



„СЕСТРЕ ИЛИЋ" – ВАЉЕВО

Дел.бр.

Датум: 15.09.2022.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022. ГОДИНУ

Реализација документа: директор школе: Зорица Лазић

Класификација материјала, наративна обрада и координација израде документа:
Јована Настић, психолог, Јелена Павловић, педагог

Техничка реализација и статистичка обрада документа:
Даница Бранковић, професор информатике

Нормативна заснованост документа: Јасмина Зечевић, секретар

септембар, 2022. године

САДРЖАЈ

I	УВОД	6
	ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	6
	<i>ossestreilicva@gmail.com</i>	6
II	УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	8
	2.1. Материјално-технички услови рада	8
	2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства	10
	2.2. Школска библиотека	11
	2.3. Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2021/22	11
	2.4. Кадровска структура	12
	2.4.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ	13
III	УЧЕНИЦИ	19
	3.1. Бројно стање ученка по одељењима и промене у бројном стању	19
	3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома	22
	3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка	23
	(ИОП 1 и ИОП 2)	23
	3.4. БРОЈ УЧЕНИКА И ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ	23
	3.5. Стандард ученика и мере заштите	24
IV	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	25
	4.1. Организација радног дана школе	27
	Рад школске библиотеке	28
V	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	28
	5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе	28
	5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди	28
	5.1.2. Реализација фонда – старији разреди	29
	Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII)	30
	Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично)	30
	Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV)	31
	5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада	31
	5.2.1. Извештај о раду литерарне секције	31

5.2.2.	Извештај о раду новинарске секције	33
5.2.4.	Извештај о раду Еколошко-биолошке секције	35
5.2.5.	Извештај о раду саобраћајне секције	36
5.2.7.	Извештај о раду ликовне секције	39
5.2.8.	Извештај о раду одбојкашке секције	41
5.2.9.	Извештај о раду фолклорне секције	42
5.4.	Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави	48
5.5.	Школски календар значајних активности у школи	49
VI	РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	51
6.1.	Општи успех ученика	51
	Извештаји о разредним и поправним испитима	54
	ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ	56
	ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ	57
6.3. 2.	Резултати поправних испита у августовском испитном року	58
6.7.	Извештај о такмичењима ученика	62
6.8.	Извештај о постигнућима ученика школе на завршном испиту и упису у средње школе	66
6.8.1.	Постигнућа ученика на завршном испиту- просечан број бодова по одељењима	67
6.8.3.	Резултати уписа	67
6.8.4.	Распоред ученика по школама	67
VII	ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	67
7.1.	Извештај Школског одбора	67
	Чланови Школског одбора:	67
7. 2.	Извештај руководећег органа - директора школе	69
	Извештај рада помоћника директора	77
7.3.	Извештај саветодавних органа	79
7.3.1.	Извештај Савета родитељ	80
7.3.2.	Извештај Ученичког парламента	80
7.4.	Извештај Педагошког колегијума	81
7.5.	Извештај Наставничког већа	84
7.6.	Извештај Одељењског већа за разредну наставу	87
15. 9. 2021.	- Настава у природи - Пећина парк	90
15. 9. 2021.	- Настава у природи - Пећина парк	91
5. 10. 2021.	- Дечја недеља - Златни октобар на Градцу	91

7.6.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда	96
7.6.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда	99
7.7. Извештај Одељењског већа за предметну наставу	101
7.7.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија)	112
7.7.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)	115
7.7.3.Извештај Стручног већа наставника математике	118
7.7.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике	121
7.7.6. Извештај актива страног језика	122
7.7.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања	126
VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	128
8.1. Извештај рада педагога школе	128
8.2. Извештај о раду психолога	134
8.3. Извештај о раду библиотекара	137
8.4. Извештај о раду педагошког асистента	139
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	142
9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију	142
9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања /	143
9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације	148
9.4. Извештај тима за инклузију	148
9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ	149
9.6. Извештај плана здравствене заштите	150
9.7. Извештај плана социјалне заштите	152
9.8. Реализација плана заштите животне средине	153
9.9. Реализација плана сарадње са породицом	154
9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом	155
X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ	156
10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма	156
10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање	157
10.3. Извештај тима за самовредновање	158
10.4. Извештај тима за стручно усавршавање	173
10.5. Реализација плана школског маркетинга	187
XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	187

I УВОД

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа "Сестре Илић" основана је априла месеца 1959. године и почела је са радом септембра исте године. Школа се налази у ужем градском језгру "Стари град" ТЕШЊАР (архитектура из турског времена сачувана у аутентичном стању). Школа је матична и нема издвојених одељења. Поред ученика из ужег градског језгра школу похађају ученици из два приградска насеља (Седлари и Попаре) и једног ромског насеља (Баир). Школа се налази у близини културних установа: Дома културе, Музеја, Галерија, као и тргова, паркова, споменика, Радио и ТВ студија и др.

Пун назив школе:	ОШ „Сестре Илић“
Адреса:	Милована Глишића 45, 14000 Ваљево
Директор школе:	Зорица Лазих
Телефони:	014/221392 014/225640
Web-site:	www.ossestreilicvaljevo.edu.rs
E-mail:	ossestreilicva@gmail.com
Дан школе:	мај месец
Број ученика:	785
Број запослених:	77
Језици који се уче у школи: енглески и француски језик	Обавезни: енглески језик Обавезни изборни: француски језик
Лого школе	Број смена – две
	ЦРВЕНА СМЕНА: први и трећи разред; старији разреди индекси 1 и 2 и одељење 5/3. ПЛАВА СМЕНА: други и четврти разред; индекси 3 и 4 старији разреди.

При изради Годишњег извештаја о раду школе, пошло се од следећих нормативних аката и извештаја:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/18, 10/19 и 6/20);
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр.55/2013, 101/2017, 27/18 и 10/19)
3. Закона о учбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27/18);
4. Развојни план Основне школе „Сестре Илић“
5. Извештаја о раду Школе за школску 2021/2022. годину;
6. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 2/92 и 2/2000);
7. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/12);
8. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 6/2007... 12/2018 и 15/2018);
9. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр.5/2008, 3/2011...11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/20)
10. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр.6/2009, 3/2011...3/2019, 12/2019 и 3/20);
11. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр.1/2005, 15/2006, 2/2008...1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018);
12. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр.10/2004, 20/2014...6/2017 и 12/2018);
13. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 2/2010, 3/2011...12/201, 10/2019 и 3/20);
14. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр.3/2006, 15/2006...7/2017 и 12/2018);
15. Правилник о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.
16. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 34/2019, 59/20 и 81/20)
17. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 22/2005...48/2016)
18. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2011);
19. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2010);
20. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС бр.74/2018);
21. Правилник о протоколу поступања у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 46/2019 и 104/2020);
22. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника – „Службени гласник РС“, бр. 81/2017 и 48/18);
23. Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 10/19)

24. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 22/2016)
25. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службени гласник РС“, бр. 77/2014)
26. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“, број 73/2016, 45/2018 и 106/2020)
27. Правилник о општим основама Школског програма („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2004)
28. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 109/2020)
29. План примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије и заразне болести („Службени гласник РС“, бр. 74/2020)
30. Стручно упутство о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основним школама у школској 2021/2022. години
31. Правилник о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 110/2020)
32. Препоруке за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021-2022 години дате од Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа

- Статут школе;
- Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
- Правилник понашања, ученика, запослених и родитеља;
- Правилник о јавним набавкама мале вредности;
- Правилник о противпожарној заштити;
- Правилник о заштити на раду;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
- Правилник о правима обавезама и одговорностима у области безбедности и здравља на раду;
- Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводствених политика;
- Пословник о раду Савета родитеља
- Пословник о раду Школског одбора

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Материјално-технички услови рада

Ред. број	Назив објекта	Број учионица	Површина	Ниво опремљености објекта		
				добар	средњи	лош
1.	Учионице за разредну наставу	9	488	X		
2.	Спец.учионице за предметну					

	наставу:	2	107	X		
	1. Српски језик	2	107	X		
	2. Страни језик	2	115	X		
	3. Историја-географија	2	107	X		
	4. Математика	4	38	X		
	5. Помоћне и припремне просторије					
	Учионице кабинетског типа					
	1. Биологија	1	82	X		
	2. Физика и хемија	1	82	X		
3.	3. Ликовна култура/музичка култура	1	86	X	X	
	4. Техничко образовање	1	164			
	5. Информатика	1	50	X	X	
	6. Помоћне и припремне просторије	6	54	X		
4.	Учионица за предшколску групу	1	56	X		
	Учионица за продужени боравак (друга учионица налази се у преграђеном делу хола)	1	56			
5.	Фискултурна сала	1	350	X		
	Помоћне просторије и наст. кабинет	4		X		
6.	Пријавница	1	20			
7.	Библиотека и читаоница	1	130	X		
8.	Просторија за дистрибуцију хране	1	15		X	
9.	Хол универзалне намене	1	340		X	
10.	Наставничка канцеларија	1	54	X		
11.	Канцеларије за управу, администрацију и стр. сарадника	5	102	X		
12	Зубна амбуланта	1	17	X		
13..	Ходници, холови, мокри чворови		1344	p	X	

14.	Просторије техничке службе (канцеларија, ходник, степениште за подрумске просторије, остава, котларница, радионица, депо архиве)		325			
15.	справарница за опрему физичког васпитања	1	36			
16.	свлачионица и остава уз спортски терен	1	48			
	СВЕГА ПОД ЗГРАДАМА		4055			
	Отворен спортски терен	1	516			

2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства

Р. бр.	Назив наставног средства	Количина	Употребљиво
1.	Музичке линије-касетофони	15	15
2.	Телевизора у боји	5	5
3.	Пианино	1	1
4.	Електрична гитара	1	1
5.	Појачало за гитару	1	1
6.	Кларинет	1	1
7.	Клавијатуре	1	1
8.	Виолина	1	1
9.	Звучна табла за музичко	1	1
10.	Бела табла	23	23
11.	Паметна табла	1	1
12.	Музичка линија	10	10
13..	пројектор	23	23
14.	Фотокопир апарат/штампач	10	10
15.	Лап-топ	23	23
16.	Керамичка пећ	1	1
17.	IV нови рачунари III - централна јединица	7 4	7

18.	Дигитална учионица -монитори -сервери	8 30 2	8 30 2
19.	Намештај за кабинет хемије	1 комплет	1 комплет
20.	Намештај за три канцеларије – Управа школе	3 комплета - сто, орман, полица, комода	3 комплета

2.2. Школска библиотека

Књига за ученике по инвентару	10922
Стручна наставничка литература	1090
Стручни часописи за наставнике	5
Часописи за ученике у претплати	

2.3. Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2021/22

- окречене све учионице и постављен ламинат у 4
- у згради старијих разреда окречено и изглетовано степениште од приземља до врха и постављен кулир
- набављене столице за једну учионицу;
- набављена 3 штампача/копира/скенера
- набављен 1 рачунар (кућиште)
- набављен 1 пројектор
- дигитална учионица: 8 пројектора и 8 лаптопова
- обновљен библиотечки фонд;
- набављене 2 парковске клупе са наслоном и 6 клупа за двориште без наслона
- постављене бехатон плоче испред сале, уређено степениште
- окречена фасада сале за физичко
- постављена спомен плоча наставнику физичког васпитања Милану Кораћу

2.4. Кадровска структура

Ред. број	Радна позиција	Број извршилаца						
			НК	КВ	ВКВ	IV степен	ВШС	ВСС
1.	Директор школе	1						1
2.	Помоћник директора	0.5						0.5
3.	Педагошко-психолошка служба - психолог - педагог - педагошки асистент	1 1 1				1		2
4.	Разредна настава	22.25					3	19.25
5.	Предметна настава	25.94					1.8	24.14
6.	Библиотекар- књижничар	1						1
7.	Административно-финансијска служба							
	Секретар школе	1						1
	Координатор финансијских и рачуноводствених послова	1						1
	Финансијско - административни сарадник	1				1		
8.	Техничка служба школе							
	Домар – мајстор одржавања	2		1	1			
9.	Помоћна служба - чистачице -сервирка	9 0.5	9.50					
10.								
УКУПНО		68.11	9.50	1	1	2	4.80	49.89

Закључци уз табелу

Из приложеног табеларног прегледа се види да је за извршење свих радних задатака и обавеза и успешну реализацију Годишњег плана рада школе у школској 2021/22. години потребно укупно **68.11** радника.

2.4.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ

Рб.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА	Радно место	Степен школске спреме	Радно ангажован у %
1.	Лазих Зорица	Директор	VII	100
2.	Настих Јована	Психолог	VII	100
3.	Јелена Павловић	Педагог	VII	100
4.	Јовановић Далибор	Педагошки асистент	IV	100
5.	Зечевић Јасмина	Секретар	VII	100
6.	Јовановић Дивна	Дипл. екон. за финанс. рачунов. послове	VII	100
7.	Гођевац Марија	Реферант правне, кадровске и административне послове	IV	100
8.	Патијаревић Ана	Библиотекар	VII	66.66
9.	Пушић Нада	Библиотекар	VII	11.12
	<i>Радници у предметној настави</i>			
10.	Јаневска Милица	Српски језик	VII	100
11.	Мијаиловић Гордана	Српски језик	VII	100
12.	Антонић Наташа	Српски језик	VII	111.11
13.	Јелена Симић	Српски језик	VII	72,22
14.	Чолић Јешић Надежда	Француски језик	VII	100
15.	Радочић Гордана	Француски језик	VII	77.78 настава + 22.22 библиотека
16.	Петровић Јелена	Енглески језик	VII	102.22
17.	Кнежевић Марија	Енглески језик	VII	103.33
18.	Ивановић Анђелка	Енглески језик	VII	100
19.	Грујић Матић Марија	Енглески језик Грађанско васпитање	VII	22.22 15
20.	Марковић Мирослав	Математика	VII	111.11
21.	Живановић Наташа	Математика	VII	111.11
22.	Дракул Милан	Математика	VII	111.11
23.	Ђенадић Данијела	Историја	VII	100
24.	Ракић Виолета	Историја	VII	30
25.	Александар Ђурђевић	Историја	VII	5
26.	Ђурђевић Ана	Географија	VII	100

27.	Антонијевић Тања	Географија	VII	40
28.	Каљевић Зоран	Физика Математика	VII	90 22.22
29.	Динчић Благоје	Физика	VII	20
30.	Андрић Бранка	Хемија Домаћинство	VII	70 30
31.	Бранковић Даница	Информатика и рачунарство	VII	50 настава + 50 помоћник директора
32.	Станојевић Жељка	Информатика и рачунарство	VII	100
33.	Марић Милоје	Техника и технологија	VII	60
34.	Трипковић Невенка	Техника и технологија	VII	100
35.	Драшкић Зорица	Биологија	VI	100
36.	Табић Зорица	Биологија	VI	50
37.	Пантић Тамара	Ликовна култура Цртање, сликање, вајање (СНА)	VII	85
38.	Гордана Гладовић Недељковић	Ликовна култура Цртање, сликање, вајање (СНА)	VI	20
39.	Флорјанчић Владимир	Музичка култура Хор и оркестар (СНА)	VII	100
40.	Голубовић Јелена	Музичка култура Хор и оркестар (СНА)	VII	5
41.	Ножица Марија	Физичко и здравствено васпитање	VII	80
42.	Игњатовић Љиљана	Физичко и здравствено васпитање Обавезне физичке активности	VII	60
43.	Миловановић Душан	Физичко и здравствено васпитање Обавезне физичке активности	VII	100
44.	Марковић Радован	Вероучитељ	VII	85
	<i>Радници у разредној настави</i>			
45.	Јосиповић Дана	Проф.раз.наставе	VII	100
46.	Симеуновић Зорица	Проф.раз.наставе	VII	100
47.	Тулимировић Мирјана	Проф.раз.наставе	VII	100
48.	Левнаић Светлана	Наст.раз.наставе	VI	100

49.	Вилотић Биљана	Проф.раз.наставе	VII	100
50.	Ана Лончар	Проф.раз.наставе	VII	100
51.	Лекић Драгана	Проф.раз.наставе	VII	100
52.	Јаковљевић Роса	Проф.раз.наставе	VII	100
53.	Николић Александра	Проф.раз.наставе	VII	100
54.	Рељић Татјана	Проф.раз.наставе	VII	100
55.	Момић Слајана	Проф.раз.наставе	VII	100
56.	Миловановић Спасић Јелена	Проф.раз.наставе	VII	100
57.	Живановић Наташа	Проф.раз.наставе	VII	100
58.	Цветиновић Снежана	Проф.раз.наставе	VII	100
59.	Сајић Снежана	Проф.раз.наставе	VII	100
60.	Јасмина Пајић	Проф.раз.наставе	VII	100
61.	Протић Весна	Наст.раз.наставе у продуженом боравку	VI	100
62.	Андрић Весна	Наст.раз.наставе у продуженом боравку	VI	100
63.	Невена Јовић	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100
64.	Косорић Ивана	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100
65.	Јовановић Бранко	Вероучитељ	VII	75
	<i>Остали радници</i>			
66.	Павловић Драгиша	Домар – мајстор одржавања	ВКВ РАДНИ К	100
67.	Ђукић Милан	Домар – мајстор одржавања	КВ РАДНИ К	100
68.	Катанић Јованка	Чистачица	I	100
69.	Ивановић Светлана	Чистачица	I	100
70.	Готовчевић Марија	Чистачица	I	100
71.	Јовановић Веселинка	Чистачица	I	100
72.	Јовановић Александра	Чистачица	I	100
73.	Томић Светлана	Чистачица	I	100
74.	Марјановић Милка	Чистачица	I	100
75.	Симеуновић Милица	Чистачица	I	100
76.	Падејски Игор	Чистачица	I	100

77.	Андрић Љиљана	сервирка	I	50
-----	---------------	----------	---	----

2.4.3. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА

Ред. број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧИТЕЉА	РАЗРЕД	ФОНД ЧАСОВА	
			ОБАВЕЗНИ	ИЗБОРНИ
			НЕД./ГОД.	НЕД./ГОД.
1.	СНЕЖАНА САЈИЋ	1/1	17 / 612	1 / 36
2.	ЈЕЛЕНА СПАСИЋ МИЛОВАНОВИЋ			
3.	СЛАЂАНА МОМИЋ	1/2	17 / 612	1 / 36
4.	ЈАСМИНА ПАЈИЋ	1/3	17 / 612	1 / 36
5.	НАТАША ЖИВАНОВИЋ	1/4	17 / 612	1 / 36
6.	ДАНА ЈОСИПОВИЋ	2/1	18 / 648	1 / 36
7.	СНЕЖАНА ЦВЕТИНОВИЋ	2/2	18 / 648	1 / 36
8.	МИРЈАНА ТУЛИМИРОВИЋ	2/3	18 / 648	1 / 36
9.	СВЕТЛАНА ЛЕВНАИЋ	3/1	18 / 648	1 / 36
10.	ЗОРИЦА СИМЕУНОВИЋ	3/2	18 / 648	1 / 36
11.	БИЉАНА ВИЛОТИЋ	3/3	18 / 648	1 / 36
12.	АНА ЛОНЧАР	3/4	18 / 648	1 / 36
13.	ДРАГАНА ЛЕКИЋ	4/1	18 / 648	1 / 36
14.	РОСА ЈАКОВЉЕВИЋ	4/2	18 / 648	1 / 36
15.	АЛЕКСАНДРА НИКОЛИЋ	4/3	18 / 648	1 / 36
16.	ТАТЈАНА РЕЉИЋ	4/4	18 / 648	1 / 36
17.	ВЕСНА АНДРИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
18.	НЕВЕНА ЈОВИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
19.	ВЕСНА ПРОТИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
20.	ИВАНА КОСОРИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	

Редни број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Назив предмета	Одељења у којима предаје	
				%
1.	Милица Јаневска	Српски језик	5 ₄ 5 ₅ 6 ₃ 7 ₂	100%
2.	Гордана Мијаиловић	Српски језик	5 ₁ 5 ₂ 7 ₁ 8 ₁	100%
3.	Наташа Антонић	Српски језик	6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃	111,11%
4.	Сандра Софронић	Српски језик	5 ₃	27,77%

5.	Јелена Симић	Српски језик	6 ₁ 6 ₂	44,44%
6.	Надежда Чолић Јешић	Француски језик	5 ₁ 5 ₂ 6 ₁ 6 ₃ 7 ₁ 7 ₃ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃	100%
7.	Гордана Радојичић	Француски језик	5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 6 ₂ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₄	77,78% 22,22 % библ
8.	Јелена Петровић	Енглески језик	I ₁ I ₂ I ₃ I ₄ III ₁ III ₂ III ₃ III ₄ 5 ₁ 7 ₁	102,22%
9.	Марија Кнежевић	Енглески језик	II ₁ II ₂ II ₃ IV ₁ IV ₂ IV ₃ IV ₄ 5 ₄ 5 ₅ 7 ₄	103,33%
10.	Анђелка Ивановић	Енглески језик	5 ₂ 5 ₃ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	100%
11.	Марија Матић	Енглески језик Грађанско васп	7 ₃ 8 ₃ 5. , 6. и 7. разред	22,22 % 15%
12.	Ана Ђурђевић	Географија Чувари природе	5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 5 ₅	95% 5%
13.	Тања Антонијевић	Географија Чувари природе	5 ₁ 5 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 5 ₂	40%
14.	Данијела Ђенадић	Историја СЖП	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 7 ₁	100%
15.	Александар Ђурђевић	Историја	5 ₅	5%
16.	Виолета Ракић	Историја СЖП	6 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 6 ₁	30%
17.	Мирослав Марковић	Математика	5 ₄ 5 ₅ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄	111,11%
18.	Милан Дракул	Математика	5 ₁ 5 ₂ 6 ₃ 8 ₁ 8 ₂	111,11%
19.	Наташа Живановић	Математика	5 ₃ 6 ₁ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₃	111,11%
20.	Зоран Каљевић	Математика	6 ₂	22,22%
	Зоран Каљевић	Физика	6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁	90%
21.	Благоје Динчић	Физика	8 ₂ 8 ₃	20%
22.	Невенка Трипковић	ТиТ	5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃	100%
23.	Милоје Марић	ТиТ	5 ₁ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁	60%
24.	Зорица Драшкић	Биологија Чувари природе	5 ₄ 5 ₅ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 5 ₄	100%
25.	Зорица Табић	Биологија Чувари природе	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₂ 5 ₃	50% (10%)
26.	Бранка Андрић	Хемија Домаћинство	7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃	70% 30%
27.	Владимир Флорјанчић	Музичка култура Хор и оркестар	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 6 ₄	100%
28.	Јелена Голубовић	Музичка култура Хор и оркестар	6 ₃ 6 ₃	5%

29.	Тамара Пантић	Ликовна култура ЦСВ	5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 6 ₂	85%
30.	Гордана Гладовић Недељковић	Ликовна култура ЦСВ	5 ₁ 6 ₁ 7 ₁ 5 ₁	20%
31.	Даница Бранковић	Информатика и рачунарство		50% 50% пом. дир.
32.	Жељка Станојевић	Информатика и рачунарство		100%
33.	Љиљана Игњатовић	Физичко и здр васп ОФА	6 ₃ 6 ₄ 7 ₄ 8 ₂ 6 ₃ 6 ₄	50% 10%
34.	Марија Ножица	Физичко и здр васп	5 ₂ , 5 ₅ , 7 ₁ , 7 ₂ , 8 ₁ , 8 ₃	80%
35.	Душан Миловановић	Физичко и здр васп ОФА	5 ₁ ,5 ₃ ,5 ₄ , 6 ₁ ,6 ₂ , 7 ₃ (13) 5 ₁ ,5 ₂ ,5 ₃ ,5 ₄ ,5 ₅ ,6 ₁ ,6 ₂ (7)	65% 35%
36.	Радован Марковић	Верска настава	I ₁ I ₂ I ₃ I ₄ III ₁ III ₂ III ₃ III ₄ 5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 5 ₅ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄	85%
37.	Бранко Јовановић	Верска настава	II ₁ II ₂ II ₃ IV ₁ IV ₂ IV ₃ IV ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃	70%
38.	Патијаревић Ана	библиотека		66,66%
39.	Пушић Нада	библиотека		11,12%

2.4.4. ПРОМЕНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Сандра Софронић, наставник српског језика прешла у току године у Ваљевску гимназију, њен фонд преузела Јелена Симић (72,22%). Милан Дракул од 1. септембра прешао у Ваљевску гимназију.

Јасмина Пајић, професор разредне наставе (100%) и Жељка Станојевић, професор информатике и географије (65%) засновале радни однос на неодређено време.

Зорица Табић, наставник биологије укрупнила део нормe (са 50% на 60% процената) као и Ана Патјаревић професор разредне наставе на радном месту библиотекар (са 55,55 % на 66,66%); Душан Миловановић, професор физичког васпитања укрупнио део нормe (са 90% на 100%); Љиљана Игњатовић, професор физичког васпитања укрупнила део нормe (са 55% на 60%).

III УЧЕНИЦИ

3.1. Бројно стање ученика по одељењима и промене у бројном стању

септембар 2021. године (почетак школске године)				јун 2022. године (крај школске године)				септембар 2021. године (почетак школске године)				јун 2022. године (крај школске године)			
МЛАЂИ РАЗРЕДИ								СТАРИЈИ РАЗРЕДИ							
Разре д /одељ ење	Број дечак а	Број Девој чица	Укуп но учени ка	Разре д/ одеље ње	Број дечак а	Број девојч ица	Укуп но учени ка	Разре д /одељ ење	Број дечак а	Број Девој чица	Укуп но учени ка	Разре д/ одеље ње	Број дечак а	Број девојч ица	Укуп но учени ка
I/1	15	10	25	I/1	13	10	23	V/1	8	14	22	V/1	9	14	23
I/2	15	10	25	I/2	17	10	27	V/2	10	11	21	V/2	10	11	21
I/3	10	15	25	I/3	9	15	24	V/3	14	6	20	V/3	13	6	19
I/4	12	16	28	I/4	12	16	28	V/4	13	15	28	V/4	13	15	28
								V/5	11	11	22	V/5	11	11	22
свега	52	51	103	свега	51	51	102	свега	56	57	113	свега	56	57	113
II/1	13	14	27	II/1	12	13	25	VI/1	12	9	21	VI/1	12	9	21
II/2	16	12	28	II/2	15	11	26	VI/2	15	6	21	VI/2	15	6	21
II/3	13	15	28	II/3	12	16	28	VI/3	17	7	24	VI/3	17	7	24
								VI/4	17	10	27	VI/4	17	10	27
свега	42	41	83	свега	39	40	79	свега	61	32	93	свега	61	32	93
III/1	14	13	27	III/1	14	13	27	VII/1	15	12	27	VII/1	14	13	27
III/2	10	18	28	III/2	10	18	28	VII/2	15	13	28	VII/2	14	12	26
III/3	13	15	28	III/3	13	15	28	VII/3	13	12	25	VII/3	12	12	24

III/4	13	17	30	III/4	13	17	30	VII/4	18	12	30	VII/4	18	11	29
<i>свега</i>	50	63	113	<i>свега</i>	50	63	113	<i>свега</i>	61	49	110	<i>свега</i>	58	48	106
IV/1	11	13	24	IV/1	10	13	23	VIII/1	12	10	22	VIII/1	12	10	22
IV/2	14	10	24	IV/2	14	9	23	VIII/2	10	12	22	VIII/2	10	12	22
IV/3	16	12	28	IV/3	16	12	28	VIII/3	9	15	24	VIII/3	9	14	23
IV/4	17	15	32	IV/4	17	15	32								
<i>свега</i>	58	50	108	<i>свега</i>	57	49	106	<i>свега</i>	31	37	68	<i>свега</i>	31	36	67
I-IV	202	205	407	I-IV	197	203	400	V-VIII	209	175	384	V-VIII	206	174	380

	септембар 2021. године (почетак школске године)	јун 2022. године (крај школске године)	септембар 2020. године (почетак школске године)	јун 2022. године (крај школске године)
	МЛАЂИ РАЗРЕДИ		СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	
<i>укупно дечака</i>	202	197	209	206
<i>укупно девојчица</i>	205	203	175	174
<i>укупно ученика</i>	407	400	384	380
	Укупно за крај наставне године 785 ученика			

Из табеле се види да су се 2 ученика млађих разреда уписала у нашу школу, а у току године се исписало 2 ученика млађих разреда. Што се тиче старијих разреда из табеле се види да се 7 ученика у току године уписало у нашу школу, па смо наставну годину завршили са 785 уписаних ученика у 32 одељења од 1-8. разреда.

Ученици који не настављају образовање у нашој школи (родитељи подстанари, пресељење):

1. ГАВРИЋ АЛЕКСА II/3 (ОШ „Андре Савчић“)
2. ГАВРИЋ МАША IV/1 (ОШ „Андре Савчић“)
3. РАДОЈЧИЋ ТЕА IV/2 (Прва основна школа)
4. МАТИЈАШЕВИЋ ЛУКА IV/4 (ОШ „Нада Пурић“)
5. ВОЈИНОВИЋ АЛЕКСАНДАР V/3 (ОШ „Свети Сава“ Краљево)
6. РАНКОВИЋ ЈАКОВ (Ваљевска гимназија, одељење за ученике са посебним способностима за математику)

Ученици који су променили одељење у оквиру школе:

1. ЛАНА БРАНКОВИЋ (IV/3 ⇌ IV/2)
2. АДРИАНА ТОМИЋ (V/2 ⇌ V/1)
3. ЈЕЛЕНА НЕДЕЉКОВИЋ (VIII/2 ⇌ VIII/1)

3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома

разред	М	Ж	збирно	
1.	3	5	8	
2.	1	6	7	
3.	3	2	5	
4.	5	4	9	29
5.	2	1	3	
6.	3	3	6	
7.	3	1	4	
8.	3	2	5	18
збирно	23	24	47	

3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка (ИОП 1 и ИОП 2)

Разред	ИОП1	ИОП2
V	2	6
VI	/	2
VII	/	3
VIII	1	2
укупно	3	13

3.4. БРОЈ УЧЕНИКА И ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ

Разред	Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Пројектна настава	Разред	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	СЖУП	Домаћинство	Хор и оркестар	Цртање, сликање и вајање	Француски језик	Немачки језик
I-1	22	1	23		V-1	21	2					23	23	
I-2	26	1	27		V-2	18	3	21					21	
I-3	24		24		V-3	17	3	20					19	
I-4	26	2	28		V-4	28		28					24	4
					V-5	17	5	22					22	
Свега	98	4	102		Свега	101	13	91				23	109	4
II-1	25		25		VI-1	20	1		21				20	1
II-2	26		26		VI-2	18	3					21	21	
II-3	28		28		VI-3	21	3				24		24	
					VI-4	20	7					27	27	
Свега	79		79		Свега	79	14		21		24	48	92	1
III-1	25	2		27	VII-1	19	8			27			27	
III-2	28			28	VII-2	26				26			26	
III-3	27	1		28	VII-3	18	6			24			24	
III-4	29	1		30	VII-4	25	4			29			29	
Свега	109	4		113	Свега	88	18			106			106	
IV-1	23			23	VIII-1	22				22			22	
IV-2	23			23	VIII-2	22				22			21	1

IV-3	28			28	VIII-3	23				23			22	1
IV-4	32			32										
Свега	106			106	Свега	67				67			65	2
I-IV	392	8	181	219	V-VIII	335	45	91	21	173	24	71	372	8

3.5. Стандард ученика и мере заштите

Сви ученика наше школе у претходној години били су осигурани. Према плану педијатријске и стоматолошке службе били су подвргнути прегледима и контроли.

- ❖ У школи је организована ужина за ученике млађих разреда. Одлуку је подржао и Савет родитеља.
- ❖ За 120 ученика наше школе је обезбеђен превоз - месечна карта (преко 4 км)
- ❖ Сви ученици су благовремено снабдевени уџбеницима и школским прибором (бесплатни уџбеници)
- ❖ На плану здравствене заштите ученика предузето је следеће:
 - ✓ Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V, и VII разреда;
 - ✓ Ученици I разреда прегледани су пред полазак у школу
 - ✓ Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед у мају 2021. године ради добијања лекарског уверења за упис у средњу школу.
 - ✓ Патронажна служба ДЗ Ваљева одржала је предавања у млађим разредима на тему личне хигијене и здраве исхране
 - ✓ За ученице 6. разреда одржано је предавање на тему Репродуктивног здравља.
 - ✓ Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. и 8. разред)
 - ✓ Стручни скуп, предавање „Деца су у опасности – физичка активност као превентива“
 - ✓ Обележен Светски дан пешачења – шетња до парка Пећине, Маркова столица - нижи разреди
 - ✓ Европски дан језика
 - ✓ Дан штедње
 - ✓ Октобар месец правилне исхране - Обележавање Дана здраве хране; Светски Дан јабуке – изложба, предавање, припрема колача - дегустација, изложба радова, квиз...
 - ✓ Дан гљива – учествовање на ликовном конкурс
 - ✓ У млађим разредима у оквиру реализује се пројекат “Покренимо нашу децу”, током другог полугодишта свакодневним вежбама и предавањима промовисанне физичке активности у служби здравља.
 - ✓ У старијим разредима реализован пројекат „Здраво растимо“

Одељенске старешине упознале су родитеље ученика са налазима лекара, како би се деца код којих су уочени здравствени проблеми благовремено лечила.. Програм заштите и унапређења здравља и програм заштите и унапређења животне средине реализовани су кроз одређене наставне теме у оквиру одељенских заједница и секција.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

У току школске године због пандемије дошло је до измена у раду школе што је регулисано Правилником о изменама и допунама Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2021/22. годину

Ред. број	НАСТАВНА АКТИВНОСТ	ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ	ИЗМЕНЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ РАДА ШКОЛЕ
1.	<i>Прво полугодиште</i> I класификациони период II класификациони период	01. 09. 2021. - 30. 12. 2021. 01. 09. 2021.- 06. 11. 2021. 06. 11. 1- 31. 12. 2021.	
2.	<i>Друго полугодиште</i> III класификациони период IV класификациони период	24. 01. 2022. - 21. 06. 2022. 24. 01.2022.- 07.06.2022. (за ученике VIII разреда) 24. 01. 2021. - 09. 04. 2022. 11. 04. 2022. - 21. 06. 2022.	<i>Друго полугодиште</i> 24. 01. 2022. - 24. 06. 2022. 24. 01.2022.- 10.06.2022. (за ученике VIII разреда)
3.	<i>Школски распуст</i> - јесењи распуст - зимски распуст - пролећни распуст - летњи распуст	11.11.2021.-12.11.2021. 31. 12. 2021. - 21. 01. 2022. 22. 04. 2022. - 03. 05.2022. 22.06.2022. - 31.08.2022.	<i>Јесењи распуст</i> 8.11.2021.-12.11.2021. <i>Летњи распуст</i> 27.06. -31.08. 2022.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021. ГОДИНУ

Прво полугодиште									Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.		1	2	3	4	5	6	Јануар						1	2	3
	2.	7	8	9	10	11	12	13			4	5	6	7*	8	9	10
	3.	14	15	16	17	18	19	20			11	12	13	14	15	16	17
	4.	21	22	23	24	25	26	27		17.	18	19	20	21	22	23	24
	5.	28*	29	30						18.	25	26	27	28	29	30	31
Октобар					1	2	3	4	Фебруар	19.	1	2	3	4	5	6	7
	6.	5	6	7	8	9	10	11		20.	8	9	10	11	12	13	14
	7.	12	13	14	15	16	17	18		21.	15	16	17	18	19	20	21
	8.	19	20	21	22	23	24	25		22.	22	23	24	25	26	27	28
	9.	26	27	28	29	30	31			23.	1	2	3	4	5	6	7
Новембар								1	Март	24.	8	9	10	11	12	13	14
	10.	2	3	4	5	6	7	8		25.	15	16	17	18	19	20	21
	11.	9	10	11	12	13	14	15		26.	22	23	24	25	26	27	28*
	12.	16	17	18	19	20	21	22		27.	29	30	31				
	13.	23	24	25	26	27	28	29									
Децембар	14.	30							Април					1	2*	3*	4*
			1	2	3	4	5	6		28.	5*	6	7	8	9	10	11
	15.	7	8	9	10	11	12	13		29.	12	13	14	15	16	17	18
	16.	14	15	16	17	18	19	20		30.	19	20	21	22	23	24	25
		21	22	23	24	25*	26	27		31.	26	27	28	29	30*		
		28	29	30	31				Мај						1*	2*	
											3*	4	5	6	7	8	9
										32.	10	11	12	13*	14	15	16
										33.	17	18	19	20	21	22	23
										34.	24*	25	26	27	28	29	30
									Јун	35.	31						
												1	2	3	4	5	6
										36.	7	8	9	10	11	12	13
										37.	14	15	16	17	18	19	20
										38.	21	22	23	24	25	26	27
											28	29	30				

Легенда:

Укупно наставних дана: 76

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита
- Дани предвиђени за републичка такмичења у Тршићу и Виминацијуму
- * – Верски празници
- Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Укупно наставних дана: 103

У школи су обележени државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији.

- ✓ 21.10.2021. Дан сећања на српске жртве у Другом св. рату (наставни дан)
- ✓ 08.11.2021. Дан просветних радника
- ✓ 27.01.2022. Свети Сава-школска слава (ненаставни дан)

4.1. Организација радног дана школе

Током школске 2021/22. године, настава се одвијала у две смене, преподневној-млађи разреди и и послеподневној (старији разреди), према следећој сатници:



РАСТОРЕД ЗВОЊЕЊА



РАСТОРЕД ЗВОЊЕЊА септембар 2020.

	ГРУПА А	ГРУПА Б
1. ЧАС	8:00 - 8:30	10:45 - 11:15
2. ЧАС	8:35 - 9:05	11:20 - 11:50
	15 минута - велики одмор	15 минута - велики одмор
3. ЧАС	9:20 - 9:50	12:05 - 12:35
4. ЧАС	9:55 - 10:25	

	СТАРИЈИ РАЗРЕДИ - ПОСЛЕ ПОДНЕ
1. ЧАС	14:00 - 14:30
2. ЧАС	14:35 - 15:05
3. ЧАС	15:10 - 15:40
	15 минута - велики одмор
4. ЧАС	15:55 - 16:25
5. ЧАС	16:30 - 17:00
6. ЧАС	17:05 - 17:35

Време	АКТИВНОСТ	Садржај
6,00 сати	Долазак ложача	Отварање школе и ложење
6,00 сати	Долазак помоћних радника	Припрема просторија за рад
7,30 сати	Долазак директора, секретара, дежурних наставника	Припрема за почетак рада
7,30 – 7,45	Долазак ученика, наставника, ПП службе	Припрема за почетак рада
8,00 сати	ПОЧЕТАК РАДА ПРВЕ СМЕНЕ ГРУПА А	Први час прве смене
10 45	ПОЧЕТАК РАДА ПРВЕ СМЕНЕ ГРУПА Б	Први час прве смене група Б
13,00 сати	Долазак домара, помоћних радника	Чишћење просторија
13,00 сати	Долазак педагога, психолога, помоћника	Припрема за почетак рада
12,20 – 13,50	Часови хора, додатне, допунске, изборне наставе, секција	Одржавање часова
13,30 сати	Долазак дежурних наставника друге смене	Припреме за почетак наставе

13,30 - 13,45	Долазак ученика и наставника друге смене	Припреме за почетак наставе
14,00 сати	ПОЧЕТАК РАДА ДРУГЕ СМЕНЕ	Први час друге смене
17,35 – 19,00	Завршетак радног дана	Чишћење школских просторија

СТРУЧНИ САРАДНИК	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Психолог	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова
Педагог	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова

Секретар школе, шеф рачуноводства и благајник раде сваког радног дана од 7,30 до 15,30.

Рад школске библиотеке

ПОНЕДЕЉАК	9.00-14.00h
УТОРАК	10.00-13.00h
СРЕДА	9.00-14.00h
ЧЕТВРТАК	12.00-17.00h
ПЕТАК	13.00-17.00h

У школској библиотеци раде следећи запослени:

- Гордана Радојичић, проф француског језика 33,33%
- Ана Патијаревић, проф разредне наставе 66,66 %
- Нада Пушић, професор српског језика 11,12 %

V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе

5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди

<i>Предмет</i>	<i>I разред</i>		<i>II разред</i>		<i>III разред</i>		<i>IV разред</i>	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	720	720	536	540	717	720	718	718
Математика	720	720	540	540	717	720	718	718
Ликовна култура	144	144	214	216	144	144	288	288
Музичка култура	144	144	108	108	288	288	144	143
Свет око нас	288	288	214	213			287	288
Природа и друштво					288	289	432	432
Физичко васпитање	432	431	324	323	324	324	288	283
Енглески језик	288	287	216	216	288	288	144	144
Правосл. веронаука	144	144	108	104	144	144	144	144
Грађанско	108	108			108	106		
Изборни предмет	144	144	108	105	143	144	144	144
ЧОС	144	144	106	107	144	144	144	143
Допунска настава	144	144	108	105	145	145	144	144
Додатна настава							144	140
Сл. активности (секције)	144	144	108	109	143	144	144	144
Укупно	3564	3562	2690	2684	3593	3456	3740	3729
Број не одржаних часова		-2		-6		+7		-11

5.1.2. Реализација фонда – старији разреди

***Од другог полугодишта школске године 2021/22.** све евиденције за предмет „Обавезне физичке активности“ треба да водите у оквиру „главног“ предмета „Физичко и здравствено васпитање“

Све планиране часове у другом полугодишту за ОФА обришите и додајте их на планиране часове за ФЗВ. У случају да различити наставници држе часове за ФЗВ и ОФА, потребно је да их оба додате као наставнике за ФЗВ.

	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	планирано	одржано	планирано	Одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	900	900	576	573	576	570	408	405
Енглески језик	360	356	288	284	288	285	204	201
Француски језик	360	357	288	285	288	285	204	201
Ликовна култура	360	353	144	142	144	141	107	100
Музичка култура	360	356	144	144	144	143	102	102
Историја	180	178	288	286	288	284	205	209
Географија	180	180	288	284	286	283	203	201
Физика			288	285	288	288	204	198
Математика	720	706	576	559	573	561	410	405
Биологија	360	360	288	287	286	287	202	201
Хемија					287	283	204	201
Техника и технологија	360	359	288	287	288	288	204	202
Физичко и здрав. васпитање	360	498	343	403	432	427	306	304
Обаврзна физ. активност/Изабрани спорт	260*	113*	156*	92*				
Информатика и рачунарство	180	177	142	142	142	142	101	101
Правосл. веронаука	180	176	142	142	144	141	105	99
Грађанско васпитање	144	144	144	144	108	108		
ЦСВ/ Хор и оркестар/ Чуvari природе/Домаћинство	180	178	144	144	144	140	107	100
Час одељ. старешине	180	178	144	144	143	140	108	103
укупно	5624	5569	4671	4627	4849	4796	3384	3333
Број неодржаних часова		-54		-44		-53		-51

5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - разреди

Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII)

Допунска настава	Додатна настава	Припремна, полагање, такмичење
334	647	226

Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично)

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред
ЧОС	1	1	1	1	1	1	1	1
сл. и сп. Акт	1	1	1	1	1	1	1	1

Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV)

РАЗРЕД	1 _{1,2,3,4}	2 _{1,2,3,4}	3 _{1,2,3,4,5}	4 _{1,2,3,4}
Допунска настава српски језик и математика	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18
Додатна настава српски језик и математика				2/36

- 1 – 3. Разреда: часови допунске наставе наизменично из српског језика и математике, 1 час недељно. Ученици 3. разреда који су учествовали на Општинском такмичењу из математике имали су додатни рад.

