



„СЕСТРЕ ИЛИЋ” – ВАЉЕВО

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Реализација документа: директор школе Зорица Лазић

Класификација материјала, наративна обрада и координација израде документа:
Јована Настић, психолог, Јелена Павловић, педагог

Техничка реализација и статистичка обрада документа:
Даница Бранковић, професор информатике

Нормативна заснованост документа: Јасмина Зечевић, секретар

септембар, 2025. године

САДРЖАЈ

I	УВОД	6
	ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	6
II	УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	9
	2.1. Материјално-технички услови рада	9
	2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства	10
	2.2. Школска библиотека	12
	2.3. Кадровска структура	12
	2.3.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ	13
	2.3.2. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА	17
III	УЧЕНИЦИ	21
	3.1. Бројно стање ученика по одељењима и промене у бројном стању	21
	3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома	23
	3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка (ИОП 1 и ИОП 2)	23
	3.4. БРОЈ УЧЕНИКА И ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ	24
	3.5. Стандард ученика и мере заштите	25
IV	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	26
V	РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ	31
	5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе	31
	5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди	31
	5.1.2. Реализација фонда – старији разреди	32
	5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - разреди	32
	5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада	33
	5.2.1. Извештај о раду литерарне секције	33
	5.2.2. Извештај о раду новинарске секције	34
	5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције	35
	5.2.4. Извештај о раду драмске секције	36
	5.2.5. Извештај о раду библиотечке секције	37
	5.2.6. Извештај о раду Еколошко-биолошке секције	39
	5.2.7. Извештај о раду географске секције	40

5.2.8. Извештај о раду планинарске секције	41
5.2.9. Извештај о раду саобраћајне секције	43
5.2.10. Извештај о раду информатичке секције	44
5.2.11. Извештај о раду ликовне секције	45
5.2.12. Извештај о раду хора	46
5.3. Извештај о раду продуженог боравка	48
5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави	49
5.5. Школски календар значајних активности у школи	52
VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	54
6.1. Општи успех ученика	54
6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима	59
6.3. ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ	61
6.4. ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ	63
6.5. Резултати поправног и разредног испита	63
6.6. Награђени ученици 8. разреда	64
6.7. Владање ученика	66
6.8. Извештај о такмичењима ученика	67
6.9. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном, завршном испиту и упису у средње школе	69
6.9.1. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном и завршном испиту и упису у средње школе	69
6.9.2. Постигнућа ученика на завршном испиту-просечан број бодова	71
6.9.3. Резултати уписа	73
6.9.4. Расподела ученика по школама	73
7.1. Извештај Школског одбора	75
7. 2. Извештај руководећег органа – директора школе	76
7.3. Извештај рада помоћника директора	86
7.4. Извештај саветодавних органа	89
7.4.1. Извештај Савета родитељ	89
7.4.2. Извештај Ученичког парламента	90
7.5. Извештај Педагошког колегијума	91
7.6. Извештај Наставничког већа	93

7.7. Извештај Одељењског већа за разредну наставу	99
7.7.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда	101
7.7.2. Извештај Стручног већа учитеља другог разреда	108
7.7.3. Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда	114
7.7.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда	118
7.8. Извештај Одељењског већа за предметну наставу	124
7.8.1. Извештај Стручног већа одељењских старешина петог разреда	126
7.8.2. Извештај Стручног већа шестог разреда	128
7.8.3. Извештај Стручног већа седмог разреда	129
7.8.4. Извештај Стручног већа осмог разреда	131
7.9. Извештаји Стручних већа за област предмета	132
7.9.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија)	132
7.9.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)	137
7.9.3. Извештај Стручног већа наставника математике	140
7.9.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика и књижевности	146
7.9.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике	151
7.9.6. Извештај актива страног језика	152
7.9.7. Извештај актива уметности	154
7.9.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања	157
7.9.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И НАПРЕТКУ- ВЕРСКА НАСТАВА И ПРАВОСЛАВНИ КАТЕХИЗИС	159
VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА	161
8.1. Извештај рада педагога школе	161
8.2. Извештај о раду психолога	166
8.3. Извештај о раду библиотекара	169
8.4. Извештај о раду педагошког асистента	171
IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА	174
9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију	174
9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања	176
9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације	180
9.4. Извештај тима за инклузију	181
9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ	185

