



„СЕСТРЕ ИЛИЋ” – ВАЉЕВО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Реализација документа: директор школе Зорица Лазић

Класификација материјала, наративна обрада и координација израде документа:
Јована Настић, психолог, Јелена Павловић, педагог

Нормативна заснованост документа: Јасмина Зечевић, секретар

Техничка реализација и статистичка обрада документа:
Даница Бранковић, професор информатике

септембар, 2026. године

САДРЖАЈ

I	УВОД	6
	ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	6
II	УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	9
	2.1. Материјално-технички услови рада	9
	2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства	10
	2.2. Школска библиотека	11
	2.4. Кадровска структура	12
	2.4.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ	13
	2.4.2. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА	15
III	УЧЕНИЦИ	18
	3.1. Бројно стање ученика по одељењима и промене у бројном стању	18
	3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома	20
	3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка (ИОП1 и ИОП 2)	20
	3.4. БРОЈ УЧЕНИКА, ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ (ВН и ГВ) и СНА	21
	3.5. Стандард ученика и мере заштите	23
IV	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	24
V	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	29
	5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе	29
	5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди	29
	5.1.2. Реализација фонда – старији разреди	30
	5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - разреди	30
	5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада	31
	5.2.1. Извештај о раду литерарне секције	31
	5.2.2. Извештај о раду новинарске секције	32
	5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције	34
	5.2.4. Извештај о раду драмске секције	34
	5.2.5. Извештај о раду библиотечке секције	35
	5.2.6. Извештај о раду еколошке секције	36
	5.2.7. Извештај о раду географске секције	38
	5.2.8. Извештај о раду планинарске секције	39
	5.2.9. Извештај о раду саобраћајне секције	40
	5.2.10. Извештај о раду информатичке секције	41
	5.2.11. Извештај о раду ликовне секције	42

5.2.12. Извештај о раду хора	43
5.3. Извештај о раду продуженог боравка	44
5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави	45
5.5. Школски календар значајних активности у школи	49
VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	51
6.1. Општи успех ученика	51
6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима	56
6.3. ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ НАКОН ПОПРАВНИХ ИСПИТА	59
6.4. ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ	59
6.5. Владање ученика	60
6.6. Награђени ученици 8. разреда	62
6.7. Извештај о такмичењима ученика	64
6.8. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном и завршном испиту и упису у средње школе	69
6.8.1. Постигнућа ученика на завршном испиту-просечан број бодова	72
6.8.2. Завршни испит, јун2026.(резултати по одељењима)	72
6.8.3. Резултати уписа	73
6.8.4. Расподела ученика по школама	73
VII ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	74
7.1. Извештај Школског одбора	74
7.2. Извештај руководећег органа - директора школе	75
7.3. Извештај рада помоћника директора	84
7.4. Извештај саветодавних органа	86
7.4.1. Извештај Савета родитељ	86
7.4.2. Извештај Ученичког парламента	87
7.5. Извештај Педагошког колегијума	88
7.6. Извештај Наставничког већа	90
7.7. Извештај Одељењског већа за разредну наставу	94
7.7.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда	96
7.7.2.Извештај Стручног већа учитеља другог разреда	101
7.7.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда	106
7.7.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда	111
7.8. Извештај Одељењског већа за предметну наставу	114
7.8.1. Извештај Стручног већа одељењских старешина петог разреда	116

7.8.2. Извештај Стручног већа шестог разреда	119
7.8.3. Извештај Стручног већа седмог разреда	121
7.8.4. Извештај Стручног већа осмог разреда	123
7.9. Извештај Стручн већа за област предмета	125
7.9.1. Извештај стручног већа за област друштвених наука	125
7.9.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)	132
7.9.3. Извештај Стручног већа наставника математике	139
7.9.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика и књижевности	143
7.9.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике	151
7.9.6. Извештај актива страног језика	152
7.9.7. Извештај актива уметности	155
7.9.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања	157
VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	162
8.1. Извештај рада педагога школе	162
8.2. Извештај о раду психолога	166
8.3. Извештај о раду библиотекара	169
8.4. Извештај о раду педагошког асистента	170
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	173
9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију	173
9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања	175
9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације	178
9.4. Извештај тима за инклузију	178
9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ	181
9.6. Извештај плана здравствене заштите	182
9.7. Извештај плана социјалне заштите	184
9.8. Реализација плана заштите животне средине	185
9.9. Реализација плана сарадње са породицом	186
9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом	187
X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ	189
10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма	189
10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање	189
10.3. Извештај тима за самовредновање	190
10.4. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	191

10.5. Извештај рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	193
10.6. Извештај тима за стручно усавршавање	195
10.7. Реализација плана школског маркетинга	212
XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	213

I УВОД

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа "Сестре Илић" основана је априла месеца 1959. године и почела је са радом септембра исте године. Школа се налази у ужем градском језгру "Стари град" ТЕШЊАР (архитектура из турског времена сачувана у аутентичном стању). Школа је матична и нема издвојених одељења. Поред ученика из ужег градског језгра школу похађају ученици из два приградска насеља (Седлари и Попаре) и једног ромског насеља (Баир). Школа се налази у близини културних установа: Дома културе, Музеја, Галерија, као и тргова, паркова, споменика, Радио и ТВ студија и др.

Пун назив школе:	ОШ „Сестре Илић“
Адреса:	Милована Глишића 45, 14000 Ваљево
Директор школе:	Зорица Лазих
Телефони:	014/221392 014/225640
Web-site:	wwwossestreilicvaljevo.edu.rs
E-mail:	ossestreilicva5@gmail.com
Дан школе:	мај месец
Број ученика:	807
Број запослених:	81
Језици који се уче у школи: енглески и француски језик	Обавезни: енглески језик Обавезни изборни: француски језик
Лого школе	Број смена – две
	ЦРВЕНА СМЕНА: први и трећи разред; старији разреди индекси 1 и 2 ПЛАВА СМЕНА: други и четврти разред; старији разреди - индекси 3 и 4

При изради Годишњег извештаја о раду школе, пошло се од следећих нормативних аката и извештаја:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/18, 10/19 и 6/20);
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013, 101/2017, 27/18 и 10/19)
3. Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27/18);
4. Развојни план Основне школе „Сестре Илић“ 2021-2025
5. Извештаја о раду Школе за школску 2021/2022. годину;
6. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 2/92 и 2/2000);
7. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/12);
8. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 6/2007... 12/2018 и 15/2018);
9. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2008, 3/2011... 11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/20)
10. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 6/2009, 3/2011... 3/2019, 12/2019 и 3/20);
11. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 1/2005, 15/2006, 2/2008... 1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018);
12. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 10/2004, 20/2014... 6/2017 и 12/2018);
13. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 2/2010, 3/2011... 12/201, 10/2019 и 3/20);
14. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 3/2006, 15/2006... 7/2017 и 12/2018);
15. Правилник о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.
16. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 34/2019, 59/20 и 81/20)
17. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, бр. 22/2005... 48/2016)
18. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2011);
19. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2010);
20. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службени гласник РС“ бр. 74/2018);
21. Правилник о протоколу поступања у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 46/2019 и 104/2020);
22. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника – „Службени гласник РС“, бр. 81/2017 и 48/18 ; "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.);
23. Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 10/19)

24. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службенигласник РС“, бр. 22/2016)
25. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службенигласник РС“, бр. 77/2014)
26. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службенигласник РС“, број 73/2016, 45/2018 и 106/2020)
27. Правилник о општим основама Школског програма („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр. 5/2004)
28. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службенигласник РС“, бр. 109/2020)

- Статут школе;
- Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
- Правилник понашања, ученика, запослених и родитеља;
- Правилник о јавним набавкама мале вредности;
- Правилник о противпожарној заштити;
- Правилник о заштити на раду;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
- Правилник о правима обавезама и одговорностима у области безбедности и здравља на раду;
- Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводствених политика;
- Пословник о раду Савета родитеља
- Пословник о раду Школског одбора

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Материјално-технички услови рада

Ред. број	Назив објекта	Број учионица	Површина	Ниво опремљености објекта		
				добар	средњи	лош
1.	Учионице за редну наставу	9	488	X		
2.	Спец.учионице за предметну наставу:	2	107	X		
	1. Српски језик	2	107	X		
	2. Странијезик	2	115	X		
	3. Историја-географија	2	107	X		
	4. Математика	4	38	X		
	5. Помоћне и припремне просторије					
3.	Учионице кабинетског типа					
	1. Биологија	1	82	X		
	2. Физика и хемија	1	82	X		
	3. Ликовна култура/музичка култура	1	86	X	X	
	4. Техничко образовање	1	164			
	5. Информатика	1	50	X	X	
	6. Помоћне и припремне просторије	6	54	X		
4.	Учионица за предшколску групу	1	56	X		
	Учионица за продужени боравак	1	56			
5.	Фискултурна сала	1	350	X		
	Помоћне просторије и наст. кабинет	4		X		
6.	Пријавница	1	20			
7.	Библиотека и читаоница	1	130	X		
8.	Просторија за дистрибуцију хране	1	15		X	

9.	Хол универзалне намене	1	340		X	
10.	Наставничка канцеларија	1	54	X		
11.	Канцеларије за управу, администрацију и стр. сарадника	5	102	X		
12	Зубна амбуланта	1	17	X		
13..	Ходници, холови, мокри чворови		1344	p	X	
14.	Просторије техничке службе (канцеларија, ходник, степениште за подрумске просторије, остава, котларница, радионица, депо архиве)		325			
15.	справарница за опрему физичког васпитања	1	36			
16.	свлачионица и остава уз спортски терен	1	48			
	СВЕГА ПОД ЗГРАДАМА		4055			
	Отворен спортски терен	1	516			

2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства

Р. бр.	Назив наставног средства	Количина	Употребљиво
1.	Музичке линије-касетофони	15	15
2.	Телевизора у боји	5	5
3.	Пианино	1	1
4.	Електрична гитара	1	1
5.	Појачало за гитару	1	1
6.	Кларинет	1	1
7.	Електрични клавијатур	1	1
8.	Клавијатуре	1	1
9.	Виолина	1	1
10.	Звучна табла за музичко	1	1
11.	Бела табла	23	23
12.	Паметна табла	3	3

13..	Музичка линија	10	10
14.	Пројектор	23	23
15.	Фотокопир апарат/штампач	10	10
16.	Лап-топ	23	23
17.	Керамичка пећ	1	1
18.	Рачунари у наставничкој канцеларији и канцеларијама управе школе	9	9
19.	Број рачунара за наставу: Кабинет информатике Кабинет ТиТ	20 32	20 32
20.	Намештај за кабинет хемије	1 комплет	1 комплет
7.	Намештај за три канцеларије – Управа школе	3 комплета - сто, орман, полица, комода	3 комплета

Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2025/26.

Што се тиче опреме која се тиче побољшања услова рада набављено је следеће:

- Намештај - 15 клупа, 90 столица, 4 катедре и 4 ормара, за једну учионицу нове плоче за клупе и за две учионице нове наслоне и седишта (60 комада),
- Опрема један лаптоп, један штампач/скенер, један микрофон са сталком, 2 беле табле. Уз помоћ родитеља у три учионице набављене су климе.
- У 5 учионица и једну припремну просторију постављени су нови подови – ламинат.
- Извршена санација крова на сали за физичко васпитање

2.2. Школска библиотека

	Пре ревизије	После ревизије
Књига за ученике по инвентару	8375	8396
Стручна наставничка литература	1090	
Стручни часописи за наставнике	1	
Часописи за ученике у претплати	1	

2.4. Кадровска структура

Назив	НОКС ниво	Број извршилаца	Број запослених
Директор установе	7	1	1
Помоћник директора установе	7	0,5	1
Секретар установе	7	1	1
Стручни сарадник / педагог / психолог	7	2	2
Дипломирани економиста за финансијско - рачуноводствене послове	7	1	1
Референт	4	1	1
Библиотекар / нототекар / медијатекар	7	0,91	3
Педагошки/андрагошки асистент	4	1	1
Домар/мајстор одржавања	4	0,5	1
Домар/мајстор одржавања	5	1	1
Сервирка	2	0,45	1
Чистачица	1	9	9
Укупно ваннастава		19,36	23
Разредна настава			
Наставник	7	20	20
Предметна настава			
Наставник	4	0,44	1
Наставник	6	1,95	3
Наставник	7	27,26	33
Укупно настава и ваннастава		69,01	78

Закључци уз табелу

Из приложеног табеларног прегледа се види да је за извршење свих радних задатака и обавеза и успешну реализацију Годишњег плана рада школе у школској 2025/26. години потребно укупно 69,01 извршилац.

2.4.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ

Рб.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА	Радно место	Степен школске спреме	Радно ангажован у %	Одређено / неодређено
1.	Зорица Лазић	Директор	VII	100	неодређено
2.	Јована Настић	Психолог	VII	100	неодређено
3.	Јелена Павловић	Педагог	VII	100	одређено
4.	Далибор Јовановић	Педагошки асистент	IV	100	одређено
5.	Јасмина Зечевић	Секретар	VII	100	неодређено
6.	Дивна Јовановић	Дипл. екон. за финанс. рачунов. послове	VII	100	неодређено
7.	Јелена Тадић Познановић	Реферант финансиско рачуноводствене послове	IV	100	одређено
8.	Слађана Панић Живковић	Библиотекар	VII	50	неодређено
9.	Нада Пушић	Библиотекар	VII	11.12	неодређено
	<i>Радници у предметној настави</i>				
10.	Милица Јаневска	Српски језик	VII	100	неодређено
11.	Гордана Мијаиловић	Српски језик	VII	100	неодређено
12.	Наташа Антонић	Српски језик	VII	111.11	неодређено
13.	Јелена Симић	Српски језик Библиотека Грађанско васпитање	VII	66.66 30 5	неодређено
14.	Гордана Радојичић	Француски језик	VII	100	неодређено
15.	Гордана Матић	Француски језик	VII	55.55	неодређено
16.	Јасмина Ранковић	Француски језик	VII	22.22	неодређено
17.	Јелена Петровић	Енглески језик	VII	102.22	неодређено
18.	Марија Кнежевић	Енглески језик	VII	104.44	неодређено
19.	Анђелка Ивановић	Енглески језик	VII	100	неодређено
20.	Сара Рафаиловић	Енглески језик	VII	31.11	неодређено
22.	Мирослав Марковић	Математика	VII	111.11	неодређено
23.	Андреа Јанковић	Математика	VII	44.44	одређено
24.	Ђурђа Спасенић	Математика	VII	111.11	одређено
25.	Марина Југовић	Математика	VII	88.88	неодређено
26.	Данијела Ђенадић	Историја	VII	100	неодређено
27.	Виолета Ракић	Историја СНА	VII	40 10	неодређено
28.	Ана Ђурђевић	Географија	VII	100	неодређено
29.	Немања Ћосић	Географија	VII	40	одређено
30.	Бојана Илић	Физика	VII	80	неодређено
31.	Благоје Динчић	Физика	VII	40	неодређено
32.	Бранка Андрић	Хемија СНА	VII	80 10	неодређено
33.	Жељка Станојевић	Информатика	VII	100	неодређено
34.	Марија Росић	Информатика Техника и технологија	VI	100	одређено
35.	Милоје Марић	Техника и технологија	VII	60	неодређено
36.	Невенка Трипковић	Техника и технологија	VII	100	неодређено

37.	Бранковић Даница	Техника и технологија	VII	50 настава + 50 помоћник директора	неодређено
38.	Зорица Драшкић	Биологија	VI	100	неодређено
39.	Маја Младеновић	Биологија СНА	VI	50 10	неодређено
40.	Тамара Пантић	Ликовна култура СНА	VII	80 10	неодређено
41.	Гордана Гладовић	Ликовна култура	VI	20	неодређено
42.	Владимир Флорјанчић	Музичка култура	VII	100	неодређено
43.	Марија Ножица	Физичко и здравствено васпитање и ОФА	VII	80	неодређено
44.	Љиљана Игњатовић	Физичко и здравствено васпитање и ОФА СНА	VII	60 15	неодређено
45.	Душан Миловановић	Физичко и здравствено васпитање и ОФА	VII	100	неодређено
46.	Радован Радивојевић	Вероучитељ	VI	75	одређено
47.	Радован Марковић	Вероучитељ	VII	85	одређено
	<i>Радници у разредној настави</i>				
48.	Дана Јосиповић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
49.	Зорица Симеуновић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
50.	Мирјана Тулимировић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
51.	Биљана Ашковић	Наст.раз.наставе	VII	100	неодређено
52.	Ана Лончар	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
53.	Ивана Лазић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
54.	Александра Николић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
55.	Татјана Рељић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
56.	Слађана Момић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
57.	Мила Павловић	Проф.раз.наставе	VII	100	одређено
58.	Наташа Живановић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
59.	Снежана Цветиновић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
60.	Снежана Сајић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
61.	Невена Јовић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
62.	Јасмина Пајић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
63.	Ана Патијаревић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
64.	Бранка Миливојевић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
65.	Биљана Вилотић	Наст.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
66.	Роса Јаковљевић	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
67.	Драгана Лекић	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
	<i>Остали радници</i>				
68.	Драгиша Павловић	Домар – мајстор одржавања	V	100	неодређено
69.	Слободан Ђурић	Домар – мајстор одржавања	IV	50	неодређено
70.	Јованка Катанић	Чистачица	I	100	неодређено
71.	Светлана Ивановић	Чистачица	I	100	неодређено
72.	Марија Готовчевић	Чистачица	I	100	одређено
73.	Веселинка Јовановић	Чистачица	I	100	неодређено
74.	Александра Јовановић	Чистачица	I	100	неодређено
75.	Светлана Томић	Чистачица	I	100	неодређено

76.	Милица Симеуновић	Чистачица	I	100	неодређено
77.	Игор Падејски	Чистачица	I	100	неодређено
78.	Љиљана Андрић	Чистачица	I	100	одређено
79.	Сузана Живановић	Сервирка	I	45	одређено

2.4.2. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА

Ред. број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧИТЕЉА	РАЗРЕД	ФОНД ЧАСОВА	
			ОБАВЕЗНИ	ИЗБОРНИ
			НЕД./ГОД.	НЕД./ГОД.
1.	НЕВЕНА ЈОВИЋ	1/1	17 / 612	1 / 36
2.	СЛАЂАНА МОМИЋ	1/2	17 / 612	1 / 36
3.	ЈАСМИНА ПАЈИЋ	1/3	17 / 612	1 / 36
4.	НАТАША ЖИВАНОВИЋ	1/4	17 / 612	1 / 36
5.	ДАНА ЈОСИПОВИЋ	2/1	18 / 648	1 / 36
6.	СНЕЖАНА САЈИЋ	2/2	18 / 648	1 / 36
7.	СНАЖАНА ЦВЕТИНОВИЋ	2/3	18 / 648	1 / 36
8.	МИРЈАНА ТУЛИМИРОВИЋ	2/4	18 / 648	1 / 36
9.	БИЉАНА АШКОВИЋ	3/1	18 / 648	1 / 36
11.	ЗОРИЦА СИМЕУНОВИЋ	3/2	18 / 648	1 / 36
12.	АНА ПАТИЈАРЕВИЋ	3/3	18 / 648	1 / 36
13.	АНА ЛОНЧАР	3/4	18 / 648	1 / 36
14.	ИВАНА КОСОРИЋ	4/1	18 / 648	1 / 36
15.	ЈЕЛЕНА СПАСИЋ МИЛОВАНОВИЋ	4/2	18 / 648	1 / 36
16.	АЛЕКСАНДРА НИКОЛИЋ	4/3	18 / 648	1 / 36
17.	ТАТЈАНА РЕЉИЋ	4/4	18 / 648	1 / 36
18.	БИЉАНА ВИЛОТИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
19.	РОСА ЈАКОВЉЕВИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
20.	БРАНКА МИЈАИЛОВИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
21.	ДРАГАНА ЛЕКИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	

Редн и број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Одељења у којима Предаје 2025/26	%
			Број часва
1.	Милица Јаневска	5 ₃ 5 ₄ 7 ₃ 7 ₄	18
2.	Гордана Мијаиловић	5 ₁ 5 ₂ 7 ₁ 7 ₂	18
3.	Наташа Антонић	6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 8 ₃ 8 ₄	20
4.	Јелена Симић	6 ₁ 8 ₁ 8 ₂ 7	12
5.	Гордана Матић	5 ₁ 5 ₂ 6 ₁ 7 ₁ 8 ₂	10
6.	Јасмина Ранковић	6 ₃ 8 ₃	4
7.	Гордана Радојичић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₂ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₄	18
8.	Јелена Петровић	1 ₁ 1 ₂ 1 ₃ 1 ₄ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 5 ₂ 7 ₁	16+4 = 20
9.	Марија Кнежевић	2 ₁ 2 ₂ 4 ₁ 4 ₂ 4 ₃ 4 ₄ 5 ₃ 5 ₄ 7 ₃ 7 ₄	12+8 = 20
10.	Анђелка Ивановић	5 ₁ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₄	18
11.	Сара Рафаиловић	2 ₃ 2 ₄ 8 ₃	6
12.	Ана Ђурђевић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₃ 8 ₄	20
13.	Немања Ђосић	5 ₁ 5 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₂	8
14.	Данијела Ђенадић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₃ 8 ₄	20
15.	Виолета Ракић	5 ₁ 5 ₂ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂ 5 ₁ 7 ₂	8 2
16.	Мирослав Марковић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₄ 7 ₄ 8 ₃	20
17.	Ђурђа Спасенић	5 ₁ 6 ₁ 6 ₃ 7 ₃ 8 ₄	20
18.	Андреа Јанковић	8 ₁ 8 ₂	8
19.	Марина Југовић	5 ₂ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂	16
20.	Бојана Илић	6 ₁ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	16
21.	Благоје Динчић	6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄	8
22.	Невенка Трипковић	5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	20
23.	Милоје Марић	5 ₁ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁	12
24.	Даница Бранковић	5 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	10
25.	Жељка Станојевић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	20
26.	Марија Росић	5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	20
27.	Зорица Драшкић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₃ 8 ₄	20
28.	Маја Младеновић	5 ₁ 5 ₂ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₂ 8 ₂ 5 ₂ 6 ₁	12 2
29.	Бранка Андрић	7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅ 7 ₁ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₃	16 4
30.	Владимир Флорјанчић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 7 ₃	20 1
31.	Тамара Пантић	5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 5 ₄	16 1

32.	Гордана Гладовић	5 ₁ 7 ₁ 8 ₁	4
33.	Љиљана Игњатовић	6 ₃ 6 ₄ 8 ₃ 8 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 8 ₄	12 3
34.	Марија Ножица	5 ₂ 5 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 8 ₁	10
35.	Душан Миловановић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₄ 8 ₂	20
36.	Радован Марковић	1 ₁ 1 ₂ 1 ₃ 1 ₄ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁	17
37.	Радован Радивојевић	2 ₁ 2 ₂ 2 ₃ 2 ₄ 4 ₁ 4 ₂ 4 ₃ 4 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	15

Задужења – слободне наставне активности

Ред.бр.	Одељење	СНА	Предавач
1.	5/1	Животне вештине	Виолета Ракић
2.	5/2	Боравак у природи и планинарење I	Маја Младеновић
3.	5/3	Чувари природе	Ана Ђурђевић
4.	5/4	Цртање, вајање и сликање	Тамара Пантић
5.	6/1	Боравак у природи и планинарење I	Маја Младеновић
6.	6/2	Моја животна средина	Милоје Марић
7.	6/3	Боравак у природи и планинарење I	Љиљана Игњатовић
8.	6/4	Боравак у природи и планинарење I	Љиљана Игњатовић
9.	7/1	Домаћинство	Бранка Андрић
10.	7/2	Како видим себе и друге- интеркултурално учење	Виолета Ракић
11.	7/3	Уметност	Владимир Флорјанчић
12.	7/4	Домаћинство	Бранка Андрић
13.	8/1	Предузетништво	Бранка Андрић
14.	8/2	Моја животна средина	Даница Бранковић
15.	8/3	Предузетништво	Бранка Андрић
16.	8/4	Боравак у природи и планинарење II	Љиљана Игњатовић
		Грађанско васпитање- група 7 разред	Јелена Симић

III УЧЕНИЦИ

3.1. Бројно стање ученка по одељењима и промене у бројном стању

СЕПТЕМБАР 2025. године (почетакшколскоггодине)				ЈУН 2026. године (крајшколскоггодине)				СЕПТЕМБАР 2025. године (почетакшколскоггодине)				ЈУН 2026. године (крајшколскоггодине)			
МЛАЂИ РАЗРЕДИ								СТАРИЈИ РАЗРЕДИ							
Разред /одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика	Разред/ одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупноуч еника	Разред /одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика	Разред/ одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупноучен ика
I/1	12	10	22	I/1	12	11	23	V/1	12	11	23	V/1	12	12	24
I/2	12	13	25	I/2	12	13	25	V/2	17	10	27	V/2	17	10	27
I/3	10	13	23	I/3	11	13	24	V/3	11	16	27	V/3	10	16	26
I/4	12	11	23	I/4	11	10	21	V/4	13	16	29	V/4	13	16	29
свега	46	47	93	свега	46	47	93	свега	53	53	106	свега	52	54	106
II/1	11	11	22	II/1	11	11	22	VI/1	8	10	18	VI/1	8	10	18
II/2	16	8	24	II/2	16	8	24	VI/2	7	12	19	VI/2	7	11	18
II/3	9	18	27	II/3	9	18	27	VI/3	13	11	24	VI/3	13	11	24
II/4	15	12	27	II/4	15	12	27	VI/4	10	10	20	VI/4	10	10	20
свега	51	49	100	свега	51	49	100	свега	38	43	81	свега	38	42	80
III/1	9	12	21	III/1	9	12	21	VII/1	15	14	29	VII/1	16	14	30
III/2	13	14	27	III/2	13	14	27	VII/2	10	20	30	VII/2	10	19	29
III/3	9	13	22	III/3	9	13	22	VII/3	11	16	27	VII/3	11	16	27
III/4	11	15	26	III/4	11	15	26	VII/4	12	16	28	VII/4	12	16	28
свега	42	54	96	свега	42	54	96	свега	48	66	114	свега	49	65	114
IV/1	12	12	24	IV/1	12	11	23	VIII/1	12	14	26	VIII/1	12	14	26
IV/2	15	13	28	IV/2	16	13	29	VIII/2	14	8	22	VIII/2	14	7	21
IV/3	13	17	30	IV/3	13	17	30	VIII/3	16	12	28	VIII/3	16	12	28
IV/4	11	19	30	IV/4	11	19	30	VIII/4	15	13	28	VIII/4	15	13	28
свега	51	61	112	свега	52	60	112	свега	57	47	104	свега	57	46	103
I-IV	190	211	401	I-IV	191	210	401	V-VIII	196	209	405	V-VIII	196	207	403

	септембар 2025. године (почетак школске године)	јун 2026. године (крај школске године)	септембар 2025. године (почетак школске године)	јун 2026. године (крај школске године)
	<i>МЛАЂИРАЗРЕДИ</i>		<i>СТАРИЈИРАЗРЕДИ</i>	
<i>укупно дечака</i>	190	191	196	196
<i>укупно евојчица</i>	211	210	209	207
<i>укупно ученика</i>	401	401	405	403
	Укупно за крај наставне године 8 0 4 ученика			

Из табеле се види да, иако је било мањих измена на нивоу појединих одељења, и у млађим и у старијим разредима, уписа у нашу школу и исписивања из ње (углавном због промене места становања) било је готово у идентичном броју, па смо наставну годину започели са 806, а завршили са 804 ученика у 32 одељења од 1-8. разреда.

Укупан број ученика који су у школској 2025/2026. завршили наставну годину је 804. Од I-IV разреда наставу је похађао 401 ученик, а од V-VIII 403 ученика.

Ученици који не настављају образовање у нашој школи:

1. Овчаревић Алексеј (одсељен у Словенију)
2. Овчаревић Лена (одсељена у Словенију)
3. Овчаревић Ивона (одсељена у Словенију)
4. Лазић Анђела (ОШ „Милован Глишић“, Ваљево)
5. Момчиловић Стефан (приватна школа, Београд)
6. Моловић Софија (Ваљевска гимназија, одељење за ученике обдарене за математику)
7. Лазић Вук (Ваљевска гимназија, одељење за ученике обдарене за математику)
8. Ранковић Теодора (Ваљевска гимназија, одељење за ученике обдарене за математику)
9. Блажић Матеја, школа Јабучје
10. Блажић Милица, школа Јабучје

3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома

разред	Дечаци	Девојчице	укупно
I	4	2	6
II	1	0	1
III	2	1	3
IV	2	1	3
V	6	3	9
VI	1	4	5
VII	1	5	6
VIII	4	2	6
	21	18	39

Породице 13 ученика су корисници социјалне помоћи, 6 породица нема решење ЦСР, а такође су у тешкој материјалној ситуацији. ЦСР обезбеђује смештај за 2 породице.

3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка (ИОП1 и ИОП 2)

разред	ИОП1	ИОП2
I	2	
IV	1	1
V	1	
VI	3	3
VII	1	
VIII	2	2
укупно	10	6

3.4. БРОЈ УЧЕНИКА, ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ (ВН и ГВ) и СНА

Разред и одељење	Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Разред и одељење	Верска настава	Грађанско васпитање	Чувари природе	Уметност	Моја животна средина	Домаћинство	Животне вештине	Боравак у природи и планинарење I	Боравак у природи и планинарење II	Цртање, сликање, вајање	Како видим себе и друге - интеркултурално учење	Предузетништво	Француски језик	Немачки језик
I-1	23		23	V-1	24						24						24	
I-2	25		25	V-2	25	2						27					26	1
I-3	24		24	V-3	25	1	26										26	
I-4	21		21	V-4	27	2								29			24	5
Свега	93		93	Свега	101	5											100	6
II-1	22		22	VI-1	18							18					18	
II-2	24		24	VI-2	18				18								18	
II-3	27		27	VI-3	24							24					24	
II-4	27		27	VI-4	20							20					20	
Свега	100		100	Свега	80												80	
III-1	21		21	VII-1	28	2				30							29	1
III-2	27		27	VII-2	29										29		29	
III-3	22		22	VII-3	22	5		27									21	6
III-4	26		26	VII-4	27	1				28							25	3
Свега	96		96	Свега	106	8											104	10
IV-1	23		23	VIII-1	23	3										26	26	
IV-2	29		29	VIII-2	21				21								21	
IV-3	30		30	VIII-3	28											28	27	1

IV-4	30		30	VIII-4	28								28				27	1
<i>Свега</i>	<i>112</i>		<i>112</i>	<i>Свега</i>	<i>100</i>	<i>3</i>											<i>101</i>	<i>2</i>
<i>I-IV</i>	<i>401</i>		<i>401</i>	<i>V-VIII</i>	<i>387</i>	<i>16</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>39</i>	<i>58</i>	<i>24</i>	<i>89</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>54</i>	<i>385</i>	<i>18</i>

3.5. Стандард ученика и мере заштите

Сви ученици наше школе у претходној години били су осигурани. Према плану педијатријске и стоматолошке службе били су подвргнути прегледима и контроли.

- ❖ У школи је организована ужина за ученике млађих разреда. Одлуку је подржао и Савет родитеља.
- ❖ За 170 ученика наше школе је обезбеђен превоз - месечна карта
- ❖ Сви ученици су благовремено снабдевени уџбеницима и школским прибором (бесплатни уџбеници)
- ❖ Локалним акционим планом Града Ваљева обезбеђена новчана средства за куповину прибора за рад за ученике ромске националности и ученике из материјално угрожених породица
- ❖ На плану здравствене заштите ученика предузето је следеће:
 - ✓ Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V, и VII разреда;
 - ✓ Ученици I разреда прегледани су пред полазак у школу
 - ✓ Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед у мају 2026. године ради добијања лекарског уверења за упис у средњу школу.
 - ✓ Патронажна служба ДЗ Ваљева одржала је предавања у млађим разредима на тему личне хигијене и здраве исхране
 - ✓ За ученице 6. разреда одржано је предавање на тему Репродуктивног здравља.
 - ✓ Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. и 8. разред)
 - ✓ Обележен Светски дан пешачења – шетња до парка Пећине, Маркова столица - нижи разреди
 - ✓ Октобар месец правилне исхране - Обележавање Дана здраве хране; Светски Дан јабуке – изложба, предавање, припрема колача - дегустација, изложба радова, квиз...
 - ✓ Дан гљива – учествовање на ликовном конкурс
 - ✓ У млађим разредима у оквиру реализује се пројекат “Покренимо нашу децу”
 - ✓ У старијим разредима реализован пројекат „Здраво растимо“

Одељењске старешине упознале су родитеље ученика са налазима лекара, како би се деца код којих су уочени здравствени проблеми благовремено лечила.. Програм заштите и унапређења здравља и програм заштите и унапређења животне средине реализовани су кроз одређене наставне теме у оквиру одељењских заједница и секција.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Ред. број	НАСТАВНА АКТИВНОСТ	ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ
1.	<i>Прво полугодиште</i> I класификациони период II класификациони период	1. 09. 2025. - 30. 12. 2025. 1. 09. 2025.- 01.11. 2025. 2. 11. 2025. - 30. 12. 2025.
2.	<i>Друго полугодиште</i> III класификациони период IV класификациони период	19. 01. 2026. - 12. 06. 2026. 29.05.2026. (за ученике VIII разреда) 19. 01. 2026. - 4. 04. 2026. 5. 04. 2026. - 12. 06. 2026.
3.	<i>Школски распуст</i> - јесењи распуст - зимски распуст - Сретењски распуст - пролећни распуст - летњи распуст	10.11.2025. – 11.11.2025. 31.12.2025. – 16.01.2026. 16.02.2026. – 20.02.2026. 10.04.2026. – 14.04.2026. 15.06.2026. – 30.08.2026.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ**

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30					
Октобар				1	2*	3	4	5
	6.	6	7	8	9	10	11	12
	7.	13	14	15	16	17	18	19
	8.	20	21	22	23	24	25	26
	9.	27	28	29	30	31		
Новембар							1	2
	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
Децембар	14.	1	2	3	4	5	6	7
	15.	8	9	10	11	12	13	14
	16.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	22	23	24	25*	26	27	28
	18.	29	30	31				

Укупно наставних дана: 85

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта	
	Број наставних дана у месецу	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар					1	2	3	4
		5	6	7*	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
	19.	19	20	21	22	23	24	25
	20.	26	27	28	29	30	31	
Фебруар								1
	21.	2	3	4	5	6	7	8
	22.	9	10	11	12	13	14	15
	23.	16	17	18*	19	20	21	22
	24.	23	24	25	26	27	28	
Март								1
	25.	2	3	4	5	6	7	8
	26.	9	10	11	12	13	14	15
	27.	16	17	18	19	20*	21	22
	28.	23	24	25	26	27	28	29
Април				1	2	3*	4*	5*
	30.	6*	7	8	9	10*	11*	12*
		13*	14	15	16	17	18	19
	31.	20	21	22	23	24	25	26
	32.	27	28	29	30			
Мај						1	2	3
	33.	4	5	6	7	8	9	10
	34.	11	12	13	14	15	16	17
	35.	18	19	20	21	22	23	24
	36.	25	26	27	28	29	30	31
Јун	37.	1	2	3	4	5	6	7
	38.	8	9	10	11	12	13	14
	39.	15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30					

Укупно наставних дана: 95

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2025. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;
- 2) 27. јануар 2026. године, Свети Сава – Дан духовности, школска слава;
- 3) 22. април 2026. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;
- 4) 9. маја 2026. године, као Дан победе
- 5) 28. јун 2026. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

- 1) 8. новембар 2025. године, као Дан просветних радника;
- 2) 21. фебруар 2026. године, као Међународни дан матерњег језика;
- 3) 10. април 2026. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;
- 4) недеља од 4. до 8. маја 2026. године, као Недеља сећања и заједништва, неговање културе сећања и одавања почasti невиним жртвама – ученицима и младима кроз примере добре праксе реализоване током школске године, развој и промоција хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога

4.1.Организација радног дана школе

Током школске 2025/26. године, настава се одвијала у две смене, преподневној и послеподневној, према следећој сатници:

Време		АКТИВНОСТ		Садржај	
6:00		Долазак ложача		Отварањ еш	
6:15		Долазак помоћних радника		Припрема пр	
7:00		Долазак директора, секретара, дежурних наставника		Припрема за	
7:15		Долазак ученика, наставника, ПП службе		Припрема за	
8:00		ПОЧЕТАК РАДА ПРВЕ СМЕНЕ		Првичас прве	
13,00 сати		Долазак домара, помоћних радника		Чишћење просторија	
13,00 сати		Долазак педагога, психолога, помоћника		Припрема за почетак рада	
12,20 – 13,50		Часови додатне, допунске, изборне наставе, секција		Одржавање часова	
1. ЧАС		8:00 – 8:45		14:00 – 14:45	
2. ЧАС		13,30 сати	Долазак дежурних наставника друге смене		Припрема за почетак наставе
		13,30 – 13,45	Долазак ученика и наставника друге смене		Припрема за почетак наставе
ВЕЛИКИ ОДМОР		14,00 сати	ПОЧЕТАК РАДА ДРУГЕ СМЕНЕ		Првичас друге смене
		17,35 – 19,00	Завршетак радног дана		Чишћење школских просторија
3. ЧАС		9:55 – 10:40		15:55 – 16:40	РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА
4. ЧАС		10:45 – 11:30		16:45 – 17:30	СЕПТЕМБАР 2025.
СТРУЧНИ САРАДНИК		РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА			
		ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК
		ПЕТАК			
Психолог		Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова
Педагог		Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена
		Плава смена			

РАСПОРЕД
ЗВОЊЕЊА – 30
МИНУТА

Секретар школе, шеф рачуноводства и благајник раде сваког радног дана од 7,30 до 15,30.

Рад школске библиотеке



РАДНО ВРЕМЕ		
ПОНЕДЕЉАК	8 - 14 ч.	
УТОРАК	9 - 12 ч.	
СРЕДА	8 - 14 ч.	
	1. СМЕНА	2. СМЕНА
ЧЕТВРТАК	10. 50 - 14. 50 ч.	12 - 13. 45 ч. 16. 45 - 19 ч.
ПЕТАК	7. 40 - 9. 50 ч. 13. 15 - 14. 50 ч.	12 - 15. 45 ч.



У школској библиотеци раде следећи запослени:

- Јелена Симић, проф српског језика и књижевности 30%
- Слађана Панић Живковић, проф српског језика и књижевности 50%
- Нада Пушић, професор српског језика и књижевности 11,12 %

V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе

5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди

<i>Предмет</i>	<i>I разред</i>		<i>II разред</i>		<i>III разред</i>		<i>IV разред</i>	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	720	719	721	722	720	720	720	710
Математика	720	719	721	721	720	720	720	710
Ликовна култура	144	144	288	288	288	288	288	288
Музичка култура	144	143	145	145	144	144	144	144
Свет око нас	288	288	288	290				
Природа и друштво					288	288	288	288
Физичко васпитање	434	429	431	434	432	432	432	426
Енглески језик	288	278	288	279	286	273	288	283
Правосл. Веронаука	144	140	144	142	144	146	144	144
Грађанско								
Дигитални свет	144	144	144	142	144	144	144	142
ЧОС	144	144	145	146	144	144	144	142
Допунска настава	144	143	142	140	144	142	144	137
Додатна настава							144	136
Сл. активности (секције)	144	142	144	148	144	141	144	141
Укупно	3458	3433	3601	3597	3598	3582	3744	3691
Број не одржаних часова		-25		-4		-16		-53

5.1.2. Реализација фонда – старији разреди

	<i>V разред</i>		<i>VI разред</i>		<i>VII разред</i>		<i>VIII разред</i>	
	планирано	одржано	планирано	Одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	718	717	574	565	575	574	544	538
Енглески језик	287	283	288	280	288	280	272	264
Француски језик	288	286	288	286	288	285	272	269
Ликовна култура	288	284	144	143	144	142	136	132
Музичка култура	288	288	144	142	144	141	136	135
Историја	144	146	288	284	288	283	272	269
Географија	144	141	288	286	288	284	272	267
Физика			288	285	288	285	272	267
Математика	576	570	576	553	576	567	544	536
Биологија	286	283	288	284	288	283	272	269
Хемија					288	283	272	267
Техника и технологија	288	287	288	285	288	278	272	266
Физичко и здрав. васпитање	454	515	432	463	429	436	408	402
Информатика и рачунарство	144	145	144	142	144	139	136	135
Правосл. веронаука	144	142	144	142	144	144	136	134
Грађанско васпитање	108	99			36	33	34	33
СНА	144	140	144	136	144	142	136	130
Час одељ. старешине	144	130	144	140	144	143	136	136
Укупно	4445	4436	4462	4416	4784	4722	4522	4449
Број неодржаних часова		-9		-46		-62		-73

5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - разреди

Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII)

Допунска настава	Додатна настава	Припремна, полагање, такмичење	Припрема за полагање ЗИ
246	566	17	271

Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично)

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред
ЧОС	1	1	1	1	1	1	1	1
сл. и сп. Акт	1	1	1	1	1	1	1	1

Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV)

РАЗРЕД	1 _{1,2,3,4}	2 _{1,2,3,4}	3 _{1,2,3,4}	4 _{1,2,3}
--------	----------------------	----------------------	----------------------	--------------------

Допунска настава српски језик и математика	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18
Додатна настава српски језик и математика			1/36	1/36

1 – 2. разред: часови допунске наставе наизменично из српског језика и математике, 1 час недељно.

3 - 4. разред: недељно по 1 час додатне и 1 час допунске наставе, наизменично из српског језика и математике

5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада

5.2.1. Извештај о раду литерарне секције

Одговорно лице: Гордана Мијаиловић, проф. српског језика

Сарадници у реализацији: Актив наставника српског језика и књижевности и ученици

Чланови литерарне секције наше школе су талентовани ученици старијих разреда који показују интересовање и љубав према писаној речи.

Циљ секције је да окупи заинтересоване ученике за писање, читање, креативно размишљање и уопште за књижевност. Секција помаже свим ученицима који желе да се усавршавају и развијају свој креативни таленат. На литерарној секцији ученици развијају културу писменог изражавања, сликовитости јасност, маштовитости креативност. Кроз разноврсне активности ученици развијају и етичке и моралне принципе као и способност логичког закључивања и слободног изражавања мисли и идеја.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Септембар, три часа	Другарство је кад... Уређење панона о другарству	Читање, коментарисање радова и припремљен пано са радовима ученика
Октобар, три часа	Причам ти причу	Писани поетски и прозни радови на различите теме
Новембар, три часа	Зашто читам, Зашто пишем	Читање и коментарисање
Децембар, четири часа	Сусрет литерарних секција основних школа Ваљева у Музеју завичајних писаца Теме за Савиндан	Писани прозни радови и читани на сусрету Припрема радова за пано
Јануар	Уређење панона о Светом Сави	Читање, коментарисање радова и припрема панона са радовима ученика
Фебруар	Причам ти причу	Писани прозни радови на задати увод
Март	Пред једним уметничким делом	Читање и коментарисање; истицање важности писане речи
Април	Путујем, записујем	Оспособљавање за писање путописа Припрема радова за пано
Мај	Породица-мој ослонац и надахнуће	Поетски и прозни радови; учешће на конкурс Еуропрома

ЧЛАНОВИ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Теодора Тимотић	7/1
2.	Петра Живковић	7/1
3.	Сања Кузмановић	7/2
4.	Зорана Мирковић	7/2
5.	Вања Тешић	7/2
6.	Исидора Николић	5/1
7.	Хелена Игњатовић	5/1
8.	Јован Марјановић	5/1
9.	Ленка Секулић	5/2
10.	Лена Старчевић	5/1
11.	Ана Бурмаз	7/1
12.	Дуња Бурмаз	7/1

5.2.2. Извештај о раду новинарске секције

Одговорно лице: Милица Јаневска, мастер професор српског језика и књижевности

Током школске 2025/26. године одржано је укупно 36 часова новинарске секције у чијем раду су учествовали ученици петог и седмог разреда. У периоду септембар – јуни, реализовани су сви планирани садржаји; остварена је блиска сарадња са члановима литерарне, драмске и ликовне секције и секције хора и оркестра, као и сарадња са ученицима и запосленима, локалном заједницом и другим васпитно-образовним установама и установама културе и спорта.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Септембар	-Формирање секције.-План рада за текућу школску годину.	-Развијање интересовања према новинарству и новинарским формама изражавања. -Оспособљавање за квалитетан индивидуални и тимски рад, планирање и организацију рада.
Октобар - децембар	-Упознавање са облицима новинарског изражавања (вест, интервју, извештај, репортажа) и обнављање претходно стечених знања. -Проналажење и уочавање облика новинарског изражавања у дневним новинама.-Самостално писање новинског чланка (вести, интервјуа, извештаја, репортаже).-Читање и коментарисање текстова и радова. -План израде часописа/зидних новина. -Израда зидних новина, писање текстова за школски сајт/друштвене мреже, припрема текстова за школски часопис/зидне новине. -Зидне новине „Имам право да се играм, смејем, маштам, стварам и бољи свет претварам“ (писање, одабир, исправка,	-Оспособљеност ученика за самосталну израду обрађених облика новинарског изражавања. -Развијање аналитичког и критичког мишљења (преко обрађених текстова и текстова које ученици самостално пишу). -Писање текстова за школски сајт/друштвене мреже. -Оспособљеност ученика за јавни наступ - изражајно читање текста, коментарисање, културно и елоквентно обраћање ширем аудиторијуму. -Израда зидних новина: „Имам право да се играм, смејем, маштам, стварам и

	штампање и поставка радова, корелација са српским језиком и књижевности и ликовном културом, реализовано 8.10.2025. г. у оквиру обележавања Дечје недеље). - Учешће у литерарном сусрету основних школа „Од детета до поете" (одабир и припрема радова, увежбавање читања и јавног наступа, реализовано 15.12.2025. г.) -Изложба новогодишњих честитки (одабир, исправка и поставка радова, корелација са српским језиком и књижевности и ликовном културом, реализовано 30.12.2025. г.)	бољи свет претварам“ и изложба новогодишњих честитки.
Јануар–април	-Облици новинарског изражавања (репортажа и интервју).-Интервјуи са ученицима, наставницима и појединцима из локалне заједнице.-Извештаји и репортаже са актуелних догађаја. -Читање радова и коментарисање. -Уочавање типичних грешака (граматичких, стилских, правописних); унапређивање информатичке писмености. -Идеје за школски часопис/зидне новине – предлози, анализа, планирање. -Писање текстова за школски сајт/друштвене мреже.	-Оспособљеност ученика за самосталну израду обрађених облика новинарског изражавања. -Развијање аналитичког и критичког мишљења (преко обрађених текстова и текстова које ученици самостално пишу). -Развијање језичке културе и информатичке писмености. -Развијање организационих способности, усмене и писане комуникације. -Оспособљеност за јавни наступ. -Писање текстова за школски сајт/друштвене мреже.
Мај – јуни	-Прослава Дана школе (припрема, организација и извођење колажног програма, реализовано 5. 6. 2026. г.) -Зидне новине - изложба радова (одабир, исправка и поставка радова, корелација са српским језиком и књижевности и ликовном културом, реализовано 4. 6.2026. г.) -Писање текстова зашколски сајт/друштвене мреже изидне новине о важним догађајима у школи, успесима на такмичењима, реализованим акцијама; сарадњаса институцијама и локалном заједницом, наставницима, ученицимаи осталимшколскимсекцијама.	-Припрема, организација и реализација колажног програма за прославу Дана школе -Оспособљеност ученика за самосталну израду обрађених облика новинарског изражавања и постављање зидних новина - изложбе радова -Развијање аналитичког и критичког мишљења (преко обрађених текстова и текстова које ученици самостално пишу). -Развијање језичке културе и информатичке писмености. -Развијање организационих способности, усмене и писане комуникације. -Оспособљеност за јавни наступ. -Писање текстова за школски сајт/друштвене мреже.
Укупно: 36 часова		

Чланови новинарске секције: ученици одељења 5/3, 5/4, 7/3 и 7/4; евиденција присуства и учествовања ученика у планирању и реализацији активности уписани у дневник рада.

5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције

Одговорно лице: **Наташа Антонић**, професор српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији: Ученици 8/4

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
8.10.2025.	Учешће у припреми драмолета "Чаробна формула за чисту панету"	Успешна сарадња
20.11.2025.	Одабир песама за час посвећен поезији Сергеја Јесењина	Избор примерен ученицима
3.12.2025.	Подела стихова из одабраних песама Сергеја Јесењина	Подела стихова одговарајућа
18.12.2025	Рецитал посвећен 100-годишњици смрти Сергеја Јесењина	Успешно реализован час-рецитал

ЧЛАНОВИ РЕЦИТАТОРСKE ЕКЦИЈЕ

У овом полугодишту у реализацији часова рецитаторске секције учествовали сви ученици 8/4 одељења.

5.2.4. Извештај о раду драмске секције

Одговорно лице: Јелена Симић

Сарадници у реализацији: Стручно веће српског језика, хор, ликовна секција, библиотечка секција, актив разредне наставе, ваљевске основне школе, Матична библиотека „Љубомир Ненадовић“

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
октобар (6) 27.10.2025.	Припреме за Светски Дан толеранције и Светски дан детета – одабир текста	Одабран текст и одређене улоге.
3.11.2025.	Припреме за Светски Дан толеранције и Светски дан детета- читачка проба	Увежбано изражајно читање текста.
12.11.2025.	Припреме за Светски Дан толеранције и Светски дан детета	Увежбавање сценског наступа
13.11.2025.	Припреме за Светски Дан толеранције и Светски дан детета- генерална проба	Увежбан сценски наступ, постигнут договор за костиме и сценографију.
14. 11.2025. (2)	Извођење драмског текста „Бриге једне тинејџерке“	Извођење драмског приказа у ОШ „Андре Савчић“ поводом Светског дана толеранције и Светског дана детета
септембар- новембар 2025.	Чланови драмске секције учествовали су у представи „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“ под менторством наставнице Хемије Бранке Андрић	Извођење представе у оквиру Еразмус +пројекта „Еко наставник“

Јануар (3)	Припреме за Савиндан	Сарадња са литерарном секцијом, учесницима програма и наставником Горданом Мијаиловић
27.1.2026.	Приредба – Савиндан	Сарадња са литерарном секцијом, учесницима програма и наставником Горданом Мијаиловић
Март 2.3.2026. 4.3.2026.	„Читајмо гласно“	Учешће у програму у школској библиотеци – сарадња са библиотечком секцијом и библиотекарком Слађаном Панић, наставником музичке културе Владимиром Флорјанчићем и учитељицом Иваном Лазић.

ЧЛАНОВИ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Сања Кузмановић	VII-2
2.	Катарина Лисица	VII-2
3.	Зорана Мирковић	VII-2
4.	Димитрије Илић	VIII-1
5.	Андреј Илић	VIII-1
6.	Мијат Мацаревић	VIII-1
7.	Ана Антонијевић	VIII-1
8.	Анђелија Ранђеловић	VIII-1
9.	Вук Зечевић	VII-4
10.	Немања Недић	VII-4

5.2.5.Извештај о раду библиотечке секције

Одговорно лице:, Слађана Панић Живковић професор српског језика

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
29. 10. 2025. / 1 школски час	Формирање библиотечке секције, упознавање и прављење плана о наредним активностима	Ученици су упознати са циљевима и начином рада библиотечке секције, израђен је оквирни план наредних активности.
18. 11. 2025. / 3 школска часа	Посета биоскопу, заједничко гледање филма „Хајдук у Београду“	Подстакнуто је интересовање ученика за читање и разумевање књижевног дела кроз медиј филма.
26. 11. 2025. / 1 школски час	Разговор о одгледаном филму, договор о читању књиге	Развијене су вештине критичког мишљења и аргументованог изражавања ставова.
24. 12. 2025./ 1 школски час	Украшавање школске библиотеке, прављење јелке од мотивационих порука	Уређен је библиотечки простор корз креативну активност ученика.
4.2.2026. / 1 час	Договор у вези са учествовањем у акцији „Читајмо гласно“ и избор одломака за читање	Упознавање ученика са циљевима и значајем акције „Читајмо гласно“; развијање интересовања за читање и књижевност.

4.3. 2026. / 1 час	Учествовање у акцији „Читајмо гласно“	Подстицање и ширење љубави према књизи и читању; промовисање читалачке културе у школи.
18. 3. 2026. / 1 час	Договор у вези са обележавањем Светског дана књиге	Упознавање ученика са значајем Светског дана књиге; развијање способности изношења мишљења и доношења одлука.
1. 4. 2026. / 1 час	Припрема за обележавње Светског дана књиге - увијање поклон књига	Развијање креативности, прецизности и спретности.
15. 4. 2026. / 1 час	Припрема за обележавње Светског дана књиге – прављење обележивача за књиге	Развијање креативности и маште.
27. 4. 2026. / 1 час	Израда паноа	Развијање креативности и маште, стицање нових знања о Сервантесу и Шекспиру.
29. 4. 2026. / 1 час	Обележавање Светског дана књиге акцијом „Књига на дар“	Подстицање љубави према књизи и читању; подстицање сарадње и позитивне комуникације међу ученицима.
10. 6. 2026. / 1 час	Подела захвалница за учествовање у библиотечкој секцији	Вредновање труда и доприноса ученика раду секције и јачање мотивације ученика за даље учешће у библиотечким и школским активностима.

ЧЛАНОВИ БИБЛИОТЕЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Петра Живковић	7/1
2.	Ана Бурмаз	7/1
3.	Дуња Бурмаз	7/1
4.	Теодора Тимотић	7/1
5.	Анастасија Марић	7/1

5.2.6. Извештај о раду еколошке секције

Одговорно лице: Зорица Драшкић и Маја Младеновић

Сарадници у реализацији: Еколошко друштво Градац, Млади истраживачи Србије и ФАО, ДОО Ерозија Ваљево, Темпус Београд, Београдска отворена школа

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
2 часа 20. 11. 2025.	Радионица – Природним мерама за еколошки Градац (у оквиру завршне конференције истоименог пројекта)	Ученици развијају свест о значају очувања реке Градац и животне средине, усвајају знања о природним мерама заштите и јачају одговоран однос према природи; подстиче се еколошко понашање, тимски рад и активно учешће у локалним еколошким иницијативама.

1 час 4.12.2025.	Стање ваздуха у нашем граду – ПП презентација	Ученици развијају свест о значају чистог ваздуха и утицају загађеног ваздуха на здравље људи.
1 час 17. 12. 2025.	Од њиве до трпезе – како чувамо природу и храну	Ученици развијају свест о одрживој производњи хране и очувању природе, уз упознавање са улогом ФАО у обезбеђивању безбедне хране и заштити животне средине, као и значајем рада Младих истраживача Србије, поводом обележавања 80 година постојања ФАО.
5 часова 28.02.2026.	Посета заштићеној области - Клисуре реке Градац. Обилазак шумских и речних екосистема; Пешачење од Храма, кејом поред реке Колубаре до парка Пећина и коњичког клуба Гром, кроз шумску стазу испод Попарског језера, па спуштање до реке Градац.	Ученици развијају свест о значају очувања реке Градац и животне средине, усвајају знања о природним мерама заштите и јачају одговоран однос према природи; подстиче се еколошко понашање, тимски рад и активно учешће у локалним еколошким иницијативама
1 час 15.5.2025.	Обука климатских амбасадора у оквиру Пројекта „Зелене генерације вол.3“	Ученици развијају свест о климатским променама и њиховом утицају на живи свет и значају коришћења обновљивих извора енергије
5 часова 16.05.2026.	Посета ботаничкој башти "Јевремовац"	Ученици се упознају са ретким биљним врстама, њиховим аутохтоним стаништима и условима живота.
3 часа 16.05.2026.	Посета палати науке	Ученици на занимљив начин откривају многе природне законитости.
3 часа 25.5.2026.	Дан фасцинације биљкама Обележавање у Парку Пећина	Ученици стичу знање о биодиверзитету биљака Парка Пећина и њиховом значају за квалитет животне средине, нарочито у зимском периоду.
2 часа 1.6.2026.	Зелене идеје Такмичење у оквиру Пројекта „Зелене генерације вол.3“	Ученици развијају свест о климатским променама и њиховом утицају на живи свет и значају коришћења обновљивих извора енергије
2 часа 8.6.2026.	Представљање победничких „Зелених идеја“	Ученици развијају свест о климатским променама и њиховом утицају на живи свет и значају коришћења обновљивих извора енергије

ЧЛАНОВИ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Број ученика : 66 ученика

Име и презиме ученика	Одељење
Сви ученици	5-1
Сви ученици	5-2
Наталија Планојевић	5-4
Данило Јовић	5-3

Тамара Панић	5-4
Аника Алексић	5-4
Павле Левнајић	5-4
Богдан Петровић	5-4
Нина Јелић	5-4
Андреа Панић	5-4
Вук Обрадовић	5-4
Лука Минић	5-4
Емилија Радомировић	5-4
Емилија Митровић	5-4
Магдалена Петонијевић	6-1
Катарина Ралетић	6-1
Лола Вуковић	6-2
Анастасија Илић	6-2

5.2.7. Извештај о раду географске секције

Одговорно лице: Немања Ћосић

Септембар

Током месеца септембра одржана је радионица о “Озонском омотачу”. Са ученицима седмог и осмог разреда одржана је двочасовна радионица о озонском омотачу и његовој заштити. Ученици су креирали задатке и презентације. Користили смо пројекат “Зелени пакет” и гледали филм “Ози Озон”. Радионица је протекла у пријатној атмосфери.