- 4. разред: недељно по 1 час додатне и 1 час допунске наставе, наизменично из српског језика и математике

5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада

5.2.1. Извештај о раду литерарне секције

Одговорно лице: Гордана Мијаиловић, проф. српског језика

Невена Марковић (замена), проф. српског језика

Сарадници у реализацији: Актив српског језика

Чланови литерарне секције наше школе су талентовани ученици старијих разреда који показују интересовање и љубав према писаној речи.

Циљ секције је да окупи заинтересоване ученике за писање, читање, креативно размишљање и уопште за књижевност. Секција помаже свим ученицима који желе да се усавршавају и развијају свој креативни таленат. На литерарној секцији ученици развијају културу писменог изражавања, сликовитости јасност, маштовитости креативност. Кроз разноврсне активности ученици развијају и етичке и моралне принципе као и способност логичког закључивања и слободног изражавања мисли и идеја.

У току школске 2021/2022. одржано је 36 часова као што је планирано.

активности	време /број часова	Очекивани ефекти/ реализација
-Формирање секције - План рада за текућу школску годину - Изражајно читање	Септембар 3	-Формирање секције -Упознавање ученика са циљевима и садржајима рада

- Читање радова на тему – Зашто пишем	Октобар 1	- Самостално литерарно стваралаштво
- Упутства за учествовање на конкурс „Мале приче у доба короне" - Одабир радова на конкурс - Куцање радова	Новембар 4	- Упућивање ученика на задату тему - Самостални радови ученика - Практичан рад
- Надомак школске славе	Децембар 2	-Креативност у осмишљавању тема
-Свети Сава-школска слава	Јануар 1	-Самостални радови ученика -Практичан рад
- Избор књиге по избору	Фебруар 5	-Љубав према књизи -Самостално литерарно стваралаштво -Практичан рад
- Упутства за учествовање на конкурс „Сто младих талената" - Одабир радова на конкурс - Куцање радова - Учешће на литерарним сусретима Ваљевске библиотеке „Љубомир Ненадовић"	Март 9	- Упућивање ученика на задату тему - Самостални радови ученика - Практичан рад - Читање радова
- Подела задужења за израду паноя на тему „Дани Доситеја Обрадовића“ - Израда паноя - Књижевне теме у складу са узрастом - Учешће на литерарним сусретима Ваљевске библиотеке „Љубомир Ненадовић"	Април 7	- Самосталност у уочавању вредносних делова текста и практичног рада - Самостални радови ученика - Практичан рад - Читање радова
- Књижевне теме у складу са узрастом	Мај 4	- Самостално литерарно стваралаштво - Практичан рад

ЧЛАНОВИ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Илија Госпавић	5/1
2.	Ђурђа Ковачевић	5/1
3.	Игњат Косарић	5/1
4.	Вукашин Перишић	5/1
5.	Исидора Радовановић	5/1
6.	Јована Југовић	5/2

7.	Хана Марић	5/2
8.	Сава Милићевић	5/2
9.	Маша Николић	5/2
10.	Јован Новаковић	5/2
11.	Валентина Марјановић	7/1
12.	Милца Милетић	7/1
13.	Сенка Нинић	7/1
14.	Елена Панић	7/1
15.	Наталија Романовић	7/1
16.	Нина Арсеновић	8/1
17.	Емилија Дамјановић	8/1
18.	Ива Дамјановић	8/1
19.	Огњен Радић	8/1
20.	Нађа Стефановић	8/1

5.2.2. Извештај о раду новинарске секције

Одговорно лице: Милица Јаневска, мастер професор српског језика и књижевности
 Сарадници у реализацији: професори српског језика, професори страних језика, професор информатике, актив разредне наставе, професор ликовне културе, вероучитељ.

Током школске 2021/22. године укупно је одржано 36 часова новинарске секције у чијем раду је учествовало 22 ученика петог, шестог и седмог разреда. У периоду септембар – јуни, реализовани су сви планирани садржаји, осим финалне израде школског часописа.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
<i>септембар</i>	Формирање секције; План рада за текућу школску годину;	План секције
<i>Октобар децембар</i>	Упознавање са облицима новинарског изражавања (вест, интервју, извештај и репортажа) и обнављање претходно стечених знања; Проналажење и уочавање облика новинарског изражавања у дневним новинама; Самостално писање новинског чланка (вести, интервјуа, извештаја и репортаже), Читање и коментарисање текстова и радова; План израде часописа/зидних новина; Израда зидних новина, писање текстова за школски сајт и припрема текстова за школски часопис;	-Оспособљеност ученика за самосталну израду обрађених облика новинарског изражавања -Развијање аналитичког и критичког мишљења (преко обрађених текстова које ученици самостално пишу) -Писање текстова за школски сајт -Припрема текстова за школски часопис
<i>Јануар Фебруар, март, април</i>	Облици новинарског изражавања (репортажа и интервју) Интервју са неким од ученика или наставника школе и локалне заједнице; Репортажа са неког актуелног догађаја, Читање радова и коментарисање; Унапређивање писмености ученика и	-Израда зидних новина у оквиру прославе Савиндана -Израда зидних новина „Дан сећања на Доситеја Обрадовића“ -Писање текстова за школски сајт -Припрема текстова за школски часопис

	поспешивање информатичке писмености - рад на школском сајту; Идеје за школски часопис/зидне новине – предлози, анализа, планирање; Израда зидних новина, писање текстова за школски сајт и припрема текстова за школски часопис/зидне новине; Подела задатака за рад на часопису; Избор новинара уредника	
<i>Мај – јун</i>	Уређивање/израда школског сајта, зидних новина и часописа у сарадњи наставницима и ученицима осталих школских секција.	-Учешће у реализацији сусрета литерарних секција ваљевских основних школа -Израда зидних новина за Дан школе -Писање текстова за школски сајт -Израда школског часописа

5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције

Одговорно лице: Наташа Антонић, проф. српског језика

Активности	Време	Реализација
1.Потрага за одговарајућим песмама	Током зимског распуста	Почетак другог полугођа
2. Одабир нових чланова секције	13.10 h – 13,55h	31.1.2022.
3.. Избор песама за општинску смотру рецитатора	13.10 h h – 13,55h	3.2.2022.
4. Прво читање и анализа одабраних песама	13.10 h h – 13,55h	7.2.2022.
5. Припрема за Општинску смотру рецитатора – појединачни рад са ученицима	13.10 h h – 13,55h	28. 2. 2022.
6.Припрема за Општинску смотру рецитатора – појединачни рад са ученицима	13.10 h h – 13,55h	7. 3. 2022.
7. Припрема за Општинску смотру рецитатора – појединачни рад са ученицима	16,00 h -16,45 h	21. . 3. 2022.
8. 9. Припрема за Општинску смотру рецитатора – појединачни рад са ученицима	16,00 h -16,45 h; 16,45 – 17,30 h	24.. 3. 2022.
10. Припрема за Општинску смотру рецитатора – појединачни рад са ученицима	18,35 – 19,10h	25. 3. 2022.
11. Припрема за Општинску смотру	18,35 – 19,10h	28. 3. 2022.
12. Последње инструкције пред Општинску смотру рецитатора	19,10 – 19,55 h	30.3.2022.
13. Општинска смотра рецитатора	10, 00 -12 .00	31.3.2022.
14. 15. Припрема за окружну смотру рецитатора – 9.5.2022.	Онлајн часови	
16. Учешће у прослави Дана школе	18,00 – 19,00 h	10.5. 2022.

- Сва три ученика на Општинској смотри изборила учешће на Окружној смотри у Мионици. Предметни наставник због болести контактирао путем вајбера са ученицима пред окружну смотру, дајући им одређене инструкције.
- Марија Вуковић 8/3 освојила 3. место на Општинској смотри рецитатора.
- Теодор Милошевић 5/4 освојио 2. место на Окружној смотри рецитатора у Мионици.

ЧЛАНОВИ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ :

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Марија Вуковић	8/3
2.	Теодор Милошевић	5/4
3.	Мина Џоковић	5/4

5.2.4.Извештај о раду Еколошко-биолошке секције

Наставник Зорица Драшкић

ТЕМА	Активности	време	Реализација
Дан чистих планина	- Упознавање ученика са радом и планом еколошке секције - Дан чистих планина	Септембар 26.09.дан чистих планина	Презентације о ваљевским планинама; израда панона
Светски дан заштите животиња	- Заштићене животињске врсте - Упознавање са радом организације ОРКА	Октобар 4.10.	Презентације
Дан здраве хране	Дан здраве хране - припрема за наредну недељу - вршњачке едукације од 18. до 22. октобра - Недеља здраве исхране, Узимање хране у школи и око школе -Мој кувар –састављање јеловника Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране -Опасности од неконтролисане примене дијета	16. октобар, дан хране	Презентација о здравој исхрани Последице неправилне исхране – анорексија и булимија – реферат Бројимо калорије са кесица слаткиша
Светски дан чистог ваздуха	- прикупљање података о квалитету ваздуха у Ваљеву; узроци загађења - присуство трибини у Ваљевској гимназији	3.новембар, светски дан чистог ваздуха	Презентација о квалитету ваздуха у Ваљеву
Дан еколошких покрета		17.новембар	Презентације и снимци радионица
Сведски дан планина - презентација - Планине ваљевског краја	- Планине ваљевског краја	11. децембар	Презентације и панони на ову тему
Светски дан образовања о заштити животне средине	- Трибина у школи - - - Купујемо и што нам баш није неопходно	21. јануар	
Национални дан без дувана; алкохолизам	Све што знам о штетности никотина и алкохола; Ја и моје одељење у борби против пушења и конзумирања алкохола штетност	31. јануар, национални дан без дувана	Разговором против алкохолизма и пушења Реферат о штетности пушења израда и поставка панона
Светски дан образовања и заштите животне средине	- Значај образовања - Знање - Информисаност - Обновљиви и необновљиви	Фебруар	Презентације и панони на ову тему - радионице
Светски дан очувања			

енергије	извори енергије - Како чувамо и штедимо енергију		
Светски дан воде	- вода памти - количине воде за пиће у Србији	Март	Презентације и панои на ову тему радионице
Светски дан здравља	- брига о здрављу	Април	Презентације и панои на ову тему радионице
Дан планете Земље	Наставни филм, предавање припрема ученика за самосталне активности	22.април	Рад преко вибер групе чланова еколошке секције
Међународни дан птица	- птице мога краја	Мај	Презентације и панои на ову тему, радионице

5.2.5. Извештај о раду саобраћајне секције

Руководилац, Милоје Марић

Број ученика укључених у активности	Број планираних часова	Број одржаних часова
22	36	40

Активност	Време одржавања	Реализатор	Начин праћења
Пријављивање и смерница за рад секције	Октобар 2021	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	Дневник слободних активности и електронски дневник
Правила понашања у саобраћају	Новембар 2021.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Пешак у саобраћају. Бициклиста у саобраћају.	Децембар 2021.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Правила- Прелазак и кретање пешака коловозом	Децембар 2021.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Саобраћајни знаци	Јануар 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Саобраћајна култура и безбедност. Раскрсница	Фебруар 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Решавање тестова	Март 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“	Март 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Полигон практичног понашања у саобраћају „Шта знаш о саобраћају“	Март 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Припрема и организација школског такмичења „Шта знаш о саобраћају“	Април 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Припрема за општинско такмичење „Шта знаш о	Април 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	

саобраћају“			
Решавање тестова са предходних такмичења	Април 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“	Април 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	
Припрема за окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“	Мај 2022.	ученици 5. и 8. разреда	
Решавање тестова са предходних такмичења	Мај 2022.	ученици 5.,6.,7. и 8. разреда	

Број ученика	Редовност доласка ученика (1)	Оствареност постављених циљева (2)
23	4-ученици су углавном похађали додатну наставу	Б- постављени циљеви су делимично остварени

АКТИВНОСТИ СЕКЦИЈЕ:

- Урађен глобални план секције,
- Формиране групе по разредима,
- Одржани часови секције према плану (Пешак у саобраћају, Правила- Прелазак и кретање пешака коловозом, Саобраћајни знаци, Саобраћајна култура и безбедност, Решавање тестова итд.),
- Направљен план рада за друго полугодиште,
- Извршена припрема за такмичење "Шта знаш о саобраћају",
- Одржано школско такмичење "Шта знаш о саобраћају",
- Припрема Ученика за општинско такмичење "Шта знаш о саобраћају",
- Учесће екипа Б и Ц на општинском такмичењу. За даље такмичење пласирала се Исидора Радовановић 5-1 која је освојилао 1 место.
- Припрема ученика ћа за окружно такмичење,
- Учесће на окружном такмичењу "Шта знаш о саобраћају". На такмичењу је Исидора Радовановић 5-1 којила је освојио 3. место.

5.2.6. Извештај о раду информатичке секције

Подносилац извештаја Даница Бранковић, проф. информатике

Информатичка секција је основана са идејом да кроз креативан рад и решавање конкретних, реалних проблема упозна ученике са могућностима које им примена и коришћење информационах технологија пружају.

Такође, да објасни ученицима савремена кретања у овој области и њен значај у савременом друштву.

Основни циљ Информатичке секције је да се материја и информације из поменуте области, као и примена знања представе на начин који ће ученицима бити што прихватљивији, узимајући у обзир узраст и ниво знања ученика који варира у зависности од појединца.

Ученици у раду секције треба да:

- Буду спремни за тимски рад.

- Самостално и групно решавају проблеме и проблемске задатке.

Секција је почела са радом у новембру месецу. За прво полугодиште планирано је 13 часова, од којих је реализовано 9. У другом полугодишту планирано је 23 часа, од којих је реализовано 18. У принципу, највећи проблем извођења часова је заузетост информатичког кабинета у термину седмог часа у првој смени (нултог у другој). Такође, у другом полугодишту интензивирање су припреме за такмичења из осталих предмета, тако да су ученици ређе посећивали часове секције.

време реализације датум	Бр. часова	Активности	Очекивани ефекти, реализовано
НОВЕМБАР	2	Оснивачки састанак секције	Ученици су упознати са планом и програмом секције. Демонстриран је дрон, показани су микробитови. Разговарало се о томе шта се све може урадити у наредном периоду. Секција ће се звати Информатичари Пете.
		Програмирање дрона	Са ученицима продискутована програмска структура кретања дрона по путањи у облику квадрата. Снимљен видео запис у школском дворишту.
ДЕЦЕМБАР	7	Програмирање дрона	Кретање дрона по правој линији напред назад, са повећањем дужине кретања
		Микробит	Ученици су се током часова упознали са Makecode онлајн платформом за програмирање Микробита. Такође су имали прилике да користе уређај и да га самостално програмирају. Обрађене теме - улази и излази, светлеће диоде и петље, променљиве и обрада података, звук, радио.
ЈАНУАР-МАРТ	4	Микробит	Обрађене теме – гранање и додир као улаз, креирани самостални програмски кодови.
МАРТ-ЈУН	14	Пајтон	Задаци средњег и вишег нивоу у програмском језику Пајтон. Обрађени линијски, циклични и програми са разгранатом структуром, дефинисање функција, структуре података.

ЧЛАНОВИ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Богдан Белић	5-5
2.	Милош Матић	5-5

3.	Лука Пурић	5-5
4.	Ђорђе Танасковић	5-5
5.	Тара Велимировић	6-3
6.	Немања Симић	6-4
7.	Матија Михаиловић	7-1

5.2.7. Извештај о раду ликовне секције

Руководилац: Тамара Пантић, проф. ликовне културе

време реализације датум	Бр. часова	Активности	Очекивани ефекти, реализовано
СЕПТЕМБАР	4	Израда радова поводом "Дечијенедеље": цртање, сликање	Упознавање ученика са основним појмовима са акцентом на развијање дискусије и слободе изражавања.
		Израда радова поводом "Дечијенедеље": цртање, сликање	Ученици реализују радове, потенцирана је дискусија и слобода израза.
		Селекција радова поводом изложбе "Дечије недеље"	Разговор о реализованим радовима, донетима и асоцијацијама ученика на обрађену тему. Самовредновање и вредновање.
		Поставка изложбе поводом "Дечије недеље"	Слагање изабраних радова, качење, креирање изложбеног простора.
ОКТОБАР	3	Поставка изложбе поводом "Дечије недеље"	Слагање изабраних радова, качење, креирање изложбеног простора
		Израда радова на тему "Мој цртеж-мој свет"	Ученици реализују радове уз корекцију наставника
		Израда радова на тему "Мој цртеж-мој свет"	Обрада примера из историје уметности на основу личних доживљаја и искуства. Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.
НОВЕМБАР	2	Поставка изложбе "Мој цртеж-мој свет"	Слагање изабраних радова, качење, креирање изложбеног простора
		Поставка изложбе "Мој цртеж-мој свет"	Слагање изабраних радова, качење, креирање изложбеног простора
ДЕЦЕМБАР	6	Израда радова за ликовни конкурс Центра за културу Ваљево	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација и реализовање радова на њиховој основи.
		Израда радова и селекција - за ликовни конкурс Центра за културу Ваљево	Ученици реализују радове уз корекцију наставника. Самовреднују своје радове.
		Израда новогодишњег накита за школски базар	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда новогодишњег накита за школски базар	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда радова за ликовни конкурс при Саборном Храму Васкрсења Христовог	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда радова за ликовни конкурс	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.

		конкурс при Саборном Храму Васкрсења Христовог	
ЈАНУАР	3	Израда радова за изложбу поводом слављења школске славе Светог Саве	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда радова за изложбу поводом слављења школске славе Светог Саве	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Поставка изложбе поводом слављења школске славе Светог Саве	Слагање изабраних радова , качење, креирање изложбеног простора
МАРТ	7	Израда радова за предстојећи конкурс поводом Дана града "Дечија уметност"	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда радова за предстојећи конкурс поводом Дана града "Дечија уметност"	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда радова и селекција поводом изложбе	Разговор са ученицима, корекција, селекција, самовредновање, вредновање, припрема за изложбу.
		Израда радова и селекција поводом изложбе	Разговор са ученицима, корекција, селекција, самовредновање, вредновање, припрема за изложбу.
		Посета изложбе	Ученици посетили изложбу „Дечија уметност“ у Интернационалном уметничком студију “Радован Мића Трнавац“, Ваљево. Анализа презентованих радова
		Посета изложбе	Ученици посетили изложбу „Дечија уметност“ у Интернационалном уметничком студију “Радован Мића Трнавац“, Ваљево. Анализа презентованих радова
		Посета изложбе	Ученици посетили изложбу „Дечија уметност“ у Интернационалном уметничком студију “Радован Мића Трнавац“, Ваљево. Анализа презентованих радова
АПРИЛ	4	Израда мозаика од папира на тему "Коцка до коцке коцкица"	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација и реализовање радова на њиховој основи.
		Израда мозаика од папира на тему "Коцка до коцке коцкица"	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда мозаика од папира на тему "Коцка до коцке коцкица"	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Поставка изложбе "Коцка до коцке коцкица"	Слагање изабраних радова , качење, креирање изложбеног простора
ЈУН	7	Израда скица за мурал	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација и реализовање радова на њиховој основи.
		Израда скица за мурал	Обрађени су основни појмови и конкретни примери из историје уметности.
		Израда скица за мурал	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда мурала на зиду школе	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда мурала на зиду школе	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
		Израда мурала на зиду школе	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.

		Израда мурала на зиду школе	Ученици реализују радове уз корекцију наставника.
--	--	-----------------------------	---

5.2.8. Извештај о раду одбојкашке секције

Руководилац: Марија Ножица, проф. Физичког и здравственог васпитања

Сарадници у реализацији: Љиљана Игњатовић

број часова: 16 планирано: 16; одржано: 16

Време / број часова	АКТИВНОСТИ	Очекивани ефекти и извори доказа
22.11.2021.	Окупљање екипе и договор о раду	
25.11.2021.	Увежбавање технике прсти - чекић	
30.11.2021.	Увежбавање сервиса	
7.12.2021.	Увежбавање смечавања	
15.12.2021.	Увежбавање блокирања	
22.12.2021.	Увежбавање позиција играча	
28.12.2021.	Увежбавање тактике 6:0	
25.01.2022.	Увежбавање тактике 4:2	
31.01.2022.	Увежбавање игре са применом правила и суђењем	
2.02.2022.	Увежбавање игре са применом правила и суђењем	
21.02.2022.	Увежбавање игре са применом правила и суђењем	
22.02.2022.	Такмичење општински ниво	Освојено 1. Мест, доказ диплома и фотографије
25.02.2022.	Такмичење окружни ниво	Освојено 1. Место, доказ диплома и фотографије
28.02.2022.	Увежбавање игре са применом правила и суђењем	
10.03.2022.	Такмичење међуокружни ниво	Освојено 3. Место, докази пехар, дипломе и фотографије
11.06.2022.	Такмичење на меморијалном турниру „Милан Кораћ“	Доказ диплома за учешће и фотографије

ЧЛАНОВИ ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	одељење
1.	Коста Шијаковић	8-3
2.	Лука Лукић	8-1
3.	Огњен Радић	8-1
4.	Војкан Ашковић	8-1

5.	Лука Живковић	8-3
6.	Сава Џоковић	8-2
7.	Зоран Марић	8-1
8.	Урош Перишић	7-4
9.	Стефан Гајић	7-3
10.	Страхиња Тимотић	7-3
11.	Алекса Теодосић	8-2
12.	Вук Павловић	8-3
13.	Богдан Жарковић	7-3

5.2.9. Извештај о раду фолклорне секције

Руководилац: Марија Ножица, проф. Физичког и здравственог васпитања

Сарадници у реализацији: Јелена Симић

број часова: 16 планирано: 16; одржано: 16

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти и извори доказа
14.03.2022.	Окупљање играча и договор о раду	
21.03.2022.	Избор кореографија за наступ	
28.03.2022.	Уигравање корака из кореографије	
4.04.2022.	Уигравање корака и песме	
11.04.2022.	Уигравање корака и песме	
18.04.2022.	Уигравање корка и песме	
9.05.2022.	Увежбавање корака и песме	
16.05.2022.	Увежбавање корака и песме	
23.05.2022.	Увежбавање кореографија	
30.05.2022.	Увежбавање кореографија	
1.06.2022.	Увежбавање кореографија	
6.06.2022.	Увежбавање кореографије на сцени за наступ	
07.06.2022.	Увежбавање кореографије на сцени за наступ	
08.06.2022.	Увежбавање кореографије на сцени за наступ	
09.06.2022.	Увежбавање кореографије на сцени за наступ	
10.06.2022.	Генерална проба пред наступ	
10.06.2022.	Учешће на приредби поводом Дана школе	Јавни наступ, докази фотографије

ЧЛАНОВИ ФОЛКЛОРНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презимеученика	Одељење
1.	Марина Бјеговић	8-3
2.	Андријана Алексић	8-3
3.	Наталија Јелић	8-1
4.	Нина Арсеновић	8-1
5.	Јована Вученовић	8-3
6.	Валентина Марјановић	7-1
7.	Ања Лазаревић	7-1
8.	Јана Ковачевић	7-1
9.	Јована Југовић	5-2
10.	Магдалена Лукић	5-2
11.	Ана Југовић	4-3
12.	Милица Вилотић	4-3
13.	Петра Вујетић	5-4
14.	Лука Ковачевић	6-1
15.	Лука Живковић	8-3
16.	Никола Стојановић	2-2
17.	Петар Белјић	4-4
18.	Лана Ранковић	5-4

5.2.10. Извештај о раду одбојкашке секције (девојчице)

Одговорно лице: Љиљана Игњатовић
Сарадници у реализацији: Марија Ножица
број часова: планирано: 15; одржано: 15

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти и извори доказа
I полугодиште 12 часова	Испоштован план рада секције	Окупљање заинтересованих девојчица, побољшање индивидуалне технике, њихово уигравање и прављење тактике
II полугодиште 3 часа	Тренинг утакмице против екипе дечака наше школе	Примена наученог током рада секције
25.02.2022. 3 сата	Општинско такмичење у одбојци	Освојено III место

ЧЛАНОВИ ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презимеученика	Одељење
1.	Ана Вилотијевић	8 ₂
2.	Јована Мојсиловић	8 ₂
3.	Лена Рељић	8 ₂
4.	Катарина Бојанић	8 ₂
5.	Ива Гачић	8 ₃

6.	Марина Јанчић	8 ₃
7.	Лена Стјепановић	8 ₃
8.	Јована Вућеновић	8 ₃
9.	Милица Милетић	7 ₁
10.	Каја Белушевић	7 ₂
11.	Уна Радосављевић	7 ₂
12.	Наталија Раковић	7 ₂
13.	Мила Арсић	7 ₃
14.	Јелена Васиљевић	7 ₃
15.	Елена Ацић	7 ₄

5.2.11. Извештај о раду атлетске секције

Одговорно лице: Љиљана Игњатовић

Сарадници у реализацији: Марија Ножица, Душан Миловановић

број часова: планирано: __15__ ; одржано: __15__

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти и извори доказа
I полугодиште 20.10.2021.	Организација Кроса РТС-а	Учешће свих одељења наше школе. Фотографије
II полугодиште 27.01.2022.	Светосавска атлетска трка	Богдан Ранковић 3 ₄ - 3. место Димитрије Гајић 7 ₁ - 2 место
II полугодиште 06.04.2022.	Градско такмичење пројекта „Брзином до звезда“	Нашу школу су представљали следећи ученици: Јаков Савковић, Теодора Вићентијевић, Михаило Вићентијевић, Маја Ненадовић, Маријан Марковић, Анастасија Миливојевић, Николај Филиповић, Тара Максимовић и Дуња Марковић (4. разред), као и ученици 3. разреда: Стефан Перишић, Павле Максимовић, Атина Ковачевић, Михаило Тинтор (3. разред), Лена Томашевић, Чедомир Симић, Софија Селаковић, Лена Козина
II полугодиште 14.04.2022.	Окружно такмичење у атлетици	Нашу школу представљало је 22 ученика. Најбољи резултат су имали: Јаков Савковић 4 ₄ (60м), Реља Стефановић 6 ₁ (60м), Николина Перишић 6 ₄ (скок у даљ) и Елена Панић 7 ₁ (300 м), освојивши ПРВО место у својим категоријама и пласман на међуокружно такмичење. Одличан наступ имали су и: Павле Максимовић 3 ₄ (60 м – 2. место), Јаков Крсмановић 1 ₂ (60 м – 3. место), Лена Томашевић 3 (60 м – 2. место), Теодора Вићентијевић 4 ₃ (60 м – 3. место), Марко Спасојевић 5 ₅ (600 м – 3. место), Александра Милићевић 6 ₃ (бацање кугле – 2. место) и Емилија Обрадовић 6 ₁ (300 м – 3. место).
II полугодиште	„У трци за здрављем будимо	-категорија девојчице 5. и 6. разред - 400м Маша

18.04.2022.	бржи“ Трка уз реку Градац	Николић 5 ₂ 1. место, Неда Суботић 5 ₂ 2. место, Хана Марић 5 ₂ 3. место -категорија дечаки 5. и 6. разред - 400м Матеја Крсмановић 5 ₂ 2. место и Сава Милићевић 5 ₂ 3. место -категорији дечаки 7.и 8. разред - 800м Лука Муњић 7 ₂ 1. место
II полугодиште 10.05.2022.	Међуокружно такмичење у атлетици	Наша школа је имала четири представника који су остварили одличан резултат. Елена Панић 7-1 (300 метра) и Николина Перишић 6-4 (скок у даљ) освојиле су 3. место, док су Јаков Савковић 4-4 и Релја Стефановић 6-1 заузели 4. место у тркама на 60м.
II полугодиште 13.05.2022.	Организација Кроса РТС-а	Учешће свих одељења наше школе. Фотографије
II полугодиште 21.06. 2022	Финале такмичења Yettel „Брзином до звезда“	Пет ученика наше школе представљало је град на овом такмичењу. То су: Јаков Савковић, Маријан Марковић и Теодора Вићентијевић (четврти разред), Павле Максимовић, и Лена Томашевић (трећи разред).

5.3. Извештај о раду продуженог боравка

Подносилац извештаја: **Невена Јовић**

Учитељи у продуженом боравку: Весна Протић, Весна Андрић, Ивана Косорић, Невена Јовић

Циљеви рада:

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала
- омогућити развој детета као социјалног бића
- припремити дете за даље образовање и перманентно учење

Садржај рада		Исходи/показатељи успешности
Области рада	Реализовани садржаји	
САМОСТАЛНИ РАД УЧЕНИКА	Израда домаћих задатака	- Помоћ у сатима учења, сатима организованог времена и сатима слободног времена и извршавању осталих школских обавеза
ЧАСОВИ УЧЕЊА	Понављање, вежбање и утврђивање обрађеног градива: српски језик, математика, свет око нас	- Корелација учења и слободног времена - Иновативнији и флексибилнији приступ учењу

АКТИВАН ОДМОР У УЧИОНИЦИ	Друштвене и едукативне игре Игре упознавања Игре за социјално учење Игре за вежбање концентрације Игре речима Игре запамћивања Игре релаксације и опуштања Игре по сопственом избору	- Оспособљавање ученика за самостално учење - Подстицање мотивације за учењем - Улога технологија у образовању - Брига о деци са посебним потребама - Интегрисано учење и поучавање - Интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ - Тимско и сарадничко учење - Истраживачка настава - Искуствено учење - Проблемска настава - Учење кроз игру, праксу, учење за живот
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У УЧИОНИЦИ Креативне радионице	Прикупљање јесењих плодова Уређење панора-јесењи мотиви Израда различитих облика од јесењих плодова Уређење и одржавање гардеробе Илустрација анимираног филма Цртање и сликање-тема по избору Илустрација музичког дела Израда Новогодишњих честитки Естетско уређење учионице Празничне чаролије-сликање Илустрација фантастичног стрипа Израда честитке вољеној особи Израда маски-комбинована техника Израда поклона за маме Креативне радионице- Шарам и стварам Продајна изложба- приход намењен унапређењу рада боравка у наредној школској години	-Безбедно и примерено користи алатке и материјал за ликовно изражавање -Препознаје и разликује линије, облике и шаре у свом окружењу -Ликовно изрази доживљај и осећања везана за лично искуство из непосредног окружења као и из маште -Опажа и препознаје различите површине (глатко-храпаво, меко тврдо...) -Користи једноставне термине из визуелних уметности (цртеж, слика, сликар, колаж...) -Адекватно и активно учествује у презентацији сопственог рада и радова друге деце -Поштује свој рад и рад друге деце -Исказује утисак о свом раду и раду друге деце
Музичка радионица	Слушамо музику за децу Учимо песмице Играмо уз дечије песмице Певамо песме по избору Певамо и играмо уз музику Певамо тематске песме (годишња доба, празници...) Правимо музичке инструменте Стварамо звуке Музичке столице Народне игре Ми плешемо Мали хор	-Уме да репродукује једноставне ритмичке задатке -Уме да пева једноставније дечије песме по слуху уз музичку пратњу или без ње -Препознаје и пореди различите звуке произведене на разним инструментима -Креирају разне звучне ефекте -Изражавају свој доживљај музике кроз импровизацију покрета -Препознају начине на које музика и звукови учествују у свакодневном животу

	Илустујемо песмице Музички квиз Ја имам таленат- такмичење	-Ученик ће бити способан да имитира различите звукове и покрете из околине -Ученик ће бити способан да усмерава своју пажњу на дату радњу
Спорт и рекреација	Ходање и трчање Скакање и прескакање Бацање и хватање Вежбе на тлу Вежбе равнотеже Вежбе реквизитима Ритмичке вежбе и народни плесови Елементарне игре Игре без реквизита (Вук и јагње, Аријачкиње баријачкиње, Ланац, Јурке, Жмурке...) Игре лоптом (Између две ватре, Коцкице, добацивање...) Игре вијачом (Лимбо, Прескакање вијаче,Змијице...) Штафетне игре (мали полигони) Игре уз музику (Музичке столице, Врући кромпирићи...) Правила популарних спортских игара Кошарка, фудбал, одбојка Јесењи спортски турнир Игре по избору ученика.	-Поседује информације о значају здравља -Учи да избегне ситуације у којима може да повреди себе или друге -Учи како да реагује у критичним ситуацијама и како да помогне пријатељу који је повређен -Разликује правилно од неправилног држања тела -Изводи покрете у задатом смеру -Правилно изводи једноставне вежбе -Остварује напредак у развоју моторичких способности у складу са индивидуално постављеним циљевима -Правилно изводи игре са и без реквизита, са и без музике -Научи да сарађује у тиму
Језичке радионице	Језичке игре- ребуси, питалице, загонетке Језички квиз Читамо енциклопедије Тематске приредбе Читамо одабране часописе за децу Стилске вежбе Лексичке вежбе Читање одабраних књига На слово, на слово... Цртамо слова Разговор о празницима Приче по низу слика Весела граматика Рецитаторско такмичење Посета библиотеци Радионица у библиотеци Говорне вежбе Састављање приче Игра „Каладонг“ (настављање речи на задато слово) Игра „Вешала“ (погађање речи и фраза уз помоћ слова)	-Правилно артикулише гласове, акцентује речи и правилно интонира -Идентификује гласове, речи, слоге, реченице у српском језику -Разуме једноставна упутства -Уочава везу говора са невербалним облицима комуникације -Невербално приказује одређена стања и радње -Влада техником читања: везује гласове за слова, везује слова за речи, чита реченицу као целину, поштује интерпункцију, разуме оно што је прочитао -Уочава целину и делове текста -Пише штампаним и писаним словима ћирилице/латинице -Правилно повезује речи у реченици -Одваја речи приликом писања и

		правилно користи знакове интерепункције -Правилно употребљава велико слово -Разликује основне облике књижевног изражаја: проза, поезија, стих -Познаје и користи елементе књижевних дела: наслов, увод, разрада, закључак -Тумачи драмске ликовне
ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И ДОГАЂАЈА	• Дечја недеља • Светски дан јабука • Светски дан борбе против сиромаштава • Недеља штедње • Међународни дан толеранције • Међународни дан матерњег језика • Национални дан књиге • Међународни дан жена • Светски дан шале • Светски дан браће и сестара • Светски дан здравља • Дан планете Земље • Светски дан књиге • Међународни дан детета • Недеља здравља уста и зуба	

Услед неповољне епидемиолошке ситуације и измена у школском календара за ову школску годину, неке од слободних активности су изостале или су реализоване у нешто другачијем облику. Часови учења су реализовани у потпуности.

5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави

разред	Време	Релације	Садржаји
IV	25. 05. 2022.	ВАЉЕВО-ЛАЗАРЕВАЦ- АРАНЂЕЛОВАЦ- ОПЛЕНАЦ- ОРАШАЦ - ВАЉЕВО	Прва дестинација је била Лазаревац- Хтам Светог Димитрија са спомен-костурицом посвећен Колубарској бици, обилазак Аранђеловца, шетња парком Буковичке бање, посета пећине Рисовача, посета спомен комплексу на Опленцу- црква Светог Ђорђа, кућа краља Петра I, обилазак Карађорђевог конака, посета комплексу у Орашцу, посвећеном Првом српском устанку. Повратак у Ваљево у 19 часова.

VIII	25.05. 2022.	ВАЉЕВО- СМЕДЕРЕВО-ВИМИНАЦИЈУМ- ПОЖАРЕВАЦ-ВЕЛИКО ГРАДИШТЕ (РИМСКА ТВРЂАВА) - ВАЉЕВО	Ученици су прво посетили Смедеревску тврђаву, Виминацијум и Модерну галерију „Милена Павловић Барили“ у Пожаревцу, затим Римску тврђаву у Великом градишту. Повратак у Ваљево је био у вечерњим сатима.
Разред	Облик/ време	Садржаји	
III-2, III-4,	Рекреативна настава на Златибор 29.05. до 04. 06.2022.	Ученици су уживали у предивној природи, чистом ваздуху, упознавајући природна богатства Златибора кроз свакодневне шетње, едукативне и занимљиве приче. Наставни садржаји који су се обрађивали током наставе у природи имали су амбијентални карактер и остварени су следећи циљеви и задаци: • упознавање природно-географских обележја културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине • упознавање разноврсности биљног и животињског света • подстицање и стварање навике за неговање ре • довне физичке активности и за што чешћи боравак у природи; • формирање навика редовне и правилне исхране; • социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу • развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе Учитељице: Зорица Симеуновић и Ана Лончар	

5.5. Школски календар значајних активности у школи

Време извођења	Планирана активност	Носиоци посла
Септембар	Пријема првака	Актив учитеља
11. септембар	Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља, актив наставника физ васп
25. септембар	Европски дан спорта	Актив учитеља, актив наставника физ васп
4.-8. октобар	Дечја недеља	Актив учитеља, актив наставника
10. октобар	Светски дан здраве хране	Актив учитеља
Прва недеља октобра	Дечја недеља	Актив учитеља, актив наставника ликовне културе
20. октобар	Крос РТСа 2021. године	Актив учитеља, актив наставника
20. октобар	Дан јабуке	Актив учитеља, еколошка секција
25. октобар	Октобар месец правилне исхране	Актив учитеља, биолошко-еколошка секција
9. новембар	Св дан проналазача	Актив учитеља,
новембар	Св дан штедње	Актив учитеља,

16. новембар	Дан толеранције	Актив учитеља,
20. новембар	Св дан детета	Актив учитеља,
3. децембар	Дан особа с инвалидитетом	Актив учитеља,
децембар	Хуманитарна акција	Актив учитеља , актив наставника
27. јануар	Прослава школске славе Светог Саве	Директор, наставници, учитељи, ученици
22. фебруар	СВ дан матерњег језика	Актив србиста, библиотека, актив наставника разредне наставе
1. март	Св дан књиге	Актив учитеља, србиста, библиотека
21. март	Св дан река, вода и шума	Актив учитеља и , актив природних наука
21. март	Св дан поезије за децу	Актив учитеља, библиотекар
25. -26. март	Пробни завршни испит за ученике 8. Разреда	Директор, предметни наставници
26. март	Св дан позоришта	Актив учитеља
1. април	Св дан шале	Актив учитеља
4. април	Међународни дан књиге за децу	Актив учитеља, библиотекар
22. април	Дан планета земље	Актив учитеља и , актив природних наука
8. април	Светски дан здравља	Актив учитеља
9. мај	Међународни дан Црвеног крста	Актив учитеља
мај	<i>Прослава Дана школе</i>	Директор, предметни наставници, активни учитеља
	Предавање за ученике старијих разреда „Ученици као актери безбедне школске климе“	Предавач Никола Савић
	Сусрети литерарних секција основних школа	Актив наставника српског језика
13. мај	Крос РТСа – атлетско школско такмичење	Актив учитеља, актив наставника
16. мај	Дана породице	Актив учитеља
13. јун	Литија – учествовање у прослави славе нашег града	Актив учитеља, актив наставника вреске наставе
20. јун	Национално тестирање ученика 4. и 7. разреда	Актив наставника разредне наставе, актив наставника предметне наставе
21. јун	Светски дан музике	Актив учитеља, актив наставника музичке културе
27, 28. и 29 јун	Завршни испит	Директор, предметни наставници

VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

6.1. Општи успех ученика

I РАЗРЕД - Ученици 1. разреда, њих 102, распоређених у четири одељења (3 одељења редовне наставе и једно одељење целодневне наставе), оцењени су описно, при чему се вредновало њихово постигнуће у односу на планиране задатке у оквиру наставних предмета као и лични напредак сваког ученика у односу на његово претходно знање и искуство. Описна оцена садржи конкретну препоруку за даље напредовање. И у овој школској години похваљени су и награђени сви ученици 1. разреда, као и сви одлични ученици и они који су остварили резултате на такмичењима (о чему говори посебан одељак).