9.6. Извештај плана здравствене заштите	186
9.7. Извештај плана социјалне заштите	188
9.8. Реализација плана заштите животне средине	189
9.9. Реализација плана сарадње са породицом	190
9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом	191
X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ	193
10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма	193
10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање	194
10.3. Извештај тима за самовредновање	195
10.4. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	195
10.5. Извештај рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва	197
10.6. Извештај тима за стручно усавршавање	199
10.7. Реализација плана школског маркетинга	210
XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА	212

I УВОД

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа "Сестре Илић" основана је априла месеца 1959. године и почела је са радом септембра исте године. Школа се налази у ужем градском језгру "Стари град" ТЕШЊАР (архитектура из турског времена сачувана у аутентичном стању). Школа је матична и нема издвојених одељења. Поред ученика из ужег градског језгра школу похађају ученици из два приградска насеља (Седлари и Попаре) и једног ромског насеља (Баир). Школа се налази у близини културних установа: Дома културе, Музеја, Галерија, као и тргова, паркова, споменика, Радио и ТВ студија и др.

Пун назив школе:	ОШ „Сестре Илић“
Адреса:	Мирована Глишића 45, 14000 Ваљево
Директор школе:	Зорица Лазић
Телефони:	014/221392 014/225640
Web-site:	www.ossestreilicvaljevo.edu.rs
E-mail:	ossestreilicva5@gmail.com
Дан школе:	мај месец
Број ученика:	819
Број запослених:	82
Језици који се уче у школи: енглески и француски језик	Обавезни: енглески језик Обавезни изборни: француски језик
Лого школе	Број смена – две
	ЦРВЕНА СМЕНА: други и четврти; старији разреди индекси 1 и 2 ПЛАВА СМЕНА: пети и трећи; старији разреди - индекси 3 и 4 и 5

При изради Годишњег извештаја о раду школе, пошло се од следећих нормативних аката и извештаја:

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службенигласник РС“ бр. 88/2017, 27/18, 10/19 и 6/20);
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службенигласник РС“, бр.55/2013, 101/2017, 27/18 и 10/19)
3. Закона о уџбеницима („Службенигласник РС“, бр. 27/18);
4. Развојни план Основне школе „Сестре Илић“ 2021-2025
5. Извештаја о раду Школе за школску 2021/2022. годину;
6. Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима, наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр. 2/92 и 2/2000);
7. Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр. 5/12);
8. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.6/2007... 12/2018 и 15/2018);
9. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.5/2008, 3/2011...11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/20)
10. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.6/2009, 3/2011...3/2019, 12/2019 и 3/20);
11. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.1/2005, 15/2006, 2/2008...1/2013, 11/2014, 11/2016 и 12/2018);
12. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.10/2004, 20/2014...6/2017 и 12/2018);
13. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Службени гласник Просветни гласник РС РС-“,бр. 2/2010, 3/2011...12/201, 10/2019 и 3/20);
14. Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.3/2006, 15/2006...7/2017 и 12/2018);
15. Правилник о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2021/2022.
16. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службенигласник РС“, бр. 34/2019, 59/20 и 81/20)
17. Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службенигласник РС“, бр. 22/2005...48/2016)
18. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво („Службени гласник РС-Просветни гласник РС“, бр. 5/2011);
19. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања („Службенигласник РС-Просветнигласник РС“, бр.5/2010);
20. Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Службенигласник РС бр.74/2018);
21. Правилник о протоколу поступања у установи и одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службенигласник РС“, бр. 46/2019 и 104/2020);

22. Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника – „Службени гласник РС“, бр. 81/2017 и 48/18 ; "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.);
23. Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 10/19)
24. Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службенигласник РС“, бр. 22/2016)
25. Правилник о ближим условима организовања целодневне наставе и продуженог боравка („Службенигласник РС“, бр. 77/2014)
26. Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Службенигласник РС“, број 73/2016, 45/2018 и 106/2020)
27. Правилник о општим основама Школског програма („Службени гласник РС -Просветни гласник РС“, бр. 5/2004)
28. Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службенигласник РС“, бр. 109/2020)

- Статут школе;
- Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
- Правилник понашања, ученика, запослених и родитеља;
- Правилник о јавним набавкама мале вредности;
- Правилник о противпожарној заштити;
- Правилник о заштити на раду;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
- Правилник о правима обавезама и одговорностима у области безбедности и здравља на раду;
- Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводствених политика;
- Пословник о раду Савета родитеља
- Пословник о раду Школског одбора

II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Материјално-технички услови рада