Октобар

Током месеца октобра са ученицима шестог разреда одржана је радионица “Оријентиринг и оријентација у простору”. Током саме радионице ученици су користили компас и ГПС уређај. Током радионице ученици су научили да се оријентишу у простору и на карти. Такође, сваки од ученика је добио домаћи задатак да на папиру нацрта по један картографски знак.

Новембар

Током месеца новембра свим члановима секције одржана је презентација и показна вежба на тему “Вулкана и земљотреса”. Ученици су прво одгледали презентацију о вулканима и земљотресима, након чега им је одржано и предавање на ту тему. Ученици су на часу демонстрирали правила понашања у случају вулканских ерупција и земљотреса.

Са ученицима шестог разреда обележен је 4. новембар, “Светски дан климатских промена”. Ученици су упознати са опасностима које климатске промене изазивају човечанству.

Децембар

2. децембра обележен је “Међународни дан укидања ропства”. Чланови секције су кроз презентацију упознати са овим проблемом и са проблемом колонијализма кроз историју. Ученици шестог разреда су о колонијализму говорили и на редовним часовима географије

Фебруар

Током фебруара месеца ученицима је приказана презентација “Ваљево, наш град”. Кроз приказану презентацију ученици су упознати са историјским и географским одредницама нашег града. Ученици су могли да виде слике

најлепших делова града и да се упознају са туристичким капацитетима Ваљева. На крају презентације приказан је кратак видео о Ваљеву.

Март

14. марта обележен је “Међународни дан река”. Члановима секције приказана је презентација о рекама, након чега су са наставником дискутовали о значају њихове заштите. Ученици су поновили градиво петог разреда. На крају су добили задатак да ураде пано на ову тему.

Април

22. априла обележен је “Дан планете Земље”. Ученици су на часу секције израђивали паное на тему обележавања овог дана. Ученицима су дате основне смернице на тему планете Земље, на основу којих је изведена радионица.

Мај и Јун

Током маја и јуна месеца чланови секције су израђивали презентације на две теме. Прва тема биле су “Ваљевске планине”, док је друга везана за реку Градац и названа ”Река Градац – бисер нашег краја”. Циљ ове радионице био је да се ученици упознају са најважнијим природним одликама нашег краја. Кроз истраживачки рад упознати су са лепотама околине у којој живе. Радионица је протекла у најбољем реду и ученици су одговорили на задате теме.

Извештај припремио
Координатор географске секције
Немања Ћосић

5.2.8. Извештај о раду планинарске секције

Одговорно лице: Жељка Станојевић

Сарадници у реализацији: Маја Младеновић, Марија Ножица, Љиљана Игњатовић

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
27. 9. 2025. 6 часова	Дан пешачења у организацији планинарско смучарског друштва "Маглеш" из Ваљева. Ученици су уз дружење и смех прешли стазу од 9 km.	27. септембар 2025 — Дан пешачења је традиционално обележен уз масовно учешће ученика и наставника наше школе.
25. 10. 2025. 6 часова	Пешачење са планинарима Планинарско смучарског друштва "Маглеш".	Ученици су уживали у шетњи са планинарима у прелепој природи ваљевског краја
29. 11. 2025. 6 часова	Пешачење са планинарима Планинарско смучарског друштва "Маглеш".	Ученици су уживали у шетњи са планинарима у прелепој природи ваљевског краја
11.12.2025. 1 час	Обележавање Међународног дана планина	Израда презентација о Ваљевским планинама
28. 2. 2026.	Пешачење за грађане са планинарима ПСД "Маглеш", од Храма, кејом поред реке Колубаре до парка Пећина и коњичког клуба Гром, кроз шумску стазу испод Попарског језера, па спуштање до реке Градац.	Ученици су уживали у шетњи са планинарима у прелепој природи ваљевског краја
26. 4. 2026.	Шетња до Дегурић пећине на Градцу	Ученици су уживали у шетњи са планинарима у прелепој природи

		ваљевског краја
--	--	-----------------

ЧЛАНОВИ ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презимеученика	Одељење
1.	Лана Дамњановић	5-1
2.	Јован Марјановић	5-1
3.	Миа Јанковић	5-4
4.	Јакша Јосовић	5-4
5.	Маша Манојловић	5-4
6.	Тамара Панић	5-4
7.	Богдан Петровић	5-4
8.	Наталија Планојевић	5-4
9.	Петар Познановић	5-4
10.	Емилија Радомировић	5-4
11.	Исидора Павић	6-1
12.	Тамара Радојевић	6-1
13.	Теодора Ранковић	6-3
14.	Страхиња Ормановић	6-3
15.	Алекса Марјановић	7-2
16.	Сара Бранковић	8-3
17.	Сузана Јовановић	8-3

5.2.9. Извештај о раду саобраћајне секције

Одговорно лице: Милоје Марић

Сарадници у реализацији: Невенка Трипковић ,Даница Бранковић

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
32	Пешак у саобраћају	Решавање практичних ситуација
	Саобраћајни знаци ,раскрсница и безбедност	Познавање саобраћајних раскрсницаи одређивање приоритета
	Саобраћајна патрола	Контрола саобраћајних раскрсница и практични експерименти
	Практичне вежбе на полигону	Докази спретности са малим бројем казних поена
	Школско такмичење	17.априла
	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	8. маја у 4.основној школи Ученици осмог разреда нису учествовали на такмичењу, јер су тог дана ишли на екскурзију

ЧЛАНОВИ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презимеученика	Одељење
------	----------------------	---------

1.	Андреј Илић	8-1
2.	Марко Павловић	8-1
3.	Петар Илић	7-1
4.	Дамњан Јакшић	7-1
5.	Ана Антонијевић	8-1
6.	Павле Максимовић	7-2
7.	Јована Миливојевић	7-2
8.	Теодора Илић	6-2
9.	Немања Југовић	6-2
10.	Цупаћ Страхиња	5-1

5.2.10. Извештај о раду информатичке секције

Одговорно лице: Марија Милошевић

Секција је почела са радом у првом полугодишту. Реализован је 31 час.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Октобар (5)	Увод у Scratch	Ученици су током секције упознати са планом и програмом рада. Разговарало се о темама које ће бити обрађене у наредном периоду. На почетку рада секције реализована је наставна јединица „Увод у Scratch“, где су ученици упознати са основним карактеристикама окружења. Затим су обрађене основне врсте блокова у Scratch-у, као и варијабле и листе, кроз примере и израду једноставних програма. У наставку рада, ученици су упознати са mBot роботом и окружењем mBlock.
	Основне врсте блокова у Scratch-у	
	Увод у mBot робота	
	Увод у mBlock	
	Креирање првог програма у mBlock-у	
Новембар (3)	Управљање LED диодама на mBot-у	Ученици су се упознали са радом сензора за светло, ултразвучног сензора за мерење удаљености и сензора за праћење линије. Кроз практичне задатке научили су како да прикупљају податке са сензора и користе их за доношење одлука у програму. На завршним часовима ученици су самостално израђивали сложеније пројекте у mBlock окружењу. Примењивали су стечена знања из програмирања, решавали практичне проблеме, тестирали и унапређивали своје програме, развијајући логичко
	Употреба тастера на mBot-у	
	Управљање звучником на mBot-у	
Децембар (4)	Управљање моторима на mBot-у	
	Управљање моторима на mBot-у 2	
	Употреба сензора за светло на mBot-у	
	Употреба сензора за светло на mBot-у 2	
Јануар (2)	Употреба сензора за удаљеност на mBot-у	
	Употреба даљинског управљача	
Фебруар (3)	Употреба сензора за праћење линије на mBot-у	
	Употреба сензора за праћење линије на mBot-у	
	Инфрацрвена комуникација на mBot-у	

Март (5)	Израда сложенијег програма за mBot	размишљање, алгоритамски приступ решавању проблема, креативност, сарадњу и дигиталне компетенције.
	Израда сложенијег програма за mBot	
	Састављање и програмирање LED диода	
	Програмирање LED диода	
	Дугме, звучник и LED диоде	
Април (5)	Мотори, сензор за светло и LED диоде	
	Ултразвучни сензор, даљински управљач и LED диоде	
	Варијабле и листе	
	Израда сложенијег програма за mBot	
	Израда сложенијег програма за mBot	
Мај (3)	Израда сложенијег програма за mBot	
	Израда сложенијег програма за mBot	
	Израда сложенијег програма за mBot	
Јун (1)	Израда сложенијег програма за mBot	

ЧЛАНОВИ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Ђурђа Обућина	VI-4
2.	Николина Готовчевић	VI-4
3.	Владан Стојковић	VII-3
4.	Павле Бељић	VIII-4
5.	Вук Пантелић	VIII-4

5.2.11. Извештај о раду ликовне секције

Руководилац: Тамара Пантић, проф. ликовне културе

време реализације датум	Активности	Очекивани ефекти, реализовано
ОКТОБАР/3	Израда радова поводом "Дечије недеље"	Упознавање ученика са темом изложбе, са акцентом на развијање дискусије и слободе изражавања. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника
	Селекција радова поводом изложбе радова за "Дечију недељу"	Разговор о реализованим радовима, дOMETИМА и асоцијацијама ученика на задату тему. Упознавање ученика са темама, размена идеја, прављење скица за идеја решења.

		Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.. Селекција.
НОВЕМБАР/1	Сликање по лискама.Договори око наредних активности секције.	Упознавање ученика са темама , размена идеја, прављење скица за идеја решења. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.
ДЕЦЕМБАР/10	Посета изложбе "Дечија уметност", Интернационални уметнички студио "Радован Трнавац Мића"	Посета изложбе.Самовредновање и вредновање.
	Припрема за новогодишњи вашар	Упознавање ученика са темама , размена идеја, прављење скица за идеја решења. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.
	Качење изложбе и уређивање амбијента школе у сусрет празницима и предстојећим приредбама.	Разговор о реализованим радовима, дOMETИМА и асоцијацијама ученика на задату тему. Самовредновање и вредновање. Селекција. Слагање изабраних радова , качење, креирање изложбеног простора
АПРИЛ	Вајање, цртање	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација .
МАЈ	Осликавање мурала	Обрада , анализа изложених радова - ослањање на личне доживљаје и искуства. Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.
	Завршна изложба	Обрада , анализа изложених радова - ослањање на личне доживљаје и искуства.
	11.Посета изложбе "Време - невреме" Тамаре Ракић, Модерна галерија Ваљево	Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.

5.2.12. Извештај о раду хора

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе

број часова: 18

број ученика: 68

време реализације датум	Бр. Часова	Активности	очекивани ефекти реализовано
СЕПТЕМБАР	1	Уводни час - рад са новим члановима хора	Наступи током школске године
СЕПТЕМБАР	3	„Боже правде“ , химна Србије	Наступи током школске године
СЕПТЕМБАР	1	„Химна Светом Сави“	Наступи током школске године Школска слава
ОКТОБАР	2	„Химна Светом Сави“	Наступи током школске године Школска слава
ОКТОБАР	2	„Тамо далеко“	Наступи током школске године
	1	„Тамо далеко“	Наступи током школске године

НОВЕМБАР			
НОВЕМБАР	1	Обнављање песама	Наступи током школске године Школска слава
НОВЕМБАР	2	„Анђели певају“	Наступи током школске године Школска слава
ДЕЦЕМБАР	1	„Анђели певају“	Наступи током школске године Школска слава
ДЕЦЕМБАР	3	„Растко“	Наступи током школске године Школска слава
ДЕЦЕМБАР	1	Обнављање песама	Наступи током школске године Школска слава
ЈАНУАР	1	Обнављање песама, увежбавање програма за Светосавску приредбу	Наступи током школске године Школска слава
ФЕБРУАР	3	„Жубор вода жуборила“	Наступи током школске године
МАРТ	3	„Чамац на Тиси“	Наступи током школске године
МАРТ	2	„Ода радости“	Наступи током школске године
АПРИЛ	1	„Ода радости“	Наступи током школске године
АПРИЛ	2	„Нек свуд љубав сја“	Наступи током школске године
МАЈ	1	„Нек свуд љубав сја“	Наступи током школске године
МАЈ	3	„Небо је тако ведро“	Наступи током школске године
ЈУН	1	Обнављање песама, припрема приредбе	Наступи током школске године
ЈУН	1	Обнављање песама	Наступи током школске године

5.3. Извештај о раду продуженог боравка

Подносилац извештаја: Драгана Лекић, наставник разредне наставе

Укупноученика:	ЧЛАНОВИ АКТИВА РосаЈаковљевић 1/1, 1/2 БранкаМиливојевић 1/3, 1/4 БиљанаВилотић 2/1, 2/2 ДраганаЛекић 2/3, 2/4
САМОСТАЛНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	- Израда домаћих задатака - Понављање, вежбање, утврђивање обрађеног градива из српског језика, математике, света око нас - Друштвене и едукативне игре, игре за вежбање концентрације, игре речима, игре релаксације и опуштања, игре по сопственом избору
СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (тематски дани, ваннаставне активности, радионице...)	- Прикупљање јесењих плодова - Уређење панoa о јесењим мотивима - Цртање и сликање по избору - Израда новогодишњих честитки - Уређење учионице- Празничне чаролије - Израда честитки вољеној особи - Израда панoa за пролеће, Ускрс - Музичка радионица- слушање музике за децу, певање дечјих песама по избору

	- Језичке радионице- језичке игре, ребуси, питалице, загонетке, квизови, стилске и лексичке вежбе, на слово- на слово, часописи за децу, игра „Каладонт“ - Спорт и рекреација- ходање, трчање, скакање, прескакање, хватање, елементарне игре са и без реквизита, игре лоптом- кошарка, фудбал, одбојка, игре вијачом, штафетне игре, игре по избору - Дечја недеља - Светски дан јабуке - Дан штедње - Недеља штедње - Међународни дан толеранције - Светски дан здравља - Дан заљубљених - Дан борбе против насиља - Међународни дан жена - Дан река - Светски дан ластавица - Дан среће - Светски дан поезије - Светски дан позоришта - Дан шале - Дан планете Земље - Светски дан књиге - Дан дрвећа и птица - Дан лептира - Журка
--	---

5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави

р а з р е д	Време	Релације	Садржаји
I	21.10.2025.	ВАЉЕВИ- КАОНА-БРАНКОВИНА- ВАЉЕВО	Једнодневна екскурзија у Бранковину и Каону успешно је реализована. Полазак је био са паркинга код Тешњара у 8:30, а повратак на истом месту у 16:30. Екскурзија је реализована по планираном распореду и сатници. Ученици су обишли комплекс манастира Каона и уживали у игри у оквиру манастирског игралишта. Након тога упутили смо се у Бранковину где нас је дочекао кустос музејског комплекса. Посетили смо гроб Десанке Максимовић, цркву, стару и нову школу, Протин вајат и кућу Ненадовића. Све активности ученицима су биле изузетно занимљиве и временски добро организоване. Екскурзија је у потпуности адекватна и прилагођена узрасту ученика.
II	30.10.2025.	ВАЉЕВО- ИНЂИЈА-ПЕЋИНЦИ- ВАЉЕВО	Прва дестинација била је Келтско село у Инђији. Келтско село је тематски туристички комплекс смештен у спортско-рекреативној зони Инђије, на уласку у град из правца Новог Сада. Инспирисан животом Келта на

			овим просторима пре око 2300 година, комплекс је забавно-едукативног карактера и намењен је пре свега деци. Следећа дестинација су били Пећинци Музеј хлеба. Српски музеј хлеба Јеремија, у <u>Пећинцима</u>, је један од првих приватних музеја у Србији. ученици су имали прилику да упознају пут зрна пшенице „од земље преко хлеба до неба”, што је уједно и циљ концепције музеја. Након посете музеја ученици су имали слободно време. Деца су узивала у игри и дружењу. Затим смо кренули у Шабац, али због застоја на путу, а у договору са агенцијом и возачен одлучено је да се вратимо у Ваљево. У Ваљево смо стигли око 18:30.
I I I	20.10.2025.	ВАЉЕВО – ДОБРИ ПОТОК-ТРОНОША- ТРШИЋ – БАЊА КОВИЉАЧА - ВАЉЕВО	Добри Поток- обилазак малог етно-музејског комплекса у виду неколико дрвених кућица, подигнутих у традиционалном стилу. Око 12 часова стигли смо у манастир Троноша. Обилазак манастирског комплекса, који чине : црква посвећена Ваведењу Пресвете Богородице, конак и Музеј раног Вуковог школовања. Испред манастира налази се капела Светог Пантелејмона са чесмом девет Југовића, подигнутом у част Југ Богдана и његових синова. Наставак пута, води ка Тршићу, родном месту Вука Стефановића Караџића. Посетили смо Вукову спомен кућу. У Ваљево смо стигли у 19h чиме је једнодневна екскурзија успешно за вршена. У потпуности су остварени образовно-васпитни циљеви дефинисани годишњим планом рада и да је програм екскурзије реализован у целини, па се иста оцењује веома успешно.
I V	15.10.2025.	ВАЉЕВО-ОПЛЕНАЦ-ТОПОЛА-ПЕЋИНА РИСОВАЧА- АРАНЂЕЛОВАЦ- БУКОВИЧКА БАЊА	Прва посета била је црква Светог Ђорђа и Музеј краљевске династије Карађорђевић. Ученици су са великим интересовањем слушали причу водича о историји династије и симболици мозаика у храму. Следећа станица била је пећина Рисовача код Аранђеловца. Ученици су имали прилику да виде остатке праисторијских животиња и чули занимљиве чињенице о животу људи у каменом добу. Након тога, посета је настављена у Буковичкој бањи, где су ученици прошетали бањским парком, посетили изворе минералне воде и уживали у слободним активностима на уређеним зеленим површинама. У повратку је направљена краћа пауза у Аранђеловцу ради одмора и оброка. Током целог дана ученици су били дисциплиновани, радознали и заинтересовани за све садржаје које су видели.

V	18.10.2025.	ВАЉЕВО-КРУШЕДОЛ-СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ-ПЕТРОВАРАДИНСКА ТВРЂАВА-НОВИ САД-ВАЉЕВО	Прво одредиште је манастир Крушедол, а потом према Сремским Карловцима- посета Богословији, Патријаршијском двору, Саборној цркви и Карловачкој гимназији. Након тога смо посетили Петроварадинску тврђаву (обилазак). Долазе у Нови Сад у поподневним часовима, обилазак центра Новог сада- Српско народно позориште, Градска кућа, споменик Светозара Милетића, Римокатоличка црква, шетња Змај Јовином улуцом.
V I	16.10.2025.	ВАЉЕВО- МАНАСТИР ЖИЧА- МАНАСТИ СТУДЕНИЦА-КРАЉЕВО- ВАЉЕВО	Прва дестинација била је манастира Жича, где је водич испричао о историји манастира. Након тога је посећен манастир Студеница. Ученици су затим обишли Врњачку бању. Последња локација која је посећена је била Краљево, где су ученици имали слободно време да обиђу сам центар града.
V I I	3. и 4. април 2026.	ВАЉЕВО-МАНАСТИР ТУМАНЕ- ГОЛУБАЦ- ГОЛУБАЧКА ТВРЂАВА- ЛЕПЕНСКИ ВИР- СРЕБРНО ЈЕЗЕРО- РАМСКА ТВРЂАВА-КОСТОЛАЦ- ВИМИНАЦИЈУМ	Сви предвиђени локалитети су посећени по предвиђеном плану и програму, сатница је у потпуности испоштована. Ученици су били смештени на Сребрном језеру у хотелу „Сребрно језеро“, који је био заиста адекватан за децу. Први дан: прво смо посетили манастир Тумане , затим смо обишли Голубачку тврђаву и Лепенски вир, да бисмо око 18 часова стигли у хотел и сместили се. Следили су вечера и забавни програм у дискотеци. Наредног дана, након доручка упутили смо се ка Рамској тврђави где смо боравили око два сата. Вратили смо се на Сребрно језеро како би ученици ручали, а у међувремену су имали сат времена слободног времена на самом Сребрном језеру. Затим смо се упутили ка Костолцу где смо посетили Виминацијум, па наставили пут ка Ваљеву. Повратак са екскурзије је био у суботу 4.04. у 19.30 часова.
V I I I	30. и 31. март 2025.	ВАЉЕВО-СОМБОР-СУБОТИЦА- НОВИ САД – ВАЉЕВО	Дан први: Полазак је био у 7:30 часова са паркинга у Ваљеву и са једном успутном паузом стигло се у Сомбор. Тамо је организован обилазак галерије Милан Коњовић као и Градске куће. Након тога, уследио наставак пута ка Суботици. Долазак и смештање у хотелу Патриа. Након вечере, уследило је спремање за дискотеку. Дан други: доручак и одлазак у посету Градској кући у Суботици, где су деца мало боље упозната са историјом и карактеристикама града у коме смо, као и о самом здању у који смо посети ли. Затим пут настављамо ка Палићу. Посећујемо Палићки ЗОО врт и слободно време око самог Палићког језера. Након тога, враћамо се у хотел на ручак и после ручка слободно време око сат и по у пешачкој зони.

		Долазак на паркинг, са ког смо и кренули, је био око 19:30 часова.
Р а з р е д	Облик/ време	Садржаји
I- 1, I- 2 I- 3, I- 4	од 6. 6. до 12.6. 2026. године	Настава у природи реализована је на планини Златар у периоду од 6. 6. до 12. 6. године. Током боравка ученици су били смештени у одмаралишту Лане са обезбеђеним условима за боравак, исхрану и рекреацију. Све планиране активности реализоване су у складу са програмом рекреативне наставе. Ученици су свакодневно учествовали у шетњама, спортским и рекреативним активностима, друштвеним играма и едукативним садржајима прилагођеним њиховом узрасту. Организовани су обиласци природних лепота Златара, чиме су ученици имали прилику да се упознају са природним богатствима овог краја и развијају еколошку свест. Ученици су показали одговорност, дисциплину и сарадњу у свим активностима. Посебно су се истакли у међусобном дружењу, развијању тимског духа и усвајању здравих животних навика. Здравствено стање ученика било је задовољавајуће током целог боравка, а о безбедности ученика водила се континуирана брига. Рекреативна настава је успешно реализована и остварила је своје васпитно-образовне, здравствене и рекреативне циљеве. Ученици су стекли нова знања и искуства, развили самосталност и ојачали међусобне односе.
II- 2, II- 3, II- 4	од 25. 3.- 31. 3. 2026. године	Рекреативна настава за ученике другог разреда реализована је у Врњачкој Бањи, у хотелу „Бреза“, у трајању од шест ноћења. На рекреативној настави учествовала су три одељења другог разреда: II-2, II-3 и II-4, са укупно 58 ученика. Током боравка ученика реализован је планирани програм рекреативне наставе који је обухватао наставне, спортске, рекреативне и забавне активности. Ученици су свакодневно учествовали у јутарњој гимнастици, шетњама, спортским играма, као и у различитим едукативним и креативним радионицама. Организоване су и шетње кроз Врњачку Бању, током којих су ученици имали прилику да се упознају са природним лепотама и знаменитостима овог места. Ученици су били дисциплиновани, одговорни и активно су учествовали у свим планираним активностима. Смештај и исхрана у хотелу „Бреза“ били су на задовољавајућем нивоу, а особље хотела љубазно и сарадљиво. Рекреативна настава протекла је успешно, у пријатној атмосфери, уз много дружења, игре и стицања нових искустава.
II- I- 1, II- I- 4	од 5.6.- 11.6. године	Настава у природи за ученике 3/1 и 3/4 Основне школе „Сестре Илић“ из Ваљева остварена је на Копаонику у период 05. јуна до 11. јуна 2026. године са смештајем у хотелу „Машинац“. У оквиру овог вида педагошке делатности, поред наставе, остварени су и остали видови ваннаставног рада ученика као што су разноврсне активности у слободном времену, самосталан рад ученика, физичко- рекреативне и спортске активности, друштвено-корисне и културно- забавне активности. Ученици су упознали природне лепоте ове наше планине, обишли су Марков камен, извор Самоковске реке, центар Копаоника, комплекс Конака и хотел „Ртањ“. Сазнали су које биљне и животињске врсте живе на Копаонику и због чега је проглашен за

		Национални парк, којим рудама је богат овај крај, како се некада живело и радило и по чему је он значајан данас. Највише времена проводили су на свежем ваздуху, у шетњи и играма напољу. Такође, имали су организоване бројне активности у хотелу за које је била задужени рекреатори : дискотека, игре без граница, маскембал, такмичења у игрању, певању, цртању... На крају свако дете добило је заслужену диплому . Услови смештаја, исхране и организације активности били су задовољавајући, а ученици су показали одговорност и примерено понашање током целог боравка. Рекреативна настава остварила је своје васпитне, образовне и здравствено-рекреативне циљеве, а ученици су се вратили пуни лепих утисака и нових искустава.
I V - 3, I V - 4	од 7.6.- 13.6.2026. године	Ученици 4-3 и 4-4 одељења боравили су у одмаралишту „Сунце“ на Златибору. Васпитно-образовни аспект: Боравак у природи допринео је развијању самосталности, одговорности, међусобне сарадње и дружења међу ученицима. Ученици су показали спремност да поштују правила заједничког живора и одговорно извршавају свакодневне обавезе. Дисциплина ученика била је на задовољавајућем нивоу. Већина ученика поштовала је договорена правила понашања. Настава у природи остварила је своје основне васпитно-образовне циљеве. Ученици су боравили у здравбој природној средини, развијали самосталност, одговорност и међусобну сарадњу, стекли нова искуства и додатно учврстили другарске односе. Организација смештаја, исхране, безбедности и дневних активности на отвореном била је на веома високом нивоу.

5.5. Школски календар значајних активности у школи

Време извођења	Планирана активност	Носиоци посла
Септембар	Пријема првака	Актив учитеља
Септембар	Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља, актив наставника физвасп
25. септембар	Европски дан спорта	Актив учитеља, актив наставника физвасп
6.-10. октобар	Дечја недеља	Актив учитеља, актив наставника
3.октобар	Европски дан аутизма	Актив учитеља
10. октобар	Светски дан здраве хране	Актив учитеља
20. октобар	Дан јабуке	Актив учитеља, еколошка секција
Октобар	Октобар месец правилне исхране	Актив учитеља, биолошко-еколошка секција
9. новембар	Светски дан проналазача	Актив учитеља,
новембар	Светски дан штедње	Актив учитеља,
16. новембар	Дан толеранције	Актив учитеља, библиотекарска секција
20. новембар	Светски дан детета	Актив учитеља,
3. децембар	Дан особа с инвалидитетом	Актив учитеља,
децембар	Хуманитарна акција	Актив учитеља , актив наставника
27. јануар	Прослава школске славе Светог Саве	Директор, наставници, учитељи, ученици
22. фебруар	Светски дан матерњег језика	Актив србиста, библиотека, актив наставника разредне наставе
1. март	Светски дан књиге	Актив учитеља, србиста, библиотека
21. март	Светски дан река, вода и шума	Актив учитеља и , актив природних наука
21. март	Светски дан поезије за децу	Актив учитеља, библиотекар
27. -28. март	Пробни завршни испит за ученике 8. разреда	Директор, предметни наставници

1. април	Светски дан шале	Актив учитеља
4. април	Међународни дан књиге за децу	Актив учитеља, библиотекара
22. април	Дан планета земље	Актив учитеља и , актив природних наука
8. април	Светски дан здравља	Актив учитеља
9. мај	Међународни дан Црвеног крста	Актив учитеља
16. мај	Дана породице	Актив учитеља
Јун	<i>Прослава Дана школе</i>	Директор, предметни наставници, актив учитеља
15, 16. и 17. јун	Завршни испит	Директор, предметни наставници

VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

6.1. Општи успех ученика

I РАЗРЕД - Ученици 1. разреда, њих 93, распоређених у четири, оцењени су описно, при чему се вредновало њихово постигнуће у односу на планиране задатке у оквиру наставних предмета као и лични напредак сваког ученика у односу на његово претходно знање и искуство. Описна оцена садржи конкретну препоруку за даље напредовање. И у овој школској години похваљени су и награђени сви ученици 1. разреда, као и сви одлични ученици и они који су остварили резултате на такмичењима (о чему говори посебан одељак).

II – IV РАЗРЕД - На крају школске 2025/26. године наставу од 2. до 4 разреда похађало је 308 ученика. Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје и сви су успешно завршили школску годину. Одличних је било 251, врло добрих 53, добрих 3, неоцењених 1.

V - VIII РАЗРЕД - На крају школске 2025/26. године наставу од петог до осмог разреда похађало је 403 ученика. Од V – VIII разреда, одличних је било 185 ученика, врло добрих 146, добрих 70, и 2 ученика нису завршили разред.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО IV РАЗРЕДА ЈУН – АВГУСТ

разред	Бр. ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	Недовољне оцене			бр. недовољних оцена	неоцењени
								1	2	3		
I-1	23											
I-2	25											
I-3	24											
I-4	21											
Укупно I	93											
II-1	22	21	10	9	2	0	0	0	0	0	0	1
II-2	24	24	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0
II-3	27	27	19	8	0	0	0	0	0	0	0	0
II-4	27	27	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно II	100	99	76	21	2	0	0	0	0	0	0	1
III-1	21	21	15	5	1	0	0	0	0	0	0	0
III-2	27	27	23	4	0	0	0	0	0	0	0	0
III-3	22	22	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0
III-4	26	26	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно III	96	96	77	18	1	0	0	0	0	0	0	0
IV-1	23	23	18	5	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-2	29	29	22	7	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-3	30	30	28	2	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-4	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно IV	112	112	98	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно II-IV	308	307	251	53	3	0	0	0	0	0	0	1
Укупно I-IV	401	99,68	81,49	17,21	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,32

Број недовољних оцена по предметима од II до IV разреда

Редни број	Разред	Српски језик и књижевност	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здрав. васпитање	Дигитални свет	Укупно недовољних	Укупно недовољниху разреду
1	II-1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
2	II-2	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
3	II-3	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
4	II-4	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
6	III-1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
7	III-2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
8	III-3	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
9	III-4	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
10	IV-1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
11	IV-2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
12	IV-3	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
	Укупно: II-IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Просечна оцена по предметима од II до IV разред

ПРЕДМЕТ	II-1	II-2	II-3	II-4	Укупно	III-1	III-2	III-3	III-4	Укупно	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно о	Укупно II- IV
Српски језик и књижевност	3,47	4,59	4,26	4,62	4,24	4,20	4,47	4,11	4,69	4,37	4,19	4,35	4,29	4,53	4,34	4,32
Енглески језик	4,27	4,60	4,34	4,62	4,46	4,12	4,27	3,77	4,50	4,17	3,94	3,73	4,09	4,55	4,08	4,24
Математика	3,46	4,39	4,06	4,32	4,06	4,11	4,46	3,83	4,62	4,26	4,23	3,87	4,24	4,54	4,22	4,18
Свет око нас	3,65	4,46	4,16	4,78	4,26											4,26
Природа и друштво						4,02	4,27	4,04	4,70	4,26	4,05	4,19	4,43	4,64	4,33	4,30
Ликовна култура	4,55	5,00	4,46	5,00	4,75	4,76	4,95	4,79	4,98	4,87	4,98	4,97	4,85	4,98	4,95	4,86
Музичка култура	4,24	5,00	4,93	5,00	4,79	4,42	5,00	4,91	4,87	4,80	4,98	5,00	4,92	4,95	4,94	4,83
Физичко и здрав. васпитање	4,68	5,00	4,81	5,00	4,87	5,00	5,00	4,88	5,00	4,97	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
Дигитални свет	4,75	5,00	5,00	5,00	4,94	4,98	5,00	4,68	5,00	4,92	5,00	5,00	4,93	5,00	4,98	4,95
Просек одељења	4,04	4,76	4,47	4,79	4,52	4,45	4,68	4,38	4,81	4,58	4,55	4,52	4,59	4,77	4,61	4,57

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ЈУН

разред	број ученик	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	Недовољне оцене	бр.нед. оцена	неоцењен
								1		
V-1	24	24	8	11	5	0	0	0	0	0
V-2	27	27	15	8	4	0	0	0	0	0
V-3	26	24	11	11	2	0	0	0	0	2
V-4	29	29	22	6	1	0	0	0	0	0
Укупно V	106	104	56	36	12	0	0	0	0	2
VI-1	18	18	7	4	7	0	0	0	0	0
VI-2	18	18	6	8	4	0	0	0	0	0
VI-3	24	24	13	8	3	0	0	0	0	0
VI-4	20	20	10	7	3	0	0	0	0	0
Укупно VI	80	80	36	27	17	0	0	0	0	0
VII-1	30	27	8	13	6	0	3	3	3	0
VII-2	29	28	9	15	4	0	1	1	1	0
VII-3	27	26	10	13	3	0	0	0	0	1
VII-4	28	28	20	5	3	0	0	0	0	0
Укупно VII	114	109	47	46	16	0	4	4	4	1
VIII-1	26	25	7	11	7	0	0	0	0	1
VIII-2	21	21	3	9	9		0	0	0	0
VIII-3	28	28	14	10	4	0	0	0	0	0
VIII-4	28	28	22	6	0	0	0	0	0	0
Укупно VIII	103	102	46	36	20	0	0	0	0	1
Укупно V- VIII	403	395	185	145	65	0	4	4	4	4

Број недовољних оцена по предметима од V до VIII разреда-јун

Разред	Српскијезик	ЈСтранијезик	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Информатика	Техника и технологија	Ликовнакултура	Музичкакултура	здравствено васп.	Версканастав	ЈСтранијезик	Владање	Укупно
V-1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-2	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-3	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-4	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VII-2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VII-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: VII	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
VIII-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: V-VII	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Просечна оцена по предметима од V до VIII разреда

ПРЕДМЕТ	V1	V2	V3	V4	Про сек V	VI1	VI2	VI3	VI4	Про сек VI	VII 1	VII 2	VII 3	VII 4	Про сек VII	VIII 1	VIII 2	VIII 3	VIII 4	Просе кVIII	Уку пно
Српскијезик	3.09	3.35	2.83	3.69	3.24	3.13	2.72	3.18	3.13	3.04	2.83	2.83	2.86	3.41	2.98	3,64	2,9	3,46	4,50	3,63	3,09
Истрани језик	3.60	4.10	3.76	4.57	4.00	3.42	3.47	3.78	3.82	3.62	3.70	4.10	3.98	4.29	4.02	3,92	3,19	4,14	4,68	3,98	3,88
Истрани језик	2.99	3.18	3.02	3.81	3.29	2.95	2.85	3.59	3.35	3.15	2.78	3.17	2.76	3.51	3.08	3,00	3,05	3,70	4,44	3,55	3,17
Историја	3.07	3.32	3.14	3.96	3.37	3.09	3.01	3.19	3.54	3.21	3.00	3.02	3.50	3.67	3.30	3,04	3,00	3,71	4,59	3,59	3,29
Географија	3.52	3.79	4.17	4.29	3.94	3.61	3.77	4.10	4.20	3.92	3.47	3.75	3.80	4.25	3.82	4,02	3,38	4,32	4,93	4,16	3,89
Биологија	3.50	3.79	4.11	4.55	3.99	3.30	3.20	3.94	4.17	3.65	3.59	3.32	3.47	3.93	3.58	3,84	2,95	3,89	4,79	3,87	3,74
Математика	2.97	3.31	3.15	3.97	3.35	2.80	3.05	3.29	3.41	3.14	2.59	2.85	2.53	3.83	2.95	3,20	2,52	3,96	4,32	3,50	3,15
Физика						2.74	2.86	3.31	3.48	3.09	2.96	3.33	2.59	3.37	3.38	3,16	2,95	3,46	4,50	3,52	3,24
Инфирачун.	4.18	4.31	4.11	4.59	4.30	3.97	4.22	4.15	4.24	4.15	4.02	4.31	3.90	4.42	4.17	4,56	4,67	4,79	4,96	4,75	4,21
ТИТ	3.68	4.19	4.05	4.36	4.14	3.53	4.06	4.38	4.10	4.02	3.97	4.32	4.07	4.26	4.20	4,28	4,19	4,64	4,96	4,52	4,12
Хемија											2.98	3.21	2.68	3.64	3.13	3,08	2,33	3,36	4,14	3,23	3,13
Ликовнакул	4.96	4.89	4.79	4.92	4.89	4.69	4.89	4.78	4.81	4.79	4.88	4.90	4.53	4.60	4.73	5,00	5,00	4,93	5,00	4,98	4,80
Музичкакул	4.96	5.00	4.96	5.00	4.91	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97	5.00	5.00	5.00	4.99	5,00	4,90	5,00	5,00	4,98	4,97
Физи здрав.васп.	4.83	4.88	4.76	4.97	4.86	4.67	4.77	4.77	4.91	4.78	4.89	4.93	4.86	4.79	4.87	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,84
Владање	4.88	5.00	5.00	5.00	4.97	5.00	4.94	4.92	4.90	4.94	4.97	5.00	4.96	5.00	4.98	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
ПРОСЕК	3.78	4.01	3.88	4.41	4.02	3.61	3.68	3.96	4.01	3.82	3.62	3.79	3.64	4.07	3.78	3,99	3,67	4,23	4,72	4,15	3,87

ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	Недовоља	Недовољне цене	бр.недоце на	неоцење
I	93							1		
II	100	99	76	21	2	0	0	0	0	1
%		99,00	76,77	21,21	2,02	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
III	96	96	77	18	1	0	0	0	0	0
%		100,00	80,21	18,75	1,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	112	112	98	14	0	0	0	0	0	0
%		100,00	87,5	12,5	00,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
V	106	104	56	36	12	0	0	0	0	2
%		98,11	53,85	34,62	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89
VI	80	80	36	27	17	0	0	0	0	0
%		100,00	45,00	33,75	21,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VII	114	109	47	46	16	0	4	4	4	1
%		95,61	43,12	42,20	14,68	0,00	3,67	3,67	3,67	0,88
VIII	103	102	46	36	20	0	0	0	0	1
%		99,03	46,00	35,29	19,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97
II-VIII	711	702	436	198	68	0	4	4	4	5
Укупно I-VIII	804	98,73	62,11	28,21	9,69	0,00	0,56	0,56	0,56	0,70

6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима

Јунски испитни рок

Четири ученика наше школе, због нередовних долазака и великог броја изостанака је у јуну месецу било неоцењено, три ученика се упућују на полагање разредног испита у јунском и августовском испитном року. Једна ученик осмог разред Далибор Станковић није завршио основно образовање. Преглед неоцењених и недовољних оцена по разредима, одељењима и предметима дат је у посебној табели.

ЈУНСКИ ИСПИТНИ РОК

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет из ког се ученик упућује на полагање ПОПРАВНОГ испита
5/3	1.	ЛЕОНАРДО ФЕТОВСКИ	ИНФОТМАТИКА И РАЧУНАРСТВО
5/3	2.	АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, МАТЕМАТИКА, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО, БИОЛОГИЈА
V РАЗРЕД укупно		2 УЧЕНИКА	6 ПРЕДМЕТА
7/3	1.	ЈОВАНА ЂУКИЋ	ФИЗИКА
VII РАЗРЕД укупно		1 УЧЕНИК	1 ПРЕДМЕТ
VIII РАЗРЕД укупно		ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, БИОЛОГИЈА, МАТЕМАТИКА, ХЕМИЈА, КИКОВНА КУЛТУРА
VIII РАЗРЕД укупно		1 УЧЕНИК	7 ПРЕДМЕТА
V-VII РАЗРЕД укупно		4 ученика	

Резултати разредног испита у јунском испитном року:

Након разредних испита одржаних у јунском испитном року, ученик Леонардо Фетовски положила је разредне испите из Информатике и рачунарства са оценом врло добар (4) и општим успехом врло добар (3,77). Ученици Александра Станковић 5-3 и Далибор Станковић 8-1 у јунском испитном року нису приступили полагању испита, тако да су оцењен недовољним оценама и понављају разред.

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет	Оцена на испиту	Општи успех ученика
5/3	1.	ЛЕОНАРДО ФЕТОВСКИ	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	врло добар (4)	врло добар (3,77)
5/3	2.		СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	недовољан (1)	

		АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	МАТЕМАТИКА	недовољан (1)	недовољан (1)
			ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	недовољан (1)	
			ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	недовољан (1)	
			ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	недовољан (1)	
			БИОЛОГИЈА	недовољан (1)	
7/3	1.	ЈОВАНА ЂУКИЋ	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,93)
8/1	1.	ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ	недовољан (1)	недовољан (1)
			БИОЛОГИЈА	недовољан (1)	
			ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	недовољан (1)	
			МАТЕМАТИКА	недовољан (1)	
			ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	недовољан (1)	
			ХЕМИЈА	недовољан (1)	
			ЛИКОВНА КУЛТУРА	недовољан (1)	

**ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА НАКОН СПРОВЕДЕНИХ
РАЗРЕДНИХ ИСПИТА У ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ**

Од укупно 711 ученика од 2-8. разреда, 3 ученика се упућује на полагање поправног испита у августовском испитном року, а 2 ученика понављају разред.

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	Недовоља	Недовољнео цене	бр.недоце на	неоцење
								1		
I	93									
II	100	99	76	21	2	0	0	0	0	1
%		99,00	76,77	21,21	2,02	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00
III	96	96	77	18	1	0	0	0	0	0
%		100,00	80,21	18,75	1,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	112	112	98	14	0	0	0	0	0	0
%		100,00	87,5	12,5	00,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
V	106	105	56	37	12	0	0	0	0	1
%		98,11	53,85	34,62	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	1,89
VI	80	80	36	27	17	0	0	0	0	0
%		100,00	45,00	33,75	21,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VII	114	110	47	46	17	0	4	4	4	0
%		95,61	43,12	42,20	14,68	0,00	3,67	3,67	3,67	0,88
VIII	103	102	46	36	20	0	0	0	0	1
%		99,03	46,00	35,29	19,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97
II-VIII	711	704	436	199	70	0	4	4	4	3
Укупно I-VIII	804	98,73	62,11	28,21	9,69	0,00	0,56	0,56	0,56	0,70

Августовски испитни рок

Четири ученика се упућује на полагање поправног испита у августовском испитном року.

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет из ког се ученик упућује на полагање ПОПРАВНОГ испита
7/1	1.	ДАНИЛО ЗАРИЋ	МАТЕМАТИКА
7/1	2.	МИТАР МИЈИЋ	МАТЕМАТИКА
7/1	3.	ТИНА СТАНКОВИЋ	МАТЕМАТИКА
7/3	4.	АНАСТАСИЈА ОМЕРОВИЋ	МАТЕМАТИКА
VII РАЗРЕД укупно		4	1 ПРЕДМЕТА
V-VIII РАЗРЕД укупно		4 ученика	

Резултати поправног и разредног испита

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет	Оцена на испиту	Општи успех ученика
7/1	1.	ДАНИЛО ЗАРИЋ	МАТЕМАТИКА	довољан (2)	добар (2,87)
	2.	МИТАР МИЈИЋ	МАТЕМАТИКА	довољан (2)	добар (2,87)
	3.	ТИНА СТАНКОВИЋ	МАТЕМАТИКА	довољан (2)	добар (3,13)
7/2	4.	АНАСТАСИЈА ОМЕРОВИЋ	МАТЕМАТИКА	довољан (2)	добар (3,13)

6.3. ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ НАКОН ПОПРАВНИХ ИСПИТА

разред	број ученик	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	Недовољне оцене	бр.нед. оцена	неоцењен
								1		
V-1	24	24	8	11	5	0	0	0	0	0
V-2	27	27	15	8	4	0	0	0	0	0
V-3	26	25	11	12	2	0	0	0	0	1
V-4	29	29	22	6	1	0	0	0	0	0
Укупно V	106	105	56	37	12	0	0	0	0	1
VI-1	18	18	7	4	7	0	0	0	0	0
VI-2	18	18	6	8	4	0	0	0	0	0
VI-3	24	24	13	8	3	0	0	0	0	0
VI-4	20	20	10	7	3	0	0	0	0	0
Укупно VI	80	80	36	27	17	0	0	0	0	0
VII-1	30	30	8	13	9	0	0	0	0	0
VII-2	29	29	9	15	5	0	0	0	0	0
VII-3	27	27	10	13	4	0	0	0	0	0
VII-4	28	28	20	5	3	0	0	0	0	0
Укупно VII	114	114	47	46	21	0	0	0	0	0
VIII-1	26	25	7	11	7	0	0	0	0	1
VIII-2	21	21	3	9	9	0	0	0	0	0
VIII-3	28	28	14	10	4	0	0	0	0	0
VIII-4	28	28	22	6	0	0	0	0	0	0
Укупно VIII	103	102	46	36	20	0	0	0	0	1
Укупно V- VIII	403	401	185	146	70	0	0	0	0	2

6.4. ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	Недовоља	Недовољне оцене	бр.нед. оцена	неоцење	Понавља разред
								1			
I	93										
II	100	99	76	21	2	0	0	0	0	1	0
III	96	96	77	18	1	0	0	0	0	0	0
IV	112	112	98	14	0	0	0	0	0	0	0
V	106	100	56	37	12	0	0	0	0	0	1
VI	80	80	36	27	17	0	0	0	0	0	0
VII	114	114	47	46	21	0	0	0	0	0	0
VIII	103	102	46	36	20	0	0	0	16	0	1
II-VIII	608	600	390	163	49	0	3	3	3	1	2
Укупно I-VIII	804	98,68	65,00	27,00	8,00	0,00	0,49	0,49	0,49	0,16	0,33

Просечна оцена по предметима од V до VIII разреда- АВГУСТ

ПРЕДМЕТ	V1	V2	V3	V4	Просек V	V11	V12	V13	V14	Просек VI	V11	V12	V13	V14	Просек VII	V11	V12	V13	V14	Просек VIII	Укупно
Српскијезик	3.09	3.35	2.83	3.69	3.24	3.13	2.72	3.18	3.13	3.04	2.83	2.83	2.86	3.41	2.98	3.64	2.9	3.46	4.50	3.63	3.09
Истрани језик	3.60	4.10	3.76	4.57	4.00	3.42	3.47	3.78	3.82	3.62	3.70	4.10	3.98	4.29	4.02	3.92	3.19	4.14	4.68	3.98	3.88
Истрани језик	2.99	3.18	3.02	3.81	3.29	2.95	2.85	3.59	3.35	3.15	2.78	3.17	2.76	3.51	3.08	3.00	3.05	3.70	4.44	3.55	3.17
Историја	3.07	3.32	3.14	3.96	3.37	3.09	3.01	3.19	3.54	3.21	3.00	3.02	3.50	3.67	3.30	3.04	3.00	3.71	4.59	3.59	3.29
Географија	3.52	3.79	4.17	4.29	3.94	3.61	3.77	4.10	4.20	3.92	3.47	3.75	3.80	4.25	3.82	4.02	3.38	4.32	4.93	4.16	3.89
Биологија	3.50	3.79	4.11	4.55	3.99	3.30	3.20	3.94	4.17	3.65	3.59	3.32	3.47	3.93	3.58	3.84	2.95	3.89	4.79	3.87	3.74
Математика	2.97	3.31	3.15	3.97	3.35	2.80	3.05	3.29	3.41	3.14	3.00	3.14	2.53	3.83	3.13	3.20	2.52	3.96	4.32	3.50	3.28
Физика						2.74	2.86	3.31	3.48	3.09	2.96	3.33	3.00	3.37	3.17	3.16	2.95	3.46	4.50	3.52	3.26
Инфирачун.	4.18	4.31	4.11	4.59	4.30	3.97	4.22	4.15	4.24	4.15	4.02	4.31	3.90	4.42	4.17	4.56	4.67	4.79	4.96	4.75	4.21
ТИГ	3.68	4.19	4.05	4.36	4.14	3.53	4.06	4.38	4.10	4.02	3.97	4.32	4.07	4.26	4.20	4.28	4.19	4.64	4.96	4.52	4.12
Хемија											2.98	3.21	2.68	3.64	3.13	3.08	2.33	3.36	4.14	3.23	3.13
Ликовнакул	4.96	4.89	4.79	4.92	4.89	4.69	4.89	4.78	4.81	4.79	4.88	4.90	4.53	4.60	4.73	5.00	5.00	4.93	5.00	4.98	4.80
Музичакул	4.96	5.00	4.96	5.00	4.91	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.97	5.00	5.00	5.00	4.99	5.00	4.90	5.00	5.00	4.98	4.97
Физи здрав.васп.	4.83	4.88	4.76	4.97	4.86	4.67	4.77	4.77	4.91	4.78	4.89	4.93	4.86	4.79	4.87	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.84
Владање	4.88	5.00	5.00	5.00	4.97	5.00	4.94	4.92	4.90	4.94	4.97	5.00	4.96	5.00	4.98	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.96
ПРОСЕК	3.78	4.01	3.88	4.41	4.02	3.61	3.68	3.96	4.01	3.82	3.94	4.10	4.04	4.07	4.04	3.99	3.67	4.23	4.72	4.15	4.01

6.5. Владање ученика

Владање ученика од II до IV разреда

УКУПНО: II РАЗРЕД		УКУПНО: III РАЗРЕД		УКУПНО: IV РАЗРЕД		УКУПНО: ОД II ДО IV РАЗРЕД	
Укупан број ученика у II разреду	100	Укупан број ученика у III разреду	96	Укупан број ученика у IV разреду	112	Укупан број ученика од II до IV разреда	308
Владање	Бр.уч	Владање	Бр.уч	Владање	Бр.уч	Владање	Бр.уч.
Примерно	98	Примерно	96	Примерно	112	Примерно	306
Врло добро	0	Врло добро	0	Врло добро	0	Врло добро	0
Добро	1	Добро	0	Добро	0	Добро	1
Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0
Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0
Неоцењен	1	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	1

Владање ученика од V до VIII разреда

УКУПНО: V РАЗРЕД		УКУПНО: VI РАЗРЕД		УКУПНО: VII РАЗРЕД		УКУПНО: VIII РАЗРЕД		УКУПНО: V ДО VIII РАЗРЕД	
Укупан број ученика у V разреду	106	Укупан број ученика у VI разреду	80	Укупан број ученика у VII разреду	114	Укупан број ученика у VIII разреду	103	Укупан број ученика од V до VIII разреда	403
Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.
Примерно	103	Примерно	77	Примерно	112	Примерно	103	Примерно	395
Врло добро	1	Врло добро	2	Врло добро	1	Врло добро	0	Врло добро	4
Добро	1	Добро	1	Добро	1	Добро	0	Добро	3
Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0
Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0
Неоцењен	1	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	1

У млађим разредима, тј. од 2. до 4. разреда, 1 ученик је неоцењен из свих предмета, као и из владања, а 1 ученик због великог броја изостанака има добро владање (3). Од укупно 403 ученика старијих разреда 395 има примерно владање, 4 ученика има врло добаро владање (4), 3 ученика добро владање (3) и један ученик је неоцењен из владања.