II - IV РАЗРЕД - На крају школске 2021/22. године наставу од 2. до 4 разреда похађало је 299. Два ученика одлуком одељењског већа због великог броја изостанака преведена у трећи разред, остали ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје ученика и сви су успешно завршили школску годину. Одличних је било 223 или 75,08%, врло добрих 55 или 18,52%, добрих 18 или 6,06%, довољан 1 ућеник или 0,33. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка, као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

V - VIII РАЗРЕД - На крају школске 2021/212. године наставу од петог до осмог разреда похађало је 381 ученик. Од тога је на поправни изашло 15 ученика са 18 недовољном оценом (1 недовољна оцена из историје, 7 недовољних из српског језика, 10 недовољних из физике) и један ученик на разредни испит. Након поправних и разредних испита 14 ученика је успешно завршили школску годину, један ученик је положио разредни испит, а један ученик понавља разре (није изашао на разредни и поправни испит у августовском испитном року). Од V - VIII разреда, одличних је било 152 ученика или 54,88%, врло добрих 130 или 22,12%, добрих 95 или 23,01%, довољних 1 или 0,87%, недовољних 1 или 0,26. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО IV РАЗРЕДА ЈУН – АВГУСТ

разред	број ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен
I-1	23							
I-2	27							
I-3	24							
I-4	28							
Укупно I	102							
II-1	25	24	9	9	5	1	0	1
II-2	27	26	18	7	1	0	0	1
II-3	28	28	25	3	0	0	0	0
Укупно II	80	78	52	19	6	1	0	2
III-1	27	27	18	4	5	0	0	0
III-2	28	28	24	2	2	0	0	0
III-3	28	28	22	5	1	0	0	
III-4	30	30	25	3	2	0	0	0
Укупно III	113	113	89	14	10	0	0	0
IV-1	23	23	15	8	0	0	0	0

IV-2	23	23	15	8	0	0	0	0
IV-3	28	28	22	4	2	0	0	0
IV-4	32	32	30	2	0	0	0	0
Укупно IV	106	106	82	22	2	0	0	0
Укупно II-IV	299	297	223	55	18	1	0	2
Укупно I-IV	401	99,33	75,08	18,52	6,06	0,33	0,00	0,67

Просечна оцена по предметима од II до IV разреда

ПРЕДМЕТ	II -1	II -2	II -3	Укупно II	III -1	III-2	III-3	III-4	Укупно III	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно IV	Укупно I-IV
Српски језик	3,63	4,31	4,75	4,23	4,33	4,64	4,50	4,50	4,49	4,13	4,22	4,43	4,84	4,41	4,38
Енглески језик	4,29	4,77	4,75	4,60	4,15	4,39	4,39	4,53	4,37	4,70	4,17	4,43	4,91	4,55	4,51
Математика	3,33	4,23	4,61	4,06	4,19	4,57	4,50	4,50	4,44	4,00	4,26	4,25	4,63	4,28	4,26
Свет око нас	3,54	4,42	4,61	4,19											4,19
Природа и друштво					4,37	4,54	4,64	4,67	4,55	4,17	4,30	4,50	4,91	4,47	4,51
Ликовна култура	4,50	4,50	5,00	4,67	4,78	5,00	4,93	4,93	4,91	5,00	5,00	4,89	4,97	4,97	4,85
Музичка култура	4,00	4,85	5,00	4,62	4,74	4,93	4,93	4,93	4,88	5,00	5,00	5,00	4,97	4,99	4,83
Физичко васпитање	4,67	4,96	5,00	4,88	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
Изборни предмет	3,83	4,69	5,00	4,51											4,51
Просек одељења	3,99	4,58	4,82	4,46	4,51	4,72	4,70	4,72	4,66	4,57	4,57	4,64	4,89	4,67	4,60

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ЈУН

разред	број ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	Недовољне оцене		бр.нед оцена	неоцењен
								1	2		
V-1	23	22	9	6	7	0	0	0	0	0	1
V-2	21	21	13	6	2	0	0	0	0	0	0
V-3	20	19	6	4	9	0	1	1	0	1	0
V-4	28	28	25	3	0	0	0	0	0	0	0
V-5	22	22	9	6	7	0	0	0	0	0	0
Укупно V	114	112	62	25	25	0	1	1	0	1	1
VI-1	21	20	5	8	7	0	0	0	0	0	1
VI-2	21	19	8	6	5	0	2	2	0	2	0
VI-3	24	23	6	9	8	0	1	1	0	1	0
VI-4	27	27	13	10	4	0	0	0	0	0	0
Укупно VI	93	89	32	33	24	0	3	3	0	3	1
VII-1	27	26	5	16	5	0	1	1	0	1	0
VII-2	27	22	5	12	5	0	5	4	1	6	0

VII-3	24	22	8	8	6	0	2	1	1	3	0
VII-4	29	26	13	9	4	0	2	1	1	3	1
Укупн о VII	107	96	31	45	20	0	10	7	6	13	1
VIII-1	22	22	11	5	6	0	0	0	0	0	0
VIII-2	22	22	11	10	1	0	0	0	0	0	0
VIII-3	23	23	5	12	6	0	0	0	0	0	0
Укупн о VIII	67	67	27	27	13	0	0	0	0	0	0
Укупн о V- VIII	381	364	152	130	82	0	14	11	6	17	3
%		94,89	42,09	34,68	23,23	0,00	4,72	3,70	2,02	5,72	0,96

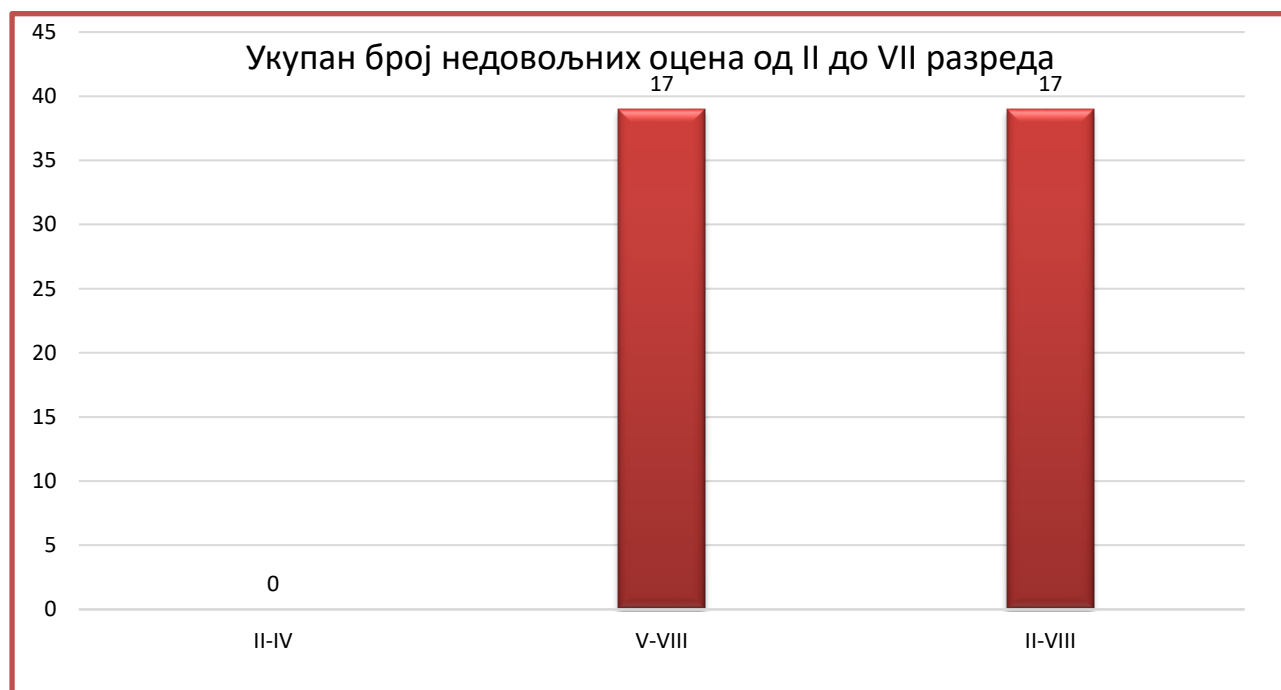
ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА

број ученика	позитивн о	одличан	врло добар	добар	довоља н	недовољан	Недовољне оцене		бр.нед оцена	неоце њен
							1	2		
102										
80	78	52	19	6	1	0	0	0	0	2
113	113	89	14	10	0	0	0	0	0	0
106	106	82	22	2	0	0	0	0	0	0
114	112	62	25	25	0	1	1	0	1	1
93	89	32	33	24	0	3	3	0	3	1
107	96	31	45	20	0	10	7	6	13	1
67	67	27	27	13	0	0	0	0	0	0
680	661	375	185	100	1	14	11	6	17	5
782	84,53	56,73	27,99	15,13	0,15	2,19	1,62	0,88	2,5	0,74

Број недовољних оцена по предметима од V до VIII разреда- јун

Разред	Српски језик	I Страни језик	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	а и рачунарство	Техника и технологија	Ликовна култура	Музичка култура	здравствено васп.	Верска настава	II Страни језик	Владање	Укупно
V-1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-2	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-3	0	0	1	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	1
V-4	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-5	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: V	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VI-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
VI-3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VI-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Укупно: VI	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VII-1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VII-2	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
VII-3	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VII-4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Укупно: VII	5	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
VIII-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: V-VII	6	0	1	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17



Извештаји о разредним и поправним испитима

Општи успех 14-оро ученика наше школе је у јуну месецу био недовољан. Свих 14 ученика, се упућује на полагање поправних испита у августу- укупно 17 недовољних оцена— њих 11 са 1-ом недовољном и 3 ученика са 2 недовољне оцене. Три ученика су остала неоцењенљ на крају школске године, двоје се упућује на полагање разредног испита, а један ученик због година старости губи право на школовање. Преглед недовољних оцена по разредима, одељењима и предметима дат је у посебној табели.

РЕДНИ БРОЈ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ Е	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	Наставни предмет из кој је ученик упућен на полагање ПОПРАВНОГ испита		
РЕДНИ БРОЈ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ Е	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	СРПСКИ ЈЕЗИК	ИСТОРИЈА	ФИЗИКА
1.	V-1	Н. Р.		✓	
V РАЗРЕД укупно 1 НЕДОВОЉНА ОЦЕНА		1		1	
1.	VI-2	У. В.			✓
2.		М. В.			✓
1.	VI-3	Ф. Р.	✓		
VI РАЗРЕД укупно 3 НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ		3	1		2
1.	VII-1	В. П.			✓
1.	VII-2	М. В.			✓
2.		Н. Ђ.			✓
3.		Т. П.	✓		
4.		С. Т.			✓
5.		Т. Ј.	✓		✓
1.	VII-3	Б. Ж.			✓
2.		Л. С.	✓		✓
1.	VII-4	А. Ђ.	✓		✓
2.		К. М.	✓		
3.		Д. С.	✓		неоцењен
VII РАЗРЕД укупно 14 НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА		11	6		8
V- VIII РАЗРЕД укупно 18 НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА		15	7	1	10

**ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII
РАЗРЕДА - АВГУСТ**

разред	број ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	бр.недоцена	неоцењен
V-1	23	23	9	6	7	1	0	0	0
%		100,00	40,91	27,27	31,82	0,00	0,00		0,00
V-2	21	21	13	6	2	0	0	0	0
%		100,00	61,90	28,57	9,52	0,00	0,00		0,00
V-3	20	20	6	4	10	0	0	0	0
%		100,00	30,00	20,00	50,00	0,00	0,00		0,00
V-4	28	28	25	3	0	0	0	0	0
%		100,00	89,29	10,71	0,00	0,00	0,00		0,00
V-5	22	22	9	6	7	0	0	0	0
%		100,00	40,91	27,27	31,82	0,00	0,00		0,00
Укупно V	114	114	62	25	26	1	0	0	0
%		100,00	54,87	22,12	23,01	0,87	0,00		0,00
VI-1	20	20	5	8	7	0	0	0	0
%		100,00	25,00	40,00	35,00	0,00	0,00		0,00
VI-2	21	21	8	6	7	0	0	0	0
%		100,00	38,10	28,57	33,33	0,00	0,00		0,00
VI-3	24	24	6	9	9	0	0	0	0
%		100,00	25,00	37,50	37,50	0,00	0,00		0,00
VI-4	27	27	13	10	4	0	0	0	0
%		100,00	48,15	37,04	14,81	0,00	0,00		0,00
Укупно VI	92	92	32	33	27	0	0	0	0
%		100,00	34,78	35,87	29,35	0,00	0,00		0,00
VII-1	27	27	5	16	6	0	0	0	0
%		100,00	18,52	59,26	22,22	0,00	0,00		0,00
VII-2	27	27	5	12	9	1	0	0	0
%		100,00	18,52	44,44	33,33	3,70	0,00		0,00
VII-3	24	24	8	8	8	0	0	0	0
%		100,00	33,33	33,33	33,33	0,00	0,00		0,00
VII-4	29	28	13	9	6	0	0	0	1
%		96,55	44,83	31,03	20,69	0,00	3,45		0,00
Укупно VII	107	106	31	45	29	1	0	0	0
%		99,07	28,97	42,06	27,10	0,93	0,93		0,00
VIII-1	22	22	11	5	6	0	0	0	0
%		100,00	50,00	22,73	27,27	0,00	0,00		0,00
VIII-2	22	22	11	10	1	0	0	0	0
%		100,00	50,00	45,45	4,55	0,00	0,00		0,00
VIII-3	23	23	5	12	6	0	0	0	0
%		100,00	21,74	52,17	26,09	0,00	0,00		0,00
Укупно VIII	67	67	27	27	13	0	0	0	0
%		100,00	40,30	40,30	19,40	0,00	0,00		0,00
Укупно V-VIII	381	380	152	130	95	2	0	0	1
%		99,74	40,11	34,30	25,07	0,52	0,00		0,26

ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

разред	број ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен
I	102							
II	78	78	48	21	8	1	0	0
%		100,00	61,54	26,92	10,26	1,28	0,00	
III	113	113	89	14	10	0	0	0
%		100,00	78,76	12,39	8,85	0,00	0,00	
IV	106	106	82	22	2	0	0	0
%		100,00	77,36	20,75	1,89	0,00	0,00	
V	114	114	62	25	26	1	0	0
%		100,00	54,87	22,12	23,01	0,00	0,00	
VI	92	92	32	33	27	0	0	0
%		100,00	34,78	35,87	29,35	0,00	0,00	
VII	107	106	31	45	29	1	0	1
%		99,07	28,97	42,06	27,10	0,93	0,93	
VIII	67	67	27	27	13	0	0	0
%		100,00	40,30	40,30	19,40	0,00	0,00	
II-VIII	677	676	371	187	115	3	0	0
Укупно I-VIII	779	99,85	54,88	27,66	17,01	0,30	0,00	0,15

6.3. 2. Резултати поправних испита у августовском испитном року

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет	Оцена на испиту	Општи успех ученика
5/3	1.	Н. Р.	ИСТОРИЈА	довољан (2)	добар (2,58)
6/2	1.	У. В.	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,86)
	2.	М. В.	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,86)
6/3	1.	Ф. Р.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (3,14)
7/1	1.	В. П.	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,80)
7/2	1.	М. В.	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,73)
	2.	Н. Ђ.	ФИЗИКА	довољан (2)	довољан (2,47)
	3.	Т. Ј.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (2,64)
			ФИЗИКА	довољан (2)	
	4.	Т. П.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (2,80)
	6.	С. Т.	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (3,07)
7/3	1.	Б. Ж.	ФИЗИКА	добар (3)	добар (2,87)
	2.	Л. С.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (2,53)
			ФИЗИКА	довољан (2)	
7/4	1.	А. Ђ.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (2,80)
			ФИЗИКА	довољан (2)	
	2.	К. М.	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	добар (2,80)
	3.	Д. С.	СРПСКИ ЈЕЗИК	Није изашао на испит	Понавља разред

6.3.2. Резултати разредног испита

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет	Општи успех ученика
5/1	1.	М. С.	СВИ ПРЕДМЕТИ	довољан (2,27)
7/4	1.	Д. С.	ФИЗИКА	Понавља разред

Просечна оцена по предметима и по одељењима од II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

ПРЕДМЕТ	V1	V2	V3	V4	V5	Пр осе к V	VI 1	VI 2	VI 3	VI 4	П ро се к VI	VI 11	VI 12	VI 13	VI 14	Пр осе к VII	VI 11	VI 12	VI 13	Пр осе к VII I	Уку пно V- VIII
Српски језик	3,1 8	3,7 6	2,9 5	3,8 9	2,9 5	3,3 5	3,1 5	3,2 4	2,7 1	3,4 4	3,1 4	2,9 6	2,8 1	3,0 0	3,1 7	2,9 9	3,3 6	3,7 7	3,4 8	3,54	3,25
I страни језик	3,9 1	4,2 4	3,1 5	4,8 6	3,7 7	3,9 9	3,4 5	3,1 4	3,5 0	4,1 1	3,5 5	4,0 4	3,7 0	3,8 3	4,1 4	3,9 3	3,7 7	4,1 8	4,0 4	4,00	3,87
II страни језик	3,4 1	4,0 0	3,1 0	4,6 8	2,9 5	3,6 3	3,1 5	3,1 0	2,9 6	3,5 2	3,1 8	3,2 2	3,1 5	3,0 0	3,5 2	3,2 2	3,5 0	3,7 3	2,9 5	3,39	3,36
Историја	3,3 2	3,9 0	3,2 0	4,5 7	3,4 5	3,6 9	3,0 5	3,5 2	3,1 7	3,8 1	3,3 9	3,9 3	2,9 3	3,5 0	3,8 3	3,5 4	3,6 4	4,1 4	3,8 3	3,87	3,62
Географија	3,3 6	3,4 8	3,4 0	4,8 6	4,1 4	3,8 5	4,0 5	3,7 6	3,8 3	4,4 1	4,0 0	3,4 8	2,9 6	3,9 6	4,1 0	3,6 3	3,5 9	4,5 5	4,2 6	4,13	3,90
Биологија	3,7 3	4,2 4	3,3 5	4,9 3	4,0 5	4,0 6	3,6 5	3,3 8	3,7 1	4,2 2	3,7 4	4,1 1	3,2 2	3,8 3	3,9 3	3,7 7	4,0 0	4,2 7	3,7 0	3,99	3,89
Математика	3,5 0	3,8 6	3,1 0	4,4 6	3,1 4	3,6 1	3,0 0	3,0 5	2,8 3	3,5 2	3,1 0	2,8 9	3,0 0	3,0 8	3,7 2	3,1 7	3,7 3	4,1 4	2,8 3	3,56	3,36
Физика							2,9 5	3,0 5	2,8 8	3,4 8	3,0 9	3,0 0	2,9 6	3,0 0	3,5 0	3,1 3	3,5 9	3,9 5	2,9 6	3,50	3,24
Информатика и рачунар.	4,5 0	4,7 6	3,9 0	4,6 4	4,1 4	4,3 9	3,9 5	3,7 6	4,0 4	4,1 5	3,9 8	4,3 0	3,8 1	3,8 8	4,2 4	4,0 6	4,4 5	4,8 2	4,5 7	4,61	4,26
Техника и технологија	4,4 5	4,5 2	3,6 0	4,9 3	4,0 0	4,3 0	4,1 5	4,3 8	4,2 9	4,3 0	4,2 8	4,1 9	3,9 3	4,2 5	4,2 4	4,1 5	4,2 7	4,5 9	4,3 0	4,39	4,28
Хемија												3,2 2	3,3 0	3,4 6	3,4 8	3,3 6	3,5 5	3,9 1	3,0 4	3,50	3,43
Ликовна култура	5,0 0	5,0 0	4,8 5	5,0 0	4,9 5	4,9 6	5,0 0	4,9 0	4,9 6	5,0 0	4,9 7	4,9 6	4,8 1	4,5 8	4,9 3	4,8 2	4,8 6	5,0 0	5,0 0	4,95	4,93
Музичка култура	5,0 0	5,0 0	4,9 5	5,0 0	5,0 0	4,9 9	5,0 0	5,0 0	4,7 1	5,0 0	4,9 3	5,0 0	4,9 6	5,0 0	5,0 0	4,9 9	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,00	4,98
Физичко и здравств.васп.	4,8 2	5,0 0	4,7 5	5,0 0	4,9 5	4,9 0	4,9 0	4,9 0	5,0 0	5,0 0	4,9 5	4,9 6	4,9 3	4,8 8	4,9 3	4,9 2	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,00	4,94
Владање							5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,0 0	4,8 1	4,5 6	4,7 9	4,9 6	4,7 8	5,0 0	5,0 0	5,0 0	5,00	4,93
Изборни предмет																					0,00
ПРОСЕК	4,0 2	4,3 1	3,6 9	4,7 4	3,9 6	4,1 4	3,8 9	3,8 7	3,8 3	4,2 1	3,9 5	3,9 4	3,6 7	3,8 7	4,1 1	3,9 0	4,0 9	4,4 0	4,0 0	4,16	4,02

Просечна оцена на нивоу школе нижих разреда је 4, 60

Просечна оцена на нивоу школе виших разреда је 4,02.

Награђени ученици 8. разреда

НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, СПЕЦИЈАЛНИХ ДИПЛОМА, ПОХВАЛЕ



- Так генерације;



- спортиста генерације;



- Носилац Вукове дипломе;



- Носилац специјалне дипломе;

	Име и презиме	Так генер	Носиоци Вукове дипломе	Српски језик и књ	Енглески језик	Француски језик	Ликовна култура	Музичка култура	Историја	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИТ	Физичко васп.
	VIII/1															
1.	Зоран Марић															
2.	Војкан Ашковић															
3.	Нина Арсеновић															
4.	Лука Лукић															
5.	Сава Ерчић															
6.	Јелена ЗНоваковић															
7.	Нађа Стефановић															
8.	Огњен Радић															
	VIII/2															
9.	Софија Ђурићчић															
10.	Јована Мојсиловић															
11.	Сава Џоковић															
12.	Јана Петровић															
13.	Катарина Бојанић															
14.	Ана Вилотијевић															
15.	Анисија Соловјева															
16.	Лена Рељић															
17.	Ива Ђедовић															
18.	Николина Николић															
	VIII/3															
19.	Стефан															

	Божих															
20.	Марина Бјеговић															
21.	Анђела Павић															
22.	Марија Вуковић															
23.	Јана Димитријевић															
24.	Николина Мишковић															
25.	Лена Стјепановић															
26.	Ана Тешић															

Владање ученика

УКУПНО: II РАЗРЕД		УКУПНО: III РАЗРЕД		УКУПНО: IV РАЗРЕД		УКУПНО: ОД II ДО IV РАЗРЕД	
Укупан број ученика у II разреду	78	Укупан број ученика у III разреду	113	Укупан број ученика у IV разреду	106	Укупан број ученика од II до IV разреда	297
Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.
Примерно	79	Примерно	113	Примерно	106	Примерно	298
Врло добро	1	Врло добро	0	Врло добро	0	Врло добро	1
Добро	0	Добро	0	Добро	0	Добро	0
Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0
Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0
Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0

УКУПНО: V РАЗРЕД		УКУПНО: VI РАЗРЕД		УКУПНО: VII РАЗРЕД		УКУПНО: VIII РАЗРЕД		УКУПНО: V ДО VIII РАЗРЕД	
Укупан број ученика у V разреду	114	Укупан број ученика у VI разреду	93	Укупан број ученика у VII разреду	107	Укупан број ученика у VIII разреду	67	Укупан број ученика од V до VIII разреда	381
Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.
Примерно	110	Примерно	92	Примерно	92	Примерно	67	Примерно	361
Врло добро	3	Врло добро	0	Врло добро	6	Врло добро	0	Врло добро	9
Добро	0	Добро	0	Добро	9	Добро	0	Добро	9
Задовољавај	0	Задовољавај	0	Задовољавај	0	Задовољавај	0	Задовољава	0
Незадовоља	0	Незадовољава	0	Незадовољава	0	Незадовољава	0	Незадовољава	0
Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	2

У млађим разредима, тј. од 2. до 4. разреда, сви ученици имају примерно владање 297. Од укупно 381 ученика старијих разреда 361 има примерно владање, 9 ученика има владање врло добар (4), 9 ученика добро владање (3).

6.7. Извештај о такмичењима ученика

Такмичења ученика у школској 2019/20.		НИВО		
ПРЕДМЕТ- ХЕМИЈА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Страхиња Танасковић	7	98/ I награда	100/ I награда	39,1/ учешће
Ленка Рафајловић	7	94/ I награда	66/ учешће	
Вук Мијаиловић	7	91/ I награда	92/ I награда	
Милица Милетић	7	80/ II награда	90/ I награда	
Ивона Ђорђевић	7	75/ III награда		
Јана Пантић	7	75/ III награда		
Сенка Нинић	7	68/учешће		
Стефан Божић	8	80/ II награда		
Марина Бјеговић	8	80/ II награда		
Анђела Павић	8	72/ III награда		
Софија Ђуричић	8	46/учешће		
ПРЕДМЕТ - ИСТОРИЈА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Анђела Павић	8	учешће		
ПРЕДМЕТ - ФИЗИКА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Тијана Алексић	6	91/ I награда	44	
Нађа Пејић	6	80/ II награда	63	50/ III награда
Ђорђе Мојсиловић	6	78/ II награда	58	52/ III награда
Софија Гвозденовић	6	56/ похвала	53	
Реља Марковски	6	56/ похвала	9	
Лука Ножица	6	50/ похвала	18	
Алексеј Соловјев	6	22/ учешће		
Андреј Гојковић	6	13/ учешће		
Милица Милетић	7	73/ I награда	28	
Саша Селаковић	7	51/ III награда	29	
Вук Мијаиловић	7	34/ учешће		
Страхиња Танасковић	7	33/ учешће	31	
Сенка Нинић	7	33/ учешће		
Анђела Павић	8	27/ учешће		
Софија Ђуричић	8	6/ учешће		
ПРЕДМЕТ - ТИТ				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Јована Југовић	5	51/ I место	I место	45 учешће
Петар Јовичић	5	32/ учешће		
Мина Џоковић	5	32/ учешће		
Мартин Гођевац	6	97/ II место	II место	учешће
Тијана Алексић	6	35		
Теодора Аничич	6	34		
ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Исидора Радовановић	5	259/ I место	учешће	
Лука Лукић	8	258		
ПРЕДМЕТ – СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички

Петра Вујетић	5	20/ I место	15/ III место	
Јована Југовић	5	19/ I место	18/ II место	
Мина Џоковић	5	18/ II место	17/ II место	
Теодор Милошевић	5	17/ II место	17/ II место	
Страхиња Крајиновић	5	16/ III место	17/ II место	
Огњен Дринчић	5	14/ III место		
Исидора Радовановић	5	14/ III место	13/ учешће	
Тијана Алексић	6	16/ III место	17/ II место	
Теодора Анчић	6	11/ учешће		
Емилија Обрадовић	6	11/ учешће		
Магдалена Матић	6	10/ учешће		
Ивона Ђорђевић	7	18/ II место	18/ II место	15/ учешће
Лена Младеновић	7	17/ II место	19/ I место	14/ учешће
Страхиња Танасковић	7	16/ III место	14/ учешће	
Вук Мијаиловић	7	15/ III место	17/ II место	
Јована Мојсиловић	8	15/ III место	16/ III место	
Софија Ђуричић	8	11/ учешће		
Анђела Павић	8	8/ учешће		
Јана Петровић	8	7/ учешће		
ПРЕДМЕТ – СРПКИ ЈЕЗИК- КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Анђелија Савић	7			
Јана Пантић	7			
Анђела Павић	8		19	18/ III место
ПРЕДМЕТ – СРПКИ ЈЕЗИК- РЕЦИТАТОРИ				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Матија Вишић	1	III место		
Ленка Секулић	1	учешће		
Зорана Мирковић	3	учешће		
Ива Крсмановић	4	II место		
Селена Протић	4	IV место		
Теодор Милошевић	5	III место	II место	
Мина Џоковић	5	IV место	учешће	
Марија Вуковић	8	III место	учешће	
ПРЕДМЕТ – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Стефан Божић	8	37/ II место	39/ I место	похвала
Ива Ђедовић	8	34/ III место	36/ II место	
Анисија Соловљева	8	31/ учешће		
ПРЕДМЕТ- ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Марина Бјеговић	8	28/ учешће		
ПРЕДМЕТ- БИОЛОГИЈА				
Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Мина Џоковић	5	83	72/ учешће	
Јована Југовић	5	82	81/ III место	
Душан Милетић	5	80	66/ учешће	
Ђорђе Танасковић	5	73	81/ III место	
Сара Јокановић	5	70		
Огњен Бурмаз	5	66		
Ема Максимовић	6	77		
Мина Живковић	6	64		

Вања Ашковић	6	62		
Лука Ковачевић	6	50		
Мартин Гођевац	6	48		
Милица Милетић	7	75	78/ учешће	
Анђела Савић	7	62		
Сенка Нинић	7	56		
Ивона Ђорђевић	7	53		
Ева Јездић	7	49		
Реља Лукић	7	44		
Стефан Божић	8	97	85/ II место	87/ похвала
Марина Бјеговић	8	94	85/ II место	75/ похвала
Сорија Ђуричић	8	81		
Катбарина Бојанић	8	78		

ПРЕДМЕТ - ГЕОГРАФИЈА

Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Вук Мијаиловић	7	89/ II место	77/ III место	
Милица Милетић	7	74/ III место		
Теодор Радојевић	7	66/ учешће		
Новак Јаковљевић	7	64/ учешће		
Милош Матић	7	64/ учешће		
Софија Ђуричић	8	89/ II место	67/ учешће	
Марина Бјеговић	8	84/ II место	75/ III место	
Сава Ерчић	8	84/ II место	64/ учешће	
Јана Петровић	8	81/ II место	64/ учешће	
Зоран Марић	8	73/ III место		

ШАХ

Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички

ПРЕДМЕТ - МАТЕМАТИКА

Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
Вукашин Павловић	3	96		
Вук Зечевић	3	86		
Стефан Раковић	3	85		
Вања Радишић	3	84		
Сања Кузмановић	3	82		
Александра Панић	3	71		
Тамара Гаврић	3	71		
Ана Бурмаз	3	69		
Павле Максимовић	3	68		
Дуња Бурмаз	3	67		
Лена Козина	3	67		
Софија Стојић	3	66		
Катарина Лисица	3	57		
Вук Адић	3	56		
Чен Ђајл	3	49		
Немања Недић	3	48		
Огњен Антонијевић	3	45		
Калина Биговић	3	27		

Хелена Аџић	3	27		
Реља Станишевић	4	80	76	
Лука Голоскоковић	4	80	76	
Стеван Ралић	4	62	46	
Виктор Максимовић	4	60	28	
Иван Лукић	4	53		
Селена Протић	4	53	2	
Страхиња Баратовић	4	52	56	
Ива Стефановић	4	50		
Вукашин Никитовић	4	44	48	
Ана Југовић	4	40		
Павле Бељић	4	38		
Сара Бранковић	4	37		
Теодора Вићентијевић	4	34		
Емилија Живковић	4	33		
Вукашин Радић	4	32		
Игњат Перовић	4	31		
Милица Вилотић	4	30		
Ива Крсмановић	4	26		
Ана Антонијевић	4	26		
Софија Алексић	4	23		
Маша Гаврић	4	21		
Лука Срећковић	4	7		
Јована Југовић	5	85/ II ранг	37/ похвала	
Мина Џоковић	5	65/ II ранг	66/ похвала	
Милош Емрековић	5	64/ II ранг	33/ похвала	
Младен Панић	5	60/ III ранг	31	
Петар Нинић	5	40/ похвала		
Магдалена Милановић	5	38	6	
Сава Милићевић	5	37	46/ похвала	
Тара Радојичић	5	30	14	
Душан Милетић	5	30	3	
Ива Ристић	5	25		
Ђорђе Рашевић	5	20		
Тијана Алексић	6	51/ похвала	21	
Лука Ножица	6	16		
Ђорђе Мојсиловић	6	12		
Михаило Петровић	6	8		
Теодора Аничић	6	1		
Саша Селаковић	7	85/ I ранг	40/ III ранг	
Страхиња Танасковић	7	62/ II ранг	45/ II ранг	
Лена Младеновић	7	33/ похвала		
Милица Милетић	7	23		
Вук Мијаиловић	7	20		
Сенка Нинић	7	19		
Огњен Дринчић	7	14		
Исидора Радовановић	7	14		
Катарина Бојанић	8	4		

6.8. Извештај о постигнућима ученика школе на завршном испиту и упису у средње школе

Након анализе постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години на седницама Стручних већа и на основу увида у иницијална постигнућа ученика осмих разреда, предметни наставници српског језика, математике и пет наставних предмета који чине садржај комбинованог теста (физика, хемија, биологија, историја, географија) урадили су план припреме и утврдили области у којима је потребна подршка ученицима за припрему за завршне испите у школској 2021/2022. години кроз часове редовне, допунске и додатне наставе током школске године.

Пробни завршни испит реализован је 25. и 26. априла.

Разред	просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	просечан број бодова МАТЕМАТИКА	просечан број бодова КОМБИНОВАНИ ТЕСТ
VIII ₁	12.61	10.48	13.47
VIII ₂	13.28	11.70	13.55
VIII ₃	11.56	9.13	11.87

ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ март 2022. сирови

ОДЕЉЕЊЕ	СЈ	МАТ	КОМБ	
VIII-1	12,61	10.48	13,48	33,52
VIII-2	13,27	11.70	13,55	23,82
VIII-3	11,57	9,13	11,87	27,11
ШКОЛА	12,48	8,25	12,96	28,15

На основу повратних информација које су ученици добили након пробног завршног испита, могли су да процене шта од градива за малу матуру добро познају, а на којим деловим градива треба додатно радити.

На пробном завршном испиту, ученици и наставници, практично пролазе кроз утврђене процедуре у полагању завршног испита, с обзиром на то да је пробни завршни верна симулација завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита, организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго).

Припремна настава се реализовала и након завршетка наставе за ученике осмих разреда (током јуна месеца) у просторијама школе у складу са Упутством Министарства.

Завршни испит у школској 2021/2022. години, Школска испитна комисија је реализовала у складу са Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за текућу школску годину. Током њихове реализације није било нерегуларности. У овој генерацији имали смо 2 ученика који је завршне испите полагао по измењеном плану и програму.

Сви ученици, њих 67, изашли су на завршне испите у јунском испитном року.

6.8.1. Постигнућа ученика на завршном испиту- просечан број бодова по одељењима

VIII _{1,2,3}	просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	просечан број бодова МАТЕМАТИКА	просечан број бодова КОМБИНОВАНИ ТЕСТ	просечан број бодова на ЗИ
	13.17	13.42	14.25	13.62

6.8.3. Резултати уписа

Свих 67 ученика наше школе уписало је средњу школу у првом уписном року.

2 ученика која су се образовала по ИОП-у 2 распоређена су на одговарајуће профиле Решењем Окружне здравствене комисије. Ученица је уписала Медицински школу, профил педијатријска сестра, а ученик Економску школу, профил трговац.

Први уписни круг

Новина ове године је и то што се не наводи по којој жељи је ученик распоређен на уписани профил, већ само да је распоређен у првом уписном кругу, тако да је анализа о броју ученика који су се уписали по првој, другој или некој другој жељи није могла бити урађена.

6.8.4.Распоред ученика по школама

НАЗИВ ШКОЛЕ	БРОЈ УПИСАНИХ УЧЕНИКА
Ваљевска гимназија	29
Техничка школа	18
Економска школа	10
Пољопривредна школа	3
Медицинска школа	7

VII ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

7.1. Извештај Школског одбора

Чланови Школског одбора:

1. Милан Дракул, представник запослених, председник
2. Наташа Антонић, представник запослених, заменик председника
3. Снежана Цветиновић, представник запослених, записничар
4. Биљана Ранковић, представник родитеља
5. Данијела Секулић, представник родитеља
6. Радмила Крманоновић, представник родитеља
7. Ања Петрић, представник локалне самоуправе
8. Марија Илић, представник локалне самоуправе
9. Јасмина Голоскоковић, представник локалне самоуправе

Време	Активности
Септембар Октобар 2021.	Верификација мандата новоименованог члана Школског одбора Усвајањеизвештаја о радушколе, зашколску 2020/21.годину Усвајањеизвештаја орадудиректора, зашколску 2020/21.годину Усвајањеизвештаја о самовредновању Усвајањеизвештаја о стручномусавршавањузапосленихзашколску 2020/21.годину. Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2021/2022.годину ДоношењеГодишњегпланарадашколе, зашколску 2021/2022.годину Извештај о утрошеностисредстава „ђачкогдинара“ зашколску 2020/2021.годину Доношењеодлукео „ђачкомдинару“ зашколску 2021/2022.годину Доношењеодлуке о изменама и допунамафинансијскогпланаза 2021.годину
Јануар 2022.	Верификација мандата новоименованог члана Школског одбора Усвајање извештаја о попису имовине и новчаних средстава са стањем на дан 31.12.2021.године Доношење финансијског плана за 2022.годину Доношење Плана набавки за 2022.годину
Фебруар 2022.	Усвајање извештаја о финансијском пословању за 2021. годину Усвајање полугодишњег извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2021/22. године Усвајање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2021/22. године Доношење Анекса Школског програма Усвајање извештаја Тима о реализацији Развојног плана установе Усвајање извештаја о самовредновању Доношење Анекса Годишњег плана рада школе
Јун 2022.	Усвајање измена и допуна финансијског плана за 2022.годину Усвајање измена и допуна Годишњег плана рада школе за 2021/2022.годину Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе и именовање конкурсне комисије Усвајање извештаја о реализованим екскурзијама ученика четвртог и осмог разреда и наставе у природи ученика трећег разреда Доношење Школског програма на период од четири школске године (2022/2023-2025/2026) Доношење измена и допуна Правилника о раду школе Доношење измена и допуна Статута Информација о успеху ученика на крају наставне 2021/2022.године и спроведеном завршном испиту
Јул 2022.	Давање предлога за избор директора школе

7. 2. Извештај руководећег органа - директора школе

Годишњим планом рада школе за школску 2021/2022. годину дефинисани су најважнији послови и задаци директора школе, засновани на дужностима и обавезама дефинисаним Законом о основама система образовања и васпитања и онима који проистичу из редовне делатности школе, а све у складу са Правилником о Стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 38/2013).

У току школске 2021/2022. године послови и задаци које је директор обављала омогућили су оствареност следећих стандарда по областима и наведеним индикаторима и то

- руковођење образовно-васпитним процесом у школи;
- планирање, организовање и контролу рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
- финансијско и административно управљање радом установе;
- обезбеђивање законитости рада установе

I област: руковођење васпитно-образовним процесом у школи

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

1.2.1. Развој културе учења

1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу

1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Реализација:

На почетку школске године директорка је упознала наставно особље са важећом законском регулативом посебно са:

- Правилником о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 110/2020;
- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.;
- Правилником о измени календара образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.;
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 109/2020)
- План примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије и заразне болести („Службени гласник РС“, бр. 74/2020)
- Стручним упутством о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основним школама у школској 2021/2022. години;
- Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021-2022 години датих од Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току првог полугодишта у школи су организовани семинари: Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу и Комуникацијским вештинама до демократском ангажовању у друштву. Наставници су се стручно усавршавали и ван установе према плану стручног усавршавања, а у установи одржавањем угледних часова (4) и тематских дана (9) (детаљно у Извештају о стручном усавршавању)

Присуство директора семинарима: : Развијање компетенција директора у циљу осигурања квалитета рада ОВ и ВО установа, Обука за председнике школских комисија и супервизоре; Обуке на платформи „Чувам те“; Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу.

Директор користи стратешке документе о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно васпитном процесу.

Што се тиче побољшања материјално техничке опремљености и припреме школе за нову школску годину урађено је следеће: окречене све учионице и постављен ламинат у 4, у згради старијих разреда окречено и изглетовано степениште од приземља до врха и постављен кулир, набављене столице за једну учионицу; набављена 3 штампача/копира/скенера, набављен 1 рачунар (кућиште), набављен 1 пројектор, дигитална учионица: 8 пројектора и 8 лаптопова, обновљен библиотечки фонд, набављене 2 парковске клупе са наслоном и 6 клупа за двориште без наслона, постављене бехатон плоче испред сале, уређено степениште, окречена фасада сале за физичко, постављена спомен плоча наставнику физичког васпитања Милану Кораћу.

Директор присуствује угледним часовима, тематским данима и часовима редовне наставе (35) анализира и на тај начин унапређује и сопствено знање али и примереним сугестијама унапређује образовно васпитни рад. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развија самоевалуацију свог рада и систематичну евалуацију и самоевалуацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења. .

У школи функционише Ученички парламент који има представнике који учествују у раду Школског одбора, Тиму за самовредновање и Тиму за развојно планирање. Прихватају се предлози УП за организацију разноврсних активности (спортских, хуманитарних, културних).

На почетку школске године ученици и родитељи су упознати са правилима понашања у школи, васпитном и дисциплинском одговорношћу ученика, а посебно са правилима поштовања епидемиолошких мера. У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара радно и здраво окружење у којем ученици уче.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је донео план превентивних активности у циљу спречавања насиља, злостављања и занемаривања. Предавања пројекта Основи безбедности деце ученици су пратили на платформи Планета. На сајту школе и огласним таблама истакнута су сва важна обавештења и правила понашања. Школа је опремљена предвиђеном против пожарном опремом и електронским системом узбуђивања. Обављени су планирани систематски и контролни прегледи ученика у сарадњи са Домом здравља и стоматолошком службом.

Школско двориште је ограђено, осветљено у вечерњим сатима и покривено видео надзором. Неопходан савременији видео надзор.

Организовано је дежурство запослених и израђен распоред истог као и упутство и смернице за дежурство.

Како би хигијена била на високом нивоу, директор школе је у сарадњи са радницима задуженим за одржавање чистоће, сачинио план чишћења, а све према **Упутству Министарства просвете које се односи на поштовање прописаних мера у циљу заштите здравља ученика и запослених.**

Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе. Директор је стварала услове за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика;

Реализација Развојног плана (донет у априлу 2021) креће са реализацијом. У изради директор имала значајну улогу. План донет на период од пет година.

Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Предлаже мере на седницама Наставничког већа за поправљање успеха ученика као и предлоге за мотивисање ученика. Ученици који су учествовали конкурсима су усмено похваљени.

Директор мотивише наставнике и ученике да узму учешће у што већем броју такмичења и конкурса чиме их за постигнуте резултате јавно похваљује и награђује како ученике тако и наставнике на основу постојећих Правилника.

На почетку школске године израђени су иницијални тестови у складу са стандардима постигнућа и урађена њихова анализа у циљу прилагођавања садржаја и побољшања постигнућа ученика. У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика.

Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. Ове школске године организовано је 9 секција за ученике од 5. до 8. разреда. Ученици млађих разреда укључени су у разноврсне ваннаставне активности.

За ученике којима је потребна додатна подршка су израђени и реализовани индивидуални образовни планови.

Самоевалуацију свог рада директор врши у свакодневном раду, пратећи и евидентирајући шта су послови и задаци којима се бави у односу на план и оне који су наметнути као неопходност у функционисању школе. Наставници се упућују на потребу систематичне самоевалуације, док се евалуацију рада наставника и стр. сарадника врши кроз процес самовредновања, непосредним увидом у рад у настави, а наставног процеса и исхода учења кроз редовне анализе, а посебно на крају класификационих периода.

II област: Планирање, организовање и контрола рада установе

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

2.1. Планирање рада установе

2.2. Организација установе

2.3. Контрола рада установе

2.4. Управљање информационим системом установе

2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

Реализација:

- Донет Анекс Школског програма који се примењује од 2021/2022. године
- Урађен Годишњи план рада школе за школску 2021/2022.
- Донет је Оперативни план школе за организацију и реализацију ОВР-а по Посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID 19
- Урађена систематизација радних места, подељена решења наставницима у оквиру 40-то часовне радне недеље у складу са новом организацијом рада (август, 2021.) и нова систематизација након добијања сагласности за отварање целодневне наставе (радно место професора разредне наставе), место серверке и још један наставник информатике, усклађивање са Правилником о финансирању.
- Израђен распоред редовне наставе и осталих активности образовно-васпитног рада
- Израђен распоред дежурства наставника
- Именовани састави школских тимова, водећи рачуна о равномерном ангажовању наставника, њиховим компетенцијама и у складу са процентом радног ангажовања у школи
- Именовани руководиоци Одељењског већа за млађе и старије разреде, руководиоци стручних већа
- Усвојени Акциони планови свих школских тимова
- Донет План стручног усавршавања
- Обезбеђени услови за боравак и рад ученика у школи (превоз ученика, исхрана ученика, огрев, осигурање)
- Организован рад финансијске службе
- Организација и контрола пописа имовине школе према законским прописима (децембар, 2021. јануар, 2022.)
- Реализован плана педагошко- инструкторног рада (редовна настава и гугл учионица). Посете часовима (35) су извршене ради остваривања увида у организацију наставног процеса, процене квалитета наставе, подстицања реализације активне наставе и упућивање наставника на унапређивање одређених индикатора за остваривање стандарда на вишем нивоу.
- Организован начин обавештавања ученика, запослених, родитеља о раду установе путем мејлова, родитељских састанака, огласне табле, сајта школе, седница савета родитеља, школског одбора, наставничког већа.
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у реализацији превентивних активности заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Припрема анкета за самовредновање рада школе (подршка ученицима и образовна постигнућа ученика)
- Поднети извештаји о успеху и владању ученика на класификационим периодима са предлогом мера за побољшање успеха ученика.
- Прегледани ес дневници и матичне књиге
- Извршена анализа резултата пробног завршног испита и на основу резултата израђен, План припреме за завршни испит и план унапређења на основу резултата, анализа допунске наставе.
- Извршена анализа завршног испита
- Израда извештаја за потребе Школске управе, Просветне инспекције, Школског одбора, Савета родитеља.
- Књига дежурства уредно вођена
- Достављени извештаји школских тимова, одељењских и стручних већа
- Праћење израде и реализације Индивидуалних образовних планова
- Вођење личне документације о раду.
- Редовно праћење ажурирања базе ЛИСП и контроле података у истој. Достављање извештаја из базе Школској управи.

Директор се свакодневно стара се да информисање запослених буде благовремено и тачно путем мејла, вибер групе, огласне табле, кратким састанцима, личним контактима, телефонски.

Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са њиховим радним задацима и компетенцијама, често користи обавештења да подсети и прецизира шта су чије обавезе и проверава да ли запослени разумеју те задатке.

Директор примењује различите методе контроле рада установе, њених организационих јединица и запослених.

Организује и оперативно спроводи контролу рада установе: организује процес праћења извршавања задатака и непосредни увид у рад, извештавања и анализе резултата и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире процес израде извештаја и анализа, обезбеђује поштовање рокова у изради извештаја и анализа, уз конструктивну сарадњу.

У току полугодишта сви стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са плановима. Одржано је:

- 4 седнице одељењских већа
- 10 седнице Наставничког већа,
- 4 седница Савета родитеља,
- 8 седница Школског одбора,
- 7 састанка Педагошког колегијума и Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе
- 2 састанка Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања,
- 3 састанак Стручног актива за развојно планирање,
- 2 састанак Стручног актива за развој Школског програма
- 2 састанка Тима за стручно усавршавање и професионални развој
- 3 састанка Тима за самовредновање
- 3 састанка Тима за инклузивно образовање,
- 1 састанака Ученичког парламента.

III област: Праћење рада запослених

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

- 3.1 Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2 Професионални развој запослених
- 3.3 Унапређивање међуљудских односа
- 3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Реализација:

Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Обезбеђује спровођење поступка пријема запослених у радни однос.

Обезбеђује услове за увођење приправника у посао и предузима мере за њихово успешно прилагођавање радној средини, обезбеђује ментора али новозапослени може у сваком тренутку рачунати на подршку и помоћ директора, стручне службе и искуснијих колега.

Сви наставни радници су упознати на Наставничком већу са планом професионалног развоја и стручног усавршавања. Директор подстиче и иницира процес самовредновања рада и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима и подржава континуирани професионални развој.