Ред. број	Назив објекта	Број учионица	Површина	Ниво опремљености објекта		
				добар	средњи	лош
1.	Учионице за редну наставу	9	488	X		
2.	Спец. учионице за предметну наставу:					
	1. Српски језик	2	107	X		
	2. Страни језик	2	107	X		
	3. Историја-географија	2	115	X		
	4. Математика	2	107	X		
	5. Помоћне и припремне просторије	4	38	X		
3.	Учионице кабинетског типа					
	1. Биологија	1	82	X		
	2. Физика и хемија	1	82	X		
	3. Ликовна култура/музичка култура	1	86	X	X	
	4. Техничко образовање	1	164			
	5. Информатика	1	50	X	X	
	6. Помоћне и припремне просторије	6	54	X		
4.	Учионица за предшколску групу	1	56	X		
	Учионица за продужени боравак (друга учионица налази се у преграђеном делу хола)	1	56			
5.	Фискултурна сала	1	350	X		

	Помоћне просторије и наст. кабинет	4		X		
6.	Пријавница	1	20			
7.	Библиотека и читаоница	1	130	X		
8.	Просторија за дистрибуцију хране	1	15		X	
9.	Хол универзалне намене	1	340		X	
10.	Наставничка канцеларија	1	54	X		
11.	Канцеларије за управу, администрацију и стр. сарадника	5	102	X		
12	Зубна амбуланта	1	17	X		
13..	Ходници, холови, мокри чворови		1344	p	X	
14.	Просторије техничке службе (канцеларија, ходник, степениште за подрумске просторије, остава, котларница, радионица, депо архиве)		325			
15.	справарница за опрему физичког васпитања	1	36			
16.	свлачионица и остава уз спортски терен	1	48			
	СВЕГА ПОД ЗГРАДАМА		4055			
	Отворен спортски терен	1	516			

2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства

Р. бр.	Назив наставног средства	Количина	Употребљиво
1.	Музичке линије-касетофони	15	15
2.	Телевизора у боји	5	5
3.	Пианино	1	1
4.	Електрична гитара	1	1

5.	Појачало за гитару	1	1
6.	Кларинет	1	1
7.	Електрични клавир	1	1
8.	Клавијатуре	1	1
9.	Виолина	1	1
10.	Звучна табла за музичко	1	1
11.	Бела табла	23	23
12.	Паметна табла	2	2
13.	Музичка линија	10	10
14.	Пројектор	23	23
15.	Фотокопир апарат/штампач	10	10
16.	Лап-топ	23	23
17.	Керамичка пећ	1	1
18.	IV нови рачунари III - централна јединица	7 4	7
19.	Дигитална учионица -монитори -сервери	8 30 2	8 30 2
20.	Намештај за кабинет хемије	1 комплет	1 комплет
21.	Намештај за три канцеларије – Управа школе	3 комплета - сто, орман, полица, комода	3 комплета

Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2024/25.

Што се тиче опреме која се тиче побољшања услова рада набављено је следеће:

- Намештај - 15 клупа, 90 столица, 4 катедре и 4 ормара, за једну учионицу нове плоче за клупе и за две учионице нове наслоне и седишта (60 комада),
- Опрема један лаптоп, један штампач/скенер, један микрофон са сталком, 2 беле табле. Уз помоћ родитеља у три учионице набављене су климе.
- У 5 учионица и једну припремну просторију постављени су нови подови – ламинат.
- Извршена санација крова на сали за физичко васпитање

2.2. Школска библиотека

	Пре ревизије	После ревизије
Књига за ученике по инвентару	8375	8396
Стручна наставничка литература	1090	
Стручни часописи за наставнике	1	
Часописи за ученике у претплати	1	

2.3. Кадровска структура

Ред. број	Радна позиција	Број изврши- лаца						
			НК	КВ	ВКВ	IV степен	ВШС	ВСС
1.	Директор школе	1						1
2.	Помоћник директора	0.5						0.5
3.	Педагошко-психолошка служба - психолог - педагог - педагошки асистент	1 1 1				1		2
4.	Разредна настава	22.25					3	19.25
5.	Предметна настава	25.94					1.8	24.14
6.	Библиотекар- књижничар	1						1
7.	<i>Административно- финансијска служба</i>							
	Секретар школе	1						1
	Координатор финансијских и рачуноводствених послова	1						1
	Финансијско- административни сарадник	1				1		
8.	<i>Техничка служба школе</i>							
	Домар – мајстор одржавања	2		1	1			
9.	<i>Помоћна служба</i> - чистачице	9 0.5	9.50					

	-сервирка							
	УКУПНО	68.11	9.50	1	1	2	4.80	49.89

Закључци уз табелу

Из приложеног табеларног прегледа се види да је за извршење свих радних задатака и обавеза и успешну реализацију Годишњег плана рада школе у школској 2023/24. години потребно укупно **68.11** радника.