6.6. Награђени ученици 8. разреда

НОСИОЦИ ДИПЛОМА БАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ, СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, ДИПЛОМА ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ, ПОХВАЛЕ																		
- Ћак генерације;; - спортиста генерације; - Носилац Вукове дипломе; - Носилац дипломе Доситеј Обрадовић;																		
	Име и презиме	Ћак генер	Спортиста генерације	Вукове дипломе	Српски језик и књ	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Географија	Историја	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИТ	Инфор и рачунарство	Физичко васп.	
	VIII/1																	
1.	Ана Антонијевић																	
2.	Софија Алексић																	
3.	Анђелија Ранђеловић																	
4.	Страхиња Баратовић	Ћак генерације																
5.	Нађа Ђукановић																	
6.	Лена Радовановић																	
7.	Урош Марковић																	
8.	Мијат Маџаревић																	
9.	Анита Милосављевић																	
10.	Даница Срећковић																	
11.	Никола Томашевић																	
	VIII/3																	
12.	Ана Југовић																	
13.	Вукашин Никитовић																	
14.	Сара Бранковић																	
15.	Стефан Андрић																	
16.	Марјан Марковић																	
17.	Теса Мијатовић																	
18.	Михаило Радојичић																	
19.	Лука Радовић																	
20.	Вукашин Пушић																	
21.	Новица Ђилас																	
22.	Васил Милић																	
23.	Андреа Николић																	

	VIII/4																
24.	Димитрије Вукосављевић																
25.	Мирка Вукосављевић																
26.	Емилија Живковић																
27.	Ива Крсмановић																
28.	Виктор Рене Максимовић																
29.	Тара Максимовић																
30.	Игњат Перовић																
31.	Сара Савић																
32.	Јанко Вуковић																
33.	Леа Дамњановић																
34.	Лука Марковић																
35.	Лука Милутиновић																
36.	Вук Пантелић																
37.	Мина Пантић																
38.	Селена Протић																
39.	Вукашин Радић																
40.	Јаков Савковић																
41.	Николај Филиповић																
42.	Андрија Глушац																
	Укупно	1	1	14	7	4	8	5	5	3	4	4	4	1	3	1	20

6.7. Извештај о такмичењима ученика

	Такмичења ученика у школској 2025/26.	НИВО			
	ПРЕДМЕТ- СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА				
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
1	Јакша Јосовић	5	III ранг	16/ III ранг	
2	Вања Пантелић	5	I ранг	учешће	
3	Тамара Панић	5	учешће		
4	Страхиња Стефановић	5	II ранг	15/ III ранг	
5	Хелена Игњатовић	5	III ранг	учешће	
6	Наталија Планојевић	5	II ранг	15/ III ранг	
7	Александра Грбовић	5	II ранг	15/ III ранг	
8	Урош Ристановић	5	III ранг	16/ III ранг	
9	Павле Левнаић	5	II ранг	учешће	
10	Хелена Калабић	5	II ранг	учешће	
11	Катарина Ралетић	6	III ранг	16/ III ранг	
12	Магдалена Петронијевић	6	I ранг	15/ III ранг	
13	Лола Вуковић	6	учешће		
14	Неда Петровић	6	III ранг	16/ III ранг	
15	Ђурђа Обућина	6	учешће		
16	Каја Петровић	7	учешће		
17	Зорана Мирковић	7	I ранг	18/ II ранг	19/ II ранг
18	Тамара Гаврић	7	I ранг	20/ I ранг	20/ I ранг
19	Вук Зечевић	7	III ранг	18/ II ранг	19/ II ранг
20	Ана Бурмаз	7	учешће		
21	Дуња Бурмаз	7	учешће		
22	Софија Алексић	8	III ранг	9/ учешће	
23	Вукашин Никитовић	8	учешће		
24	Анђелија Ранђеловић	8	II ранг	18/ II ранг	17/ учешће
25	Страхиња Баратовић	8	II ранг	13/ учешће	
	ПРЕДМЕТ- СРПСКИ ЈЕЗИК КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА				
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
26	Ана Бурмаз	7	15/ III ранг		
27	Дуња Бурмаз	7	12		
28	Миња Јаковљевић	7	10		
29	Ана Антонијевић	8	18/ II ранг		
30	Страхиња Баратовић	8	17/ II ранг		
31	Ива Крсмановић	8	16/ III ранг		
32	Вук Пантелић	8	16/ III ранг		
33	Дуња Павловић	8	16/ III ранг		
	ПРЕДМЕТ- ФИЗИКА				
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
34	Анастасија Илић	6	52/ 2. награда	42	
35	Софија Моловић	6	48/ 3. награда	48	
36	Теодора Ранковић	6	46/ 3. награда		
37	Андреј Милосављевић	6	46/ 3. награда	53	
38	Немања Југовић	6	44/ 3. награда	45	
39	Лола Вуковић	6	40/ похвала		
40	Никола Стошић	6	35/ похвала	45	
41	Миња Јаковљевић	6	34/ похвала		
42	Софија Савић	6	27		
	ПРЕДМЕТ- ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
43	Север Мајић	5	86/ II пласман	82/ II пласман	74,5/ учешће
44	Јакша Јосовић	5	83/ III пласман	76/ учешће	
45	Вукан Миловановић	5	55/ учешће		

46	Андреј Милосављевић	6	92/ I пласман	88/ I пласман	84/ учешће
47	Никола Стошић	6	58/ учешће		
48	Ђурђа Обућина	6	70,5/VI пласман/ учешће		
СМОТРА ТАЛЕНАТА- ЛОЗНИЦА					
	Ученик /предмет	разред	Општинско	Регионално	Државно
49	Ема Зекавица- енглески језик	7	77/ III место	97/ II место	учешће
50	Давид Тадић- енглески језик	7	70/ III место		
51	Сања Кузмановић- историја	7	70/ III место	87/ III место	III место
52	Угљеша Миловановић- енглески језик	7	66/ учешће		
53	Лара Лазаревић- енглески језик	7	61/ учешће		
54	Вук Зечевић- физика	7	39/ учешће		
55	Уна Ристановић- физика	7	15/ учешће		
56	Ана Антонијевић- историја	8	84/ II место	79/	
57	Страхиња Баратовић- историја	8	77/ III место	85/ III место	учешће
58	Анита Милосављевић- енглески језик	8	56/ учешће		
59	Павле Бељић- енглески језик	8	44/ учешће		
ПРЕДМЕТ- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК					
	Ученик	разред	Општинско	Октужно	Републичко
60	Ема Зекавица	7	37/ 2. ранг	39/ 1. ранг	37/ похвала
61	Вукашин Павловић	7	36/ 3. ранг	38/ 2. ранг	37/ похвала
62	Александра Панић	7	33/ учешће		
63	Оливера Милуновић	7	27/ учешће		
64	Селена Протић	8	40/ 1. ранг		
65	Анђелија Ранђеловић	8	39/ 1. ранг	37/ 2 ранг	61/ учешће
66	Игњат Перовић	8	38/ 2. ранг		
67	Стефан Андрић	8	36/ 3. ранг		
68	Новица Ђилас	8	33/ учешће		
ПРЕДМЕТ- МАТЕМАТИКА					
	Ученик	разред	Општинско	Октужно	Републичко
69	Јања Јосивић	3	76/ II ранг	74/ II ранг	
70	Богдан Томашевић	3	65/ II ранг	76/ II ранг	
71	Хелена Бошковић	3	64/ II ранг	100/ I ранг	
72	Алекса Николић	3	60/ II ранг	60/ III ранг	
73	Тамара Лукић	3	44/ III ранг	50/ II	
74	Софија Перишић	3	40/ II	90/ I ранг	
75	Вукашин Селаковић	3	38/ II	44/ II	
76	Дуља Лукић	3	37/ II	36	
77	Вук Стојић	3	36/ II	61/ III ранг	
78	Дуња Димитријевић	3	31		
79	Јован Баратовић	3	23		
80	Тадеј Петровић	3	22		
81	Ана Расулић	3	16		
82	Дубравка Јоцић	3	9		
83	Павле Вилотић	3	6		
84	Теодора Перишић	4	96/ I ранг	59/ III ранг	
85	Ива Крсмановић	4	66/ II ранг	53/ III ранг	
86	Матеја Симеуновић	4	66/ II ранг	52/ III ранг	
87	Коста Богдановић	4	66/ II ранг	21	
88	Ана Рафајловић	4	52/ III ранг	66/ II ранг	
89	Даница Ћировић	4	62/ III ранг	30	
90	Нађа Радишић	4	46/ II	60/ III ранг	
91	Емилија Мијаиловић	4	46/ II	20	
92	Оливера Милутиновић	4	46/ II	56/ III ранг	
93	Урош Бранковић	4	14		

94	Јакша Јосовић	5	88/ I ранг	88/ I ранг	
95	Урош Ристановић	5	80/ I ранг		
96	Страхиља Стефановић	5	80/ I ранг	84/ I ранг	
97	Сава Радовић	5	68/ II ранг	16	
98	Вукан Миловановић	5	68/ II ранг	32/ II	
99	Павле Левнаић	5	68/ II ранг	24	
100	Петар Срећковић	5	56/ III ранг		
101	Богдан Петровић	5	50/ III ранг	58/ III ранг	
102	Лара Тодоровић	5	50/ III ранг		
103	Јован Марјановић	5	38		
104	Михаило Југовић	5	26	24	
105	Хелена Игњатовић	5	4		
106	Андреј Милошављевић	6	79/ II ранг	84/ I ранг	33/ учешће
107	Теодора Ранковић	6	78/ II ранг	46/ III ранг	
108	Софија Моловић	6	62/ III ранг	34/ II	
109	Вук Лазић	6	54/ III ранг	26	
110	Никола Стошић	6	48/ III ранг	56/ II ранг	
111	Ђурђа Обућина	6	48/ III ранг	36/ II	
112	Миња Јаковљевић	6	46/ II	20	
123	Немања Југовић	6	38/ II		
124	Душан Ранковић	6	35/ II		
125	Неда Петровић	6	30	36/ II	
126	Тамара Гаврић	7	64/ II ранг	100/ I ранг	8/ учешће
127	Вук Зечевић	7	62/ II ранг	20	
128	Ана Бурмаз	7	43/ III ранг	50/ II	
129	Александра Панић	7	25		
130	Дуња Бурмаз	7	24		
131	Немања Недић	7	16		
132	Вукашин Павловић	7	2		
133	Ана Југовић	8	49	18	
134	Вукашин Никитовић	8	20		
135	Виктор Максимовић	8	16		
136	Хелена Обреновић	8	8		
137	Барбара Андрић	8	8		
	ПРЕДМЕТ- МАТЕМАТИКА МИСЛИША				
	Ученик /предмет	разред	Основни ниво	Финални ниво	
138	Урош козина	1	похвала		
139	Мартин Марић	1	похвала		
140	Сава Михајловић	1	похвала		
141	Тијана Познановић	1	похвала		
142	Ирина Стевановић	1	похвала		
143	Јован Баратовић	3	похвала		
144	Хелена Бошковић	3	II награда		
145	Павле Вилотић	3	похвала		
146	Јања Јосовић	3	III награда		
147	Дуња Лукић	3	похвала		
148	Алекса Николић	3	II награда		
149	Богдан Томашевић	3	похвала		
150	Јакша Јосовић	5	I награда	I награда	
151	Сава Радовић	5	похвала		
152	Петар Срећковић	5	похвала		
153	Страхиња Стефановић	5	III награда		
154	Вук Зечевић	7	II награда		
	ПРЕДМЕТ- МАТЕМАТИКА КЕНГУР				
	Ученик /предмет	разред			
155	Сава Михаиловић	1	похвала		
156	Димитрије Лисица	1	похвала		
157	Софија Левнаић	1			

158	Вида Чолић	1	
159	Тијана Познановић	1	
160	Сава Богдановић	1	
161	Алекса Обрадовић	1	
162	Страхиња Којић	1	
163	Алексеј Ковачевић	1	
164	Вукашин Станојловћ	1	
165	Ирис Томић	1	
166	Угљеша Бошковић	1	
167	Викторија Јевтовић	1	
168	Петар Јевтић	1	
169	Ника Бошковић	1	
170	Данило Ђурић	1	
171	Петар Богдановић	1	
172	Вукашин Миловановић	2	68.75/ похвала
173	Наталија Тадић	2	58.50/ похвала
174	Касија Тимотић	2	53.75/ похвала
175	Аника Миловановић	2	47.75
176	Сергеј Саватијевић	2	47.50
177	Андреј Драгишић	2	46.50
178	Павле Глигоријевић	2	45.25
179	Василије Павловић	2	44.50
180	Викторија Симић	2	43.75
181	Богдан Мојисиловић	2	43.50
182	Вукашин Марјановић	2	43.50
183	Душан Матић	2	40.00
184	Ленка Мојић	2	39.75
185	Андреј Новаковић	2	37.50
186	Анђелија Марјановић	2	37.00
187	Вук Стајић	2	36.25
188	Давид Петровић	2	36.25
189	Јована Спасојевић	2	35.00
190	Софија Јовић	2	32.50
191	Касија Кузмановић	2	30.75
192	Кристина Грбовић	2	30.75
193	Лана Крсмановић	2	29.50
194	Елена Качаревић	2	29.25
195	Милица Стојаковић	2	28.75
196	Ирина Пејић	2	28.00
197	Виктор Јоцић	2	26.75
198	Богдан Милошевић	2	26.75
199	Алексеј Шћепановић	2	26.25
200	Селена Лукић	2	26.25
201	Богдан Јелић	2	24.75
202	Лазар Миловановић	2	24.50
203	Николина Ћебић	2	22.50
204	Данило Марић	2	21.00
205	Јулија Петронић	2	21.00
206	Виктор Панић	2	20.75
207	Клара Раковић	2	20.75
208	Ђурђа Јевтић	2	20.00
209	Коља Маџаревић	2	20.00
210	Филип Кузмановић	2	18.50
211	Богдан Симић	2	12.50
212	Јања Јосовић	3	79.75/ похвала
213	Алекса Николић	3	79.00/ похвала
214	Хелена Бошковић	3	67.75/ похвала
215	Михаила Спасојевић	3	67.50

216	Вукашин Селаковић	3	48.25		
217	Софија Перишић	3	42.25		
218	Павле Вилотић	3	39.00		
219	Ива Крсмановић	4	84.75/ похвала		
220	Матеа Симеуновић	4	78.00		
221	Нађа Радишић	4	72.75		
222	Андрија Јеремић	4	72.50		
223	Вишња Радосављевић	4	71.25		
224	Емилија Мијаиловић	4	67.00		
225	Ана Рафајловић	4	66.50		
226	Емилија Антонијевић	4	66.25		
227	Анка Јочић	4	64.75		
228	Вељко Николић	4	63.75		
229	Ђурђа Миловановић	4	55.50		
230	Даница Ћировић	4	53.50		
231	Оливера Милутиновић	4	53.50		
232	Коста Богдановић	4	51.75		
233	Вук Јаковљевић	4	51.25		
234	Богдан Радовановић	4	47.50		
235	Теа Стојковић	4	44.50		
236	Ленка Радић	4	42.00		
237	Матија Пејић	4	34.75		
238	Марија Илић	4	31.25		
239	Петар Дамњановић	4	30.00		
240	Јакша Јосовић	5	125.75/ III награда		
241	Страхиња Стефановић	5	103.25/ похвала		
242	Душан Нинковић	5	76.00		
243	Урош Ристановић	5	65.75		
244	Јаков Крсмановић	5	47.00		
245	Вукан Миловановић	5	44.00		
246	Стефан Момчиловић	5	40.25		
247	Андреа Милосављевић	5	26.25		
248	Андреј Милосављевић	6	109.50/ похвала		
249	Вук Лазић	6	80.25		
250	Теодора Ранковић	6	72.25		
251	Никола Игњатовић	6	62.00		
252	Миња Јаковљевић	6	61.00		
253	Софија Савић	6	55.50		
254	Страхиња Ормановић	6	54.75		
256	Вук Туфегџић	6	33.75		
257	Никола Стошић	6	32.50		
258	Вук Зечевић	7	52.25		
259	Каја Трифуновић	8	66.00		
260	Милица Вилотић	8	47.50		
261	Сара Бранковић	8	42.50		
262	Ана Југовић	8	41.00		
ПРЕДМЕТ- БИОЛОГИЈА					
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
263	Север Мајић	5	83		
264	Данило Јовић	5	78	78/ 3. награда	
265	Наталија Планојевић	5	78	79/ 3. награда	
266	Сташа Живковић	5	75	84/ 2.награда	
267	Ђурђа Обућина	6	96	82/ 2.награда	
268	Магдалена Патронијевић	6	89	84/ 2.награда	
269	Катарина Ралетић	6	86	82/ 2.награда	
270	Анастасија Илић	6	86	84/ 2.награда	
271	Лола Вуковић	6	81	86/ 2.награда	
272	Андреј Милосављевић	6	79		

273	Катарина Лисица	7	82	73	
274	Искра Мајић	7	80	84/ 3. награда	
275	Теодора Ђурић	7	71		
276	Милорад Живковић	7	56		
277	Анђелија Ранђеловић	8	90	91/ 2. награда	89
278	Сара Савић	8	85,5	94 /2. награда	77
279	Анита Милосављевић	8	71		
280	Ана Антонијевић	8	60,5		
ПРЕДМЕТ- ХЕМИЈА					
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
281	Матеј Митровић	7	95/ I ранг	70,41/ 2 награда	
282	Вања Радишић	7	84/ II ранг	78,57/ 1. награда	
283	Дуња Бурмаз	7	83/ II ранг	77,55/ 2 награда	
284	Сања Кузмановић	7	77/ II ранг	61,22	
285	Софија Стојић	7	75/ II ранг	34,69	
286	Немања Недић	7	66/ III ранг		
287	Лена Стојановић	7	52/ II		
288	Анђелија Ранђеловић	8	83/ II ранг	73,56/ 3 награда	
289	Хелена Обреновић	8	48		
290	Ђурђа Симић	8	42		
291	Сара Бранковић	8	36		
ПРЕДМЕТ- ГЕОГРАФИЈА					
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
292	Страхиња Галетић	7	81/ 2 награда	67/ 2 награда	
293	Матеј Митровић	7	71/ 3 награда		
294	Филип Петронијевић	7	68		
295	Богдан Ранковић	7	59		
296	Страхиња Баратовић	8	70/ 3 награда		
297	Андрија Глушац	8	70/ 3 награда		
298	Вукашин Никитовић	8	64		
299	Игњат Петровић	8	60		
ПРЕДМЕТ- ИСТОРИЈА					
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
300	Павле Дамњановић	5	21		
301	Виктор Лекић	5	15		
302	Ленка Секулић	5	15		
303	Никола Игњатовић	6	36/ III ранг	36/ III ранг	
304	Софија Стојић	7	33		
305	Страхиња Галетић	7	29		
306	Ива Крсмановић	8	25		
307	Вук Пантелић	8	24		

РЕКАПИТУЛАЦИЈА:

- укупан број ученика на општинском такмичењу - 307
- укупан број ученика на окружном такмичењу - 87
- укупан број ученика на републичком такмичењу - 17
- укупан број ученика на међународном такмичењу - 107

6.8. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном и завршном испиту и упису у средње школе

Извештај припремила Јована Насић, психолог

Након анализе постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години на седницама Стручних већа и на основу увида у иницијална постигнућа ученика овогодишњег осмог разреда, предметни наставници српског језика и књижевности, математике и пет понуђених наставних предмета (физика, хемија, биологија, историја, географија) од којих ученик бира један као садржај трећег теста (Изабрани предмет) урадили су план припреме и утврдили области у којима је потребна подршка ученицима за припрему завршне испите у школској 2025/2026. години кроз часове редовне, допунске и додатне наставе током наставне године, као и часове припремне наставе непосредно пре полагања Завршног испита.

Пробни завршни испит реализован је 27. и 28. марта. Првог дана, тест из математике радила су сва 103 ученика. Сутрадан су сви ученици радили тест из српског језика и књижевности и изабраног предмета.

У табели број 1 дати су подаци колико ученика је изабрало сваки од понуђених 5 предмета по одељењу и одговарајући проценат. Највише ученика је изабрало географију, најмање историју. Ове школске године 2 ученика су радила завршни испит по ИОП-у 2, 1 је изабрао географију, 1 историју.

	<i>ФИЗИКА</i>	<i>ХЕМИЈА</i>	<i>БИО</i>	<i>ГЕО</i>	<i>ИСТ</i>	<i>Укупан број ученика</i>
VIII/1	1	1	12	10	1+1*	26
VIII/2	/	/	5	15+1*	/	21
VIII/3	1	5	9	12	1	28
VIII/4	1	6	8	9	4	28
	3	12	34	47	7	103
%	2.91	11.65	33.01	45.63	6.80	100.00

*број ИОП-2

Пробни завршни испит, март 2026. (резултати по одељењима)

Р/О	Српски језик и књижевност	Математика
VIII1	9.79	9.50
VIII2	12.06	11.70
VIII3	10.34	9.30
VIII4	12.94	12.50
VIII5	10.55	10.50
<i>ШКОЛА</i>	11.67	10.86

Сваки предметни наставник урадио је анализу постигнућа на пробном завршном испиту и у складу са добијеним подацима планирао садржај (теме) и реализацију припремне наставе.

На основу повратних информација које су ученици добили након пробног завршног испита, могли су да процене шта од градива за завршни испит добро познају, а на којим деловим градива треба додатно радити. Сваки предметни наставник урадио је анализу постигнућа на пробном завршном испиту и у складу са добијеним подацима планирао садржај (теме) и реализацију припремне наставе.

Припремна настава се реализовала и након завршетка наставе за ученике осмих разреда (током јуна месеца) у просторијама школе.

Завршни испит у школској 2025/2026. години, Школска испитна комисија је реализовала у складу са Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за текућу школску годину. Током његове реализације није било нерегуларности. Ученици, њих 101, полагали су завршне испите у јунском испитном року. 1 ученик није полагао завршни испит, па самим тим, није ни стекао основно образовање.

6.8.1. Постигнућа ученика на завршном испиту-просечан број бодова

VIII _{1,2,3,4}	Просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	Просечан број бодова МАТЕМАТИКА	Просечан број бодова ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ	Просечан број бодована ЗИ
	12.72	13.32	13.20	13.08

6.8.2. Завршни испит, јун2026.(резултати по одељењима)

Разред	Просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	Просечан број бодова МАТЕМАТИКА
VIII ₁	12.32	12.11
VIII ₂	13.06	13.94
VIII ₃	12.06	12.47
VIII ₄	13.67	14.90
ШКОЛА	12.67	13.35

Наставни предмети	<i>Пробни завршни март 2026.</i>	<i>Завршни испит јун2026.</i>	<i>Број ученика</i>
Српски језик и књижевност	12.67	12.67	101
МАТЕМАТИКА	10.00	13.06	101

III ТЕСТ			
ФИЗИКА	17.33	19.33	3
ХЕМИЈА	16.5	18.67	12
БИОЛОГИЈА	10.33	14.32	34
ГЕОГРАФИЈА	15.6	15.11	46
ИСТОРИЈА	15	14.5	6
			101

6.8.3. Резултати уписа

Једна ученица школе је уписала Музичку школу, тако да није попуњавала листу жеља. 99 ученика уписало је средњу школу у првом уписном кругу. Два ученика су се током школовања образовала по ИОП-у 2, један од њих је распоређен на образовни профил Фризер Решењем Окружне уписне комисије. Други ученик није изашао на завршни испит, те самим тим није ни завршио основно образовање како би се уписао у средњу школу.

Један ученик се није уписао у првом, већ у другом уписном року, на смер Кувар, Средња школа „Мионица“

рб. жеље	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
број ученика	63	15	6	2	4	2	3	2	/	1	1
%	63,64	15,15	6,06	2,02	4,04	2,02	3,03	2,02		1,01	1,01

6.8.4. Расподела ученика по школама

НАЗИВШКОЛЕ	БРОЈУПИСАНИХ УЧЕНИКА
Ваљевска гимназија	39
Техничка школа	23
Економска школа	13
Медицинска школа	17
Пољопривредна школа	6
Музичка школа „Живорад Грбић“	1
Средња школа „17.септембар“ Лајковац	1
Техничка школа „Шабац“	1
Средња школа „Мионица“	1

VII ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

7.1. Извештај Школског одбора

Чланови Школског одбора:

1. Мирослав Марковић, представник запослених
2. Слађана Момић, представник запослених
3. Мирјана Тулимировић, представник запослених
4. Милан Вилотић, представник родитеља
5. Радован Зекавица, представник родитеља
6. Радмила Крсмановић, представник родитеља
7. Јелена Ђурић, представник локалне самоуправе
8. Марија Илић, представник локалне самоуправе
9. Јасмина Голоскоковић, представник локалне самоуправе

Решењем Скупштине града Ваљева број; 112-51/2025-01/1 од 13.11.2025.године разрешена је дужности члана Школског одбора Татјана Адамовић као представник родитеља а именован Радован Зекавица. Мандат новоименованом члану Школског одбора траје до истека мандата осталих чланова Школског одбора.

Време	Активности
Септембар 2025.године	Усвајање извештаја о раду школе, за школску 2024/25.годину Усвајање извештаја о раду директора, за школску 2024/25.годину Усвајање извештаја о самовредновању рада школе за школску 2024/25.годину Усвајање извештаја о стручном усавршавању запослених за школску 2024/25.годину Усвајање извештаја о раду актива за развојно планирање за школску 2024/25.годину Избор представника школског одбора у томе школе Разматрање и доношење Плана стручног усавршавања за школску 2025/26.годину Разматрање и доношење Годишњег плана рада школе, за школску 2025/26.годину Разматрање и доношење измена и допуна Школског програма Извештај о утрошености средстава „Ћачког динара“ за школску 2024/25.годину Разматрање и доношење одлуке о „Ћачком динару“ за школску 2025/26.годину Давање сагласности на акт о систематизацији послова у Основној школи „Сестре Илић“ Разматрање и доношење одлука о измени апропријација
Октобар 2025.године	Разматрање и доношење измена и допуна Финансијског плана за 2025.годину Разматрање и доношење измена и допуна Плана набавки на које се Закон не примењује
Новембар 2025.године	Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода школске 2025/2026.године Разматрање и усвајање извештаја о реализованим екскурзијама ученика од првог до шестог разреда Разматрање и одлучивање по жалби запослених Разматрање и доношење одлука о измени апропријација Разматрање и доношење Правилника о безбедности и заштити на раду и Програма обуке запослених за безбедан и здрав рад Разматрање и доношење измена и допуна Финансијског плана за 2025.годину Разматрање и доношење измена и допуна Плана набавки на које се Закон не примењује
Децембар 2025.	Верификација мандата новоименованом члану Школског одбора Разматрање и доношење Финансијског плана за 2026.годину

Јануар 2026.	Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/25.године Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2024/25.године Разматрање и доношење одлука о измени апропријација Одлука о располагању средствима уплаћених од стране родитеља на ђачки рачун школе
Фебруар 2026.	Разматрање и доношење одлуке о Плану набавки за 2026.годину Разматрање и доношење одлуке о Плану набавки на које се Закон не примењује за 2026.годину Разматрање и усвајање извештаја о попису финансијске и нефинансијске имовине са стањем на дан 31.12.2025.године Разматрање и усвајање извештаја о пословању за 2025.годину
Април 2026.	Разматрање и доношење одлука о измени апропријација Разматрање и доношење Правилника о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама Разматрање и усвајање извештаја о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода школске 2025/26.године Разматрање и усвајање извештаја са екскурзија и наставе у природи
Јун и јул 2026.	Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директорс школе и образовање комисије Доношење одлука о промени апропријација Сачињавање образложене листе кандидата и предлог за избор директора Основне школе „Сестре Илић“ Доношење одлуке о измени и допуни финансијског плана за 2026.годину Доношење одлуке о измени и допуни Плана набавки на које се Закон не примењује за 2026.годину

7. 2. Извештај руководећег органа - директора школе

Годишњим планом рада школе за школску 2025./2026. годину дефинисани су најважнији послови и задаци директора школе, засновани на дужностима и обавезама дефинисаним Законом о основама система образовања и васпитања и онима који проистичу из редовне делатности школе, а све у складу са Правилником о Стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања (Сл. Гласник РС бр. 38/2013).

У току школске 2025/2026. године послови и задаци које је директор обављала омогућили су оствареност следећих стандарда по областима и наведеним индикаторима и то

- Руковођење образовно-васпитним процесом у школи;
- Планирање, организовање и контролу рада установе;
- Праћење и унапређивање рада запослених;
- Развој сарадње са родитељима / старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
- Финансијско и административно управљање радом установе;
- Обезбеђивање законитости рада установе

I област: руковођење васпитно-образовним процесом у школи

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

- 1.2.1. Развој културе учења
- 1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика
- 1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи
- 1.2.4. Обезбеђивање инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу

1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Реализација:

На почетку школске године директорка је упознала наставно особље са важећом законском регулативом посебно са:

- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2025/2026.

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току школске године у школи су спровођени пројекти:

1. **Пројекат „Срећно учење за друштво вредности“** који реализује УГ Креатива уз подршку Министарства просвете Републике Србије. Учествовало је петнаест школа из петнаест градова . Циљ пројекта је афирмација система вредности заснованог на врлинама и њихова примена у свакодневном школском и животном контексту. Програм је трајао шест месеци, а његов централни део је циклус од дванаест недеља. Током тог периода школе сваке среде су добијале нови задатак - врлину, који су реализовали у директном раду са ученицима. Наша школа била је ментор школама које су први пут у оваквом пројекту (Савремена из Београда, ОШ „Први српски устанак“ Орашац и ОШ „БошкоПалковљевић-Пинки“ из Сремске Митровице). За ангажовање у овом пројекту наша школа је награђена и добила ознаку НОК-национална ознака квалитета у примени и ширењу методологије Срећног учења.
2. **Еразмус+ пројекат - „Еко наставник“** - у току другог полугодишта реализоване су све активности које су планиране, а до краја јануара 2026. године предат је извештај о пројекту. Све планиране активности су биле веома успешне.
3. **РАЗВОЈ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА ОДРЖИВОСТ КРОЗ ИНТЕГРАТИВНУ НАСТАВУ И УЧЕЊЕ** Фондација *Темпус*, међународна *BUSTIC EDU* иницијатива, европски оквир зелених компетенција *GreenComp* - **Примена и развој програма „Образовање за одрживост“**
4. **Зелена генерација: Школе укључене у климатску акцију** - У школској 2025/2026. години школа је наставила активности везане за пројекат Сунчане школе западног Балкана, произносила електричну енергију соларним панелима, а од средстава која је уштедела набавила две климе и једну паметну таблу.
5. **ПРОЈЕКАТ „ЗДРАВО РАСТИМО“** – координатор Марија Ножица, професор физичког и здравственог васпитања. Циљ пројекта је едукацију ученика о важности правилне исхране и бављења физичком активношћу. Циљна група су ученици седмог разреда, узраст када формирају своје ставове и начин понашања, док је секундарни циљ пројекта стицање здравих животних навика, које ће ученици користити и касније.

У току ове школске године у школи је организовано и стручно усавршавање у виду обука, вебинара, угледних часова и тематских дана.

Директор школе је присуствовала следећим обукама:

- „Функционална организација рада у звању“
- Национална конференција етвининг 10 година у Србији
- Стручни скуп Друштва директора школа Србије „Директор школе- између прописа и праксе“
- Методички дани Срећног учења - "Срећно учешће за друштво вредности“
- Развој компетенција за одрживост кроз интегративну наставу и учење
- „До квалитетног часа лако, пробај овако“

- XVI међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа „Знање је тачка ослонаца у изазовној будућности“.

Наставници су се стручно усавршавали и преко својих стручних друштава уско специјализованих по предметима, ван установе према плану стручног усавршавања, а у установи одржавањем угледних часоваи тематских дана.

Директор користи стратешке документе о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно васпитном процесу.

Што се тиче побољшања услова рада и набавке опреме током ове школске године набављено је следеће:

- 60 столица, 15 плоча за клупе, 60 наслона и седишта за ђачке столице,
- инвентар за кухињу (по 40 тембала, дезертних тањира и шоља од инокса, дубоки тањира, бокали и 1 сервисна колица);
- четири лаптопа;
- 3 копир скенер апарата
- 10 клима уређаја (две 24-ке у холу школе, седам 18-ица у учионицама и једна 12-ица у канцеларију ПП службе и рачуноводства);
- постављен је нов ламинат у следеће просторије: наставничка канцеларија, све канцеларије управе школе, у пет учионица млађих разреда, у једну учионицу продуженог боравака, две припремне просторије у приземљу школе, у кабинету енглеског језика, кабинет ТиТ и чајну кухињу;
- постављање гипсаних плоча, кречење, замена електроинсталација урађено је у улазном холу, на првом спрату зграде старијих разреда у свим просторијама (*наставничка и кабинет географије само електросталације*); затим хол на другом спрату и две учионице са припремама.
- На почетку године урађено је глетовање и кречење фискултурне сале и припремних просторија;

Школа је конкурисала код Министарства просвете за набавку нових наставних средстава и опреме за наставу физичког васпитања и кабинета природних наука и добила је 670.000 хиљада динара.

Набављено је следеће:

- модел торзо од 27 делова,
- интерактивна табла, носач и пројектор,
- микроскоп,
- вага са висиномером,
- шведски сандук, шведска клупа 4 комада и струњача за скок у вис.

У сали за физичко васпитање тј. на зидове постављени су:

- посебни панели који повећавају безбедност ученика током наставе.
- Такође су набављене и лопте за потребе млађих и старијих разреда.
- За продужени боравак уредно набављан материјал за рад са ученицима.

Школа је конкурисала код Министарства правде – опортунитет за средства прикупљена по основу одлагања кривичног гоњења пројектом „Додир знања – паметна табла за паметне генерације”, и добила износ од 1.198.960,00 динара за куповину 4 паметне табле. Набавка ће се реализовати током септембра.

Школа је конкурисала код француског културног центра својим пројектом „PROJET D'ÉQUIPEMENT D'UNE SALLE DE CLASSE DE LANGUE ÉTRANGÈRE“ у циљу унапређења квалитета наставе француског језика кроз стварање модерног, функционалног и интерактивног наставног простора. У току септембра

очекујемо средства у износу од 194.750,00 рсд од којих је планирана набавка једне паметне табле и 15 клупа.

Од донатора школа је добила:

- АИК банка – 25 столица, 4 фотеле, 10 радних столова, 2 комодe, 12 ормана, 7 покретних касета и 14 паноа.
- Од компаније Вега једну климу 18-ицу за кабинет хемије
- Од других донатора: две канцеларијске комодe - полице, један штампач-скенер и 1 дуваљку за лишће и две климе 18-ице.

Директор присуствује угледним часовима, тематским данима и часовима редовне наставе анализира и на тај начин унапређује и сопствено знање али и примереним сугестијама унапређује образовно васпитни рад. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развија самoeвалуацију свог рада и систематичну евалуацију и самoeвалуацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења. Извршене су посете часова од стране директора и стручне службе и направљена анализа истих и дат предлог за увођење иновација.

У школи функционише Ученички парламент који има представнике који учествују у раду школских органа и тимова. Прихватају се предлози УП за организацију разноврсних активности (спортских, хуманитарних, културних).

На почетку школске године ученици и родитељи су упознати са правилима понашања у школи, васпитном и дисциплинском одговорношћу ученика. У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара радно и здраво окружење у којем ученици уче.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је донео план превентивних активности у циљу спречавања насиља, злостављања и занемаривања. Предавања пројекта Основи безбедности деце ПУ Ваљево одржала је предавања за ученике по договореној динамици, други део наставља се од фебруара. На сајту школе, фејсбук страници и огласним таблама истакнута су сва важна обавештења и правила понашања. Школа је опремљена предвиђеном против пожарном опремом и електронским системом узбуњивања као и видео надзором. Обављени су планирани систематски и контролни прегледи ученика и запослених у сарадњи са Домом здравља и стоматолошком службом.

Школско двориште је ограђено, осветљено у вечерњим сатима.

Организовано је дежурство запослених и израђен распоред истог као и упутство и смернице за дежурство.

Како би хигијена била на високом нивоу, директор школе је у сарадњи са радницима задуженим за одржавање чистоће, сачинио план чишћења, а све према Упутству Министарства просвете које се односи на поштовање прописаних мера у циљу заштите здравља ученика и запослених.

Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе. Директор је стварала услове за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика;

Реализација Развојног плана реализује се у складу са планираним активностима. У току је евалуација старог и припрема за доношење новог.

Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Предлаже мере на седницама Наставничког већа за поправљање успеха ученика као и предлоге за мотивисање ученика. Ученици који су учествовали конкурсима су усмено похваљени.

Директор мотивише наставнике и ученике да узму учешће у што већем броју такмичења и конкурса чиме их за постигнуте резултате јавно похваљује и награђује како ученике тако и наставнике на основу постојећих Правилника. Реализација такмичења интензивира се почетком другог полугодишта.

На почетку школске године израђени су иницијални тестови у складу са стандардима постигнућа и урађена њихова анализа у циљу прилагођавања садржаја и побољшања постигнућа ученика. У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика.

Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. Ученици узимају учешће у школским секцијама. Ученици млађих разреда укључени су у разноврсне ваннаставне активности.

За ученике којима је потребна додатна подршка су израђени и реализовани индивидуални образовни планови.

Самоевалуацију свог рада директор врши у свакодневном раду, пратећи и евидентирајући шта су послови и задаци којима се бави у односу на план и оне који су наметнути као неопходност у функционисању школе. Наставници се упућују на потребу систематичне самоевалуације, док се евалуацију рада наставника и стручних сарадника врши кроз процес самовредновања, непосредним увидом у рад у настави, а наставног процеса и исхода учења кроз редовне анализе, а посебно на крају класификационих периода.

II област: Планирање, организовање и контрола рада установе

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационим системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

Реализација:

- Урађен Годишњи план рада школе за школску 2025./2026.
- Урађена систематизација радних места, подељена решења наставницима у оквиру 40-то часовне радне недеље у складу са новом организацијом рада (август, 2025.)
- Израђен распоред редовне наставе и осталих активности образовно-васпитног рада
- Израђен распоред дежурства наставника
- Именовани састави школских тимова, водећи рачуна о равномерном ангажовању наставника, њиховим компетенцијама и у складу са процентом радног ангажовања у школи
- Именовани руководиоци Одељењског већа за млађе и старије разреде, руководиоци стручних већа
- Усвојени Акциони планови свих школских тимова
- Донет План стручног усавршавања
- Обезбеђени услови за боравак и рад ученика у школи (превоз ученика, исхрана ученика, огрев, осигурање)
- Организован рад финансијске службе
- Организација и контрола пописа финансијске и нефинансијске имовине на дан 31.12.2025. године.

- Реализован плана педагошко- инструктивног рада за прво полугодиште. Посете часовима су извршене ради остваривања увида у организацију наставног процеса, процене квалитета наставе, подстицања реализације активне наставе и упућивање наставника на унапређивање одређених индикатора за остваривање стандарда на вишем нивоу.
- Организован начин обавештавања ученика, запослених, родитеља о раду установе путем мејлова, родитељских састанака, огласне табле, сајта школе, седница савета родитеља, школског одбора, наставничког већа, веб и фејсбук странице школе. Као вид најчешће и најбрже комуникације између свих актера најзаступљеније су вибер групе.
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у реализацији превентивних активности заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања организован на ЧОС-у, радионице педагога, предавања ПУ, ватрогасаца и ДЗ и ЦК Ваљева.
- Припремљене анкете за самовредновање рада школе свих области планиране су за фебруар.
- Поднети извештаји о успеху и владању ученика за први класификациони период са предлогом мера за побољшање успеха ученика и припремљен полугодишњи извештај.
- Прегледани су дневници и матичне књиге
- Извршена анализа резултата завршног испита и на основу резултата израђен, План припреме за завршни испит и план унапређења на основу резултата, анализа допунске наставе. Реализација пробног испита биће крајем марта.
- Израда извештаја за потребе Школске управе, Просветне инспекције, Школског одбора, Савета родитеља.
- Књига дежурства уредно вођена; од септембра у обе смене.
- Достављени извештаји школских тимова, одељењских и стручних већа на полугодишту
- Праћење израде и реализације Индивидуалних образовних планова
- Вођење личне документације о раду.
- Редовно праћење ажурирања базе ЈИСП и контроле података у истој, миграција података у ИСКРУ.

Директор се свакодневно стара се да информисање запослених буде благовремено и тачно путем мејла, вибер групе, огласне табле, кратким састанцима, личним контактима, телефонски.

Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са њиховим радним задацима и компетенцијама, често користи обавештења да подсети и прецизира шта су чије обавезе и проверава да ли запослени разумеју те задатке.

Директор примењује различите методе контроле рада установе, њених организационих јединица и запослених.

Организује и оперативно спроводи контролу рада установе: организује процес праћења извршавања задатака и непосредни увид у рад, извештавања и анализе резултата и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире процес израде извештаја и анализа, обезбеђује поштовање рокова у изради извештаја и анализа, уз конструктивну сарадњу.

У току полугодишта стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са планираним.

III област: Праћење рада запослених

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

- 3.1 Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2 Професионални развој запослених
- 3.3 Унапређивање међуљудских односа

- 3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Реализација:

Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Обезбеђује спровођење поступка пријема запослених у радни однос.

Обезбеђује услове за увођење приправника у посао и предузима мере за њихово успешно прилагођавање радној средини, обезбеђује ментора али новозапослени може у сваком тренутку рачунати на подршку и помоћ директора, стручне службе и искуснијих колега.

Сви наставни радници су упознати на Наставничком већу са планом професионалног развоја и стручног усавршавања. Директор подстиче и иницира процес самовредновања рада и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима и подржава континуирани професионални развој.

Директор школе јавно похваљује на седницама Наставничког већа и Школског одбора истакнуте резултате наставника као и ангажовање запослених за унапређење услова рада у школи.

Директор ствара и подржава радну атмосферу коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно- васпитних стандарда;

Својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример запосленима у установи и развија ауторитет заснован на поверењу и поштовању; Међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Показује поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада и побољшање учинка; Организована су дружења и испраћај у пензију два запослена.

IV област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди.

4.1 сарадња са родитељима

4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи

4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом

4.4 сарадња са широм заједницом

Реализација:

Директор обезбеђује да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце кроз утврђене начине – путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, писменим обавештењима упућеним сваком родитељу, огласне табле у холу школе, мејлом, путем вибер групе, есдневника.

Директор обезбеђује унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима кроз стално инсистирање да наставници и одељењске старешине примењују знања и вештине стечено на семинарима и у искуству у раду.

Ствара услове да Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са органом управљања и стручним органима установе. Седнице ових органа одржавају се у конструктивној атмосфери и свести да смо на истом задатку и са истим циљем.

- Организација и учешће у припремама седница органа школе (Школски одбор, Савет родитеља);
- Припрему и реализацију седница стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењско веће, школски тимови и комисије наставничког већа, педагошке службе);
- Спровођење одлука стручних и управних органа школе;
- Похваљивање радника и ученика школе;
- Сарадња са синдикатом при припремању података за Школску управу (вишкови, потребе, непуно радно време, конкурси)
- Сарадња са МП, Школском управом Ваљево:
- Председник сам актива директора на нивоу града Ваљева и остварујем и иницирам сарадњу и размену искуства
- Остварена сарадња са полицијском управом
- Остварена сарадња са Домом здравља Ваљево кроз програме здравствене заштите
- Остварена сарадња са одељењем стоматологије у Ваљеву кроз стоматолошке контролне прегледе ученика и презентације
- Остварена сарадња са Центром за културу Ваљево,
- Сарадња са Локалном самоуправом (Одељење за друштвене делатности)
- Просветном инспекцијом кроз редован надзор и тумачења законских новина, Инерресорном комисијом за ученике који раде по ИОП - у,
- Центром за социјални рад.
- Успостављена сарадња са локалним свештенством и координатором за верску наставу

Директор води установу тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама

V област: Финансијско и административно управљање радом установе;

Предвиђени стандарди за ову област су:

- 5.1 Управљање финансијским ресурсима
- 5.2 Управљање материјалним ресурсима
- 5.3 Управљање административним процесима

Реализација:

У оквиру одобрених апропријација директор школе ефикасно управља финансијским ресурсима тако што планира финансијске токове, приходе и расходе, издаје благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна и наплате.

Поред финансијских директор је ефикасно управљао и материјалним ресурсима. Распоређивао материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Директор школа надзире и спроводи поступке јавних набавки које спроводи установа и стара се о њиховој законитости. Прати извођење радова у установи и благовремено одржава материјалне ресурсе установе.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућава несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација.

Директор школе је обезбедио ажурност и тачност административних процеса и њихово систематично архивирање у складу са законом.

Извештаје о свом раду и раду школе презентовао је Наставничком већу и Школском одбору. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

VI област: Обезбеђивање законитости рада установе

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

- 6.1 Познавање, разумевање и праћење релевантних процеса
- 6.2 Израда општих аката и документације установе
- 6.3 Примена општих аката и документације

Реализација:

Документа која директор школе користи и примењује у свакодневној пракси и свом раду су Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, подзаконски акти у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;

- Закон о основном образовању и васпитању "Службени гласник РС", бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон, 92 од 27. октобра 2023.
- Правилником о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 110/2020;
- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2025/2026.;
- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 109/2020)

Директор иницира и у сарадњи са секретаром планира припрему општих аката и документације, сва општа аката су усклађена са важећим законским прописима.

Директор обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени, што је обавеза коју директор испуњава.

Обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом. На сајту се налазе примери свих законских и подзаконских аката везаних за рад наставника, линкови ка истим, као и обавештење о другим актима која су увек доступна код секретара школе.

У свом раду директор је обезбедио поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе.

Директор школе је у току прошле школске године била председник актива директора основних школа града Ваљева.

У току прошле школске године директор је положио испит за лиценцу директора образовне установе.

Директор школе

Зорица Лазић, педагог

7.3. Извештај рада помоћника директора

Подносилац извештаја: Даница Бранковић

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
-планирање рада за текућу школску годину -организовање седница стручних органа -организовање припр. наставе и испита -организација рада школе у ванредним околностима -планирање и програмирање свог рада -подела предмета и задужења на наставнике -израда распоред часова за наставнике -израда распореда изборних и осталих облика ОВР-а -израда распореда дежурства наставника -учешће у изради Годишњег плана рада школе -учешће у изради Школског програма -учешће у изради Извештаја о раду школе -Израда годишњих и оперативних планова свог рада - увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника школе -Учешће у пројектима	VIII, IX VIII, IX VIII, IX VIII, Током године	Сачињен Извештај о раду школе за школску 2024/25. годину Сачињен Годишњи план рада школе за школску 2025/26. школску годину. Сачињен Годишњи план личног рада. Направљен распоред часова и дежурства наставника. Урађен распоред писмених задатака и контролних вежби. Координисан рад у есДневнику Рад на подацима у ЈИСП-у Учешће у изради индивидуалних образовних планова Активности везане за МСШ (логовање родитеља), организовање родитељског састанка на нивоу осмог разреда. Пријаве трећег испита. Техничка подршка извођењу наставе. Креирање службених Гугл налог за ученике петог разреда. Обилазак ваљевских средњих школа са ученицима осмог разреда Активности супервизора, прегледача и дежурних наставника (праћење логовања) Унос листе опредељења за ученике који нису то урадили путем портала МСШ. Учешће у Ерасмус+ пројекту: - Подношење завршних извештаја за пројекат „ЕКО наставник“ (до јануара 2026) Пројекат „Зелене генерације: Школе укључене у климатске акције“ – капитен (друго полугодиште) Пилотирање пројекта „Образовање за одрживост“ - координатор (друго полугодиште)
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
-праћење реализације Плана рада школе у току школске године -праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног	Током године	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са

планирања и целокупног рада школе -праћење и анализа рада стр. органа -праћење стр. усавршавања наставника, вођења документације, увођења иновација и њихових ефеката -израда Развојног плана школе за петогодишњи период -праћење успеха и дисциплине ученика -праћење остварености стандарда постигнућа ученика -Праћење остварености стандарда рада школе		узрастним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрастним особеностима; праћење постигнућа ученика. Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање породичног и социо-економског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...
---	--	--

III Сарадња са наставницима на унапређивању рада у школи

активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО	Током године	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... -Израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима;

IV Рад са родитељима, старатељима

активности	време	Реализација
-учешће у планирању и остваривању васпитних програма, сарадња са родитељима, културне и друге активности	Током године	- помоћ родитељима у коришћењу платформе МСШ - помоћ родитељима у области праћења ученичких постигнућа (есДневник)

V Педагошко-инструктивни и аналитичко-истраживачки рад

активности	време	Реализација
------------	-------	-------------

-посета часовима по плану -анализа успеха и дисциплине ученика, реализације програмских задатака и израда извештаја о раду школе -проучавање и примена евентуалних измена у наставном плану -вођење и анализа педагошке документације и евиденције у школи -учешће у истраживачким програмима школе. -учешће у програмирању, планирању и увођењу иновација и сарадњи са педагошко психолошком службом школе	Током године	Вођена анализа педагошке документације и евиденције у есДневнику.
VI Рад у стручним органима и тимовима		
активности	време	Реализација
-присуствовање, учешће у раду и анализа рада Наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа за разредну и предметну наставу, актива и тимова, школског Савета родитеља школе	Током године	Учествовала у раду Наставничког већа након свих класификационих периода. Током године рад у Педагошком колегијуму, тимовима и стручним већима
VII Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама		
активности	време	Реализација
-сарадња на остваривању Годишњег плана рада школе -Сарадња са Домом здравља, Центром за социјални рад, основним и средњим школама, Националном службом за запошљавање...	Током године	- Израда и реализација годишњег и месечних планова рада помоћника директора, дневник рада; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима. - припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима.

7.4. Извештај саветодавних органа

7.4.1. Извештај Савета родитељ

Председник Савета родитеља за школску 2025/2026.годину је Ивана Кастратовић

Време	Активности
Септембар 2025.	Конституисање Савета родитеља, избор председника, заменика и записничара за школску 2025/26. годину Именовање представника у општински Савет родитеља и тимове школе Разматрање извештаја актива за Развојно планирање за школску 2024/25. годину Разматрање извештаја о раду школе за школску 2024/25. годину Разматрање извештаја о раду директора за школску 2024/25.годину Разматрање анекса Школског програма

	Давање сагласности на план екскурзија и наставе у природиза школску 2025/26.годину Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/26.годину Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика за школску 2025/26.годину Предлог износа ђачког динара за школску 2025/26.годину Разматрање извештаја о стручном усавршавању за школску 2024/25. годину Разматрање извештаја о самовредновању за школску 2024/25. годину Избор понуде за фотографисање ученика за школску 2025/26.годину Разматрање извештаја о утрошености средстава прикупљених од родитеља за школску 2024/25.годину („ђачки динар“) Предлагање једног представника родитеља у орган управљања школе
Јануар 2026.	Избор новог председника Савета родитеља Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2025/26.године Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2025/26.године Одлука о располагању средстава уплаћених од стране родитеља на ђачки рачун школе Истраживање о адаптацији ученика 5. разреда
Март 2026.	Обавештење о изабраним уџбеницима за школску 2026/27.годину
Април 2026.	Анализа успеха и владањана крају трећег класификационог периода школске 2025/26.године Усвајање извештаја након реализованих екскурзија и наставе у природи Информације о уџбеницима за школску 2026/27. годину Избор дистрибутера

7.4.2. Извештај Ученичког парламента

Извештај припремила/о Ракић Виолета

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Октобар 2025.године	Конституисање Ученичког парламента	Формирање УП Избор руководства и чланова Тимова школе: председник-Андреј Илић заменик-Катарина Лисица записничар-Ана Антонијевић Тим за КЈД- Петра Живковић, Уна Попадић Тим за безбедност- Ана Антонијевић Тим за школско развојно планирање-Сања Кузмановић Школски одбор-Андреј Илић, Катарина Лисица Наставничко веће-Андреј Илић, Катарина Лисица Тим за самовредновање-Теодора Тимотић Статут УП
Октобар-децембар 2025.година	Учествовање у раду Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора	Присуствовање: Седницама Наставничког већа Састанцима Школског одбора Састанцима Тима за безбедност Састанцима Тима за КЈД Састанцима Тима за развојно планирање Састанцима Тима за самовредновање Ученици, представници УП, су редовно присуствовали састанцима Наставничког већа, Школског одбора и тимовима за које су изабрани
Током школске године	Рад у органима школе	Ученици, представници УП, су редовно присуствовали састанцима Наставничког већа, Школског одбора и тимовима за које су изабрани

12.12.2025.	Професионална орјентација ученика	Промоцији струковне војне школе су присуствовали чланови Ученичког парламента и ученици који су заинтересовани да упишу средњу војну школу.
26.12.2025.	Квиз знања у холу школе	Чланови Ученичког парламента
30.12.2025.	Базар у холу школе	Чланови Ученичког парламента
Април, мај 2026.	Професионална орјентација ученика	Посета средњим школама- Пољопривредна, Економска и Техничка школа; Промоција Ваљевске гимназије у школи
Март 2026.	Рад у органима школе	Чланови УП су упознати са предлогом учитеља и наставника о уџбеницима за следећу школску годину.
Током школске године		Активности чланова УП редовно постављати на фејсбук страницу школе
Мај 2026.	Зелена идеја у оквиру Пројекта Зелене генерације	Представници Ученичког парламента, Теодора Тимотић и Петра Живковић, учествовале су у раду Форума
Јун 2026.	Матурско вече	Припрема хола Дома културе, матурско вече

7.5. Извештај Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, помоћник директора, педагог, представникодељењског већа разредне наставе и представник одељењског већа предметне наставе.

(Зорица Лазић-директор, Јована Настић-психолог, Јелена Павловић-педагог, Даница Бранковић професор технике и технологије и помоћник директора, Јасмина Пајић, професор разредне наставе, Слађана Момић, професор разредне наставе и Јелена Симић, професор српског језика и књижевности)

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. У току школске 2025/2026. године одржано је пет седница Педагошког колегијума.

Педагошки колегијум старао се о осигурању, квалитету наставе, инклузији ученика, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе; о остваривању Развојног плана установе. Педагошки колегијум је редовно пратио и анализирао рад стручних већа, реализацију наставног плана и програма као и текуће активности школе.

Педагошким колегијумом руководи директор школе, записничар педагог.

Време	Активности	Исходи реализације
Август септембар	Доношење оперативног плана рада школе Конституисање колегијума; нацрт плана рада за текућу годину; пројекција приправика и одређивање ментора; пројекција ученика за ИОП ; разматрање почетних организационих активности; верификованје план стручног усавршавања запослених; разматрање одлуке Наставничког већа о планирању и припремању наставе, допунској, додатној, изборној настави, распореду слободних активности, распореду школских писмених и контролних задатака и тестирања, дана отворених врата 5.до 8. разреда;	Детаљан извештај у записнику Педагошки колегијум је усвојио Предлог плана стручног усавршавања Предлог тима за инклузију
Октобар	Идентификовање ученика који раде по ИОП-у Мере за побољшање успеха Стручно усавршавање	Психолог известио о бројном стању ученика који раде по ИОП-у. Послати обрасци ИОП за ову школску годину. Одељењске старешине и предметни наставници прате рад ученика који раде по ИОП-у; ученици напредују у складу са својим способностима.

		<u>Стручно усавршавање:</u> 24.9.- Национална е Твининг конференција „10 година у Србији“ <i>Еразмус +</i> -Договор око организације предстојећин активности, одржавање угледних и огледних часова у оквиру пројекта Еко наставник. <i>Срећно учење за друштво вредности</i> -Учешће у пројекту, договор око организације предстојећих активности, одржавања часова и писања недељних извештаја. Птојекат траје до 31.12.2025. године
Новембар	Анализа успеха на крају 1. класификационог периода; Праћење и напредовање ученика који раде по ИОП-у; Редовност похађања наставе; Мере за побољшање успеха ученика	Урађена анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Разматрала су се постигнућа ученика који раде по ИОП-у 1 и 2. Редовност похађања наставе- анализа редовног похађања наставе, сарадња са Центром за социјални рад- слање извештаја о редовности похађања наставе, ученика који су корисници социјалне помоћи Дат предлог мера за побољшање успеха ученика
Јануар	Дневни ред: -Анализа успха ученика на крају 1. полугодишта школске 2025/2026. године -Напредовање ученика који раде по ИОПу -Пројекти -Адаптација ученика 5. разреда	-На овој седници Педагошког колегијума разматрао се успех ученика на крају првог полугодишта; договор о мерама за побољшање успеха; кретање ученика и праћење нових ученика; праћење напредовања ученика који већ раде по ИОП-у <u>Пројекти:</u> <i>Еразмус +</i> Разматране су активности које су организоване у оквиру пројекта Еко наставник, огледни и угледни часови, стручна предавања, завршна конференција. <i>Срећно учење за друштво вредности</i> Разматрање активности у оквиру пројекта; посета Савременој основној школи у Београду, онлајн сусрет са ОШ „Бошко Палковљевић Пинки“ из Сремске Митровице, завршна конференција пројекта „Године срећног учења“, додела Националне ознаке квалитета. -Презентација Адаптације ученика 5. разреда
Април	Дневни ред:	Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог

	-Анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода -Напредовање ученика који раде по ИОПу -Анализа Пробног ЗИ -Стручно усавршавање	периода. Ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и способностима. Разматрана анализа Пробног ЗИ Стручно усавршавање 13. марта- одржан семинар у школи „До квалитетног часа лако- пробај овако“ Онлајн обука „Образовање за одрживост“
Јун	Дневни ред: -Анализа успеха ученика на крају школске 2025/26. године -Напредовање ученика који раде по ИОПу -Стручно усавршавање -Пројекти	Извршена анализа успеха и владања ученика од 1. до 8. разреда. Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1 и 2. Два ученика 8. разреда полажу ЗИ по ИОП-2. Разматрао се извештај о стручном усавршавању и дате су сугестије за нови план СУ. Пројекти у у школској 2025/26. години: 1. Еразмус + „Еко наставник“ 2. Образовање за одрживост- темпус/Еразмус 3. Зелене генерације: Школе укључене у климатску акцију 4. Срећно учење за друштво вредности

7.6. Извештај Наставничког већа

- Извештај припремила Слађана Панић Живковић, наставник информатике и рачунарства

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
15. 9. 2025.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску 2024/2025.годину 3. Разматрање Извештаја актива за Развојно планирање за школску 2024/2025.годину 4. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању за школску 2024/2025.годину 5. Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2024/2025.годину 6. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2024/2025.годину 7. Разматрање Плана стручног усавршавања за школску 2025/2026.годину	- Усвојен је записник са претходне седнице. - Разматран је и усвојен Извештај о самовредновању за школску 2024/25. годину. - Нови школски развојни план је требао да се сачини до априла 2025. године, међутим, због специфичности школске године стари је продужен на годину дана како би се несметено извршило вредновање свих области и приступило изради новог Развојног плана. - У току године запослени су се усавршавали у установи и ван ње. Извештај о свим облицима стручног усавршавања припремила је педагог школе Јелена Павловић. Извештај је усвојен. - Разматран је и усвојен Извештај о раду директора. - Директорка школе упознала је присутне са Извештајем о раду школе за школску 2024/25. год. Извештај је усвојен. - Разматран је и усвојен План стручног усавршавања за нову школску 2025/26. годину. - Директорка школе је представила делове Годишњег плана рада школе. Није било примедби те се у овом облику може дати на усвајање школском одбору.