Директор школе јавно похваљује на седницама Наставничког већа и Школског одбора истакнуте резултате наставника као и ангажовање запослених за унапређење услова рада у школи, награде обезбеђене за најуспешније за Дан школе.

Директор ствара и подржава радну атмосферу коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно- васпитних стандарда; Својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример запосленима у установи и развија ауторитет заснован на поверењу и поштовању; Међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Показује поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада и побољшање учинка; Организује дружења, испраћај у пензију. Због забране окупљања услед лоше епидемиолошке ситуације изостала дружења у већем броју.

IV област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди.

4.1 сарадња са родитељима

4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи

4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом

4.4 сарадња са широм заједницом

Реализација:

Директор обезбеђује да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце кроз утврђене начине – путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, писменим обавештењима упућеним сваком родитељу, огласне табле у холу школе, мејлом, путем вибер групе, есдневника.

Усвојене иницијатива Савета родитеља за организовање превоза ученика из насеља Попаре.

Усвојена иницијатива родитеља за отварање одељења целодневне наставе, добијена сагласност министарства за почетак рада од 1. септембра 2021. године.

Директор обезбеђује унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима кроз стално инсистирање да наставници и одељењске старешине примењују знања и вештине стечено на семинарима и у искуству у раду.

Ствара услове да Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са органом управљања и стручним органима установе. Седнице ових органа одржавају се у конструктивној атмосфери и свести да смо на истом задатку и са истим циљем.

- Организација и учешће у припремама седница органа школе (Школски одбор, Савет родитеља);

- Припрему и реализацију седница стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењско веће, школски тимови и комисије наставничког већа, педагошке службе);
- Спровођење одлука стручних и управних органа школе;
- Похваљивање радника и ученика школе;
- Сарадња са синдикатом при припремању података за Школску управу (вишкови, потребе, непуно радно време)
- Сарадња са МПНТР, Шолском управом Ваљево:
- сарадња током одржавања Актива директора
- Остварена сарадња са полицијском управом
- Остварена сарадња са Домом здравља Ваљево кроз програме здравствене заштите
- Остварена сарадња са одељењем стоматологије у Ваљеву кроз стоматолошке контролне прегледе ученика и презентације
- Остварена сарадња са Центром за културу Ваљево,
- Сарадња са Локалном самоуправом (Одељење за друштвене делатности)
- Просветном инспекцијом кроз редован надзор и тумачења законских новина, Инерресорном комисијом за ученике који раде по ИОП - у,
- Центром за социјални рад.
- Успостављена сарадња са локалним свештенством и координатором за верску наставу

Директор води установу тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама

V област: Финансијско и административно управљање радом установе;

Предвиђени стандарди за ову област су:

5.1 Управљање финансијским ресурсима

5.2 Управљање материјалним ресурсима

5.3 Управљање административним процесима

Реализација:

У оквиру одобрених апропријација директор школе ефикасно управља финансијским ресурсима тако што планира финансијске токове, приходе и расходе, издаје благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна и наплате.

Поред финансијских директор је ефикасно управљао и материјалним ресурсима. Распоређивао материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Директор школа надзире и спроводи поступке јавних набавки које спроводи установа и стара се о њиховој законитости. Прати извођење радова у установи и благовремено одржава материјалне ресурсе установе.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућава несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација.

Директор школе је обезбедио ажурност и тачност административних процеса и њихово систематично архивирање у складу са законом.

Извештаје о свом раду и раду школе презентовао је Наставничком већу и Школском одбору. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

Код МПНТР-а је аплицирано за добијање средстава за набавку опреме за информатички кабинет.

VI област: Обезбеђивање законитости рада установе

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

6.1 Познавање, разумевање и праћење релевантних процеса

6.2 Израда општих аката и документације установе

6.3 Примена општих аката и документације

Реализација:

Документа која директор школе користи и примењује у свакодневној пракси и свом раду су Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, подзаконски акти у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;

- Правилником о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.110/2020;
- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.;
- Правилником о измени календара образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.;
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 109/2020)
- План примене мера за спречавање појаве и ширења епидемије и заразне болести („Службени гласник РС“, бр.74/2020)
- Стручним упутством о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основним школама у школској 2021/2022. години;
- Препорукама за почетак образовно-васпитног рада у школској 2021-2022 години датих од Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа

Директор иницира и у сарадњи са секретаром планира припрему општих аката и документације, сва општа аката су усклађена са важећим законским прописима.

Директор обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени, што је обавеза коју директор испуњава.

Обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом. У наставничкој канцеларији се налазе примери свих законских и подзаконских аката везаних за рад наставника, као и обавештење о другим актима која су увек доступна код секретара школе.

У свом раду директор је обезбедио поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе. Непосредна документација наставника се прегледала два до четири пута у току школске године.

Ове школске године није било ситуација у којима би директор примењивао Правилник о дисциплинској одговорности ученика и запослених. Самим тим није било ситуација у којима би директор одлучивао о правима, обавезама и одговорношћу ученика и запослених.

Свој рад током школске.2021/2022. године директор процењује као ефикасан, стручан, организационо добро осмишљен, што се може видети из процене остварености стандарда компетенција директора школе. У свих шест области стандарди компетенција су у већој мери остварени.

Решењем број: 119-01-00067/2022-07/135 од 30. августа 2022. године, министар је донео решење о именовању Зорице Лазић, за директора ОШ „Сестре Илић“ у новом мандатном периоду.

Директор школе, Зорица Лазић, педагог

Извештај рада помоћника директора

Подносилац извештаја: Даница Бранковић

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
-планирање рада за текућу школску годину -организовање седница стручних органа -организовање припр. наставе и испита -организација рада школе у ванредним околностима -планирање и програмирање свог рада -подела предмета и задужења на наставнике -израда распоред часова за наставнике -израда распореда изборних и осталих облика ОВР-а -израда распореда дежурства наставника -учешће у изради Годишњег плана рада школе -учешће у изради Школског програма -учешће у изради Извештаја о раду школе -Израда годишњих и оперативних планова свог рада - увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника школе	VIII, IX VIII, IX VIII, IX VIII, током године	Сачињен Извештај о раду школе за школску 2020/21. годину Сачињен Годишњи план рада школе за школску 2021/22. школску годину. Сачињен Годишњи план личног рада. Извршен је свечани пријем првака. Направљен распоред дежурства наставника. Урађен распоред писмених задатака и контролних вежби. Координисан рад у есДневнику Рад на подацима у ЈИСП-у Учешће у изради индивидуалних образовних планова Активности на самовредновању школе у области Подршка ученицима. Техничка подршка извођењу наставе (постављање видео бимова) Организоване посете ученика осмог разреда средњим школама у Ваљеву Уписне активности крајем школске године – апликација МСШ (контрола података ученика). Промоција школе – одржавање Фејсбук странице и сајта школе.
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
-праћење реализације Плана рада школе у току школске године -праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања и целокупног рада школе -праћење и анализа рада стр. органа -праћење стр. Усавршавања наставника, вођења	Током године.	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрасним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда

документације, увођења иновација и њихових ефеката -праћење успеха и дисциплине ученика -праћење остварености стандарда постигнућа ученика -Праћење остварености стандарда рада школе		информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима; праћење постигнућа ученика. Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање породичног и социо-економског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...
---	--	--

III Сарадња са наставницима на унапређивању рада у школи

активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО 7. Пружање помоћи наставницима у организовању наставе на даљину током ванредног стања 8. Пружање помоћи наставницима у изради оперативних планова на недељном нивоу током трајања ванредног стања 9. Пружање помоћи наставницима током наставе на даљину	Током године.	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... Пружање помоћи наставницима у организовању наставе на даљину, изради оперативних планова и евалуацији ученика. Рад на новој апликацији МСШ, обука колега за употребу (прегледачи и дежурни наставници на завршном испиту).

IV Рад са родитељима, старатељима

активности	време	Реализација
-учешће у планирању и остваривању васпитних програма, сарадња са родитељима, културне и друге активности	Током године.	- помоћ родитељима у области онлајн наставе (Гугл учионица) - помоћ родитељима у области праћења ученичких постигнућа (есДневник)

V Педагошко-инструктивни и аналитичко-истраживачки рад		
активности	време	Реализација
-посета часовима по плану -анализа успеха и дисциплине ученика, реализације програмских задатака и израда извештаја о раду школе -проучавање и примена евентуалних измена у наставном плану -вођење и анализа педагошке документације и евиденције у школи -учешће у истраживачким програмима школе. -учешће у програмирању, планирању и увођењу иновација и сарадњи са педагошко психолошком службом школе	Током године.	У току године пропраћен две промена календара рада. Вођена анализа педагошке документације и евиденције у есДневнику.
VI Рад у стручним органима и тимовима		
активности	време	Реализација
-присуствовање, учешће у раду и анализа рада Наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа за разредну и предметну наставу, актива и тимова, шкодбора и Савета родитеља школе	Током године.	Водила прва два Наставничка већа (август) Учествовала у раду Наставничких већа током године. Учествовала током године у раду Педагошког колегијума, тимова и стручних већа
VII Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама		
активности	време	Реализација
-сарадња на остваривању Годишњег плана рада школе -Сарадња са Домом здравља, Центром за социјални рад, основним и средњим школама, Националном службом за запошљавање...	Током године.	Израда и реализација годишњег и месечних планова рада помоћника директора, дневник рада; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима. - припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима.

7.3. Извештај саветодавних органа

7.3.1. Извештај Савета родитељ

Председник Савета родитеља за школску 2021/2022. годину је Биљана Ранковић, заменик Радмила Крсмановић записничар Јасмина Илић.

Време	Активности
Септембар 2021.	Конституисање Савета родитеља, избор председника, заменика и записничара Именовање члана Савета родитеља у локални Савет родитеља Разматрање извештаја о раду школе за школску 2020/2021. годину Разматрање извештаја о раду директора за школску 2020/2021. годину Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину Избор чланова савета родитеља у тимовима школе Избор осигуравајућег кућног осигурања ученика за школску 2021/2022. годину Предлог износа ђачког динара за школску 2021/2022. годину Разматрање извештаја о стручном усавршавању Разматрање извештаја о утрошености средстава прикупљених од родитеља за школску 2020/2021. годину („ђачки динар“) Избор представника родитеља у Школски одбор
Март 2022.	Избор уџбеника за школску 2022/23. годину Избор дистрибутера за школску 2022/23. годину Договор око реализације нереализоване наставе у природи за ученике 3. разреда (3/2 и 3/4)
Април 2022.	Извештај о успеху ученика на трећем квалификационом периоду и постигнућа на такмичењима Информација о превозу ученика са подручја Попара Сагласност на програм и организовање екскурзије ученика четвртог и осмог разреда и одређивање висине накнаде за бригу о ученицима Измене и допуне Годишњег плана рада школе за 2021/2022. годину
Јун 2022.	Разматрање измена и допуна Годишњег плана рада школе за 2021/2022. годину Разматрање извештаја о реализованим екскурзијама ученика четвртог и осмог разреда и наставе у природи ученика трећег разреда Разматрање Школског програма на период од четири школске године (2022/2023-2025/2026) Информација о успеху ученика на крају наставне 2021/2022. године и спроведеном завршном испиту

7.3.2. Извештај Ученичког парламента

Руководилац: Јелена Павловић, педагог

Ученички парламент је организација ученика чији су превасходни задаци развијање демократских односа, остваривање и заштита права ученика и развијање сарадње са сличним организацијама у нашој општини и земљи.

Циљеви и задаци

- подстицање демократских односа у школи
- развијање критичких односа према друштвеним феноменима и догађајима
- усмеравање ка правим друштвеним и цивилизацијским вредностима, развијање културе дијалога, подстицање толеранције и развијање истинске солидарности

- развијање свести о равнотежи између права и одговорности
- активно учешће у образовно-васпитним активностима основне школе
- иницирање и реализација сопствених акција у области науке, културе, спорта и у другим делатностима од интереса за ученике школе
- развијање сарадње са Наставничким већем, Школским одбором, Саветом родитеља и руководством основне школе
- успостављање и развијање сарадње са ученичким парламентима и другим сличним организацијама младих у општини и у земљи

Активности	Исходи	Време
Оснивање Ученичког парламента, избор руководства и програм активности за текућу школску годину	-Предлози за начин деловања и врсте активности	септембар
Упознавање са Протоколом о безбедности ученика у школи	-Оцена ситуације и предлог мера за унапређење безбедности ученика у школи	новембар
Покретање хуманитарне акције	-Хуманитарна акција „Слаткиш за другара“- сакупљање слаткиша за децу из угрожених породица нашег града и за ученике наше школе којима је потребна помоћ -Новогодишњи базар (27.12.-30.12.)- прављење новогодишњих украса и декорације; организовање продаје	децембар
Сарадња са наставницима	-Присуство седници Наставничког већа поводом краја 1.и 2. полугодишта	децембар јун
Самовредновање	-Анализа анкета по областима -Упознавање са одабиром уџбеника од стране стручних већа	фебруар април
Израда кодекса понашања ученика	-Прикупљање предлога, избор и израда паноа, постављање у свим учионицама	новембар, децембар
Едукативна трибина „Научи да загриш, а не да удариш-рунда 2“	3.06.2022. године- чланови Ученичког парламента су присуствовали едукативној трибини, коју је организовало удружење „Центар за жртве насиља ДАР“.	јун
Повезивање путем информационих мрежа	-Формирање групе, комуникација	Током године

7.4. Извештај Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, педагог и руководиоци стручних већа разредне наставе и за области предмета.

(Зорица Лазић-директор, Јована Настић-психолог, Јелена Павловић-педагог, Зорица Табић-наставник биологије, Бранка Андрић - наставник хемије, Ана Лончар- професор разредне наставе, Даница Бранковић- професор информатике и Марија Ножица- професор физичког и здравственог васпитања).

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. У току школске 2021/2022. године одржано је пет седница Педагошког колегијума.

Педагошки колегијум старао се о осигурању, квалитету наставе, инклузији ученика, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе; о остваривању развојног плана установе. Педагошки колегијум је редовно пратио и анализирао рад стручних већа, реализацију наставног плана и програма као и текуће активности школе.

НАПОМЕНА: Педагошки колегијум састаје се одмах након одржане седнице Наставничког већа и усваја и доноси мере које су у његовој ингеренцији.

Ове школске године Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе због усвајања Оперативних планова имали су заједничке састанке

Време	Активности	Исходи реализације
31.08. 2021.	Дневни ред: -Конституисање колегијума; нацрт плана рада за текућу годину; - Упознавање са Стручним упутством о организацији и реализацији образовно-васпитног рада у основним и средњим школама у школској 2021/2022. години. -Доношење Плана организације и реализације наставе условљених пименом превентивних мера.	-Директор школе упознала присутне са свим Стручним упутствима. Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе припремио је Оперативни план основне школе за организацију и реализацију образовно-васпитног радфа по посебном програму за рад у условима пандемије вируса COVID-19.
18.11.2021.	Дневни ред: -Анализа успеха на крају 1. класификационог периода; -Праћење и напредовање ученика који раде по ИОП-у; -Редовност похађања наставе; -Реализација стручног усавршавања;	Урађена анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Разматрала су се постигнућа ученика који раде по ИОП-у 1 и 2, за три ученика стигло је решење интересорне комисији. План стручног усавршавања, реализација угледних часова и тематске наставе; Редовност похађања наставе- анализа редовног похађања наставе. Епидемиолошка ситуација се прати на недељном нивоу о чему се обавештава Школска управа и Кризни штаб. Сарадња са Центром за социјални рад- слање извештаја о редовносри похађања наставе, ученика који су корисници социјалне помоћи. Од почетка године реализована су два семинара у просторијама школе: - „Формативно оцењивање и њихова примена у дигиталном окружењу“- 9.10.2021., реализатор Гордана Миловановић - „Комуникацијским вештинама до демократског ангажовања у друштву“-6.11.2022., реализатор Душан Ракић.
26.01.2021.	Дневни ред: -Анализа успха ученика на крају 1. полугодишта	-На овој седници Педагошког колегијума разматрао се успех,

	школске 2021/2022. године -Напредовање ученика који раде по ИОПу - Стручно усавршавање	дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта; договор о мерама за побољшање успеха; кретање ученика и праћење нових ученика; праћење напредовања ученика који већ раде по ИОП-у.
20.04.2022.	Дневни ред: -Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода шк.2021/2022. године -Напредовање ученика који раде по ИОП-у -Припремање документације ученика који полажу завршни испит -Стручно усавршавање	-Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода, дат предлог мера за побољшање успеха, урађена анализа и ефекти рада допунске и додатне наставе. Ученици који раде по ИОП-у, напредују у складу са својим могућностима. -Разредне старешине ученика 8. разреда добиле су инструкције да обавесте ученике и родитеље о процедури завршног испита и терминима. <u>Стручно усавршавање:</u> -Онлајн обука „Чувам те“ - на платформи су доступне три нове обуке: „Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ „Заштитите децу са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља“ „Улога установе обрзовања и васпитања у борби против трговине људима“
6.06.2022.	Дневни ред: -Именовање комисије за избор Ђака генерације	- Именована комисија за избор Ђака генерације; дати предлози за допуну Правилника о избору Ђака генерације;
20.06.2022.	Дневни ред: - Анализа успеха и владања ученика 8. разреда, организација припремне наставе; Организација ЗИ, Разматрање постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1. и 2.	Извршена је анализирао успех и владање ученика 8. разреда. Именовани су чланови школске уписне комисије, одређени наставници за дежурства и супервизоре; Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1 и 2.
06.07.2022.	Дневни ред: -Анализа успеха и владања ученика од 1. -7. разреда; -Разматрање постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1. и 2. -Стручно усавршавање	Извршена анализа успеха и владања ученика од 1. до 7. разреда. Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1 и 2. Разматрао се извештај о стручном усавршавању и дате су сугестије за нови план СУ.

7.5. Извештај Наставничког већа

- Извештај припремила Јелена Симић, професор српског језика и књижевности

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
14.9.2021.	Одржана седница НВ - Усвајање Записника са претходне седнице - Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2020/2021 - Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2020/2021 - Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2020/2021 - Разматрање ГПР школе за школску 2021/2022 - Разно	- Записник је једногласно усвојен - Предлог Извештаја о раду школе једногласно је усвојен. - Једногласно је изгласано да Извештај о раду директора за школску 2020/2021. иде Школском одбору. - У новом Развојном плану 2021 – 2025. приоритетне области биће: Настава и учење Постигнућа ученика Подршка ученицима Етос. - Предлог Извештаја о самовредновању за школску 2020/2021. једногласно је усвојен. -Предлог ГПР једногласно је усвојен. - Потребно је да школе у највећој могућој мери искористе предности располагања дигиталним уџбеницима, те активирају кодове и укључе у свакодневну употребу у реализацији наставе. -Прочитан је списак пријављених учесника за обуку „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“. -Имена наставника који желе да снимају часове који ће бити емитовани на РТС Планети треба доставити ШУ Ваљево.
18.11.2021.	-Усвајање записника са претходне седнице -Информације о ванредном инспекцијском надзору -Анализа свих облика образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године -Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године -Информације о допису МПНТР о безбедности ученика и плану превентивних активности на повећању безбедности у школи и транспарентности током поступања -Информације након одржаних родитељских састанака -Текућа питања	-Записник са претходне седнице једногласно је усвојен. -На основу Записника о ванредном инспекцијском надзору информисани су чланови Наставничког већа. -Сви облици образовно-васпитног рада су реализовани у целости. -Успех и владање ученика приказани су у табелама у прилогу записнику. -Министарство је прописало обавезу образовно-васпитних установа да за трећи ниво насиља и злостављања, директор установе обавештава Министарство, односно надлежну школску управу, у року од 24 сата. -Превенција и заштита ученика од ризичних понашања на интернету. -Одржани су родитељски састанци након седнице Одељењског већа. -Учешће Школе у хуманитарној акцији Хуманитарне организације Српска солидарност.
25.1.2022.	-Усвајање записника са претходне седнице -Разматрање полугодишњег извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2021/22. године -Разматрање извештаја о раду директора за	-Због актуелне епидемиолошке ситуације седница Наставничког већа реализована електронски. - Материјал за сваку тачку дневног реда достављен уприлогу. Гласање по свакој тачки дневног реда у Гуглу питнику са сагласан, нисам сагласан или

	прво полугодиште школске 2021/22.године -Извештај Тима о реализацији Развојног плана установе -Разматрање извештаја о самовредновању -Разматрање Анекса Школског програма -Разматрање Анекса годишњег плана рада школе -Стручна тема – адаптација ученика 5. Разреда -Упознавање са календаром такмичења -Разно	коментар. Након овог мејла са материјалом стигао је и мејл са упитником за гласање. Од 56 чланова,50 попунило Гугл упитник.
28.3.2022.	-Усвајање записника са претходне седнице -Доношење одлуке о избору уџбеника на предлог стручних већа за школску 2022/2023. (4, 8 и 1. разред) -Упознавање са изменама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о основном образовању -Пројекција броја ученика и одељења за следећу школску годину -Ажурност у вођењу педагошке евиденције (ес дневник, записници...) -Разно	-Записник са претходне седнице једногласно је усвојен. -Стручна већа за све предмете одлучила су да се задрже исти уџбеници. Једина измена је у активу 1. разреда – предложено је да уместо издавача Вулкан, за први разред буде Логос. -На предлог стручних већа једногласно је донета одлука о избору уџбеника. -Директор школе Зорица Лазих упознала је присутне са изменама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о основном образовању. -Очекује се да ће први разред следеће школске године уписати 109 – 114 ученика; 784 ученика било је на почетку школске године, следеће године очекује се око 830 – 32 одељења. -Члановима Већа напоменуто је да поштују редовност у вођењу евиденције у ес дневнику. Под тачком разно постављено је питање организације екскурзија, излета и позоришних представа, који нису организовани због неповољне епидемиолошке ситуације.
19.4.2022.	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају трећег класификационог периода ашколске 2021/22. - Анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/22. - Информације након одржаних родитељских састанака - Анекс ГПР – предлог екскурзија за 4. и 8. разред -Разно	- Сви образовно-васпитни задаци на крају трећег класификационог периода су реализовани - Педагог школе, известила је чланове већа о успеху и владању ученика. Извештај усвојен једногласно. Детаљан извештај у материјалу у школској документацији. Информације након одржаних родитељских састанака; -Анекс ГПР – предлог екскурзија за 4. и 8. разред једногласно је усвојен.
8.6.2022.	-Проглашење ученика одељења, ђака генерације, спортисте генерације, носилаца посебних диплома у школској 2021/2022. години - Информације о прослави Дана школе 10.јуна 2022. У 18 часова (приредба, награде за ученике 8. разреда, као и награде за учеснике републичких такмичења)	-Комисија је предложила Наставничком већу да за ђака генерације прогласи Јовану Мојсиловић VIII-2, кандидата са највећим бројем бодова. -Наставничком већу се обратила разредни старешина VIII-3 одељења Марија Ножица и изнела предлог и образложење да титулу ђака генерације заслужује да са Јованом Мојсиловић дели Стефан Божић VIII-3 и да се још једном

	- Информације о организацији матурске прославе 13. јуна у 20 часова у Центру за културу	размотри одлука о проглашењу ђака генерације.(Захтев се налази у прилогу Записника,као и Извештај Комисије за избор ђака генерације). Заказана је нова седница Наставничког већа за 9.јун на којој ће бити размотрена ова тачка. -У оквиру недељних активности поводом Дана школе, централна приредба , награде ученицима 8.разреда и учесницима републичких такмичења, одржаће се у петак, 10.јуна у 18 часова. -Матурска прослава заказана је за 13. јун у 20 часова у Центру за културу.
9.6.2022.	-Проглашење ученика одељења, ђака генерације, спортисте генерације, носилаца посебних диплома.	-Наставничко веће, на основу Извештаја Комисије за избор ђака генерације и Захтева одељењског старешине Марије Ножице (упућеног 8. јуна 2022. године), донело је одлуку да титулу ђака генерације деле: Јована Мојсиловић VIII-2 и Стефан Божић VIII-3. Присутни чланови Наставничког већа једногласно су се сложили са предлогом Комисије за спортисту генерације да је спортиста генерације Сава Џоковић VIII-2; Ученик одељења VIII-1 је Зоран Марић, VIII-2 Јована Мојсиловић и VIII-3 Стефан Божић. Такмичар генерације је Анђела Павић VIII-3.
17.6.2022.	- Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2021/22. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 8. разреда - Утврђивање успеха, и владања ученика 8. разреда на крају наставне 2021/22. године и доношење одлука о: -носиоцима Вукове дипломе -Похвалама и наградама ученика VIII разреда -Посебним дипломама из појединих области-предмета - Извештај након спроведене екскурзије ученика 8. Разреда - Доношење одлуке о организацији припремне наставе за ЗИ - Ангажовања запослених око ЗИ, информације везане за календар уписа ученика у средње школе и предстојеће активности -Разно	-Сви облици образовно-васпитних задатака на крају наставне 2021/2022. године реализовани су (уз испоштован план надокнаде), чиме је донета одлука о завршетку наставне године за ученике 8. разреда. -Одељењске старешине VIII-1, VIII-2 и VIII-3 прочитале су успех и владање ученика. (Табела у записнику). Вукову диплому добиће дванаест ученика. Сви Вуковци су и носиоци посебних диплома. Титулу Ђака генерације у школској 2021/2022. деле Јована Мојсиловић VIII-2 и Стефан Божић VIII-3. Најуспешнији такмичар генерације је Анђела Павић VIII-3. Спортиста генерације је Сава Џоковић VIII-2. - Прочитан је извештај након спроведене екскурзије ученика 8. разреда једногласно усвојен. -Ученици 8. разреда долазиће на припремну наставу у термину својих редовних часова. Због актуелних дојава о постављању бомбе, завршни испит ће се радити у три ваљевске школе. Прегледачи ће добити упутства за рад од куће, дежурни наставници доћи ће у школе у које су распоређени. Директорка је прочитала информације везане за календар уписа ученика у средње школе и предстојеће активности.
	- Усвајање записника са претходне седнице - Утврђивање реализације образовно –	-Једногласно је усвојен записник са претходне седнице.

5.7.2022.	васпитних задатака на крају наставне 2021/22. године за ученике од I до VII разреда и доношење одлуке о завршетку наставне године - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања ученика ученика од I до VII разреда на крају наставне 2021/22. године - Доношење одлуке о похвалама и наградама ученика од I до VII разреда (одлични ученици, учесници такмичења, конкурса - специјалне награде из појединих области-предмета) - Усвајање извештаја након реализоване наставе у природи за ученике од III разреда и екскурзије ученика IV разреда - Информације након одржаног Завршног испита – и доношење одлуке о завршеном основном образовању и васпитању за ученике 8. разреда који си изашли на ЗИ - Разматрање Школског програма за период 2022/23 – 2025/26. (на период од 4 године) - Разно (извештаји за ИОРШ, свеске записника на потпис код директора школе, записници у е дневнику)	-Сви образовно-васпитни задаци за ученике од 1. до 7. разреда су реализовани. -Табела успеха и владања ученика од 1. до 7.разреда на крају наставне 2021/2022. године – у документацији школе. -Наставничко веће једногласно се сложило са предлозима за похвале и награде ученика од 1. До 7.разреда. Напоменуто је да одељењске старешине воде евиденцију у ес дневнику о освојеним местима ученика на такмичењима. -Једногласно је усвојен извештај након реализоване наставе у природи за ученике 3. разреда и екскурзије ученика 4. разреда. -Свих 68 ученика изашло на ЗИ. Познати су прелиминарни резултати, а коначни резултати ће бити 6. јула. -Разматран је Анекс Школског програма. Четврти и осми разред су промењени у овој школској години. Дигитални свет за 3. разред биће додат. Сви су се сложили да се усвоји Анекс Школског програма. -Директорка школе је подсетила да руководиоци актива и школских тимова донесу записнике на потпис,као и да записници у ес дневнику буду сређени.
5.7.2022.	Посебна седница Наставничког већа којој присуствују сви запослени: -Давање мишљења Наставничког већа о пријављеним кандидатима за избор директора школе -Информације о предузетим активностима конкурсне комисије за избор директора школе -Представљање програма рада пријављених кандидата -Упознавање запослених са процедуром тајног изјашњавања -Именовање комисије за спровођење гласања тајним изјашњавањем -Извештавање о резултатима гласања	-Кандидати су благовремено предали пријаве, комисија је обавила разговор са кандидатима; кандидати су изнели Програм рада; именована је Комисија за спровођење гласања тајним извештавањем. -Од укупно 76 радника седници је присуствовало и гласало 68. Први кандидат Зорица Лазич добила је 37 гласова; Мирослав Марковић, други кандидат, добио је 30 гласова; један листић је неважећи.

7.6. Извештај Одељењског већа за разредну наставу

Извештај припремила Татјана Рељић, професор разредне наставе

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
5. 11. 20201	-Већу присуствују сви учитељи, директор и стручна служба, вероучитељ и професор енглеског језика -Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2021/22. године.	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика: 102

	-Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/22. године. -Информације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка -Дежурства запослених -Текућа питања	Већина ученика је савладала наставне садржаје за овај период. Слабије напредује 10 ученика. Други разред Укупно ученика: 82 Четири ученика има недовољан успех.. Слабије напредује 9 ученика. Трећи разред Укупно ученика: 113 Један ученик има недовољан успех и није оцењен из једног предмета. Слабије напредује 8 ученика Четврти разред Укупно ученика: 106 Два ученика нису оцењена. Слабије напредује 2 ученика -Направљен распоред дежурстава по сменама.
27. 12. 2021.	-Већу присуствују сви учитељи, директор и стручна служба, вероучитељ и професор енглеског језика -Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта школске 2021/22. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2021/22. године.	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика: 102 Спорије напредује 10 ученика. Други разред Укупно ученика: 81 Одлични: 48 Врло добри: 22 Добри: 9 Неоцењени: 2 Слабије напредује 9 ученика Трећи разред Укупно ученика: 113 Одлични: 83 Врло добри: 20 Добри: 9 Неоцењени: 1 Слабије напредују 8 ученика. Четврти разред Укупно ученика: 108 Одличан: 71 Врло добар: 30 Добар: 3 Неоцењених: 4 Један ученик има врло добро владање.

11. 4. 2022.	-Већу присуствују сви учитељи, директор и стручна служба, вероучитељ и професор енглеског језика -Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају 3. класификационог периода школске 2021/22. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода школске 2021/22. године.	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика:102 ученика Слабије напредује 10 ученика. Други разред Укупно ученика:80 ученика 74 ученика има позитиван успех. Четири ученик има недовољну оцену. Два ученика су неоцењена Трећи разред Укупно ученика:113 106 ученика има позитиван успех 5 ученика има по једну недовољну оцену Два ученика су неоцењена Четврти разред Укупно ученика:108 ученика Сви ученици имају позитиван успех. Три ученик је неоцењен. Од 2-4. Разреда укупно има 301 ученик; 9ученика има недовољан успех (11 недовољних оцена) 7 ученика је неоцењено.
30. 6. 2022.	-Већу присуствују сви учитељи, директор и стручна служба, вероучитељ и професор енглеског језика -Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта школске 2021/22. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2021/22. године.	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика:102 ученика Други разред Укупно ученика:80 ученика Одлични: 52 Врло добри: 19 Добри: 6 Довољни: 1 Неоцењени: 2 (преводе се у наредни разред) Трећи разред Укупно ученика: 113 ученика Одлични: 89 Врло добри: 14 Добри: 10

		Четврти разред Укупно ученика:106 Одлични: 82 Врло добри: 22 Добри: 2 Од 1.-4. разреда укупно има 401 ученик 1.разред 102 ученика- описно оцењивање Од 2.-4. разреда 299 ученика Позитиван успех има 297 ученика Одличних: 223 Врло добрих: 55 Добрих 18 Довољних: 1 Неоцењених: 2 (преводе се у наредни разред)
--	--	--

7.6.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда

Руководилац одељењског већа 1. разреда: Снежана Сајић, професор разредне наставе

Укупно ученика: Исписани: Новопридошли: ЧЛАНОВИ АКТИВА: Снежана Сајић и Јелена Спасим Миловановић, Слађана Момић, Јасмина Пајић, Наташа Живановић		Снежана сајић и Јелена Спасић Миловановић 1/1, број ученика - 23 Слађана Момић 1/2, број ученика – 27 Јасмина Пајић 1/3, број ученика - 24 Наташа Живановић 1/4 број ученика - 28 Енглески језик – Јелена Петровић Веронаука – Радован Марковић					
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ		1/1	1/2	1/3	1/4	+/–	
	Српскијезик	180/180	180/180	180/180	180/180		
	Енглески језик	72/72	72/72	71/71	72/72		
	Математика	180/180	180/180	180/180	180/180		
	Св око нас	72/72	72/72	72/72	72/72		
	Ликовна култура	36/36	36/36	36/36	36/36		
	Музичка култура	36/36	36/36	36/36	36/36		
	Физичко васпитање	108/108	108/108	108/108	108/108		
	Дигитални свет	36/36	36/36	36/36	36/36		
	Веронаука	36/36	36/36	36/36	36/36		
	ЧОС	36/36	36/36	36/36	36/36		
		36/36					
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА		1/1	1/2	1/3	1/4		
	Допунсканаставасрпскијезик	36/36	18/18	18/18	18/18		
	Допунска настава математика	36/36	18/18	18/18	18/18		
	Слободне активности	36/36	36/36	36/36	36/36		
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	I -1 :: 7. 9. 2021. -учешће у конкурс у Форма Идеале на тему „Моја идеална соба“ 15. 9. 2021. - Настава у природи - Пећина парк 20. 10. 2021. - Крос РТСа 2021. године						

25. 10. 2021.- Ликовни конкурс ЗЗЈЗ Ваљево за ученике Колубарског округа: "Чувам своје зубе - поносим се осмехом", "Дојење је поклон зацео живот" и "Бирам паметније, храним се здравије"

22. 11. 2021. - Хуманитарна акција организације "Српска солидарност"

20. 12. 2021. - Хуманитарна акција солидарности "Слаткиш за другара"

23. 12. 2021. - ЦЗКВа позоришна представа Новогодишње лагарије

11. 3. 2022. – Школско такмичење рецитатора

18. 4. 2022. „Мале олимпијске игре“ – општинско такмичење

9. 5. 2022. – Окружно такмичење "Мале олимпијске игре"

13. 5. 2022. – Крос РТСа – атлетско школско такмичење

24. 6. 2022. – Излет

24. 6. 2022. Приредба за родитеље

I-2 :

7. 9. 2021. -учешће у конкурс у Форма Идеале на тему „Моја идеална соба“

15. 9. 2021. - Настава у природи - Пећина парк

5. 10. 2021. - Дечја недеља - Златни октобар на Градцу

20. 10. 2021. - Крос РТСа 2021. године

25. 10. 2021.- Ликовни конкурс ЗЗЈЗ Ваљево за ученике Колубарског округа: "Чувам своје зубе - поносим се осмехом", "Дојење је поклон зацео живот" и "Бирам паметније, храним се здравије"

22. 11. 2021. - Хуманитарна акција организације "Српска солидарност"

20. 12. 2021. - Хуманитарна акција солидарности "Слаткиш за другара"

23. 12. 2021. - ЦЗКВа позоришна представа Новогодишње лагарије

24. 12. 2021. - Новогодишњи поклон - „Зимска песма“ за Дом за стара лица "Омни"

10.3. 2022. – математичко такмичење Мислиша

11. 3. 2022. – школско такмичење рецитатора

17. 3. 2022. – међународно математичко такмичење "Кенгур без граница"

31. 3. 2022. – општинско такмичење рецитатора Ваљева

18. 4. 2022. – општинско такмичење "Мале олимпијске игре"

6. 5. 2022. – посета Ваљевском музеју – изложба Матуранти

9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре"

13. 5. 2022. – Крос РТСа – атлетско школско такмичење

17. 5. 2022. – посета Ваљевском музеју – изложба Ципеле – традиција и мода

5. 6. 2022. –Повленски врхови – излет у организацији ђачких родитеља

24. 6. 2022. – излет Пећина парк

I-3 : :

15.9.-Упознај околину од школе до парка-излет;

26.10.-Цртамо пишемо, стварамо (Јесен)-радионица;

21.12.-Новогодишње честитке-радионица;

28.12.-Новогодишњи украси-радионица (сви израђени украси и честитке изложени на базару од 27-30.12.;један део украса послат у Омни-дом за старалица);

23.12.позоришна представа Новогодишње лагарије.

17.3. 2022. – математичко такмичење „Кенгур без граница“

9.4.2022.- Републичко такмичење у шаху за основце

18. 4. 2022. – општинско такмичење "Мале олимпијске игре"

9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре"

13. 5. 2022. – Крос РТСа – атлетско школско такмичење

18.6.2022.-Дружење родитеља у природи-Излетна Повлен

I-4 :

	15.9.-Упознај околину од школе до парка-излет; 26.10.-Цртамо пишемо,стварамо (Јесен)-радионица; 21.12.-Новогодишње честитке-радионица;28.12.-Новогодишњи украси-радионица (сви израђени украси и честитке изложени на базару од 27-30.12.;један део украса послат у Омни-домзастаралица); 23.12.позоришна представа Новогодишње лагарије. 10.3. 2022. – математичко такмичење Мислиша 18. 4. 2022. – општинско такмичење "Мале олимпијске игре" 9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре"					
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	I-1 : Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и уложеном раду и учењу. I-2 :Сви ученици су успешно савладали наставне садржаје, постигли успешне резултате у складу са својим могућностима и примерно владање. I-3 :Сви ученици су успешно савладали наставне садржаје у складу са својим могућностима и уложеном раду и учењу. I-4 :Већина ученика је успешно савладала наставне садржаје и постигла резултате у складу са својим могућностима.					
Владање		1/1	1/2	1/3	1/4	
	Примерно	23	27	24	28	
	врло добро		/	/		
	Добро		/	/		
ТАКМИЧЕЊА	1/1: 11.3.2022. Учесће на школском такмичењу рецитатора: Јован Марјановић, Матеја Савковић, Лена Старчевић, Исидора Николић. 9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре" – Лана Дамњановић и Урош Радовић. 13. 5. 2022. – Крос РТСа – 1. место – Мина Арсић 1/2 : На Кросу РТС, 20. 10. 2021. награђени су: 1.место - Ленка Секулић 2. место - Лена Марковић 3. место - Дуња Јевтић 1. место - Јаков Крсмановић 2. место - Петар Срећковић 3. место - Лука Новаковић 17. 3. 2022. – Међународно математичко такмичење "Кенгур без граница" – похвале – Михаило Југовић, Север Мајић, Страхиња Стефановић и Петар Срећковић. 31. 3. 2022. - Учесће на Општинском такмичењу рецитатора– Ленка Секулић и Матија Вишић. 9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре" – Јаков Крсмановић, Ленка Секулић и Петар Срећковић. 13. 5. 2022. – Крос РТСа – 1. место – Јаков Крсмановић 1/3 : 10.3. 2022. – математичко такмичење Мислиша, Сава Радовић освојио похвалу. 9. 4. 2022. – Учесће на Републичком такмичењу у шаху – Александра Грбовић . 9. 5. 2022. – окружно такмичење "Мале олимпијске игре" Александра Грбовић, Никола Миловановић -Јеринић, Тијана Раковић					

	13. 5. 2022. – Крос РТСа – 2. место – Сташа Живковић 3. место – Сара Ђукановић 2. место - Никола Миловановић -Јеринић
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	1/1 :Сарадњасародитељимаједобра, ученициу већем броју радни,одговорни и дисциплиновани. Проблем са прилагођавањем и уклапањем у школску средину имају два ученика: Митар Лукић и Оливер Ковачевић. Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и уложеном раду и учењу. 1/2 :Одељење је квалитетно. Ђаци су у великом броју вредни, радни и дисциплиновани. Сарадња са родитељима је одлична. Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и уложеном радуи учењу. Спорије је напредовало 4 ученика. 1/3 :Ученици су у великом броју вредни, радни и дисциплиновани. Сарадња са родитељима је одлична. Сви ученици су напредовали у складу са својим могућностима и уложеном раду и учењу. 1/4 : Сарадња са родитељима је добра, ученици радни,одговорни и дисциплиновани
Број састанака, изводи	5

7.6.2.Извештај Стручног већа учитеља другог разреда

Извештај припремила Снежана Цветиновић, професор разредне наставе

Укупно ученика: 80 Иписани:/ Ново придошли:/		ЧЛАНОВИ АКТИВА ДанаЈосиповић 2/1, бројученика - 25 СнежанаЦветиновић 2/2, бројученика - 27 МирјанаТумириновић 2/3, бројученика - 28 МаријаКнежевић, енглескијезик БранкоЈовановић, веронаука				
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ		2/1	2/2	2/3	+/ -	
	Српскијезик	180	180	180		
	Енглескијезик	72	72	72		
	Математика	180	180	180		
	Светоконас	72	71	72		
	Ликовнакултура	72	72	72		
	Музичкакултура	35	35	36	-1	
	Физичковаспитање	107	108	108		
	Дигитални свет	35	35	35	-1	
	Веронаука	35	34	35	-1	
	ЧОС	36	35	36	-1	
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика)		2/1	2/2	2/3		
	Допунскасрпскијезик	18	17	18		
	Допунскаматематика	17	17	17		
	Слободнеактивности	36	37	36		
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Изложба радова, Ликовни конкурс, Дечији вашар, Радионица, Предавања, Посета позоришту, Излет... II-1: 8.9.2021. – излет, кеј Колубаре, час физичког васпитања (Хођење на различите начине); 9.-11.10. 2021. – Дечја недеља: Музичка радионица –Прављење необичних					

дечјих инструмената; Изложба ликовних радова на тему – Дете је најлепши цвет у башти ;

16.10. –Светски дан здраве хране- Презентација о воћу

21.10. – Светски дан јабуке –Предавање – Порекло и пут јабуке (Азија – Казахстан, Киргистан, Таџикистан)

29.10. – Крос РТС-а

20.11. – Светски дан детета- Ликовна изложба

22.11. –Предавање – Научили смо од извиђача (Извиђачки одред „Илија Бирчанин " и ученици наше школе

25.11. –Биоскопска представа – филм- Фабрика снова

3.12. –Дан особа с инвалидитетом – Изложба фотографија

23.12. – Идемо у позориште на крају полугодишта –Новогодишња представа

27.12.- Новогодишња лутрија и квиз !

30.12. –Новогодишња журка !