2.3.1. ПРЕГЛЕД БРОЈА РАДНИКА СА КВАЛИФИКАЦИОНОМ СТРУКТУРОМ

Рб.	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА	Радно место	Степен школске спреме	Радно ангажован у %	Одређено / неодређено
1.	Зорица Лазић	Директор	VII	100	неодређено
2.	Јована Настић	Психолог	VII	100	неодређено
3.	Јелена Павловић	Педагог	VII	100	одређено
4.	Далибор Јовановић	Педагошки асистент	IV	100	одређено
5.	Јасмина Зечевић	Секретар	VII	100	неодређено
6.	Дивна Јовановић	Дипл. екон. за финанс. рачунов. послове	VII	100	неодређено
7.	Биљана Тимотић	Реферант финансиско рачуноводствене послове	IV	100	одређено
8.	Сања Сировљевић	Библиотекар	VII	50	неодређено
9.	Нада Пушић	Библиотекар	VII	11.12	неодређено
	<i>Радници у предметној настави</i>				
10.	Милица Јаневска	Српски језик	VII	100	неодређено
11.	Гордана Мијаиловић	Српски језик	VII	111.11	неодређено
12.	Наташа Антонић	Српски језик	VII	111.11	неодређено
13.	Јелена Симић	Српски језик Библиотека	VII	77.78 30	неодређено
14.	Гордана Радојичић	Француски језик	VII	100	неодређено

15.	Гордана Матић	Француски језик	VII	55.55	неодређено
16.	Јасмина Ранковић	Француски језик	VII	33.33	неодређено
17.	Јелена Петровић	Енглески језик	VII	102.22	неодређено
18.	Марија Кнежевић	Енглески језик	VII	103.33	неодређено
19.	Анђелка Ивановић	Енглески језик	VII	100	неодређено
20.	Сара Рафаиловић	Енглески језик	VII	22,22	неодређено (породиљском одсуство)
21.	Марија Матић Грујић	Енглески језик Грађанско васпитање	VII	43.33 10	одређено
22.	Мирослав Марковић	Математика	VII	111.11	неодређено
23.	Наташа Живановић	Математика	VII	88.89	одређено
24.	Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	VII	111.11	одређено
25.	Марина Југовић	Математика	VII	66.67	неодређено
26.	Данијела Ђенадић	Историја	VII	100	неодређено
27.	Виолета Ракић	Историја	VII	50	неодређено
28.	Ана Ђурђевић	Географија	VII	100	неодређено
29.	Немања Ћосић	Географија	VII	50	одређено
30.	Бојана Илић	Физика	VII	90	одређено
31.	Благоје Динчић	Физика	VII	40	неодређено
32.	Бранка Андрић	Хемија СНА	VII	90 10	неодређено
33.	Жељка Станојевић	Информатика	VII	100	неодређено
34.	Марија Росић	Информатика Техника и технологија	VI	95	одређено
35.	Милоје Марић	Техника и технологија	VII	60	неодређено
36.	Невенка Трипковић	Техника и технологија	VII	100	неодређено
37.	Бранковић Даница	Техника и технологија	VII	50 настава + 50 помоћник директора	неодређено
38.	Зорица Драшкић	Биологија	VI	100	неодређено

39.	Зорица Табић	Биологија	VI	60	неодређено
40.	Драгана Вујичић	Биологија	VII	10	одређено
41.	Тамара Пантић	Ликовна култура	VII	85	неодређено
42.	Гордана Гладовић	Ликовна култура	VI	20	неодређено
43.	Владимир Флорјанчић	Музичка култура	VII	105	неодређено
44.	Марија Ножица	Физичко и здравствено васпитање и ОФА	VII	85	неодређено
45.	Љиљана Игњатовић	Физичко и здравствено васпитање и ОФА	VII	75	неодређено
46.	Душан Миловановић	Физичко и здравствено васпитање и ОФА	VII	100	неодређено
47.	Радован Радивојевић	Вероучитељ	VI	75	одређено
48.	Радован Марковић	Вероучитељ	VII	90	одређено
	<i>Радници у разредној настави</i>				
49.	Дана Јосиповић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
50.	Зорица Симеуновић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
51.	Мирјана Тулимировић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
52.	Биљана Ашковић	Наст.раз.наставе	VII	100	одређено
53.	Ана Лончар	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
54.	Косорић Ивана	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
55.	Александра Николић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
56.	Татјана Рељић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
57.	Слађана Момић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
58.	Јелена Спасић Миловановић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
59.	Наташа Живановић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
60.	Снежана Цветиновић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
61.	Снежана Сајић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено

62.	Невена Јовић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
63.	Јасмина Пајић	Проф.раз.наставе	VII	100	неодређено
64.	Ана Патијаревић	Проф.раз.наставе	VII	100	Неодређено анекс
65.	Бранка Миливојевић	Проф.раз.наставе	VII	100	одређено
66.	Весна Протић	Наст.раз.наставе у продуженом боравку	VI	100	Неодређено
67.	Биљана Вилотић	Наст.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
68.	Роса Јаковљевић	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
69.	Драгана Лекић	Проф.раз.наставе у продуженом боравку	VII	100	неодређено
	<i>Остали радници</i>				
70.	Драгиша Павловић	Домар – мајстор одржавања	ВКВ РАДНИК	100	неодређено
71.	Слободан Ђурић	Домар – мајстор одржавања	КВ РАДНИК	100	неодређено
72.	Јованка Катанић	Чистачица	I	100	неодређено
73.	Светлана Ивановић	Чистачица	I	100	неодређено
74.	Марија Готовчевић	Чистачица	I	100	одређено
75.	Веселинка Јовановић	Чистачица	I	100	неодређено
76.	Александра Јовановић	Чистачица	I	100	неодређено
77.	Светлана Томић	Чистачица	I	100	неодређено
78.	Милка Марјановић	Чистачица	I	100	неодређено
79.	Милица Симеуновић	Чистачица	I	100	неодређено
80.	Игор Падејски	Чистачица	I	100	неодређено
81.	Љиљана Андрић	Чистачица	I	100	одређено
82.	Сузана Живановић	Сервирка	I	50	одређено

ПРОМЕНЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

Од другог полугодишта наставница биологије Зорица Табић је отишла у пензију и на његово место дошао је наставница Маја Младеновић.

2.3.2. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ОДЕЉЕЊА СА НЕДЕЉНИМ И ГОДИШЊИМ ФОНДОМ ЧАСОВА

Ред. број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧИТЕЉА	РАЗРЕД	ФОНД ЧАСОВА	
			ОБАВЕЗНИ	ИЗБОРНИ
			НЕД./ГОД.	НЕД./ГОД.
1.	ДАНА ЈОСИПОВИЋ	1/1	17 / 612	1 / 36
2.	СНЕЖАНА САЛИЋ	1/2	17 / 612	1 / 36
3.	СНЕЖАНА ЦВЕТИНОВИЋ	1/3	17 / 612	1 / 36
4.	МИРЈАНА ТУЛИМИРОВИЋ	1/4	17 / 612	1 / 36
5.	БИЉАНА АШКОВИЋ	2/1	18 / 648	1 / 36
6.	ЗОРИЦА СИМЕУНОВИЋ	2/2	18 / 648	1 / 36
7.	АНА ПАТИЈАРЕВИЋ	2/3	18 / 648	1 / 36
8.	АНА ЛОНЧАР	2/4	18 / 648	1 / 36
9.	ИВАНА КОСОРИЋ	3/1	18 / 648	1 / 36
11.	ЈЕЛЕНА СПАСИЋ МИЛОВАНОВИЋ	3/2	18 / 648	1 / 36
12.	АЛЕКСАНДРА НИКОЛИЋ	3/3	18 / 648	1 / 36
13.	ТАТЈАНА РЕЉИЋ	3/4	18 / 648	1 / 36
14.	НЕВЕНА ЈОВИЋ	4/1	18 / 648	1 / 36
	БРАНКА МИЛИВОЈЕВИЋ		18 / 648	1 / 36
15.	СЛАЂАНА МОМИЋ	4/2	18 / 648	1 / 36
16.	ЈАСМИНА ПАЈИЋ	4/3	18 / 648	1 / 36
17.	НАТАША ЖИВАНОВИЋ	4/4	18 / 648	1 / 36
18.	БИЉАНА ВИЛОТИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
19.	РОСА ЈАКОВЉЕВИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
20.	ВЕСНА ПРОТИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	
21.	ДРАГАНА ЛЕКИЋ		ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	