	8. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину 9. Разматрање анекса Школског програма 10. Разно	- Разматран је и усвојен анекс Школског програма. - Дате су информације о организацији рада продуженог боравка, исхране и превоза ученика.
5. 11. 2025.	1. Усвајање Записника са претходно одржаног већа; 2. Извештај о успеху и владању ученика за крај првог класификационог периода школске 2025/26; 3. Извештаји са реализованих екскурзија; 4. Стручно усавршавање „Функционална организација рада у звању“, Маја Младеновић; 5. Разно (договор око организације испраћаја у пензију Зорице Табић и Весне Протић).	- Записник је усвојен. - Извештај о владању и успеху послат је свим члановима Наставничког већа и анализиран на седници. - Извештаји са екскурзија млађих разреда и петог и шестог разреда послати су на мејл члановима Наставничког већа. - Вебинару „Функционална организација рада у звању“, који су водиле просветне саветнице из Чачка, присуствовале су Маја Младеновић и директорка Зорица Лазић. Маја Младеновић је упознала чланове Наставничког већа са садржајем вебинара и могућностима напредовања у звању. - Договор у вези са испраћајем колегиница Зорице Табић и Весне Протић у пензију. - Директорка је Наставничком већу дала смернице у вези са оцењивањем владања, прочитавши неколико најважнијих тачака из Правилника о оцењивању.
22. 1. 2026	1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2025/2026. године; 3. Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2025/2026. године; 4. Информације са одржаних родитељских састанака; 5. Организација Савиндана; 6. Текућа питања.	- Записник са претходне седнице једногласно је усвојен. - Полугодишњи извештај о раду школе је прослеђен имејлом свим члановима Наставничког већа. Извештај је једногласно усвојен. - Полугодишњи извештај о раду директора је, такође, послат на мејл, а директорка се посебно осврнула на најважније из извештаја. Извештај о раду директора једногласно је усвојен. - Наташа Антонић, одељењски старешина VIII/4, пренела је наставницима, који предају њеном одељењу, молбу мајке Ђурђе Симић да ученици дозволе да у току часа има укључен мобилни телефон поред себе због апликације за дијабетес. - Ове године домаћини славе су Милоје Марић и Мирослав Марковић. - Семинар у школи биће организован у марту. - Ученици петог разреда одговарали су на питања из Гугл упитника у вези са адаптацијом на пети разред. Са најзанимљивијим појединостима из упитника Наставничко веће је упознала педагог Јелена Павловић. - Наша школа биће домаћин такмичењима из биологије и физике.
23. 2. 2026.	1. Стручно усавршавање – представљање пилот пројекта „Развијање компетенција за одрживост у образовању“; 2. Избор учбеника и нове законске регулативе; 3. Разно.	- Наша школа конкурисала је за учешће у пилот пројекту „Развијање компетенција за одрживост у образовању“ Фондације Темпус, који је финансиран у оквиру Еразмуса. Пројекат су Наставничком већу представиле Зорица Лазић, Даница Бранковић и Маја Младеновић. - Представљене су измене у закону за избор учбеника. - У суботу 28. 2. 2026. у нашој школи ће се одржати такмичење из физике. У марту нас очекује пробни завршни испит.
8. 4. 2026.	1. Усвајање записника са претходно одржаних седница; 2. Анализа успеха и владања за крај трећег класификационог	- Наставници су једногласно усвојили записник. - Прочитана је анализа успеха и владања ученика. - Прочитани су извештаји у вези са реализованом екскурзијом седмог разреда, као и наставе у природи другог разреда.

	периода школске 2025/2026. године; 3. Усвајање извештаја након реализованих екскурзија и наставе у природи; 4. Резултати пробног завршног испита; 5. Информације о пројекту „Зелене генерације: школе укључне у климатске промене 3“ и избор чланова за форум заједнице; 6. Безбедност ученика у школи и дежурства запослених; 7. Разно.	- Наставничко веће упознато је са анализом пробног завршног испита. - Наставнице Маја Младеновић и Љиљана Игњатовић су представиле пројекат „Зелене генерације: школе укључне у климатске промене 3“. -Скренута је пажња наставницима у вези са дежурством посебно у дворишту. - Екскурзија осмог разреда биће реализована 23. и 24. априла. - Предлог је да ученици док чекају аутобус буду смештени у учионицу целодневног боравка и о томе ће бити обавештени родитељи. - Указано је на проблем са буком из дворишта у учионицама окренутим ка њему.
3. 6. 2026.	1. Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2025/26. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 8. разреда; 2. Утврђивање успеха и владања ученика 8. разреда на крају наставне 2025/26. године; 3. Извештај након спроведене екскурзије ученика 8. разреда; 4. Проглашавање ученика одељења, Ђака генерације, Спортисте генерације, носилаца Вукових и посебних диплома; 5. Разно	- Сви облици образовно-васпитних задатака на крају 2025/26. године успешно су реализовани, те је донета одлука о завршетку наставне године за ученике 8. разреда. - Педагог школе Јелена Павловић прочитала је извештај о успеху ученика осмог разреда на крају школске године. - Прочитан је и усвојен извештај о спроведеној екскурзији ученика 8. разреда. - Педагог школе Јелена Павловић прочитала је извештај комисије за избор ђака генерације. За ђака генерације у 2025/26. години проглашен је Страхиња Баратовић 8/1 са 351 бодом. Спортиста генерације је Вукашин Радић. Ђаци одељења су: Страхиња Баратовић 8/1, Анастасија Гачић 8/2, Ана Југовић 8/3 и Сара Савић 8/4. Такође, прочитана су имена ученика носилаца Вукових и Доситејевих диплома. - Како није било питања, овим је Наставничко веће завршено.
19.06.2025.	1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Утврђивање успеха и владања ученика на крају наставне 2025/26. године; 3. Извештај након спроведене рекреативне наставе; 4. Разно	- Записник са претходне седнице прочитан је и једногласно усвојен. - Педагог школе Јелена Павловић прочитала је извештај о успеху и владању ученика на крају школске године. - Разредни испити за неоцењене ученике обавиће се у јуну и августу. - Прочитани су извештаји о спроведеним рекреативним наставама ученика првог, трећег и четвртог разреда. - Разговарано је о бесплатним уџбеницима за ученике од првог до четвртог разреда, док ће ученици старијих разреда добити новац за куповину уџбеника. - Предложено је да се поднесе иницијатива за добијање десне стране улице за паркирање радника школе. - Наставница српског језика Наташа Антонић се поводом одласка у пензију захвалила колективу на заједничкој дугогодишњој сарадњи
30.06.2026.	1. Давање мишљења Наставничког већа о пријављеним кандидатима за избор директора школе: 1) Информације о предузетим активностима конкурсне	- Директорка Школе је отворила седницу препустила је даље вођење седнице педагогу школе Јелени Павловић. - Председник Комисије Ана Ђурђевић известила је Наставничко веће о предузетим активностима конкурсне комисије за избор директора. - Кандидата за директора Зорица Лазић представила је Наставничком већу свој програм рада.

	комисије за избор директора школе; 2) Представљање програма рада пријављених кандидата; 3) Упознавање запослених са процедуром тајног изјашњавања; 4) Именовање Комисије за спровођење гласања тајним изјашњавањем; 5) Извештавање о резултатима гласања.	- Секретар школе је информисао присутне о поступку тајног гласања и затражила је од запослених да именују трочлану комисију за пребројавање гласова у поступку тајног изјашњавања запослених о кандидатима. - Формирана је Комисија за спровођење тајног изјашњавања запослених за избор директора Основне школе „Сестре Илић“ у саставу: Милица Јаневска, Снежана Сајић и Невена Јовић. - Секретар школе је предала Комисији 79 гласачких листића, оверених малим печатом Школе, као и списак запослених. - Приступило се тајном гласању. - Након тајног изјашњавања комисија је пребројала гласове, а затим је обавестила Наставничко веће о резултатима гласања ради верификације. - Наставничко веће верификује резултате тајног изјашњавања и утврђује следеће мишљење о кандидату за избор директора ОШ „Сестре Илић“ у Ваљеву: за Зорицу Лазић, запослену у Основној школи „Сестре Илић“, гласао је 61 запослени радник школе.
24.08.2026.	1. Информације о организацији и припреми за почетак нове школске године 2. Организација припремне наставе 3. Кадровска питања 4. Број ученика, број одељења 5. Формирање одељења првог разреда; 6. Формирање одељења петог разреда, одељењска старешинства 7. Достављање делова Школског програма и извештаја за Извештај о раду школе 8. Извештај о стручном усавршавању у школској 2025/26. 9. Именовање чланова актива, тимова, комисија Наставничког већа и стручних већа, подела СНА 10. Припрема годишњих и месечних планова за школску 2026-27 септембра	- Директорка је дала основне информације у вези са организацијом и припремом за почетак школске године. - Полагање поправних испита је 27.08. и 28.08.2026. - У току је решавање кадровских питања за радна места - наставник српског језика и књижевности и библиотекар. - Из Школске управе стигло је одобрење да нам признају сва четири одељења 7. разреда.. - Први разред уписаће 109 ученика. Прозивка је 31. августа у 10 часова. - Директорка школе навела је поделу одељењских старешинстава: одељењски старешина 5-1 биће Јелена Симић, 5-2 Душан Миловановић, 5-3 Слађана Панић Живковић и 5-4 Жељка Станојевић. - Планове стручног усавршавања на нивоу актива доставља руководилац актива на мејл usavtsavanjepeta@gmail.com. Координатор за стручно усавршавање је Маја Младеновић. - Именовање чланова актива, тимова, комисија Наставничког већа и стручних већа, подела СНА биће реализована на следећем Наставничком већу. - Евиденција у Е-дневнику (записници, часови...) Са 31. августом исписати све ученике који сигурно одлазе. - Припрема годишњих и месечних планова за школску 2026-27. годину (постављање путем линка у Е-дневник) у току прве недеље септембра - Бесплатни уџбеници за ученике од 5. до 8. разреда су стигли и биће подељени 1. септембра у обе смене.
28. 8. 2026.	1. Усвајање записника са претходне седнице; 2. Кадровска питања, нова ангажовања; 3. Извештај о успеху ученика након поправних испита; 4. Број ученика, број одељења – нови ученици, ученици који су напустили школу; 5. Разно.	- На место професора српског језика ангажована је за 50% Слађана Панић Живковић, на место стручни сарадник-библиотекар Сара Рафајловић 24% и Јована Антонијевић 5%. - Сви ученици су положили поправне испите. - Укупно ће бити 108 првака. Стигла су три нова ученика – два у 6/1, а један ученик у 8/2. - Пројекат Актива француског језика .

7.7. Извештај Одељењског већа за разредну наставу

Извештај припремила Биљана Ашковић, професор разредне наставе;

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Новембар 2025.	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2025/26. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2025/26. године. -Информације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка -Текућа питања	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика: 93 Већина ученика је савладала наставне садржаје за овај период. Два ученика иду по ИОП- 2 плану. Сви ученици имају примерно владање. Други разред Укупно ученика: 100 99 ученика има позитиван успех, 1 ученик неоцењен. Сви ученици имају примерно владање. Трећи разред Укупно ученика: 96 95 ученика има позитиван успех, један ученик је неоцењен. Сви ученици имају примерно владање. Четврти разред Укупно ученика: 112 111 ученика има позитиван успех, 1 ученик је неоцењен. 111 ученика има примерно владање. Доротеа Перић наставу похађа по ИОП- 2 плану.
Децембар 2025.	-Реализација образовно васпитног рада на крају првог полугодишта школске 2025/26. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године.	Сви образовноваспитни задаци који су планирани до тада суреализовани. Први разред Укупно ученика: 93 Већина ученика је савладала наставне садржаје за овај период. Два ученика иду по ИОП- 2 плану. Сви ученици имају примерно владање. Други разред Укупно ученика: 100 Одлични: 87 Врло добри: 12 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање. Трећи разред Укупно ученика: 96 Одлични: 77 Врло добри: 18 Добри: 1

		Сви ученици имају примерно владање. Четврти разред Укупно ученика: 112 Одличан: 98 Врло добар: 14 Добар: / Неоцењених: / Од 2-4. разреда укупно има 308 ученика; 1 ученик је неоцењен из свих предмета. Сви ученици имају примерно владање.
Март 2026.	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају 3. класификационог периода школске 2025/26. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода школске 2025/26. године.	-Већина предвиђених задатака на крају трећег класификационог периода су реализовани. Први разред Укупно ученика: 93 ученик Сви ученици напредују према својим способностима. Слабије напредује 1 ученик, два ученика наставу похађају по ИОП-2 плану. Други разред Укупно ученика: 100 ученика Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Трећи разред Укупно ученика: 96 96 ученика има позитиван успех. Сви ученици имају примерно владање. Четврти разред Укупно ученика: 112 ученика Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Доротеа Перић наставу похађа по ИОП- 2 плану.
јун 2026.	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта школске 2025/26. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2025/26. године.	Сви предвиђени задаци, који су до тада планирани су реализовани. Први разред Укупно ученика: 93 ученик Сви ученици напредују према својим способностима. Слабије напредује 1 ученик (Елена Омеровић), два ученика наставу похађају по ИОП-2 плану. Један ученик исписан из школе. Други разред Укупно ученика: 100 ученика Одлични: 76 Врло добри: 21 Добрих: 2 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање.

		Трећи разред Укупно ученика:96 ученика Одлични: 76 Врло добри: 18 Добрих: 1 Две ученицесу исписане из школе. Четврти разред Укупно ученика:112 ученика Одлични: 98 Врло добри: 14 Сви ученици имају примерно владање. Од 1.-4. разреда укупно има 401 ученика. 1.разред 93 ученика- описно оцењивање. Од 2.-4. разреда 308 ученика Позитиван успех има 308 ученика Одличних: 251 Врло добрих: 53 Добрих: 3 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање. Просечна оцена од 1. -4. разреда је 4,55.
--	--	---

7.7.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда

Руководилац одељењског већа првог разреда: Невена Јовић, професор разредне наставе

Укупно ученика: 93 Исписани: током летњег распуста премештај у Копар, Словенија - Алексеј Овчаревић Преведени: 1/3 – Исак Нинић (из одељења 1/4) 1/1 – Лана Симић (из одељења 1/4) Новопридошли:/	ЧЛАНОВИ АКТИВА Невена Јовић 1/1, број ученика - 23 Слађана Момић 1/2, број ученика - 25 Јасмина Пајић 1/3, број ученика - 24 Наташа Живановић 1/4, број ученика - 21 Енглески језик – Јелена Петровић Веронаука – Радован Марковић
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар Радионица Предавања Посета позоришту Излет... I -1 : 17.9. -Превенција саобраћајног трауматизма; Безбедност деце у саобраћају 25.9. - Амбијентална настава 6.10. -Дечја недеља - представа "Срећно учење са вилама" 7.10. -Дечја недеља - позоришна представа "Мачак у чизмама" 8.10. -Дечија недеља - радионица школске библиотеке "Пусти бригу, узми књигу" 9.10. -Међуодељењски квиз 10.10. -Јесења соната-приредба ученика 3.разреда 20.10. -Дан јабука 21. 10. - Екскурзија 1. разреда- Ваљево - манастир Каона - Бранковина - Ваљево 23.10. -Амбијентална настава-Здрава храна 18.11. -Музејска радионица „Упознајте музеј” Народни музеј Ваљево 23.12. -Музејска радионица „Бразил“ 25. 12. – Излет – «Зимска бајка» Београд 26. 12. – Маскенбал првака 6.2. - Сто дана школе

9.2. - Безбедност деце у ванредним ситуацијама
 11.2. - Музејска радионица „О Десанки пером и сликом”
 24.2. - Позоришна представа „Пажљивкова правила у саобраћају”
 6.3. - Амбијентална настава- Спомен парк Видрак
 13.3. - Градска галерија Ваљево- посета
 24.3. - Музејска радионица - „Како се некада учило”
 20.4. - Безбедност деце у саобраћају- предавање ПУ Ваљево
 24.4. - Сајам цвећа
 14.5. - Излет Дивчибаре
 4.6. - Међуодељењски турнир „Између две ватре”
 6.6. - 12.6. - Настава у природи - Златар

I-2 :

117.9. -Превенција саобраћајног трауматизма; Безбедност деце у саобраћају
 19.9. - Излет парк Пећина
 25.9. - Амбијентална настава
 6.10. - Дечја недеља - представа „Срећно учење са вилама”;
 7.10. - Дечја недеља - позоришна представа „Мачак у чизмама”;
 8.10. - Дечија недеља - радионица школске библиотеке „Пусти бригу, узми Књигу”;
 9.10. - Међуодељењски квиз
 10.10. - Јесења соната - приредба ученика 3.разреда
 20.10. - Теби на дар -Дан јабука
 21. 10. - Екскурзија 1. разреда, релација Ваљево - манастир Каона - Бранковина - Ваљево.
 23.10. - Амбијентална настава-Здрава храна
 24. 10. - Додела награда Геронтолошког центра Ваљево за конкурс „Старима с Љубављу”;
 17.11. - Музејска радионица “Трагом прошлости”, Народни музеј Ваљево
 22.12. - Ликовни конкурс „Безбедан саобраћај мојим очима”
 24.12. - Музејска радионица «Бразил», Народни музеј Ваљево
 25. 12. 2025. – Излет – «Зимска бајка» Београд
 26. 12. – Маскенбал првака
 29. 12. - Додела награда Центра за културу Ваљево за ликовни конкурс -Дечје стваралаштво 2025 «Галерија 85»
 30. 12. – Представа «Новогодишња бајка» за родитеље
 9. 2. 2026. - Предавање Ватрогасне службе Ваљево
 10. 2. 2026. - Музејска радионица „О Десанки пером и сликом”;
 24. 2. 2026. - Представа „Пажљивкова правила у саобраћају”
 5. 3. 2026. - Ривија - представа „ Кодекс облачења – кад не желиш проблем, али желиш стил “
 6. 3. 2026. - Амбијентална настава у Спомен парку борацима Револуције
 13. 3. 2026. - Изложба слика “Наива Ковачица”
 23. 3. 2026. - Музејска радионица “Како се некад учило”
 20. 4. 2026. - Предавање МУПа - Безбедност деце у саобраћају
 14. 5. 2026. - Излет на Дивчибаре
 4. 6. 2026. – Међуодељењско такмичење „Између две ватре”
 6. 6. 2026. - 12. 6. 2026.- Рекреативна настава Златар

I-3 :

17.9. - Превенција саобраћајног трауматизма; Безбедност деце у саобраћају
 19.9. - Излет парк Пећина
 25.9. - Амбијентална настава
 6.10. - Дечја недеља - представа "Срећно учење са вилама"
 7.10. - Дечја недеља - позоришна представа "Мачак у чизмама"
 8.10. - Дечија недеља - радионица школске библиотеке "Пусти бригу, узми књигу"
 9.10. - Међуодељењски квиз
 10.10. -Јесења соната-приредба ученика 3.разреда
 20.10. -Теби на дар-Дан јабука
 23.10. -Амбијентална настава-Здрава храна
 17.11. - Музејска радионица “Трагом прошлости” Народни музеј Ваљево

	22.12. - Ликовни конкурс „Безбедан саобраћај мојим очима“ 24.12. - Музејска радионица „Бразил“ 26.12. - Маскенбал 30.12. - Приредба ученика „Мрзовољни Деда Мраз“ 9.2. 2026. - Заједно и безбедно кроз детињство; Безбедност деце у ванредним ситуацијама 11. 2. 2026. - Музејска радионица "О Десанки пером и сликом" 24. 2. 2026. - Представа „Пажљивкова правила у саобраћају“ 6. 3. 2026. - Амбијентална настава у Спомен парку борацима Револуције 13. 3. 2026. - Изложба слика “Наива Ковачица” 26. 3. 2026. - Музејска радионица “Како се некад учило” 20. 4. 2026. - Предавање МУПа - Безбедност деце у саобраћају 14. 5. 2026. - Излет на Дивчибаре 30.5. 2026. -Излет на Јабланик 4.6. - Међуодељенски турнир „Између две ватре” 6. 6. 2026. - 12. 6. 2026.- Рекреативна настава Златар I-4 : 17.9. -Превенција саобраћајног трауматизма; Безбедност деце у саобраћају 19.9. - Излет парк Пећина 25.9. - Амбијентална настава 6.10. - Дечја недеља - представа "Срећно учење са вилама" 7.10. - Дечја недеља - позоришна представа "Мачак у чизмама" 8.10. - Дечија недеља - радионица школске библиотеке "Пусти бригу, узми књигу" 9.10. - Међуодељењски квиз 10.10. - Јесења соната - приредба ученика 3.разреда 21. 10. - Екскурзија 1. разреда, релација Ваљево - манастир Каона - Бранковина - Ваљево. 23.10. – Амбијентална настава – Здрава храна 17.11. - Музејска радионица “Трагом прошлости”, Народни музеј Ваљево 18.12. - Израда новогодишњих честитки- радионица- Градска библиотека 22.12. - Ликовни конкурс „Безбедан саобраћај мојим очима“ 24.12. - Музејска радионица «Бразил», Народни музеј Ваљево 25. 12. – Излет – «Зимска бајка» Београд 26. 12. – Маскенбал првака 29. 12. - Додела награда Центра за културу Ваљево за ликовни конкурс "Дечје стваралаштво 2025", «Галерија 85» 6.2. - Сто дана школе 9.2.- Безбедност деце у ванредним ситуацијама 10.2. - Музејска радионица „О Десанки пером и сликом” 24.2. - Позоришна представа „Пажљивкова правила у саобраћају” 5. 3. - „, Кодекс облачења” 6.3. - Осмомартовски базар 13.3. - Градска галерија Ваљево- посета 24.3. - Музејска радионица - „Како се некада учило” 20.4. - Безбедност деце у саобраћају- предавање ПУ Ваљево 23.4. - Светски дан књиге 24.4. - Сајам цвећа 14.5. - Излет Дивчибаре 4.6. - Међуодељенски турнир „Између две ватре” 5.6. - Приредба за Дан школе 6.6. - 12.6. - Настава у природи - Златар
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	I-1 : Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Ученик Ј.П. ради по ИОП-у и напредује у складу са својим способностима. I-2 : 25 ученика позитиван успех и примерно владање Вида Чолић - 1. место у категорији 1. разреда – општински ниво ликовни конкурс "Старима с љубављу" Сава Михаиловић - 2. награда – општински ниво, ликовни конкурс ЦЗКВа "Дечје стваралаштво 2025" Вида Чолић - 3. награда – општински ниво, ликовни конкурс ЦЗКВа "Дечје стваралаштво 2025" Математичко такмичење "Мислиша"- Марић Мартин – похвала, Сава Михаиловић – похвала, Ирина Стевановић - похвала

	I-3 :24 ученика позитиван успех и примерно владање I-4 : Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Лука Рафајловић – Похвала на ликовном конкурс ЦЗКБа „Дечје стваралаштво 2025“
ТАКМИЧЕЊА	I-1 : / I-2 : 11.12. -Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености "Дабар" 12. 3. 2026. - Математичко такмичење "Мислиша" 19. 3. 2026. - Међународно математичко школско такмичење "Кенгур без граница" 23. 3. 2026. - Школско такмичење рецитатора 26. 3. 2026. - 57. Градска смотре рецитатора "Песнице народа мог" I-3 : 11.12. -Међународно такмичење из рачунарске и информатичке писмености "Дабар" 12. 3. 2026. - Математичко такмичење "Мислиша" 23. 3. 2026. - Школско такмичење рецитатора 26. 3. 2026. - 57. Градска смотре рецитатора "Песнице народа мог" 24.4. 2026. - 57. Окружна смотре рецитатора-Мионица I-4 : 12. 3. 2026. - Математичко такмичење "Мислиша" 19. 3. 2026. - Међународно математичко школско такмичење "Кенгур без граница" 23. 3. 2026. - Школско такмичење рецитатора 26. 3. 2026. - 57. Градска смотре рецитатора "Песнице народа мог" 26.4. 2026. - Републичко финале математичког такмичења Мислиша
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	Нпр. <i>Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима, нова ученица М. М. се добро уклопила у одељење ...</i> Највише проблема са по прилагођеном ...измењеном раде 2 ученика...рома хранитељске породице, сл... 1/1 : Квалитетно одељење, сви ученици су радни и дисциплиновани. У одељењу влада позитивна, другарска атмосфера. Ученици слабијег предзнања су доста напредовали у раду и савладавању почетног читања. Ученик Ј.П. ради по ИОП-у, наставу прати редовно, у складу са могућностима.Изузетно је прихваћен у групи од стране вршњака. Сарадња са родитељима доста добра. 1/2 : Квалитетно одељење, ученици су у великом броју вредни, неколицина дечака напредовала у усвајању дисциплине. Добра сарадња са родитељима.Ученица Е О. спорије напредује у усвајању нових знања у односу на групу. Из одељења се пресељава у Словенију А. О. 1/3 : Одељење је квалитетно и функционално. Већина ученика је вредна,дисциплинована и одговорно извршава своје школске обавезе. Атмосфера у одељењу је позитивна, а сарадња са родитељима је добра и одвија се у духу међусобног уважавања и подршке. Нови ученик И.Н. успешно се уклопио у одељењски колективи остварио је добру комуникацију са вршњацима. Ученик М.Ф. доста изостаје са наставе,па је неопходно порадити на сарадњи стручне службе школе и родитеља ради редовности похађања ученика. 1/4 : Мешовито одељење, ученици у великом броју радни и напредују добро. Ученик Л. Р. ради по ИОП-у, и прати наставу у складу са својим могућностима. Сви остали ученици напредују одлично, савладали су почетно читање и писање, као и све исходе који се тичу математике, света око нас и осталих предмета. Дисциплина је на високом нивоу, без проблематичних ученика.
Облици сарадње са родитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	I-1 : Родитељски састанци, индивидуални разговори, обавештења путем вибер групе; 9.10. -Радионица са родитељима „Кад се вредне руке сложе - све се може" 20.10. - Дан јабука I-2 : 9.10. -Радионица са родитељима и ђацима „Кад се вредне руке сложе - све се може"

	Уобичајена сарадња, непосредни сусрети, појачана сарадња са родитељима ученика А.О. и К.К. из здравствених разлога (потрес мозга, повреда ноге, дијабетес), корективни саветодавни разговори са родитељима П. М. услед гурања и повређивања ученика. I-3 : 9.10. -Радионица са родитељима и ђацима „Кад се вредне руке сложе - све се може" 20.10. - Дан јабука Родитељски састанци, индивидуални разговори, свакодневна комуникација, писана и електронска комуникација. Остварена је успешна сарадња са родитељима кроз њихово активно учешће у реализацији васпитно-образовних активности. Родитељи су дали значајан допринос организацији и реализацији излета, као и припреми простора за спортске и рекреативне активности, учествујући у исцртавању терена. Својим ангажовањем допринели су стварању подстицајног и безбедног окружења за децу, чиме је додатно оснажено партнерство између породице и установе. I-4 : Родитељски састанци, индивидуални разговори, обавештења путем вибер групе.
Број састанака, изводи	У току школске 2025/26. године одржано једанаест састанака актива 1. разреда.

7.7.2.Извештај Стручног већа учитеља другог разреда

Руководилац одељењског већа другог разреда: Снежана Сајић, професор разредне наставе

Укупно ученика:100 Исписани:/ Новопридошли:/	ЧЛАНОВИ АКТИВА Дана Јосиповић 2/1, број ученика - 22 Снежана Сајић 2/2, број ученика - 24 Снежана Цветиновић 2/3, број ученика - 27 Мирјана Тулимировић 2/4, број ученика - 27 Марија Кнежевић, енглески језик (2-1, 2-2) Сара Рафјловић, енглески језик (2-3, 2-4) Радован Радивојевић, вероучитељ
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар Радионица Предавања Посета позоришту Излет... II-1: 19.9. Амбијентална настава, парк Пећина, “Ловци” 7.10. Радионица “Здраво се хранимо”; презентација “Како славе деца света” 8.10. Учешће у ликовном конкурс “Крв живот значи” 10.10. Радионица “Од малих до великих људи” - инклузивно образовање 15.10. Представа (присуство) 17.10. Бачка екскурзија (Ваљево-Инђија-Пећинци) 20.10. Дан јабуке-амбијентална настава 21.10. У старој Тешњарској чаршији и на кеју Колубаре-амбијентална настава 22.10. Посета Црвеном крсту 17.11. Светски дан толеранције (ЧОС) , радионица “Колико смо толерантни2 19.11. Учешће у ликовном конкурс “Дечје стваралаштво”-Центар за културу 20.11. Обележен Светски дан детета 1.12. Мјузикл за децу , позоришта “Бошко Буха”, “Мала школа рокенрола” 3.12. Причом, сликом и цртежом обележен Светски дан особа са инвалидитетом 18.12. Зима-угледни час 24.12. Бајке, Х.С. Андерсен, “Девојчица са шибицама”-угледни час 29.12. Новогодишња журка и лутрија-Поклањамо једни другима, весели час 19.1.2026. – ЧОС – Празници некад и сад – презентација. 23.1.2026. – СА – Свети Сава у песми и речи (радионица). 26.1.2026. – Тематски дан о Светом Сави: СЈ – Народна прича „Свети Сава и отац и син“, приче, песме и легенде о Светом Сави. Музичка култура – Певање песама о Светом Сави („Ко удара тако позно“, „Химна о Светом Сави“). Верска настава – Свети Сава и Свети Симеон. ЧОС – Филм „Савин живот и дело кроз векове“. Обележавање школске славе – Наша мала гозба. 23.2.2026. – Обележавање 150 година Црвеног крста – филм о настанку Црвеног крста. 24.2.2026. – Позоришна представа „Пажљивкова правила у саобраћају“. 5.3.2026. – Амбијентална настава „Воде у нашем крају“ – на кеју Колубаре и ушћу Граца у Колубару (СОН, ЧОС, СА). 13.3.2026. – СА – Гледање филмова: „Бајка о лабуду“, „Сликарка Зима“, „Прстен на морском дну“.

19.3.2026. – Међународно такмичење „Кенгур“.
 23.3.2026. – ЧОС – Радионице „Шуме су плућа планете“ и „Загађена мора и океани“, поводом Светског дана шума (21. март) и Светског дана вода (22. март).
 3.4.2026. – СА – Ускршњи мотиви – израда честитки и фарбање јаја за поклон.
 16.4.2026. – Биоскопска представа „Супер Марио – галактички филм“.
 22.4.2026. – Дан планете Земље – ликовна култура – стрип „Прича у сликама“.
 23.4.2026. – Светски дан књиге – „Моја омиљена књига“ (СЈ, ЧОС, СА, ликовна култура).
 4.5.2026. – Радионица са родитељима и ученицима „Како решавамо конфликте на релацији ученик–ученик–група ученика–родитељ“.
 8.5.2026. – Обележавање Светског дана Црвеног крста – „Колико смо хумани“.
 15.5.2026. – Светски дан породице – „Моја породица“ (СА, СЈ, СОН, ЧОС, музичка и ликовна култура).
 20.5.2026. – Приредба за родитеље и обележавање Светског дана пчела (СА, ЧОС, СОН, ликовна и музичка култура).
 25.5.2026. – Дан словенске писмености – радионица „Ко су били Ћирило и Методије“ (СЈ, ЧОС, СА, СОН, ликовна култура).
 27.5.2026. – Амбијентална настава на кеју Колубаре:
 Живи свет Колубаре;
 „Бајка о рибару и рибици“ (А. С. Пушкин);
 Илустрација бајке;
 Прослава Машиног рођендана – журка поред реке.
 29.5.2026. – Излет у Парк Пећина.
 1.6.2026. – Обележавање Међународног дана детета.
 8–11.6.2026. – Игре у школском дворишту – полигон брзине и спретности.
 12.6.2026. – Журка на крају другог разреда.

II-2:

5.9. Амбијентална настава, Спортски центар у Петници
 19.9. Тематски дан, амбијентална настава- парк Пећина - Усусрет јесени
 30.9. СОН, угледни час-разноврсна исхрана
 6.10. Припрема поклона за другаре-наруквице пријатељства
 7.10. Дружење са другарима из ОШ “Милован Глишић”;
 Спортска хала “Партизан”, спортске игре
 9.10. Сарадња са децјим одељењем градске библиотеке. Представа “Избирачица”
 10.10. Дан у природи, амбијентална настава
 20.10. Обележен Дан јабуке
 12.11. Српски језик, угледни час- Народне умотворине
 13.11. Српски језик, угледни час-Народне умотворине
 17.11. Светски дан толеранције (ЧОС) , радионица “Колико смо толерантни
 1.12. Мјузикл за децу , позоришта “Бошко Буха”, “Мала школа рокенрола”
 23.12. Новогодишњи полигон спретности
 30.12. Такмичарске игре спретности- У сусрет Новој години
 24. 2. 2026. - Одлазак у позориште
 4. 3. 2026. - Предавање полиције
 5. 3. 2026. - Хуманитарни базар

18.3.2026.-Одлазак у Градску галерију
 25. 3. 2026. - Рекреативна настава: Врњачка Бања
 17. 4. 2026. - Одлазак у биоскоп
 29. 4. 2026. - Мале олимпијске игре
 13. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , окружно такмичење
 18. 5. 2026. - Градско такмичење, ”Између две ватре”
 27. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , међуокружно такмичење
 29. 5. 2026, - Амбијентална настава у парку Пећина
 3. 6. 2026. - Мале олимпијске игре , републичко такмичење
 9. 6. 2026. - Амбијентална настава поред реке Градац. обележавамо
 Светски дан заштите животне средине.
 10. 6. 2026. - Спортски дан у Петници

II-3:

19.9.Амбијентална настава-парк Пећина
 22.9. Угледни час из СОН-а у оквиру пројекта Еразмус- Дан без аутомобила
 6,7 и 9. 10. Приредба “Срећно учење са вилама” у оквиру обележавања Дечје недеље приказана у нашој школи, ОШ “Милован Глишић” и ОШ “Стеван Филиповић” у Дивцима
 16.10. Обележен Дан хлеба
 17.10. Екскурзија ученика другог разреда
 20.10. Обележен Дан јабуке
 28.10. Радионица ученика другог разреда “Храброст” у оквиру пројекта “Срећно учење за друштво вредности”
 26.11. Завршна конференција пројекта “Еко наставник”
 12.12. Биоскопска пројекција “Дечак делфин 2”
 16.12. “климатске приче у образовању”-трибина у организацији СУРС-а
 17.12. Наставница француског Јасмина Ранковић одржала угледни час у одељењу на тему “Упознајемо Француску и њену кухињу”
 18.12. Наставница шпанског Лора Петронић Петровић одржала угледни час у одељењу на тему “Упознајемо Шпанију и њену кухињу”
 *Последња два написана представљају увод у интеграцију “Укуси света”
 22.12. Конференција “Година срећног учења у Београду у Палати науке. Представљена реализација пројекта “Срећно учење за друштво вредности”. Свечана додела Националне ознаке квалитета
 *У оквиру пројекта “Срећно учење за друштво вредности” у току новембра и децембра реализоване су различите активности и радионице у циљу развијања врлина: саосећајност, племенитост, неност, љубав. Успостављена је сарадња са ОШ “Савремена” из Београда и ОШ “ Бошко Палковљевић Пинки” из Сремске Митровице. Реализоване су активности “Србија је моја врлинотека” кроз онлајн сусрет са школама из Београда и Сремске Митровице; и “Фестивал врлина” посетом ОШ “Савремена”
 24. 2. 2026. - Одлазак у позориште
 4. 3. 2026. - Предавање полиције
 25. 3. 2026. - Рекреативна настава: Врњачка Бања
 17. 4. 2026. - Одлазак у биоскоп
 29. 4. 2026. - Мале олимпијске игре
 13. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , окружно такмичење
 18. 5. 2026. - Градско такмичење, “Између две ватре”
 27. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , међуокружно такмичење

	29. 5. 2026, - Амбијентална настава у парку Пећина 3. 6. 2026. - Мале олимпијске игре , републичко такмичење 9. 6. 2026. - Амбијентална настава поред реке Градац. обележавамо Светски дан заштите животне средине Током другог полугодишта-“Срећно учење за друштво вредности” из кога је проистекла сарадња са ОШ “Савремена” из Београда II-4: 5.9. Амбијентална настава, Спортски центар у Петници 19.9. Тематски дан, амбијентална настава- парк Пећина - Усусрет јесени 6.10. Припрема поклона за другаре-наруквице пријатељства 7.10. Дружење са другарима из ОШ “Милован Глишић”; Спортска хала “Партизан”, полигон 8.10. Радионица - Цвет врлина 9.10. Сарадња са децјим одељењем градске библиотеке. Представа “Избирачица” 10.10. Дан у природи, амбијентална настава 3.11.Математика, угледни час-Писање бројева римским цифрама 6.11. Српски језик, угледни час-Именице 20.11. Обележен Дан детета, угледни час-радионица 1.12. Мјузикл за децу , позоришта “Бошко Буха”, “Мала школа рокенрола” 23.12. Новогодишњи полигон спретности 24. 2. 2026. - Одлазак у позориште 4. 3. 2026. - Предавање полиције 5. 3. 2026. - Хуманитарни базар 18. 3. 2026. - Здрави стилови живота; како да будемо јаки, весели... 25. 3. 2026. - Рекреативна настава: Врњачка Бања 17. 4. 2026. - Одлазак у биоскоп 29. 4. 2026. - Мале олимпијске игре 13. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , окружно такмичење 18. 5. 2026. - Градско такмичење ;Између две ватре; 27. 5. 2026. - Мале олимпијске игре , међуокружно такмичење 29. 5. 2026, - Амбијентална настава у парку Пећина 3. 6. 2026. - Мале олимпијске игре , републичко такмичење 9. 6. 2026. - Амбијентална настава поред реке Градац. обележавамо Светски дан заштите животне средине. 10. 6. 2026. - Спортски дан у Петници
ТАКМИЧЕЊА	II-2 Друго место у екипном штафетном такмичењу “Новогодишње игре спретности” Наталија Тадић – Међународно такмичење из математике „Кенгур без граница“ – похвала Аксентије Аничих, Данило Лекић, Павле Качаревић, Душан Матић, Викторија Симић – Републичко такмичење МОИ, друго место II-3 Аника – Републичко такмичење МОИ, друго место II-4 Прво место у екипном штафетном такмичењу “Новогодишње игре спретности” Вукашин Миловановић – Међународно такмичење из математике

	„Кенгур без граница“ – похвала Николина Ћебић, Лана Крсмановић, Милица Стојаковић, Андреј Новаковић, Страхиња Прица – Републичко такмичење МОИ, друго место
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	2/1 У одељењу има доста изузетних ученика који континуирано раде, напредују, самостални су, амбициозни и имају широка интересовања. Добри су другари и радо помажу ученицима који слабије и спорије напредују, два ученика. Сарадња са родитељима је изузетна у сваком смислу. 2/2 Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима. Спорије напредује један ученик. 2/3 Ученици су активни и заинтересовани за рад, како за наставне тако и за ваннаставне активности. Поједини ученици спорије напредују, у складу са својим могућностима и способностима. Веома добра сарадња са родитељима. 2/4 Ученици су активни и заинтересовани за рад, како за наставне тако и за ваннаставне активности. Поједини ученици спорије напредују, у складу са својим могућностима и способностима. Веома добра сарадња са родитељима.
Облици сарадње са родитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	II-1: 14.6.2026. – Заједнички излет деце и родитеља на планину Повлен. II-2: Радионица, Painting II-3: 8.10. Радионица “Захвалност” 22.10. Шта ради пекар? - представљање занимања од стране родитеља 28.11. Прича о рециклажи-предавање ђачког родитеља о начину рециклаже у рециклажном центру II-4: 8.10. Предавање родитеља- Сви смо ми различити Здрави стилови живота; како да будемо јаки, весели и пуни енергије – Милица Миловановић
Број састанака, изводи	

7.7.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда

Извештај припремила: Ана Патијаревић, наставник предметне наставе

Укупно ученика: 96 Исписани: Новопридошли:	ЧЛАНОВИ АКТИВА Биљана Ашковић 3/1, бр. ученика 21 Зорица Симеуновић 3/2, бр. ученика 27 Ана Патијаревић 3/3, бр. ученика 22 Ана Лончар 3/4, бр. Ученика 26 Јелена Петровић, енглески језик Радован Марковић, вероучитељ
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	3/1- Посета музеју ИЗЛОЖБА О ЖИВОТУ И ДЕЛУ НИКОЛЕ ТЕСЛЕ У НАРОДНОМ МУЗЕЈУ ВАЉЕВО – СИМБОЛ ИНОВАЦИЈЕ, ГЕНИЈАЛНОСТИ И ВИЗИЈЕ 02.10-2025. - Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, 10.10.2025. – Одлазак у биоскоп и гледање филма „ Тафити нова авантура" 28.10.2025. - Радионица у музеју - Бразил - земља карневала и фудбала 25.11-2025. - Радионица у музеју - Музеји света 01.12.2025. - Представа за децу – мјузикл „МАЛА ШКОЛА РОКЕНРОЛА“ 09.12.2025. - Радионица у музеју „ Да ли сте знали" -Одлазак у Градску галерију Ваљево- 13. 3. 2026. -Настава у природи- Копаник од 5. 6. 2026. до 11. 6. 2026. 3/2-Посета Музеја, радионица - Живот Николе Тесле. 24.09.2025. Ватрогасно Спасилачка Бригада Ваљева одржала предавање 02.10.2025. Приредба поводом јесени - Јесења соната 10.10.2025. У оквиру Дечије недеље , ученици су посетили Биоскоп 85 и гледали филм Тафити. 13.10.2025. Једнодневна екскурзија је успешно реализована и ишло је 25 ђака. 20.10.2025. Ваљево - Добри поток - Троноша - Тршић- Ваљево. Посета Музеја, радионица - Бразил. 03.11.2025. Посета Музеја - Радионица о Музејима света. 24.11.2025. Учешће на ликовном конкурс-Дечје стваралаштво 24.11.2025. Посета Музеја - Да ли сте знали 08.12.2025. Предавања Приредбе Посета биоскопа Посета Музеју 13.3.2026. Посета изложби слика Галерије наивне уметности из Ковачице у Градској галерији Ваљево. Одлазак на једнодневни излет у Баточину- 29.5.2026 3/3- Посета музеју ИЗЛОЖБА О ЖИВОТУ И ДЕЛУ НИКОЛЕ ТЕСЛЕ У НАРОДНОМ МУЗЕЈУ ВАЉЕВО – СИМБОЛ ИНОВАЦИЈЕ, ГЕНИЈАЛНОСТИ И ВИЗИЈЕ 02.10-2025. - Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, 10.10.2025. – Одлазак у биоскоп и гледање филма „ Тафити нова авантура"

	28.10.2025. - Радионица у музеју - Бразил - земља карневала и фудбала 25.11-2025. - Радионица у музеју - Музеји света 01.12.2025. - Представа за децу – мјузикл „МАЛА ШКОЛА РОКЕНРОЛА“ 09.12.2025. - Радионица у музеју „ Да ли сте знали" Одлазак у Градску галерију Ваљево- 13. 3. 2026. Одлазак на једнодневни излет у Баточину- 29.5.2026 3/4- 23.09.2025. - Посета музеју ИЗЛОЖБА О ЖИВОТУ И ДЕЛУ НИКОЛЕ ТЕСЛЕ У НАРОДНОМ МУЗЕЈУ ВАЉЕВО – СИМБОЛ ИНОВАЦИЈЕ, ГЕНИЈАЛНОСТИ И ВИЗИЈЕ 02.10-2025. - Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, 10.10.2025. – Одлазак у биоскоп и гледање филма „ Тафити нова авантура" 28.10.2025. - Радионица у музеју - Бразил - земља карневала и фудбала 25.11-2025. - Радионица у музеју - Музеји света 01.12.2025. - Представа за децу – мјузикл „МАЛА ШКОЛА РОКЕНРОЛА“ 09.12.2025. - Радионица у музеју „ Да ли сте знали" Одлазак у Градску галерију Ваљево -13. 3. 2026. Рекреативна настава – Копаоник -05. 06. 2026. - 11. 6. 2026.
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	3/1 Сви ученици су успешно завршили друго полугодиште и имају примерно владање. У одељењу има 21 ученик, 12 девојчица и 9 дечака. Постигнут је следећи успех: 15 одличних, 5 врло добрих и 1 добар успех (Предраг Лапаштица, који има и повећан број изостанака 254). 3/2 Сви ученици су успешно завршили друго полугодиште и имају примерно владање. У одељењу има 27 ученика, 14 девојчица и 13 дечака. Сви ученици одељења имају позитиван успех и примерно владање. Одличан успех има 23 ученика, а 4 ученика има врло добар успех. 3/3 У одељењу 3/3 има 22 ученика , 9 дечака и 13 девојчица. Сви ученици имају примерно владање. 14 ученика је завршило разред са одличним успехом а 8 са врло добрим. 3/4 У одељење 3/4 има 26 ученика, 11 дечака и 16 девојчица. 25 ученика постигло је одличан успех, 1 ученик врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.
Облици сарадње са родитељима(предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	3/1 Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе 3/1 3/2 Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе 3/2 3/3 Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе 3/3 3/4 - Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе 3/4
ТАКМИЧЕЊА	3/1

***Школско такмичење из математике:**

Ирина Маринковић- 8
Мина Петронијевић- 38
Огњен Глишић- 8
Владимир Радојчић- 34
Михаило Марковић- 13
Филип Симић- 10
Василије Јакшић- 48
Маша Митровић- 46
Дарија Ћебић- 24
Лара Чернок-37

***Школско такмичење из пливања:**

Маша Митровић- 5. место

-Такмичење Мислиша, 12. 3. 2026.

Учествовали су: Огњен Глишић (36 поена), Маша Митровић (73 поена),
Мина Петронијевић (46 поена), Владимир Радојчић (61 поена),
Дарија Ћебић (47 поена), Филип Симић (30 поена).

13.5.2026. МОИ- Окружни ниво. Из одељења учествовали Маша Митровић и Филип Симић.

3/2

***Такмичење у шаху** - Василије Ђурђевић , екипно такмичење 5.место.

Милица Вукосављевић прво место на Окружном такмичењу у пливању и пролаз на Републичко такмичење.

***Школско такмичење из математике 12.2025.** Учествовало 10 ученика одељења:

1. Јован Баратовић 88 поена
2. Дуња Лукић 70 поена
3. Богдан Томашевић 62 поена
4. Тамара Лукић 59 поена
5. Тадеј Петровић 54 поена
6. Дубравка Јоцић 50 поена
7. Николина Арсић 42 поена
8. Кристина Готовчевић 40 поена
9. Ања Нешковић 40 поена
10. Михаило Јаковљевић 34 поена

Ученици са и преко 50 поена су прошли на Општинско такмичење.

***Ликовни конкурс - Дечије стваралаштво 2025.-**, Центар за културу Ваљево, похвала, Јулија Стојић

Милица Вукосављевић на **Републичком такмичењу у пливању**, одржаном 30.01.2026. у Новом Саду.

Општинско такмичење из математике 07.02.2026. Учествовало 6 ученика одељења:

1. Јован Баратовић 23 поена
2. Дуња Лукић 37 поена-похвала
3. Богдан Томашевић 65 поена- 2. награда
4. Тамара Лукић 44 поена- 3. награда
5. Тадеј Петровић 22 поена
6. Дубравка Јоцић 9 поена

Ученици са и преко 35 поена су прошли на Окружно такмичење.

Окружно такмичење из математике 08.03.2026. Учествовало 3 ученика одељења:

1. Богдан Томашевић 76 поена - 2. награда
2. Тамара Лукић 50 поена - похвала
3. Дуња Лукић 36 поена

Такмичење Мислиша, четвртак 12.3.2026.

Учествовали:

1. Богдан Томашевић 92 поена, 3. награда
2. Михаило Јаковљевић 43 поена
3. Јован Баратовић 78 поена, похвала
4. Тамара Лукић 52 поена
5. Ања Нешковић 33 поена
6. Дубравка Јоцић 52 поена
7. Тадеј Петровић 62 поена
8. Василије Ђурђевић 56 поена
9. Николина Арсић 51 поена
10. Дуња Лукић 78 поена, похвала

Симултанка у шаху са Ненадом Поповићем , уторак 17.3.2026.

Учествовали:

Јован Баратовић
Тадеј Петровић
Василије Ђурђевић

29.4.2026. МОИ - Општински ниво. Из одељења учествовали, пролаз на Окружно.

Ђурђа Милошевић
Игњат Петровић
Никола Остојић

13.5.2026. МОИ- Окружни ниво. Из одељења учествовали:

Ђурђа Милошевић
Игњат Петровић
Никола Остојић

18.5.2026. Између две ватре. Учествовале три екипе, сви ученици одељења.

3/3

На **школском такмичењу из математике** учествовало је 4 ученика и то:

Дуња Димитријевић 60 поена
Бојан Радовић 18 поена
Вук Сајић 58 поена
Неда Уљаревић 36 поена

29.4.2026. МОИ - Општински ниво. Из одељења учествовали, пролаз на Окружно

-Ђурђа Топаловић
-Неда Уљаревић
-Бојан Радовић

13.5.2026. МОИ- Окружни ниво. Из одељења учествовали

-Ђурђа Топаловић
-Неда Уљаревић
-Бојан Радовић

	08.03.2026- Окружно такмичење из математике Вук Сајић- 3.награда 18.5.2026. Између две ватре. Учествовало цело одељење 3/4 Школско такмичење из математике : Хелена Бошковић – 90 поена Павле Вилотић – 85 поена Алекса Николић – 79 поена Софија Перишић – 75 поена Јања Јосовић – 74 поена Вукашин Селаковић – 52 поена Ана Расулић – 52 поена Лука Југовић – 45 поена Димитрије Вилотијевић – 34 поена - Хелена Бошковић - Освојена трећа награда на Окружном школском првенству у пливању одржаном 04.12.2025. Општинско такмичење из математике 07.02.2026. Хелена Бошковић – 2. награда Јања Јосовић – 2. награда Алекса Николић – 2. награда Окружно такмичење из математике 08.03.2026. Хелена Бошковић - 1. награда Софија Перишић – 1. награда - Јања Јосовић – 2. награда - Алекса Николић – 3. награда - Вукашин Селаковић – похвала Такмичење Мислиша, четвртак 12.3.2026. -Хелена Бошковић – 2. награда -Алекса Николић – 2. награда -Јања Јосовић – 3. награда -Павле Вилотић – похвала -Софила Перишић – похвала Математичко такмићење,, Кенгур без граница" - 19.03.2026. Јања Јосовић – похвала Алекса Николић – похвала
Стручно усавршавање (тематски дани, угледни часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	Тематски дани: Дан пчеле - 20.5. Угледни часови. Семинар: До квалитетног часа лако, пробајте овако , 8 сати Ана Лончар - Од креде до алгоритма: Нова педагошка перспектива и практични алати – 24.02.2026. – трибина - Од броја до смисла : Оцењивање које гради самопоуздање – 10.03.2026. – трибина -Семинар: До квалитетног часа лако, пробајте овако трибина - Истраживање као метод учења које гради критичко мишљење и међупредметне везе – 24.03.2026. – трибина - Активна комуникација: Мост између наставника, родитеља и ученика – 21.04.2026. – трибина - ХЛ Сабор учитеља „ Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава – 30.05.2026. – кохгрес, сабор - АЛ у рукама наставника - вебинар

7.7.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда

Извештај припремила: Татјана Рељић, наставник разредне наставе

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА: 112 Исписани: Новопридошли:	ЧЛАНОВИ АКТИВА Ивана Лазић 4/1, бр ученика 23 Јелена Спасић Миловановић, Мила Павловић- замена 4/2, бр ученика 29 Александра Николић 4/3, бр ученика 30 Татјана Рељић 4/4, бр ученика 30 Марија Кнежевић, енглески језик Радован Радивојевић, вероучитељ
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	4/1 Безбедност деце у ванредним ситуацијама Безбедност у саобраћају Мјузикл „Мала школа рокенрола“ Рукомет- турнир Приредба за крај првог полугодишта Спортско поподне у школи Игре без граница 4/2 Безбедност деце у ванредним ситуацијама Дружење са писцем Горданом Тимотијевићем Витаминска математика Безбедност у саобраћају Мјузикл „Мала школа рокенрола“ Новогодишња приредба Новогодишњи маскенбал Здрава храна- квиз Посета Народном музеју Спортско поподне у школи Пројекција дечијег филма „Скокоумци“ Пројекција дечијег филма „Супер Марио Галактички филм“ Музеј на длану: Трећа димензија Амбијентални мјузикл „Давид“ 4/3 -Шаховска симултанка -Безбедност деце у ванредним ситуацијама -Безбедност у саобраћају -Гледање мјузикла за децу „Мала школа рокенрола“ -Дружење са писцем Горданом Тимотијевић -Народни музеј Ваљево: Немањићи (радионица) -Посета предшколаца -Завршна приредба ученика IV-3 -Учешће у приредби за Дан школе 4/4 - Интегративне активности-Срећно учење -Уметнички трезор -Фацикла храбрости -Брдо врлина -На путу врлина -Огледало срца -Корпа захвалности -Лична карта хероја заједнице

	-Тајни дневник честитости -Љубав као темељ свих врлина -Дан планете Земље -Дан броја ПИ -Месец математике -Међународни дан детета
ТАКМИЧЕЊА	4-1 <u>-Школско такмичење из математике 11.12.2025</u> Ката Антонијевић, Вера Зекановић, Страхиња Јаковљевић, Ђурђа Лукић, Деспот Мацаревић, Алексеј Рејналдс, Ђурђа Томић- учешће Градска смотре рацитатора: Ката Антонијевић- учешће 4-2 Одељење 4-2 имало 4 учесника на такмичењу. На следећи ниво - се пласирао ученик Вук Црепић. Турнир је трајао је од 04. до 07. новембра, али ученик није прошао даље. Школско такмичење - Математика 4/2 одељење имало је 9 ученика на такмичењу. На следећи ниво није се пласирао нико од ученика. Ликовни конкурс ЦЗК Ваљево „Дечје стваралаштво“ 1. Лена Крајиновић 4-2 – учешће 2. Димитрије Ђукић 4-2 – учешће Ликовни конкурс „Железница очима деце“ 1. Лена Крајиновић 4-2 – учешће <u>Међународно такмичење „Кенгур без граница” 19.3.2026.</u> Вишња Радосављевић, Вељко Николић, Вук Јаковљевић, Богдан Радовановић, Марија Илић 4-3 <u>-Школско такмичење из математике 11.12.2025</u> Бранковић Урош и Мијаиловић Емилија (пласман на општинско такмичење), Панић Сава, Стојковић Теа, Јочић Анка, Томић Урош, Стојановић Максим, Антонијевић Емилија и Лукић Елена (учешће) <u>-Општинско такмичење из математике 7.2.2026.</u> Урош Бранковић (учешће) и Емилија Мијаиловић(похвала-пласман на општинско такмичење), а на окружно такмичење пласирала се Емилија Мијаиловић (похвала). <u>Окружно такмичење из математике 8.3.2026.</u> Емилија Мијаиловић (учешће) <u>Дигитални свет у мојим рукама-школско такмичење 2.4.2026.</u> ТИМ 1: Урош Бранковић, Филип Кнежевић, Константин Радовић (пласман на општинско такмичење) ТИМ 2: Анка Јочић, Емилија Антонијевић , Калина Кнежевић(пласман на општинско такмичење) ТИМ 3: Емилија Мијаиловић, Елена Лукић, Огњен Селаковић ТИМ 4: Вишња Радојичић, Павле Ђукић, Мина Марковић <u>Међународно такмичење „Кенгур без граница” 19.3.2026.</u> Емилија Антонијевић, Анка Јочић, Емилија Мијаиловић и Теа Стојковић (учешће) <u>Дигитални свет у мојим рукама-општинско такмичење 24.4.2026.</u> ТИМ 1: Урош Бранковић, Филип Кнежевић, Константин Радовић (учешће) ТИМ 2: Анка Јочић, Емилија Антонијевић , Калина Кнежевић (пласман на републичко такмичење) <u>Дигитални свет у мојим рукама-републичко такмичење 22.5.2026.</u> ТИМ 2: Анка Јочић, Емилија Антонијевић , Калина Кнежевић (учешће) <u>29.12.2025. Ликовни конкурс ЦЗК Ваљево „Дечје стваралаштво”- Мила Јевтић IV-3 (2. награда)</u> 4.12.2025. <u>Градско и окружно такмичење у пливању</u> - Теа Стојковић 2..место (леђно), Анка Јочић2. место (прсно) 29.4.2026. <u>Мале олимпијске игре-градско школско првенство-екипа 4/4 и 4/3 (2.место)</u>

	8.5. 2026. <u>Градско такмичење у атлетици</u> -Теа Стојковић 1..место (скок у даљ) и Анка Јочић 2. место (трка на 60м) 14.5. 2026. <u>Међуокружно такмичење у атлетици-скок у даљ</u> -Теа Стојковић 3..место 4-4 ОПШТИНСКО такмичење из МАТЕМАТИКЕ: 1.МЕСТО Теодора Перишић IV-4 2.МЕСТО Ива Крсмановић IV-4 Матеја Симеуновић IV-4 Коста Богдановић IV-4 3.МЕСТО Даница Ћировић IV-4 Ана Рафајловић IV-4 Похвала Нађа Радишић IV-4 Оливера Милутиновић IV-4 КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА-Међународно такмичење из математике Ива Крсмановић IV-4 -ПОХВАЛА ОКРУЖНА смотре РЕЦИТАТОРА-пласман Оливера Милутиновић IV-4 ОКРУЖНО такмичење из МАТЕМАТИКЕ: 2.НАГРАДА Ана Рафајловић IV-4 3.НАГРАДА Нађа Радишић IV-4 Теодора Перишић IV-4 Даница Ћировић IV-4 Ива Крсмановић IV-4 Матеја Симеуновић IV-4 На ОПШТИНСКО такмичење ДИГИТАЛНИ СВЕТ пласирали су се тимови IV-4: -Ленка Глушац., Коста Богдановић, Матеја Симеуновић/18 поена -Дуња Уљаревић, Хелена, Младеновић, Алекса Бојковић/17 поена -Ива Крсмановић, .., Даница Ћировић, Аника Илић/ 14 поена Градско такмичење-МАЛЕ ОЛИМПИЈСКЕ ИГРЕ 2.МЕСТО Реља Павловић IV-4 Давид Качаревић IV-4 Ленка Глушац IV-4 Нађа Радишић IV-4 Данило Моловић IV-4 Андрија Јеремић IV-4 Аника Илић IV-4 Ива Панић IV-4
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	4/1 Одељење 4-1 броји укупно 24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица. Једнодивно, распевано одељење, ученици су вредни, радни. Одлична комуникација са родитељима. Једна ученица наставу похађа по ИОП 2 програму. 4/2 Већина ученика показује висок ниво интересовања и радозналости за све школске активности и садржаје. Ученици су кооперативни. Ученик који по ИОП-у савладава наставне садржаје својим темпом уз континуирану подршку и прилагођене задатке, што му омогућава да постепено и донекле прати план и програм. 4/3 У одељењу је позитивна радна атмосфера. Ученици су углавном мотивисани за рад, показују интересовање за учење и спремност за учење у различитим активностима. 4/4 У одељењу влада изразито подстицајна и радна атмосфера. Посебно се издваја иницијатива ученика у припреми тематских часова чиме се доприноси вршњачкој едукацији.