21.2.2022. – Међународни дан матерњег језика –обележавање

17.3. 2022. - „Кенгур " (10 ученика)

21.3.2022. –Светски дан поезије –обележавање

22.3. 2022. –Светски дан вода –обележавање

26.3. (27.3. –Светски дан позоришта –обележавање

1.4. (2.4.) –Дан дечје књиге – обележавање

18.4. – Мале игре без граница (3 ученика)

9.5. (8.5.) – Међународни дан Црвеног крста – обележавање

20. 5. – Међународни дан пчела – обележавање – Радионица – У друштву пчела , наливаци и воћњаку –амбијентална настава

25.5. – Концерт у Музичкој школи за ученике 2. разреда

20. 6. – Драматизација бајке – Бајка о рибару и рибици – ликовна изложба Ученичких радова

21. 6. – Светски дан музике – обележавање

21.6. – Излет на крају 2. разреда – Парк Пећина

24. 6. – Журка на крају 2. разреда

II-2

9. 9. 2021. Часови у природи, амбијентална настава парк Пећина

11. 9. 2021. Дан пешачења – корак ближе здрављу

27. 9. 2021. Тематски дан – Јесен

4. 10. 2021. Дете је дете да га волите и разумете, радионица

18. 10. – 22. 10. 2021. Недеља здраве хране

20. 10. 2021. Тематски дан – Јабука

25. 10. 2021. Угледни час – математика – Одређивање непознатог умањеоца, обрада; физичко и здравствено васпитање – Скок удаљ из места, вежбање

29. 10. 2021. Крос РТС-а и актива другог разреда

16. 11. 2021. Дан толеранције

22. 11. 2021. Дружење са извиђачким одредом „Илија Бирчанин“

25. 11. 2021. Посета биоскопу, дечји анимирани филм „Фабрика снова“

26. 11. 2021. Хуманитарна акција – прикупљање слаткиша за децу са Косова и Метохије

23. 12. 2021. Новогодишња позоришна представа

27. 12. 2021. Хуманитарна акција – пакетићи за децу из социјално угрожених средина

	30. 12. 2021. Новогодишња приредба ученика II -2 21. 2. 2022. – СА - Обележавамо Дан матерњег језика 17. 3. 2022. – Математичко такмичење „Кенгур без граница“ 21.3. 2022. – СА – Обележавамо Дан шума 25. 3. 2022. – ЧОС – У сусрет пролећу, шетња кејом Колубаре до парка на Јадру и назад 4. 4. 2022. – Обележавамо Међународни дан књиге за децу; Српски језик- „Читање је здраво“, СА – Моја омиљена књига, час у библиотеци 8. 4. 2022. – ЧОС – Обележавамо Светски дан здравља 18. 4. 2022. – Мале олипијске игре 16. 5. 2022. – СА – „Упознајте моју породицу“, обележавање Дана породице 24. 5. 2022. – СОН – Чувамо природу, угледни час 25. 5. 2022. – Концерт у Музичкој школи за ученике другог разреда 13. 6. 2022. – Литија – учествовање у прослави славе нашег града 24. 6. 2022. – Другом разреду за крај, амбијентална настава Српски језик: Све што смо научили у другом разреду, систематизација Математика: Мозгалице у природи или природне мозгалице Физичко васпитање: Игре у природи Музичка култура: Наше кореографије, ухвати ритам ЧОС: Све је лепше кад смо заједно II/3 Настава у природи (9. 9. 2021.), Дан пешачења (11. 9. 2021.), Тематски дан – Јесен (27. 9. 2021.), Дечјанедеља – СА – Сарадња, радионица(4. 10. 2021.), Угледни час: Математика – Римске цифре; Српски језик: Говорна вежба – Испричаћу вам како чувам природу (4.11. 2021.), Будући извиђачи (22. 11. 2021.), Одлазак у биоскоп (25. 11. 2021.), Посета позоришту (23. 12. 2021.) 4. 2. 2022. – ЧОС: Здравље на уста улази, радионица 28. 2. 2022. – СА: Обележавамо Дан матерњег језика 15. 3. 2022. – Угледни час, Дигитални свет: Понашање на интернету – интернет бонтон 17. 3. 2022. – Математичко такмичење „Кенгур без граница“ 18. 4. 2022. – Мале олипијске игре 4. 4. 2022. – Обележавамо Међународни дан књиге за децу 25. 5. 2022. – Концерт у подне за ученике другог разреда 27. 5. 2022. – С природом на ти, амбијентална настава Српски језик: Причамо о пролећу, усмено изражавање Свет око нас: Чувамо природу, радионица Физичко васпитање: Сурвајвер – полигон спретности, брзине и прецизности ЧОС: Тимска игра, дружење у природи 9. 6. 2022. – Угледни час, Српски језик: Граматика и правопис кроз квиз 13. 6. 2022. – Литија – учествовање у прослави славе нашег града 19. 6. 2022. – Одлазак на Повлен, упознавање одлика наше планине у сарадњи са ПК „Повлен“ 24. 6. 2022. – Другом разреду за крај, амбијентална настава Српски језик: Све што смо научили у другом разреду, систематизација Математика: Мозгалице у природи или природне мозгалице Физичко васпитање: Игре у природи Музичка култура: Наше кореографије, ухвати ритам ЧОС: Све је лепше кад смо заједно					
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ,	<table><tr><td></td><td>2/1</td><td>2/2</td><td>2/3</td><td></td></tr></table>		2/1	2/2	2/3	
	2/1	2/2	2/3			

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА Недовољнеоценеимају:	ОДЛИЧАН	9	18	25	
	ВРЛО ДОБАР	9	7	3	
	ДОБАР	5	1	/	
	ДОВОЉАН	1	/	/	
	НЕДОВОЉАН	/	/	/	
	НЕОЦЕЊЕН	1	1	/	
	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	3,97	4,59	4,89	
Владање Укор ОС __ (име и презиме) Укор ОВ __ (име и презиме)		2/1	2/2	2/3	
	примерно	25	26	28	
	врлодобро	/	1	/	
	добро	/	/	/	
ТАКМИЧЕЊА	II/2 Теодора Ранковић и Андреј Милосављевић су похваљени на математичком такмичењу „Кенгур без граница“ II/3 Ђурђа Обућина и Немања Југовић су похваљени на математичком такмичењу „Кенгур без граница“				
НАПОМЕНА (специфичностиодељења)	II/1 У овом одељењу 9 ученика вредно ради током целе шк.године, активно учествују у свим активностима, имају примерно понашање и добри су другари. 9 ученика има врло добар успех, 5 ученика добар успех, 1 ученик има довољан успех и 1 ученике је неоцењен- преводи се у следећи разред. Сви ученици имају примерно владање. Посебна похвала за њихово другарство . II/2 Ученици показују интересовање и сходно својим могућностима и залагању постижу успех. У одељењу влада пријатна, радна атмосфера, међусобно дружење и разумевање. Сарадња са родитељима је веома успешна на добробит ученика. Један ученик није редовно долазио у школу, због тога није оцењен и има смањену оцену из владања. II/3 Ученици су активни и заинтересовани за рад, како за наставне тако и за ваннаставне активности. Поједини ученици спорије напредују, у складу са својим могућностима и способностима. Веома добра сарадња са родитељима.				
Број састанака, изводи	6				

7.6.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда

Извештај припремила: Биљана Вилотић

Укупно ученика: 113		ЧЛАНОВИ АКТИВА						
Исписани: 2		Светлана Левнаић 3/1, бр. ученика __27__						
Новопридошли:2		Зорица Симеуновић 3/2, бр. ученика __28__						
		Биљана Вилотић 3/3, бр. ученика __28__						
		Ана Лончар3/4, бр. ученика __30__						
		Јелена Петровић, енглески језик						
		Радован Марковић, вероучитељ						
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ		3/1	3/2	3/3	3/4	+/ -		

НАСТАВЕ	Српски језик	180	180	180	180		
	Енглески језик	72	72	72	72		
	Математика	180	180	180	180		
	Природа и друштво	72	72	72	72		
	Ликовна култура	72	72	72	72		
	Музичка култура	36	36	36	36		
	Физичко васпитање	108	108	108	108		
	Изборни предмет	36	36	36	36		
	Веронаука	36	36	36	36		
	ЧОС	36	36	36	36		
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика)		3/1	3/2	3/3	3/4	+/-	
	Допунска српски језик	18	17	17	17		
	Додатна српски језик	0	0	0	0		
	Допунска математика	18	19	19	19		
	Додатна математика	0	0	0	0		
	Слободне активности	36	36	36	36		
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	3/1-Учешће на кросу. Посета биоскопу (филм:Фабрика снова) Хуманитарне акције, активности везане за Дечју недељу; Прикупљање слаткиша за Новогодишње пакетиће за децу са КиМ, прикупљање играчак, слаткиша и школског прибора за пакетиће за Нову годину сиромашнијој деци наше школе. Посета биоскопу . Школско такмичење из математике: Дуња Бурмаз 88 бодова, Ана Бурмаз 82, Лена Козина 70, Страхинија Галетић 65, Вања Радишић 77,5, Огњен Галетић 71,25 поена. Такмичење “Мислиша“ Лена Козина –похвала, Вања Радишић-похвала, Ана Бурмаз трећа награда, Дуња Бурмаз –друга награда. „Трчањем до звезда“-учествовали: Лена Козина и Стефан Перишић. Крос РТС учествовало цело одељење, Дуња Бурмаз освојила друго место. Шах-Ђорђе Јованчић, учешће на школском, општинском и републичком такмичењу. 3/2-Учествовање на кросу- Павле Максимовић прво место, а Стефан Раковић друго место. Посета биоскопу :”Лето када сам научила да летим“ Рекреативна настава реализована на Златибору (26 ученика) Општинско такмичење из математике:Стефан Раковић-1.место. Сања Кузмановић-друга награда, Павле Максимовић и Софија Стојић 3.награда,Чен Ђен и Катарина Лисица-похвала. Општинска смотра рецитатора, Зорана Мирковић- учешће. Кенгур без граница-Чен Ђен и Павле Максимовић добили су похвале. Трка- „Брзином до звезда“-финалиста, Павле Максимовић. Анита Ковачевић представљала школу у шаху. 3/3-Учествовање на кросу-Дечац: Михаило Тинтор 2.место. Девојчице: Лена Томашевић 1.место и Тајна Петровић 3.место. Хуманитарне акције у току полугодишта. Активности везане за Дечју недељу; Прикупљање слаткиша за децу Новогодишње пакетиће за децу са КиМ, као и за децу наше школе школског прибора,слаткиша и играчака за пакетиће поводом Нове године. Одлазак у биоскоп :“Лето када сам научила да летим“. Учествовање на такмичењима из математике:“Мислиша“ и „Кенгур без граница“. Ученици учествовали на спортским такмичењима :“Мале олимпијске игре“-освојено 3.место,						

	атлетика-Луција Митровић, “Брзином до звезда“ (републичко такмичење)- Лена Томашевић и крос РТС, треће место Луција Митровић.Милица Ђурђевић представник школе, у оквиру општинског такмичења у шаху. 3/4-Учествовање на кросу, хуманитарним акцијама, помоћ у доношењу слаткиша, играчака и школског прибора за пакетиће поводом Нове године, како за децу са КиМ, тако и за ученике наше школе .				
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА		3/1	3/2	3/3	3/4
	ОДЛИЧАН	18	22	22	25
	ВРЛО ДОБАР	4	4	6	3
	ДОБАР	5	2		2
	ДОВОЉАН				
	НЕДОВОЉАН				
	НЕОЦЕЊЕН				
	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4,5 1	4,6 8	4,70	4,7 2
Владање Укор ОС __ (име и презиме) Укор ОВ __ (име и презиме)		3/1	3/2	3/3	3/4
	примерно	27	28	28	30
	врло добро				
	добро				
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	3/1 Добра сарадња са родитељима у већини случајева. Деца вредна и раднаосим, пет ученика веома успорено напредују и поред посебне подршке. 3/2 Добра сарадња са родитељима. Деца вредна, радна и дисциплинована. Два ученика напредују спорије због великог броја изостанака. 3/3 Добра сарадња са родитељима. Квалитетно одељење. Деца вредна, радна и живахна. Једна ученица успорено напредује због породичне ситуације и неконтинуираног рада, учења и поштовања школских обавеза. 3/4 Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима. По измењеном програму раде 2 ученика.				
ТАКМИЧЕЊА	На школском такмичењу из математике су учествовали ученици 3/1,3/2,3/3,3/4. Општинско такмичење: 3/1 Дуња Бурмаз 88 поена, Ана Бурмаз 82, Лена Козина 70, Страхиња Галетић 65, Вања Радишић 58. 3/2 :Павле Максимовић 86 поена, Софија Стојић 71, Саља Кузмановић 66, Чен Ђал 69, Катарина Лисица 61, Стефан Раковић 55 3/3 : Такмичења-Математика:“Мислиша“,“Кенгур без граница“ (учешће), Спортска такмичења:“Мале олимпијске игре“-3.место (Милан Срећковић, Матија Милошевић, Михаило Тинтор,Луција Митровић,Искра Мајић).“Трчањем до звезда“-Лена Томашевић. Крос РТС-Луција Митровић 3. место. Општинско такмичење у шаху, представник школе је била Милица Ђурђевић. 3/4 Тамара Гаврић 68 поена, Вукашин Павловић 75, Немања Недић78, Вук Аџић 56, Хелена Аџић 58, Огњен Антонијевић 65, Вук Зечевић 76,				

	Лена Козина 70
Број састанака, изводи	Актив учитеља трећег разреда, од почетка школске године, па до краја школске године састајао се једном месечно. Договор око наставног и ваннаставног рада у току наступајућег месеца. Планирани наставни планови су реализовани, као и припреме и организација математичких такмичења „Мислиша“, „Кенгур без граница“ организовани одласци у биоскоп и шетње.

7.6.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда

Извештај припремила Татјана Рељић

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА:108		ЧЛАНОВИ АКТИВА					
Исписани:2		Драгана Лекић 4/1, бр ученика 25					
Новопридошли: 3		Роса Јаковљевић 4/2, бр ученика 23					
		Александра Николић 4/3, бр ученика 28					
		Татјана Рељић 4/4, бр ученика 32					
		Марија Кнежевић, енглески језик					
		Бранко Јовановић, вероучитељ					
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ		4/1	4/2	4/3	4/4	+/-	
	Српскијезик	180	180	180	180		
	Енглескијезик	71	71	71	71		
	Математика	180	180	180	180		
	Природа и друштво	72	72	72	72		
	Ликовнакултура	72	72	72	72		
	Музичкакултура	36	36	36	36		
	Физичко васпитање	108	108	108	108		
	Пројектна настава	36	36	36	36		
	Веронаука	36	36	36	36		
	ЧОС	36	36	36	36		
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ, ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика)		4/1	4/2	4/3	4/4	+/-	
	Допунска српскијезик	18	18	18	17		
	Додатна српскијезик			/	/		
	Допунска математика	18	18	18	19		
	Додатна математика	35	35	35	35		
	Слободне активности	36	36	36	36		
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	4/1- Крос РТС-а „Кроз Србију”, Позоришна представа Центра за културу Ваљево „Новогодишње лагарије”, учествовање у акцији хуманитарне организације „Српска солидарност” у прикупљању слаткиша за божићне и новогодишње пакетиће деци са Косова и Метохије, учествовање у хуманитарној акцији ученичког парламента школе у прикупљању слаткиша за децу лошијег материјалног стања из школе и града, учествовање у хуманитарној акцији – набавка обуће, школских ранаца, одеће, школског прибора за ученике Ненада и Мирослава Усаиновића 4/2-Акције солидарности „Слаткиш за другара“-прављење пакетића за децу са Косова и децу нашег града. Новогодишње лагарије-представа за децу ЦЗК Ваљево 4/3-Дан јабуке. Акције солидарности „Слаткиш за другара“-прављење пакетића за децу са Косова и децу нашег града. Новогодишње лагарије-представа за децу ЦЗК Ваљево.						

	Креативни кутак(вибер група) -дечији радови. Међународни дан матерњег језика. Дан вода. Кад пролеће дође. Крос РТС-а. Наградни ликовни конкурс на тему Божић. Гледање филма „Лето када сам научила да летим”. Атлетско такмичење „Брзином до звезда”. Такмичење у мини атлетици. Сусрет са писцем Јасминком Петровић. Посета Народном музеју у Ваљеву и Кули Ненадовић. Самостална изложба слика ученице Теодоре Вићентијевић. 4/4-Дан писмености; Међународни дан прашума; Дан европског језика; Светски дан здравља животне средине; Дечија недеља-20 дана доброте; Дани интелигенције; Недеља здравља и Дан јабуке; Дани штедње; Светски дан чистог ваздуха; Дан љубазности; Светски дан волонтера; Јубилеј-60 година од доделе Нобелове награде за књижевност Иви Андрићу; Акције солидарности,„Слаткиш за другара“-прављење пакетића за децу са Косова и децу нашег града На путу доброте-хуманитарна акција(Дом за стара лица),100 дана школе, Интернационални дан математике, Посета биоскопској пројекцији филма,„Лето кад сам научио да летим”, Недеља здравља, Дружење са списатељицом Јасминком Петровић, Светски дан уметности, Четвртачки SURVIVOR, Радионица у Музеју					
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА		4/1	4/2	4/3	4/4	
	ОДЛИЧАН	15	15	22	30	
	ВРЛО ДОБАР	8	8	4	2	
	ДОБАР			2	/	
	ДОВОЉАН				/	
	НЕДОВОЉАН				/	
	НЕОЦЕЊЕН				/	
	ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4,65	4,65	4,64	4,93	
Владање Укор ОС __ (име и презимеученика) Укор ОВ __ (име и презимеученика)		4/1	4/2	4/3	4/4	
	примерно	23	23	28	32	
	Врлодобро				/	
	добро				/	
ТАКМИЧЕЊА	IV-1 Ученик Урош Марковић освојио је прво место на општинском и окружном такмичењу у пливању – леђни стил и пласирао се за републичко такмичење. Ученици Софија Алексић, Страхиња Баратовић, Ана Антонијевић и Маша Гаврић су се пласирали на општинско такмичење из математике. IV/3 Школско такмичење из математике (Сара Бранковић, Теодора Вићентијевић, Ана Југовић, Милица Вилотић, Вукашин Никитовић, Лука					

	Срећковић)-пласман на Општинско такмичење Општинско такмичење из математике (Вукашин Никитовић)-пласман на Окружно такмичење „Кенгур без граница”-учешће: Сара Бранковић, Теодора Вићентијевић, Михаило Вићентијевић, Ана Југовић, Вукашин Никитовић, Лука Срећковић Градско такмичење пројекта „Брзином до звезда”- На републичко такмичење пласирали су се Теодора Вићентијевић и Маријан Марковић. Финале 8. циклуса „Брзином до звезда”- учешће Теодора Вићентијевић и Маријан Марковић Окружно такмичење у Мини атлетици- Теодора Вићентијевић је освојила треће место у трци на 60m спринт IV/4 Школско такмичење математика Ива Стефановић, Емилија Живковић, Лука Голоскоковић, Павле Бељић, Димитрије Вукосављевић, Селена Протић, Тара Максимовић, Игњат Перовић, Виктор Максимовић, Ива Крсмановић, Стеван Ралић-ПЛАСМАН НА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ Резултати такмичења: МАТЕМАТИКА: Лука Голоскоковић-1.награда општинско;3.награда окружно Ива Стефановић-3.награда општинско;3.награда окружно,похвала „Кенгур без граница” Стеван Ралић-друга награда на општинском такмичењу из математике Виктор Рене Максимовић-друга награда на општинском такмичењу из математике Селена Протић-трећа награда на општинском такмичењу из математике Павле Бељић-похвала на општинском такмичењу из математике РЕЦИТАТОРИ Ива Крсмановић-2. награда на општинској смотри и пласман на окружну смотру рецитатора Селена Протић-4. награда на општинској смотри и пласман на окружну смотру рецитатора СПОРТ Градско такмичење пројекта „Брзином до звезда”- На републичко такмичење пласирао се Јаков Савковић
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	4/1 Већина ученика је радна и дисциплинована. Сарадња са родитељима је добра. 4/2 /Већина ученика је радна и дисциплинована. Сарадња са родитељима је добра. 4/3 -Већина ученика је радна и дисциплинована. Сарадња са родитељима је добра. Слабије напредују 3 ученика 4/4 Ученици веома ангажовани у наставним и ваннаставним активностима.
Број састанака	6

7.7. Извештај Одељењског већа за предметну наставу

Извештај припремила Јелена Симић

Време	Активност	Исходи реализације
-------	-----------	--------------------

5.11.2021.	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године - Разно	- Сви образовно-васпитни задаци на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године су реализовани. - Недовољан успех имало је 114 ученика; 222 недовољне оцене. - Опомену одељењског старешине има 8 ученика, а укор одељењског старешине 24 ученика. Детаљан извештај у Записнику.
15.12.2021.	- Онлајн Одељењско веће VII-1, VII-2 и VII-3 - Изрицање васпитно-дисциплинских мера	-Предметни наставници су добили мејл у којем су појединачни извештаји за сваког ученика којем се изриче васпитно-дисциплинска мера; путем гугл упитника изјаснили су се да ли су сагласни са предложеним мерама. - Један ученик VII-1, 4 ученика VII-2 и 3 ученика VII-3 одељења кажњени су укором Одељењског већа.
29.12.2021.	- Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта школске 2021/2022. године и предлог мера за унапређење. - Текућа питања	- На крају другог класификационог периода утврђен успех и дисциплина ученика. - За Савиндан ће бити организована прослава школске славе у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом. - Одељењске старешине треба да упишу термине родитељских састанака. - Детаљан извештај у Записнику.
11.4.2022.	-Анализа успеха и владања ученика на 3.класификационом периоду наставне 2021/2022.године -Разно	-На крају 3.класификационог периода наставне 2021/2022.године утврђен успех и владање ученика. - Детаљан извештај у Записнику.
3.6.2022.	- Извештај са екскурзије и предлог мера - Разматрање и давање предлога Наставничком већу о похвалама и наградама ученика 8.разреда: - а .Вукове дипломе б. ђак генерације в. спортиста генерације г. Специјалне дипломе из појединих предмета - области	- Прочитан је извештај са екскурзије ученика 8.разреда и предложене мере. - Дати су предлози 12 ученика за Вукову диплому. - Предлози за ђака генерације:Јована Мојсиловић, Стефан Божић, Софија Ђуричић, Марина Бјеговић, Анђела Павић; ученик VIII-2 одељења – Зоран Марић, VIII-2 Јована Мојсиловић и VIII-3 Стефан Божић.За спортисту генерације предложен је Сава Џоковић VIII-2.
13.6.2022.	-Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају наставне 2021/2022. за ученике 8.разреда -Анализа успеха и владања за ученике 8. разреда на крају наставне 2021/2022.године	- Сви облици образовно-васпитних задатака на крају наставне 2021/2022. године реализовани су. (уз испоштован план надокнаде). -На крају наставне 2021/2022.године утврђен успех и владање ученика 8. разреда.

		Детаљан извештај у записнику.
30.06.2022.	- Утврђивање реализације образовно-васпитног рада за ученике од 5. до 7. разреда на крају 2021/2022.године. - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања за ученике од 5. до 7. разреда на крају 2021/2022.године. -Текућа питања	- Према предвиђеном плану и програму редовна и изборна настава на крају школске 2021/2022. године је реализована у целости(уз испоштован план надокнаде). - На крају наставне 2021/2022.године утврђен успех и владање ученика 5-7. разреда. -Детаљан извештај у записнику. -Договор око организације матурске вечери и родитељских састанака.

7.7.1. Извештај Стручног већа одњељенских старешина петог разреда

Извештај припремила Милан Дракул

Укупан број ученика: Исписани: Новопридошли:										ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Милан Дракул, 5/1, бр. ученика: 23 Гордана Мијаиловић, 5/2, бр. ученика: 21 Наташа Живановић, 5/3, бр. ученика: 20 Зорица Драшкић, 5/4, бр. ученика: 28 Ана Ђурђевић, 5/5, бр. ученика: 22							
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ																	
	CJ	EJ	Л К	МК	Ист	Геог	Матем	Биол	ТиТ	Фр Ј	Вер/грађ	ФЗВ	ОФА	Инф	ЧОС	ХиО	
5/1	180	72	72	71	36	36	143	72	72	71	35/36	101	23	36	31		
5/2	180	72	71	71	35	36	142	72	71	71	36	99	22	35	36	35	
5/3	180	72	70	71	36	36	142	72	72	71	35	101	22	35	40		
5/4	182	71	70	71	35	36	144	72	72	72	35	100	24	72	35	11	
5/5	180	71	70	71	36	36	142	72	72	72	35/36	95	22	36	36	35	
+/-																	
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ/ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика)допунска;додатна;																	
	CJ	EJ	ФЈ	ист	геог	матем	биол	ТиТ	Екол.сек ц.	Чувари природе	хор	Ликовна секција					
5/1 доп дод	9 13		3	6	2												
5/2 доп дод	10 13		2	5		2		15		35	35	36					
5/3 доп дод	5 14		1			3				36							
5/4 доп дод	24			4			10	5	18	17	35	36					
5/5 доп	9			1					17	35	35	7					

ДОД	7												
УКУПНО													

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ													
Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту Излет... 5/1- / 5/2 - / 5/3-/ 5/4-/ 5/5-/ 													
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА										ВЛАДАЊЕ			
	5/1	5/2	5/3	5/4	5/5			5/1	5/2	5/3	5/4	5/5	
ОДЛИЧАН	9	13	6	25	9		Примерно	23	21	18	28	22	
ВРЛО ДОБАР	6	6	4	3	6		Врло добро			2			
ДОБАР	7	2	9		7		добро						
ДОВОЉАН	/	/	/				задовољавајуће						
НЕДОВОЉАН	/	/	1				незадовољавајуће						
НЕОЦЕЊЕН	1	/	/										
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	4,02	4.31	3,69	4,89									

Недовољне оцене по предметима													
		СЈ	ЕЈ	ЛК	МК	Ист	Геог	Матем	Биол	ТТ	Фр Ј	Информ.	
5/1		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5/2		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5/3		/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	
5/4		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
5/5		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Укупно													

Недовољне оцене имају (на поправни излазе): 5/1:/ 5/2: / 5/3: један ученик има недовољну оценоу из историје 5/4: 5/5:	ВЛАДАЊЕ Укор ОС: 5/1:/ 5/2: / 5/3:2 ученика имају укор одељењског старешине 5/4: 5/5: Укор ОВ: 5/1:/ 5/2:/ 5/3: 5/4: 5/5:
Неоцењени/понављају разред (разлог- име и презиме ученика)	5/1: 1 ученик је неоцењен из свих предмета- упућује се на полагање разредног испита 5/2: / 5/3: 5/4:

	5/5:
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
5/1: Два ученика раде по ИОП-2, од тога један ученик, није родлазио у школу од септембра и неоцењен је на крају другог полугодишта- упућује се на полагање разредног испита у августовском испитном року. 5/2: По ИОП 2 ради један ученик и један ученик по ИОП-1 из математике 5/3: По ИОП2 раде два ученика. Због породичне ситуације М.Ђ. није похађао наставу у првом полугодишту. 5/4: Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима. 5/5:	
ТАКМИЧЕЊА	5/1 Ученик Душан Милетић, на Општинском такмичену из математике освојио _____ место, и учествовао на Окружном нивоу такмичења; Биологија- _____ место на Општинском такмичењу и учешће на Окружном такмичењу Исидора Радовановић- Шта знаш о саобраћају- 1. место на Општинском такмичењу и учешће на Окружном нивоу такмичења; Српски језик и језичка култура- 3. место на Општинском такмичењу и учешће на Окружном такмичењу. Ива Ристић- Математика учешће на Општинском такмичењу Ђорђе Рашевић- Математика учешће на Општинском такмичењу 5/2 Ученица Јована Југовић освојила је прву награду на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, другу награду на општинском такмичењу из биологије; другу награду на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе; другу награду на општинском такмичењу из математике и похвалу на окружном такмичењу. Пласирала на Републичко такмичење из технике и технологије; освојила трећу награду на окружном такмичењу из биологије. Ученик Милош Емрековић освојио је прво место на Спортским играма младих у Београду; трећу награду на општинском такмичењу и похвалу на окружном такмичењу из математике. Ученик Сава Милићевић освојио је трећу награду на окружном такмичењу из математике. Ученик Младен Панић освојио је трећу награду на општинском и похвалу на окружном такмичењу из математике. Ученик Матеј Крсмановић освојио је треће место на окружном такмичењу из атлетике. 5/3 Страхиња Крајиновић- Српски језуик и језичка култура- 3. место на Општинском такмичењу и 2. место на Окружном такмичењу. 5/4 Петар Јоичић- учествовао на Општинском такмичењу из ТиТ Мина Џоковић- учествовао на Општинском такмичењу из ТиТ, Српски језик и језичка култура- 2. место на Општинском такмичењу и 2. место на Окружном такмичењу; Рецитатори- 4. Место на Општинском такмичењу и учешће на Окружном такмичењу; Биологија Општинско такмичење _____ и учешће на Окружном такмичењу; Математика 2. Ранг на Општинском такмичењу и похвала на Окружном такмичењу Теодор Милошевић- Српски језик и језичка култура- 2. место на Општинском такмичењу и 2. место на Окружном такмичењу; Рецитатори- 3. место на Општинском такмичењу и 3. место на Окружном такмичењу Огњен Динчић- Српски језик и језичка култура- 3. место на Општинском такмичењу Сара Јокановић- Биологија- учешће на општинском такмичењу Петар Нинић- Математика Општинско такмичење похвала Тара Радојичић- Математика- Општинско такмичење похвала, Окружно такмичење учешће

	5/5 Ђорђе Танасковић- Биологија _____ место на Општинском такмичењу и 3. Место на Окружном Огњен Бурмаз- Биологија- учешће на Општинском такмичењу Магдалена Милановић- Математика- похвала на Општинском такмичењу и учешће на Окружном такмичењу
Број састанака	6
Стручно усавршавање	5/2 Српски језик - „Мој отац травај вози“, Александар Вучо 15.6.2022, 4. час

7.7.2. Извештај Стручног већа шестог разреда

Извештај припремила Милоје Марић

Укупан број ученика:93 Исписани: Новопридошли:										ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: ДаницаБранковић, 6/1, бр. ученик 21 МилојеМарић, 6/2, бр. ученика 21 НевенкаТрипковић, 6/3, бр. ученика 24 Љиљана Игњатовић,6/4, бр. Ученика 27							
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ																	
	CJ	EJ	LK	MK	Ист	Геог	Физ	Матем	Биол	ТИТ	Фр Ј	ФЗВ	Из.пр.	Инф	Вер/грађ	ЧОС	
6/1	-1				-1	-1	-1				-1	+30 физ. -32 офа -2 укупно		-1	-1 грађ	-1	
6/2	-1	-2		-1	-1	-1	-1	-1							-1	-1	
6/3	-2	-2	-2	3	-1	-1	-1	+1	0	-2	-1	-1	0	+1	0	-2	
6/4	143	71	35	35	71	71	71	131	72	71	72	101	35	36	35/36	34	
+/-																	
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ/ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика)допунска;додатна;																	
	CJ	EJ	ФЈ	ист	геог	физ	матем	биол	ТИО	Хор							
6/1доп дод	20у./6ч 5у./5ч.		9у/4ч			5у/4ч 2у/31ч	5у./3ч			1у/35ч							
6/2доп дод	7у/5ч					8уч/5ч											
6/3доп дод	14/3					32/3			6/5	37/24							
6/4 доп дод	2/27 3/3			4/13		3/12 30/8		12/4	12/6	35/1							
УКУПНО																	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ																	
Изложбарадова ,Ликовниконкурс , Дечијивашар, Предавања , Радионица , Посетапозоришту, предавања Излет...																	
6/1: Учешће у сређивању школског дворишта, учешће у предавању за девојчице у пубертетском узрасту. 6/2: Учешће у сређивању школског дворишта, учешће у предавању за девојчице у пубертетском узрасту.																	

6/3: Новогодишњи вашар -Правили су употребне предмете(украсе, свећњаке, кутије.); Ликовни конкурс													
6/4: Излет поводом светског дана пешачења, Учешће у предавању за девојчице у пубертетском узрасту													
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА							ВЛАДАЊЕ						
	6/1	6/2	6/3	6/4				6/1	6/2	6/3	6/4		
ОДЛИЧАН	5	8	6	13			Примерно	20	21	24	27		
ВРЛО ДОБАР	8	6	9	10			Врлодобро						
ДОБАР	7	5	8	4			добро						
ДОВОЉАН	0			0			задовољавајуће						
НЕДОВОЉАН	0	2	1	0			незадовољавајуће						
НЕОЦЕЊЕН	1	0	0	0									
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	3,89	3,98	3,71	4,21									
Недовољнеоценепопредметима													
	СЈ	ЕЈ	ЛК	МК	Ист	Геог	Физика	Матем	Биол	ТИТ	Фр Ј	Инф.	
6/1													
6/2							2						
6/3													
6/4													
Укупно													
Недовољне оцене имају (на поправни излазе): 6/1: 6/2:Васић Урош и Васић Милош 6/3: 6/4:						ВЛАДАЊЕ Укор ОС: 6/1: 6/2: 6/3: 6/4: Укор ОВ: 6/1: 6/2: 6/3: 6/4:							
Неоцењени/ понављајуразред (разлог- име и презимеученика)						6/1:1 ученик (Денис Симић није похађао наставу) 6/2: 6/3: 6/4:							
НАПОМЕНА (специфичностиодељења)													
6/1: 6/2: 6/3: 6/4 :један ученик радипо ИОП 2, једанученик (дислексија и дисграфија)													
ТАКМИЧЕЊА		6/1:Нађа Пејић 3. место на републиком такмичењу из физике. Реља Стефановић Пливање (леђно) - републичко (трећеместо)Атлетика (60м) - окружно (првоместо) 6/2:Миливојевић АндрејПливање -републичко (друго место) 6/3: 6/4: Мартин Гођевац (ТиТ), Ема Максимовић (биологија), Николина Перишић (атлетика)											
Бројсастанака		6											

7.7.3. Извештај Стручног већа седмог разреда

Извештај припремила Бранка Андрић

Укупан број ученика:106 Исписани:1 Новопридошли: 1										ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Данијела Ђенадић, 7/1, бр. ученика: 27 Анђелка Ивановић, 7/2, бр. ученика: 27 Бранка Андрић, 7/3, бр. ученика: 24 Мирослав Марковић, 7/4, бр. ученика: 28							
РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ																	
	СЈ	ЕЈ	Л К	М К	Ис т	Гео г	Фи з	Мате м	Био л	Хе м	ТИ Т	Фр Ј	Ф В	Из.п р	Ин ф	Вер/гр ађ	ЧОС
7/1	68 76	34 38	15 20	17 19	32 39	33 38	32 39	67 75	33 38	33 38	32 40	32 39	50 57	16 20	16 19	15 20/19	15 20
7/2	66 77	32 39	16 19	16 19	33 38	33 38	32 40	67 76	33 39	33 38	32 40	33 38	50 57	16 18	16 19	16 19	18 18
7/3	65 78	38 38	16 19	16 19	33 38	32 39	33 38	66 72	32 40	33 38	32 40	33 38	51 55	16 18	17 19	16/17 19/19	17 18
7/4	66	33	16	16	33	33	33	65	32	32	34	33	49	16	17	16/17	17
+/-																	
	СЈ	ЕЈ	ФЈ	ист	геог	физ	матем	хем	биол	Лик.с ек.	хор сек.						
7/1доп дод	¹ 8/3	-	4 4	2 6	- 3	4/116 /5	3/4 0/2	1/4 6/21	- 11	-	16 19						
7/2доп дод	2 7	12		2	1 1/3	1/11 3/5	3-4 3/6	3/6 6/21		15 21							
7/3доп дод	3/0 5/23		4/1	1/0 5/10		3/3 2/5		³ / ₅ 4/21	0/12								
7/4доп дод	3/0			1/0		3/3		3/5		15							
УКУПНО	9/0		4	4/0		11/28	6/8	10/20		30							
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ																	

Изложбарадова, Ликовниконкурс, Дечијивашар, Предавања, Радионица, Посетапозоришту, предавања
Излет...

7/1: -учешће на ликовном конкурс поводом Дечије недеље, у организацији Центра за културу на којем је Сенка Нинић освојила 1. награду;

-самостална изложба портрета ученице Наталије Романовић под називом "Лица и наличја" приређена у холу 4. новембра;

-обележавање 60 год. од добијања Нобелове награде ИвеАндрића радећи портрете;

-учешће у две хуманитарне акције "Најслађи караван", прикупљања слаткиша за децу са Ким, кроз организацију "Српска солидарност", као "Слаткиш за другара" намењен деци из нашег града.

- Учесће на општинском и окружном такмичењу из пливања 22.новембра на којем су освојили 1. местоЛазар Госпавић и Матија Михаиловић.

- Ученик Матија Михаиловић је учествовао на такмичењу из шаха 24.2.2022., одржан у Шах клубу Ваљево. Учествовао и на републичком такмичењу из шаха.

републичком такмичењима из шаха.

- Учесћена РТС кросу 20.10. 2021. на којем су освојили у мушкој категорији 1. место ДимитријеГајић, 2. местоАлексаНикићевић, а женској 2. место Наталија Романовић.

Друго полугодиште

- На конкурс „Сто младих талената“ учествовали су Наталија Романовић и Милица Милетић.

- На сусрету литерарних секција у Матичној библиотеци „Љубомир Ненадовић“ под менторством наставнице Невене Марковић, учествовала је наша ученица Милица Милетић својим саставом на тему Дневника Ане Франк, а у ОШ „Владика Николај Велимировић“ (истим поводом) својом песмом „Пролеће“. Милица Милетић је редовно учествовала у Дечијој литерарној радионици у Матичној библиотеци „Љубомир Ненадовић“, која се одржавала сваке друге седмице.

- У оквиру еко акције сређивања школског дворишта и учioniце у току маја 2022. године, наши ученици су под менторством наставнице ликовног Гордане Гладовић осликали предиван мурал на тему „Мали принц“.

- Посета изложбе цртежа „Људи од сенке“ Драгослава Живковића у Модерној галерији Ваљево у току маја месеца са наставницом ликовног Гордане Гладовић.

7/2: Амбијентални час. Посета иложбе Драгана Бартуле "Уточиште" у Народном музеју Ваљево

Амбијентални час. Посета изложбе цртежа Драгослава Живковића "Људи (од) сенке" у Модерној галерији Ваљево

7/3: Дан пешачења, Учесће у две хуманитарне акције "Најслађи караван", прикупљање слаткиша за децу са Ким, кроз организацију "Српска солидарност", као и "Слаткиш за другара" намењен деци из нашег града. Учесће на Новогодишњем базару.

7/4:Учесће у две хуманитарне акције "Најслађи караван", прикупљање слаткиша за децу са Ким, кроз организацију "Српска солидарност", као и "Слаткиш за другара" намењен деци из нашег града. Учесће на Новогодишњем базару.