Облици сарадње са родитељима	4/1- Индивидуални разговори са родитељима у термину Отворених врата. 4/2- Вајбер група, индивидуални разговори са родитељима 4/3- Сарадња се остварује преко одељенске вибер групе, порука, телефонских позива и у непосредном контакту 4/4- онлине платформа Class Dojo
Број састанака, изводи	

7.8. Извештај Одељењског већа за предметну наставу

Време	Активности	Исходи реализације
септембар	-Одељењска већа 5. разреда - Упознавање чланова већа од стране учитељица о специфичностима одељења 5. разреда	Упознавање чланова већа 5. разреда, од стране учитељица, о специфичностима и карактеристикана одељења 5. разреда (одржана су 4 седнице одељењских већа)
новембар	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају првог класификационог периода школске 2025/2026. године. - Анализа успеха и владања ученика на крају 1. класификационог периода школске 2025/2026. године.	-Сви образовно васпитни задаци на крају првог класификационог периода су у потпуности реализовани; Пети разред Укупно ученика: 96 Осам ученика има недовољан успех; укупно 10 недовољних оцена Сви ученици имају примерно владање; 16 ученика има опомену одељењског старешине Шести разред Укупно ученика: 81 23 ученика има недовољан успех; укупно 35 недовољних оцена; 1 ученик је неоцењен; сви ученици имају примерно владање, 3 ученика има опомену одељењског старешине Седми разред Укупно ученика: 114 28 ученика има недовољан успех; укупно 47 недовољних оцена 2 ученика има укор одељењског старешине; 2 ученика има опомену одељењског старешине Осми разред Укупно ученика: 104 24 ученика има недовољан успех; укупно 42 недовољне оцене 9 ученика има опомену одељењског старешине Детаљан извештај у записнику.
јануар	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају I полугодишта школске 2025/2026.године.	Сви планирани задаци образовно васпитног рада су реализовани;

	- Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта школске 2025/2026. године.	- Од 5. до 8. разреда 406 ученика, 332 ученика имало је позитиван успех, 60 ученика је имало недовољан успех (108 недовољних оцена), а 12 ученика је неоцењено. Средња оцена је 4,06. Владање: 21 ученик има смањену оцену из владања на брло добар (4), 2 ученика је неоцењено Дата је оцена остварених резултата, идентификовани разлози неуспеха и дат предлог мера за побољшање успеха. Детаљан извештај у записнику.
март	-Анализа реализације образовно васпитног рада на крају 3. класификационог периода. -Анализа успеха и владања са трећег класификационог периода школске 2025/26. године	-Већина планираних задатака образовно васпитног рада је реализована; за часове који нису реализовани поалат је план надокнаде -Пети разред 107 ученика, 13 ученика има недовољан успех, 17 недовољних оцена; 1 ученик је неоцењен 3 ученика има врло добро владање, 1 ученик укор добро владање -Шести разред - 80 ученика, 10 ученика има недовољан успех, 14 недовољних оцена, 2 ученик има врло добро владање, 1 ученик има добро владање -Седми разред - 115 ученика, 15 ученика има недовољан успех, 40 недовољних оцена -3 ученика има врло добро владање, 1 ученик има добро владање -Осми разред -103 ученика, 10 ученика има недовољан успех, 11 недовољна оцена; 1 ученик је неоцењен 7 ученик има врло добро владање
мај	-Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2025/26. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 8. разреда -Утврђивање успеха, и владања ученика 8. разреда на крају наставне 2025/26.године	-Сви облици образовно васпитног рада на крају школске године за ученике 8. разреда су реализовани - 8/1 – одлични 7, врло добри 11, добри 7, 1 ученик неоцењен- упућује се на полагање разредног испита у јунском испитном року - 8/2- одлични 3, врло добри 9, добри 9 - 8/3- одличних 14, врло добрих 10, добрих 4 - 8/4- одличних 22, врло добрих 6 -сви ученици имају примерно владање
јун	-Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2025/26. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 1.-7. разреда	- Свих облици образовно-васпитних задатака на крају наставне 2025/26. године су реализовани -Анализа успеха ученика: - Пети разред

	-Утврђивање успеха, и владања ученика 1. до 7. разреда на крају наставне 2025/26. године	- 106 ученика; одлични 56, врло добри 36, добри 12, 2 ученика су неоцењена- упућују се на полагање разредног испита у јунском испитном року Сви ученици имају примерно владање -Шести разред - 80 ученика; одлични 36, врло добри 27, добри 17, Сви ученици имају примерно владање 2 ученика има врло добро владање, 1 ученик има добро владање Седми разред - 114 ученика; одлични 47, врло добри 46, добри 16, неоцењен 1 ученик- упућује се на полагање разредног испита у јунском испитном року 1 ученик има врло добро владање, 1 ученик има добро владање
--	--	--

7.8.1. Извештај Стручног већа одељењских старешина петог разреда

Извештај припремила: Виолета Ракић, професор историје

Укупан број ученика: 107 Исписани: 1 (Даријан Митровић 5/3) Новопридошли: 3 (V1)-Анастасија Арсић, Вељко Ормановић-на почетку школске године и Милица Блажић од новембра 2025. године	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Виолета Ракић, 5/1, бр. ученика: 24 Гордана Мијаиловић, 5/2, бр. ученика: 27 Ана Ђурђевић, 5/3, бр. ученика: 27 Зорица Драшкић, 5/4, бр. ученика: 29
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложба радова „Ликовни конкурс , Дечији вашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту Излет... 18.10.2025.-Екскурзија ученика петог разреда на релацији: Ваљево- манастир Крушедол-Сремски Карловци-Петроварадин- Нови Сад- Ваљево 16.05.2026.- Једнодневни излет за све ученике петог разреда на релацији: Ваљево-Београд-Ваљево. Посета Ботаничкој башти и Палати науке. 5/1 Предавање МУП-Ваљево-Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету, предавач Јасмина Пушић. Ученици су гледали филм „Хајдук у Београду“ и позоришну представу „Тајни дневник Адријана Мола“. У оквиру пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ радили су задатак Особине живих бића на часу биологије, учествовали су у радионици која је реализована у сарадњи са Еколошким друштвом Градац и Ерозијом из Ваљева, а у оквиру Пројекта Природним мерама за еколошки Градац. Посетили су изложбу Тесла-човек из будућности у галерији Народног музеја Ваљево. У Галерији Народног музеја су посетили изложбу наивног сликарстава Ковачице. Учествовали су у пешачењу околином Ваљева у организацији ПСД „Маглеш“. Ученици су учествовали у пројекту Зелене генерације вол.3. Ученици су присуствовали обуци мушичарења на Градцу у организацији Еколошког друштва „Градац“. 5/2 Предавање МУП-Ваљево – Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету, предавач Јасмина Пушић. Ученици су гледали филм „Хајдук у Београду“ и позоришну представу „Тајни дневник Адријана Мола“; учествовали су у „Врлинотеци“ („Срећно учење“) у оквиру ЧОС; у оквиру „Срећног учења“ радили задатак Креативност на часу биологије; присуствовали предавању Корак у свет планинарских стаза (гости: алпиниста и спасилац Горске службе за спасавање Никола Коларић и планинарски водич Ранка Лујић; учествовали у пешачењу околином Ваљева у организацији ПСД „Маглеш“; из области ликовне културе посетили изложбе „Нове визуре“ и „Фабрика жеља“ -Учествовали у радионицама „Зујање дарује“ у оквиру Пројекта „Образовање за одрживост“ -Посета Ботаничкој башти и Палати науке у Београду -Обука мушичарења на Градцу у организацији Еколошког друштва „Градац“	

- Пешачење до Дегурић пећине на Градцу
- Излет на реци Градац
- Освојили друго место на такмичењу Зелених идеја у оквиру Пројекта Зелене генерације (Београдска отворена школа)
- Присуствовали предавању Агроразвоја на Пећини посвећеног Дану фасцинације биљкама.
- Презентација на ЧОС-у о пријатељству

5/3 Предавање МУП-Ваљево-Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету, предавач Јасмина Пушић, Ученици су гледали филм „Хајдук у Београду“ и позоришну представу „Мама сакруном на глави“. Посетили су изложбу Тесла-човек из будућности у галерији Народног музеја Ваљево. Ученици су посетили Фестивал науке у Ваљевској гимназији. Ученици су присуствовали обуци мушичарења на Градцу у организацији Еколошког друштва „Градац“.

5/4 Предавање МУП-Ваљево-Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету, предавач Јасмина Пушић. Ученици су гледали филм „Хајдук у Београду“ и позоришну представу „Мама сакруном на глави“. Посетили су изложбу Тесла-човек из будућности у галерији Народног музеја Ваљево. Ученици су учествовали су у „Врлинотеци“ („Срећно учење“) у оквиру ЧОС; у оквиру „Срећног учења“ радили задатак Креативност на часу биологије; присуствовали предавању Корак у свет планинарских стаза (гости: алпиниста и спасилац Горске службе за спасавање Никола Коларић и планинарски водич Ранка Лујић; учествовали у пешачењу околином Ваљева у организацији ПСД „Маглеш“; из области ликовне културе посетили изложбе „Нове визууре“ и „Фабрика жеља“

- Учествовали у радионицама „Зујање дарује“ у оквиру Пројекта „Образовање за одрживост“
- Посета Ботаничкој башти и Палати науке у Београду
- Обука мушичарења на Градцу у организацији Еколошког друштва „Градац“
- Пешачење до Дегурић пећине на Градцу
- Излет на реци Градац

НАПОМЕНА (специфичности одељења)

5/1:Ученици су радни, не баш оноликоколико они могу. Дисциплина је проблем јер су ученици у нижим разредима били у оквиру целодневна наставе, што нам је представљао велики проблем током петог разреда (непажња на часовима, кашњење после великог одмора, нису радили редовно домаће задатке...). Полако напредују и у том погледу. Сарадња са родитељима је одлична, остварује се путем вибер групе, појединачним посетама и честим телефонским разговорима. У одељењу је пуно деце из вишечланих породица, има и пуно деце чији су родитељи разведени. Један ученик је имао велики број нерегулисаних изостанака. Отац није долазио у школу, обавештен је педагошки асистент о ситуацији. Нема ученика који раде по ИОП-у.

5/2:Ученици су радни, углавном дисциплиновани; одељење са којим може много тога да се реализује. Сарадња са родитељима је добра, одвија се углавном путем вибер мреже, али и појединачним доласцима у терминима „отворених врата“.

5/3:Ученици су дисциплиновани, сложни, али би рад код куће требало појачати. Сарадња са родитељима је добра, изостанци се регулишу на време. Један ученик има велики број изостанака, а једн ученик је због нередовних долазака се упучује на полагање разредног испита из свих предмета.

5/4:Ученици су вредни, радни и укључени у велики број ваннаставних активности (еколошка секција, драмска секција, хор, ликовна секција...). Поседују изражену емпатију и лепо функционишу као заједница. Није било никаквих дисциплинских проблема. За ученика који ради по ИОП-1, предложен је прелазак на ИОП-2.

ТАКМИЧЕЊА

5/1:Урош Петровић, Јован Марјановић и Хелена Игњатовић-учествовали су на школском такмичењу из математике и на општинском су учествовали без пласмана
Хелена Игњатовић- треће место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности
Страхиња Цупаћ-учешће на општинском такмичењу из технике и технологије

5/2: Индивидуална такмичења из пливања (Страхиња Стефановић, Урош Ристановић, Лена Марковић и Јаков Крсмановић) и математике (Урош Ристановић, Страхиња Стефановић, Петар Срећковић, Михаило Југовић, Север Мајић).

Друго полугодиште

-Страхиња Стефановић, Урош Ристановић, Лена Марковић и Јаков Крсмановић-награде на републичком такмичењу у пливању

- Вукан Миловановић је на општинском такмичењу из математике освојио 2. награду, а на окружном похвалу.

- Урош Ристановић је на општинском такмичењу из математике освојио 1. награду.

- Петар Срећковић је на општинском такмичењу из математике освојио 3. награду, а на окружном 2. награду.

- Страхиња Стефановић је на општинском такмичењу из математике освојио 1. награду и на окружном 1. награду.

- Север Мајић-на општинском такмичењу је освојио 3. место

- Север Мајић је из Технике и технологије на општинском освојио 1. место, а на окружном 2. место, а на републичком такмичењу освојио похвалу.

- Страхиња Стефановић је на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе освојио 1. награду, а на окружном 3. место., Кенгур без граница-похвала; Мислиша 3. награда

- Страхиња Стефановић је успешан и у ватерполу- са својим клубом је заузео 1. место на купу Србије; у регионалној лиги су заузели 2. место

- Урош Ристановић је из српског језика и језичке културе освојио на општинском и окружном такмичењу 3. место.

5/3: Школско такмичење из математике: Сава Радовић, Вукан Миловановић, Александра Грбовић, Лара Тодоровић,
српски језик – општинско: Александра Грбовић 2. награда, Хелена Калабић 2. награда;
окружно: Александра Грбовић 3. награда, Хелена Калабић пласман
математика: општинско: Сава Радовић 2. награда, Александра Грбовић и Лара Тодоровић пласман; Сава Радовић пласман на окружно
биологија- општинско: Сташа Живковић 2. награда и Данило Јовић 3. награда
историја- општинско: Павле Дамњановић пласман

5/4: Школско такмичење из математике: Јакша Јосовић и Душан Нинковић – 2. место;
Остали учесници су: Павле Левнајић, Лука Минић, Богдан Петровић и Тамара Панић.
На ликовном конкурс су нас представиле Наталија Планојевић и Миа Јанковић.
Медаља из пливања: Урош Мирковић и Искра Петровић. Едукативна представа у оквиру пројекта Еразмус „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“ – ученици, глумци: Богдан Петровић, Наталија Планојевић, Емилија Радомировић, Емилија Митровић и Миа Јанковић.

- Јакша Јосовић- 3. место на такмичењу Кенгур

- Прву награду на финалном такмичењу Мислиша
- 1. место на општинском и 1. место на окружном такмичењу из математике
- Треће место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Треће место на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.

- Богдан Петровић -- трећу награду на општинском такмичењу из математике

- трећу награду на окружном такмичењу из математике

- Наталија Планојевић - - 3. место на општинском такмичењу из биологије.

- Друго место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Треће место на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Друго место на општинском такмичењу рецитатора
- Прво место на окружном такмичењу рецитатора
- Учешће на републичком такмичењу рецитатора

- Павле Левнајић

- Друго место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Друго место на општинском такмичењу из математике
- учешће на окружном такмичењу из српског језика и језичке културе

- Искра Петровић

- 1. место на општинском такмичењу из пливања
- 1. место на окружном такмичењу из пливања
- 5. место на републичком такмичењу из пливања

- Тамара Панић –

- Друго место на општинском такмичењу из српског језика и језичке културе.
- Учешће на окружном такмичењу

Облици сарадње активности сародитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	и	5/1: Путем вибер групе и појединачне посете у периоду отворених врата. 5/2: Путем вибер групе и појединачне посете у периоду отворених врата. 5/3: Путем вибер групе и појединачне посете у периоду отворених врата. 5/4: Путем вибер групе и појединачне посете у периоду отворених врата.
Број састанака		7

7.8.2. Извештај Стручног већа шестог разреда

Извештај припремила Милоје Марић, професор технике и технологије

Укупан број ученика: 80 Исписани: - Новопридошли: -	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Маја Младеновић, 6/1, бр. ученика 18 Милоје Марић, 6/2, бр. ученика 18 Невенка Трипковић, 6/3, бр. ученика 24 Љиљана Игњатовић, 6/4, бр. ученика 20
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложба радова, Ликовни конкурс, Дечији вашар, Предавања, Радионица, Посета позоришту, предавања Излет...	
6/1: 1. Радионица „Врлине препознате од стране ученика одељења“ у оквиру Пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ – 17.9.2026. 2. Радионица „Рам врлина“ у оквиру Пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ – 22.9.2026. 3. Учествовање на Међународном Дану пешачења „Корак ближе здрављу“ 27.9.2025. у организацији ПСД „Маглеш“; 4. Радионица „Будимо стрпљиви“ у оквиру Пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ – 6.10.2026. 5. Радионица „Племенитост – кад срце води руке“ у оквиру Пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ – 3.11.2026. 6. Радионица „Светски Дан снега“ – 19.1.2026. 7. Предавање о планинарењу поводом Дечје недеље. Гости: алпиниста спасилац Горске службе за спасавање Никола Коларић и планинарски водич Ранка Лујић – 8.10.2026. 8. Учествовање у пешачењима околином Ваљева у организацији ПСД „Маглеш“ у оквиру СНА Боравак у природи и планинарење (25.10.2025. 29.11.2025. 28.2.2026. 26.4.2026.) 9. Превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу и безбедно играње он-лајн видео игрица Предавање од стране полицијског инспектора Јасмине Пушић – 13.3.2026. 10. Посета Фестивалу науке „Мозготрес“ у Ваљевској гимназији – 31.3.2026. 11. Обука о мушичарењу на Градцу у организацији Еколошког друштва Градац – 26.4.2026. 12. Заједно можемо више Час прилагођен Недељи сећања и заједништва – 6.5.2026. 13. Обележавање Дана фасцинације биљкама у Парку Пећина у виду предавања о биљном фонду парка од стране Агроразвоја 14. Учешће у Пројекту Зелене генерације (Београдска отворена школа) као Климатски амбасадори – мај 2026. 6/2: Позоришна представа “Тајни дневник Адриана Мола” – Дом културе Излет Коњички клуб “Гром” и шетња уз реку Градац Школска представа – “Чаробни напатак” Хуманитарна акција – продајна изложба за 8. март 6/3: 6/3: Позоришна представа “Тајни дневник Адриана Мола” – Дом културе Излет Коњички клуб “Гром” и шетња уз реку Градац Школска представа – “Чаробни напатак” Хуманитарна акција – продајна изложба за 8. март 6/4: Дан пешачења.: Позоришна представа “Тајни дневник Адриана Мола” – Дом културе Излет Коњички клуб “Гром” и шетња уз реку Градац	

Школска представа – “Чаробни напатак” Хуманитарна акција – продајна изложба за 8. март	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
6/1: Одељење има 18 ученика. Ученици су углавном мирни, дисциплиновани током наставе. На часовима пажљиво прате наставне садржаје, али је приметна слабија активност и мање учешће у дискусијама, излагањима и другим облицима наставног рада који захтевају веће ангажовање ученика. У погледу школског успеха, одељење остварује добре резултате. У одељењу су три ученика носиоци Вукове дипломе, седам ученика има одличан успех, док остали ученици постижу врло добар и добар успех у складу са својим могућностима и залагањем. У одељењу је двоје ученика који похађају наставу по ИОП2 (Урош Живковић и Милица Ерчић). Социјална клима у одељењу је углавном позитивна. Ученици међусобно сарађују и поштују правила понашања. Код троје ученика примећена је већа недоследност у понашању током малих одмора, али то не ремети наставни процес и на часовима су дисциплиновани. Сарадња са родитељима је добра, заинтересовани су за напредовање своје деце, одазивају се позивима школе и учествују у решавању васпитно-образовних питања. Посебну пажњу потребно је усмерити на једну ученицу ромске националности која нередовно похађа наставу. У циљу побољшања њеног присуства и напредовања, неопходно је наставити сарадњу са породицом и предузимати мере подршке ради њеног редовнијег укључивања у образовни процес. Може се закључити да је одељење доброг квалитета, са повољном радном атмосфером и добром сарадњом са родитељима, док је у наредном периоду потребно радити на повећању активности ученика на часовима и редовности похађања наставе код ученице која изостаје. 6/2: Ученици су углавном мирни и дисциплиновани. Највише проблема је било са учеником Лекић Душаном. Услед недисциплинованог понашања на одмору и трке за учеником из супротне смене улетео у стаклена врата и теже се повредио. Теже последице су спречене брзом интервенцијом дежурног наставника и помоћног радника. Сарадња са родитељима је добра. Једна ученица ради по ИОП -1 програму 6/3: Два ученика раде по ИОП -1 програму: Петровић Алекса и Бјелобаба Дања. Алекса има велики број неоправданих и нерегулисаних изостанака. Сарадња са родитељима је добра. 6/4 : Одељење је прилично солидно, сарадња са родитељима је добра. Највише проблема са понашањем и поштовањем школских правила има Вук Туфегџић, који на крају има владање добар (3) Један ученик иде по ИОП2-Кристијан Савић	
ТАКМИЧЕЊА	6/1: Биологија: Катарина Ралетић и Магдалена Петронијевић – друга награда на општинском и окружном такмичењу Српски језик: Неда Петровић – треће место на општинском и окружном такмичењу; Магдалена Петронијевић – прво место на општинском и треће место на окружном такмичењу; Катарина Ралетић – треће место на општинском и окружном такмичењу Математика: Неда Петровић - учешће на општинском и окружном такмичењу из математике 6/2: Биологија: Лола Вуковић и Анастасија Илић друга награда на општинском и окружном такмичењу; Андреј Милосављевић – трећа награда на општинском такмичењу-Андреј Милосављевић -трећа награда из Технике и технологије на републичком такмичењу и учешће на републичком из математике 6/3: Математика окружно:4 ученика . Физика :окужно такмичење -4 ученика Историја:3.место окружно Никола Игњатовић 6/4: Ђурђа Обућина (математика и техника и технологија)
Облици сарадње и активности са родитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	6/1:Родитељски састанци и појединачни доласци 6/2:Родитељски појединачни састанци 6/3:Родитељски састанци и хуманитарне активности 6/4:Родитељски састанци и појединачни доласци
Број састанака	

7.8.3. Извештај Стручног већа седмог разреда

Извештај припремила Марија Ножица, наставник физичког и здравственог цаспитања

Укупанбројученика: Исписани: Новопридошли:	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Бранка Андрић, 7/1, бр. ученика: 30 Анђелка Ивановић, 7/2, бр. ученика:30 Марија Ножица, 7/3, бр. ученика: 27 Мирослав Марковић, 7/4, бр. ученика: 28
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
7/1: Реализовано више радионица у оквиру одељењске заједнице. Посета биоскопу- филм Хајдук у Београду, учешће на новогодишњем базару, присуство предавању МУП- а - „Безбедно коришћење интернета“ , ученици су учествовали у представи „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“ коју је режирала и припремила разредна Бранка Андрић, учешће ученика у Пројекту Здраво растимо у реализацији наставнице Марије Ножице, учешће на међуодељенским турнирима у одбојци и малом фудбалу, учешће на меморијалном одбојкашком турниру Милан Кораћ. 7/2: Реализовано више радионица у оквиру одељењске заједнице, посета биоскопу- филм Хајдук у Београду, Новогодишње украшавање кабинета енглеског језика, реализоване активности на Европски дан језика 26.09., учешће на новогодишњем базару, присуство предавању МУП- а- „Безбедно коришћење интернета“, учешће ученика у представи „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“учешће ученика у Пројекту Здраво растимоу реализацији наставнице Марије Ножице, учешће на међуодељенским турнирима у одбојци и малом фудбалу, учешће на меморијалном одбојкашком турниру Милан Кораћ 7/3:25.11.2025. ученици су посетили Биоскоп (Хајдук у Београду) са одељенским старешином, учествовали су на изради панона за Дечју недељу , као и украшавању школе новогодишњим честиткама са наставницом српског језика у оквиру новинарске секције, учешће на новогодишњем базару, присуство предавању МУП-а - „Безбедно коришћење интернета“ (1.12.2025)., ученици гледали представу „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“ коју су припремили ученици наше школе. Уешће ученика у Пројекту Здраво растимоу реализацији наставнице Марије Ножице, присуство ученика предавању Вршњачко насиље (педагог Дома здравља), , учешће на међуодељенским турнирима у одбојци и малом фудбалу. 7/4:Реализовано више радионица у оквиру одељењске заједнице, учешће на новогодишњем базару, присуство предавању МУП-а - „Безбедно коришћење интернета“, учешће ученика у представи „Чаробни хемијски напатак за бољи свет“	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
7-1 :Велики број ученика су радни и дисциплиновани а неколицина њих често прича на часу што за последицу има смањење оцене из владања три ученика уз појачан васпитни рад и друштвено користан. Нови ученик се добро уклопио у одељење. 7-2: Одељење је квалитетно. Деца су изразито дисциплинована, без иједног уписа у дневник. Одлична је сарадња са родитељима. 7-3: Ученици су доста попустили са успехом у односу на претходну годину, дисциплина је нешто боља него у првом полугодишту. Родитељи сарађују и долазе у школу редовно на позив одељенског старешине. Једна ученица има велики број изостанака (доста нерегулисаних) и најслабији успех постиже од свих ученика. Нова ученица у одељењу је Миа Поповић која је била наш ђак од 3.02.-17.04.2026. године	

7-4: Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима.	
ТАКМИЧЕЊА	7/1: На такмичењу из математике учествовале Ана и Дуња Бурмаз, на окружном такмичењу из хемије Вања Радишић је освојио другу награду, док су Дуња Бурмаз и Матеја Митровић освојили трећу награду. Страхиња Галетић је освојио другу награду на општинском такмичењу из географије, док је Матеј Митровић освојио трећу награду на истом такмичењу. 7/2: На школском такмичењу из енглеског језика учествовали су Катарина Лисица, Гала Емрековић и Алекса Марјановић. Сања Кузмановић се пласирала на окружно такмичење из историје на Смотри талената. Сања Кузмановић је освојила 3. место на републичком такмичењу смотра талената из историје, Сања Кузмановић и Софија Стојић су освојиле похвале на окружном такмичењу из хемије. Атина Ковачевић је освојила 1. место на општинском и окружном такмичењу у пливању и 11. место на републичком такмичењу. 7/3: На општинском такмичењу Смотра талената из енглеског језика пласман на даљи ниво освојио је Давид Тадић, а осим њега на такмичењу су учествовали и Лара Лазаревић и Угљеша Миловановић. На такмичењу из биологије су учествовали Милан Срећковић који је стигао до окружног нивоа, док је Искра Мајић била учесница републичког такмичења. 7/4: На школском такмичењу из енглеског језика пласирали су се за даљи ниво Ема Зекавица, Вукашин Павловић, Александра Панић, На такмичењу Смотра талената Ема Зекавица се пласирала за окружно такмичење. На школском такмичењу из математике су се пласирали за општинско такмичење Немања Недић, Александра Панић, Вук Зечевић, Тамара Гаврић и Вукашин Павловић. Ема Зекавица и Вукашин Павловић су освојили 4. место на републичком такмичењу из енглеског језика, док је Ема Зекавица освојила 1. место на окружном такмичењу смотра талената из енглеског језика. Тамара Гаврић је освојила 1. место на републичком такмичењу из српског језика и језичке културе, док је Вук Зечевић освојио 2. место на истом такмичењу. Тамара Гаврић је освојила 1. место на општинском такмичењу из математике. Уна Ристановић је освојила 1. место на општинском и окружном такмичењу у пливању, док је на републичком такмичењу освојила 7. место.
Облици сарадње и активности са родитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	7/1: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. Ученици учествовали у представи „Чаробни хемијски напиток за бољи свет“ 7/2: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. Ученици учествовали у представи „Чаробни хемијски напиток за бољи свет“ 7/3: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. 7/4: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. Ученици учествовали у представи „Чаробни хемијски напиток за бољи свет“
Број састанака	4

7.8.4. Извештај Стручног већа осмог разреда

Извештај припремила

Укупан број ученика: Исписани: Новопридошли:	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Јелена Симић, 8/1, бр. ученика: 26 Душан Миловановић, 8/2, бр. ученика: 21 Жељка Станојевић, 8/3, бр. ученика: 28 Наташа Антонић, 8/4, бр. ученика 28
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту, Предавања Излет... 8/1: Пешачење са планинарима ПСД Маглеш (27. 9. 2025. и 25. 10. 2025.), Посета Народном музеју у Ваљеву - изложба "Никола Тесла – Човек из будућности" (8. 10. 2025.), Посета Градској галерији –изложба, „Господа Цигани" (28. 10.2025), Биоскоп 85 – филм „Хајдук у Београду“ (18.11.2025), „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – безбедна матура" – Предавање ПУ Ваљево (11. 12. 2025), Предавање Војне школе у Пољопривредној школи (12.12.2025), „Активности у оквиру Еразмус+ пројекта „Еконоставник“ (октобар 2025), Активности у оквиру пројекта „Срећно учење за друштво вредности“ (септембар-децембар 2025), Изложба у Галерији 85 – „Дечје стваралаштво 2025“ (29.12.2025), Новогодишњи базар (30.12.2025). Акција „Читајмо гласно“ у школској библиотеци (4. март), Кодекс облачења (5.март), Литерарни конкурс: „Шантићева реч“ (мај), ПО: Представљање Ваљевске гимназије(фебруар), посета Техничкој школи (29. април), посета Пољопривредној школи са Домом ученика (27. мај), учешће у пројекту Образовање за одрживост (мај) 8/2: Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – безбедна матура" – Предавање ПУ Ваљево (11. 12. 2025), Предавање Војне школе у Пољопривредној школи (12.12.2025) Представљање Ваљевске гимназије(фебруар), посета Техничкој школи (29. април), посета Пољопривредној школи са Домом ученика (27. мај) 8/3: Пешачење са планинарима ПСД Маглеш (27. 9. 2025. и 25. 10. 2025.), Посета Народном музеју у Ваљеву - изложба "Никола Тесла – Човек из будућности" (8. 10. 2025.), Биоскоп 85 – филм "Хајдук у Београду" (24.11.2025), Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу – "безбедна матура" – Предавање ПУ Ваљево (11. 12. 2025), Дечја недеља - посета Народном музеју у Ваљеву - изложба „Никола Тесла – Човек из будућности“ (8. октобар); Пешачење за грађане са планинарима ПСД "Маглеш"(28. фебруар), Представљање Ваљевске гимназије (фебруар), посета Техничкој школи (29. април), посета Пољопривредној школи са Домом ученика (27. мај), посета Медицинске школе. 8/4: Посета изложби фотографија у Градској галерији – <i>Господа Цигани</i> (2.10.2025); Посета Градском музеју у Ваљеву - изложба "Никола Тесла – Човек из будућности" (9.10.2025.)Присуство пројекцији филма <i>Хајдук у Београду</i> (24.11.2025);<i>Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - безбедна матура</i> (предавање Полицијске управе Ваљево). Представљање Ваљевске гимназије (фебруар), посета Техничкој школи, посета Пољопривредној школи са Домом ученика и посета Медицинске школе.	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
8/1: Сложно одељење, ангажовани у разним ваннаставне активностима; велики број изостанака – посебно три ученика ромске националности, од којих један не долази од почетка школске године и изостанци неколико ученика због здравствених проблема. Сарадња са већином родитеља је добра. Ученик који се води по ИОП-2 не долази у школу, а сарадња са родитељима се одвија отежано – преко секретара школе и директора. Ученик није изашао у јуну да полаже разредни испит, нити је долазио на часове припремне наставе. 8/2: Ученици су поправили успех у односу на полугодиште. Сарадња са родитељима је добра. 8/3: Одељење је остварило солидан успех (4,23 – просечна оцена), ученици су поправили успех у односу на полугодиште. Сарадња са већином родитеља је добра. 8/4: Ученици су радни, стало им је до успеха, остварују добре резултате, дисциплиновани су.	

Облици сарадњеи активности са родитељима (предавања, родитељи предавачи, приредбе, хуманитарне активности...)	8/1: Сарадња са родитељима одвија се у термину отворених врата, на родитељским састанцима, али и телефонским разговорима и порукама (смс и Viber); 8/2:: Сарадња са родитељима одвија се у термину отворених врата, на родитељским састанцима, али и телефонским разговорима и порукама (смс и Viber); 8/3:Сарадња са родитељима одвија се у термину отворених врата, на родитељским састанцима, али и телефонским разговорима и порукама (смс и Viber); 8/4: Сарадња са родитељима одвија се у термину отворених врата, на родитељским састанцима, али и телефонским разговорима и порукама (смс и Viber);
ТАКМИЧЕЊА	8/1: Софија Алексић: Српски језик и језичка култура - општински ниво такмичења: 3. Место Ана Антонијевић: учешће на Међународном литерарном конкурс „Шантићева реч 2026" Друга награда на градском ликовном конкурс „Дечје ликовно стваралаштво 2025" Историја – 3. место на општинском такмичењу по научним дисциплинама и смотри истраживачких радова талената Књижевна олимпијада - општински ниво такмичења: 2. место Књижевна олимпијада - окружни ниво такмичења: 3. место Страхиња Баратовић: Историја - 3. место на регионалном (међуокружном) такмичењу по научним дисциплинама и смотри истраживачких радова талената Историја - 3. место на општинском такмичењу по научним дисциплинама и смотри истраживачких радова талената Српски језик и језичка култура - општински ниво такмичења: 2. место Српски језик и језичка култура - окружни ниво такмичења: учешће Књижевна олимпијада - општински ниво такмичења: 2. место Књижевна олимпијада - окружни ниво такмичења: 1. место Књижевна олимпијада - Републичко такмичење: 3. место Географија - Општинско такмичење: 3. место; Андреј Илић:освојено 2. место на појединачном школском такмичењу у шаху; Урош Марковић: на окружном такмичењу у пливању 3. место у дисциплини краул; Анђелија Ранђеловић: Српски језик и језичка култура - општински ниво такмичења: 2. место Енглески језик: општински ниво такмичења: 1. место окужно: 2. место; Републичко - учешће Биологија: друга награда на општинском такмичењу; друга награда на Окружном такмичењу - 91 поен - и пласман на Републичко такмичење Хемија: општински ниво такмичења: 2. ранг 8/2: није било такмичара. 8/3: Стефан Андрић - Учешће на окружном такмичењу из енглеског језика Сара Бранковић -Учешће на општинском такмичењу из технике и технологије. Учешће на општинском такмичењу из хемије Милица Вилотић - Учешће на општинском такмичењу из француског језика Новица Ђилас - Учешће на општинском такмичењу из енглеског језика Ана Југовић - Учешће на општинском такмичењу из технике и технологије. Учешће на окружном такмичењу из математике

	Вукашин Никитовић - Учешће на општинском такмичењу из француског језика, географије, математике и српског језика 8/4:
--	---

7.9. Извештај Стручн већа за област предмета

7.9.1. Извештај стручног већа за област друштвених наука

припремила Виолета Ракић, наставник историје

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2025.година	Израда глобалних и оперативних планова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и секција-подела задужења Критеријуми оцењивања План рада за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 Израда глобалних и оперативних планова редовне, допунске и додатне наставе Планирање обележавања значајних датума: Дан примирја-11.новембар Дан државности-15.фебруар Школска слава-27.јануар Дан планете земље-20.март...	На почетку школске године израђен је и усвојен план рада за школску 2025/2026. годину. Током радне недеље од 01.09. до 05.09.2025. године ученици су радили иницијалне тестове Утврђен је садржај додатној и допунској настави, као и слободним активностима (Моја животна средина, Животне вештине и Како видим себе и свет око себе). Начињен је распоред часова за допунску и додатну наставу (ови часови ће бити реализовани у складу са потребама ученика), али и у складу са задужењима предметних наставника.. Израђени су глобални и оперативни планови редовне наставе. Провера да ли су ученици снабдевени уџбеницима и атласима. Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Израђени су критеријуми оцењивања. Усвојен је предлог критеријума оцењивања ученика-формативно и сумативно.
Октобар 2025.година	ЛППР Анализа иницијалних тестова Анализа завршног испита школске 2024-25.године Израда плана припремне наставе Израда планова за ученике који раде по индивидуалном плану	Сви предметни наставници су израдили ЛППР у складу са Каталогом понуђених стручних семинара. Извршена је анализа иницијалних тестова и завршног испита школске 2024/25.године и на основу њега је дат предлог припремне наставе за школску 2025/26.годину. Израђени су планови за ученике који раде по ИОП-у, урађени су уз подршку психолога и педагога школе.
Новембар 2025.година	1.Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода 2.Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода који раде по ИОП-у	1.Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода и закључено је да су ученици углавном оцењени. Има неколико негативних оцена, али има и неоцењених ученика (то су ученици који не похађају наставу). Кроз допунску наставу треба радити са ученицима који имају негативне оцене.

		2.Анализиран је успех ученика који наставу похађају по ИОП-у и констатовано је да углавном постижу оно што је предвиђено плановима.
Децембар 2025.година	1.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године 2.Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта који раде по ИОП-у 3.Такмичење младих талената	1.Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. године и констатовано је да има неколико недовољних оцена из историје. Има и неоцењених ученика, а разлози су углавном непохађање наставе. 2.Ученици који раде по ИОП-у углавном постижу оно што је предвиђено планом рада за њих. 3. Ове школске године имамо ученике који ће учествовати на Општинском такмичењу - Смотра научно истраживачких радова-тест знања из истраживачке области Историја:7.разред: Сања Кузмановић (70 поена) – III место 8.разред-Ана Антонијевић (84 поена)-II место и Страхиња Баратовић (77поена)-III место.
Март 2026.	1.Избор уџбеника за осми разред основне школе 2.Такмичења ученика-општински ниво	1.После стручне анализе и прегледа свих доступних уџбеника изабрани су следећи уџбеници: Историја-Историја са одабраним историјским изворима за осми разред, аутор Весна Димитријевић, издавач Вулкан издаваштво Географија- Географија за осми разред основне школе, ауториДејанШабић и Снежана Вујадиновић, издавач Нови Логос 2.Општинско такмичење Историја Виктор Лекић 5/3 Ленка Секулић 5/2 Стефан Момчиловић 5/2 Никола Игњатовић 6/3- 3.место, пласман Софија Стојић 7/2 Ива Крсмановић 8/4 Географија Матеј Митровић 7/1-3.награда Филип Петронијевић 7/2 Богдан Ранковић 7/3 Страхиња Галетић 7/1,2.награда,пласман Страхиња Баратовић 8/1-3.награда Андрија Глушац 8/4-3.награда Вукашин Никитовић 8/3 Игњат Перовић 8/4
Април 2026.	1.Анализа успеха на крају трећег класификационог периода школске 2025/2026. године 2.Анализа успеха ученика који раде по ИОП-у на крају трећег класификационог периода 3.Анализа пробног завршног испита за ученике осмог разреда 4.Такмичења ученика- Окружна такмичења из историје и географије; Регионална	1.Извршена је анализа успеха ученика из историје и географије на крају трећег класификационог периода. Констатовано је да има извесног броја недовољних ученика, али име и ученика који нису оцењени због не похађања наставе. 2.Ученици који раде по ИОП-у су углавном постигли успех који је предвиђен индивидуалним планом рада. 3.Извршена је анализа пробног завршног испита из историје и географије.

	Смотра талентованих ученика по наставним предметима	Константовано је да је на тестовима било задатака из области које нису обрађене на редовним часовима. На часовима припремне наставе треба обрадити области које су ученици лошије урадили. 4.Такмичења Историја-Никола Игњатовић 6/3, освојио је треће место Географија-Страхиња Галетић 7/1,2.награда, без пласмана на Државно такмичење Регионална смотра талентованих ученика: 7. разред-Сања Кузмановић III место и пласман на Државно такмичење (18.04.2026) 8.разред-Страхиња БаратовићIII место и пласман на Државно такмичење Ана Антонијевић, учешће
Јун 2026.	1.Анализа успеха ученика на крају школске 2025/2026.године 2.Анализа успеха ученика који раде по ИОП-у 3.Реализација плана и програма рада историје и географије 4.Реализација припремне наставе за ученике осмог разреда 5.Подела часова за следећу школску годину 6.Државна смотра талентованих ученика по наставним областима 7.Разно	1.Анализиран је успех ученика из историје и географије на крају ове школске године. Константовано је да је успех задовољавајући и да је неколико оцена из историје и географије поправљено на одељенским већима како би ученици остварили одређен успех. 2.Ученици који су ову школску годину похађали по индивидуалном плану рада су остварили успех који је индивидуалним планом и био предвиђен. 3.План и програм рада историје и географије који је усвојен на почетку школске године је реализован. 4.Припремна настава за ученике осмог разреда је организована током другог полугодишта. Ученици су углавном редовно похађали часове. 5. поделе часова: Географија- Ана Ђурђевић-5/1, 5/2, 5/3, 5/4, 6/3, 6/4,7/1,7/2,7/3,7/4, 8/3,8%-100% Немања Ћосић-6/1,6/2,8/1,8/2-40% Историја-Данијела Ђенадић-5/3, 5/4, 6/3, 6/4, 7/1,7/2, 7/3, 7/4, 8/1, 8/3, 8/4-100% Виолета Ракић-5/1, 5/2, 6/1, 6/2, 8/2-40% 6.Државна смотра талентованих ученика: 7.разред-Сања Кузмановић III место 8.разред-Страхиња Баратовић, учешће 7.На разредни испит из историје и географије се упућује ученик Александар Станковић 5/3
Током школске године	Стручно усавршавање	Виолета Ракић: -семинар: Настава модерне историје југоисточне Европе-оспособљавање наставника за мултиперспективни приступ настави историје (04.-05.10.2025. -вебинар: Благостање деце и ученика у школи (21.10.2025.) -семинар: Срећно учење- Методологија срећног учења (20.11.2025.) -вебинар: Како математика мења игру (11.12.2025.)

		-представљање уџбеника за осми разред издавачке куће БИГЗ (17.12.2025.) -семинар: Учење о геноциду почињеном над Србима (28.02.2026.) -семинар: До квалитетног часа лако, пробајмо овако (6.3.2026.) -вебинар: Рецепт за знање- међупредметно повезивање- знање за 21. век(историја, француски језик, енглески језик), (9.03.2026.) -вебинар: Како бити старешина кога ђаци памте? (12.03.2026.) -вебинар: Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији (20,05.2026.) Данијела Ђенадић: -семинар: Учење о геноциду почињеном над Србима (28.02.2026.) Ана Ђурђевић -семинар: Срећно учење- Методологија срећног учења (20.11.2025.) -семинар: До квалитетног часа лако, пробајмо овако (6.3.2026.)
Током школске године	Посета часовима	
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. Ученици петог и седмог разреда су посетили изложбу Тесла-човек из будућности, ова изложба је била у галерији народног музеја Ваљево. Ученици петог разреда су у пратњи одељењског старешине посетили изложбу наивног сликарства Ковачице. Поводом Дечије недеље, ученици петог разреда гледали су представу "Мама са круном на глави". Ученици су гледали пројекцију филма "Хајдук у Београду", позоришну представу „Тајни дневник Адријана Мола".		
Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима.... На часовима историје је 7.11. и 12.11.2025.године указано на значај обележавања Дана примирја.		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ИСТОРИЈА На Општинском такмичењу из историје су учествовали: Виктор Лекић 5/, Ленка Секулић 5/2, Стефан Момчиловић 5/2, Никола Игњатовић 6/3, Софија Стојић 7/2,Ива Крсмановић 8/4. Пласман на Окружно такмичење је изборио Никола Игњатовић који је освојио друго место. На Окружном такмичењу је учествовао Никола Игњатовић и освојио је треће место. За шестак ово је највиши ново такмичења. Смотра талентованих ученика по наставним темама Ана Антонијевић и Страхиња Баратовић, ученици 8/1 су учествовали на општинском такмичењу младих талената из историје и остварили су одличан резултат и пласман на окружно такмичење. Ана Антонијевић је		

освојила II место, а Страхиња Баратовић је освојио III место. Ученица Сања Кузмановић 7/2 је из историје освојила је III место на општинском такмичењу младих талената из области историје и тиме се пласирала на следећи ниво такмичења.

Регионална смотре талентованих ученика:

7. разред-Сања Кузмановић III место и пласман на Државно такмичење (18.04.2026)

8.разред-Страхиња Баратовић III место и пласман на Државно такмичење

Ана Антонијевић, учешће

Државна смотре талентованих ученика:

7.разред-Сања Кузмановић III место

8.разред-Страхиња Баратовић, учешће

ГЕОГРАФИЈА

На општинско такмичење из географије су се пласирали: Матеј Митровић (7/1), Филип Петронијевић (7/1), Богдан Ранковић (7/3), Страхиња Галетић (7/1), Страхиња Баратовић (8/1), Андрија Глушац (8/4), Вукашин Никитовић (8/3), Игњат Перовић (8/4). Страхиња Галетић је освојио 2. награду, а Матеј Митровић, Стахиња Баратовић и Андрија Глушац 3. награду.

На окружном такмичењу из географије, ученик Страхиња Галетић је освојио 2. награду.

Извештај о реализацији осталих облика образовно-васпитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Данијела Ђенадић	историја	5-3, 5-4	56	10/10	да	25.9.2025. 24.10. 21.11. 19.12. 13.02.2026. 13.03. 3.04. 9.04. 20.04. 8.05.
Данијела Ђенадић	историја	6-1,6-3,6-4	80	10/10	да	25.9. 2025. 9.10. 6.11. 4.12. 29.01.2026. 26.02. 26.03. 23.04. 21.05. 5.06
Данијела Ђенадић	историја	7-1, 7-3, 7-4	85	10/10	да	25.9.2025. 10.10. 7.11. 5.12. 22.12. 30.01.2026. 27.02. 27.03. 24.04. 22.05.
Данијела Ђенадић	историја	8-3, 8-4	56	7/7	да	25.9.2025. 23.10. 20.11. 18.12. 12.02.2026.

						12.03. 7.05.
Виолета Ракић	историја	5/1, 5/2	18	2/2	да	31.10.2025. 18.11.2025.
Немања Ћосић	географија	7/1	14	2/2	да	23.09.2025. 21.10.2025.
Ана Ђурђевић	географија	5/4 5/3 5/3	6 21 24	1/1 1/1 1/1	да	26.12.2025. 25.12.2025. 16.04.2026.

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Виолета Ракић	историја	7/2	1	22/22	да	09.12.2025. 13.12. 2025. 23.01.2026. 28.01. 24.3. 27.03. 17.04. 15.05. 16.05.
Ракић Виолета	историја	8/1	2	22/22	да	09.12.2025. 13.12. 23.01.2026. 28.01. 24.03. 27.03. 17.04. 18.04. 12.05. 23.05.
Немања Ћосић	географија	7/1		5/5	да	07.10.2025. 04.11.2025. 18.11.2025. 02.12.2025. 16.12.2025.
Ана Ђурђевић		8/1, 8/3, 8/4	4	6/6	да	3.3.2026. 6.3.2026. 10.3.2026. 13.3.2026. 15.3.2026. 15.3.2026.
Ана Ђурђевић		7/3	1	6/6	да	2.3.2026. 5.3.2026. 9.3.2026. 12.3.2026. 15.3.2016. 15.3.2026.
Данијела Ђенадић	историја	5/3, 5/4	/	7/7	да	26.01.2026. 9.02. 23.02. 9.03.

						23.03. 6.04. 20.04.
Данијела Ђенадић	историја	6/3,6/4	/	6/6	да	9.02.2026. 23.02. 9.03. 23.03. 6.04. 20.04.
Данијела Ђенадић	историја	7/1, 7/4	/	7/7	да	26.01.2026. 9.02. 23.02. 9.03. 23.03. 6.04. 20.04.
Данијела Ђенадић	историја	8/3, 8/4	/	7/7	да	26.01.2026. 9.02. 23.02. 9.03. 23.03. 6.04. 20.04.