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА

	7/1	7/2	7/3	7/4
ОДЛИЧАН	5	5	8	13
ВРЛО ДОБАР	17	12	8	9
ДОБАР	4		6	4
ДОВОЉАН	-		-	
	-		-	
НЕДОВОЉАН	1	5	2	2
НЕОЦЕЊЕН				1
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА	3.94	3.65	3.86	4,00

ВЛАДАЊЕ

	7/1	7/2	7/3	7/4
примерно	24	20	21	28
врлодобро	2	2	1	
добро	1	5	2	
Задовољавајуће	-	/	-	
Незадовољавајуће	-	/	-	

Недовољне оцене по предметима

	CJ	EJ	ЛК	МК	Ист	Геог	Физик а	Мате м	Биол	Хем	ТИТ	Фр Ј
7/1	1 -	- -	- -	- -	- -	- -	3 1	3 -	- -	- -	- -	1 -
7/2	5 2	/ /	/ /	/ /	/ /	2 /	6 4	7 /	/ /	/ /	/ /	2 /
7/3	1 1				1		4 2	5	1			5
7/4	5				3		4	5		3		4
Укупно	12				4		17	20	1	3		12
Недовољне оцене имају: 7/1: 1 ученик упућен на полагање поправног испита 7/2: 5 ученика упућени на полагање поправног испита 7/3: 2 ученика, упучена на полагање поправног испита 7/4: 3 ученика упућена на полагање поправног испита, од тога 1 ученик упућен на полагање завршног испита							ВЛАДАЊЕ Укор ОС: 7/1: 2 ученика имају укор одељењског старешине, 1 ученик укор одељењског већа 7/2: 2 ученика имају укор одељењског старешине, 5 ученика укор одељењског већа 7/3: 1 ученик има укор одељењског старешине, 2 ученика укор одељењсог већа					
Неоцењени/понављају разред: 7-1 7-2 7-3 7-4 -1 ученик неоцењен из једног предмета, упућује се на полагање разредног испита												
НАПОМЕНА (специфичности одељења)												
7-1 :један ученик ради по ИОП-2. Има ученика који имају помоћ школског психолога. Разред није дисциплинован, доста причају на часу и повремено понеко дрско иступа. Предузимају се васпитне мере, разговара са родитељима. Воле да учествују у ваннаставним активностима. 7-2: један ученик ради по ИОП-2. Већина одељења је дисциплинована. Група од пет дечака омета наставу и неприкладно се понашају. 7-3:Одређени број ученика, неки учестало, а неки повремено не поштују правила понашања у школи што је резултирало већим бројем васпитно дисциплинских мера и укључивање педагошко психолошке службе и родитеља у појачан васпитни рад. Један ученик ради по ИОП -2, често омета наставу. 7-4:												
ТАКМИЧЕЊА				7/1: - -На ликовном конкурс поводом Дечије недеље, у организацији Центра за културу је Сенка Нинић освојила 1. награду; -Спорт: Пливање (Матија Михаиловић, Лазар Госпавић), РТСкрос (у мушкој категорији 1. место Димитрије Гајић, 2. место Алекса Никићевић, а женској 2. место Наталија Романовић), шах (Матија Михаиловић), Крос РТС-а „Кроз Србију“, (Елена Панић 1. место), атлетика (Елена Панић - златна медаља на школском такмичењу ; 3. место на међуокружном такмичењу) . -Природне науке: хемија (Милица Милетић- 2. награда општинско такмичење, 1. награда окружно такмичење), физика (1. место на општинском такмичењу), биологија (Милица Милетић- 3. место на општинском такмичењу) 7/2: / 7/3: 7/4:								
Број састанака				6								

7.7.3. Извештај Стручног већа осмог разреда

Извештај припремила Марија Ножица

Укупан број ученика: 67 Исписани: 2 Новопридошли: 2										ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Надежда Чолић, 8/1, бр. ученика: 22 Наташа Антонић, 8/2, бр. ученика: 22 Марија Ножица, 8/3, бр. ученика: 23										
	СЈ	ЕЈ	ЛК	МК	Ист	Геог	Физ	Мате м	Биол	Хем	ТиТ	Фр Ј	ФВ	ФВ изб	ЦСВ /Д.	Инф	Вер/грађ	ЧОС		
8/1	13 6	68	35	34	67	67	68	136	67	68	68	68	10 2		35	33	35	36		
8/2	13 6	68	36	34	68	68	33	136	67	68	68	68	10 4		36	34	35	17		
8/3	13 6	68	36	34	69	68	68	138	67	68	68	68	10 2		36	34	35	36		
+/-																				
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ/ДОДАТНЕ НАСТАВЕ И СЕКЦИЈА (бр. часова/бр. ученика) допунска; додатна;																				
	СЈ	ЕЈ	ФЈ	ист	геог	физ	матем	хем	биол	ТИО	Инф.	Лик. секц.	Хо р							
8/1 доп дод	2		2/4		1/7	10						34	34							
8/2	2		1		0/5			1				36	34							
8/3	13/ 2		10, /3		14		3	11/ 1	13			36	34							
УКУПНО																				
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ																				
Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту, Предавања Излет...																				
8/1: Дан пешачења, посета излобе, час у Цркви, учешће на новогодишњем базару, обука смучања, екскурзија																				
8/2: Дан пешачења, посета излобе, час у Цркви, учешће на новогодишњем базару, обука смучања, екскурзија																				
8/3: Дан пешачења, посета излобе, час у Цркви, учешће на новоодишњем базару, обука смучања, екскурзија																				
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ, ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ ПО ОДЕЉЕЊИМА										ВЛАДАЊЕ										
					8/1	8/2	8/3						8/1	8/2	8/3					
ОДЛИЧАН					11	11	5						Примерно	22	22	23				
ВРЛО ДОБАР					5	9	12						Врло добро							
ДОБАР					6	2	6						добро							
ДОВОЉАН													задовољава							
НЕДОВОЉАН						/														
НЕОЦЕЊЕН																				
ПРОСЕЧНА ОЦЕНА																				
Недовољне оцене по предметима																				
	СЈ	ЕЈ	ЛК	МК	Ист	геог	физика	матем	биол	хем	ТИО	Фр Ј	Инф							
8/1																				
8/2																				
8/3																				
Укупн о																				
Недовољне оцене имају:										ВЛАДАЊЕ Укор ОС:										
8/2: /										8/1										
8/3:										8/2: /										
										8/3:										

	Укор ОВ: 8/1:/ 8/2:/ 8/3:/
Неоцењени/понављају разред (разлог- име и презиме ученика)	8/1: / 8/2:/ 8/3:/
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
8/1:Солидно одељење, добра сарадња са родитељима 8/2:Квалитетно и радно одељење 8/3:Солидно одељење, нови ученици Ана Тешић и Андреј Војиновић су се релативно добро уклопили	
ТАКМИЧЕЊА(има у претходним извештајима)	8/1: 8/2: 8/3:
Број састанака	6

7.7.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија)

Извештај припремила Данијела Ђенадић, наставник историје

Време	Активности	Исходи реализације
Септембар- октобар	-Планирање и припремање редовне наставе, допунске, додатне стручног усавршавања, секција -кодови за дигиталне уџбенике - стручна усавршавања	-На почетку школске године израђен је и усвојен план рада за школску 2021/2022. годину. -направили смо избор садржаја рада и облика активности у секцијама. -Утврђен је садржај додатној и допунској настави, као и слободним активностима. -Начињен је распоред часова за допунску и додатну наставу и секције. -Провера да ли су ученици снабдевени уџбеницима и атласима. -Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. -Подељени су кодови за дигиталне уџбенике. Има проблема при активацији, највише због тога што су заборављене шифре приликом првог логовања, а не постоји могућност да се поново отвори налог. Стручно усавршавање Ана Ђурђевић: - 15.10.2021. „Обука за запослене - породично насиље“; 16 бодова - 15.10.2021. „Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“; 16 бодова
Новембар	-Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода -Анализа успеха ученика које наставу похађају по ИОП-у -Анализа рада актива и план до	-Анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја -Израдили смо план коришћења заједничких наставних средстава: лаптоп и пројектор; зидне карте Европе и света -Анализа успеха ученика по ИОП-у -Одржан је семинар обуке „образовње за демократију и људска права“ (Education for a Democratic Citizenship/Human

	краја полугодишта -семинари	Rights Education) 6.11.2021. у школи “ Сестре Илић“ на којем су присуствовали и чланови нашег актива. -- 18.11.2021. „Авантура ума на школском часу“ 1 бод (Стручно усавршавање Ана Ђурђевић)
Децембар	- Крај првог полугодишта-анализа - Напредовање ученика по ИОП-у - Организовање припремне наставе за ученике завршних разреда - Анализа завршног испита из јуна месеца 2021. године	- Прво полугодиште је завршено по плану Министарства просвете, 31.12.2021. године. Седница одељенских већа одржана је 30.12.2021.год. Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта. Часовисуодржани и остварени по плану. - Извршена је аланиза напредовања ученика који радепо ИОП-у - Договор актива око реализује припремну наставу у свим видовима организације наставе, како онлајн (за случај неповољне епидемиолошке ситуације), тако и у редовном извођењу наставе. Уколико се настава буде одвијала онлајн, поставиће се материјал за рад у гугл учионици, који ученици могу да користе у циљу вежбања. - Урађена анализа ЗИ- Комбиновани тест је радило укупно 91 ученик, од тога је 87 ученика радило тест који је дат од стране Министарства просвете и 4 ученика који су радили по прилагођеном тесту (ИОП-2).
Фебруар	- Календар такмичења и анализа реализације школских такмичења - Школска слава Свети Сава	-Упознати смо са календаром такмичења и урадили смо план припреме ученика за такмичења. У складу са предвиђеним календаром, одржана су у току фебруара школска такмичења. Из историје се на општинско такмичење пласирала Анђела Павић 8-3. -Разговарали смо о припремама за школску славу и прославили.
Март	-Анализа реализације општинског такмичења -Анализа успеха ученика на општинским такмичењима -Давење предлога за избор уџбеника који ће се користити у наредној школској години. - Семинари	-20. Марта одржано је Општинско такмичење из историје на којем је учествовала Анђела Павић ученица 8-3, без пласмана на Округни ниво такмичења. -19.03. одржано Општинско такмичење из географије : - 7. Разред: Вук Мијаиловић (2. Ранг), Милица Милетић (3. Ранг), Теодор Радојевић, Новак Јаковљевић, Милош Матић -8. Разред: Софија Ђуричић (2. Ранг), Марина Бјеговић, Сава Ерчић , Јана Петровић (2. Ранг), Зоран Марић (3. Ранг) -На нивоу актива, дати предлози за уџбенике који ће се користити у наредној школској години - 14.03.- Обука ЧУВАМ ТЕ „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, дискриминације и насиља“- Ана Ђурђевић

Април	-Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају 3. класификационог периода школске 2021/2022.године. -План и чек листа за ИОП на крају тромесечја; пипрема за пробни завршни испит за ученике по ИОП-у - Пробни завршни испит - Информације о резултатима ученика наше школе на такмичењима	-Сви образовно васпитни задаци на крају 3. класификационог периода су у потпуности реализовани. -За ученике које прате наставу по ИОП-у урађена је чек листа и коригован план за последње тромесечје; - Направљен је и план пробног завршног испита за ученике по ИОП-у и подељен им је материјал за припрему. -Ученици осмих разреда су радили пробни завршни испит 25/26.3.2022.год. Пробни завршни испит радили су успешно и ученици који прате наставу по ИОП-у. -Одржано је окружно такмичење географије
Мај	-Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају 2021/2022. године. за ученике 8. разреда - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања на крају шк. 2021/2022.године за ученике 8. разреда - Давање предлога за похвале и награде, специјалне дипломе - Распоред и план припремне наставе за ЗИ 6. Окружно такмичење из географије	-Сви образовно васпитни задаци на крају наставне године за ученике 8. разреда су у потпуности реализовани и часови одржани. -Утврђен успех: сви ученици осмог разреда су остварили позитиван успех и нема полагања поправног испита. -Дискусија о предлозима за специјалне награде завршио се закључком да нема кандидата за доделу похвале или специјалне награде из историје и географије -Направљен распоред припремне наставе за ученике 8. разреда за историју и географију. -Припремна настава се по протоколу спроводи од 10-24.јуна2022. год. - 7.5.2022. године, одржано је окружно такмичење из географије, Марина Бјеговић (8. разред) и Вук Мијаиловић (7. разред) су остварили 3. ранг такмичења, а без пласмана на републички ниво
Јун	-Анализа реализације припремне наставе за ученике 8. разреда -Утврђивање реализације образовно-васпитног рада -Утврђивање општег успеха од 5.-7. разреда -Давање предлога за похвале и награде. -Завршни испит -Национално тестирање 7. Разреда (пробни испит)	-од 10-24. јуна- У потпуности је реализован план припремне наставе. - На састанку актива закључено је да је план и програм за школску 2021/22. годину у потпуности остварен и часови реализовани у границама толеранције (до 2 часа). -Са ученицима који раде по ИОП-у постигнути су планирани циљеви. Урађена је чек листа исхода. -Нема предлога за похвалу и награде -29. јуна се одржао завршни испит, комбиновани тест. Новина је што се завршни испит одлуком ШУ одржао ван наше школе.Наши ученици су били распоређени у ОШ „Милован Глишић“. -Наставници су имали обавезу да се пријаве за прегледање преко административног портала МСШ. Преглед

	-Договор око поделе часова за наредну школску 2022/23. год.	комбинованог теста ЗИ се обавио 29. 6. 2022. од 15:30 до 17:00 часова. -20. јуна је одржано национално тестирање ученика 7. разреда, а кључна сврха овог тестирања – развој формативног оцењивања. 9 ученика је радило тест из историје и 15 ученика тест из географије. - Направљен је договор око поделе одељења и часова за наредну школску годину
--	---	--

7.7.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)

Извештај припремио/ла: Зоран Каљевић, наставник физике

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
30.08.2021.	Актив природних наука за 2021/22 годину: 1. Зорица Драшкић- наставница биологије 2. Зорива Табић – наставница биологије 3. Бранка Андрић – наставница хемије 4. Благоје Динчић – наставник физике 5. Зоран Каљевић – наставник физике Дневни ред: 1. Планирање редовне наставе и прилагођавање новом начину рада према препоруци министарства просвете. Часови трају 45 минута. 2. Планирање часова допунске и додатне наставе, секција, такмичења 3. Набавка нових уџбеника за припрему завршних испита за ученике 8. разреда (наставник Зоран Каљевић је радио евалуацију ових уџбеника за издавачке куће Клет и Нови Логос). 4. Планирање и предлози за рад по ИОП-у 5. Међупредметна корелација 6. Начин одржавања лабораторијских вежби 7. Планирање угледних и огледних часова и семинара. 8. Мере заштите здравља и комуникација са родитељима	-Прочитани и анализирани нови модели наставе у складу са епидемиолошкој ситуацији -Усаглашени термини за одржавање часова допунске и додатне наставе -Евидентирани састави ученика по одељењима као и информисање и евиденција нових ученика који раде по ИОП-у -Извршен је нов размештај опреме за лабораторијске вежбе из хемије и физике -Уписана су интересовања за предстојеће семинаре / вебинаре

05.11.2021.	1. Анализа резултата првог класификационог периода 2. План семинара 3. Договор око начина праћења и напредовања ученика	-Задовољавајући резултати ученика у првом класификационом периоду имајући у виду да су у одређеним периодима одељења била подељена у две групе, али и изолацију одређеног броја ученика и наставника што је свакодневно било евидентирано у одговарајућој документацији -Наставници Бранка Андрић и Зоран Каљевић су присуствовали семинару „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“ -Повећање броја часова допунске и додатне наставе по потреби али и ученичким интересовањима у односу на наставне текуће јединице
28.12.2021.год.	- Анализа успеха на крају првог полугодишта -Напредовање ученика по ИОП-у - Припремна настава за ученике осмог разреда и анализа резултата завршног испита - Појачан рад додатне наставе и припреме за такмичење - Термини за школска такмичења	Дискусија: -Извештај са Одељенског већа прочитан. Анализирани резултати и дисциплине ученика биологије, хемије и физике -Размена података о постигнућима ученика који раде по ИОП-у са посебним освртом ученике Ј.С. – 6-4 и Ј.Б. – 7-3 -Распоред припремне наставе је усаглашен -Изашао је календар одржавања такмичења па су припреме ученика свакодневне – у учионици али и путем Гугл мита уколико је потребно (физика) -Школско такмичење из физике је заказано за 28.01.2022.године у 12:00
12.04.2022.год.	- Анализа успеха и дисциплина на крају трећег класификационог периода - Анализа пробног завршног испита - Анализа одржаних такмичења - Планирање припремне и допунске наставе - Остало	Дискусија: -Прочитан извештај Одељенског већа -Анализирани су резултати пробног завршног испита за ученике осмог разреда и урађена евалуација Анализирани су резултати одржаних општинских такмичења из биологије, општинских и окружних из хемије као и општинских, окружних и државног такмичења из физике. Интезивирана је допунска настава а припремна настава за осмаке је испланирана и покренута. Обезбеђен је додатни материјал ради боље припреме осмака. Планирано је сређивање опреме за лабораторијске вежбе које ће бити ,надамо

		се, све присутније престанком короне.
14.06.2022.год.	- Анализа успеха ученика осмог разреда - Додела награда и диплома - Припремна настава за ученике седмог разреда који полажу пробни тест из природних наука - Припремна настава за ученике осмог разреда - Припрема тестова за завршни испит за ученике који наставу полажу по ИОП-у - Анализа такмичења	-Прочитан извештај Одељенског већа осмог разреда -Прочитана имена ученика који су стекли услов за похвалу -Одржан је час припремне наставе за ученике седмог разреда који раде пробни тест из природних наука и указана сва помоћ и објашњење у вези са радом теста -Припремна настава за ученике осмог разреда се одвија регуларно и по плану -Извршена је анализа свих одржаних такмичења а резултати такмичења су дати на посебној листи која иде уз овај извештај.
24.06.2022. год.	- Анализа реализованих часова додатне и допунске наставе и успеха ученика од петог до седмог разреда - Реализација припремне наставе - Активности секције - Организовање термина за поправку оцена	-Допунска и додатна настава су одржане по плану за школску 2021/22 годину. - Подношење извештаја је у току -Припремна настава за ученике осмог разреда се одвија по плану -Изнета је потреба да се набављени пројектор и лаптоп инсталирају у кабинетима за наставу -Усаглашени термини за ученике који полажу поправни испит у августу. - Материјал за рад се доставља сваком ученику понаособ у Гугл учионици или лично у школи -Следи анализа завршног испита

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ:

Такмичења:

БИОЛОГИЈА	ХЕМИЈА	ФИЗИКА
<i>Општинско такмичење одржано 10.04.2022. године</i>	<i>Општинско такмичење одржано 06.03.2022. године</i>	<i>Општинско такмичење одржано 05.02.2022. године</i>
(пети разред) 1.Мина Џоковић 2. место 2.Ђорђе Танасковић 3. место	(седми разред) 1.Страхиња Танасковић 1.награда 2.Ленка Рафајловић 1. награда 3.Вук Михајловић 1. награда 4.Милица Милетић 2. награда 5.Ивона Ђорђевић 3. награда 6.Јана Панћић 3. награда	(шести разред) 1.Тијана Алексић 1. награда 2. Ђорђе Мојсиловић 2. награда 3. Нађа Пејић 2. награда
(шести разред) 1.Ема Максимовић 1. место 2.Мина Живковић 3. место	(осми разред) 1.Божидар Стефан 2. награда 2.Марина Бјеговић 2. награда 3.Анђела Павић 3. награда	(седми разред) 1.Милица Милетић 1.награда 2. Саша Селаковић 3. награда
(седми разред) 1.Милица Милетић 3. место		
(осми разред)		

1. Стефан Божић 1. место 2. Марина Бјеговић 2. место 3. Софија Ђуричић 3. место		
Окружно такмичење одржано 07.05.2022. године	Окружно такмичење одржано 09.04.2022. године	Окружно такмичење одржано 05.03.2022. године
(пети разред) 1. Ђорђе Танасковић 3. место	(седми разред) 1. Страхиња Танасковић 1. награда 2. Вук Мијаиловић 1. награда 3. Милица Милетић 1. награда	(шести разред) 1. Нађа Пејић 3. награда
(шести разред) 1. Ема Максимовић 3. место 2. Мина Живковић 3. место		
(осми разред) 1. Марина Бјеговић 2. место 2. Стефан Божић 2. место		
Републичко такмичење одржано 29.05.2022. године	Државно такмичење одржано 21.05.2022. године	Државно такмичење одржано 10.04.2022. године
(осми разред) 1. Марина Бјеговић учешће 2. Стефан Божић учешће	(седми разред) 1. Страхиња Танасковић - учешће	(шести разред) 1. Нађа Пејић 3. награда 2. Ђорђе Мојсиловић 3. награда
Предлози за унапређење наставе: Набавка нових уџбеника и реорганизација и поправка средстава за лабораторијске вежбе физике и хемије.		

7.7.3. Извештај Стручног већа наставника математике

Извештај припремио: Наташа Живановић, наставник математике

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Август/ септембар	Планирање и програмирање 30.08.2021. године - одржана седница СВ Усклађивање планова рада са плановима добијеним од Министарства просвете и часовима који ће бити емитовани на РТС-у; планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; -Избор интернет платформе која ће се користити током онлајн наставе; -План сарадње са родитељима -План и начин одржавања писмених провера знања	-Прилагођени планови рада са плановима добијеним од Министарства просвете; изабрана је платформа која ће се користити за ученике који наставу прате онлајн (Гугл учионица) -урађен план сарадње са родитељим; направљен план стручног усавршавањ. Напомена – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе;
новембар	-Анализа успеха на 1. класификационом периоду; -Предлози за диференциран и индивидуализован рад, рад по ИОП-у; -Прилагођеност ученика 5. разреда; -Уједначавање критеријума оцењивања – полугодишњи стандардизовани тестови	Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дискусија о прилагођености ученика 5. разреда; формирани тимови за ИОП. (табеларни и графички приказ успеха по предметима и разредима; индивидуализовани планови рада)

	Договор око организације такмичења и додатне наставе -Предлог мера за побољшање успеха	На основу Правилника о такмичењима и смотрема ученика направљен распоред школских такмичења; Направљен план активности и подела задужења. -Урађен предлог мера за побољшање успеха
децембар	-Анализа успеха на крају 1. полугодишта -Припрема такмичења ученика из математике. -Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда. Напредовање ученика по ИОП-у	Урађена анализа успеха ученика на крају 1. полугодишта; дате мере за побољшање успеха ученика. Прво полугодиште је завршено 30.12.2021. а почиње 24.01.2022. -Договор око припреме ученика за Општинско такмичење -Распоред припремне наставе је усаглашен. Прати се рад ученика који раде по ИОП-у и планирана је израда тестова за пробни завршни испит
април	-Анализа успеха на крају 3. класификационог периода -Пробни завршни испит за ученике 8. разреда	Констатовали смо да је успех ученика сличан прошлогодишњем Постигнути су добри резултати, ученици су били успешни на такмичењима.. Пробни завршни испит су ученици солидно урадили.
јун	-Анализа успеха ученика 8. разреда -Проглашење ученика генерације. -Договор око реализације завршног испита.	Сви ученици су редовно завршили 8. разред са општим успехом сличним успесима претходних генерација. За ученика генерације проглашени су Јована Мојсиловић 8-1 и Стефан Божић 8-3. Договорена су правила, дужности и обавезе свих ангажованих наставника у реализацији завршног испита.
јул	Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта и на завршном испиту. Анализа такмичења.	Ученици су завршили школску годину са општим успехом сличним успесима претходних генерација. Прелиминарни резултати завршног испита су у границама очекиваних, слични резултатима претходних генерација.

7.7.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика

Извештај припремила: Наташа Антонић, руководица Стручног већа

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Август/септембар	Подела задужења, израда планова редовне наставе, секција	Професори српског језика и књижевности,
Септембар	-Анализа иницијалних тестова -Стручно усавршавање- избор семинара за школску 2021/22. год	Професори српског језика и књижевности
Новембар	-Међународни дан толеранције	Ученици, професори српског језика и књижевности и одељењске старешине
Децембар	-Договор око припремања природе за дан Светог Саве	Ученици и професори српског језика и књижевности, ликовне и музичке културе, професори разредне наставе и вероучитељ, новинарска и литерарна секција
Јануар	-Договор око организовања школског такмичења из граматике и књижевности -Прослава Савиндана –колажни програм, представа и музички програм, израда зидних новина (радови ученика на задате теме)	Ученици и професори српског језика и књижевности, ликовне и музичке културе, професори разредне наставе и вероучитељ, новинарска и литерарна секција
Фебруар	Организовање и спровођење школских такмичења из српског језика и језичке културе и из књижевности - Књижевна олимпијада.	Ученици старијих разреда и професори српског језика и књижевности
Март	Општинско такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада	Друштво за српски језик и књижевност Србије
Март	Презентација уџбеника Избор уџбеника за 2022/2023. Анализа резултата остварених на пробном завршном испиту	Клет, професори српског језика Професори српског језика
Мај	Сусрети литерарних секција основних школа, поводом обележавања Дана школе	Професори српског језика, професори разредне наставе, ученици
Јун	Обука за прегледача на завршном испита	Министарство просвете, науке и

	Анализа завршног испита	технолошког развоја Професори српског језика
--	-------------------------	---

7.7.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике

Извештај припремила Невенка Трипковић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
1. 9.	Договор о подели задужења; Текућа питања	Испланирали смо часове, поделили задужења за додатну и секције, ускладили планове и критеријуме оцењивања. Наставник Милоје води саобраћајну секцију, наставница Даница информатичку, а ја додатни рад за такмичења из технике и технологије. Отворена врата за родитеље су уторак у црвеној смени и 5. час петком у плавој смени. Разговарали смо о техничкој опремљености наших кабинета.
5. 11.	Реализација наставе; Успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја	Настава је у потпуности реализована у овом тромесечју. Успех ученика је солидан. Негативних оцена је неколико из информатике. Из технике нема негативних оцена. По један ученик је неоцењен у петом, шестом и седмом разреду због недоласка у школу. Наш актив у овом месецу похађа семинар који организује Филозофски факултет у Нишу – „Критичко мишљење у демократском друштву“, а предавач је професор историје Душко Ракић.
30.12.	Завршетак 1. полугодишта шк. 2021/22. Текући садржаји-Новогодишњи базар	Ово полугодиште смо завршили са позитивним успехом из ова два предмета. Почеле су припреме за такмичења. Интезиван је рад у обе секције. Чекамо лепо време да припремимо двориште за саобраћајни полигон и пуштање дрона -робота са информатичке секције. Добили смо домаће задатке на претходном семинару о реализацији часа који смо извели у овој недељи. Наши ученици на редовним и додатним часовима праве употребне предмете које излажу на Новогодишњем вашару. Новац који скупимо одлази за набавку пакетића нашим ученицима којима је помоћ најпотребнија.
8. 4.	Реализација наставе, успех и дисциплина ученика на крају 3. тромесечја шк. 2021/22. Текућа питања	Укупно има 6 негативних оцена на овом класификационом периоду. Две из технике, а четири из информатике. Такмичења су у току. На општинском такмичењу које је било у марту у ОШ „Прва основна школа“ смо прошли са два ученика. На општинском такмичењу из технике и

		технологије су се пласирали -Мартин Гођевац 6-4 (2. место) и Јована Југовић 5-2(1. место) . Окружно такмичење се одржава 10. 4. у ОШ „ Нада Пурић“. Ученица Исидора Радовановић 5-1 се пласирала на окружно такмичење -Шта знаш о саобраћају. Уџбенике користимо као и до сада: Техника и технологија-Логос, а Информатика- Едука.
24. 6.	Реализација наставе, успех и дисциплина, такмичења, Дан школе	На крају ове школске године сви ученици имају позитиван успех . Настава је реализована у потпуности са мањком часова у неким одељењима 1-2 часа што се и толерише. Наш актив је био активан у техничкој подршци за Дан школе (сређивање дворишта). Учествовали смо на Републичкој смотри аутомоделарства. Организатор је Друштво педагога техничке културе Србије. Домаћин је школа у Туларима и наш ученик Данило Чепић 5-4 узео је активно учешће. На окружном такмичењу из технике Јована Југовић заузела је 1. место, а Мартин Гођевац 2. место. На републичком такмичењу из технике у ОШ „ Атила“ у Новом Саду наша два ученика су узела учешће Мартин Гођевац и Јована Југовић.

Организовање одласка ученика у позориште:

Посете:

Обележавање светских дана: 10. јул -Дан науке у Србији је дан рођења Николе Тесле. Пошто је тај дан распуст ми обележавамо Светски дан енергетске ефикасности ,5. март са изложбом паноа на тему-Енергија и презентацијом о делу и животу Николе Тесле

Пројекти:Републичка смотри аутомоделарства у Туларима, 30. мај. Наш ученик Данило Чепић 5-4 је узео активно учешће.

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

Општинско такмичење из технике и технологије:

Јована Југовић 5-2 (2. место) Мартин Гођевац 6-4 (2. место)

Окружно такмичење из технике и технологије :

Јована Југовић 5-2 (1. место) Мартин Гођевац 6-4 (2. место)

Учешће на републичком такмичењу:

Јована Југовић 5-2 и Мартин Гођевац 6-4

Такмичење „Шта знаш о саобраћају“:

Исидора Радовановић 5-1 -учешће на окружном такмичењу

7.7.6. Извештај актива страног језика

Извештај припремила Анђелка Ивановић, професор енглеског језика

Чланови актива: Марија Матић, Анђелка Ивановић, Сара Трипковић, Гордана Радојчић, Јелена Петровић и Надежда Чолић-Јешић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Август	Прво стручно веће- договор о подели обавеза, евиденција ученика по ИОП-у, допунски и додатни рад	Планови су усклађени са плановима и календаром Министарства просвете, науке и технолошког развоја - договор око реализације редовне наставе, подела одељења - Договорен је план стручног усавршавања за текућу школску годину. -Договор око допунске и додатне наставе
Септембар	План стручног усавршавања за школску 2021/2022. годину	Договорен је план стручног усавршавања за текућу школску годину.
Новембар	Анализа успеха ученика на првом класификационом периоду школске 2021./2022.	Извршена је анализа успеха на крају првог класификационог периода. Прати се рад ученика који раде по ИОП-у.
Децембар	Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2021./2022.године Напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у Семинари	Извршена је анализа успеха на крају првог полугодишта школске 2021/22. године. Ученици који наставу прате по ИОП-у, напредују у складу са својим могућностима. Стручно усавршавање – -анализа похађаних семинара
Март	Избор уџбеника за школску 2022/2023.годину Такмичења	Избор уџбеника Енглески језик- остају исти уџбеници као и претходне године- 8. разред „Дата статус“, 4. Разред „Smart Junior 4“, „To the Top Plus 4“, остало разреди задржавају исте уџбенике. Француски језик- 5.разред „Nouveau Pixel 1“ 6. разред„Nouveau Pixel 2“ 7. разред „Nouveau Pixel 3“ 8. разред „Et toi“ -Након одржаног школског такмичења из енглеског језика 24.02. на општинско такмичење су се пласирали Стефан Божић 8-3, Анисија Соловјова 8-2 и Ива Ђедовић 8-2. На

		окружно такмичење су се пласирали Ива Ђедовић и Стефан Божић. На републичко такмичење се пласирао Стефан Божић.
Април	-Успех ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/22. године -Семинари	Извршена је анализа успеха на крају трећег класификационог периода. Анализа похађаних семинара
Јун	Анализа успеха ученика на крају школске 2021./2022. Реализација и анализа планова Дискусија о плану рада за наредну школску годину.	-Анализиран је успех на крају школске године и подељени часови за следећу школску годину. - Анализирали су се планови урађени за школску 2021./22. - Разговарало се о плану рада за наредну школску годину.
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ <i>(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)</i> Стефан Божић 8-3- енглески језик општинско такмичење 1.награда, окружно такмичење 1.награда , републичко такмичење учешће Ива Ђедовић 8-2- општинско такмичење 2.награда, окружно такмичење 2.награда (ученица се није пласирала на републичко такмичење јер је праг за пролаз био 38 поена а ученица је имала 36.		

7.7.7. Извештај актива уметности

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе и руководиоца актива

Чланови актива:

Ликовна култура: Гордана Гладовић, Тамара Пантић

Музичка култура: Владимир Флорјанчић, руководиоца актива, Јелена Голубовић

<u>Септембар</u>
Посете изложбама у граду Редовне пробе школског хора и оркестра-пријем нових чланова Посете концертима у граду
<u>Октобар</u>
Изложба дечијих цртежа у оквиру манифестације „Дечија недеља“ Учешће ученика на ликовном конкурс у оквиру манифестације „Дечија недеља“ у организацији Центра за културу Ваљево. На конкурс су награђени следећи ученици: Пети и шести разред: Сара Јокановић 5-4, друга награда Младен Панић 5-2, похвала Емилија Лекић 5-4, похвала Седми и осми разред: Сенка Нинић 7-1, прва награда

Ленка Рафајловић 7-4, похвала
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Новембар</u>
У току јесењег распуста постављене су две изложбе у холу школе:
- Изложба ученика одељења: 5-1, 6-1 и 7-1
- Самостална изложба портрета ученице Наталије Романовић, 7-1
Припрема и поставка изложби у холу школе на тему „Мој цртеж – мој свет“
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Децембар</u>
У корелацији са наставом српског језика ученици су обележили 60 година од добијања Нобелове награде Иве Андрића и за ту прилику припремили изложбу портрета и најпознатијих мисли нашег нобеловца.
Израда радова и учешће на ликовном конкурс у организацији Центра за културу, Ваљево
Израда новогодишњег накита за школски базар
Израда радова и учешће на конкурс при Саборном Храму Васкрсења Христовог
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Јануар</u>
Израда радова и поставка изложбе у холу школе поводом прославе школске славе Светог Саве
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Фебруар</u>
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Март</u>
Израда радова и учешће на изложби поводом Дана града - „Дечија уметност“
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Април</u>
Израда мозаика и поставка изложбе у холу школе на тему „Коцка до коцке коцкица“
Посете изложбама у граду
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Мај</u>
Посете изложбама у граду
Учешће школског хора, оркестра и чланова музичке секције на приредби поводом Дана школе
Редовне пробе школског хора и оркестра
Посете концертима у граду
<u>Јун</u>
Ученици одељења 5-1, 6-1 и 7-1 на часовима ликовне културе учествовали су у сређивању и

креирању кутака у дворишту школе, те су садили цвеће и сликали мурале, оплемењујући простор у ком бораве за време одмора. На крају школске године ученици одељења 5-1,6-1 и 7-1 имали су прилику да посете изложбу цртежа Драгослава Живковића у Модерној галерији као и да присуствују амбијенталном часу. Израда радова,мурала - уређење школског амбијента Посете изложбама у граду Редовне пробе школског хора и оркестра Посете концертима у граду
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

7.7.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања

Извештај припремио/ла: Марија Ножица

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ ЕФЕКТИ И ИЗВОРИ ДОКАЗА
11.09.2020.	Традиционалнообележенданпешачења, узпоштовањесвихмеразазаштитуздравља, ученицисупрепешачили уклизурекеГрадацистазуд 9километара, учествовалиученици5-1, 5-2, 5-5, 6-3, 6-4, 7-3, 7-4, 8-3. Професори ЉиљанаИгњатовић, МаријаНожица, Бранка Андрић.	Рекреација у природи, упознавањеученикасаосновнимпринципимапланинарења. Доказ фотографије.
25.09.2020.	Европскиданспорта- ове године смо учествовали у пројекту Олимпијског комитета- „Трчим за школу“, TRENING GO изазов, који је трајао до 16.11. Освојили смо спортске реквизите и мајице.	Сви заинтересовани ученици школе од 4-8 разреда су помоћу апликације бележили своје активности и на тај начин су давали допринос у такмичењу, али што је важније подстакнути су да се више крећу. Доказапликација и фотографије приликом уруђивања награде за учешће.
9.03..2022.	Настава смучања	Обука смучања за 20 ученика 8 разреда је оргнизована на ски стази Црни врх Дивчибаре уз сарадњу УФК „Валис
Посете: РекаГрадац, парк "Пећина, ски стаза Црни врх Дивчибаре		
Обележавањесветскихдана :Традиционалнообележенсветски данпешачења, узпоштовањесвихмеразазаштитуздравља, ученицисупрепешачили уклизурекеГрадацистазуд9километара.		
Пројекти:TRENING GO изазов, пројекат Олимпијског комитета Србије „Трчим за школу“, обука смучања-пројекат Града Ваљева уз сарадњу УФК „Валис“, пројекат Yettel „Трчањем до звезда“		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ:		
22.11. 2021. годинејеодржаноградскои окружнотакмичење у пливањуунакоме је учествовало 13 ученика, од којих се		

њих 12 окитило медаљама; Петар Панић 2-1 краул 3. Место,, Урош Марковић 4-1 леђно 1. Место, Михаило Радојичић 4-3 краул 2. Место, Теса Мијатовић 4-3 прсно 2. Место, Лука Радови 4-3 прсно без пласмана, Илија Госпавић леђно 1. Место, Огњен Кандић 5-1 краул 2. Место, Мартин Гођевац 6-4 делфин 2. Место, Матија Тимотић 6-3 краул 2. Место, Андреј Миливојевић 6-2 прсно 2. Место, Реља Стефановић 6-1 лешно 1. Место, Матија Михаиловић 7-1 леђно 1. Место, Лазар Госпавић 7-1 прсно 1. Место и Сава Џоковић 8-2 прсно 2. Место
Вођа професор Марија Ножица

. 23.1. 2021. **Општинско такмичење у кошарци** и освојено 3. Место, вођа екипе професор Душан Миловановић

3. 11.02. 2022. **Општинско такмичење у баскету 3 на 3**, освојено 2. Место Екипу су чинили Сава Џоковић 8-2, Урош Перишић 7-4 и Новак Јаковљевић 7-1. Вођа екипе професор Душан Миловановић.

22.02.2022. **Општинско такмичење у одбојци**, освојено 1. Место дечаки и 2. Место девојчице. Вођа мушке екипе професор Марија Ножица-, а женске професор Љиљана Игњатовић.

25.02.2022. **Окружно такмичење у добојци** и освојено 1. Место. вођа екипе професор Марија Ножица

. 28.02.2022. и 1.03. 2022. **Републичко такмичење у пливању** одржано је у Крагујевцу пласирани ученици су освојили запажене резултате: Реља Стефановић 6-1 леђно 3. Место, Урош Марковић 4-1 лешно 8. Место, Илија Госпавић 5-1 леђно 9. Место, Матија Михајловић 7-1 прлеђно 12. Место и Лазар Госпавић без пласмана.
Вођа школске екипе професор Марија Ножица.

7.03.2022. **Општинско такмичење у фудзалу** и освојено 2. Место, Вођа екипе професор Душан Миловановић.

10.03.2022.. **Одржано је међуокружно такмичење у одбојци** у Београду на којем је освојено 3. местоу.
Вођа школске екипе професор Марија Ножица.

6.04, 2022, **градско такмичење „Брзином до звезда“** такмичили су се ученици 3 и 4 разреда у трци на 60м, од њих 16, 5 ученика најуспешнијих из наше школе су Јаков Савковић 4-4, Марјан Марковић 4-4, Павле Максимовић 3-3, Теодора Вићентијевић 4-3 и Лена Томашевић 3.3. Вођа школске екипе професор Љиљана Игњатовић.

14.04. 2022. **Општинско и окружно такмичење у атлетици** 22 ученика од 1-8 разреда се такмичило, а највежи успех су постигли : Елена Панић 7-1 трчање 300м 1. Место, Јаков Савковић 4-4, трчање 60м 1. Место, Николина Перишић 6-4 скок у даљ 1. Место, Реља Стефановић 6-1 трчање 60 м 1. Место, Павле Максимовић 3-3 трчање 60м 2. Место, Лена Томађевић 3-3, трчање 60м 2. Место, Александра Милићевић 6-3 бацање кугле 2. Место, Јаков Крسمановић 1-2 трчање 60м 3. Место, Теодора Вићентијевић 4-3 трчање 60м 3. Место, Марко Спасојевић 5ж5 трчање 600м 3. Место и Емилија Обрадовић 6ж1 трчање 300м 3. Место. Вођа школске екипе професор Љиљана Игњатовић.

18.04.2022. **атлетска трка „У трци за здрављем будимо бржи“** у категорији девојчице 5 и 6 разред трчање 400м Маша Николић 5-2 1, место, Неда Суботић 5-2 2. Место и Хана Марић 5-2 3. Место, у а категорији дечаки 5-6 разред Матеја Крسمановић 5-2 је освојио 2. Место и Сава Милићевић 5-2 3. Место. У категорији дечаки 7-8 разред Лука Муњић 7-2 на 800м је освојио 1. Место В Вођа школске екипе професори Љиљана Игњатовић. и Марија Ножица

19.04.2022. **Мале олимпијске игре** на градском такмичењу ученици 1. Разреда су освојили 1. Место, ученици 2. Разреда 2. Место и ученици 3. Разреда дечаки 3. Место, девојчице 3. Место. Вође екипа Снеђа Сајић, Слађана Момић и Зорица Симеуновић.

25.04.2022, **Мале олимпијске игре** окружно такмичење је одржано 25.04.2022, у Осечини и наши ученици 2. Разреда су освојили 2. Место. Вођа школске екипе Слађана Момић.

1.06.-09-06. 2022, оджани су **међуодељенски турнири у одбојци и малом фудзалу** за ученике од 5- 8 разреда у организацији актива физичког васпитања

09.06.2022 **ТАКМИЧЕЊЕ СУРВАЈВЕР надметање четвртка** наше школе и основне школе „Андреа Савчић“ Организатори професори Тања Рељић и Љиљана Игњатовић

11-06 2022. Меморијални турнир „Милан Кораћ“ сусрети генерација одбојкаша у организацији актива физичког васпитања

21.06. 2022. Одржано је финале такмичења „Брзином до звезда“у Београду , вођа школске екипе професор Љиљана Игњатовић.

Предлози за унапређење наставе:

Стручноусавршавањепрофесора, набавкасправаи реквизитазарад.

VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај рада педагога школе

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1.Учешће у изради Годишњег плана рада школе и њиховим појединачним деловима	VIII, IX	Планирање и програмирање се остварило током августа, септембра. Послови су се односили на учествовање у изради концепције рада школе и то у делу редовне наставе, допунског и додатног рада, ваннаставних и осталих активности школе. Поред планирања и програмирања Годишњег плана школе, Извештаја о раду школе у претходној години и у току школске године, педагог је учествовао у допуни Школских програма 2022/2026.година . Израда месечних планова рада педагога. Учешће у изради индивидуалних образовних планова Посебна пажња је посвећена самовредновању рада школе и изради АП-а за побољшање области из Развојног плана. Организација педагошког рада школе: учешће у изради распореда изборних програма, организовање ваннаставног рада и то слободних активности и посебних програма васпитно образовног рада (програм професионалне оријентације, здравствене превенције, заштита животне средине, програми одељењске заједнице)
2. Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе	VIII, IX	
3.Учешће у израду Акционог плана	VIII, IX	
4. Израда годишњег плана рада стручног сарадника педагога	VIII, IX	
5. Учешће у изради посебних програма образовно – васпитног рада	VIII,	
6. Рад на изради ИОП–а - за ученике који не остварују очекивана постигнућа	током године	
7. Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, акција, такмичења	Током године	
8. Пружање помоћи наставницима у планирању месечних и дневних припрема	Током године	
9. Планирање и програмирање имплементације пројекта ПО у школи	Током године	
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1.Праћење и вредновање образовно – васпитног процеса, наставе и напредовања	Током	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за

ученика 2. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области рада школе 3. Континуиран увид у годишње и месечне планове рада наставника 4. Континуиран увид у постигнућа ученика, успех и дисциплина на класификационим периодима 5. Праћење успеха ученика на класификационим периодима, пробним тестирањима, завршном испиту, упису у средње школе 6. Праћење примене иновација у настави и њихових ефеката 7. Праћење инклузивне праксе, сваког појединачног ИОП-а и њихова евалуација уз потребно прилагођавање 8. Праћење реализације пројекта ПО, портфолиа ученика 7. и 8. разреда	године Класификациони периоди (тримесечно) II - VII Током године Током године (посебно тримесечно) Током године	текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрасним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима; праћење постигнућа ученика. Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање педагошко-психолошке зрелости деце за полазак у школу; учешће у идентификацији даровитих ученика; испитивање породичног и социоекономског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...
---	---	---

III Рад са наставницима

активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО 7. Пружање помоћи наставницима у изради оперативних планова на недељном нивоу током трајања вандредног стања	Током године	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... -Израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима; -Сарадња са наставницима на унапређивању оцењивања ученика помоћу утврђених мерила и критеријума који се односе на педагошку страну оцењивања -Учење у идентификовању ученика са интелектуалним и другим сметњама у развоју у циљу укључивања ученика у корективну и допунску наставу;

8. Пружање помоћи наставницима током наставе на даљину		Испитивање ефикасности појединих облика и метода образовно-васпитног рада као и утврђивање психолошких узрока заостајања ученика. Анализирање посећених часова и осталих облика образовно васпитног рада -Испитивање предзнања ученика у области почетног читања, писања и основних математичких појмова будућих ученика -Иновирање рада ОЗ ученика, рад кроз радионице; помоћ разредним старешинама у програмирању и извођењу рада у оквиру ОЗ, усклађивање послова разредног старешине и непосредног рада са ученицима . Током вандредног стања пружање помоћи наставницима у организовању наставе на даљину, изради оперативних планова и евалуацији ученика.
--	--	---

IV Рад са ученицима

активности	време	Реализација
1. Испитивање ученика уписаних у први разред 2. Праћење напредовања ученика и евидентирање ученика који имају потешкоће у праћењу наставе и рад са њима 3. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента 4. Рад на професионалној оријентацији ученика 7. и 8. разреда – реализација пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу 5. Предлагање мера и учешће у активностима које имају за циљ превенцију насиља, повећање толеранције, популарисање здравих начина живота 6. Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка и израда ИОП –а.	Током године Прво полугод иште III, IV, V, VI	- испитивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу, обављено је од 1. априла; Праћење прилагођавања и адаптације ученика 1. и 5. разреда -Праћење напредовања ученика током извођења наставе на даљину - Учешће у изради педагошких профила за ИОП - Саветодавно инструктивни рад са ученицима -Рад на професионалној оријентацији - ови послови се обављају према утврђеном посебном програму за професионалну оријентацију, а у саставу програма рада са наставницима и ученицима. У оквиру професионалне оријентације у току прошле школске године, школски тим кога чине педагог и разредне старешине 7. и 8. разреда, највећим делом су спроводили програм ПО (испитивање информисаности ученика о могућностима професионалног информисања и усмеравања које пружа локална средина, истраживање и испитивање професионалних интересовања и способности ученика 8 разреда - посебно даровитих и ученика са сметњама у развоју, као и ученика Ромске популације; рад са родитељима ученика... припремање уписа ученика у средње школе (информисање и анкетање - припрема ученика за пријемни

		испит); Откривање веза професионалне оријентације са редовном наставом и ваннаставним активностима : указивање наставницима на дату повезаност и уношење у оперативни програм рада. -помоћ у организацији и спровођењу завршног испита ученика осмог разреда. -помоћ у избору и попуњавању образаца листа жеља Учешће у реализацији програма заштите деце и ученика од насиља Рад на формирању ученичких колектива
--	--	---

V Рад са родитељима, старатељима

активности	време	Реализација
1.Контактирање и упознавање родитеља/старатеља са проблемима њихове деце 2. Рад са родитељима/старатељима у циљу прикупљања података о ученицима 3. Благовремено информисање и укључивање родитеља/старатеља у поједине облике рада установе (посебни програми, активности, акције) 4.Информисање и укључивање родитеља/старатеља ученика, који имају потешкоће у напредовању, са радом Тима за инклузију 5.Рад са родитељима/старатељима у оквиру програма/пројекта професионалне оријентације 6. Рад са родитељима/старатељима будућих	Током године	- упознавање родитеља са карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја; - учествовање у решавању развојних и других проблема ученика који су последица поремећених породичних односа; - указивање родитељима на могућност подстицања и усмеравања обдарених ученика, као и оних са сметњама у развоју; указивање на могућност професионалног оспособљавања; - Професионално информисање родитеља - Прикупљање података потребних за упис ученика у 1. разреда - Индивидуални разговори са родитељима ученика са великим бројем недовољних оцена.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

активности	време	Реализација
1.Сарадња са директором на истраживању и евалуацији постојеће образовно – васпитне праксе (самовредовање, успех и дисциплина ученика, настава) и предлагање мера за унапређење 2.Сарадња са директором школе у оквиру рада стручних тимова, актива и комисија 3. Сарадња са директором у писању годишњих планова, програма и извештаја		У току године педагог је сарађивао са директором и библиотекарком на заједничком планирању активности, Годишњег плана рада и извештаја и докумената , анализа и извештаја. Сарадња са педагошким асистентом огледала се у координисању рада као и изради плана и програма рада, евалуацији...

(ГПРШ, ШРП, ГИРШ, АП, ШП)		
4. Сарадња са педагошким/персоналним асистентом ученика у пружању подршке ученицима за које се донесе ИОП		
VII Рад у стручним органима и тимовима		
активности	време	Реализација
1.Учествовање у раду НВ, сручних тимова, актива и комисија	Током године	Учествовање у раду наставничког већа, односно (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања); излагање везано за нове правилнике, наставнички портфолио, ученички портфолио, професионалну оријентацију. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, односно програма васпитног рада, Члан тимова и актива: Стручни актив за развојно планирање; Стручни актив за развој школског програма; Тимови за самовредновање рада установе; Тим за заштиту ученика и запослених од насиља, злостављања и занемаривања Тим за инклузивно образовање, Тим за унапређење рада ромских ученика
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
активности	време	Реализација
1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама у циљу што квалитетнијег и успешнијег рада школе и реализације циљева и задатака које поставља 2.Учествовање у истраживањима које спроводе просветне установе и заводи, евалуативне студије 3. Сарадња са средњим школама, Националном службом за запошљавање и другим установама и организацијама које се укључе у програм ПО	Током године	Сарадња је остварена са: Школском управом Ваљево; Центром за социјални рад, Домом здравља, Омладинским центром; основним и средњим школама; Мрежом инклузивне подршке, Градском библиотеком; Националном службом за запошљавање;; ПУ Ваљево; Центар за културу; Одељење за друштвене делатности; Заступник мањина; Друштво Ром; основне и средње школе; Предшколска установа;
IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
активности	време	Реализација
1.Вођење евиденције о сопственом раду	Током	Послови се изводе са један сат недељно.

2. Припрема инструмената за праћење и истраживање образовно – васпитне праксе 3. Прикупљање и чување података о ученицима и њихова адекватна употреба Портфолио ученика 7. и 8. разреда у оквиру програма ПО 4.Индивидуално стручно усавршавање (праћење стручне литературе, претраживање интернета, похађање акредитованих семинара, учествовање на трибинама, конференцијама, стручним скуповима, размена искустава са другим педагозима) 5.Припрема за послове предвиђене програмом рада	године	Израда и реализација годишњег и месечних планова рада педагога, дневник рада; досијеи ученика; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима; вођење школске педагошке документације (рад стручних органа). - припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ Семинари: „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“ „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима ранемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“- онлајн обука „Чувам те“ „Улога установе образовања и васпитања у борби против трговине људима“ - онлајн обука „Чувам те“ „Обука за запослене у предшколским установама- Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење“ - онлајн обука „Чувам те“ „Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ - онлајн обука „Чувам те“
--	---------------	--

8.2. Извештај о раду психолога

Извештај је сачињен на основу годишњег плана рада психолога који је предложен, а затим и усвојен као део интегралног документа, Годишњег плана рада школе за текућу школску годину, као и месечних планова рада. Законску основу за израду планова рада психолога чине Закон о основама система образовања и васпитања, „Сл. гласник“ 6/2020 и Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника "Просветни гласник", бр. 5/2012.

С обзиром да не постоји прописан нити препоручен број сати за обављање послова психолога који су распоређени у девет области, заступљеност сваког подручја регулише сам стручни сарадник, тако да је највише времена у мом раду било намењено реализацији различитих активности у раду са наставницима, ученицима и њиховим родитељима. И највећи део времена мог рада током полугодишта и јесте био искоришћен кроз сарадњу са претодно поменутих актерима школског живота.

Током полугодишта су по прописаним сегментима рада психолога реализовани следећи задаци:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана рада школе

- *КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА* - (сегмент 3) - Преглед квалификационе структуре и број запослених у текућој школској години; Измене запослених у односу на прошлу шк. годину
- *ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА* – комплетан сегмент (4)
- *ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ И РУКОВОЂЕЊЕ* - (сегмент 5) – Организација наставе; Подела предмета и одељења са недељним и годишњим фондом часова наставника у предметној настави
- *ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА* (сегмент 10) – План тима за СТИО; Програм додатне подршке ученицима

- израда годишњег плана и месечних планова рада психолога

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- учешће у изради Извештаја о раду школе

- *КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА*
- *ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА*
- *ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ*

- учешће у изради годишњег извештаја Стручног тима за ИО

3. Рад са наставницима

- упознавање чланова Стручног већа I разреда са карактеристикама ученика које сам након обављеног испитивања зрелости за полазак у школу доделила њиховим одељењима

- сарадња са одељењским старешинама I2, I3, II1, II 2, II3, IV3, V2, VI1, VI3, VII1, VII3 у циљу решавања проблема који су се тицали различитих сегмената функционисања ученика у школи (адаптација, учење, понашање, утврђивање потребе за додатном образовном подршком, изостајање са наставе)

-сарадња са наставницима на изради ИОП документације, са онима који су сматрали да им је помоћ потребна. Иначе, као стручни сарадник, укључена сам у рад 9 мини Тимова (IV3, IV4, V2, VI3 (2 ученика), VII1 (1ученица), VII3, VII4 и VIII2)

-сарадња са проф.разредне наставе из продуженог боравака у праћењу ученика првог разреда (I1, I4) који слабије напредују и који су због додатне подршке учењу, увежбавања у учењу, развијања радних навика и упућени у продужени боравак

-сарадња са одељењским старешинама петог разреда који у својим одељењима имају ученике који се образују по ИОП-у у организовању састанака Тимова за додатну подршку на почетку школске године

-присуствовање часовима у одељењима I3, II2, V1, V3, V4, VI1, VI3, VII2, VIII1 и VIII3 (12)

4. Рад са ученицима

-саветодавни рад са ученицима према активностима у оквиру реализације појачаног васпитног рада (VI1)

-испитивање професионалних опредељења ученика осмог разреда (VIII1)

-информисање и саветовање ученика у области професионалне оријентације

Обављен је велики број индивидуалних разговора са ученицима (нарочито из одељења II2, IV3, V2, VI1, VIII3) - поштовање одељењских и школских правила Уговори о понашању у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања конструктивне комуникације и решавања проблема; било је и ученика који су долазили на сопствену иницијативу, у ситуацијама доношења значајних одлука, у жељи да се унапреде, додатно развијају, реше „каменчића у ципели“ који их жуљају, ограничавају, нарушавају самопоуздање.

5. Рад са родитељима

-саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у развоју, учењу, социјализацији, односу према ауторитету... I1, I3, II1, II3, V2, VI1, VII1, VII2, VII4, VIII3

- учешће у радним састанцима мини Тимова са родитељима деце која реализују наставу по ИОП-у

-реализација индивидуалних разговора са родитељима ученика са којима се спроводи појачан васпитни рад

6. Рад у стручним органима и тимовима

-присуствовала сам свим седницама Одељењских већа (редовних и ванредних/ додатних) (4) и Наставничког већа (10)

- члан сам 10 тимова, од тога координатор и записничар Тима за ИО и координатор Тима за додатну подршку ученицима (одржана су 2 састанка Тима о чему постоји евиденција у записницима Тима); као и евиденција о успеху и напредовању ученика који се образују по ИОП-у.

- присуствовала сам састанцима

- Стручног актива за развој школског програма и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва (1)
- Стручног актива за развојно планирање (2)

- Педагошког колегијума (2)
- Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (4)

7. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

- континуирана сарадња са свим осталим учесницима у остваривању процеса наставе и учења и укупног рада школе

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- током протеклог полугодишта сарађивала сам са ЦСР, ИРК, члан сам Актива стручних сарадника Колубарског округа

- веома добру сарадњу имам са васпитачицама 2 групе предшколаца који припремни предшколски програм похађају у просторијама школе

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Неке од евиденција, које би требало да документују и буду доказ спроведених активности нису у потпуности уредно (редовно) вођене, самим тим су и недовољно систематизоване тако да захтевају моје значајније ангажовање у циљу њиховог побољшања.

Видом усавршавања сматрам и константну размену стручних информација са колегиницама запосленим у ваљевским школама. супервизијски рад на различитим темама од значаја, разговоре о потешкоћама у раду са којима се сусрећемо и промишљања о начинима њиховог решавања на оптималан начин.

II полугодиште

Тежиште рада у другом полугодишту се посебно односило на континуиран, саветодавни рад са родитељима и ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе, са тешкоћама у социјалном и емоционалном развоју и сазревању, као и са ученицима који одрастају у мање или више дисфункционалним породицама и неповољним срединским условима. Ипак, добар део тог времена био је посвећен експлорацији мотивације за учење појединих ученика.

Сарадњу са наставницима по питањима навикавања њихових ученика на нове услове рада, евентуалне страхове које су имали они или родитељи сматрам задовољавајућом.

Планиране посете часовима нису реализоване.

У периоду од 1. априла до 17. маја значајан део мог радног времена био је посвећен испитивању будућих првака и процени њихове укупне зрелости, уједначавања одељења и расподеле ученика првог разреда. У наредној 2022/23. школској години у први разред полазе 2 ученика којима је прошле године одложен полазак у школу. Због наведеног организовала сам сарадњу и сусрет учитељица са учеником, родитељима, васпитачицама из предшколске групе и дефектолога обданишта.

Редовно сам присуствовала свим седницама стручних органа школе одржаних током тог полугодишта.

Такође сам учествовала у процесу организовања и реализације завршног испита, припреми аплицирања за упис и праћењу резултата уписа генерације овогодишњих осмака.

Током протеклог периода, пажњу сам посветила и личном стручном усавршавању, пратећи најновију страну и домаћу психолошку литературу.

И на крају, део радног времена психолога био је посвећен вођењу сопствене и школске педагошке евиденције као и припреми за рад са циљем увођења иновација у саветодавни процес, богаћењу и развијању сопствених компетенција.

8.3. Извештај о раду библиотекара

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 10.922 књига. Ту се налазе дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручна литература, уџбеници и приручници за све предмете као и белетристика и научно-популарна литература. Библиотека складишти и чува уџбенике које школа добија од издавачких кућа. Корисници библиотеке су: ученици, наставници, родитељи, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара. Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички Глобални план и програм ОВР - а школе и обухвата: образовно-васпитну делатност, библиотечко-информациону делатност, културну и јавну делатност, стручно усавршавање и остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку, и читају обавезно предвиђена дела школске и домаће лектире, као и књиге које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте. Сваког месеца организују се активности.

Делокруг рада:

Сарадња са наставницима и стручним сарадницима : информисање предметних наставника о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; укључивање у рад Тима за самовредновање, присуствовање и вођење записника на седницама Наставничког већа; обезбеђивање књига за одличан успех, као и књига за вуковце и ђака генерације; организовање библиотеке као наставног мултимедијалног центра.

Библиотечко-информациона делатност: уређивање простора библиотеке; сређивао књижног фонда и ознака на полицама; вођење статистике коришћења фонда (месечну и годишњу); писање каталожких листића; остваривање стручних послова (тј. инвентарисање поклоњених и купљених књига); набавка наслова половних књига у сарадњи са Градском библиотеком, коју чине лектире, белетристика, сликовнице и часописи.

Културна и јавна делатност: припремање и сакупљање материјала за школски лист (лист библиотеке); организовање разних свечаности; песничких часова; припремање и организовање прослава важних годишњица у вези са школом; редовно посећивање важних културних догађаја у граду као и књижевних вечери у Градској библиотеци.

Стручно усавршавање и остали послови: редовно праћење педагошке и стручне литературе; учествовање на семинарима и стручним саветовањима; сарадња са Градском библиотеком „Љубомир Ненадовић“ у Ваљеву.

Време	Активности	Исходи реализације/ Извори доказа
Август/ септембар	Припрема библиотеке, организација рада -Обележавање Међународног дана писмености (пано,креативна радионица)	-У школској 2021/2022. године било је једно радно место библиотекара на коме су распоређена три наставника Гордана Радојчић,Нада Пушић и Ана Патијаревић. Библиотека ради сваког дана. - Настављен је процес отписа односно пописа књига.Помоћу специјално направљеног програма у електронску базу података библиотекар уносе наслове из књишког фонда.
Октобар	-Добро дошли прваци (упис ученика у библиотеку и упознавање са улогом школске библиотеке). -Дечија недеља под слоганом Дете је дете да га волите и разумете Креативна радионица „Бонтон у библиотеци“	-Упис у Карту корисника -Радионице -Сарадња са учитељима
Новембар	-У сарадњи са Градском библиотеком извршен је упис свих ученика Школе и у Градску библиотеку за целу текућу школску годину. -Упознавање са техником издавања и враћања књига. Утврђивање правила понашања у библиотеци. -Упознавање ученика са фондом библиотеке и класификацијом књига -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе -Стручно усавршавање	-Карте корисника Матичне библиотеке - Каталогизи - Настављен је процес отписа односно пописа књига.Помоћу специјално направљеног програма у електронску базу података библиотекар уносе наслове из књишког фонда. -План коришћења библиотеке - Сарадња са градском библиотеком - Израда паноя, избор штива за читање на глас
Децембар	- Лична карта познатих писаца - Украшавање библиотеке -Сарадња са учитељима у оспособљавању ученика за самостално коришћење различитих информација -Креативна радионица за ученике виших разреда Нобеловац Иво Андрић	- Израда паноя -План коришћења библиотеке -Извештај акције припрема -Сарадња са активом српског језика
Јануар	- Пано: Школска слава Свети Сава (сви ученици)	-фотографије
Фебруар	-Обележавање Националног дана књиге,традиционална активност креативна радионица Читајмо гласно ,са ученицима нижих разреда -Учешће на књижевним вечерима у Градској	- Израда зидних новина -План коришћења библиотеке -Пано -Сарадња и повезивање са другим

	библиотеци - Заштита оштећених књига -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе -Обележавање Међународног дана матерњег језика	школским библиотекама
Март	-Избор омиљене књиге у библиотеци,прављење паноа са ученицима нижих разреда „ Књига коју бих препоручио другу“ -Креативне радионице са ученицима нижих разреда	- План коришћења библиотеке -Пано
Април	-Контакти са издавачким кућама ради набавке књига -Обележавање Међународног дана књиге за децу -Обележавање Светског дана књиге Креативне радионице „Наш Доситеј“ са ученицима трећег разреда	-Каталози -Израда паноа -Мултимедијални квизови о књижевним делима и писцима за децу
Мај	-Обележавање Дана школе -Стручно усавршавање Школски библиотекари-носиоци промена	- Каталогзи, набавка књига
Јун	-Учешће у скупу литерарних секција нашег града -Учешће у набавци књига за одличне ученике,носиоце Вукове дипломе и посебно награђиване ученике	-Сарадња са основним школама - Каталогзи, набавка књига

8.4. Извештај о раду педагошког асистента

Педагошки Асистент је сарадник запослен у школи.

Педагошки асистент:

- пружа помоћ и додатну подршку деци и ученицима, у складу са њиховим потребама,
- такође (пружа помоћ) наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка,
- у свом раду остварује сарадњу са родитељима односно старатељима,
- истовремено, заједно са директором школе сарађује и са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.
-

Активности Педагошког асистента спроводи: Далибор Јовановић.

У раду Педагошког Асистента школске 2021/22 год. може се издвојити неколико значајнијих области.

Најзначајније области које се истичу су:

- рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка у складу са њиховим потребама
- рад у насељу и породицама.
- рад у колективу
- рад са институцијама.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У раду са ученицима издвојене су следеће активности:

- Индивидуални рад са децом у складу са њиховим потребама
- Подршка у ваннаставним активностима
- Помоћ и подршка ученицима у аплицирању за разне стипендије.
- Развијање толеранције и инклузије међу децом.
- Мониторинг-праћење ученика у њиховом образовању и васпитању.
- Подршка ученицима у креативним и музичким активностима.
- Помоћ и подстицање ученика да се интегришу у одељењу
- Упознавање са стипендијама и конкурсима.
- 21. Ученику пружана подршка у складу са њиховим потребама
- 11. Ученику подељен школски прибор
- Подршка у процесу укључивања ученика који су нови и њихово лакше укључивање
- Прибављање уџбеника за нове ученик
- Достављање штампаног материјала ученицима који раде онлајн
- Упознавање са афирмативним мерама, стипендијама и конкурсима.
- Усмеравања ученика-помоћ око избора занимања
- Подршка ученика у развијању мотивације за учење, односно стицање образовања, као и грађење позитивне слике о себи и својим капацитетима

Рад у заједници и породица

У раду у насељу се истичу следеће активности:

- Рад са родитељима и старатељима ученика на подизању свести о значају образовања.
- Рад са родитељима и старатељима о значају редовности похађања наставе.
- Непосредна подршка ученицима у породичном окружењу.
- Посете породицама и информисања о деци дораслој за школу и мотивисање за даље школовање.
- Информисање родитеља о разним догађањима у школи.
- Информисање родитеља о могућностима за остваривање својих права.
- Подршка родитељима у комуникацији са управом школе.
- подстицање родитеља да ученици наставе школовање (уписивање у средњу школу)
- Усмеравања ученика-помоћ око избора занимања; повезивање са локалним ресурс центрима као помоћ у остваривању права из различитих области.
- Помоћ родитељима да на време припреме документацију за упис у средњу школу, права на стипендије, соц. Помоћи итд...
- Подстицање мотивације родитеља за учење и образовање њихове деце, сарадња породице и установе кроз теренски рад и обилазак породица.

Рад у колективу

- Подршка управи у складу са њиховим потребама.
- Размена информација са наставним особљем о проблемима и постигнућима ученика.
- Размена информација са наставним особљем о условима којима ученик живи.
- Присуство и активно учешће на одређеним наставничким и одељенским већима.
- Свакодневно пружање помоћи и подршке педагогу, психологу, наставницима, учитељицама као и директору школе.
- Мониторинг ученика у ваннаставним активностима
- Размена информација са наставницима о критеријумима за ученике који раде од куће
- Мапирање ситуације о могућностима ученика
- Подршка у припреми, адаптацији материјала и одговарајућег дидактичког материјала за рад
- Помоћ код праћења редовности похађања активности и наставе

Рад са институцијама

У овој области рада истиче се сарадња са појединим институцијама и невладиним организацијама на побољшању опште ситуације у образовању деце која долазе из нестимулативних средина. Као најважније активности издвајају се

- Обојана сардања са Градском управом (реализација Локалног акционог плана за образовање Рома у Ваљеву).
 - Сарадња са ромским невладиним организацијама на сагледавању и побољшању услова за боље образовање ромске деце.
 - Сарадња са службама за обезбеђивање документације и социјалних давања за ученике и родитеље ромске националности.
 - Сарадња са Педагошким Асистентима, ЦЗСР додели хуманитарне помоћи угроженим породицама које је реализовао црвени крст и невладине организације
 - Сарадња са Комисијом за декаду Рома града Ваљева и ЦЗСР Колубара
 - Сарадња са тимом за социјалну инклузију Рома: Школски прибор и ужина за ученике ромске националности
 - Сарадња са Комисијом за декаду Рома: Доделе решења стипендистима града Ваљева, као и доделе пакетића сиромашним породицама за новогодишње празнике којих је подељено за 43 породице
 - Додела хуманитарне помоћи угроженим породицама које је реализовала школа у сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима
 - Сарадња са Комисијом за декаду Рома града Ваљева, при аплицирању ученика за стипендије
 - Сарадња са Комисијом за декаду Рома града Ваљева, при аплицирању ученика за стипендије
 - Сарадња са бившим ученицима наше школе и њиховим родитељима
 - Сарадња са родитељима чија деца још увек нису ученици школе
- **Стручно усавршавање:**
- Похађање обавезне обуке за педагошке асистенте у трајању од 8 недеља, коју је организовало Министарство просвете.

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију

Извештај припремила Јелена Павловић

Активности	Носиоци активности	Време	Извори доказа	Очекивани резултати
Формирање школског тима за ПО	директор	септембар	Записник са седнице	Формиран тим за ПО верификован на НВ, а чине га стручни сарадник и наставници
Школски ПО тим креира акциони план имплементације ПО у сарадњи са разредним већем 7. и 8. разреда	Школски тим за ПО	Септембар	Акциони план имплементације програма ПО Записник са састанка тима	Школски тим је креирао акциони план за имплементацију програма ПО
„Кад порастем бићу“- представљање занимања	Дом здравља, средње школе	Октобар	Списак учесника, сценарио, позивнице, фотографије	У оквиру Дечје недеље средње школе су представљале занимања, ученици 7. и 8. разреда су били посетиоци.
Креирање распореда реализација радионица са ученицима Информисање ОС 7. и 8. разреда Информисање родитеља Реализација радионица са ученицима/цама 7. и 8. разреда анкете и упитници	Школски тим за ПО ОС 7. и 8. разреда Школски тим за ПО	Октобар март	Списак учесника, продукти са радионица, портфолио ученика/ца	Ученици/це 7. и 8. разреда обучени су кроз радионице програму ПО
Сарадња са стручним органима школе	Чланови Тима за ПО, чланови стручних органа школе	Током школске године	Записнике са седница	Састанци, презентације, прикази, излагање. Подршка плану ПО на седницама стручних органа: наставничко, одељењско веће 7. и 8. разреда, стручних већа

Презентација и представљање средњих школа ученицима 8. разреда	Представници средњих школа	Април , мај	Постери, презентације	Ученицима достављене презентације школа путем мејла
--	----------------------------	-------------	-----------------------	---

9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања

Извештај припремила Јасмина Зечевић

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности ТИМА			
Анализа безбедности за школску 2020/21. Годину Израда акционог плана за школску 2021/22. годину	јун	Направљена анализа за шк. Направљен АП за шк..	У току године није било насиља. Посебна пажња посвећена електронском насиљу зато што су ученици користили друштвене мреже због онлајн наставе - На часовима информатике примењиване нове вештине и сазнања - Ученици упознати са безбедном употребом интернета
	Септембар У току године	Одељенске старешине вршиле евиденцију свих облика насиља	
Организују евидентирање појава насиља - листе које воде одељењске старешине – фреквенција и врста насиља. Извештавају стручна тела и органе управљања Предавања Обука „Клици безбедно“ за ученике „10 правила за безбедно коришћење интернета“ „Начини злоупотребе на интернету“ (за ученике 5-8. разреда) Обука на платформи Чувам те	Новембар-децембар У току године	Са извештајем упознато Наставничко веће, Савет родитеља и Шк. одбор Реализовано обука „Клици безбедно“ – проф ТИО, информатике	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности са референтним установама			
Сарадња са ЗЦ – Ваљево	Мај	-Извршен је систематски преглед ученика 1 и 8 разреда	Одељенске старешине обавестиле родитеље о здравственом стању ученика, упутима

“ Сарадња са ЗЦ – Ваљево ЗЗЈЗ	Током године	-Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V i VII разреда; -Ученици I раз прегледани су пред полазак у школу -Ученици VIII разреда имали су детаљан сист. и стом. преглед крајем маја Патронажна служба ДЗ Ваљева –доставила ПП презентације , предавање на тему личне хигијене и здраве исхране , болести зуба - Предавање на тему Репродуктивног здравља. -Превенција ризичног понашања, избор здравих стилова живота - Редовне санитарне контроле, дератизација и дезинсекција Дезинфекција дворишта и школских објеката	педијатра за специјалистичке прегледе За ученице 6. разреда За ученике 8. разреда
Сарадња са Полицијском управом 1“Безбедно учешће деце у саобраћају“ 2.“Насиље као негативна друштвена појава“ 3.“Полиција у служби грађана“ 4.“Шта ради полиција“ 5.“Заједно против насиља“ 6.“Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“ 7. „Заштита од пожара и елементарних непогода“ 8.“Превенција и заштита деце од	Током године	Програм „Основи безбедности деце“ Праћен преко платформе Планета	За ученике 2., 4. и 6. разреда За ученике 2., 4. и 6. разреда

злоупотребе дроге и алкохола“ 9.“Превенција и заштита деце од трговине људима“			За ученике 2, 4. и 6. разреда
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности везане за транспарентност и информисање			
Постављање паноа у холу школе са видно истакнутим именима чланова Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, шеме поступака на сазнање о насиљу било да се оно дешава између деце, од стране запослених или о насиљу одрасле особе из децјег окружења.	октобар	Истакнути наведени панои и сандуче са детаљним информацијама	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на часовима ОС			
-Излиставање кључних појмова везаних за насиље Именовање кључних проблема везаних за насилништво између ученика -Радионице – електронско насиље -Изложба ученичких литералних, ликовних радова и ученичких продуката након одржаних радионица Упознајмо новог друга Из беса сто чудеса (како сам реаговао, кога сам повредио и обратно) Како да га контролишем Шта замерам одраслима Шта ми прија у школи, шта бих мењао	Дечја Недеља Током године	Педагог реализовао предвиђене радионице Обухваћени ученици од 1. до 8. раз. Ликовни и литарарни радови Научио сам шта је то све злостављање, шта ми прија, како да не повредим некога Прихватио сам новог друга	1-8 1-8 5-8 5-8
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на редовним часовима			
- Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне	Дечја	Ученици направили и усвојили „Фер плеј правилник“- проф физ	Физичка култура 1-8

норме Како прихватам пораз	недеља	васпитања	
Дечји ликови у књигама, лично ли на њих - српски језик Списак наставних јединица Идентификација са позитивним ликовима и децентрација	Током године	Обрадом изабраних текстова омогућено је школској деци различитих узраста да овладају умећима и знањима нужним за делотворно излагање на крај са неким проблемима типичним за дате фазе личног сазревања као и за успостављање складних и конструктивних социјалних односа.	Улога драмског текста у васпитању и стваралаштво деце у смањењу насилног понашања; Часови српског језика
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране спортске активности			
Школска спортска такмичења - међуодељенска (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис)	Октобар	Такмичења реализ. током Дечје недеље „Лепше је без насиља“	Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме, Улога спорта у превенцији ризичних облика понашања, саморегулација дисциплине и управљање осећањима током такмичења - Бон тон навијача; учешће родитеља у такмичарским активностима;
Фер плеј такмичења - «мали /велики» -«дечаци/девојчице» «ученици/наставници	октобар	Такмичења реализована током недеље школског спорта	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ

Теме на часова редовне наставе које корелирају на тему безбедности:

Српски језик
Чича Јордан –С. Сремац
„Паукова љуљашка„Д.Максимовић
, Аска и Вук,
Није вјера тврда у јачега...
„Добри пријатељи``Ј.Ј.Змај

„Тајна“ Мирослав Антић
Десетица –Цанкар сиромаштво као узрок усамљености
Биберче , драма Љ. Ђокић
Орлови рано лете, Лето лепог белца, Лик хајдук Станка
Плава звезда – истрајавање на свом животном путу
Ефраим Кишон – Код куће је најгоре
Смрт мајке југовића ; Највећа је жалост за братом - Породични односи
Мала вила – предност духовне лепоте наспрам физичког изгледа, питање, однос међу половима
Дирнуо ме својом појавом – развијање емпатије
Јабука на друму
Диоба Јакшића – одлагање реакције у тренутку беса
Мртво море
Власт, – Нушић
Кањош Мацедоновић – ум царује
Стрепња – Д. Максимовић, Волео сам вас – однос мушко женских односа, заљубљивање;
Мали принц
Симонида, Плава гробница; Крвава бајка; Родољубље –национални идентитет и толеранција
Покондирена тиква - Фема из мог краја
Поп Ћира и поп Спира
Чиновникова смрт
Све ће то народ позлати
Пилипенда
Хасанагиница (положај жене)
Бановић Страхиња (мотив праштања)
Биологија и хемија
Лабораторијске вежбе - овлада основним операцијама лабораторијске технике, мерама опрезности, заштите и прве помоћи Загађивачи ваздуха, воде и земљишта - Мере заштите - развијање свести о важности одговорног односа према животној средини, одговарајућег и рационалног коришћења и одлагања различитих супстанци у свакодневном животу, екологија, рециклажа, отпадне воде Значај воде за живи свет -Опасне супстанце и прва помоћ код тровања: гасовима, лековима, алкохолом, корозивним средствима (јаке базе и киселине)
Историја и географија
- вулкани, земљотреса, ерозија, ветар, вода, поплаве, лед , -временске прогнозе за човека и његову делатност. -Оријентација у природи – како се снаћи... -Примена знања у различитим животним ситуацијама (игра, учење, опасности, излети -развијају међусобно уважавање, сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и да доприносе друштвеној кохезији - разумеју проблеме у савременом свету (пренасељеност, неједнак привредни развој, недостатак хране, воде, енергије, минералних сировина, еколошки проблеми, болести, ратови и друго) -развијање толеранције, постојања и припадности мултиетничком, мултијезичком, мултикултурном свету - поседују осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, - познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група. Грађански рат у САД-дебатовање, различито виђење једног догађаја припадности једном народу - Стварање Организације Уједињених нација-уознавање са људским правима и вредностима и начинима остваривања права, анализом развоја дејих и људских права, - развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, временске непогоде, последице ратова, избеглички кампови и хуманитарне катастрофе
Излети, дружења, посете

Пешачење и планинарење Заједнички излети на реку Градац, паркови Амбијентална настава	Сналажење у природи мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља; - развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине; - развијање истраживачких способности, развијање дружења;
--	---

9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације

Садржај активности	Реализатори и сарадници	Време реализације	евалуација	
			Критеријум успеха	Носиоци евалуације
Припрема акционог плана	Педагог Педагошки асистент Школски библиотекар	Јун -август	Урађен акциони план	Школски тим за унапређење рада са ромском децом
Афирмативне мере Упис ученика у основну школу, средње школе	Педагошки асистент, педагог, одељењске старешине	Април-јун	Број уписаних ученика у ППП, први разред; Сви ученици наставили школовање	директор
Активности у локалној заједници -обезбеђивање прибора, уџбеника, стипендија	школа, Градска управа-одељење за друштвене делатности, Градска библиотека, заступник мањина , Друштво Ром	Током године	Сви ученици остварили право на бесплатне уџбенике, Одштампан материјал	директор

9.4. Извештај тима за инклузију

Јована Насић, психолог

Садржај активности	Време реализације	Реализовано/извори доказа
--------------------	-------------------	---------------------------

Израда акционог плана у вези са инклузивним образовањем као саставног дела ГПР-а	август	План урађен
Идентификација ученика за које је потребна израда ИОП-а или подршка	до краја септембра	2 ученика за које је процењени ниво подршке ИОП1 3 ученика за које је процењени ниво подршке ИОП2 (упућени на ИРК)
Формирање посебних тимова у зависности од процене за подршком и приоритетних области за које треба урадити ИОП	до краја септембра	Формирани одељенски тимови
Израда ИОП-а за сваког ученика	октобар	У млађим разредима није било идентификованих ученика којима је потребна додатна образовна подршка У старијим разредима 16 тимова (3 ИОП 1 и 13 ИОП2)
Праћење реализације ИОП-а (једномесечна, тромесечна, полугодишња, годишња)	Током године у предвиђеним интервалима	Листе за евалуацију, протоколи часа, радови ученика, извештаји, оцене постигнућа
Сарадња са ШУ, ИРК	Током године	Саветодавни рад ШУ (помоћ у решавању проблема, инструкције...) Реализована 3 састанка са ИРК
Сарадња са родитељима ученика	Током године	Редовни разговори, састанци записници
Пружање додатне подршке наставницима-планирање	Током године	Педагог- педагошка евиденција; Записници стручних већа

				Општи успех ученика - јун школске 2021/22.					
разред	број ИОП-а	ИОП1	ИОП2	одличан	врло добар	добар	довољан		
V	8	2	6	1		6	1		8
VI	2		2		2				2
VII	3		3		3				3
VIII	3	1	2		1	2			3
	16	3	13	1	6	8	1		16

9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ

извештај припремио Милан Дракул

Садражај активности	Време реализације	Реализовано/извори доказа
Анализа постигнућа ученика на завршном тесту	јуну	Статистички и наративни извештај
Израда годишњег плана редовне наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Август/септембар	Годишњи, оперативни план
Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Септембар/октобар	Планови рада
иницијални тестови - идентификовани ученици са посебним склоностима, списак ученика – план додатне наставе; идентификовани ученици којима је неопходна подршка у раду (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2), списак ученика- план рада допунске наставе;	септембар	сваки наставник води писану документацију која садржи: личне податке о ученику и његовим индивидуалним својствима која су од значаја за постигнуће, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању ученика и друге податке од значаја за рад са учеником и његово напредовање.
Планирање и реализација оперативних планова и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту	октобар	Планови наставника
Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у	октобар	ИОП појединих ученика, план диференцираног рада
Истаћи на видно место распоред одржавања часова припремне наставе (један распоред за све наставнике), план припреме, водити евиденцију о присуству ученика	Јануар	истакнут распоред, план припреме
пробни завршни	25. и 26. март	спроведен тест, урађен анализа
Завршни испит Упоредна анализа успеха ученика на пробном и завршном испиту као и компаративна анализа ЗИ са претходним школским годинама	27. 28. и 29. јун	Анализа завод, компаративна анализа, предлог мера Свеска записника, детаљна анализа у посебном одељку.

9.6. Извештај плана здравствене заштите

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ / докази
Сарадња са ДЗ, ЗЗЈЗ – Ваљево, Патронажна служба, Црвени крст...				
Редовни систематски лекарски прегледи, Вакцинације	Током године	Систематски преглед 3. разред 21., 22., 23., 31.10. и 1.11.2021. године Систематски преглед 5. разред 28.- 29. 10., 4.- 5.11.2021. године. Систематски преглед за ученике 7. раз 23., 28., 29.10. и 4.11.2021. године Систематски преглед ученика 1. разреда до април мај.2021. године Систематски 8. разред, мај	Секретар школе, разредне старешине	Сви ученици прошли здравствени преглед, упућени на спец прегледе, потврде, спискови ученика
Дератизација Дезинсекција Дезинфекција	2. пута годишње		Завод за јавно здравље	Школски простор заштићен од глодара, инсеката...
Значајни датуми				
Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења –	септембар 2020.	шетња поред реке Градац	Актив учитеља, разредне старешине	
Октобар месец правилне исхране	Октобар	Изложба, предавање, презентација, брошуре, наставни филм	Разредне старешине ЗЗЈЗ,	Изложбе лик и лтер радови, презентације и сценарији
Дан без дуванског дима	25. јануар	Изложба, презентација, брошуре, наставни филм	биолог	Презентација, плакат, реферати
Здравље и физичка активност				
Организација дана – дневни ритам	Током године	Предавање ОС	- 5 разред ЧОС	израда колаж постера
Школа у доба короне COVID 19, пандемија; мере за спречавање појаве и ширења епидемије и заразних болести,	Током године	Предавање ОС	1 -8	Постери, правила понашања

Препоруке за ученике,				
Лична хигијена (нега тела, прање руку, хигијена усне дупље, гимнастичке вежбе)	Током године	Предавање ОС	1.-4. разред свет око нас, ЧОС	
Хигијена простора (собе, учионице, дворишта))	Током године	Предавање ОС	1.-5. разред свет око нас, ЧОС	Учионица пре и учионица после – фото
Правилна исхрана – бонтон за столом	Октобар	Предавање, изложбе, припрема хране	1-4. разред свет око нас, ЧОС	Правила понашања за столом
Мој кувар -Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране	Октобар	Предавање	3. разред ЧОС, биологија	Ово је добар мени
Правилна рекреација - надзор, исхрана, хидратација	октобар	Предавање	5-8. разред физичко васпитање	
„Здраво растимо“	Током године	Вежбање и предавање на тему правилне исхране и важности физичке активности	5.-8. разреда	Координатор- Марија Ножица

9.7. Извештај плана социјалне заштите

Програм социјалне заштите ученика односи се на интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, у проналажењу могућности материјалне, безбедносне и решавање породичне проблематике. Циљ је да се ученицима омогући да што лакше преброде постојеће проблеме и да се равноправно укључе у образовно - васпитни процес. Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година, обезбедила помоћ у виду неопходног ђачког прибора и уџбеника, одеће и обуће из средстава ђачког динара уплаћивани одређени износи као вид помоћи. У школи су одржане и хуманитарне акције-приредбе.

ЦИЉ: Развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља		
активности	носиоци	реализација
Недеља посвећена активностима против насиља - Дани пријатељства - Кутак школе посвећен теми ненасиља - Радионице на часовима грађанског	ППП служба, ОС	Дечја недеља

васпитања и часовима ОЗ, Спортска такмичења и фер-плеј турнири	-	
Дан толеранције	Актив учитеља	16. новембар
Светски дан детета	Актив учитеља 2. разреда	20. новембар
Међународни дан волонтера	Актив учитеља	5.децембар
Међународно дан особа са инвалидитетом – сарадња са клубом ОСИ	Актив учитеља Припрема пакетића	децембар
Изложбе (ликовни , литерарни радови, примењена уметност) - Акције Ученичког парламента Активан рад Тима за заштиту деце од насиља - Активан рад Тима за инклузију	ПП служба, ОС, наставник ликовне културе	током године
Сарадња са Градском управом, Центром за социјални рад, ПУ Ваљево, Домом здравља , Црвеним крстом, НВО,	Педагошки асистент ПП служба, директор	током године ученици остварили право на бесплатне уџбенике, прибор за школу и исхрану (1-4 разред)
Прикупљање и додела хуманитарне помоћи у виду средстава за хигијену, прибора за школу, обуће и одеће	Светосавска заједница	Децембар-јануар – подељен прибор, одећа и обућа
Сарадња са ЦСР Ваљево (ученици који нередовно похађају наставу; посредовање у обезбеђивању једнократне материјалне надокнаде	Директор, секретар, педагошки асистент	током године

9.8. Реализација плана заштите животне средине

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Од великог значаја је развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта. У реализацији овог програма неопходно је ангажовање наставника биологије, физичког васпитања, ликовне културе, ТИО

САДРЖАЈ	НОСИОЦИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ
Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар
Европски дан без аутомобила- светски дан пешачења, шетња до Пећине и Јадра	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар
Дан гљива – учествовање на ликовном конкурс	Професор ликовне културе, секција	Ученици,	Октобар
„Чеп за хендикеп“	Разредне старешине, професори биологије	Ученици,	Током године

Оплемењивање учионица, хола, канцеларија цвећем	ОС	Ученици, наставници родитељи	Током године
Функционално опремање хола за презентацију рада секција	ТИМ	секције	Током године
Тематске изложбе у холу школе	Предметни наставници	секције	Током године
Оплемењивање дворишта садницама	еколошка секција	Ученици, наставници родитељи	Октобар, март
Осликавање школског дворишта	Ликовна секција	Ученици, наставници родитељи	Током године
Редовно уклањање отпадака из школског дворишта	наставници	Ученици по распоред, помоћно особље	Током године

9.9. Реализација плана сарадње са породицом

Област	Реализовани садржаји	време	носиоци
Међусобно информисање родитеља и наставника	Размена информација о: здрављу ученика; психофизичком развоју; социјалном развоју; владању ученика;	Током године	Одељењске старешине,
	Упознавање родитеља са школским документима: Кућним редом школе; Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља; правилником о процедурама комуникације и извештавањем родитеља о напретовању ученика		Одељењске старешине
	Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка		Одељењске старешине,
	План „Дана отворених врата“ и „Дана отворене учионице“	Током године	Одељењске старешине
	Анкетирање родитеља о њиховом задовољству сарадњом породице и школе и прикупљање њихових сугестија за унапређење сарадње, изборних предмета, избора уџбеника	Почетак и крај године	ПП служба ОС
Образовање родитеља	психолошко образовање; педагошко образовање; здравствено васпитање.	Током године	ПП служба
Помоћ родитеља у	учешће у програму професионалне оријентације;	Током	ПП служба ОС

реализацији неких делова програма школе и побољшању услова рада школе	учешће у заједничким прославама, дружењима	године	директор
	учешће у акцијама уређења школских просторија, објеката;		ОС
	учешће у активностима самовредновања рада школе и школског развојног планирања;		ТИМ за самовредновање
	учешће у раду Савета родитеља; Школског одбора;		Родитељи
Заједничка дружења	Организовани заједнички излети на Повлен...		Одељењске старешине
	У току године услед неповољне епидемиолошке ситуације комуникација у великој мери била путем мејл, вибера, гугл мита. Родитељски састанци у школи били су редуковани.		

9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

институција	Реализоване активност	координатори активности	Време
Основне школе	Сусрети и дружења, организација такмичења	директор	Током године
Предшколска установа	Упознавање са предшколцима	ППП служба	Септембар, јун
Сарадња са ШУ Ваљево	Помоћ у саветодавно-инструктивном раду	директор ППП служба	Током године
Градска управа	Рад у комисијама, заступником мањина, ИРК-а	директор ППП служба	Током године
Градска библиотека	Узајамне посете, обезбеђење новог књижног фонда, посете библиотеци	Библиотекар, учитељице	октобар
Центар за културу	Филмске пројекције Организација приредби, посета позоришту, такмичења рецитатора, поклон представе	Директор ППП служба библиотекар	Током године
ДЗ Ваљево	Систематски прегледи, контроле, предавања	директор	Током године
ПУ Ваљево, ватрогасци	Редовне контроле, предавања	директор	Током године
Центар за социјални рад	Редовна сарадња	директор	Током године
Заводом за заштиту јавног	Редовне контроле воде, дератизације, предавања,	директор	Мај, јун,

здравља	дезинфекција простора и дворишта		август
Музеј, архив	Посета изложби, радионице у музеју	Директор, предметни наставници	Током године
Медији	Промоција школских активности и успеха ученика	Директор,	Током године

Х ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма

1. Зорица Лазић, директор
2. Јована Настић, психолог
3. Јелена Павловић, педагог, координатор
4. Јасмина Пајић, руководилац разредног већа ПРВОГ РАЗРЕДА
5. Снежана Цветиновић, руководилац разредног већа ДРУГОГ РАЗРЕДА
6. Биљана Вилотић, руководилац разредног већа ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА
7. Татјана Рељић, руководилац разредног већа ЧЕТВТОГ РАЗРЕДА
8. Наташа Антонић, руководилац стручног већа-СРПСКИ ЈЕЗИК
9. Анђелка Ивановић, руководилац стручног већа - СТРАНИ ЈЕЗИЦИ
10. Наташа Живановић, руководилац стручног већа-МАТЕМАТИКЕ
11. Данијела Ђенадић, руководилац стручног већа за ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
12. Невенка Трипковић, руководилац стручног већа ТИО И ИНФОРМАТИКЕ
13. Зоран Каљевић, руководилац стручног већа- ПРИРОДНЕ НАУКЕ
14. Владимир Флорјанчић, руководилац стручног већа-УМЕТНОСТ
15. Душан Миловановић, руководилац стручног већа ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

време	активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Јун 2021.	Конституисање тима, договор о начину рада, подела задужења Евалуација постојећих програма и припрема за нови Усклађивање са новим правилницима	ТИМ	Одређени координатори за разредну и предметну наставу
август/ септембар 2021.	Разматрање програма стручних актива и појединачних планова и програма	стручни активи педагог	Стручни активи допунили постојеће програме на основу нових Правилника, (нови школски програм орјентисан на исхода и процес учења) 4.и 8. разред

Мај -јун	Праћење законске регулативе, припрема анекса	Директор, педагог стручна већа	Припремљен материјал за анекс школског програма
Јун – јул 2022.	Евалуација реализације делова ШП 1-8. разреда Израда Школског програма за период 2022-2026. године	Директор, педагог стручна већа	Урађен и усвојен нови ШП на период 2022-2026. Стручни активи израдио нови школски програм за период од 2022-2026. године на основу нових Правилника о наставном плану и програму и за 3. разред нов наставни предмет Дигитални свет.

10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање

Стручно веће за развојно планирање је у августу донело План рада за наредну школску годину. Сви чланови тима су добили своја задужења која се односе на развојне циљеве области.