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Виолета Ракић	8	Презентација струковне војне школе	УП	УП-ученици чланови, заинтересовани ученици

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељеног старешине или предметног наставника) *нпр.* са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови *Кад порастем и сл.*, упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Ана Ђурђевић	5/3	Предавање одржано у холу школе у сарадњи са Домом здравља	ЧОС	
Ана Ђурђевић	5/3	Полицијска управа Ваљево - предавање за ученике петог разреда	ЧОС	
Ана Ђурђевић	5/3	Презентација - "говор жирафе и говор змије"; примери асертивне комуникације	ЧОС	
Виолета Ракић	5/1	Полицијска управа Ваљево- Безбедност деце на друштвеним мрежама; предавање у холу школе	ЧОС	Јасна Пушић, инспектор ПУ Ваљево
Виолета Ракић	5/1	Од куће до школе-безбедност у саобраћају	ЧОС	
Виолета Ракић	5/1	Како се понашати у биоскопу, позоришту?	ЧОС	

Виолета Ракић	5/1	Деца на друштвеним мрежама	ЧОС	

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника **ОБАВЕЗНО** уписати неку активност **Реализоване теме у току прве две недеље, обележавање значајних датума....**

7.9.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)

Извештај припремио/ла: Бранка Андрић, наставник хемије

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2025.	-Планирање редовне наставе, допунске и додатне наставе, секција; -Планирање и предлози за рад по ИОП-у; -Планирање иницијалних тестова; -Међупредметна корелација; -Планирање угледних и огледних часова и семинара.	На почетку школске године израђен је и усвојен план рада за школску 2025/2026. годину. Договорени су термини када ће ученици радити иницијалне тестове. Усаглашени су термини за одржавање часова додатне и допунске наставе и секције. Направљен је списак ученика и план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Израђени су критеријуми оцењивања. Уписана су интересовања за предстојеће семинаре/вебинаре
30.10.- 1 час	Дан здраве хране - презентације	Еколошка секција, редовни часови биологије З.Драшкић
октобар 2025	Припрема и реализација пројекта „Чаробни хемијски напитац за бољи свет“	Б.Андрић, Г.Гладовић, Драшкић, М.Младеновић уз подршку колектива школе
октобар 2025	Учешће на завршној конференцији Ерасмус+ дана и пројекта ЕКО наставник	Б.Андрић
6.11. до 4.01.2.	3. новембар-Светски дан чистог ваздуха	Еколошка секција, рад на терену – мониторинг и презентовање прикупљених података другом одељењима у виду ПП презентације З.Драшкић, М.Младеновић
20. 11. 2025 2 часа	Радионица – Природним мерама за еколошки Градац (у оквиру завршне конференције истоименог пројекта)	Активно учешће у локалним еколошким иницијативама З.Драшкић,
17.12. – 1 час	Од њиве до трпезе – како чувамо природу и храну поводом обележавања 80 година постојања ФАО	З.Драшкић,
у периоду од септембра до децембра 2025.	1. У оквиру пројекта „Сретно учење за друштво вредности“ реализоване су четири радионице године, са циљем развијања друштвених вредности и кључних компетенција ученика.	М.Младеновић
октобар 2025	У пројекту „Природним мерама за еколошки Градац“ реализоване су две радионице. године, у сарадњи са Србијаводе, Ерозија Ваљево и Еколошким друштвом Градац. Такође је остварено учешће на завршној конференцији истоименог пројекта.	З.Драшкић, М.Младеновић
октобар 2025	У сарадњи са Горском службом за спасавање реализована је радионица о планинарској опреми у оквиру обележавања Дечје недеље,	М.Младеновић

Новембар 2025.	-Анализа успеха и владање ученика на крају првог класификационог периода;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који раде по ИОП-у на крају првог класификационог периода.
октобар - децембар	У оквиру пројекта „Светски дан хране – ФАО“ реализоване су две радионице у сарадњи са Младим истраживачима Србије, током 2025. године	М.Младеновић
Новембар 2025.	-Анализа успеха и владање ученика на крају првог полугодишта;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који раде по ИОП-у на крају првог класификационог периода.
јануар 2026.	Анализа успеха и владање ученика на крају првог полугодишта;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који раде по ИОП-у на крају првог полугодишта
март 2026	Припрема и реализација пројекта „Кодекс облачења- када не желиш проблем али желиш стил“	Позоришна представа са модном ревијом на тему Кодекс облачења Б.Андрић, Б.Илић,З.Драшкићу уз огромну подршку ученика млађих разреда и учитељица.
март 2026	Осмомартовски хуманитарни база	Б.Андрић, З.Драшкић
април 2026	Анализа успеха и владање ученика на крају трећег класификационог периода;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који раде по ИОП-у на крају трећег класификационог периода.
Април Мај 2026.	Ефекат лептира – радионица (5-2, 5-4) Зујање дарује – радионица (5-2, 5-4) Управљање водама – радионица (7-2, 7-4) Пројекат „Образовање за одрживост“ Темпус	Активности реализоване у виду интегрисане наставе у план и програм биологије у петом и седмом разреду З.Драшкић, М.Младеновић
Април Мај Јун 2026.	Зелене идеје Пројекат „Зелене генерације – вол.3“	Представљено 11 „Зелених идеја“ у 5-1, 5-2, 6-2, 6-3, 7-1, 7-4 З.Драшкић, М.Младеновић
13. мај 2026.	Аерозагађење у Ваљеву и његов утицај на здравље људи	Предавање реализовано од стране стручњака из Завода за јавно здравље Ваљево у оквиру Пројекта „Образовање за одрживост“ у одељењима 5-2 и 5-4 М.Младеновић
мај 2026	Пројекат „Значај воде за живи свет“	Снимање видео материјала ученика 7 разреда по групама на задату тему Б.Андрић
мај 2026	Пројекат „Безбедност и хемија“	Снимање видео материјала ученика 7 разреда по групама на задату тему Б.Андрић
мај-јун 2026	Пројекат „Биомолекули“	Снимање видео материјала ученика 8 разреда по групама на задату тему Б.Андрић
20. мај 2026.	Пошумљавање као мера адаптације на климатске промене и очување обновљивих извора енергије	Предавање реализовано од стране стручњака из Агроразвоја ваљевске долине у оквиру Пројекта „Образовање за одрживост“ у одељењима 5-2 и 5-4 М.Младеновић
јун 2026.	-Анализа успеха и владање ученика на крају другог полугодишта;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који

		раде по ИОП-у на крају другог полугодишта.
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. - учешће на завршној конференцији Еколошког друштва Градац са представом „Чаробни хемијски напитака за бољи свет“ Б.Андрић, З.Драшкић, М.Младеновић - Са Планинарско-спортским друштвом „Маглеш“ реализоване су активности поводом обележавања Дана пешачења у септембру 2025. године, као и организоване шетње у околини Ваљева током октобра и новембра 2025. године. М.Младеновић - У првојнедељи у октобру (Дечјанедеља), посета ученика музеју Ваљева. Поставка :Никола Тесла-научник, изумитељ, иноватор и футуриста. Значај у физици. Посетили са наставником физике 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2 и 8-4 разред. С.Максић 15. Учествовање на Међународном Дану пешачења „Корак ближе здрављу“ 27.9.2025. у организацији ПСД „Маглеш“; 16. Учествовање у пешачењима околином Ваљева у организацији ПСД „Маглеш“ у оквиру СНА Боравак у природи и планинарење (25.10.2025. 29.11.2025. 28.2.2026. 26.4.2026.) 17. Пројекат „Природним мерама за еколошки Градац“ - Завршна конференција у Градској управи 5-1 и 5-2 – 20.11.2025. Еколошко друштво Градац, Србијаводе и Ерозија Ваљево 18. Посета Фестивалу науке „Мозготрес“ у Ваљевској гимназији – 31.3.2026. (6-1) 19. Обука о мушичарењу на Градцу у организацији Еколошког друштва Градац – 26.4.2026. (6-1, 5-2)		
Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима.... - Дан здраве хране З. Драшкић, М. Младеновић - Светски дан чистог ваздуха. З. Драшкић, М. Младеновић 16.9. Светски дан заштите озонског омотача-редовна настава хемије, ученици 8 разреда, Б. Андрић 25.9. Светски дан туризма 7-1 час. радионица – рад у групама-предстаљање дестинације за путовање, Б.Андрић 9.10. Дан хране- Како се хранити здраво, СНА -7-1 Домаћинство, Б.Андрић 3.11. Светски дан чистог ваздуха СНА -7-1-фактори загађења ваздуха, Б.Андрић - октобар-децембар –Први кораци плетења- СНА 7-1,4, Б.Андрић „Мешај, пени, поклони!“ – Четвртаци претворили учионицу у малу радионицу за израду сапуна! Б.Андрић, Т.Рељић 4-4 припрема поклона за ученике ОШ Савремена Београд 6-1,2 -4-10.октобар.-Светска недеља свемира-планета, гравитација С.Максић 7-1,2-16-20.новембар-Светски дан детета-право на знање, фокус на образовање, радозналост и истраживање. С.Максић 8-1,2,3,4 Крај децембра-празнични период-светлост, сенке, рефлексација, лампе, украси С.Максић - Обележавање Дана фасцинације биљкама у Парку Пећина у виду предавања о биљном фонду парка од стране Агроразвоја (6-1, 6-2 и 5-2) – 25.5.2026. - Учесће у Пројекту Зелене генерације (Београдска отворена школа) као Климатски амбасадори – мај 2026. и обележавање Дана биодиверзитета - Радионица „Светски Дан снега“ – 19.1.2026. (6-1) - Дигитална биологија – зашто да не – повремено: часови одржани у 4-1 и 4-2 (27.2.2026) - Абијентална настава 7-1 хемија и физичко, парк Пећина .Б.Андрић, М.Ножица (15.6.2026)		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ БИОЛОГИЈА: Мајић Север 5-2 – друга награда на општинском такмичењу Јовић Данило 5-3 – трећа награда на општинском такмичењу Планојевић Наталија 5-4 – трећа награда на општинском такмичењу Живковић Сташа 5-3 – трећа награда на општинском такмичењу Обућина Ђурђа 6-3 – прва награда на општинском такмичењу; Петронијевић Магдалена 6-1 – друга награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу Ралетић Катарина 6-1 – друга награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу Вуковић Лола 6-2 – друга награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу Илић Анастасија 6-2 – друга награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу Андреј Милосављевић 6-2 – трећа награда на општинском такмичењу Катарина Лисица 7-2 – друга награда на Општинском такмичењу и учешће на окружном такмичењу		

Искра Мајић 7-4 – друга награда на општинском такмичењу; трећа награда на окружном такмичењу и учешће на републичком такмичењу
Анђелија Ранђеловић 8-1 – друга награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу и учешће на републичком такмичењу
Савић сара 8-4 – трећа награда на општинском такмичењу; друга награда на окружном такмичењу и учешће на републичком такмичењу

Успех ученика на општинском такмичењу из ФИЗИКЕ одржаног 28. 2. 2026. године:

1. Анастасија Илић 6-2, 2. место, ментор Бојана Илић
2. Андреј Милосављевић 6-2, 3. место, ментор Бојана Илић
3. Немања Југовић, 6-2, 3. место, ментор Бојана Илић
4. Лола Вуковић 6-2, 3. место, ментор Бојана Илић
5. Никола Стошић 6-2, похвала, ментор Бојана Илић
6. Софија Моловић 6-3, 3. место, ментор Благоје Динчић
7. Теодора Ранковић 6-3, 3. место, ментор Благоје Динчић
8. Миња Јаковљевић 6-3, похвала, ментор Благоје Динчић
9. Софија Савић 6-3, ментор Благоје Динчић
- 10 Ђурђа Обућина 6-4, ментор Благоје Динчић

Успех ученика на окружном такмичењу из ФИЗИКЕ одржаног 21. 3. 2026. године:

1. Андреј Милосављевић 6-2, 3. место, ментор Бојана Илић
2. Никола Стошић 6-2, похвала, ментор Бојана Илић
3. Немања Југовић 6-2, похвала, ментор Бојана Илић
4. Анастасија Илић 6-2, похвала, ментор Бојана Илић
5. Софија Моловић, похвала, ментор Благоје Динчић
6. Миња Јаковљевић 6-3, ментор Благоје Динчић
7. Теодора Ранковић 6-3, ментор Благоје Динчић

Успех ученика на општинском такмичењу из ХЕМИЈЕ одржаног 15. 3. 2026. године:

Седми разред

Матеј Митровић 7-1 1. награда, ментор Бранка Андрић
Дуња Бурмаз 7-1 2. награда, ментор Бранка Андрић
Сања Кузмановић 7-2, 2. награда, ментор Бранка Андрић
Софија Стајић 7-2, 2. награда, ментор Бранка Андрић
Немања Недић 7-4, 3. награда, ментор Бранка Андрић

Успех ученика на општинском такмичењу из ХЕМИЈЕ одржаног 15. 3. 2026. године:

Осми разред

Анђелија Ранђеловић 8-1, 2. награда, ментор Бранка Андрић
Сара Бранковић 8-3. учешће, ментор Бранка Андрић
Хелена Обреновић 8-4, учешће, ментор Бранка Андрић
Ђурђа Симић 8-4, учешће, ментор Бранка Андрић

Успех ученика на окружном такмичењу из ХЕМИЈЕ одржаног 26. 4. 2026. године:

Седми разред

Вања Радишић 7-1, 2. награда, ментор Бранка Андрић
Дуња Бурмаз 7-1. 3. награда, ментор Бранка Андрић
Матеј Митровић 7-1 3. награда, ментор Бранка Андрић
Сања Кузмановић 7-2 учешће, ментор Бранка Андрић
Софија Стајић 7-2 учешће, ментор Бранка Андрић

Осми разред

Анђелија Ранђеловић 8-1, 3 награда, ментор Бранка Андрић

Лозничко такмичење талената

Вук Зечевић 7-4 (физика)

Уна Ристановић 7-4 (физика)

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Снежана Максић	физика	6 - 1	8-12	/	Евиденција	Среда 6.час
	физика	6 - 2	8-13	/	Евиденција	Среда 7.час
	физика	7 – 1,7-2	11	/	Мешовита група	Петак 7.час
	физика	8– 1 8-2, 8-3, 8-4	3-14	/	Мешовита група	Понедељак предчас
Благоје Динчић	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	13.10.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	20.10.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	23.10.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	30.10.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	20.11.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	27.11.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	18.12.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	29.1.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	9.10.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	23.10.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	30.10.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	03.11.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	17.11.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	01.12.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	22.12.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	02.2.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	09.2.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	02.4.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	16.10.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	27.10.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	03.11.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	20.11.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	04.12.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	15.12.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	22.1.
	Физика	7-3	2	1/1	Ес дневник	16.4.
Бојана Илић	физика	6-1, 6-2	30	18/18	да	Петак 7.час
	физика	7-1, 7-2	16	13/13	да	Среда 7.час
	физика	8-1,8-2, 8-3, 8-4	35	7/7	да	Понедељак 7. час
ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Маја Младеновић	Биологија	5-2	2	16/16	да	25.2.2026.
		6-1	2			1 час
		6-2	3			11.3.2026.
		7-2	1			1 час

						14.3.2026. 5 часова 25.3.2026 1 час 1.4.2026. 1 час 8.4.2026. 1 час 17.4.2026. 1 час 25.4.2026 5 часова
Зорица Драшкић		5/3 5/4 6/4 7/3 8/1 8/4	2 5 1 1 2 1	45(60)/20	да	Свеје забележено у е- дневнику
Бојана Илић	физика	6-1, 6-2	5	11/11	да	Уторак 7.час
Бранка Андрић	хемија	7-1,2,3,4	5	33/33	да	забележено у ес дневнику
	хемија	8-1,3	2	19/19	да	забележено у ес дневнику
Благоје Динчић	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	03.11.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	24.11.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	11.12.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	22.1.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	26.1.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	5.2.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	9.2.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	13.2.
	Физика	6-3	4	1/1	Ес дневник	26.2.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	2.3.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	5.3.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	9.3.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	12.3.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	16.3.
	Физика	6-3	3	1/1	Ес дневник	19.3.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	06.11.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	27.11.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	15.12.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	21.1.
	Физика	6-4	2	1/1	Ес дневник	29.1.
	Физика	6-4	1	1/1	Ес дневник	4.2.
	Физика	6-4	1	1/1	Ес дневник	12.2.
	Физика	6-4	1	1/1	Ес дневник	23.2.

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
М.Младеновић	6-1 и 5-2	Спасилац Горске службе за спашавање - предавање о планинарској опреми	СНА Боравак у природи и планинарење	
	5-1 и 5-2	Природним мерама за еколошки Градац - из угла шумарског инжињера	Еколошка секција	

Снежана Максић	8-1	Важност физике као и других природних наука за поједина занимања у професионалној оријентацији ученика.	Редован час	
	8-2	Важност физике као и других природних наука за поједина занимања у професионалној оријентацији ученика.	Редован час	
	8-3	Важност физике као и других природних наука за поједина занимања у професионалној оријентацији ученика.	Редован час	
	8-4	Важност физике као и других природних наука за поједина занимања у професионалној оријентацији ученика.	Редован час	
Б. Андрић	7-1	Које занимање мени одговара	ЧОС	
	7-1,4	Култура као начин живота и културно наслеђе	СНА	
	7-1,4	Рециклажа кућног текстила и одеће	СНА	
	7-1,4	Безбедност у домаћинству	СНА	
	7-1,4	Козметичка средства	СНА	
	7-1,4	План и припреме за путовање	СНА	
	7-1,4	Припремање хране, начини обраде намирница	СНА	
	7-1,4	Национална кухиња и кухиње у свету.	СНА	

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) *нпр. са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови Кад порастем и сл, упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати*

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Б Андрић	7-1	Како настаје конфликт – радионица	ЧОС	
Б Андрић	7-1	Малолетничка деликвенција	ЧОС	
Б Андрић	7-1	"Дигитално насиље и злоупотреба дигиталних технологија"	ЧОС	
Зорица Драшкић	5/4	"Није тешко бити фин" радионица	ЧОС	
Снежана Максић	6-1,2	Мобилни телефони-предности и мане коришћења у школском узрасту	Редован час	
Маја Младеновић	6-1	Култура опхођења према друговима и стварима (2.2.2026) Агресивност као вид негативног понашања (9.2.2026) Превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу и безбедно играње	ЧОС	Полицијски инспектор Јасмина Пушић

		он-лајн видео играца (13.3.2026)		
--	--	-------------------------------------	--	--

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника **ОБАВЕЗНО** уписати неку активност **Реализоване теме у току прве две недеље, обележавање значајних датума....**

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Сарадња ван установе Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Маја Младеновић Зорица Драшкић	6-1	Фестивал науке „Мозготрес“ Превенције вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу и безбедно играње он-лајн видео играца	ЧОС	Ваљевска гимназија Полицијски инспектор
	6-1 5-2	Дан пешачења и пешачења околином Ваљева Обука за мушичарење	СНА Боравак у природи и планинарење	ПСД „Маглеш“ Горска служба за спашавање Еколошко друштво „Градац“
	5-2 7-2	Образовање за Одрживост	Биологија	Темпус Завод за јавно здравље Агроразвој Ваљевске долине
	5-2 5-4 6-2 6-3 7-1 7-2 7-4	Зелене генерације – вол.3	Биологија Еколошка секција	Београдска отворена школа

- Реализација план умрежавања са друштвеном средином, другим школама, установама, удружењима, клубовима ...

7.9.3. Извештај Стручног већа наставника математике

Извештај припремио: Ђурђа Спасенић, наставник математике

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
24.09.2025.	-Активности у току октобарске децје недеље -Анализа иницијалних тестова -Анализа завршног испита	1. Актив Математике је донео одлуку да одржи такмичење у склапању Рубикове коцке у оквиру децје недеље. Такмичење је планирано за 10.10.2025. у просторијама школе. 2. Иницијални тестови су одрађени у сличној мери као и претходних година, ученицима су најтеже области Геометрија (заборављају формуле) и Алгебра и функције (неједначине). Указано је на постојеће недостатке у знању и у складу са тим биће направљен план допунске и припремне наставе за завршни испит. 3. Завршни испит из математике испод републичког просека. Најбоље урађене области Мерење и Обрада података (85% и 76%), а најлошије Геометрија (37%).

10.10.2025.	-Активности у току октобарске децје недеље	1. Одржано је такмичење у склапању Рубикове коцке. Учествовали су ученици трећег и четвртог разреда, као и ученици виших разреда. Победници су добили дипломе, а оставили похвале.
08.11.2025.	-Анализа завршног испита -Такмичење	1. Завршни испит из математике испод републичког просека (492/500 АС). Најбоље урађене области Мерење и Обрада података (85% и 76%), а најлошије Геометрија (37%). 2. Школско такмичење из математике планирано је да се одржи у петак 11.12. у 12 часова.
17.12.2025.	-Такмичење	1. Школско такмичење из математике одржано је у петак 11.12. у 12 часова. У вишим разредима имали смо такмичаре сва четири разреда.
10.02.2026.	Резултати општинског такмичења из математике	Анализирани су резултати општинског такмичења из математике одржаног 07.02.2026. Наставници су упознати са постигнућима ученика, извршена је анализа успеха и размотрене су могућности за унапређене припрема за наредна такмичења.
17.03.2026.	Избор уџбеника из математике за 8. разред 2026/27. године	Актив математике је на састанку одржаном 17.03.2026. одлучио да избор уџбеника из математике за осми разред, за школску 2026/27. годину буде Математика 8, уџбеник са збирком задатака, издавача „Архикњига”. Уџбеник са збирком задатака је лепо конципиран, издељен по областима, прегледан. Има све на једном месту, доста примера, задатака за вежбање, као и додатних задатака. Цена је приступачна, уџбеник је нов, лепо илустрован, пун занимљивости и корелације са другим предметима (историја, физика...).
30.03.2026.	Анализа постигнућа пробног завршног испита	Извршена је анализа постигнућа ученика на пробном завршном испиту из математике. Размотрени су најчешћи типови грешака, уочене области у којима је потребно додатно вежбање и договорене активности за припрему ученика за завршни испит.
06.03.2026.	Такмичење “Мислиша”	Дана 12.03,2026. одржано је математичко такмичење “Мислиша”. За организацију такмичења у школи била је задужена наставница Марина Југовић. На такмичење се пријавило укупно 90 ученика наше школе.
13.03.2026.	Такмичење “Кенгур без граница”	Дана 19.03.2026. одржано је такмичење “Кенгур без граница”. За организацију такмичења у школи била је задужена наставница Ђурђа Спасенић. На такмичење се пријавило укупно 120 ученика наше школе.

14.03.2026.	Резултати окружног такмичења из математике	Анализирани су резултати општинског такмичења из математике одржаног 08.03.2026. Наставници су упознати са постигнућима ученика, извршена је анализа успеха и размотрене су могућности за унапређене припрема за републичко такмичење.
-------------	--	--

Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....

Дечија недеља-школски турнир у слагању Рубикове.

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

Школско такмичење из математике:

<u>5.разред</u>	<u>6.разред</u>	<u>7.разред</u>	<u>8.разред</u>
Јакша Јосовић 5-4	Теодора Ранковић 6-3	Тамара Гаврић 7-4	Ана Југовић 8-3
Душан Нинковић 5-2	Немања Југовић 6-2	Ана Бурмаз 7-1	Хелена Обреновић 8-4
Урош Ристановић 5-2	Андреј Милосављевић 6-2	Дуња Бурмаз 7-3	Барбара Андрић 8-4
Страхиња Стефановић 5-2	Никола Стошић 6-2	Вукашин Павловић 7-4	Виктор Максимовић 8-4
Сава Радовић 5-3	Миња Јаковљевић 6-3	Вук Зечевић 7-4	Вукашин Нинковић 8-3
Јован Марјановић 5-1	Душан Ранковић 6-4	Александра Панић 7-4	
Вукан Миловановић 5-2	Ђурђа Обућина 6-4		
Павле Левнаић 5-4	Неда Петровић 6-1		
Александра Грбовић 5-4	Вук Лазић 6-3		
Лука Минић 5-4			
Богдан Петровић 5-2			
Лара Тодоровић 5-4			
Михаило Југовић 5-2			
Петар Срећковић 5-4			
Тамара Панић 5-4			
Хелена Игњатовић 5-1			

Општинскоо такмичење из математике:

<u>5.разред</u>	<u>6.разред</u>	<u>7.разред</u>	<u>8.разред</u>
Јакша Јосовић (1. награда)	Андреј Милосављевић (2. награда)	Тамара Гаврић (2. награда)	Ана Југовић
Урош Ристановић (1. награда)	Теодора Ранковић (2. награда)	Вук Зечевић (2. награда)	
Страхиња Стефановић (1. награда)	Софија Моловић (3. награда)	Ана Бурмаз (похвала)	
Сава Радовић (2. награда)	Вук Лазић (3. награда)		
Вукан Миловановић (2. награда)	Никола Стошић (3. награда)		
Павле Левнаић (2. награда)	Ђурђа Обућина (3. награда)		
	Миња Јаковљевић (похвала)		
	Немања Југовић (похвала)		
	Душан Ранковић (похвала)		
	Неда Петровић (похвала)		

Учесће на Републичком такмичењу из математике имао је ученик Андреј Милосављевић (6. разред).

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !
Ђурђа Спасенић	Математика	5-1	24	3/3	Да	Уторак 0.час(или по договору)
Ђурђа Спасенић	Математика	6-1	18	3/3	Да	Четвртак 7.час(или по договору)
Ђурђа Спасенић	Математика	6-3	24	3/2	Да	Петак 0. час (или по договору)
Ђурђа Спасенић	Математика	7-3	27	2/1	Да	Понедељак 7.час(или по договору)
Ђурђа Спасенић	Математика	8-4	28	2/1	Да	Уторак 7.час(или по договору)
Ђурђа Спасенић	математика	5-1	24	5/5	да	среда, 0. час
Ђурђа Спасенић	математика	6-1	18	7/8	да	четвртак, 7. час
Ђурђа Спасенић	математика	6-3	24	5/8	да	понедељак, 0. час
Ђурђа Спасенић	математика	7-3	27	2/4	да	среда, 0. час
Ђурђа Спасенић	математика	8-4	28	4/4	да	петак, 0. час
Андреа Јанковић	Математика	8-1	26	6/6	да	Среда 0. час
Андреа Јанковић	математика	8-2	22	6/6	да	Среда 0.час
Марина Југовић	математика	5-2	27	4/4	да	Уторак 0. час (или по договору)
Марина Југовић	математика	6-2	18	8/8	да	Среда 0. час (или по договору)
Марина Југовић	математика	7-2	30	4/4	да	Четвртак 0. час (или по договору)
Марина Југовић	математика	7-1	30	3/3	да	Четвртак 0. час (или по договору)
Марина Југовић	математика	5-2	27	9/11	да	претчас уторком
Марина Југовић	математика	6-2	18	12/14	да	претчас уторком
Марина Југовић	математика	7-2	29	9/11	да	претчас четвртком
Марина Југовић	математика	7-1	30	9/9	да	претчас четвртком
Андреа Јанковић	математика	8-1	26	8/5	да	среда, 0. час
Андреа Јанковић	математика	8-2	20	8/5	да	среда, 0. час
ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !
Ђурђа Спасенић	Математика	5-1	3	3/3	Да	Среда 7. час
Ђурђа Спасенић	Математика	6-1,3	6	3/3	Да	Четвртак 0. час
Ђурђа Спасенић	Математика	8-4	4	3/3	Да	Петак 0. час
Ђурђа Спасенић	математика	5-1	24	5/6	да	среда претчас
Ђурђа Спасенић	математика	6-1	18	5/6	да	уторак претчас
Ђурђа Спасенић	математика	6-3	24	8/6	да	уторак 7. час
Марина Југовић	математика	5-2	6	7/7	да	Среда 0. час
Марина Југовић	математика	6-2	4	4/4	да	Четвртак 0. час
Марина Југовић	математика	7-1,2	7	6/6	да	Четвртак 7. час
Марина Југовић	математика	5-2	27	12/13	да	среда претчас
Марина Југовић	математика	6-2	16	12/16	да	четвртак претчас
Марина Југовић	математика	7-2	13	12/11	да	четвртак претчас

7.9.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика и књижевности

Извештај припремила Јелена Симић, професор српског језика и књижевности

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар	Радионица у оквиру пројекта <i>Срећно учење за друштво вредности</i> – Подела речи на слоге и подела гласова (врлине)	Ученици 6-1 одељења и предметни наставник Јелена Симић у сарадњи са одељењским старешином Мајом Младеновић
	Угледни час: Развој српског књижевног језика: српскословенски, рускословенски, славеносрпски	Ученици 8/1 и предметни наставници Јелена Симић и Гордана Мијаиловић
	Израда панора Дом врлина у оквиру пројекта <i>Срећно учење за друштво вредности</i> (врлина – креативност)	Ученици 8/1 и предметни наставник Јелена Симић
Октобар	Угледни час „Диоба Јакшића“	Ученици 7/2 и предметни наставници Гордана Мијаиловић и Јелена Симић
Октобар	Дечја недеља, „Имам право да се играм, смејем, маштам, стварам и у бољи свет претвaram“: Израда едукативног плаката и зидних новина	Новинарска секција и предметни наставник Милица Јаневска
Октобар	Посета изложби <i>Господа Цигани</i> – градска галерија; Посета Градском музеју – изложба и документарни филм о Николи Тесли Сарадња у драмском делу изведбе <i>Чаробна формула за чисту панету</i>	Ученици 8/4 и предметни наставник Наташа Антонић Ученици 8/4 и предметни наставник Наташа Антонић Ученици 8/1, 7/2, 7/4, наставник Наташа Антонић и предметни наставник Бранка Андрић
Октобар	Активности у оквиру пројекта <i>Срећно учење за друштво вредности</i> (3. недеља – врлина стрпљење)	Ученици 6/1 и 8/1 и предметни наставник Јелена Симић
Октобар	„Врлинотека“ (Пројекат <i>Срећно учење за друштво вредности</i>)	Ученици 5/2 и предметни наставник Гордана Мијаиловић Ученици 6/1 и 8/1 и предметни наставник Јелена Симић
Новембар	Посета позоришту (<i>Тајни дневник Адријана Мола</i>)	Ученици 5/1, 5/2, 7/2 и предметни наставник Гордана Мијаиловић Ученици 6/1, предметни наставник Јелена Симић и одељењски старешина Маја Младеновић
	Угледни час: <i>Пилипенда</i>	Ученици 8/4 и предметни наставник Наташа Антонић
	Посета биоскопу (<i>Хајдук у Београду</i>)	Ученици 8/4; 6/3; 6/4 и предметни наставник Наташа Антонић и Љиљана Игњатовић

		Ученици 6/1, 8/1 и чланови библиотечке секције 7/1, наставник Јелена Симић и библиотекар Слађана Панић Ученици 5/1, 5/2, 7/2. предметни наставник Гордана Мијаиловић
Новембар	У кабинету српског 2 постављен пано о толеранцији	Ученици 5/2 и предметни наставник Гордана Мијаиловић
Новембар	У кабинету српског језика 2 постављен пано о другарству	Ученици 5/2 и предметни наставник Гордана Мијаиловић
Новембар	Драмски приказ „Бриге једне тинејџерке“	Чланови драмске секције и наставник Јелена Симић
Децембар	Два угледна часа: Откриј службу речи (квиз) – Реченични чланови (утврђивање)	Ученици 5//3, предметни наставник Милица Јаневска, присуство наставника Јелене Симић ; ученици 5/4, предметни наставник Милица Јаневска, присуство наставника Јелене Симић
Децембар	Сусрет литерарних секција основних школа	Литерарна секција, предметни наставник Гордана Мијаиловић и Градска библиотека Новинарска секција, предметни наставник Милица Јаневска и Градска библиотека
Децембар	Угледни час, Придеви – квиз час Угледни час : <i>Игром до знања</i> – квиз (обнављање градива из књижевности)	Ученици 5/2 , предметни наставници Гордана Мијаиловић и Јелена Симић Ученици 6/2; 6/3; 6/4 и предметни наставник Наташа Антонић
Децембар	Интегративни час: Српски језик и књижевност и Биологија: Путовање „Чаробне кашике“ кроз укусе Србије (Пројекат <i>Срећно учење за друштво вредности</i>) Активности у оквиру пројекта <i>Срећно учење за друштво вредности</i> (12. недеља – врлина љубав)	Ученици 6/1, предметни наставници Јелена Симић и Маја Младеновић Ученици 8/1 и предметни наставник Јелена Симић
Децембар	Огледни час: Празници у мом дому (израда честитки уз примену језичко-стилских средстава и проверу правописа; постављање паноа)	Ученици 5/4, предметни наставник Милица Јаневска уз присуство Јелене Симић
Јануар	Прослава Савиндана –колажни програм, представа и музички програм, израда зидних новина (радови ученика на задате теме) Онлајн присуство Републичком зимском семинару (30. и 31. јануар)	Ученици 5, 7. и 8. разреда и наставница Гордана Мијаиловић; наставници ликовне и музичке културе и литерарна секција Друштво за српски језик и књижевност Србије, Милица Јаневска и Гордана Мијаиловић
Јануар	Евалуација дела уџбеника Српски језик и књижевност 8, Граматика за осми разред, Клетт	KLETT, друштво за развој образовања – Милица Јаневска
Фебруар	Трибина „Управљај стресом и својим доживљајем стреса!“	KLETT, друштво за развој образовања – Милица Јаневска
Фебруар	Организовање и спровођење школских такмичења из српског језика и језичке културе и из књижевности - Књижевна олимпијада	Ученици 5. и 7. разреда и наставница Гордана Мијаиловић Ученици 6-1 и 8-1 и наставница Јелена Симић Ученици 5/3, 5/4, 7/3, 7/4 и наставница Милица Јаневска
Фебруар	Општинско такмичење из Српског језика и језичке културе	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Стручно веће наставника српског језика, школа организатор – ОШ „Десанка Максимовић“
Фебруар	Онлајн присуство Републичком зимском семинару (1. фебруар)	Друштво за српски језик и књижевност Србије – Гордана Мијаиловић и Милица Јаневска

Фебруар	Образовање за одрживост (24. фебруар) – вебинар	Еразмус+Фондација Темпус – Јелена Симић, Милица Јаневска
Фебруар	Општинско такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Стручно веће наставника српског језика и школа организатор такмичења – ОШ „Нада Пурић“
Март	Трибина „Ја бих хтео песмом да ти кажем“	KLETT, друштво за развој образовања – Милица Јаневска
Март	„Читајмо гласно“	Друштво школских библиотекара Србије, школски библиотекари Јелена Симић и Слађана Панић Живковић, библиотечка секција, драмска секција, Вера Зекановић IV-1 и учитељица Ивана Лазић
Март	Окружно такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада Окружно такмичење из Српског језика и језичке културе	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Стручно веће наставника српског језика и школе домаћини
Март	Трибина: Како бити старешина кога ђаци памте?	KLETT, друштво за развој образовања – Гордана Мијаиловић
Март	Трибина: Апликација за самовредновање-помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	KLETT, друштво за развој образовања – Гордана Мијаиловић
Март	СУ До квалитетног часа лако, пробајмо овако	Центар за стручно усавршавање Шабац – Гордана Мијаиловић, Јелена Симић, Милица Јаневска
Март	Угледни час „Покондирена тиква“	Ученици 7/2 и наставница Гордана Мијаиловић Јелена Симић - присуство
Март	Школска смотре рецитатора	Ученици млађих разреда, наставници: Јелена Симић, Слађана Панић и Александар Лукић
Март	Општинска смотре рецитатора	Рецитаторска секција и наставница Наташа Антонић
Април	Окружна смотре рецитатора	Рецитаторска секција и наставница Наташа Антонић
Мај	Републичка смотре рецитатора	Рецитаторска секција, наставница Наташа Антонић, ученици 6-1 и 5-2 и наставница Јелена Симић
Април	Трибина: Рецитујем-чувам правилан говор и књижевно благо језика	KLETT, друштво за развој образовања – Гордана Мијаиловић
Април	Угледни час: „Сумњиво лице“, Бранислав Нушић	Ученици 8-2 и наставница Јелена Симић
Април	„Књига на дар“ – акција библиотечке секције поводом Светског дана књиге	Библиотечка секција, библиотекар Слађана Панић
Април	Састав на тему „Зашто је важно читати“ (поводом Светског дана књиге“	Ученици 5/3, 5/4 и наставница Милица Јаневска
Април	Републичко такмичење Књижевна олимпијада	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Страхиња Баратовић 8-1 и наставница Јелена Симић
Мај	Трибина „Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији“	KLETT, друштво за развој образовања – Милица Јаневска
Мај	Републичко такмичење из Српског језика и језичке културе	Друштво за српски језик и књижевност Србије, Зорана Мирковић 7/2 и наставница Гордана Мијаиловић; Анђелија Ранђеловић 8-1 и наставница Јелена Симић; Тамара Гаврић 7/4 и Вук Зечевић 7/4 и наставница Милица Јаневска

Мај	Развијање вештина за анализу говора публикација и веб страница – образовање за одрживост	Ученици 8-1 и 8-2 и наставница Јелена Симић
Мај	Зујање дарује – образовање за одрживост; Светски дан пчела	Ученици 5/4 и наставница Милица Јаневска
Мај	Међународни литерарни конкурс „Шантићева реч“	Ученица Ана Антонијевић 8-1 и ментор Јелена Симић
Мај	Учешће на конкурс „Породица – мој ослонац и надахнуће“	Ученици 5/1 и наставница Гордана Мијаиловић
Мај	Богаћење речника – образовање за одрживост	Ученици 5/2 и наставница Гордана Мијаиловић
Мај	Угледни час: „Креативне слагалице - игром кроз знање“	Ученици 4/3, наставница Милица Јаневска и учитељица Александра Николић
Мај	Дежурни наставник на Републичком такмичењу из српског језика и језичке културе	Друштво за српски језик и књижевност Србије – Милица Јаневска
Мај	Обука: „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Милица Јаневска
Мај	Обука: „Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу“	Министарство просвете, науке и технолошког развоја – Милица Јаневска
Јун	Огледни час: Данојлићева Шљива - образовањем до одрживости	Одељење 5/4 и наставница Милица Јаневска
Јун	Организација и извођење приредбе за Дан школе	Ученици свих узраста и наставница Милица Јаневска, у сарадњи са учитељицама Наташом Живановић и Александром Николић и наставником музичке културе Владимиром Флорјанчићем
Јун	Изложба радова	Новинарска секција и наставница Милица Јаневска
Јун	Угледни час: „Поетски дан“	Ученици 4/4, наставница Милица Јаневска и учитељица Татјана Рељић
Јун	Првостепена комисија за приговоре на тест Завршног испита	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Наставница Гордана Мијаиловић
Јун	Другостепена комисија за приговоре на тест Завршног испита	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Наставница Милица Јаневска
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. -Ученици су гледали филм „Хајдук у Београду“ и позоришну представу „Тајни дневник Адријана Мола“. Посета изложби <i>Господа Цигани</i> – градска галерија; Посета Градском музеју – изложба и документарни филм о Николи Тесли Одлазак ученика у ОШ „Андра Савчић“ Поводом Светског Дана толеранције и Светског дана детета Одлазак ученика у ОШ „Савремена“ Београд (Пројекат <i>Срећно учење за друштво вредности</i>) Одлазак ученика у Музеј завичајних писаца поводом Децембарског литерарног сусрета Обележавање светских дана , тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима.... Дечја недеља: „Имам право да се играм, смејем, маштам, стварам и бољи свет претварам“ Обележен Светски дан толеранције и Светски дан детета „Читајмо гласно“, Светски дан књиге, Светски дан пчела (20. мај, Милица Јаневска); Семинари: Онлајн присуство Републичком зимском семинару, До квалитетног часа лако, пробајмо овако		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ		

Литерарни конкурс Матичне библиотеке „Љубомир Ненадовић“ поводом Децембарског литерарног сусрета

Расписан литерарни конкурс литерарне секције школе поводом Савиндана

1. Школско такмичење из Српског језика и језичке културе и пласман на општинско такмичење из српског језика и језичке културе:

Јакша Јосовић V/4, Вања Пантелић V/4, Тамара Панић V/4, Страхиња Стефановић V/, Хелена Игњатовић V/1, Наталија Планојевић V/4, Александра Грбовић V/3, Урош Ристановић V/2, Павле Левнаић V/4, Хелена Калабић V/3, Катарина Ралетић VI/1, Магдалена Петронијевић VI/1, Лола Вуковић VI/2, Неда Петровић VI/1, Ђурђа Обућина VI/4, Каја Петровић VII/4, Зорана Мирковић VII/2 – директан пласман, Тамара Гаврић VII/4 – директан пласман, Вук Зечевић VII/4 – директан пласман, Ана Бурмаз VII/1 – директан пласман, Дуња Бурмаз VII/1 – директан пласман, Софија Алексић VIII/1, Вукашин Никитовић VIII/3, Анђелија Ранђеловић VIII/1 – директан пласман, Страхиња Баратовић VIII/1 – директан пласман

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ:

2. Општинско такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада

седми разред: Ана Бурмаз 7-1 – 3. место

осми разред: Ана Антонијевић 8-1 и Страхиња Баратовић 8-1 – 2. место

Ива Крсмановић 8-4, Вук Пантелић 8-4 и Дуња Павловић 8-4 – 3. место

3. Окружно такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада

Страхиња Баратовић 8-1 – прво место и пласман на Републичко такмичење;

Дуња Павловић 8-4 – друго место;

Ана Антонијевић 8-1 и Вук Пантелић 8-4 – треће место

4. Републичко такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада

Страхиња Баратовић 8-1 – 3. место

5. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе

прво место: Зорана Мирковић 7-2, Тамара Гаврић 7-4, Магдалена Петронијевић 6-1 и Вања Пантелић 5-4;

друго место: Страхиња Баратовић 8-1, Анђелија Ранђеловић 8-1, Страхиња Стефановић 5-1, Александра Грбовић 5-3, Хелена Калабић 5-3, Тамара Панић 5-4, Наталија Планојевић 5-4 и Павле Левнаић 5-4;

треће место: Софија Алексић 8-1, Вук Зечевић 7-4, Катарина Ралетић 6-1, Неда Петровић 6-1, Хелена Игњатовић 5-1, Урош Ристановић 5-2 и Јакша Јосовић 5-4.

6. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе

Тамара Гаврић VII/4 – ПРВА НАГРАДА и пласман на Републичко такмичење;

Зорана Мирковић VII/2, Вук Зечевић VII/4 и Анђелија Ранђеловић VIII/1 – ДРУГА НАГРАДА и пласман на Републичко такмичење;

Урош Ристановић V/2, Страхиња Стефановић V/2, Александра Грбовић V/3, Јакша Јосовић V/4, Вања Пантелић V/4, Наталија Планојевић V/4,

Катарина Ралетић VI/1, Неда Петровић VI/1 и Магдалена Петронијевић VI/1 – ТРЕЋА НАГРАДА.

7. Републичко такмичење из српског језика и језичке културе:

Тамара Гаврић 7-4 – ПРВА НАГРАДА, Вук Зечевић 7-4 и Зорана Мирковић 7-2 – ДРУГА НАГРАДА; Анђелија Ранђеловић 8-1 – УЧЕШЋЕ.

Литерарни конкурси: „Шантићева реч“, „Породица – мој ослонац и надахнуће“

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА					
Име и презиме наставника	предмет	Разред/од ељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	5/1	4	4/3	5/1

	Српски језик и књижевност	5/2	9	6/5	5/2
	Српски језик и књижевност	7/1	5	4/2	7/1
	Српски језик и књижевност	7/2	2	3/1	7/2
	Српски језик и књижевност	V-1	4	4/4	ДА
	Српски језик и књижевност	V-2	5	6/6	ДА
	Српски језик и књижевност	VII-1	4	4/3	ДА
	Српски језик и књижевност	VII-2	2	3/2	ДА
Наташа Антонић	Српски језик и књижевност	6/2	5 2 5	2/3	6/2
	Српски језик и књижевност	6/3	5 2 2	2/3	6/3
	Српски језик и књижевност	6/4	4 6	2/2	6/4
	Српски језик и књижевност	8/3	2 6 3 4 4	2/5	8/3
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	5/3	24 6 8	4/4	Мешовита група 5/3
	Српски језик и књижевност	5/4	10 1	4/3	Мешовита група 5/4
	Српски језик и књижевност	7/3	1 1 1	4/3	7/3
	Српски језик и књижевност	7/4		4/2	7/4
	Српски језик и књижевност	5/3	Сви ученици 5/3, по потреби	9/6	Одељење 5/3и Мешовита група: Допунска настава, пети разред
	Српски језик и књижевност	5/4	Сви ученици 5/4, по потреби	9/5	Одељење 5/4 и Мешовита група: Допунска настава, пети разред
	Српски језик и књижевност	7/3	Сви ученици 7/3, по потреби	9/9	Одељење 7/3 и Мешовита група: Допунска настава, седми разред
	Српски језик и књижевност	7/4	Сви ученици 7/4, по потреби	8/9	Одељење 7/4 и Мешовита група: Допунска настава, седми разред
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	8/1	7	3/3	8/1
	Српски језик и књижевност	8/2	19	3/3	8/2
	Српски језик и књижевност	6/1	12	2/3	6/1
	Српски језик и књижевност	VI-1	2+2+1+2	4/4	ДА

	Српски језик и књижевност	VIII-1	2+2	2/3	ДА
	Српски језик и књижевност	VIII-2	1+11+1+4	4/6	ДА

ДОДАТНА НАСТАВА					
Име и презиме наставника	предмет	Разред/ одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику
Наташа Антонић	Српски језик и књижевност	6/3	5	1/1	6/3
		6/4	6	1/1	6/4
		8/4	6 4 3 6	4/4	8/4
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	8/1	3	2/4	8/1
		6/1	3	5/5	6/1
		6/1	3+2+2+3+3	4/4	ДА
		8/1	3+2+2+3+3 +1+1+1	8/8	ДА
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	5/3	2	1/2	Мешовита група
		5/4	11	1/2	Мешовита група
		7/4	6	1/2	7/4
		5/3	3	9/21	Одељење 5/3 и Мешовита група: Додатна настава, пети разред
		5/4	11	9/21	Одељење 5/4 и Мешовита група: Додатна настава, пети разред
		7/4	7	9/36	Одељење 7/4 и Мешовита група: Додатна настава, седми разред
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	V-1	1	6/9	ДА
	Српски језик и књижевност	V-2	2	5/8	ДА
	Српски језик и књижевност	VII-1	1	5/8	ДА
	Српски језик и књижевност	VII-2	1	6/12	ДА

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Наташа Антонић	8/4	Моји планови (Шта после ОШ)	ЧОС	Одељењски старешина
Наташа Антонић	8/4	Избор будућег занимања	ЧОС	Одељењски старешина

Јелена Симић	8/1	Представљање Војне школе	ЧОС	Пољопривредна школа са домом ученика Ваљево, Ученички парламент
Јелена Симић	8/1	Вршњачки едукатори	ЧОС	Тим Срећно учење за друштво вредности
Јелена Симић	8/1 и 8/2	Представљање Ваљевске гимназије у школи и посета Техничкој и Пољопривредној школи	Редован час	Ученици 8/1,8/2, Ваљевска гимназија, Техничка и Пољопривредна школа
Милица Јаневска	5/3,5/4	Стари занати	Редован час	Породица ученика
Милица Јаневска	5/3 и 5/4	Александар Вучо: „Мој отац трамвај вози“	редован час	ученици
Гордана Мијаиловић	5/1 и 5/2	У оквиру обраде посленичких песама ученици су писали задатке о старим занатима у њиховом крају.	Редован час	Ученици 5/1 и 5/2

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) *нпр. са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови Кад порастем и сл, упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати*

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Наташа Антонић Јелена Симић	8/4 8/1	Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - безбедна матура	ЧОС	Предавање Полицијске управе Ваљево, инспектори Јасмина Пушић и Селена Срећковић
Наташа Антонић Јелена Симић	8/4 8/1	Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу - безбедна матура	ЧОС	Предавање Полицијске управе Ваљево, инспектори Јасмина Пушић и Селена Срећковић
Јелена Симић	8/1	Неспоразуми у комуникацији	ЧОС	Ученички парламент
Јелена Симић	8/1	Да ли смо упознати с Конвенцијом о правима детета	ЧОС	Ученички парламент и ученици који похађају Грађанско васпитање
Јелена Симић	8/1, 8/2	„Пилипенда“ – верска толеранција	редован час	Наставник историје Виолета Ракић
Милица Јаневска	5/3	Предавање о превенцији вршњачког насиља	редован час	Дом здравља – педгог Ива Јевтић и родитељка 4/1 судија Јелена Тимотић

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) **ОБАВЕЗНО** уписати неку активност **Реализоване теме у току прве две недеље, обележавање значајних датума....**
-

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Сарадња ван установе Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Јелена Симић	5-8.	Посета ОШ „Андре Савчић“ Поводом Светског дана толеранције и Светског дана детета	Драмска секција и Грађанско васпитање	ОШ „Андре Савчић“ и наставник Сања Сировљевић
Јелена Симић	8/1	Посета ОШ „Савремена“ Београд		ОШ „Савремена“ и тим Срећно учење за друштво вредности
Милица Јаневска	5/4, 7/4	Посета Музеју завичајних писаца	Новинарска секција	Матична библиотека „Љубомир Ненадовић“

- Реализација план умрежавања са друштвеном средином, другим школама, установама, удружењима, клубовима ...

7.9.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике

Извештај припремила: Жељка Станојевић

Остали чланови већа: Милоје Марић, Даница Бранковић, Жељка Станојевић, Ана Радосављевић

Извештај припремила/о Жељка Станојевић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2024.	Планирање часова редовне, допунске и досатне наставе и секција; усклађивање планова рада и подела задужења унутар акта План рада за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 Термини отворених врата	Подела задужења према недељном фонду часова. Договор око рада секција: Марија Росић-Информатичка секција, Милоје Марић – Саобраћајна секција Израда критеријума оцењивања на нивоу актива Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Урађен распоред термина отворених врата
Новембар 2024.	Анализа успеха и владања на крају 1. Класификационог периода Информације о ученицима којима је потребна помоћ у раду Припрема за такмичење	Урађена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Израђени су планови за ученике који раде по ИОП-у, урађени су уз подршку психолога и педагога школе. Часови додатне наставе- припрема за такмичење
Децембар 2024.	Вулкани и врста линија у техничком цртању (угледни час)	Корелација технике и технологије са географијом (наставнице Невенка Трипковић и Ана Ђурђевић)
Јануар 2025.	Анализа успеха ученика на крају 1. Полугодишта Такмичења	-Урађена анализа успеха на крају 1. Полугодишта -одржано школско такмичење из Технике и технологије, учествовали су ученици 5. и 7. Разреда. Шест ученика се пласирало на општински ниво такмичења: 5. разред- Ђурђа Обућина, Андреј Милосављевић, Анастасија Илић 7. разред – Сара Бранковић, Ана Југовић, Ана Антонијевић На окружни ниво такмичења пласирали су се Ђурђа Обућина 5-4, Андреј Милосављевић 5-2 и Сара Бранковић 7-3

Март 2025.	Избор уџбеника за предмет Информатика и рачунарство и Технику и технологију	Дат предлог и образложење за избор уџбеника за предмет Информатика и рачунарство-Герундијум Предлог избора уџбеника за предмет Техника и технологија- Нови логос
Април 2025.	Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода Такмичења	Уређена анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода На републички ниво такмичења пласирала су се три ученика: Ђурђа Обућина 5-4, Андреј Милосављевић 5-2 и Сара Бранковић 7-3
Мај –јун	Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2024-2025. године Такмичења	Извршена је анализа успеха ученика на крају другог полугодишта На републичком такмичењу из предмета информатика и рачунарство "Знањем за будућност" учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Искра Мајић 6-3, Вук Пантелић 7-4 и Теодор Милошевић 8-4.
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ <i>(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)</i> На окружном такмичењу из предмета техника и технологија учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Сара Бранковић 7-3, Андреј Милосављевић 5-2. На републичком такмичењу из предмета техника и технологија учествовали су Ђурђа Обућина 5-4 и Андреј Милосављевић 5-2. На републичком такмичењу из предмета информатика и рачунарство "Знањем за будућност" учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Искра Мајић 6-3, Вук Пантелић 7-4 и Теодор Милошевић 8-4.		

7.9.6. Извештај актива страног језика

Извештај Стручног већа страног језика- Енглески језик

Извештај припремила Марија Кнежевић, председник актива за стране језике школске 2024/25.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
14.12.2024.	Општинско такмичење из енглеског језика у организацији Регионалног центра за таленте у Лозници	Такмичење је одржано 14.12.2024. на којем су Елена Весић 8-4 и Емилија Лекић 8-5 освојиле треће место, док Урош Миловановић 8-4 има директни пролаз на Регионално такмичење због прошлогодишњег успеха.
21.01.2025.	Школско такмичење у знању енглеског језика је организовано	29.01.2025. На такмичењу је учествовала 19 ученика осмог разреда и 15 ученика седмог разреда.
26.04.2025.	Регионално такмичење талената у Лозници	На регионалном такмичењу талената које је одржано у Лозници ученици наше школе су остварили значајне резултате. Емилија Лекић 8-5 је освојила прво место а Елена Весић 8-4 и Урош Миловановић 8-5 друго.
24.05.2025.	Државно такмичење смотре талената одржано је у Крагујевцу.	Наши ученици су поново заблистали и остварили значајан резултат. Сви ученици : Емилија Лекић, Елена Весић и Урош Миловановић су освојили треће место а рад Емилија Лекић је награђен посебном другом наградом.

Извештај Стручног већа- Француског језика

Извештај припремила: **Гордана Радојичић**

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Мај	Тема: "Les aliments et les repas" (Храна и оброци)	Ученици одељења 5-3 и 5-4 су у групама урадили паное на задате теме.
Мај	Тема: "Notre environnement" (Наша животна средина)	Ученици одељења 6-2 и 6-4 су у групама одржали презентације на тему заштите животне средине и рециклаже.
Мај	Тема: "La mode et les vêtements" (Мода и одећа)	Ученици одељења 7-2 и 7-4 су у групама урадили паное и

		презентације на тему моде, одеће и модних стилова.
Мај	Тема: "Fetes et traditions" (Празници и обичаји)	Ученици одељења 8-1 и 8-4 су у групама одржали презентације на тему празника и обичаја у Француској и Србији.
Обележавање светских дана , тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима Европски дан страних језика, 26.септембар 2025. - уређени панои у кабинету француског језика Дан Толеранције - 16. новембар 2025. - ређени панои у кабинету француског језика Март - месец Франкофоније - урађени панои у кабинету француског језика Француски и српски владари и научници -урађени панои у кабинету француског језика У одељењима 2 -3 и 4- 4 одржан угледни час на тему “Кухиње света”		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ Учешће на Општинском такмичењу из француског језика (без пласмана на Округно такмичење): Милица Вилотић 8-3 Вукашин Никитовић 8-3		

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !
Јасмина Ранковић	Француски језик	6-3	2-5	6 / 4	6-3	Среда или петак
Јасмина Ранковић	Француски језик	8-3	1	5 / 1	8-3	Петак
Гордана Матић	Француски језик	5-1	5	2/2	5-1	Уторак
Гордана Матић	Француски језик	5-2	2	2/2	5-2	Среда
Гордана Матић	Француски језик	6-1	4	1/2	6-1	Четвртак
Гордана Матић	Француски језик	7-1	6	2/4	7-1	Понедељак
Гордана Матић	Француски језик	8-2	0	0/0	8-2	
Гордана Радојичић	Француски језик	5-3	5	4/4	5-3	Петак
Гордана Радојичић	Француски језик	5-4	2	3/4	5-4	Петак
Гордана Радојичић	Француски језик	6-2	6	5/4	5-4	Среда
Гордана Радојичић	Француски језик	6/4	4	3/4	6-4	Четвртак
Гордана Радојичић	Француски језик	7-2	5	4/4	7-2	Понедељак
Гордана Радојичић	Француски језик	7-3	3	3/4	7-3	Уторак

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !

Јасмина Ранковић	Француски језик	8-3	2	8 / 9	8-3	Среда или петак
------------------	-----------------	-----	---	-------	-----	-----------------

7.9.7. Извештај актива уметности

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе и руководиоца актива

Чланови актива:

Ликовна култура: Гордана Гладовић, Тамара Пантић

Музичка култура: Владимир Флорјанчић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Октобар 2025.	Изложба у Градској галерији “Господа Цигани” Школска изложба	Посета узложбе у Градској галерији ученика 7/1 и 8/1 одељења Школска изложба ликовних радова ученика 5/1, 7/1 и 8/1
Октобар 2025.	Школска изложба поводом “Дечије недеље”	Школска изложба радова ученика од 5-8 разреда
Децембар 2025	Израда новогодишњег накита за новогодишње украшавање школе	Ученици од 5-8 разреда
Децембар 2025	Украшавање хола школе и осликавање прозора	Ученици ликовне секције
Јануар 2026.	Прослава Савиндана, школске славе “Свети Сава” изложба поводом школске славе Изложба радова у холу школе поводом светосавске приредбе	Учешће школског хора и чланова музичке секције у оквиру приредбе 5/1, 7/1, 8/1 Школска изложба ликовних радова најталентованијих ученика 5-8 разреда
Фебруар 2026.	“Ја, Винсент” ликовна изложба	Изложба ликовних радова ученика 5/1 инспирисаних делима Винсента ван Гога
Март 2026.	Посета отварања изложбе: “Дечије Стваралаштво”, Интернационални уметнички студио “Радован Трнавац Мића”	У изложби учествовали и ученици наше школе : Вук Пантелић 84, Миа Јанковић 54, Јана Весић 73
Април 2026.	“Витраж” ликовна изложба У сарадњи са Еколошким друштвом Градац и наставницом Тамаром Пантић организована ликовна радионица на Грацу поводом Манифестације “Мала школа риболова”	Изложба ликовних радова ученика 5/1 У ликовној радионици учествовали ученици 5-8 разреда
Мај 2026.	“Толеранција, емпатија, поштовање и дијалог” ликовна изложба	Изложба промотивних плаката ученика 5/1, 7/1, 8/1
Јун 2026.	Годишња ликовна изложба “Акварели и цртежи” ликовна изложба	Изложба ликовних радова ученика 5/1, 7/1, 8/1

	Осликавање мурала на зиду шлоле. Прослава Дана школе	Самостална школска изложба ученика Огњена Галетића поводом дана школе Ученици ликовне секције осмог разреда. Учешће школског хора, оркестра и чланова музичке секције у оквиру приредбе
--	---	---

Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл.

Тамара Пантић

Посета изложби у градској галерији Ваљево (ученици од 5-8 разреда):

- “Нове визуре” изложба фотографија Мирослава Јеремића - септембар 2025.

“Господа цигани”, аутори Тијана и Драган Марић, октобар 2025.

- “Фабрика жеља”, аутор Жељко Виторовић децембар 2025.

Посета изложби у Модерној галерији Ваљево (ученици од 5-8 разреда):

- “Заплети сликане стварности” - избор из колекције Зорана Повића септембар 2025.

- ”III Бијенале фантастике”, децембар 2025.

Посета изложбе Центра за културу Ваљево “Дечје ликовно стваралаштво 2025” (са награђеним ученицима), децембар 2025.

- Посета ученика 5/1, 7/1, 8/1 Модерна Галерија Ваљево

- Посета отварања изложбе: Дечије стваралаштво, Интернационални уметнички студио

“Радован Трнавац Мића”

- Организоване посете изложбе слика - Галерије наивне уметности из Ковачице, Градска галерија, Ваљево

- Организоване посете сталне поставке Народног музеја Ваљево “Трећа димензија прошлости - поглед из будућности”

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

Гордана Гладовић

Ликовни конкурс Црвеног крста Србије “Крв живот значи” - Учешће ученика 5/1, 7/1 и 8/1

Ликовни конкурс Центра за културу Ваљево “Дечје ликовно стваралаштво 2025” - 2. награда, Ана Антонијевић 8/1

Тамара Пантић

Ликовни конкурс Црвеног крста Србије “Крв живот значи” - Учешће ученика 5-8

Ликовни конкурс “Железница очима детета” - Учешће од 5-8

Ликовни конкурс Центра за културу Ваљево “Дечје ликовно стваралаштво 2025”. Учешће ученика 5-8.

Награде: Хелена Адић 7/4 освојила прво место (награду)

Искра Мајић 7/3 освојила друго место (награду)

Вук Пантелић 8/4 освојио прво место (награду)

Учествовање на ликовном конкурс “Дечије стваралаштво”, Интернационални уметнички студио

“Радован Трнавац Мића”

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !
Владимир Флорјанчић	Хор	5-8	68	18/18	Есдневник	Уторак, међусмена
Тамара Пантић	Ликовна секција	5-8	13	18/18	Есдневик	Није фиксиран

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Гордана Гладовић	8/1	“Моје будуће занимање” ликовни радови	редован час	

Име и презиме наставника	Разред/одељење	<u>Безбедност</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Гордана Гладовић	сви разеди	Обележена недеља сећања израдом плаката “Толеранција, емпатија, поштовање и дијалог”	редован час	Гордана Гладовић

7.9.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања

Извештај припремила Марија Ножица, професор физичког и здравственог васпитања

Сарадници: Љиљана Игњатовић, Душан Миловановић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
27.09.2025.	Дан пешачења- излет са пешачењем у сарадњи са ПСД „Маглеш“	Пешачење је реализовано на стази дугој 9 км
6-10.10. 2025.	Дечја недеља	Међуодељенски турнир у малом фудбалу и одбојци за ученике од 5- 8 разреда у реализацији тима за школске спортске активности
9.10.2025.	Градско такмичење у стоном тенису	Такмичење је реализовано у нашој школи у организацији Душана Миловановића
27.10.2025.	Излет са пешачењем	ОФА, СНА и Планинарска секција
4.11.2025.	Градско такмичење у кошарци за дечаке	Ученици су освојили 2. место, вођа екипе Душан Миловановић
21.11.2025.	Угледни час у оквиру Еразмус + Пројекта- Еко полигон са одељењем 6-4	Реализатор Љиљана Игњатовић и одељење 6-4
4.12.2024.	Општинско и окружно такмичење у пливању	Ученике предводила Марија Ножица
28.01.2026.	Општинско такмичење у фудбалу, где екипа наше школе није имала значајан пласман	Душан Миловановић
30.01.2026.	Републичко такмичење у пливању	Марија Ножица
10.02.2026.	Општинско такмичење у одбојци за дечаке који су освојили 2. место и девојчице, које су освојиле 3. место	Марија Ножица Љиљана Игњатовић
11.03.2026.	Општинско такмичење у баскету 3x3 за дечаке, на коме је екипа наше школе освојила 1. место	Душан Миловановић
18.03.2026.	Окружно такмичење у баскету 3x3 за дечаке на коме је екипа наше школе поново доминирала и освојила 1. место	Душан Миловановић
2.04.2026.	Међуокружно такмичење у баскету 3x3 за дечаке који су освојили 3. место	Душан Миловановић
28.02.2026.	Излет са пешачењем	Марија Ножица
7.05.2026.	Општинско окружно такмичење у атлетици на коме су наши ученици имали запажене резултате	Љиљана Игњатовић
25.04.2026.	Излет са пешачењем	Марија Ножица

Мај 2026.	Клуб америчког фудбала Вукодлаци	Промоција спорта у одељењима 5,6 и 7 разреда
Мај-јун	Турнири у одбојци и малом фудбалу, турнир Између две ватре	Марија Ножица Душан Миловановић Љиљана Игњатовић
10.06.2026.	Одбојкашки турнир у част наставнику Милану Кораћу	Љиљана Игњатовић Марија Ножица

Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....