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Септембар	Доношење плана рада актива; Усклађивање докумената -Развојни план, Школски програм, ГПРШ, глобални и оперативни планови запослених Разматрање плана самовредновања	Сви чланови учествују у анализи у доношењу закључака	-План актива Анализа РП установе за претходни период по областима - разматрање о повезаности докумената Договор око предлога плана самовредновања
Октобар	Израда пројеката	Директор, секретар, рачуноводство	Учешће на конкурс МПНТР - за обнављање школског намештаја Учешће на конкурс Министарства правде за дигиталну опрему
Новембар	Класификациони период – анализа рада и идентификовање проблема, Уочавање снага и слабости школе	Председник, сви чланови актива	Извештај о успеху ученика са предлогом мера за унапређење рада
Јун/	Анализа рада актива	Сви чланови	

Август	Прикупљање информација о реализованим активностима/задацима/ циљевима Анализа резултата завршног испита Предлог плана за 2021/22 Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора	актива	Компаративна анализа постигнућа по стандардима (иницијални, полугодишњи, пробни, завршни; анализа плана припремне наставе;
--------	---	--------	--

10.3. Извештај тима за самовредновање

Време	Активност	Носиоци реализације	Очекивани исход-ЦИЉ активности
До септембра	Формирање тима и израда плана рада за школску 2021-22. годину	Директор Руководилац тима Сви чланови	Формиран тим Урађен план рада
Септембар новембар	Договор о областима самовредновања Расподела задужења унутар тима Прилагођавање постојећих или израда нових инструмената.	Чланови тима	Вредновање области Подршка ученика и Постигнућа ученика Подељени задаци члановима тима
децембар- фебруар	Прикупљање података добијених истраживањем и других доказа за вредновање области	Чланови тима	Програм за обраду података
Фебруар април	Обрада и анализа података	Чланови тима	Програм за обраду података
април	Извођење закључака и писање извештаја са мерама за унапређење	Чланови тима	Извештаји по областима, коначан извештај Урађен АП за побољшање и унапређење области
јун и август	Анализа рада и предлог плана рада за следећу шк. годину	Чланови тима	План , извештај,

Резултати самовредновања

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	3,53
3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.	3,76
3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	4,00
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	4,00
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	4,00
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	3,67
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	4,00
3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	4,00
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	2,67
3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	3,52
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	3,67
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	3,67
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	3,00
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	3,41
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	3,66
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	3,55
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	2,67
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења.	2,00
ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	3,38
4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.	3,38
4.1.1. Школа предузима разноврсне мере за пружање подршке ученицима у учењу.	3,20
4.1.2. Школа предузима разноврсне мере за пружање васпитне подршке ученицима.	3,38
4.1.3. На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима.	3,26
4.1.4. У пружању подршке ученицима школа укључује породицу односно законске заступнике.	3,62
4.1.5. У пружању подршке ученицима школа предузима различите активности у сарадњи са релевантним институцијама и појединцима.	3,34
4.1.6. Школа пружа подршку ученицима при преласку из једног у други циклус образовања	3,34
4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.	3,32
4.2.1. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	3,47
4.2.2. На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.	3,08
4.2.3. У школи се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој.	3,49
4.2.4. Кроз наставни рад и ваннаставне активности подстиче се професионални развој ученика, односно каријерно вођење и саветовање.	3,36

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	3,48
4.3.1. Школа ствара услове за упис ученика из осетљивих група.	3,74
4.3.2. Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група.	3,51
4.3.3. У школи се примењује индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за ученике из осетљивих група и ученике са изузетним способностима.	3,64
4.3.4. У школи се организују компензаторни програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.	3,46
4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).	3,04
4.3.6. Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима.	3,38

ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:			
1. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА			
ЦИЉЕВИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ
1.Утврђивање квалитета школских постигнућа	јануар 2022.	ТЗС	Анкетирање
	јун 2022.	педагог школе	(анкете, упитници)
		директорка	
	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		Интервјуисање (разговори)
	Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди;		Тестирање (тестови) Анализирање документације (извештаји, записници, дневници рада) Праћење
	Резултати на завршном испиту показују да је остварени основни/средњи/напредни ниво образовних стандарда;		
Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима;			
	Школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту;		
	Резултати ученика на завршном/ националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике.		Анкетирање (анкете, упитници)
	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Интервјуисање

2. Континуирани допринос већој успешности ученика	током школске године	предметни наставници педагог директорка	(разговори) Тестирање (тестови) Анализирање документације (извештаји, записници, дневници рада)
	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		Праћење
	Школа примењује поступке којима прати успешност ученика;		
	Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину;		
	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу;		
	Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану;		
	Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима;		
	Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну школску годину;		
ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:			
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА			
ЦИЉЕВИ И АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ
1. Развијање система пружања подршке ученицима	током школске године	ТЗС, педагог, школски тимови, директорка школе	Анкетирање (анкете, упитници)
	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		Интервјуисање (разговори)
	Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа; На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима; У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом;		Тестирање (тестови) Анализирање документације

2. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика	У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу; Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима;		(извештаји, записници, дневници рада) Праћење
	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Анкетирање (анкете, упитници)
	током школске године	одељењске старешине, школски тимови, педагог, директорка	
	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		Интервјуисање (разговори)
	Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика, у складу са ресурсима школе; У школи се организују програми/ активности за развијање социјалних вештина; Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године; У школи се промовишу здрави стилови живота; У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој; Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика;		
3. Развијање система	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	Анализирање документације (извештаји, записници, дневници рада)
	током године	ТЗС, педагог Тим за ИО	
	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		
			Праћење

подршке деци из осетљивих група	Школа предузима активности за упис у школу ученика из осетљивих група; Школа предузима мере за редовно похађање наставе ученика из осетљивих група; У школи се примењују индивидуализовани приступ/индивидуални образовни планови за децу из осетљивих група; У школи се организују програми/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група; Школа сарађује са релевантним институцијама и појединцима у подршци осетљивим групама;	
НАПОМЕНА: У складу са наведеним Годишњим планом самовредновања, ТЗС израђују акционе планове самовредновања по кључним областима, које садрже детаљно разрађен план активности и чине прилог Годишњем плану рада.		

АКЦИОНИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ
школска година 2021/2022.

ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА: 1. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				
1.1. Утврђивање квалитета школских постигнућа				
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИНСТРУМЕНТ И И ТЕХНИКЕ
Анализа резултата иницијалног тестирања ученика	октобар 2021.	ТЗС, педагог одељењске старешине, руководиоц и ОВ	Резултати тестирања се користе за даље планирање	увид у извештаје о реализованим тестирањима
Анализа квалитета школских постигнућа ученика	на крају сваког класификационог периода	одељењске старешине, руководиоц и ОВ, педагог	Квалитет школских постигнућа ученика се континуирано прате	анализа и дискусија на ОВ и НВ
Анкетирање родитеља ученика осмог разреда: Квалитет знања ученика	март 2022.	одељењске старешине ТЗС	Родитељи ученика су укључени у припрему за полагање завршног испита	анкетирање
	мај 2022.	одељењске	Утврђен је проценат	

Анализа резултата на пробном и завршном испиту ученика 8. разреда	август 2022.	старешине 8.разреда, предметни наставници, педагог	ученика који су остварили основни/средњи/напредн и ниво образовних стандарда; Школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту; Резултати ученика на завршном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике;	анализа и дискусија на ОВ и НВ
Анализа резултата ученика који раде по ИОП-у	фебруар 2022. јун 2022.	Тим за ИО, ТЗС	Ученици којима је потребна додатна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима/прилагођеним стандардима;	Извештавање на састанку тима за ИО
1.2. Континуирани допринос већој успешности ученика				
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИНСТРУМЕНТ И И ТЕХНИКЕ
Истицање плана писаног проверавања и тестирања ученика	септембар 2021.	одељењске старешине, предметни наставници	Провере знања су временски усклађене у циљу растерећења ученика	Увид на огласној табли и сајту школе
Праћење и анализа постигнућа ученика у наставним и ваннаставним активностима, на нивоу класиф.периода (- упоређивање средњих оцена по предметима, одељењима и разредима -пролазност ученика по класификационим периодима; -пласман ученика на градска и републичка	На крају првог и другог полугоди-шта	ТЗС руководиоц и ОВ педагог	Постигнућа ученика се повећавају, а анализа истог користи за даља планирања	Извештавање на ОВ и увид у записнике истих

такмичења; -проценат ангажовања ученика у секцијама, додатној настави и ваннаставним активностима)				
Анкетирање наставника на тему пружања подршке ученицима	У току другог полугодишта	ТЗС	Резултати анкете ће се користити у даљем планирању	анкетирање
Анкетирање ученика : Мотивисаност за рад и дискусија на УП	децембар 2020.	ТЗС	Школа континуирано ради на повећању мотивације ученика	анкетирање дискусија ученика
Анализа реализације и постигнућа ученика у оквиру допунске наставе	на крају класифик. периода	руководиоц и ОВ, предметни наставници, одељењске старешине, ТЗС	Ученици који похађају допунску наставу континуирано напредују у раду	анализа и дискусија на ОВ и НВ
Анализа остварености планова за ИО и постигнућа ученика који раде по ИОП-у	јануар 2022. јун 2022.	Тим за ИО, Педагог, ТЗС	Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуал. циљевима учења/прила- гођеним образовним стандардима	анализа и дискусија на састанку тима за ИО, на састанцима ОВ и НВ
ПРЕДМЕТ САМОВРЕДНОВАЊА:				
2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				
2.1.Развијање система пружања подршке ученицима				
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИНСТРУМЕНТ И ТЕХНИКЕ
Израда распореда „Отворених врата“ и истицање на видном месту (предметна, разредна настава)	септембар 2022.	одељењске старешине, предметни наставници	Родитељи ученика су укључени у систем подршке ученицима	Праћење огласне табле и сајта школе
Анализа евиденције о коришћењу савремених	јануар 2022.	ТЗС, педагог, директорка	На основу анализе предузимају се мере за даље осавремењи-вање	Увид у евиденцију

наставних средстава и примени разноврсних метода и облика рада у настави			наставе	
Анкетирање наставника :Примена различитих метода рада у настави	март 2022.	ТЗС	Резултати анкете су у функцији даље подршке ученицима	анкетирање
Анализа вођења педагошке документације о ученицима	крај 1. и 3. класифик. периода	педагог школе, ТЗС	Педагошка документ. садржи формативно оцењивање	праћење и анализа
Праћење евиденције о сарадњи са ЛЗ (спортске, културне, образовне и друге институције)	током школске године	педагог, директор, библиотекар	ЛЗ је укључена у пружање подршке ученицима	праћење, увид у евиденцију
Праћење и анализа евиденције са родитељских састанака и других контаката са родитељима ученика	током школске године	ТЗС	Родитељи ученика су укључени у подршку ученицима	праћење, увид у евиденцију
Анализа учешћа наставника на стручним семинарима (у циљу пружања подршке ученицима)	март 202.	педагог школе, ТЗС	Наставници се стручно усавршавају у циљу пружања подршке ученицима	увид у извештај о стручном усавршавању наставника
Анкетирање родитеља на тему пружања подршке ученицима	април 2022.	одељењске старешине	Родитељи су укључени у систематску подршку ученицима	анкетирање
2.2. Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика				
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТ И	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИНСТРУМЕНТ И И ТЕХНИКЕ
Обавештавање ученика и родитеља о распореду одржавања секција, додатне наставе, слободних	септембар 2022.	одељењске старешине, предметни	Ученици и њихови родитељи се благовремено обавештавају о распореду одржавања секција, додатне наставе,	праћење огласне табле и сајта школе

активности и ваннаставних активности		наставници	слободних активности и ваннаставних активности	
Анализа укључености ученика у рад секција, додатне наставе, слободних и ваннаставних активности	На полугодишту	одељењске старешине, библиотекар, руководиоц и секција	Ученици се подстичу на већу укљученост у додатну наставу, као и разноврсне секције, слободне и ваннаставне активности	праћење, увид у евиденцију, дискусија на ОВ и УП
Благовремено обавештавање ученика о такмичењима и конкурсима	током школске године	координатор ДС, предметни наставници, одељењске старешине	Повећава се број ученика који учествују на такмичењима и конкурсима	праћење огласне табле и сајта школе
Праћење припрема ученичка за међушколска такмичења у циљу подизања квалитета знања и њихове примене у новим ситуацијама	фебруар 2022.	ТЗС	У школи се организују благовремене припреме ученика за такмичење	праћење
Презентовање ученичких продуката (школски сајт, панои)	током школске године	Предметни наставници и одељењске старешине	Редовно презентовање ученичких продуката доприноси мотивацији ученика	праћење
Промовисање постигнућа ученика на такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима...(огласна табла, сајт школе, школски разглас, књига обавештења...)	током школске године	одељењске старешине, предметни наставници, руководиоц и секција	Редовно промовисање ученичких постигнућа доприноси мотивацији ученика	праћење
Упознавање ученика и родитеља са Правилником о безбедности и заштити ученика и планираним активностима у	током школске године родитеља	одељењске старешине, координатор Савета родитеља, УП	Ученици и родитељи су упознати са Правилником о безбедности и заштити ученика	Увид у записнике са родитељских састанака,

циљу повећања безбедности (упућивање на сајт школе, информисање на родитељским састанцима, подела флајера)				састанка Савета родитеља, УП
Промоција стилова здравог живота (јавни часови, радионице, заједничке акције, постављање паноа и едукативних постера)	током школске године	наставници, педагог, одељењске старешине, УП	У школи се промовишу здрави стилови живота	Увид у записнике стручних већа, и Ученичког парламента
Реализација предавања за ученике « Безбедност деце у саобраћају» у сарадњи са МУП-ом	током школске године	одељењске старешине, МУП	Школа брине о безбедности деце у саобраћају	праћење и увид у извештај у Дневницима рада
Анализа документације Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	јун 2022.	педагог школе, ТЗС	У школи се примењује протокол о заштити ученика од злостављања и занемарив.	увид у документацију
Анализа документације Тима за ИО	јун 2022.	педагог школе, ТЗС	У школи се поштује процедура за ИО ученика	увид у документацију
Анализа спровођења плана професионалне оријентације ученика	април-мај 2022.	одељењске старешине 8. разреда, педагог, школски тим за ПО	Развија се свест ученика о њиховом професионал. развоју	праћење и извештаји педагога, одељењских старешина и педагога
Праћење евиденције о сарадњи школе са здравственом службом, установама за бригу о деци, организованим акцијама за помоћ ученицима	током школске године	педагог, ТЗС	Школа води бригу о здрављу ученика и њиховој здравственој едукацији	праћење, увид у извештаје
2.3. Развијање система подршке деци из осетљивих група				

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	ИНСТРУМЕНТ И И ТЕХНИКЕ
Остваривање сарадње са Центром за социјални рад, у циљу пружања помоћи ученицима и њиховим породицама	током школске године	педагог, одељењске старешине	Школа сарађује са релевантним институцијама у подршци осетљивим групама	праћење и увид у евиденцију
Анализа остварености Социјалног програма школе	децембар 2021. мај 2022.	ТЗС	Ученицима се пружа подршка кроз социјални програм	увид у документацију
Вођење и анализа евиденције о изостанцима ученика из школе	током школске године	одељењске старешине, педагог школе	Школа води евиденцију о изостајању из школе и предузима мере за редовно похађање наставе	увид у извештај педагога
Посете педагошког асистента породицама у циљу превенције изостајања ученика/напуштања школовања	током школске године	педагошки асистент, педагог	Смањује се бр. изостанака ученика из школе и број ученика који напуштају школовање	Увид у евиденцију педагошког асистента, извештај педагога
Промотивне активности у циљу благовременог уписа деце у школу	март-април-мај 2021 2022.	педагог, педагошки асистент, учитељице 4. разреда	Школа предузима мере за благовр. упис будућих првака	праћење, увид у извештаје
Анализа активности школског тима за подршку у прилагођавању ученика на школски живот	октобар 2021 2022.	педагог, руководилац тима, ТЗС	Реализоване активности олакшавају адаптацију ученика на школски живот	праћење и увид у евиденцију

10.4. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (члан 89. Статута), обавља посебно следеће послове:

- 1) учествује у изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- 2) израђује пројекте који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе;

- 3) прати примену одредаба прописа, Статута и других општих аката Школе чија је примена важна за обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- 4) учествује у обезбеђивању услова за обезбеђивање квалитета и развој Школе;
- 5) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатака из своје надлежности;
- 6) обавља и друге послове које су му законом, општим актом и одлуком директора школе стављени у надлежност.
- 7) Заједно са Педагошким колегијумом доноси Оперативни план рада школе
- Руководиоца Тима за обезбеђивање квалитета и развој Школе бирају чланови Тима из својих редова, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова.
- На исти начин бира се и заменик, који сазива седнице и њима руководи у случају спречености руководиоца.
- За свој рад Тим за обезбеђивање квалитета и развој Школе одговара директору и Наставничком већу.
- Програмом су предвиђене активност дате у табели испод:

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи
Септембар октобар	Формирање тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Израда годишњег плана Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе План стручног усавршавања	Стручна служба чланови тима	Квалитативно и квантитативно
Октобар фебруар	- Праћење потреба за усвајањем правилника и других аката -Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе	Директор секретар	Усклађивање аката Учешће на конкурс МПНТР - за обнављање школског намештаја Учешће на конкурс Министарства правде за дигиталну опрему
Јануар фебруар	- Коришћење аналитичко – истраживачких података за даљи развој установе - Сарадња са стручним активима и тимовима у овире установе: за ШРП, самовредновање, Тим за	Стручна служба чланови тима	Унапређивање образовне праксе Анализа коришћења Апликације “ПП служба” је web апликација направљена са циљем да се олакша вођење евиденције о ученицима, њиховим посетама код педагога или психолога, евиденције о наставницима и посетама часовима службе. Она

	постигнућа ученика, Тим за подршку ученицима у учењу, Тим за инклузивно образовање, Тим за стручно усавршавање		омогућава лак унос и измену података, претрагу по свим ставкама у одређеном временском периоду, као и сортирање податка. Уз помоћ ове апликације једноставно се праве извештаји за тромесечја, полугодишта и крај године на нивоу школе, разреда и одељења. Анализа коришћења Е-библиотеке (електронска библиотека) је веб (web) апликација омогућава школским библиотекарима да имају тачне податке о књигама у школској библиотеци, ауторима, насловима и броју књига, да појединачно прате кретање сваке књиге, да у сваком тренутку имају преглед тренутно позајмљених књига, код кога је књига на задужењу и када треба да буде враћена, да прате резервације, кашњења за сваког корисника, добијају статистичке податке који наслови су најтраженији, који аутори најчитанији, оптерећености сваке појединачне књиге, броја издавања-позајмљивања (месечно/годишње), Анализа коришћења апликације за самовредновање
Током године	Давање стручних мишљења у поступцима стицања звања Праћење развоја компетенција запослених у односу на стандарде наставника,	Стручна служба чланови тима	Број запослених који напредује у струци

	стручних сарадника,		
Фебруар Мај, јун	- Анализа постигнућа и понашања ученика - Анализа реализованих активности Анализа стручног усавршавања - Предлози о изменама за наредну школску годину		Урађене анализе на класификационим периодима; компаративне анализе по школским годинама; урађена анализа ЗИ за текућу годину и компаративне у односу на претходне са предлогом мера за унапређење ученичких постигнућа.

10.5. Извештај рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

активност	Начин реализације	Реализовано
Оспособљавање наставника да развијају међупредметне компетенције у редовној настави кроз адекватно планирање и реализацију на годишњем и месечном нивоу и кроз припреме за часове	Интерна обука наставника Инструктивни рад са наставницима: - помоћ у припремању (модел припреме) - евалуација припрема - евалуација часа	Учешће на семинару
Праћење и подстицање наставника да креирају и изводе часове који развијају међупредметне компетенције	Пружање стручне помоћи– око реализације часова пројектне наставе Прикупљање података од– чланова колектива о реализованим часовима пројектне наставе и истицање базе података на огласну таблу Презентовање одржаних– часова на седницама наставничког већа	Представљање на наставничком већу примера добре праксе Радионица о међупредметним компетенцијама Индивидуални разговори
Повећање броја огледних/угледних часова на којима се развијају међупредметне компетенције	Креирање базе припрема за час и оперативних планова којима се развијају међупредметне компетенције	База програма СУ – формирана евиденција угледних часова, тематских дана , пројеката у настави са интегрисаним садржајима; Одабир најбољих припрема за час и њихово објављивање сајт,
Праћење индивидуалног напретка ученика у развијености међупредметних компетенција	Формативно оцењивање ученика у циљу праћења	Упостављање критеријума

	индивидуалног напретка у развоју међупредметних компетенција	формативног оцењивања полазећи од очекиваних исхода и развијање тестова
--	--	---

10.4. Извештај тима за стручно усавршавање

Извештај припремила Јелена Павловић

Облик рада	Време одржавања	Реализатор	Начин праћења
- организација рада тима - израда образаца за праћење стручног усавршавања унутар установе и ван установе - рад на допунама и изменама програма за вођење стручног усавршавања	Септембар	Тим за стручно усавршавање	записник
- организација два семинара у школе „Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу“ - „Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву“	октобар новембар	Гордана Миловановић Душко Ракић	записник
- анализа рада тима у првом полугодишту, израда извештаја	јануар	Тим за стручно усавршавање	записник
Анализа угледних часова и усавршавања унутар и ван установе, анализа рада програма за вођење евиденције СУ	март	Тим за стручно усавршавање	записник
- извештај стручног усавршавања за школску 2021./2022. години - састављање збирног прегледа стручног усавршавања запослених - анализа потреба запослених за стручним усавршавањем за 2022/23.	јун	Тим за стручно усавршавање	записник

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОД 01/09/2021 ДО 30/08/2022

Име презиме	У установи	Ван установе
Драгана Лекић	40	5
Роса Јаковљевић		
Јелена Петровић		

Име презиме	У установи	Ван установе
Зорица Лазић	80	38
Светлана Левнаић	52	33
Зорица Симеуновић	112	58
Дана Јосиповић		
Весна Протић	72	
Мирјана Тулимировић	26	36
Биљана Вилотић	79	67
Ана Лончар	75	20
Александра Николић	89	6
Татјана Рељић	154	54
Весна Андрић		
Сладјана Момић	81	5
Јелена Спасић Миловановић	76	18
Наташа Живановић	35	
Снежана Сајић		
Снежана Цветиновић		
Невена Јовић	85	47
Ивана Косорић		
Јасмина Пајић	75	36
Јована Настић	4	24
Јелена Павловић	64	12
Ана Патијаревић	92	28
Милица Јаневска	47	
Наташа Антонић	79	32
Гордана Мијаиловић	11	
Надежда Чолић Јешић		
Гордана Радојичић		
Анђелка Ивановић	83	
Марија Матић	50	12
Зоран Каљевић	10	13
Благоје Динчић		
Мирослав Марковић		
Наташа Живановић		
Данијела Ђенадић	12	16
Ана Ђурђевић	50	2
Даница Бранковић		12
Милоје Марић		24
Невенка Трипковић	98	17
Зорица Драшкић		
Зорица Табић		16
Владимир Флорјанчић	24	
Тамара Пантић	138	8
Марија Ножица	56	16
Љиљана Игњатовић	71	76
Душан Миловановић		

Име презиме	У установи	Ван установе
Гордана Гладовић	93	28
Бранка Андрић	67	25
Јелена Симић	71	49
Виолета Ракић	10	36
Жељка Станојевић	64	12
Радица Вујетић		16
Марија Кнежевић		
Укупно	2389	897

Пројекат у настави(тематско планирање у настави)
од 01/09/2021 до 30/08/2022

Тема
Светски дан здравља животне средине
Дан Европског језика
20 дана доброте
Дан интелигенције
Недеља здравља и Дан јабуке
Дани штедње
Иво Андрић
Иво Андрић- 60 година од Нобелове награде
Енергетска ефикасност
Тематска недеља „ Свети Сава"
100 дана паметнији
Дан проналазача - тематски дан
Интернационални дан математике
Први април - Дан шале
Светски дан уметности
Дан јабуке
Међународни дан матерњег језика
Светски дан вода
Кад пролеће дође
Први април-Дан шале
Тематска недеља-"Свети Сава"
Дан проналазача-тематски дан
"Светски дан чистих руку"
Акција Црвеног крста-Дан борбе против трговине људима
1. април - Дан шале
Упознајмо ваљевске планине - Тематски дан на Повлену
Обука смучања

Укупно тематских дана: 27

УГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2021 ДО 30/08/2022

Име презиме	Предмет	Датум одржавања	Raz/Ode	Тема
Зорица Симеуновић	Математика	23/09/2021	3/3	Римске цифре - утврђивање
Татјана Рељић	Ликовна култура	29/10/2021	4/4	Композиција-Валер и текстура
Јелена Симић	Српски језик	17/11/2021	6/1	Угледни час: Палатализација
Наташа Антонић	српски језик и књижевност	17/12/2021	8/3	Драмско извођење одломка ТВ драме "Ноћ и магла", Данила Киша
Зорица Симеуновић	сви предмети	31/12/2021	3/2	Приредба поводом Нове године
Јелена Симић	Српски језик	31/05/2022	6/1	„Избирачица“, Коста Трифковић
Јелена Симић	Српски језик	08/06/2022	5/1	Избор из савремене поезије за децу
Љиљана Игњатовић	Физичко васпитање, математика	08/06/2022	4/4	Четвртачки сурвивер
Наташа Антонић	српски језик и књижевност	02/03/2022	8/2	Љубавна народна лирика
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	17/11/2021	6/1	Палатализација

Укупно угледних часова: 10

**ОГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2021 ДО 30/08/2022**

Наставник	Предмет	Датум одржавања	Raz/Ode	Тема
Невенка Трипковић	Техника и технологија	27/05/2022	4/2	Представљање предмета техника и технологија у 4. разреду

Укупно огледних часова: 1

**РЕАЛИЗАЦИЈА ВАН УСТАНОВЕ
ОД 01/09/2021 ДО 30/08/2022**

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
Зорица Лазић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К4		Учесник	уверење	12
Зорица Лазић	Саветовање	Развојне компетенције директора у циљу осигуравања квалитета рада у обрауовно васпитним установама	12/05/2022			Учесник	уверење	2
Зорица Лазић	Саветовање	Обука за преседника школске уписне комисије	22/06/2022			Учесник	уверење	24
Светлана Левнаић	Вебинар	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине	11/02/2022	К3	П2	Учесник	Сертификат	16

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		људима						
Светлана Левнаић	Вебинар	Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације злостављања и насиља	11/02/2022	К3	П2	Учесник	Сертификат	16
Светлана Левнаић	Трибина	Знати своје границе је пола добре комуникације	29/03/2022			Учесник	Сертификат	1
Зорица Симеуновић	Семинар	Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	09/02/2022			Учесник	потврда	16
Зорица Симеуновић	Семинар	Заштита деце са сметњама у развоју у случају занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	09/02/2022			Учесник	потврда	16
Зорица Симеуновић	Вебинар	Онлајн презентација уџбеника за 4.разред Логос	04/03/2022			Учесник	потврда	1
Зорица Симеуновић	Вебинар	Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 2 за 2.разред	17/03/2022			Учесник	потврда	1
Зорица Симеуновић	Вебинар	Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика"	01/09/2022	К4		Учесник	потврда	24
Мирјана Тулимировић	Семинар	Програм обуке за наставнике разредне наставе за предмет Дигитални свет	28/09/2021	К1		Учесник	Уверење	16
Мирјана Тулимировић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2		Учесник	Уверење	12
Мирјана Тулимировић	Семинар	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	20/06/2022	К2		Учесник	Уверење	8
Биљана Вилотић	Вебинар	"Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"	11/02/2022			Учесник	потврда	16
Биљана Вилотић	Вебинар	"Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима	11/02/2022			Учесник	потврда	16

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"						
Биљана Вилотић	Семинар	"Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"	19/02/2022	К3		Учесник	потврда о похађању обуке	16
Биљана Вилотић	Семинар	Обука за запослене-породично насиље"	26/02/2022	К3		Учесник	потврда о похађању обуке	16
Биљана Вилотић	Семинар	Презентација уџбеника за 4.разред	04/03/2022			Учесник	потврда	1
Биљана Вилотић	Семинар	"Дигитални свет за први разред ОШ и Дигитални свет за други разред ОШ	15/03/2022	К2		Учесник	потврда	2
Ана Лончар	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/09/2021	К4	П1	Учесник	Уверење	12
Ана Лончар	Вебинар	Лет кроз дигитални свет 2	09/09/2021	К1	П1	Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Трибина	„Настава физичког и здравственог васпитања - подршка реализацији и практични примери"	09/02/2022			Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Вебинар	Са наставником на ти	28/02/2022			Учесник		1
Ана Лончар	Конгрес/сабор	„ Из наше учионице - интегративна настава"	06/04/2022			Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Трибина	Природне науке кроз НТИЦ методологију	13/04/2022			Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Сусрети/дани	„ Из наше учионице - превенција насиља"	19/04/2022			Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Трибина	Мапа ума - начин да учење буде игра	11/05/2022			Учесник	Уверење	1
Ана Лончар	Трибина	Ко се боји медијске писмености још ...	26/05/2022			Учесник	Уверење	1
Драгана Лекић	Вебинар	Настава природе и друштва - подршка реализацији и практични примери	23/02/2022	К4		Учесник		1
Драгана Лекић	Вебинар	Настава Музичке културе - подршка реализацији и практични примери	09/03/2022			Учесник		1
Драгана Лекић	Вебинар	Настава Ликовне културе - подршка реализацији и	23/03/2022			Учесник		1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		практични примери						
Драгана Лекић	Вебинар	Из наше учионице - интегративна настава	06/04/2022			Учесник		1
Драгана Лекић	Вебинар	Из наше учионице - превенција насиља	19/04/2022			Учесник		1
Александра Николић	Трибина	„Настава физичког и здравственог васпитања-подршка реализацији и практични примери"	09/02/2022			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	„ Настава природе и друштва-подршка реализацији и практични примери"	23/02/2022			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	„ Настава Музичке културе-подршка реализацији и практични примери"	09/03/2022			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	„ Настава Ликовне културе-подршка реализацији и практични примери"	23/03/2022			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	„Из наше учионице-интегративна настава"	06/04/2022			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	„Из наше учионице-превенција насиља"	19/04/2022			Учесник	уверење	1
Татјана Рељић	Вебинар	Образовни изазови 2021.	03/11/2021	К1	П1	Учесник	сертификат	30
Татјана Рељић	Вебинар	Медијска писменост у условима хибридног школовања	05/11/2021	К1	П1	Учесник	уверење	3
Татјана Рељић	Вебинар	Даровити ученици и српски језик	15/11/2021	К3	П1	Учесник	уверење	3
Татјана Рељић	Вебинар	Дигитални образовни алати у СТЕМ настави	30/11/2021	К1	П1	Учесник	уверење	3
Татјана Рељић	Вебинар	Како поставити циљеве и приоритете за нову (школску) годину?	28/12/2021	К1	П1	Учесник	уверење	3
Татјана Рељић	Вебинар	ЗД технологија у вртићима, основним и средњим школама	20/01/2022	К1	П1	Учесник	Уверење	2
Татјана Рељић	Вебинар	Оцењивање које води учењу	09/02/2022	К1	П1	Учесник	уверење	2
Татјана Рељић	Вебинар	Улога наставника у развоју деце програмера	03/03/2022	К1	П1	Учесник	Уверење	2
Татјана Рељић	Вебинар	Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде	18/03/2022	К1	П1	Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		активност централна”						
Татјана Релјић	Вебинар	Образовање за ново доба	19/03/2022	К1	П1	Учесник	уверење	2
Татјана Релјић	Вебинар	Промовисање СТЕАМ образовања на основношколском нивоу: Партнерство за дисеминацију добрих пракси	13/06/2022	К1	П1	Учесник	Уверење	1
Татјана Релјић	Вебинар	СТЕМ експерименти који су одушевили моје ученике“ ,	23/06/2022	К1	П1	Учесник	уверење	2
Сладјана Момић	Вебинар	"Настава физичког и здравственог васпитања - подршка реализацији и практични примери"	09/02/2022	К1	П3	Учесник	уверење о учешћу на стручном скуп	1
Сладјана Момић	Вебинар	"Настава музичке културе - подршка реализацији и практични примери"	09/03/2022	К1	П3	Учесник	уверење о учешћу на стручном скуп	1
Сладјана Момић	Трибина	"Настава ликовне културе - подршка реализацији и практични примери"	23/03/2022			Учесник	уверење о учешћу на стручном скуп	1
Сладјана Момић	Вебинар	"Из наше учионице - интегративна настава"	06/04/2022	К2	П3	Учесник	уверење о учешћу на стручном скуп	1
Сладјана Момић	Вебинар	Из наше учионице - превенција насиља	19/04/2022	К3	П4	Учесник	уверење о учешћу на стручном скуп	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Образовне неуронауке у школи-пут од науке до праксе	02/12/2021			Учесник	Уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	ПЕДАГОСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА	15/12/2021			Учесник	Уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Настава физицког и здравственог васпитања-подрска реализацији и практични примери	09/02/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Настава мизицке културе	09/02/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Настава природе и друства-подрска реализацији и практични примери	23/02/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Дигитална настава-корак напред или назад?	10/03/2022			Учесник	Уверење	1
Јелена Спасић	Трибина	Формативно	18/03/2022			Учесник	Уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
Миловановић		оцењивање	2					
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Настава ликовне културе	23/03/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Знати своје границе је пола добре комуникације	29/03/2022			Учесник	Уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Из насе уционоце-интегративна настава	06/04/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Из насе уционике-превенција насиља	19/04/2022			Учесник	Уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Мапа ума	11/05/2022			Учесник	Уверење	1
Невена Јовић	Вебинар	Лет кроз дигитални свет 2	09/09/2021			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Семинар	Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	06/11/2021	К3		Учесник	уверење	16
Невена Јовић	Трибина	Образовне неуронауке у школи- пут од науке до праксе	02/12/2021			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Вебинар	Програм обуке НТЦ систем учења- примена програма у пракси	25/12/2021			Учесник	уверење	8
Невена Јовић	Трибина	Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	02/02/2022			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Настава физичког и здравственог васпитања	09/02/2022			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Трибина	Настава природе и друштва- подршка реализацији и практични примери	23/02/2022			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Трибина	Настава музичке културе- подршка реализацији и практични примери	09/03/2022			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Трибина	Дигитална настава- корак напред или назад	10/03/2022			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Настава ликовне културе- подршка реализацији и практични примери	23/03/2022			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Трибина	Из наше учioniце-превенција насиља	19/04/2022			Учесник	уверење	2
Невена Јовић	Вебинар	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у	20/06/2022	К2		Учесник	уверење	8

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		основном образовању						
Јасмина Пајић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К4		Учесник	Уверење	12
Јасмина Пајић	Семинар	Комуникационим вестинама до демократског ангазовања у друству	17/11/2021	К3		Учесник	Уверење	16
Јасмина Пајић	Вебинар	Авантура ума на школском часу	18/11/2021	К2	П2	Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Педагоска документација-свеска працења развоја и напредовања ученика	15/12/2021			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Вебинар	Презентација дигиталних удзбеника Вулкан е знзње за разредну наставу	10/02/2022	К3	П2	Учесник	потврда	1
Јасмина Пајић	Вебинар	Са наставником на ти	28/02/2022	К3	П2	Учесник	потврда	1
Јасмина Пајић	Трибина	Дигитална настава-корак напред или назад	10/03/2022			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Вебинар	Дигитални свет за први разред основн школе и Дигитални свет за други разред основне школе	15/03/2022	К2	П2	Учесник	потврда	2
Јасмина Пајић	Трибина	Природне науке кроз НТЦ методологију	13/04/2022			Учесник	уверење	1
Јована Настић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2	П1	Учесник	уверење	12
Јована Настић	Семинар	Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика	08/12/2021	К2		Учесник	уверење	12
Јелена Павловић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2	П1	Учесник	уверење	12
Ана Патијаревић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном	30/10/2021	К2		Учесник	сертификат	12

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
		окружењу						
Ана Патијаревић	Семинар	Огледно/угледни часови као подстицај наставника за даљи професионални развој	27/11/2021	K2	П4	Учесник	сертификат	8
Ана Патијаревић	Семинар	Портфолио професионалног развоја наставника и стручног сарадника	01/04/2022	K1		Учесник	уверење	8
Наташа Антонић	Семинар	Породично насиље	24/08/2022	K2	П3	Учесник	сертификат	16
Наташа Антонић	Семинар	- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању"	24/08/2022	K2	П3	Учесник	сертификат	16
Марија Матић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	K2		Учесник	Сертификат	12
Зоран Каљевић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021			Учесник	Уверење	12
Зоран Каљевић	Вебинар	Авантура ума на школском часу	18/11/2021			Учесник	Уверење	1
Данијела Ђенадић	Семинар	комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	06/11/2021	K3	П4	Учесник	уверење о савладаној обуци програма стручног усавршавања	16
Ана Ђурђевић	Вебинар	Авантура ума на школском часу	18/11/2021			Учесник	Уверење	1
Ана Ђурђевић	Вебинар	Како ефикасно прилагодити наставу свим ученицима у одељењу	19/03/2022			Учесник	Уверење	1
Даница Бранковић	Семинар	ФОРМАТИВНО ОЦЕЊИВАЊЕ И ЊЕГОВА ПРИМЕНА У ДИГИТАЛНОМ ОКРУЖЕЊУ	09/10/2021	K2	П1	Учесник	Сертификат	12
Милоје Марић	Семинар	Креативна радионица	09/10/2021	K2	3	Учесник	уверење	8
Милоје Марић	Семинар	Прати ,процени и објективно оцени	16/12/2021	K2	п3	Учесник	уверење	8
Милоје Марић	Сусрети/дани	Републичка лига основних школа-аутомоделарство	30/05/2022			Реализатор	диплома	8
Невенка Трипковић	Семинар	Комуникационим вештинама до	06/11/2021	K2		Учесник	Уверење	16

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	При р	Улога	Доказ	Бр. сати
		демократског друштва						
Невенка Трипковић	Трибина	Ко се боји медијске писмености још..	26/05/2022			Учесник	Уверење о савладаној обуци	1
Зорица Табић	Семинар	Комуникационим вестинама до демократског ангазовања у друштву	17/11/2021	К2	П3	Учесник	сертификат	16
Тамара Пантић	Семинар	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	20/06/2022	К2		Учесник	сертификат	8
Марија Ножица	Семинар	Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	06/11/2021	К2	П-3	Учесник	Уверење	16
Љиљана Игњатовић	Семинар	"Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу"	09/10/2021	К3	П1	Учесник	Уверење	12
Љиљана Игњатовић	Семинар	"Комуникацијским вештинама до демократског ангажовања у друштву"	06/11/2021	К4	П3	Учесник	Уверење	16
Љиљана Игњатовић	Семинар	"Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем МУДЛ"	03/12/2021	К1	П1	Учесник	Уверење	32
Љиљана Игњатовић	Семинар	"Осећати се добро у својој професионалној улози-снаге и ресурси за веће задовољство послом"	18/12/2021	К4	П4	Учесник	Уверење	8
Љиљана Игњатовић	Семинар	Програм обуке за дежурне наставнике за завршном испиту у основном образовању	07/07/2022	К2	П3	Учесник	Уверење	8
Гордана Гладовић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2	П1	Учесник	Уверење	12
Гордана Гладовић	Семинар	Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха	04/12/2021	К2	П3	Учесник	Уверење	16

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
Бранка Андрић	Семинар	КОМУНИКАЦИОНИ М ВЕШТИНАМА ДО ДЕМОКРАТСКОГ АНГАЖОВАЊА У ДРУШТВУ	06/11/2021	К3		Учесник		16
Бранка Андрић	Вебинар	Герундијум-Штампани и дигитални уџбеници и њихова корелација у настави,	07/02/2022	К2		Учесник		1
Бранка Андрић	Сусрети/дани	Априлски дани	20/04/2022			Учесник		8
Јелена Симић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2	П1	Учесник	уверење	12
Јелена Симић	Трибина	Дигитална настава - корак напред или назад?	10/03/2022			Учесник	уверење	1
Јелена Симић	Семинар	Савладавање меких вештина у релацији наставник-ученик-родитељ унутар установа, кат.бр.146	14/03/2022	К4	П4	Учесник	уверење	36
Виолета Ракић	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К3		Учесник	Сертификат бр. 2021/1-179-11281	12
Виолета Ракић	Семинар	Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву	17/11/2021	К2		Учесник	сертификат бр. 336/906-01	16
Виолета Ракић	Семинар	Етика и интегритет	27/05/2022	К2		Учесник	сертификат	8
Жељка	Семинар	Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу	09/10/2021	К2		Учесник	Сертификат	12
Радица Вујетић	Семинар	Да и мој говор тела помаже илли одмаже? - невербална комуникација у функцији васпитног образовног процеса и сарадње	12/12/2021	К4	П-4	Учесник	Уверење	8
Радица Вујетић	Семинар	Осећати се добро у својој професионалној улози - снаге и ресурси за веће задовољство послом	17/12/2021	К4	П-4	Учесник	Уверење	8

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Приор	Улога	Доказ	Бр. сати
Укупно								897

10.5. Реализација плана школског маркетинга

У нашим школама све је наглашенија потреба сталног јавног информисања о свему што се дешава у школи. Сматрамо да је афирмисање свега што се у школи ради јако значајно, првенствено због мотивисања ученика за даљи рад и боље резултате. Доказано је да ће ученици много боље и са већом вољом радити, ако је њихов рад правилно валоризован и презентован. Уједно то доприноси и мерама превенције осипања ученика.

Најзначајнији начини информисања:

- Сајт школе
- Школски часопис – зидне новине
- Школски сајт и FB страница
- Летопис школе
- Огласна табла и обавештења за ученике
- Огласна табла и обавештења за родитеље
- Приредбе и прославе (како у школи, тако и ван ње)
- Промоција постигнућа ученика и наставника на такмичењима
- Сарадња са медијима у граду
- Упис ученика у први разред

Организоване су приредбе за пријем првака, активности поводом Дечје недеље, у сусрет Новогодишњим празницима, сусрети литерарних секција града, приредба за Дан школе као и одељењске приредбе за крај школске године.

Имајући у виду епидемиолошку ситуацију неки од сусрета били су редуковани.

XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У току школске 2021/22. године посвећена је пажња обезбеђивању услова за квалитетније извођење редовне наставе, допунске и додатне наставе слободних активности, редовно се пратило извођење онлајн наставе, постављање материјала у гугл учионице, праћење активности ученика, подстицање на ажурност, анализа дигиталне спремности ученика и запослених.

Водило се рачуна о јачању васпитног утицаја школе, посебно у делу понашања на вибер групама, друштвеним мрежама управо из разлога што је онлајн настава и комуникација у већем делу услед пандемије била условљена новим видовима комуникације. Посвећена је и посебна пажња мотивацији ученика али и наставника у отежаним условима рада. Школа је наставила континуитет у праћењу и утврђивању резултата рада на свим класификационим периодима, пробном завршном испиту и завршном испиту.

Два кључна мерила за евалуацију Годишњег програма су резултати на такмичењима и пролазност ученика осмог разреда на завршном испиту за упис у средње школе. Ови резултати показују да је школа одржала стандард у свом раду али и да има места за унапређење рада.

У оквиру унапређивања образовно-васпитног. рада сви наставници су у свом оперативном планирању предвидели угледне часове са применом нових наставних метода и облика и уз коришћење рачунара у реализацији часа.

За ученике 8. разреда организована је пробни завршни испит са циљем уочавања пропуста и предузимања одређених мера за отклањање истих.

На стручним већима разговарано је о успешности угледних часова и примерима добре праксе.

Према Годишњем плану рада за праћење и евалуацију Годишњег плана рада директор и стручна служба, Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за самовредновање као и Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, анализирали су све сегменте образовно-васпитног рада и услове за његову реализацију.

Наставни процес је редовно праћен, анализиран и унапређиван кроз сарадњу директора, саветодавних и управних органа. Низ делатности је био усмерен ка побољшању материјално-техничке опремљености и стварању квалитетнијих услова за обављање наставе, али недостатак финансијских средстава за набавку опреме условљен рестриктивним градским буџетом је онемогућио набавку планиране опреме.

Услови рада школе

Програм је сачињен тако да одговара материјално –техничким могућностима школе. Кадровска структура у складу је са Нормативом. Сви послови су нормирани, временски одређени, а извршиоци познати.

Организација рада школе

Образовно –васпитни рад одвијао се без тешкоћа. Будући да наша школа, с обзиром на број ученика и расположив простор нема услова за рад у једној смени теже је организовати бољи рад секција.