21. новембар 2025 — У оквиру **Еразмус+ пројекта "Еко-наставник"** одржан је још један у низу угледних часова. На часу физичког васпитања одељење 6-4 прошло је кроз "Еко-полигон", где су поред моторичких способности развијали и свест о сортирању отпада и рециклажи.

Јануар- мај реализација **Пројекта „Здраво растимо“** Пројекат се реализује кроз неколико фаза: едукација наставника, едукација ученика, активација ученика, евалуација. Наставници обучавају ученике у трајању 4 школска часа (презентације, радионице), док се активација ученика се састоји од вршњачке едукације и спортских такмичења. Ученици седмог разреда, вршњачки едукатори, обучавају ученике трећег разреда путем презентације и едукативне игре о здравим навикама у исхрани и здравим стиловима живота. У школи се за ученике од 5-8 разреда организује међуодељенски турнир у одбојци и малом фудбалу, излети са пешачењем.

Ученици 5-2 и 5-4 су учествовали у **Пројекту Образовање за одрживост**, у оквиру кога је на часовима физичког реализован део пројекта под називом Зујање дарује кроз полигон моторичких способности.

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Кошаркашка секција освојила 2. место на општинском такмичењу у кошарци

ПЛИВАЊЕ: Милица Вукосављевић 3-2 у дисциплини краул, Лена Марковић 5-2 у дисциплини краул, Искра Петровић 5-4 у дисциплини прсно, Атина Ковачевић 7-2 у дисциплини прсно и Уна Ристановић 7-4 у дисциплини леђно. Сребрне медаље освојили су Анка Јочић 4-3 у дисциплини прсно, Теа Стојковић 4-3 у дисциплини леђно, Јаков Крсмановић 5-2 у дисциплини краул и Немања Поповић у дисциплини делфин. Бронзане медаље и 3. место освојили су Хелена Бошковић 3-4 у дисциплини прсно и Урош Марковић 8-1 у дисциплини краул.

30.01.2026. године је одржано републичко такмичење у пливању, на коме нас је представљало 5 ученика.

Пласман који су остварили је следећи : Лена Марковић 5-2 у дисциплини краул је освојила 5. место, Искра Петровић 5-4, у дисциплини прсно је освојила 5. место, Уна Ристановић 7-4 освојила 7. место у дисциплини леђно, Атина Ковачевић 7-2 је освојила 11. место у дисциплини прсно и Милица Вукосављевић 3-2 је дисквалификована.

10.02.2026. год је одржано општинско такмичење у одбојци за дечаке који су освојили 2. место и девојчице, које су освојиле 3. место

11.03. је одржано општинско такмичење у баскету 3x3 на коме је екипа наше школе освојила 1. место

18.03. је одржано окружно такмичење у баскету 3x3 на коме је екипа наше школе поново доминирала и освојила 1. место, док су на међуокружном такмичењу које је одржано 2.04. 2026. у Шапцу освојили 3. место

07.05.2026. на спортским теренима Прве основне школе одржано је окружно такмичење у атлетици. Наша школа је имала 10 представника од којих су три ученика имала запажен резултат. Освојивши прво место у својој дисциплини и категорији, а утоматски су остварили пласман на међуокружно такмичење сл. ученици:

Данило Моловић 44 – скок у даљ из зоне

Теа Стојковић 43 – скок у даљ из зоне и

Андреј Милосављевић 62 – скок у даљ из зоне

Резултати осталих ученика: Анка Јочић 43 друго место (60м спринт); Вукота Јеросимић 42 четврто место (60м спринт); Ђурђа Топаловић 33 осмо место (60м спринт); Јаков Крсмановић 52 четврто место (60м спринт); Јаков Савковић 84 четврто место (100м спринт), Вукашин Радић 84 четврто место (бацање кугле).

14.05.2026. У Сремској Митровици, одржано је међуокружно такмичење у атлетици. Ученици наше школе са успехом су завршили свој наступ на овом такмичењу. Три ученика, три дипломе.

Данило Моловић 44 – скок у даљ из зоне ДРУГО место

Теа Стојковић 43 – скок у даљ из зоне ТРЕЋЕ место

Андреј Милосављевић 62 – скок у даљ из зоне ТРЕЋЕ место

Наставница Љиљана Игњатовић је припремила и водила школску екипу.

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Љиљана Игњатовић, Марија Ножица, Душан Миловановић	Сва одељења од 5-8 разреда	Међуодељенски турнир у одбојци за девојчице и малом фудбалу за дечаке Недеља школског спорта октобру и мају		
Љиљана Игњатовић, Марија Ножица,	Сусрети генерација, садашњи и бивши ученици наше школе, родитељи и деца	Одбојкашки турнир Милан Кораћ		

7.9.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И НАПРЕТКУ- ВЕРСКА НАСТАВА И ПРАВОСЛАВНИ КАТЕХИЗИС

Предмет: Православна веронаука

Разреди: I–VIII

Период извештаја: Школска 2025/26.год

Вероучитељ: Радован Радивојевић, ђакон

Установа: ОШ Сестре Илић-Ваљево

1) Увод

Овим извештајем се систематски приказују образовно-васпитни резултати из предмета Православна веронаука у обухваћеном периоду. Посебан нагласак ставља се на постигнућа ученика у учењу и владању, редовност учешћа у литургијском животу, реализоване радионице (Божих, Васкрс, Свети Сава), сарадњу са родитељима и наставним особљем, као и на хуманитарне и мисионарске активности спроведене у сарадњи са Светосавском омладинском заједницом.

2) Образовно-васпитни резултати (учење и владање)

Ученици су се, како у области усвајања наставних садржаја тако и у владању, истакли као одлични. Наставу су похађали са уочљивом радозналости и поштовањем, показујући културно и васпитано понашање у учионици и ван ње.

- На часовима су ученици редовно учествовали у разговорима, постављали питања и давали примере из личног живота, повезујући научено са свакодневицом.
- Радна дисциплина је била на високом нивоу: поштовали су договорена правила, активно слушали једни друге и неговали културу ненасилне комуникације.
- Уочено је да су сви ученици остварили напредак према својим могућностима: кроз диференциране задатке, индивидуализоване упуте и паровски/групни рад, сваки ученик је могао да напредује сопственим темпом, без осећаја притиска, а са јасним осећајем постигнућа.

3) Мотивација и методика наставе

Часови су вођени интерактивно, са нагласком на разумевање и примењивост хришћанских врлина. Комбиноване су различите методе: разговор, тумачење светописамских текстова прилагођено узрасту, рад по станицама, драматизација, израда постера и мањих пројеката, као и кратки квизови за формативно праћење.

Ученици су били веома мотивисани за рад: редовно су припремали домаће задатке, доносили материјал за радионице и исказивали иницијативу за добровољне активности.

4) Литургијски живот: богослужења и причешће

Током извештајног периода ученици су редовно похађали богослужења у својим парохијама. Посебно је радујуће да су се, уз благослов и припрему (молитва, пост према узрасту и разговор са вероучитељем/свештеником), причешћивали Светим Тајнама. Ово је имало видљив благотворан утицај на њихову зрелост, одговорност и међусобно поштовање. Школско-парохијска сарадња у том домену остварена је на похвалан начин.

5) Радионице и свечаности (Божих, Васкрс, Свети Сава)

Успешно су одржане радионице са ученицима од I до VIII разреда на теме великих празника:

- Божих: израда честитки и украса, значење Рођења Христовог, читање божићних песама и обичаја; дарежљивост и мир у породици.
- Васкрс: бојење јаја, симболика победе живота над смрћу, сценске игре и песме; врлине праштања и радости.
- Свети Сава: свечана академија/час; рецитације, паноји, реферати о Савиној просветној и духовној мисији.

Радионице су осмишљене тако да промовишу тимски рад, стваралаштво и међуразредну сарадњу.

Учесће је било масовно, а повратне информације ученика и родитеља веома позитивне.

6) Сарадња са родитељима и наставним особљем

Сарадња са родитељима била је одлична: родитељи су редовно обавештавани о темама и активностима, а многи су се радо укључивали у припрему материјала за радионице и у хуманитарне акције.

Сарадња са наставним особљем које ради у установи, на челу са директорком, била је изузетно конструктивна и подстицајна. Колеге су уступале термине и простор по потреби, учествовале у заједничким активностима и давале креативне предлоге за унапређење наставе и свечаности.

7) Хуманитарне и мисионарске активности

У школи је организована добровољна акција прикупљања помоћи за потребите (намирнице, средства за хигијену, школски прибор). Акција је спроведена у духу хришћанске љубави и одговорности према ближњем, уз прозрачна правила и уз поштовање достојанства прималаца помоћи.

Светосавска омладинска заједница, преко вероучитеља Радована Радивојевића, активно се прикључила акцији прикупљања намирница за потребите, као и подели новогодишњих пакетића за децу. Ученици су, кроз учешће у овим делима милосрђа, конкретно доживели значај вере која се пројављује делима, развијајући емпатију, солидарност и осетљивост за потребе других.

8) Педагошко-психолошки осврт

Настава је била усклађена са узрасним и индивидуалним особеностима ученика. Кроз јасно формулисане исходе и постепено вођење, омогућено је да сваки ученик напредује у складу са својим капацитетима.

- Инклузија: прилагођавање задатака и темпа рада, визуелна и аудио подршка, охрабривање вршњачке помоћи.
- Формативно оцењивање: усмена повратна информација, мини-самопроцене после активности, „једна ствар коју сам данас научио/ла“.
- Култура дијалога: неговање слушања без прекидања, аргументованог изражавања и уважавања различитих мишљења у оквиру веронаучних тема.

9) Снаге и примери добре праксе

- Редовност на богослужењима и учешће у Светом Причешћу.
- Висока мотивација ученика на часовима, препознатљива радозналост и активност.
- Културно и васпитано владање, неговање врлине поштовања и сарадње.
- Богат програм радионица (Божих, Васкрс, Свети Сава) са међуразредним укључењем.
- Одлична сарадња са родитељима, колегама и директорком.
- Успешно реализоване хуманитарне акције уз учешће Светосавске омладинске заједнице.

10) Изазови и препоруке за наредни период

1. Садржајно продубљивање за старије разреде (кратки тематски циклуси).
2. Више пројектног учења (мини-истраживања са јавном презентацијом).
3. Јачање читања на часовима („читалачки минут“ и разговор о примени у животу).
4. Наставак хуманитарних активности током целе године са јасним тематским акцентима.

5. Парохијско-школска веза (обилазак светиња/манастира и сусрет са свештенством).

11) Закључак

Сагледавајући све наведено, може се закључити да је наставна година у предмету Православна веронаука протекла веома успешно. Ученици су у наставном и васпитном погледу постигли одличне резултате, показали културу, васпитаност и одговорност, редовно су учествовали у богослужењима и приступали Светом Причешћу. Реализоване радионице (Божих, Васкрс, Свети Сава) допринеле су повезивању знања и живота, а хуманитарне активности, уз подршку Светосавске омладинске заједнице и вероучитеља, оснажиле су дух заједништва и милосрђа. Сарадња са родитељима, наставним особљем и руководством школе била је примерна, што се позитивно одразило на квалитет наставе и на укупни школски амбијент. Предложене препоруке усмерене су на даље садржајно обогаћивање и повезивање школе, парохије и породице.

Вероучитељ:
Радован Радивојевић, ђакон

VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај рада педагога школе

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1. Учесће у изради Годишњег плана рада школе и њиховим појединачним деловима 2. Учесће у изради Годишњег извештаја о раду школе 3. Учесће у израду Акционог плана 4. Израда годишњег плана рада стручног сарадника педагога 5. Учесће у изради посебних програма образовно – васпитног рада 6. Рад на изради ИОП–а - за ученике који не остварују очекивана постигнућа 7. Учесће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, акција, такмичења 8. Пружање помоћи наставницима у планирању месечних и дневних припрема 9. Планирање и програмирање имплементације пројекта ПО у школи	VIII, IX VIII, IX VIII, IX VIII, током године Током године Током године	Планирање и програмирање се остварило током августа, септембра. Послови су се односили на учествовање у изради концепције рада школе и то у делу редовне наставе, допунског и додатног рада, ваннаставних и осталих активности школе. Поред планирања и програмирања Годишњег плана школе, Извештаја о раду школе у претходној години и у току школске године, педагог је учествовао изради Школских програма 2026/2031. година . Израда месечних планова рада педагога. Учесће у изради индивидуалних образовних планова Организација педагошког рада школе: учешће у изради распореда изборних програма, организовање ваннаставног рада и то слободних активности и посебних програма васпитно образовног рада (програм професионалне оријентације, здравствене превенције, заштита животне средине, програми одељењске заједнице)
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1. Праћење и вредновање образовно – васпитног процеса, наставе и напредовања ученика 2. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области рада школе 3. Континуиран увид у годишње и месечне планове рада наставника 4. Континуиран увид у постигнућа ученика, успех и дисциплина на класификационим периодима 5. Праћење успеха ученика на класификационим периодима, пробним тестирањима, завршном испиту, упису у средње школе 6. Праћење примене иновација у настави и њихових ефеката 7. Праћење инклузивне праксе, сваког појединачног ИОП-а и њихова евалуација уз потребно прилагођавање 8. Праћење реализације пројекта ПО, портфолиа ученика 7. и 8. разреда	Током године Класификациони периоди (тримесечно) II - VII Током године Током године (посебно тримесечно) Током године	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрасним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима; праћење постигнућа ученика. Истраживање и сагледавање квалитета општинских услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање педагошко-психолошке зрелости деце за полазак у школу; учешће у идентификацији даровитих ученика; испитивање породичног и социо-економског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...

III Рад са наставницима		
активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељењским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО 7. Пружање помоћи наставницима у изради оперативних планова на недељном нивоу током трајања ванредног стања 8. Пружање помоћи наставницима током наставе на даљину	Током године	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... -Израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима; -Сарадња са наставницима на унапређивању оцењивања ученика помоћу утврђених мерила и критеријума који се односе на педагошку страну оцењивања -Учење у идентификовању ученика са интелектуалним и другим сметњама у развоју у циљу укључивања ученика у корективну и допунску наставу; Испитивање ефикасности појединих облика и метода образовно-васпитног рада као и утврђивање психолошких узрока заостајања ученика. Анализирање посећених часова и осталих облика образовно васпитног рада -Испитивање предзнања ученика у области почетног читања, писања и основних математичких појмова будућих ученика -Иновирање рада ОЗ ученика, рад кроз радионице; помоћ разредним старешинама у програмирању и извођењу рада у оквиру ОЗ, усклађивање послова разредног старешине и непосредног рада са ученицима .
IV Рад са ученицима		
активности	време	Реализација
1. Испитивање ученика уписаних у први разред 2. Праћење и напредовање адаптације ученика петог разреда. 2. Праћење напредовања ученика и евидентирање ученика који имају потешкоће у праћењу наставе и рад са њима 3. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента 4. Рад на професионалној оријентацији ученика 7. и 8. разреда – реализација пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу. 5. Предлагање мера и учешће у активностима које имају за циљ превенцију насиља, повећање толеранције, популарисање здравих начина живота 6. Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка и израда ИОП –а.	Током године	- испитивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу, обављено је од 1. априла; Праћење прилагођавања и адаптације ученика 1. и 5. разреда. -Анализа адаптације ученика петог разреда -Радионице: -Како учити -Мапе ума - Учесће у изради педагошких профила за ИОП - Саветодавно инструктивни рад са ученицима -Радионице: -У туђим ципелама -Школа без насиља -Решавање конфликта -Са емоцијама на „ТИ“ -Збогом насиље, добро на дошла толеранцијо -Рецепт за срећну школу - Свим одељењима 8. разреда одржане су радионице на тему ПО Радионице ПО: -У свету интересовања, вештина и способности -Моје будуће занимање -Моја очекивања

		-Мрежа средњих школа -Рад на професионалној оријентацији - ови послови се обављају према утврђеном посебном програму за професионалну оријентацију, а у саставу програма рада са наставницима и ученицима. У оквиру професионалне оријентације у току прошле школске године, школски тим кога чине педагози разредне старешине 7. и 8. разреда, највећим делом су спроводили програм ПО (испитивање информисаности ученика о могућностима професионалног информисања и усмеравања које пружа локална средина, истраживање и испитивање професионалних интересовања и способности ученика 8 разреда) - посебно даровитих и ученика са сметњама у развоју, као и ученика Ромске популације; рад са родитељима ученика... припремање уписа ученика у средње школе (информисање и анкетирање - припрема ученика за пријемни испит); -помоћ у организацији и спровођењу завршног испита ученика осмог разреда. -помоћ у избору и попуњавању образаца листа жеља -Учешће у реализацији програма заштите деце и ученика од насиља -Рад на формирању ученичких колектива
V Рад са родитељима, старатељима		
активности	време	Реализација
1.Контактирање и упознавање родитеља/старатеља са проблемима њихове деце 2. Рад са родитељима/старатељима у циљу прикупљања података о ученицима 3. Упитника за родитеље ученика 5. разреда и анализа података- Праћење и напредовање адаптације ученика петог разреда 4. Благовремено информисање и укључивање родитеља/старатеља у поједине облике рада установе (посебни програми, активности, акције) 5.Информисање и укључивање родитеља/старатеља ученика, који имају потешкоће у напредовању, са радом Тима за инклузију 6.Рад са родитељима/старатељима у оквиру програма/пројекта професионалне оријентације 7. Рад са родитељима/старатељима будућих	Током године	- упознавање родитеља са карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја; -Израда упитника за родитеље ученика 5. разреда, анализа и обрада података- Праћење и напредовање адаптације ученика 5. разреда - учествовање у решавању развојних и других проблема ученика који су последица поремећених породичних односа; - указивање родитељима на могућност подстицања и усмеравања обдарених ученика, као и оних са сметњама у развоју; указивање на могућност професионалног оспособљавања; - Професионално информисање родитеља - Прикупљање података потребних за упис ученика у 1. разреда - Индивидуални разговори са родитељима ученика са великим бројем недовољних оцена.
VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика		
активности	време	Реализација
1.Сарадња са директором на истраживању и евалуацији постојеће образовно – васпитне праксе (самовредовање, успех и дисциплина ученика, настава) и предлагање мера за унапређење 2.Сарадња са директором школе у оквиру рада стручних тимова, актива и комисија		У току године педагог је сарађивао са директором, психологом и библиотекаром на заједничком планирању активности, Годишњег плана рада и извештаја и докумената , анализа и извештаја. Сарадња са педагошким асистентом огледала се у координисању рада као и изради плана и програма рада, евалуацији...

3. Сарадња са директором у писању годишњих планова, програма и извештаја (ГПРШ, ШРП, ГИРШ, АП, ШП)		
4. Сарадња са педагошким/персоналним асистентом ученика у пружању подршке ученицима за које се донесе ИОП		
VII Рад у стручним органима и тимовима		
активности	време	Реализација
1.Учествовање у раду НВ, сручних тимова, актива и комисија	Током године	Учествовање у раду наставничког већа, односно (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања); излагање везано за нове правилнике, наставнички портфолио, ученички портфолио, професионалну оријентацију. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, односно програма васпитног рада.
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
активности	време	Реализација
1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама у циљу што квалитетнијег и успешнијег рада школе и реализације циљева и задатака које поставља 2.Учествовање у истраживањима које спроводе просветне установе и заводи, евалуативне студије 3. Сарадња са средњим школама, Националном службом за запошљавање и другим установама и организацијама које се укључе у програм ПО	Током године	Сарадња је остварена са: Школском управом Ваљево; Центром за социјални рад, Домом здравља, Омладинским центром; основним и средњим школама; Мрежом инклузивне подршке, Градском библиотеком; Националном службом за запошљавање;; ПУ Ваљево; Центар за културу; Одељење за друштвене делатности; Заступник мањина; Друштво Ром; основне и средње школе; Предшколска установа;
IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
активности	време	Реализација
1.Вођење евиденције о сопственом раду 2. Припрема инструмената за праћење и истраживање образовно – васпитне праксе 3. Прикупљање и чување података о ученицима и њихова адекватна употреба Портфолио ученика 7. и 8. разреда у оквиру програма ПО 4.Индивидуално стручно усавршавање (праћење стручне литературе, претраживање интернета, похађање акредитованих семинара, учествовање на трибинама, конференцијама, стручним скуповима, размена искустава са другим педагозима) 5.Припрема за послове предвиђене програмом рада	Током године	Израда и реализација годишњег и месечних планова рада педагога, дневник рада; досијеи ученика; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима; вођење школске педагошке документације (рад стручних органа). - припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ Семинари/обуке: - 30.10.2025.- „Функционална организација рада у звању“ -20.11.2025.- „Срећно учешће за друштво вредности“ Пројекти: „Срећно учење за друштво вредности“

8.2. Извештај о раду психолога

Извештај је сачињен на основу годишњег плана рада психолога који је предложен, а затим и усвојен као део интегралног документа, Годишњег плана рада школе за текућу школску годину, као и месечних планова рада. Законску основу за израду планова рада психолога чине Закон о основама система образовања и васпитања, „Сл. гласник“ 6/2020 и Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника "Просветни гласник", бр. 5/2012.

С обзиром да не постоји прописан нити препоручен број сати за обављање послова психолога који су распоређени у девет области, заступљеност сваког подручја регулише сам стручни сарадник, тако да је највише времена у мом раду било намењено реализацији различитих активности у раду са наставницима, ученицима и њиховим родитељима. И највећи део времена мог рада током године и јесте био искоришћен у сарадњи са претодно поменутих актерима школског живота.

Током године су по прописаним сегментима рада психолога реализовани следећи задаци:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- учешће у изради Годишњег плана рада школе

- *ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА*—комплетан сегмент (4)
- *ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА* (сегмент10)
- План Тима за ИО;
- Програм додатне подршке ученицима
- Израда годишњег плана и месечних планова рада психолога

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Учешће у изради Извештаја о раду школе

- *ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА*
- *ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ*
- *ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА за ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ*
- *ИЗВЕШТАЈ о раду психолога*

3. Рад са наставницима

- упознавање чланова Стручног већа I разреда са карактеристикама ученика које сам након обављеног испитивања зрелости за полазак у школу доделила њиховим одељењима

- сарадња са одељењским старешинама I1, I2, I3, II1, II 2, II3, IV3, V2, VI1, VI5, VII1, VII3 у циљу решавања проблема који су се тicali различитих сегмената функционисања ученика у школи (адаптација, учење, понашање, утврђивање потребе за додатном образовном подршком, изостајање са наставе)

-сарадња са наставницима на изради ИОП документације, са онима који су сматрали да им је помоћ потребна. Иначе, као стручни сарадник, укључена сам у рад 8 мини Тимова (I1, IV1, VI2, V4, VII3 (2 ученика) VIII1, VIII2.

-сарадња са наставницима разредне наставе из продуженог боравака у праћењу ученика првог разреда који слабије напредују и који су због додатне подршке учењу, увежбавања у учењу, развијања радних навика и упућени у продужени боравак

-у периоду од 6. априла до 20. маја значајан део мог радног времена био је посвећен испитивању будућих првака и процени њихове укупне зрелости, уједначавања одељења и расподеле ученика првог разреда.

4. Рад са ученицима

- континуиран, саветодавни рад са родитељима и ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе, са тешкоћама у социјалном и емоционалном развоју и сазревању, као и са ученицима који одрастају у мање или више дисфункционалним породицама инеповољним срединским условима. Значајан део тог времена био је посвећен експлорацији мотивације за учење појединих ученика.

-саветодавни рад са ученицима према активностима у оквиру реализације појачаног васпитног рада

-испитивање професионалних опредељења ученика осмог разреда (VIII1)

-информисање и саветовање ученика у области професионалне оријентације

Обављен је велики број индивидуалних разговора са ученицима (нарочито из одељења V2, VI1, VII3, VIII1, VIII3) - поштовање одељењских и школских правила Уговори о понашању у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања конструктивне комуникације и решавања проблема; било је и ученика који су долазили на сопствену иницијативу, у ситуацијама доношења значајних одлука, у жељи да се унапреде, додатно развијају, реше „каменчића у ципели“ који их жуљају, ограничавају, нарушавају самопоуздање и самопоштовање.

5. Рад са родитељима

-саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у развоју, учењу, социјализацији, односу према ауторитету

- учешће у радним састанцима мини Тимова са родитељима деце која реализују наставу по ИОПу

-реализација индивидуалних разговора са родитељима ученика са којима се спроводи појачан васпитни рад

6. Рад у стручним органима и тимовима

-присуствовала сам свим седницама Одељењских већа и Наставничког већа

- члан сам 8 тимова, од тога координатор и записничар Тима за ИО;као и евиденција о успеху и напредовању ученика који се образују по ИОП-у.

Током школске године присуствовала сам састанцима

- Стручног актива за развој школског програма и Тима за развој међупредметних компетенцијаи предузетништва
- Стручног актива за развојно планирање
- Педагошког колегијума
- Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

7. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

- континуирана сарадња са свим осталим учесницима у остваривању процеса наставе и учења и укупног рада школе
- такође самучествовалау процесу организовањаи реализације завршног испита, припрем и аплицирања за упис и праћењу резултата уписа генерације овогодишњих осмака.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Током протеклог полугодиштас арађивала сам са ЦСР, ИРК
- Веома добру сарадњу имам са васпитачицама 2 групе предшколаца који припремни предшколски програм похађају у просторијама школе

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

И на крају, део радног времена психолога био је посвећен вођењу сопствене и школске педагошке евиденције као и припреми за рад са циљем увођења иновација у саветодавни процес, богаћењу и развијању сопствених компетенција.

Током протеклог периода, пажњу сам посветила и личном стручном усавршавању, пратећи најновију страну и домаћу психолошку литературу.

Видом усавршавања сматрам и константну размену стручних информација са колегиницама запосленим у ваљевским школама. супервизијски рад на различитим темама од значаја, разговоре о потешкоћама у раду са којима се сусрећемо и промишљања о начинима њиховог решавања на оптималан начин.

8.3. Извештај о раду библиотекара

Послове библиотекара у школској 2025/2026. години обављала су три наставника: Јелена Симић, наставник српског језика и књижевности, Нада Пушић, наставник српског језика и књижевности и Слађана Панић Живковић, наставник српског језика и књижевности.

РЕАЛИЗОВАНО	Време/Носиоци	ИСХОДИ
- Сређивање картотеке ученика и особља школе; - Упознавање ученика са временом и правилником рада школске библиотеке и књижном фондом библиотеке;	септембар/ библиотекари, Стручно веће српског језика, ученици	- попуњени су картони ученика и особља школе; - ученици и запослени су упознати са временом и правилником рада библиотеке;
- Упис ученика 1. и 5. разреда у библиотеку; - Естетско уређење библиотеке; - Инвентарисање нових књига; - Вођење евиденције о посећености библиотеке на месечном нивоу. - Радионица поводом обележавања Дечје недеље „Упознајмо библиотеку“ (ученици млађих разреда); - обука библиотекара за уношење података у МБС.	октобар/ библиотекари, ученици	- ученици првог и петог разреда су уписани у библиотеку, као и нови ученици школе у осталим разредима; - извршено је сређивање полица са књигама (књиге/лектире су сложене по разредима); - нове књиге су уведене у Књигу инвентара, као и у електронску књижну базу; - евидентирају се свакодневно посете библиотеци, као и активности (позајмљивање и враћање књига); - реализована је радионица са ученицима првог разреда; - попуњен и предат извештај за МБС.
- Библиотека је постала „Врлиотека“ - Радионица „Од читања се расте“	новембар/ учитељи и наставници укључени у пројекат „Срећно учење“, библиотекари, учитељица	- изложени резултати рада пројекта „Срећно учење“; - одржана радионица на тему „Од читања се расте“ ученицима III/1.
- Ажурирање евиденционих картона; - Избор наслова за обogaћивање библиотечког фонда; - Надзор библиотеке од стране библиотекара из Матичне библиотеке „Љубомир Ненадовић“; - Естетско уређење библиотеке у духу предстојећих празника.	децембар/ библиотекари, Стручно веће српског језика, библиотечка секција	- ажурирани су евиденциони картони; - лектира која недостаје предложена је за набавку; - стручна подршка раду библиотеке; дати предлози за унапређење рада школске библиотеке; - простор библиотеке је уређен у складу са предстојећим празницима; направљена је јелка од мотивационих порука.
- Сређивање полица са књигама	јануар/ библиотекари	-књига инвентара.
- Сређивање фонда библиотеке; - обележавање Март – месец српског језика; - украшавање простора библиотеке; - Учествовање у акцији „Читајмо гласно“; - Договор у вези са обележавањем Светског дана књиге.	март/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	- Одлагање књига које су оштећене. - Подстицање и ширење љубави према књизи и читању; промовисање читалачке културе у школи; - Распремање депоа и издвајање књига за поклањање.

-Обележавање Светског дана књиге акцијом „Књига на дар“	април/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	-увијање поклон књига, прављење обележивача, израда паноа; - обележавање Светског дана књиге акцијом „Књига на дар“
Сређивање библиотеке и библиотечког фонда	мај/ Библиотечка секција, библиотекари	-уређен библиотечки простор, изложене енциклопедије и занимљиве књиге у простору читаонице.
Провера задужења корисника Израда извештаја о раду библиотеке.	јун/ библиотекари	-списак ученика и нераздужених књига -извештаји.
Остале активности: -Издавање публикација корисницима школске библиотеке -Стручни рад на набавци, обради, смештају и заштити библиотечко-информационе грађе -Упућивање ученика у коришћење библиотечке грађе(речници, монографије, лексикони, дечија штампа) -Сарадња у ваннаставним облицима васпитно образовног рада -Учешће у раду наставничког већа -Учешће на семинарима, стручним скуповима за школске библиотекаре -Континуирано стручно усавршавање -Учествовање у културним и јавним активностима школе -Популаризација књига и читања -Унос у базу статистичких података о раду библиотеке -Сарадња са матичном библиотеком „Љубомир Неадовић“ у Ваљеву.	Током године	-Извештаји.

8.4. Извештај о раду педагошког асистента

Педагошки Асистент је сарадник запослен у школи.

Педагошки асистент:

- пружа помоћ и додатну подршку деци и ученицима, у складу са њиховим потребама,
- такође (пружа помоћ) наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка,
- у свом раду остварује сарадњу са родитељима односно старатељима,
- истовремено, заједно са директором школе сарађује и са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.

Активности Педагошког асистента спроводи: Далибор Јовановић.

У раду Педагошког Асистента у школској 2025/26 год. може се издвојити неколико значајнијих области.

Најзначајније области које се истичу су:

- рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка у складу са њиховим потребама
- рад у насељу и породицама.
- рад у колективу
- рад са институцијама.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У раду са ученицима издвојене су следеће активности:

- Рад са децом која долазе из нестимулативних средина, а у складу са њиховим потребама
- Подршка у ваннаставним активностима
- Помоћ и подршка ученицима у аплицирању за разне стипендије.
- Развијање толеранције и инклузије међу децом.
- Мониторинг-праћење ученика у њиховом образовању и васпитању.
- Подршка ученицима у креативним и музичким активностима.
- Помоћ и подстицање ученика да се интегришу у одељењу
- упознавање са афирмативним мерама, стипендијама и конкурсима.
- усмеравања ученика-помоћ око избора занимања

Рад у заједници и породицама

У раду у насељу се истичу следеће активности:

- Рад са родитељима и старатељима ученика на подизању свести о значају образовања.
- Рад са родитељима и старатељима о значају редовности похађања наставе.
- Непосредна подршка ученицима у породичном окружењу.
- Посете породицама из нестимулативних средина (припадници ромске националне мањине) у циљу прибављања неопходних информација о деци.
- Посете породицама ради информисања о деци дораслој за школу и мотивисање за даље школовање.
- Помоћ родитељима да припреме документацију за упис у први разред
- Информисање родитеља о разним догађањима у школи.
- Информисање родитеља о могућностима за остваривање својих права.
- Подршка родитељима у комуникацији са управом школе.
- усмеравања ученика-помоћ око избора занимања; повезивање са локалним ресурс центрима као помоћ у остваривању права из различитих области.
- подстицање родитеља да ученици наставе школовање (уписивање у средњу школу)

- помоћ родитељима да на време припреме документацију за упис у средњу школу

Рад у колективу

- Подршка управи у складу са њиховим потребама.
- Размена информација са наставним особљем о проблемима и постигнућима ученика.
- Размена информација са наставним особљем о условима којима ученик живи.
- Присуство и активно учешће на одређеним наставничким и одељенским већима.
- Свакодневно пружање помоћи и подршке педагогу, психологу, наставницима, учитељицама као и директору школе.

Рад са институцијама

У овој области рада истиче се сарадња са појединим институцијама и невладиним организацијама на побољшању опште ситуације у образовању деце која долазе из нестимулативних средина. Као најважније активности издвајају се:

- Обострана сарадања са Градском управом, и ромским координатором - (реализација Локалног акционог плана за образовање Рома у Ваљеву).
- Сарадња са ромским невладиним организацијама на сагледавању и побољшању услова за боље образовање ромске деце.
- Сарадња са службама за обезбеђивање документације и социјалних давања за ученике и родитеље ромске националности.
- Сарадња са здравственим медијатором
- Сарадња са Педагошким Асистентима, ЦЗСР додели хуманитарне помоћи угроженим породицама које је реализовао црвени крст и невладине организације
- Сарадња са Комисијом за декаду Рома, ЦЗСР и Домом културе
- Сарадња са тимом за социјалну инклузију Рома: Школски прибор и ужина за ученике ромске националности
- Сарадња са Комисијом за декаду Рома: Доделе решења стипендистима града Ваљева, као и организовање новогодишње представе и доделе пакетића сиромашним породицама
- Сарадња са удружењем РОМ при аплицирању ученика за стипендије
- Сарадња са Националним саветом ромске националне мањине у Београду

Организација и реализација једнодневнoг излета за ученике ромске националности основних и средњих школа у Београд.

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију

Извештај припремила координатор тима Даница Бранковић, помоћник директора

Активности	Носиоци активности	Време	Извори доказа	Очекивани резултати
Формирање школског тима за ПО	директор	септембар	Записник са седнице	Формиран тим за ПО верификован на НВ, а чине га стручни сарадник и наставници
Школски ПО тим креира акциони план имплементације ПО у сарадњи са разредним већем 7. и 8. разреда	Школски тим за ПО	Септембар	Акциони план имплементације програма ПО Записник са састанка тима	Школски тим је креирао акциони план за имплементацију програма ПО
Креирање распореда реализација радионица са ученицима Информисање ОС 7. и 8. разреда Информисање родитеља Реализација радионица са ученицима/цама 7. и 8. разреда анкете и упитници	Школски тим за ПО ОС 7. и 8. разреда Школски тим за ПО	Октобар март	Списак учесника, продукти са радионица, портфолио ученика/ца	Ученици/це 7. и 8. разреда обучени су кроз радионице програму ПО
Сарадња са стручним органима школе	Чланови Тима за ПО, чланови стручних органа школе	Током школске године	Записнике са седница	Састанци, презентације, прикази, излагање. Подршка плану ПО на седницама стручних органа: наставничко, одељењско веће 7. и 8. разреда, стручних већа
Бирање предмета за ЗИ	Чланови тима, Одељењски старешина, родитељи	Новембар	Записници са родитељски састанака	Заједнички родитељски састанак за сва одељења осмог разреда одржан 20. новембра. Родитељима достављен материјал у вези Завршног испита и начину пријаве одабраног предмета који ће ученици полагати на завршном испиту, као трећи тест, поред теста из српског језика и математике
Радионица „Изаберимо занимање које волимо“	Одељењске старешине, чланови тима	Јануар/фебруар	Записници ЧОС	Професионална оријентација, доступни смерови у нашем граду, одабир смера према 173 постигнутом успеху, информисање о занимањима

Специфични захтеви и контраиндикације за одређена подручја рада	Одељењске старешине	Фебруар	Записници ЧОС	Разговор о различитим занимањима и посебним склоностима и контраиндикацијама за одређена занимања.
Обавештења о ПО	Одељењске старешине, родитељи	Фебруар	Записници са родитељских састанака	Родитељима прослеђен линк водич за основце НСЗ; могућност тестирања у школи код школског психолога
Да ли нам је потребна помоћ при избору занимања Избор занимања Како доћи до потребних информација	Одељењске старешине	Фебруар	Записници ЧОС	Разговор како бирамо занимања и како се информишемо
Презентација и представљање Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ из Сремске Каменице	Представници средњих школа	фебруар	Постери, презентације	Презентовање Средње школе унутрашњих послова, ученицима 8. разреда, од стране представника полиције
Радионица „Моје будуће занимање/школа“	Чланови Тима за ПО, педагог	Март	Припрема, наставни листићи	Стицање увида у значај и важност доношења промишљене и зреле одлуке о даљем школовању/занимању
Да ли постижемо одговарајући успех за упис одређеног занимања	Одељењски старешина	Март	Записници ЧОС	Фактори избора занимања; интересовања и жеље; способности; особине личности; здравље; познавање мреже средњих школа; друштвене потребе
Припрема за реалан сусрет ПО	Одељењске старешине	Март	Записници ЧОС	Договор око посете средњим школама у граду
Посете Средњих школа	Одељењске старешине 8. разреда, помоћник директора	Април-мај	Списак ученика, записници, фотографије	Ученици 8. разреда посетили су средње школе у граду: -Техничка. -Медицинска. -Пољопривредна.
Конкурс за упис у СШ	Одељењске старешине, стручна служба	Мај	Записници	Ученици упознати са Конкурсом за упис у први разред средње школе; свим ученицима подељен материјал

9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности ТИМА			
Анализа безбедности за школску 2024/25. годину Израда акционог плана за школску 2025/26. годину	јун	Направљена анализа за шк. Направљен АП за шк..	Посебна пажња посвећена електронском насиљу зато што су ученици користили друштвене мреже због онлајн наставе
Организују евидентирање појава насиља - листе које воде одељењскестрешине – фреквенција и врста насиља. Извештавају стручна тела и органе управљања „Начини злоупотребе на интернету“ (за ученике 5-8. разреда) Обука на платформи Чувам те	Септембар	Одељенске старешине вршиле евиденцију свих облика насиља Са извештајом упознато Наставничко веће, Савет родитеља и Шк. одбор Реализовано обука „Клици безбедно“ – проф ТИО, информатике	- На часовима информатике примењиване нове вештине и сазнања- Ученици упознати са безбедном употребом интернета
	У току године		
	Новембар-децембар		
	У току године		
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности са референтним установама			
Сарадња са ЗЦ – Ваљево	Мај	-Извршен је систематски преглед ученика 1 и 8 разреда	Одељенске старешине обавестиле родитеље о заказаним систематским прегледима; сарадња одељењских старешина и родитеља о извештавању о здравственом стању ученика.
“	Током године	-Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V и VII разреда; -Ученици I разреда прегледани су пред полазак у школу -Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед крајем маја	За ученице 1. разреда За ученике 8. разреда
Сарадња са ЗЦ – Ваљево ЗЗЈЗ		Патронажна служба ДЗ	

		Ваљева –доставила ПП презентације , предавање на тему личне хигијене и здраве исхране - Редовне санитарне контроле, дератизација и дезинсекција Дезинфекција дворишта и школских објеката	
Сарадња са Полицијском управом 1“Безбедност деце у саобраћају“ 2.“Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 3.“Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ 4. „Пажљивкова правила у саобраћају“- представа	Током године	Програм „Основи безбедности деце“	За ученике 1. и 2. разреда За ученике 3. и 4. разреда За ученике 2, 4. ,6 . и 7. разреда за ученике 1. и 2. разреда
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности везане за транспарентност и информисање			
Постављање паноа у холу школе са видно истакнутим именима чланова Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, шеме поступака на сазнање о насиљу било да се оно дешава између деце, од стране запослених или о насиљу одрасле особе из децјег окружења.	октобар	Истакнути наведени панои и сандуче са детаљним информацијама	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на часовима ОС			

-Излиставање кључних појмова везаних за насиље Именовање кључних проблема везаних за насилништво између ученика -Радионице – електронско насиље -Изложба ученичких литералних, ликовних радова и ученичких продуката након одржаних радионица Упознајмо новог друга Шта замерам одраслима Шта ми прија у школи, шта бих мењао	Дечја Недеља Током године	Педагог реализовао предвиђене радионице Обухваћени ученици од 1. до 8. раз. Ликовни и литарарни радови Научио сам шта је то све злостављање, шта ми прија, како да не повредим некога Прихватио сам новог друга	1-8 1-8 5-8 5-8
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на редовним часовима			
- Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме Како прихватам пораз	Дечја недеља	Ученици направили и усвојили „Фер плеј правилник“- проффиз васпитања	Физичка култура 1-8
Дечји ликови у књигама, лично ли на њих - српски језик Списак наставних јединица Идентификација са позитивним ликовима и децентрација	Током године	Обрадом изабраних текстова омогућено је школској деци различитих узраста да овладају умећима и знањима нужним за делотворно излагање на крај са неким проблемима типичним за дате фазе личног сазревања као и за успостављање складних и конструктивних социјалних односа.	Улога драмског текста у васпитању и стваралаштво деце у смањењу насилног понашања; Часови српског језика
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране спортске активности			
Школска спортска такмичења - међуодељенска (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис)	Октобар	Такмичења реализ. током Дечје недеље	Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме, Улога

Фер плеј такмичења - «мали /велики» -«дечаџи/девојчице» «ученици/наставници	октобар	Такмичења реализована током недеље школског спорта	спорта у превенцији ризичних облика понашања, саморегулација дисциплине и управљање осећањима током такмичења - Бон тон навијача; учешће родитеља у такмичарским активностима;
--	---------	--	--

9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације

Садржај активности	Реализатори и сарадници	Врема реализације	евалуација	
			Критеријум успеха	Носиоци евалуације
Припрема акционог плана	Педагог Педагошки асистент Школски библиотекар	Јун -август	Урађен акциони план	Школски тим за унапређење рада са ромском децом
Афирмативне мере Упис ученика у основну школу, средње школе	Педагошки асистент, педагог, одељењске старешине	Април-јун	Број уписаних ученика у ППП, први разред; Сви ученици наставили школовање	директор
Активности у локалној заједници -обезбеђивање прибора, уџбеника, стипендија	школа, Градска управа-одељење за друштвене делатности, Градска библиотека, заступник мањина , Друштво Ром	Током године	Сви ученици остварили право на бесплатне уџбенике, Одштампан материјал	директор

9.4. Извештај тима за инклузију

Координатор (и записничар) Тима Јована Насић, психолог

У школској 2025/26. год. ТИО је бројао 7 чланова именованих решењем директора. Тим су чинили:

Јована Насић, психолог, координатор

1. Јелена Павловић, педагог
2. Наташа Антонић, професор српског језика и књижевности
3. Драгана Лекић, професор разредне наставе
4. Далибор Јовановић, педагошки асистент
5. Андреа Јанковић, наставник математике
6. Ивана Лазић, професор разредне наставе

Одржано је 7 састанака у периоду август 2025–август 2026. године.

У августу 2025. године одржан је конститутивни састанак Тима, 4 састанка су одржана након класификационих периода, и по 1 након ПРОБНОГ завршног испита у априлу и ЗАВРШНОГ испита у јуну месецу. Записници са састанака Тима налазе се у свесци записника.

У њој се налазе и резултати које су на пробном и завршном испиту остварили ученици VIII разреда који су се образовали по ИОП-у 2, као и подаци о смеровима на које су уписани решењем Окружне уписне комисије. У овој школској години имали смо 2 ученика, 1 је уписао Медицинску школу, а 1 није полагао завршни испит избог тога није ни завршио основно образовање.

И ове године Јована Настић је била координатор и записничар Тима, Ивана Косорић и Наташа Антонић, координатори (известиоци) о ученицима млађих, одн. старијих разреда.

Табела 1–Почетак школске 2025/26. године (до краја 1. полугодишта, децембар)

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПО ИОП-у

Разред	ИОП1	ИОП2
I	2	/
IV	1	1
V	1	/
VI	2	3
VII	1	/
VIII	2	2
укупно	9	6

Табела 2–II полугодиште

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПО ИОП-у

Разред	ИОП1	ИОП2
I	2	/
IV	1	1
V	1	/

VI	3	3
VII	1	/
VIII	2	2
укупно	10	6

Након I полугодишта још 1 ученица VI разреда уведена је у ИО

Анализа реализације Годишњег плана рада ТИО за текућу школску годину 2025/26.	август	Процена чланова Тима је да је овогодишњи рад Тима задовољавајући. Евалуација постигнућа ученика који су се образовали по ИОП-у, остварено напредовање ученика у складу са планираним исходима и циљевима. Евалуација постигнућа ученика који су ЗИ полагали по измењеном наставном програму. Евидентирање пропуста у раду који су се углавном односили на динамику достављања потребне документације. На овим недостацима је потребно радити, дат предлог могућих мера унапређења овог сегмента у наредном периоду.
Израда Акционог плана у вези са инклузивним образовањем као саставног дела ГПР-а за школску 2025/26. год.	август	План је израђен, усвојен на састанку Тима. инкорпориран у ГПР школе, усвојен као део интегралног документа на састанку Наставничког већа.
Упознавање органа Школе (Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља и Школског одбора са предлогом Акционог плана ТИО	септембар	Извештавање на седницама. Документ је инкорпориран у ГПР школе, усвојен као део интегралног документа на састанку Наставничког већа.
Анализаактуелне школске ситуације на почетку школске године (анкетирање ОС); прикупљање података. Утврђивање броја ученика које је потребно увести у систем додатне образовне подршке, број ученика за које је потребно изменити ниво подршке (укидање или прелазак на наредни ниво подршке).	септембар - новембар	Анализа података прикупљених анкетирањем и рад на планирању и реализацији регистрованих новина. Прикупљање података о новим ученицима (који се по први пут укључују у систем додатне образовне подршке и успостављањесарадњесањиховимродитељима.
Формирање посебних тимова у зависности од процене за подршком и приоритетних области за које треба урадити ИОП	септембар- новембар	Усвојени предлози и сачињен списак ученика којима ће се у школској 2025/26. години пружати додатна образовна подршка; именовани нови чланови мини Тимова;

		узнати са начином рада, обавезама и задужењима.
Израда ИОП-а за сваког ученика	октобар	У млађим разредима имамо: 1 ученицу IV која већ ради по ИОП-у 2 1 ученика IV разреда који ради по ИОП-у 1 У старијим разредима имамо: 1 ученика V разреда који ради по ИОП-у 1 2 ученика VI разреда који раде по ИОП-у 1 и 3 ученика који раде по ИОП-у 2 1 ученик VII разреда који ради по ИОП-у 1 2 ученика VIII разреда раде по ИОП-у 2 Укупно 16 ИОП-а, 10 ИОП-а 1 и 6 ИОП-а 2 (измене о броју ученика обухваћених ИОП-ом током године дат је у наративном делу извештаја)
Праћење реализације ИОП-а (тримесечна, полугодишња, годишња)	Током године у предвиђеним интервалима	Листе за евалуацију, протоколи часа, радови ученика, извештаји, оцене постигнућа
Сарадња са ШУ, ИРК, ПУ „Милица Ножица“	Током године	Саветодавни рад ШУ (помоћ у решавању проблема, инструкције...) 2 ученика 8. разреда образовала су се по ИОП-у 2 тако да су за њих припремани тестови за пробни и завршни испит и реализоване све додатне активности у оквиру уписа у средњу школу. Размена информација са средњом школом у коју је решењем Окружне уписне комисије ученик уписан (Медицинска школа), реализација планова транзиције, достављање документације ученика стручној служби одговарајуће средње школе.
Сарадња са родитељима ученика	Током године	Редовни разговори, састанци записници
Пружање додатне подршке наставницима- планирање	Током године	Педагог-педагошка евиденција; Записници стручних већа

9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ

Садржај активности	Време реализације	Реализовано/извори доказа
Анализа постигнућа ученика на завршном тесту	јуну	Статистички и наративни извештај
Израда годишњег плана редовне наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Август/септембар	Годишњи, оперативни план

Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Септембар/октобар	Планови рада
иницијални тестови - идентификовани ученици са посебним склоностима, списак ученика – план додатне наставе; идентификовани ученици којима је неопходна подршка у раду (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2), списак ученика- план рада допунске наставе;	септембар	сваки наставник води писану документацију која садржи: личне податке о ученику и његовим индивидуалним својствима која су од значаја за постигнуће, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању ученика и друге податке од значаја за рад са учеником и његово напредовање.
Планирање и реализација оперативних планова и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту	октобар	Планови наставника
Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у	октобар	ИОП појединих ученика, план диференцираног рада
Одабир предмета који ће ученици полагати на ЗИ	децембар	
Истаћи на видно место распоред одржавања часова припремне наставе (један распоред за све наставнике), план припреме, водити евиденцију о присуству ученика	Јануар	истакнут распоред, план припреме
пробни завршни	Математика 27.3.2026. Српски језик и трећи тест 28.3.2026.	спроведен тест, урађен анализа
Завршни испит Упоредна анализа успеха ученика на пробном и завршном испиту као и компаративна анализа ЗИ са претходним школским годинама	15. 16. и 17. јун	Анализа завод, компаративна анализа, предлог мера Свеска записника, детаљна анализа у посебном одељку.

9.6. Извештај плана здравствене заштите

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ / докази
Сарадња са ДЗ, ЗЗЈЗ – Ваљево, Патронажна служба, Црвени крст...				

Редовни систематски лекарски прегледи, Вакцинације	Током године	Систематски преглед 3. разред октобар-новембар 2025. године Систематски преглед 5. разред октобар-новембар 2025. године. Систематски преглед за ученике 7. разредоктобар - новембар.2025. године Систематски преглед ученика 1. разреда до април мај 2026. године Систематски 8. разред, мај 2026. године	Секретар школе, разредне старешине	Сви ученици прошли здравствени преглед, упућени на спец прегледе, потврде, спискови ученика
Дератизација Дезинсекција Дезинфекција	2. пута годишње		Завод за јавно здравље	Школски простор заштићен од глодара, инсеката...
Значајни датуми				
Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења –	септембар 2024.	шетња поред реке Градац	Актив учитеља, разредне старешине	
Октобар месец правилне исхране Светски дан јабуке	Октобар	Изложба, предавање, презентација, брошуре, наставни филм	Разредне старешине, ЗЗЈЗ,	Изложбе лик и лтер радови, презентације и сценарији
Дан без дуванског дима	25. јануар	Изложба, презентација, брошуре, наставни филм	биолог	Презентација, плакат, реферати
Здравље и физичка активност				
Организација дана – дневни ритам	Током године	Предавање ОС	5 разред ЧОС	израда колаж постера
Лична хигијена (нега тела, прање руку, хигијена усне дупље, гимнастичке вежбе)	Током године	Предавање ОС	1.-4. разред свет око нас, ЧОС	Панои, фотографије
Хигијена простора (собе,учионице, дворишта))	Током године	Предавање ОС	1.-5. разред свет око нас, ЧОС	Учионица пре и учионица после – фотографије
Правилна исхрана – бонтон за столом	Октобар	Предавање, изложбе, припрема хране	1-4. разред свет око нас, ЧОС	Правила 183 понашања за столом

Мој кувар -Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране	Октобар	Предавање	3. разред ЧОС, биологија	Ово је добар мени
Правилна рекреација - надзор, исхрана, хидратација	октобар	Предавање	5-8. разред физичко васпитање	
Недеља здравих уста и зуба Предавање о здрављу уста и зуба	Мај	Предавање Патронажна служба Дома здравља	1. разред	Записних у Едневнику фотографије
„Здравље, здрав начин живота и исхране“	20. октобар	Предавање др. Зорана Ристановић	2/2	Записних у Едневнику фотографије
„Здраво растимо“	Током године	Вежбање и предавање на тему правилне исхране и важности физичке активности	5.-8. разреда	Координатор- Марија Ножица

9.7. Извештај плана социјалне заштите

Програм социјалне заштите ученика односи се на интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, у проналажењу могућности материјалне, безбедносне и решавање породичне проблематике. Циљ је да се ученицима омогући да што лакше преброде постојеће проблеме и да се равноправно укључе у образовно - васпитни процес. Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година, обезбедила помоћ у виду неопходног ђачког прибора и уџбеника, одеће и обуће из средстава ђачког динара уплаћивани одређени износи као вид помоћи. У школи су одржане и хуманитарне акције-приредбе.

ЦИЉ: Развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља		
активности	носиоци	реализација
Недеља посвећена активностима против насиља - Дани пријатељства - Кутак школе посвећен теми ненасиља - Радионице на часовима грађанског васпитања и часовима ОС, - Спортска такмичења и фер-плеј турнири	ПП служба, ОС	Дечја недеља
Дан толеранције	Актив учитеља, секције	16. новембар

Светски дан детета	Актив учитеља 2. разреда	20. новембар
Међународни дан волонтера	Актив учитеља	5.децембар
Међународно данособа са инвалидитетом – сарадња са клубом ОСИ	Актив учитеља Припрема пакетића	децембар
Изложбе (ликовни , литерарни радови, примењена уметност) - Акције Ученичког парламента Активан рад Тима за заштиту деце од насиља - Активан рад Тима за инклузију	ПП служба, ОС, наставник ликовне културе	током године
Сарадња са Градском управом, Центром за социјални рад, ПУ Ваљево, Домом здравља , Црвеним крстом, НВО,	Педагошки асистент ПП служба, директор	Током године ученици остварили право на бесплатне уџбенике, прибор за школу и исхрану (1-4 разред- сваког месеца ЦСР се шаље списак ученика који остварују право на бесплатну ужину)
Прикупљање и додела хуманитарне помоћи у виду средстава за хигијену, прибора за школу, обуће и одеће	Светосавска заједница	Децембар-јануар – подељен прибор, одећа и обућа
Организовање хуманитарних акција	Сви запослени	Хуманитаена акција „За нашу Дору“ „Креативна радионица Искра“, хуманитарна акција „Слаткиш за пријатеља“ „Чеп за хендикеп“- прикупљање чепова у сарадњи са Домом за стара лица
Сарадња са ЦСР Ваљево (ученици који нередовно похађају наставу; посредовање у обезбеђивању једнократне материјалне надокнаде)	Директор, секретар, педагошки асистент	током године

9.8. Реализација плана заштите животне средине

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Од великог значаја је развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта. У реализацији овог програма неопходно је ангажовање наставника биологије, физичког васпитања, ликовне културе, ТИО

САДРЖАЈ	НОСИОЦИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ
Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар

Европски дан без аутомобила-светски дан пешачења, шетња до Пећине и Јадра	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар
Дан гљива – учествовање на ликовном конкурс	Професор ликовне културе, секција	Ученици,	Октобар
„Чеп за хендикеп“	Разредне старешине, професори биологије	Ученици,	Током године
Опемењивање учионица, хола, канцеларија цвећем	ОС	Ученици, наставници родитељи	Током године
Функционално опремање хола за презентацију рада секција	ТИМ	секције	Током године
Тематске изложбе у холу школе	Предметни наставници	секције	Током године
Опемењивање дворишта садницама	еколошка секција	Ученици, наставници родитељи	Октобар, март
Осликавање школског дворишта	Ликовна секција	Ученици, наставници родитељи	Током године
Редовно уклањање отпадака из школског дворишта	наставници	Ученици по распоред, помоћно особље	Током године

9.9. Реализација плана сарадње са породицом

Област	Реализовани садржаји	време	носиоци
Међусобно информисање родитеља и наставника	Размена информација о: здрављу ученика; психофизичком развоју; социјалном развоју; владању ученика;	Током године	Одељењске старешине,
	Упознавање родитеља са школским документима: Кућним редом школе; Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља; правилником о процедурама комуникације и извештавањем родитеља о напредовању ученика		Одељењске старешине
	Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка		Одељењске старешине,
	План „Дана отворених врата“ и „Дана отворене учионице“	Током године	Одељењске старешине
	Анкетирање родитеља о њиховом задовољству сарадњом породице и школе и прикупљање њихових сугестија за унапређење сарадње, изборних предмета, избора уџбеника	Почетак и крај године	ППП служба ОС

Образовање родитеља	психолошко образовање; педагошко образовање; здравствено васпитање. Презентација – Чувам те, подела флајера	Током године	ППП служба
Помоћ родитеља у реализацији неких делова програма школе и побољшању услова рада школе	учешће у програму професионалне оријентације;	Током године	ППП служба ОС
	учешће у заједничким прославама, дружењима		директор
	учешће у акцијама уређења школских просторија, објеката;		ОС
	учешће у активностима самовредновања рада школе и школског развојног планирања;		ТИМ за самовредновање
	учешће у раду Савета родитеља; Школског одбора;		Родитељи

9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

институција	Реализоване активност	координатори активности	Време
Основне школе	Сусрети и дружења, организација такмичења Дечја недеља- сарадња са сеоским школама ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић и ОШ „Стеван Филиповић“ Дивци-музичко сценски програм	директор	Током године
Средње школе	Посете ученика 8. разреда средњим школама Представљање средњих школа Упис ученика у средње школе	Директор, одељењске старешине, предметни наставници	Друго полугодиште
Предшколска установа	Упознавање са предшколцима Састанци са ПУ „Милица Ножица“ Обилазак и посете предшколских група Посета школе од стране предшколских група	ППП служба	Септембар, јун
Сарадња са ШУ Ваљево	Помоћ у саветодавно-инструктивном раду	директор ППП служба	Током године
Градска управа	Рад у комисијама, заступником мањина, ИРК-а Зимовање за ученике Летовање за ученике Школица пливања	директор ППП служба	Током године

Градска библиотека	Узајамне посете, обезбеђење новог књижног фонда, посете библиотеци Радионица у библиотеци: „Књига деци треба да расту до неба“ (1. разред)	Библиотекар, учитељице	октобар
Центар за културу	Филмске пројекције Организација приредби, посета позоришту, такмичења рецитатора, поклон представе Посета – Биоскоп	Директор ПП служба библиотекар	Током године
ДЗ Ваљево	Систематски прегледи, контроле, предавања Предавање – Здравље уста и зуба – Патронажна служба Дома здравља Ваљево	директор	Током године
ПУ Ваљево, ватрогасци	Редовне контроле Предавања ПУ Ваљево: „Безбедно учешће деце у саобраћају“ (1.-8. разреда) „Упознајно полицију“ (1. разред) „Насиље као недативна друштвена појава“ (4. и 6. разред) „Безбедност на интернету- дигитално насиље“ (8. разред)	Директор Стручна служба	Током године
Центар за социјални рад	Редовна сарадња	директор	Током године
Црвени крст	Предавања	Директор Предметни наставници	октобар
Заводом за заштиту јавног здравља	Редовне контроле воде, дератизације, предавања, дезинфекција простора и дворишта	директор	Мај, јун, август
Музеј, архив	Посета изложби, радионице у музеју <u>Посете:</u> -Посета Музеју завичајних писаца- Посета Ваљевском музеју са Муселимовим конаком	Директор, предметни наставници	Током године
Медији	Промоција школских активности и успеха ученика	Директор,	Током године
Остале установе	УГ Аутизам Ваљево Удружење „Загрљај“ СЦ Петница ПСД "Маглеш" Удружење „Српска солидарност“ Удружење „Искра“	Директор, одељењске старе шине, предметни наставници	октобар

Х ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма

1. Зорица Лазић, директор
2. Јована Настић, психолог
3. Јелена Павловић, педагог, координатор
4. Невена Јовић, руководицац разредног већа ПРВОГ РАЗРЕДА
5. Снежана Сајић, руководицац разредног већа ДРУГОГ РАЗРЕДА
6. Ана Патијаревић, руководицац разредног већа ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА
7. Татјана Рељић, руководицац разредног већа ЧЕТВТОГ РАЗРЕДА
8. Јелена Симић, руководицац стручног већа-СРПСКИ ЈЕЗИК
9. Марија Кнежевић, руководицац стручног већа-СТРАНИ ЈЕЗИЦИ
10. Ђурђа Спасенић, руководицац стручног већа-МАТЕМАТИКЕ
11. Виолета Ракић, руководицац стручног већа за ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
12. Жељка Станојевић, руководицац стручног већа ТИТ И ИНФОРМАТИКЕ
13. Бојана Илић, руководицац стручног већа- ПРИРОДНЕ НАУКЕ
14. Владимир Флорјанчић, руководицац стручног већа-УМЕТНОСТ
15. Душан Миловановић, руководицац стручног већа ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

време	активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Јун 2025.	Конституисање тима, договор о начину рада, подела задужења Евалуација постојећих програма и припрема за нови Усклађивање са новим правилницима	ТИМ	Одређени координатори за разредну и предметну наставу
август/ септембар 2025.	Разматрање програма стручних актива и појединачних планова и програма	стручни активи педагог	Урађен план рада актива за наредну школску годину
јануар – фебруар 2026.	Праћење законске регулативе, припрема анекса	Директор, педагог стручна већа	Припремљен материјал за анекс школског програма Стручни активи допунили постојеће програме на основу нових Правилника
Јун – јул 2026.	Евалуација реализације делова ШП 1-8. разреда	Директор, педагог стручна већа	Урађена евалуација школског програма

10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање

Извештај припремила, Ана Ђурђевић, наставник географије, координатор тима

Стручно веће за развојно планирање је у августу донело План рада за наредну школску годину. Сви чланови тима су добили своја задужења која се односе на развојне циљеве области.

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Август	-Формирање Стручног актива за развојно планирање -План рада за нову школску годину	Стручни актив за развојно планирање	-Формиран Стручни актив за развојно планирање -Израђен План рада за нову школску годину
Октобар	Анализа постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години	Стручни актив за развојно планирање	-Урађена анализа постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години -Дати предлози за унапређење за школску 2025/26. годину
Фебруар	Анализа текућег Развојног плана	Стручни актив за развојно планирање	Направљена анализа свих реализованих активности. Обрађени и анализирани подаци, уочене слабости и изнете мере за израду новог
Април	Анализа активности реализованих током трећег класификационог периода	Стручни актив за развојно планирање	-Извршена анализа и поређење постигнућа ученика на из првог класификационог периода и на полугодишту, као и у току трећег класификационог периода - Извршена анализа различитих активности и пројеката од почетка школске године
Јун/ Август	Израда новог развојног плана -Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора	Стручни актив за развојно планирање	Урађен нов развојни план

10.3. Извештај тима за самовредновање

Извештај припремила, Жељка Станојевић, наставник информатике

Време	Активност	Носиоци реализације	Очекивани исход-ЦИЉ активности
-------	-----------	---------------------	--------------------------------

До септембра	Формирање тима и израда плана рада за школску 2025/26. годину	Директор, руководица тима, сви чланови тима	Формиран тим Урађен план рада
септембар-новембар	Договор о областима самовредновања (све области). Расподела задужења унутар тима. Прилагођавање постојећих или израда нових инструмената. Прикупљање мејл адреса.	Чланови тима	Вредновање свих области Подељени задаци члановима тима Прављење мејлинг листе наставника, родитеља и ученика
децембар-фебруар	Израда анкета, прилагођавање питања ученицима како би добили ваљане одговоре Припрема упитника за родитеље и наставнике по областима	Чланови тима	Програм за обраду података
Фебруар-јун	Анализа и обрада прикупљених података за све области самовредновања	Чланови тима	Обрада и анализа података, односно анкета од стране наставника, ученика и родитеља.
Мај -јун	Израда извештаја о самовредновању	Чланови тима	Урађен извештај о самовредновању за све области квалитета
Јун	Израда акционог плана унапређења области квалитета	Чланови тима	Имплементација Акционог плана самовредновања у Развојни план установе . Израда Извештаја о раду тима за самовредновање.

10.4. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (члан 89. Статута), има значајну улогу у:

- 1) изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој установе
- 2) изради пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развоја;
- 3) развоју методологије самовредновања
- 4) коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе
- 5) праћењу развоја компетенција наставника, резултата самовредновања и спољашњег вредновања
- 6) праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи
-------	------------	---------------------	--------

Август	-Формирање тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Израда годишњег плана Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Пројекти: „Еразмус +” „Срећно учење за друштво вредности”	стручна служба чланови тима	-Тим формиран и изабран координатор -Направљен годишњи план рада Тима за школску 2025/2026. годину. - Током првог полугодишта школске 2025/2026 наставља се реализација пројекта „Еразмус +” кроз низ активности. - У школској 2025/2026. години школа ће учествовати у пројекту „Срећно учење за друштво вредности”.
Новембар	- Праћењен и анализа постигнућа ученика на завршном испиту - Самовредновање	чланови тима стручни активи	-Урађена анализа ЗИ у и компаративне анализе у односу на претходне школске године и дат предлог мера за унапређење ученичких постигнућа. - Израда анкета за истраживање свих циљних група наставног процеса, за све области самовредновања. Прикупљени и анализирани подаци користиће се за израду новог Развојног плана школе.
Јануар	- Набавка опреме - Праћење угледних часова и других активности	чланови тима стручни активи	- Током првог полугодишта неколико учионица добило је нове клима уређаје. За време зимског распуста - реконструкција хола. Добијена је једна паметна табла, набављен торзо за кабинет биологије и опрема за салу за физичко васпитање. -Праћење и анализа угледних часова, усклађивање плана одржавања угледних часова за друго полугодиште. Током првог полугодишта било је доста угледних часова и активности које су одржани у склопу реализације пројеката „Еразмус +” и „Срећно учење”.
Током године	Давање стручних мишљења у поступцима стицања звања Праћење развоја компетенција запослених у односу на стандарде наставника, стручних сарадника	чланови тима	-Анализа броја запослених који напредује у струци

Мај	- Пројекти који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе -Самовредновање	чланови тима	- Пилот пројекат „Образовање за одрживост” (ТЕМПУС/ЕРАЗМУС +). реализација почела током другог полугодишта (направљен план рада и разрађене и спроведене активности са ученицима). - Пројекат „Зелена генерација:Школе укључене у климатску акцију” - наставак пројекта „Сунчане школе Западног Балкана”- управљање соларним системом и школским ресурсима. Спроведена акција „Зелене идеје за нашу школу” - Извршено анкетирање свих учесника наставног процеса за све области самовредновања. Обрађени подаци искоришћени за израду Акционог плана и Плана рада тима за самовредновање.
Јун	-Анализа постигнућа и понашања ученика - Анализа реализованих активности ЗИ - Набавка опреме -Предлози о изменама за наредну школску годину	чланови тима	-Урађене анализе успеха на крају наставне 2025/2026. године. -Урађена анализа ЗИ (излазност и просечан број бодова по предметима). -Унапређивање образовне праксе кроз обезбеђивање бољих услова за рад. Током летњег распуста планирана је реконструкција кабинета на другом спрату и набавка нове опреме и дидактичких средстава за стручне активе.

Координатор тима:
Невена Јовић

10.5. Извештај рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва је током школске 2025/2026. године реализовао активности предвиђене Годишњим планом рада школе. Циљ рада био је унапређивање наставног процеса кроз развој међупредметних компетенција, јачање сарадње наставника, примену пројектне наставе и развијање предузетничког духа код ученика.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

Током школске 2025/2026. године Тим је подстицао и пратио реализацију бројних активности које су допринеле развоју међупредметних компетенција и предузетничке компетенције ученика.

1. Развој међупредметне сарадње

У наставном процесу реализован је велики број активности које су повезивале садржаје различитих наставних предмета. Посебно успешна била је сарадња наставника хемије, физике, биологије, географије, математике, информатике, технике и технологије, физичког васпитања и разредне наставе. Реализовани су интегрисани и амбијентални часови, тематске радионице и истраживачке активности кроз које су ученици повезивали знања из више области.

2. Пројектна настава

Ученици су били активно укључени у пројекте:

- „Чаробни хемијски напитака за бољи свет“;
- „Кодекс облачења – када не желиш проблем, али желиш стил“;
- „Значај воде за живи свет“;
- „Безбедност и хемија“;
- „Биомолекули“;
- „Природним мерама за еколошки Градац“;
- „Образовање за одрживост“;
- „Зелене генерације – вол. 3“;
- „Сретно учење за друштво вредности“.

Кроз пројектну наставу ученици су развијали истраживачке способности, креативност, комуникацију, дигиталне вештине, сарадњу и тимски рад.

3. Обележавање значајних датума

Организоване су бројне активности поводом Светског дана здраве хране, Светског дана чистог ваздуха, Светског дана заштите озонског омотача, Светске недеље свемира, Дана биодиверзитета, Дана пешачења, Дечје недеље, Дана планете Земље и других значајних датума.

Кроз ове активности ученици су развијали одговоран однос према здрављу, животној средини и одрживом развоју.

4. Развој предузетничке компетенције

Предузетничка компетенција развијана је кроз:

- осмишљавање и реализацију ученичких пројеката;
- снимање едукативних видео-материјала;
- припрему презентација;
- организацију позоришне представе и модне ревије;
- израду сапуна у оквиру радионице „Мешај, пени, поклони!“;
- јавне наступе ученика и презентацију резултата рада.

5. Сарадња са локалном заједницом

Успешно је остварена сарадња са установама, организацијама и стручњацима из локалне заједнице. Ученици су учествовали у еколошким акцијама, предавањима, радионицама, теренским активностима, посетама музејима, фестивалима науке и другим облицима учења ван учионице.

6. Примена савремених метода наставе

У настави су примењиване активне методе рада, пројектна и истраживачка настава, дигитални алати, експериментални рад, радионице, квизови знања, едукативне игре и амбијентална настава, што је значајно повећало мотивацију ученика.

7. Остварени резултати

Реализацијом наведених активности ученици су развијали:

- компетенцију за целоживотно учење;
- комуникацију;
- сарадњу;
- дигиталну компетенцију;
- решавање проблема;
- одговоран однос према здрављу;
- одговоран однос према животној средини;
- естетичку компетенцију;
- одговорно учешће у демократском друштву;
- предузимљивост и оријентацију ка предузетништву.

Уочено је веће интересовање ученика за истраживачки рад, практичну наставу и пројектне активности, као и већа сарадња наставника у планирању и реализацији међупредметне наставе. Реализован је велики број међупредметних активности, радионица, тематских дана и пројеката, што је значајно допринело унапређењу квалитета наставе и развоју функционалних знања ученика.

Извештај припремила Бранка Андрић

10.6. Извештај тима за стручно усавршавање

Извештај припремила Маја Младеновић - координатор

Остали чланови тима:

Виолета Ракић – професор историје, записничар

Ана Патијаревић - професор разредне наставе

Јелена Петровић – професор енглеског језика

Слађана Момић – професор разредне наставе, координатор за разредну наставу

Представник Ученичког парламента

Представник Савета родитеља

Представник јединице локалне самоуправе

Сарадници у реализацији плана: стручна служба школе, стручна већа

Делокруг рада:

- координација и информисање стручних већа у погледу новина везаних за стручно усавршавање појединаца,
- праћење и ажурирање података у бази стручног усавршавања

Циљеви :

- унапређење компетенција наставника
- побољшање и унапређење наставе и ваннаставних облика рада
- остваривање исхода, циљева и стандарда постигнућа ученика

Задаци тима:

- Израда плана стручног усавршавања у установи и ван установе
- Обавештавање наставника о актуелним семинарима
- Праћење стручног усавршавања у установи и ван ње
- Организација одржавања семинара у школи
- Праћење рада приправника
- Сарадња са локалном заједницом

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Август/септембар 2025.	Успостављање договора о начину рада тима за СУ, расподела задужења међу члановима Тима и договор о раду Тима за СУ, избор руководиоца Тима, записничара, предлог плана рада,	Извршена расподела задужења и направљен договор о динамици састајања Тима Записник са састанка тима
Август/септембар 2025.	Израда годишњег плана рада тима за СУ (координатор тима израђује годишњи акциони план у договору са осталим члановима Тима и на основу анализе индивидуалних планова и планова стручних већа за СУ)	Израђен годишњи Акциони план рада Тима за стручно усавршавање Записник са састанка Тима за СУ
Август/септембар 2025.	Наставници, учитељи, стручна служба, директор праве план индивидуалног СУна основу самопроцене развоја свих компетенција (усмеравање, помоћ у изради и прикупљање личних планова професионалног развоја)	Достављени мејлови координаторутима; Сви учитељи, наставници и стручни сарадници имају план стручног усавршавања у установи и ван установе за шк.2025/2026.год. Електронска база – део школске документације
Септембар 2025.	Анализа индивидуалних планова стручног усавршавања наставника и анализа потреба стручних већа за стручним усавршавањем; Утврђивање приоритетних области стручног усавршавања наставника; Прикупљање података од стручних већа.	Записник са састанка тима; Утврђене приоритетне области стручног усавршавања наставника; Прикупљени подаци о избору семинара које стручна већа желе да похађају у шк.2025/26.год.
Током школске 2025/2026 год.	Утврђивање могућности и услова у школи за стручно усавршавање наставника и осталих запослених; Консултације са управом школе у вези финансијских и осталих ресурса за одржавање обука и семинара. 6.марта реализован Семинар акредитован од стране ЗУОВ-а у организацији Клетт-а: „До квалитетног часа лако, пробајмо овако“	Записник са састанка тима; Утврђене финансијске и друге могућности за одржавање семинара.
Током школске 2025/2026 год.	Рад на заказивању, организацији и реализацији семинара;	Заказани семинари 196 Извештај са одржаних семинара

	Позивање аутора семинара и договор око организације и реализације семинара; У децембру и фебруару 2025/2026. 8 наставника је похађало бесплатну обуку на Учитељском факултету Београдског универзитета у Центру за роботiku – „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању“ 6.марта реализован Семинар акредитован од стране ЗУОВ-а у организацији Клетт-а: „До квалитетног часа лако, пробајмо овако“	Уверења о похађању обуке Уверења за 30 запослених који су похађали обуку
Током школске 2025/2026 год.	После семинара одржати огледне часове по узору на семинар или презентовати информације на Наставничком већу, ако су битне за цео колектив (усмеравање, помоћ у реализацији угледних часова и презентација)	Реализовани огледни/угледни часови, презентације; Дигитална биологија – зашто да не – повремено у 4-1 и 4-2(27.2.2026) након обуке Дигиталне компетенције учитеља и наставника Евалуације часова
Током школске 2025/2026 год.	Организација одржавања интерних обука у школи – увоз планова у електронски дневник, коришћење дигиталних уџбеника (помоћ запосленима о начину увоза планова у Е-дневник и начину откључавања и коришћења дигиталних уџбеника)	Сви пријављени добили помоћ; Планови увезени Откључани дигитални уџбеници
Континуирано током школске 2025/2026 год.	Вебинари, трибине, стручни скупови организовани од стране издавачких кућа: Учешће на стручним скуповима (конгресима, конференцијама, вебинарима...) Презентација уџбеника за четврти и осми разред од стране издавачких кућа Обуке на платформи „Чувам те“ (национална платформа за превенцију насиља које укључује децу)	Потврде и уверења
Континуирано током школске 2025/2026 год.	Стручне презентације, резултата школских истраживања на Наставничком већу (резултати завршног испита, истраживање о присуству насиља у школи ...)	Записник са Наставничког већа (стручна презентација на Наст.већу у новембру 2025. о напредовању у звању¹⁹⁷ након вебинара

		„Функционална организација рада у звању“)
Септембар 2025.	Стручно усавршавање ван установе: Упознавање Тима са стручним усавршавањем учитеља, наставника и стручних сарадника учешћем на семинарима он-лајн у току лета 2025.(стручне презентације) Фебруар 2026. „Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању“ 6.март 2026. „До квалитетног часа лако, пробајмо овако“ -	Тим за СУ информисан о активностима и анализи бодова стручног усавршавања учитеља, наставника и стручних сарадника у току прошле школске 2024/25. године. Табеларни приказ анализе стручног усавршавања Уверења о завршеним обукама, потврде, сертификати
Септембар 2025.	Упознавање свих школских органа са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи и новим каталогом стручног усавршавања за наредна три године Упознавање Тима за СУ и директора школе са документом о вредновању сталног стручног усавршавања у установи, који је усвојен као јединствен за свешколе	Са Документом о вредновању стручног усавршавања унутар установе упознат Тим за СУ, директор школе, Наставничко веће Записник са састанка Тима за СУ Записник са седнице Наставничког већа
Континуирано током школске 2025/2026 год.	Евиденција о стручном усавршавању Учитељи, наставници и стручни сарадници достављају Тиму за СУ доказе: фотографије, извештаје, сертификате, уверења, потврде...о стручном усавршавању.	Постоји евиденција о стручном усавршавању у електронском облику и у папиру Електронска база и папирна документација, фотографије
Континуирано током школске 2025/2026 год.	Формирање и ажурирање већ постојеће електронске базе и папирне документације о СУ; За све учитеље, наставнике и стручне сараднике постоји документација која се допуњава и евалуира.	Увид у електронску базу и портфолије
Децембар 2025. Јун 2026.	Стално стручно усавршавање у функцији побољшања образовних постигнућа и практичне примене новостечених знања Анализа стручног усавршавања са аспекта примене стечених компетенција и у функцији побољшања образовних постигнућа	Стално стручно усавршавање је у функцији побољшања образовних постигнућа ученика; Извештај стручних већа; Записник са седница већа Извештај о раду школе Реализовани Пројекти: 1. Срећно учење за друштво вредности 2. Образовање за одрживост 198 3. Еко наставник – Еразмус

		4. Зелене генерације вол.3 5. Светски Дан хране и јубилеј ФАО – 80 година
Јун Август 2026.	Евалуација планираног стручног усавршавања у установи и ван установе у школској 2025/26.год. Тим за СУ врши евалуацију и подноси извештај о остварености плана СУ; Учитељи, наставници и стручни сарадници подnose извештај о остварености личног плана стручног усавршавања.	Извршена евалуација плана стручног усавршавања; Извештај о реализованим активностима које су планиране у годишњем плану стручног усавршавања на нивоу установе као и у личним плановима стручног усавршавања.

Напомена: Индивидуални извештаји о личном интерном и екстерном стручном усавршавању запослених налазе се у електронској бази „Гођа“ која се ажурира од стране учитеља и наставника.

ЗАКЉУЧЦИ И МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ РАДА ТИМА:

Закључци

Тим за стручно усавршавање је у школској 2025/2026. години успешно реализовао већину активности предвиђених Годишњим планом рада. Благовремено су израђени индивидуални планови стручног усавршавања, формирана је и ажурирана евиденција о стручном усавршавању, а наставници су активно учествовали у семинарима, вебинарима, конференцијама и другим облицима професионалног развоја.

У школи је реализован акредитовани семинар за већи број запослених, као и више интерних и екстерних обука, што је допринело јачању професионалних компетенција наставника. Након похађаних обука одржан је мањи број угледних часова, који су показали примену новостечених знања у наставној пракси. Посебно је уочена добра примена дигиталних алата у настави.

Током године реализована су четири значајна пројекта, претежно из области екологије и одрживог развоја, што је допринело развоју компетенција наставника и ученика, као и већој видљивости рада школе.

Уочено је да су угледни часови најчешће реализовани у млађим разредима, док је број стручних презентација на Наставничком већу био мањи од очекиваног. Потребно је додатно подстицати наставнике предметне наставе да представљају примере добре праксе и резултате свог стручног усавршавања.

Мере за унапређење рада

- Повећати број угледних и огледних часова у предметној настави и обезбедити равномерно учешће наставника свих предмета.
- Подстицати наставнике који похађају семинаре и обуке да организују интерне стручне презентације и радионице за колеге.
- Планирати већи број активности усмерених на размену примера добре наставне праксе на нивоу школе.

- Наставити учешће школе у националним и међународним пројектима, уз проширење тема и на друге области осим екологије.
- Подстицати већу примену знања стечених на семинарима кроз заједничко планирање наставе, угледне часове и међусобне посете часовима.
- Наставити развој дигиталних компетенција наставника и примену савремених метода и дигиталних алата у настави.
- Унапредити праћење ефеката стручног усавршавања на квалитет наставе и постигнућа ученика кроз редовну евалуацију и анализу резултата.
- Наставити ажурно вођење електронске базе и портфолија стручног усавршавања запослених.

Примена активних метода учења

- Већа употреба истраживачке наставе, пројектних активности и дигиталних алата.
- Развијање међупредметних компетенција кроз заједничке активности наставника.

Подстицање професионалне мотивације наставника

- Јавно представљање успешних примера рада наставника.
- Укључивање наставника у пројекте, такмичења и активности које доприносе професионалном развоју.

Маја Младеновић

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОД 01/09/2025 ДО 31/08/2026

Име презиме	У установи	Ван установе
Зорица Лазић	6	50
Слађана Панић Живковић	25	40
Зорица Симеуновић	49	8
Мирјана Тулимировић	3	
Ана Лончар	46	15

Име презиме	У установи	Ван установе
Александра Николић	101	22
Татјана Рељић	144	
Гордана Матић	43	16
Сладјана Момић	176	23
Наташа Живановић	154	
Снежана Цветиновић	58	35
Невена Јовић	127	23
Јасмина Пајић	97	19
Јована Настић	16	
Јелена Павловић	7	
Милица Јаневска	185	46
Гордана Мијаиловић	62	34
Анђелка Ивановић	40	8
Сара Рафаиловић	13	5
Бојана Илић	29	6
Даница Бранковић		1
Невенка Трипковић	18	18
Љиљана Игњатовић	8	8
Бранка Миливојевић	24	28
Гордана Гладовић	114	
Бранка Андрић	97	38
Јелена Симић	125	13
Виолета Ракић	74	39
Марина Југовић	5	24
Биљана Ашковић	123	
Маја Младеновић	149	22
Укупно	2118	541

Пројекат у настави(тематско планирање у настави)
од 01/09/2025 до 31/08/2026

Тема
Постали смо чланови библиотеке
Дом за врлине
Чувари мудрог клика
Стрпљење
Брдо врлина-упорност
Пасоши одговорности
Путујући ковчежић храбрости

Тема
Мостови и кругови добрих дела
Фестивал врлина
Маскенбал
Костимографија за представу
Срећно учење за друштво вредности
„Чаробни хемијски напитака за бољи свет „- представа
Дан јабуке
У сусрет Новој години - играмо се, учимо и стварамо
Завршни догађај пројекта „Срећно учење за друштво вредности"
Безбедност деце у ванредним ситуацијама
Светски дан уметника
Дан броја Пи
Светосавска ризница
Светски дан здравља
Другарством до сигурне школе
Кодекс облачења. када не желиш проблем али желиш стил
Хуманитарни базар
Биомолекули
Безбедност и хемија
Значај воде за живи свет
Амбијетална настава -парк Пећина
Одређивање густине чврстог тела неправилног облика
Развијање вештина за анализу говора публикација и веб страница
Зујање дарује – образовање за одрживост; Светски дан пчела
Завршни догађај пројекта „Срећно учење за друштво вредности"

Укупно тематских дана: 32

УГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2025 ДО 31/08/2026

Име презиме	Предмет	Датум одржавања	раз/оде	Тема
Снежана Цветиновић	свет око нас	22/09/2025	2/3	Дан без аутомобила
Снежана Цветиновић	свет око нас	22/09/2025	2/3	Дан без аутомобила
Сладјана Момић	свет око нас	19/09/2025	1/2	угледног часа "Природа дарује, ми стварамо" имплементацијом Еразмус + пројекта
Татјана Релјић	Корелација свих предмета	18/12/2025	4/4	Укуси света

Име презиме	Предмет	Датум одржавања	раз/оде	Тема
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	09/12/2025	5/3	Откриј службу речи (квиз, реченични чланови)
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	09/12/2025	5/4	Откриј службу речи (квиз, реченични чланови)
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	16/09/2025	8/1	Развој српског књижевног језика
Снежана Цветиновић	свет око нас	22/09/2025	2/3	Мање аутомобила, чистији ваздух
Љиљана Игњатовић	физичко и здравствено васпитање	21/11/2025	6/4	Еко полигон
Татјана Релјић	Дигитални свет; Ликовна култура	10/02/2026	4/4	У свету ликовних уметника-Фрида Кахло
Слађана Панић Живковић	српски језик, ликовна култура	19/11/2025	3/1	" Од читања се расте" - радионица
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	09/03/2026	7/2	„Покондирена тиква", Јован Стерија Поповић
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	09/03/2026	7/2	„Покондирена тиква", Јован Стерија Поповић
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	03/06/2026	4/4	Поетски дан
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	29/05/2026	4/3	Креативне слагалице - играч кроз знање
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	17/04/2026	8/	„Сумњиво лице", Бранислав Нушић

Укупно угледних часова: 15

**ОГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2025 ДО 01/09/2026**

Наставник	Предмет	Датум одржавања	раз/оде	Тема
Татјана Релјић	Корелација свих предмета	12/12/2025	4/4	Фестивал врлина
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	30/12/2025	5/4	Огледни час: Празници у мом дому (израда честитки, постављање паноа)
Бранка Андрић	хемија	03/12/2025	4/4	„Мешај, пени, поклони!“ – Четвртаци претворили учионицу у малу радионицу за израду сапуна!

Наставник	Предмет	Датум одржавања	раз/оде	Тема
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	02/06/2026	5/4	Огледни час: Данојлићева Шљива - образовањем до одрживости
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	20/05/2026	5/2	Богаћење речника- образовањем до одрживости

Укупно огледних часова: 5

**РЕАЛИЗАЦИЈА ВАН УСТАНОВЕ
ОД 01/09/2025 ДО 01/09/2026**

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Зорица Лазић	Конференција	Национална еТвиннинг конференција "10 година у Србији"	24/09/2025			Учесник	потврда	2
Зорица Лазић	Семинар	XIII стручни скуп Друштва директора школе Србије "Директор школе- између пеописа и праксе"	04/11/2025			Учесник	потврда	16
Зорица Лазић	Семинар	Развој компетенција за одрживост кроз интегративну наставу и учење	09/02/2026			Учесник	уверење	16
Зорица Лазић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробај овако	06/03/2026		П4	Учесник	уверење	8
Зорица Лазић	Семинар	XVI међународни симпозијум за директоре основних и средњих школа ЗНАЊЕ ЈЕ ТАЧКА ОСЛОНЦА У ИЗАЗОВНОЈ БУДУЋНОСТИ	30/03/2026			Учесник	уверење	8
Зорица Симеуновић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	К1	П 4	Учесник	сертификат	8
Ана Лончар	Конференција	ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ	29/11/2025			Учесник	уверење	2
Ана Лончар	Трибина	ОД КРЕДЕ ДО АЛГОРИТМА: НОВА ПЕДАГОШКА ПЕРСПЕКТИВА И ПРАКТИЧНИ АЛАТИ ВИ	24/02/2026			Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Трибина	ОД БРОЈА ДО СМИСЛА, ОЦЕЊИВАЊЕ КОЈЕ ГРАДИ САМОПОУЗДАЊЕ	10/03/2026			Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Семинар	До квалитетног часа лако - пробај овако	13/03/2026	К4	П4	Учесник	уверење	8
Ана Лончар	Трибина	ИСТРАЖИВАЊЕ КАО МЕТОД УЧЕЊА КОЈЕ ГРАДИ КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И МЕЋУПРЕДМЕТНЕ ВЕЗЕ	24/03/2026			Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Трибина	АСЕРТИВНА КОМУНИКАЦИЈА: МОСТ ИЗМЕЋУ НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА И УЧЕНИКА	21/04/2026			Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Конгрес/сабор	ХЛ САБОР УЧИТЕЉА „УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА"	30/05/2026			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Конференција	ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ, КОНФЕРЕНЦИЈА	29/11/2025			Учесник	уверење	2
Александра Николић	Трибина	ОД КРЕДЕ ДО АЛГОРИТМА: НОВА ПЕДАГОШКА ПЕРСПЕКТИВА И ПРАКТИЧНИ АЛАТИ ВИ	24/02/2026			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	К1	П4	Учесник	уверење	8

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Александра Николић	Трибина	ОД БРОЈА ДО СМИСЛА: ОЦЕЊИВАЊЕ КОЈЕ ГРАДИ САМОПОУЗДАЊЕ	10/03/2026			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	ИСТРАЖИВАЊЕ КАО МЕТОД: УЧЕЊЕ КОЈЕ ГРАДИ КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И МЕЋУПРЕДМЕТНЕ ВЕЗЕ	24/03/2026			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Конгрес/сабор	XL САБОР УЧИТЕЉА "УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА"	30/05/2026			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Вебинар	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	05/06/2026	K2		Учесник	уверење	8
Сладјана Момић	Конференција	ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ, КОНФЕРЕНЦИЈА	29/11/2025			Учесник	сертификат	2
Сладјана Момић	Трибина	КЛИМАТСКЕ ПРИЧЕ У ОБРАЗОВАЊУ, ТРИБИНА	16/12/2025			Учесник	сертификат	1
Сладјана Момић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	K1	П4	Учесник	уверење	8
Сладјана Момић	Трибина	ОД БРОЈА ДО СМИСЛА: ОЦЕЊИВАЊЕ КОЈЕ ГРАДИ САМОПОУЗДАЊЕ	10/03/2026			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Трибина	ИСТРАЖИВАЊЕ КАО МЕТОД: УЧЕЊЕ КОЈЕ ГРАДИ КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И МЕЋУПРЕДМЕТНЕ ВЕЗЕ	24/03/2026			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Трибина	АСЕРТИВНА КОМУНИКАЦИЈА: МОСТ ИЗМЕЂУ НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА И УЧЕНИКА	21/04/2026			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Конгрес/сабор	XL САБОР УЧИТЕЉА "УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА"	30/05/2026			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Вебинар	ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ	05/06/2026	K2		Учесник	уверење	8
Снежана Цветиновић	Конференција	еТвиннинг 10 година у Србији	24/09/2025			Учесник	уверење	8
Снежана Цветиновић	Вебинар	Ал алати у СТЕМУ-у - Моћ смисленог учења	11/12/2025	K1	Дигитална писменост	Учесник	уверење	10
Снежана Цветиновић	Трибина	Климатске приче у образовању	16/12/2025			Учесник	сертификат	1
Снежана Цветиновић	Конференција	Година Срећног учења	22/12/2025			Учесник	уверење	8
Снежана Цветиновић	Семинар	Развијање активности каријерног вођења и саветовања у основној и средњој школи	11/05/2026	K1	П1	Учесник	уверење	8
Невена Јовић	Трибина	Благостање деце и ученика у школи	21/10/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Од превенције до подршке: савремени приступи у раду са децом	12/11/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Формула успеха: како математика мења игру	11/12/2025			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Невена Јовић	Трибина	КЛИМАТСКЕ ПРИЧЕ У ОБРАЗОВАЊУ	16/12/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Од креде до алгоритма: нова педагошка перспектива и практични алати ВИ	24/02/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Вебинар	Образовање за одрживост	24/02/2026			Учесник	потврда	3
Невена Јовић	Трибина	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену -	03/03/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	ОД БРОЈА ДО СМИСЛА: ОЦЕЊИВАЊЕ КОЈЕ ГРАДИ САМОПОУЗДАЊЕ	10/03/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Како бити старешина кога ђаци памте?	12/03/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Истраживање као метод: учење које гради критичко мишљење и међупредметне везе	24/03/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Између екрана и тишине: како подстаћи креативност и пажњу код ученика	07/04/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Асертивна комуникација: мост између наставника, родитеља и ученика (трибина)	21/04/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка	23/04/2026			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Семинар	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	05/06/2026	К1		Учесник	уверење	8
Јасмина Пајић	Конференција	Дигитално образовање 2025	24/10/2025			Учесник	Сертификат	8
Јасмина Пајић	Трибина	Климатске приче у образовању	16/12/2025			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Од креде до алгоритма: нова педагошка перспектива и практични алати ВИ	24/02/2026			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Вебинар	Образовање за одрживост	24/02/2026	К1		Учесник	уверење	3
Јасмина Пајић	Трибина	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ... - потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену -	03/03/2026			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Од броја до смисла: оцењивање које гради самопоуздање	10/03/2026			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Истраживање као метод: учење које гради критичко мишљење и међупредметне везе	24/03/2026			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Асертивна комуникација: мост између наставника, родитеља и ученика	21/04/2026			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Вебинар	АИ У РУКАМА НАСТАВНИКА	22/04/2026	К2	П1	Учесник	Сертификат	2
Милица Јаневска	Сусрети/дани	Сусрет литерарних секција основних школа	15/12/2025			Реализатор	Фотографије,	8
Милица Јаневска	Семинар	67. Републички зимски семинар Друштва за српски језик и књижевност Србије	30/01/2026	К1	П3	Учесник	Уверење	24
Милица Јаневска	Трибина	Управљај стресом и својим доживљајем стреса!	05/02/2026			Учесник	Уверење	1
Милица Јаневска	Трибина	Образовање за одрживост	24/02/2026			Учесник	Уверење	3
Милица Јаневска	Трибина	Ја бих хтео песмом да ти кажем	03/03/2026			Учесник	Уверење	1
Милица Јаневска	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026		П4	Учесник	Уверење	8
Милица Јаневска	Трибина	Ауторитет, достојанство и стабилност у наставничкој професији	21/05/2026			Учесник	Уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Гордана Мијаиловић	Трибина	Формула успеха: како математика мења игру	11/12/2025			Учесник	Уверење	1
Гордана Мијаиловић	Семинар	Републички зимски семинар	30/01/2026	K2		Учесник	Уверење	8
Гордана Мијаиловић	Семинар	Републички зимски семинар	31/01/2026	K1		Учесник	Уверење	8
Гордана Мијаиловић	Семинар	Републички зимски семинар	01/02/2026	K1		Учесник	Уверење	8
Гордана Мијаиловић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	K3	П4	Учесник	Уверење	8
Гордана Мијаиловић	Трибина	Како бити старешина кога ђаци памте?	12/03/2026			Учесник	Уверење	1
Анђелка Ивановић	Вебинар	Беуонд тхе паге:Боостинг реадинг флуенцу фор беттер цомпрехенсион анд цоммунициатион	13/11/2025			Учесник	сертификат	1
Анђелка Ивановић	Вебинар	Црацкинг тхе цоде:Wхат макес тхе фоур лангуаге скиллс еасу	18/11/2025			Учесник	сертификат	1
Анђелка Ивановић	Вебинар	Теахинг Енглисх-Ас we го беуонд лангуаге ацџуиситион	15/01/2026			Учесник	сертификат	1
Анђелка Ивановић	Вебинар	Образовање за одрживост	24/02/2026	K2	П3	Учесник	СЕРТИФИКАТ	3
Анђелка Ивановић	Вебинар	ПРЕЗЕНТАЦИЈА УЏБЕНИКА ЗА 4.И 8.РАЗРЕД ВУЛКАН	26/02/2026	K1	П1	Учесник	СЕРТИФИКАТ	1
Анђелка Ивановић	Вебинар	Ембрацинг фаилуре:Лессонс ин ресилиенце	07/05/2026	K3	П2	Учесник	СЕРТИФИКАТ	1
Сара Рафаиловић	Вебинар	Црацкинг тхе цоде: Усинг пхоницс то импрове реадинг скиллс	18/09/2025	K1	П3	Учесник	Сертификат	1
Сара Рафаиловић	Вебинар	Оверцоминг феар: Степс то болднесс анд цонфиденце	16/10/2025	K1	П3	Учесник	Сертификат	1
Сара Рафаиловић	Вебинар	Социо-емоционални развој деце: од теорије ка пракси	02/12/2025	K2	П3	Учесник	Потврда	1
Сара Рафаиловић	Вебинар	Управљај стресом и својим доживљајем стреса	05/02/2026	K3	П3	Учесник	Сертификат	1
Сара Рафаиловић	Вебинар	Хов то буилд 21ст-центуру цомпетенциес	11/02/2026	K2	П3	Учесник	Сертификат	1
Даница Бранковић	Трибина	Климатске приче у образовању	16/12/2025			Учесник	Сертификат у досијеу запосленог	1
Невенка Трипковић	Трибина	Управљај стресом и својим доживљајем стреса	05/02/2026			Учесник	Уверење	2
Невенка Трипковић	Вебинар	Образовање за одрживост	24/02/2026			Реализатор	Уверен	8
Невенка Трипковић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	K2	п3,4	Учесник	Потврда , уверење	8
Љиљана Игњатовић	Семинар	До квалитетног часа лако пробајмо овако	06/12/2025	K1	П4	Учесник	Уверење	8
Бранка Андрић	Вебинар	Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије	15/09/2025	K1	П3	Учесник		1
Бранка Андрић	Вебинар	Илустративност у школским уџбеницима хемије	22/09/2025	K1	П3	Учесник		1
Бранка Андрић	Вебинар	Од апстрактног до конкретног: како хемију приближити ученицима кроз контекст и аналогиије	14/10/2025	K1	П3	Учесник		1
Бранка Андрић	Вебинар	Експеримент као покретач знања: Савремени приступи у настави хемије	08/12/2025	K1	П 3	Учесник	сертификат	1
Бранка Андрић	Вебинар	Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије	11/12/2025	K1	П3	Учесник	сертификат	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Бранка Андрић	Семинар	ДИГИТАЛНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА У САВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ УЗ ПРИМЕНУ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ	10/01/2026	K2	п 3	Учесник	сертификат	24
Бранка Андрић	Вебинар	Презентација уџбеника хемија 8 разред-Вулкан	21/01/2026	K2	П3	Учесник		1
Бранка Андрић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако !	06/03/2026	K2	п4	Учесник		8
Јелена Симић	Вебинар	О дигиталном грађанском образовању у пракси: Благостање на мрежи и глас младих	06/11/2025			Учесник	Потврда	1
Јелена Симић	Трибина	Климатске приче у образовању	16/12/2025			Учесник	Уверење	1
Јелена Симић	Вебинар	Образовање за одрживост	24/02/2026			Учесник	Уверење	3
Јелена Симић	Семинар	„До квалитетног знања лако, пробајмо овако!"	06/03/2026		П4	Учесник	Уверење	8
Виолета Ракић	Семинар	Настава модерне историје југоисточне Европе-оспособљавање наставника за мултиперспективни приступ настави историје	04/10/2025	K1	П3	Учесник	Уверење ЗУОВ, број решења 767-193/2025 од 28.маја 2025.године	16
Виолета Ракић	Вебинар	Благостање деце и ученика у школи	21/10/2025	K1	П3	Учесник	потврда	1
Виолета Ракић	Семинар	Срећно учење- Методологија срећног учења	20/11/2025	K1	П3	Учесник	Уверење	3
Виолета Ракић	Вебинар	Како математика мења игру	11/12/2025	K1	П3	Учесник	потврда	1
Виолета Ракић	Вебинар	Презентација уџбеника за осми разред основне школе	17/12/2025			Учесник	Уверење	1
Виолета Ракић	Семинар	Учење о геноциду почињеном над Србима	28/02/2026	K2	П4	Учесник	Уверење - решење бр. 601-00-00015/2023-16	8
Виолета Ракић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	K1	П4	Учесник	Уверење ЗУОВ, кат.бр. 436,332-120/2025	8
Виолета Ракић	Вебинар	Како бити старешина кога ђаци памте?	12/03/2026	K1	П3	Учесник	Уверење ЗУОВ бр.222-4/2026, бр.ОА26-5/1529	1
Марина Југовић	Семинар	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању уз примену вештачке интелигенције	10/01/2026	K2	н 3	Учесник	сертификат	24
Бојана Илић	Семинар	"До квалитетног часа лако, пробајмо овако"	06/03/2026	K1		Учесник		6
Бранка Миливојевић	Трибина	Благостање деце и ученика у школи	21/10/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Од превенције до подршке: савремени приступ у раду са децом	12/11/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Онлајн презентација уџбеника - разредна настава за четврти разред	02/12/2025			Учесник	потврда	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Формула успеха: како математика мења игру	11/12/2025			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп	Прио	Улога	Доказ	Бр. са
Бранка Миливојевић	Трибина	Климатске приче у образовању	16/12/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Управљај стресом и својим дозивљајем стреса!	05/02/2026			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Рецепт за знање: Међупредметно повезивање, знање за 21.век, РАЗРЕДНА НАСТАВА	26/02/2026			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	ЈА БИХ ХТЕО ПЕСМОМ ДА ТИ КАЖЕМ...- потрага за смислом кроз писану реч јавно изговорену	03/03/2026			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026			Учесник	уверење	8
Бранка Миливојевић	Трибина	Како бити старешина кога ђаци памте?	12/03/2026			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Вебинар	АИ у рукама наставника	22/04/2026			Учесник	потврда	2
Бранка Миливојевић	Трибина	Поремећаји исхране код младих: превенција и подршка	23/04/2026			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Вебинар	Програм обуке за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању	05/06/2026			Учесник	уверење	8
Маја Младеновић	Семинар	Обука наставника за остваривање СНА Боравак у природи и планинарење	04/10/2025	К1	3	Учесник	Потврда о похађању обуке	8
Маја Младеновић	Семинар	Дигиталне компетенције учитеља и наставника у савременом образовању	18/10/2025	К4	1 2 3 4	Учесник	Сертификат	6
Маја Младеновић	Семинар	Рад установа образовања и васпитања на спречавању вршњачког насиља	30/05/2026	К2	5	Учесник	Уверење	8
Слађана Панић Живковић	Семинар	"Безбедност деце на интернету у сарадњи са родитељима"	30/10/2025		П5	Учесник	Сертификат	8
Слађана Панић Живковић	Вебинар	Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа - обука за наставнике	29/12/2025		П3, П6	Учесник	Сертификат	16
Слађана Панић Живковић	Семинар	"До квалитетног часа лако, пробајмо овако"	06/03/2026	К1	П4	Учесник	Сертификат	8
Слађана Панић Живковић	Семинар	"Ухвати дан"	21/04/2026	К4	П2	Учесник	Сертификат	8
Гордана Матић	Семинар	До квалитетног часа лако, пробајмо овако	06/03/2026	К1	П4	Учесник	Уверење бр 103/26-436/225 од 13.03.2026.	8
Гордана Матић	Семинар	Етика и интегритет у систему образовања	13/07/2026	К4		Учесник	Сертификат АСК Београд	8
Укупно								541

Реализација пројеката

Зелена генерација – Школе укључене у климатску акцију

209

У школској 2025/2026. години наша школа успешно је реализовала активности у оквиру пројекта „Зелена генерација – Школе укључене у климатску акцију“, чији је циљ унапређивање

климатске писмености, енергетске ефикасности и активног учешћа ученика и локалне заједнице у очувању животне средине. Управљачки тим школе учествовао је на обуци намењеној школама укљученим у пројекат, након чега су формиран и Форум заједнице и Клуб енергетске ефикасности. У оквиру пројекта спроведена је обука климатских амбасадора, који су анализирали стање школске средине и израдили извештај са предлозима за унапређење енергетске ефикасности и заштите животне средине. Ученици виших разреда осмислили су и представили своје „зелене идеје“, које су обухватале озелењавање школског дворишта, унапређење система рециклаже, уштеду енергије и воде и друге одрживе активности.

Посебан допринос пројекту остварио је Форум заједнице, у којем су заједно учествовали ученици, родитељи, наставници и представници школе. Кроз демократски процес разматрани су и вредновани предлози за улагање средстава остварених енергетским уштедама, а најбоље ученичке идеје представљене су и награђене на завршном форуму. Реализацијом пројекта унапређени су сарадња школе и локалне заједнице, еколошка свест ученика, одговоран однос према ресурсима и развој компетенција за одрживи развој.

Пилотирање програма „Образовање за одрживост“

Подносилац извештаја: Даница Бранковић, координатор

Програм је подржан од стране BUSTIC EDU, Европске уније и Фондације Темпус.

3-годишње трајање (март 2025 - фебруар 2028)

Тема: Компетенције за одрживост у школским програмима у државама Европе

Основни циљ: Развој Програма Образовање за одрживост

Нивои образовања: (1) предшколско образовање, (2) млађи разреди основног образовања, (3) старији разреди основног образовања и опште средње образовање

7 партнера у 6 земаља (Белгија – ЕУН, Италија, Малта, Србија, Шпанија, Турска)

9. и 10. фебруара 2026. године у просторијама Фондације Темпус одржана је обука „Развој компетенција за одрживост кроз интегративну наставу и учење“, која је имала за циљ да представи иницијативу, полазне основе програма „Образовање за одрживост“, који ће се пилотирати, саме активности програма и њихове специфичности у зависности од нивоа образовања о којем се ради. Обука је осмишљена као комбинација презентационих и дискусионих активности и рада у групи. Присуствовале су **Даница Бранковић**, координатор пројекта, **Зорица Лазих**, директор и **Маја Младеновић**, наставница биологије.

Од априла до јуна месеца 2026. године реализовано је низ часова у шест тема:

„Зујање дарује“, „Ефекат лептира“, „Деконструкција говора порицања климатских промена“, „Зелена занимања“, „Решења на природи за управљање водама у урбаним подручјима“ и „Биоекономска потрага“.

У пилотирању је учествовало шест одељења – 5-2, 5-4, 7-2, 7-4, 8-1, 8-2. Поменуте теме реализоване су на часовима биологије, географије, српског језика, физичког и здравстваног васпитања, технике и технологије и информатике.

Коначни извештаји поднети су 12. јуна 2026. године.

Извештај о раду Еразмус+ тима за школску 2025/26.

Еразмус тим школе је током школске 2025/2026. године континуирано радио на реализацији пројектних активности, унапређивању међународне сарадње и развоју компетенција наставника и ученика у области одрживог развоја, екологије и савремених метода наставе.

210

На почетку школске године одржан је састанак Еразмус тима (25. августа 2025. године), на коме су усвојени планови рада и дефинисане активности за реализацију пројекта. Договорено је спровођење

угледних и огледних часова у оквиру пројекта „Еко наставник“, наставак сарадње са родитељима и еколошким организацијама, као и организација нових еколошких акција. Извршена је расподела задужења чланова тима у вези са прикупљањем и обједињавањем пројектне документације.

Током првог полугодишта реализован је низ активности:

- организована је ученичка представа **„Чаробни хемијски напитака за бољи свет“** у оквиру Еразмус+ дана и пројекта „Еко наставник“;
- реализована је промоција Еразмус+ пројекта на локалној телевизији, током које су представљене реализоване активности и планови за наставак пројекта;
- ученици су учествовали у еколошкој акцији **„Еко знак у округу“**, у сарадњи са ЈКП „Видрак“, при чему су прикупљане лименке и пластична амбалажа ради подстицања рециклаже и развоја еколошке свести;
- представници школе учествовали су на завршној конференцији Еразмус+ пројекта, заједно са представницима других школа, родитељима и сарадницима.

На седници Еразмус тима одржаној 5. новембра 2025. године анализиране су реализоване активности и планирано је укључивање школе у међународни програм **„Образовање за одрживост“ (BUSTIC EDU)**. Донета је одлука да се у пројекат укључе ученици старијих разреда, а планирана је и обука наставника током јануара 2026. године.

Током децембра 2025. и јануара 2026. године учесници мобилности поднели су извештаје о реализованим мобилностима и представили примере добре праксе, стечена знања и искуства, која су пренета осталим члановима колектива у циљу унапређивања наставног процеса.

Рад Еразмус тима током школске године оцењује се као веома успешан. Реализоване активности допринеле су развоју међународне сарадње, јачању компетенција наставника и ученика, унапређивању квалитета наставе, развоју еколошке свести и промоцији школе као установе која активно учествује у европским образовним програмима и пројектима.

Извештај о реализацији пројекта „Срећно учење за друштво вредности“

Током школске године у школи је реализован пројекат **„Срећно учење за друштво вредности“**, са циљем развоја позитивних вредности, социјалних и емоционалних компетенција ученика кроз интегрисани приступ настави.

Пројектне активности организоване су на недељном нивоу, при чему је сваке недеље обрађивана по једна врлина (креативност, опрезност, стрпљење, упорност и друге), кроз часове редовне наставе, часове одељенске заједнице и vannastavne активности. Наставници различитих предмета планирали су и реализовали активности прилагођене узрасту ученика, повезујући садржаје наставних области са развојем вредности и животних вештина.

Ученици су кроз разговоре, радионице, истраживачке задатке, групни рад, креативне активности, израду плаката, презентација и практичне задатке развијали одговорност, сарадњу, емпатију, критичко мишљење и способност примене усвојених вредности у свакодневном животу. Током реализације пројекта вођена је Врлиотека, у коју су бележене обрађене врлине и ученички радови.

На основу праћења реализованих активности може се закључити да су ученици показали висок степен заинтересованости, мотивације и активног учешћа. Пројекат је допринео стварању подстицајне школске климе, унапређењу међусобних односа и јачању сарадње између ученика, наставника и стручних сарадника. Планирани циљеви пројекта су успешно остварени, а развијене вредности представљају важан допринос целокупном васпитно-образовном раду школе.

На завршној конференцији „Године срећног учења“ школа је добила Националну ознаку квалитета **Срећно учење за друштво вредности**, као и признање за успешну реализацију пројектних активности, а добитница појединачног признања је координатор пројекта Снежана Цветиновић, наставник разредне наставе.

10.7. Реализација плана школског маркетинга

У нашим школама све је наглашенија потреба сталног јавног информисања о свему што се дешава у школи. Сматрамо да је афирмисање свега што се у школи ради јако значајно, првенствено због мотивисања ученика за даљи рад и боље резултате. Доказано је да ће ученици много боље и са већом вољом радити, ако је њихов рад правилно валоризован и презентован. Уједно то доприноси и мерама превенције осипања ученика.

Најзначајнији начини информисања:

- Сајт школе
- Школски часопис – зидне новине
- FB страница
- Летопис школе
- Огласна табла и обавештења за ученике
- Огласна табла и обавештења за родитеље
- Приредбе и прославе (како у школи, тако и ван ње)
- Промоција постигнућа ученика и наставника на такмичењима
- Сарадња са медијима у граду
- Упис ученика у први разред

Организоване су приредбе за пријем првака, активности поводом Дечје недеље, у сусрет Новогодишњим празницима, сусрети литерарних секција града, приредба за Дан школе као и одељењске приредбе за крај школске године.

Имајући у виду епидемиолошку ситуацију неки од сусрета били су редуковани.

XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У току школске године посвећена је пажња обезбеђивању услова за квалитетније извођење редовне наставе, допунске и додатне наставе слободних активности.

Водило се рачуна о јачању васпитног утицаја школе, посебно у делу понашања на друштвеним мрежама управо из разлога што је онлајн настава и комуникација у већем делу услед пандемије била условљена новим видовима комуникације. Посвећена је и посебна пажња мотивацији ученика али и наставника у отежаним условима рада. Школа је наставила континуитет у праћењу и утврђивању резултата рада на свим класификационим периодима, пробном завршном испиту и завршном испиту.

Два кључна мерила за евалуацију Годишњег програма су резултати на такмичењима и пролазност ученика осмог разреда на завршном испиту за упис у средње школе. Ови резултати показују да је школа одржала стандард у свом раду али и да има места за унапређење рада.

У оквиру унапређивања образовно-васпитног рада сви наставници су у свом оперативном планирању предвидели угледне часове са применом нових наставних метода и облика и уз коришћење рачунара у реализацији часа.

За ученике 8. разреда организован је пробни завршни испит са циљем уочавања пропуста и предузимања одређених мера за отклањање истих.

Према Годишњем плану рада за праћење и евалуацију Годишњег плана рада директор и стручна служба, Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за самовредновање саопи Педагошког колегијума и Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе, анализирали су све сегменте образовно-васпитног рада и услове за његову реализацију.

Наставни процес је редовно праћен, анализиран и унапређиван кроз сарадњу директора, саветодавних и управних органа. Низ делатности је био усмерен ка побољшању материјално-техничке опремљености и стварању квалитетнијих услова за обављање наставе.

Услови рада школе

Програм је сачињен тако да одговара материјално – техничким могућностима школе. Кадровска структура у складу је са Нормативом. Сви послови су нормирани, временски одређени, а извршиоци познати.

Организација рада школе

Образовно – васпитни рад одвијао се без тешкоћа. Будући да наша школа, с обзиром на број ученика и расположив простор нема услова за рад у једној смени теже је организовати бољи рад секција.