Редн и број	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	Одељења у којима Предаје 2024/25	%
			Број часва
1.	Милица Јаневска	6 ₃ 6 ₄ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	20
2.	Гордана Мијаиловић	6 ₁ 6 ₂ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	20
3.	Наташа Антонић	5 ₃ , 5 ₄ 7 ₃ 7 ₄	18
4.	Јелена Симић	5 ₁ 5 ₂ 7 ₁	14
5.	Гордана Матић	5 ₁ 6 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	10
6.	Јасмина Ранковић	5 ₃ , 6 ₃ , 7 ₃	6
7.	Гордана Радојичић	5 ₂ 5 ₄ 6 ₂ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₄ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	18
8.	Јелена Петровић	2 ₁ 2 ₂ 2 ₃ 2 ₄ 4 ₁ 4 ₂ 4 ₃ 4 ₄ 6 ₁ 8 ₂	16+4 = 20
9.	Марија Кнежевић	1 ₁ 1 ₂ 1 ₃ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 6 ₄ 8 ₄ 8 ₅	14+6 = 20
10.	Анђелка Ивановић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₃	18
11.	Марија Матић Грујић	6 ₃ 7 ₃ 7 ₄ 1 ₄ грађанско 6 и 7	8 2
12.	Сара Рафаиловић	6 ₃ 7 ₃ (боловање)	4
13.	Ана Ђурђевић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	20
14.	Немања Ђосић	6 ₁ 6 ₂ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	10
15.	Данијела Ђенадић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	20
16.	Виолета Ракић	6 ₁ 6 ₂ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁	10
17.	Мирослав Марковић	5 ₄ 6 ₄ 7 ₃ 8 ₄ 8 ₅	20
18.	Нина Радовановић Мијаиловић	5 ₁ 5 ₃ 7 ₁ 7 ₄ 8 ₂	20
19.	Ђурђа Спасенић	7 ₂ 8 ₁ 8 ₃	16
20.	Марина Југовић	5 ₂ 6 ₁ 6 ₂	12
21.	Бојана Илић	6 ₁ 6 ₂ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	19
22.	Благоје Динчић	6 ₃ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	8
23.	Невенка Трипковић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄	20
24.	Милоје Марић	5 ₁ 5 ₂ 6 ₁ 6 ₂ 7 ₁ 8 ₁	12

25	Даница Бранковић	6 ₂ 7 ₁ 6 ₄ 7 ₃ 8 ₅	10
26.	Жељка Станојевић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	20
27.	Марија Росић	5 ₃ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₄ 8 ₄ 8 ₅ 6 ₁ 7 ₂ 6 ₃ 7 ₄ 8 ₄	9 10
28.	Зорица Драшкић	5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₄ 8 ₅	20
29.	Маја Младеновић	5 ₁ 5 ₂ 6 ₂ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₂	12
31.	Бранка Андрић	7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅ 6 ₁ 8 ₂	18 2
32.	Владимир Флорјанчић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	21
33.	Тамара Пантић	5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	17
34.	Гордана Гладовић	6 ₁ 7 ₁ 8 ₁ 8 ₂	4
35.	Љиљана Игњатовић	5 ₃ 5 ₄ 7 ₃ 7 ₄ 8 ₅	15
36.	Марија Ножица	6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 7 ₁ 8 ₂ 8 ₄	16
37.	Душан Миловановић	5 ₁ 5 ₂ 6 ₄ 7 ₂ 8 ₁ 8 ₃ 6 ₁ 6 ₂	20
38.	Радован Марковић	2 ₁ 2 ₂ 2 ₃ 2 ₄ 4 ₁ 4 ₂ 4 ₃ 4 ₄ 6 ₁ 6 ₂ 6 ₃ 6 ₄ 8 ₁ 8 ₂ 8 ₃ 8 ₄ 8 ₅	18 (90%)
39.	Радован Радивојевић	1 ₁ 1 ₂ 1 ₃ 1 ₄ 3 ₁ 3 ₂ 3 ₃ 3 ₄ 5 ₁ 5 ₂ 5 ₃ 5 ₄ 7 ₁ 7 ₂ 7 ₃ 7 ₄	15 (75%) -1

Задужења – слободне наставне активности

	одељење	предмет	наставник
1.	5/1	Чувари природе	Маја Младеновић
2.	5/2	Животне вештине	Милоје Марић
3.	5/3	Животне вештине	Невенка Трипковић
4.	5/4	Вежбањем до здравља	Љиљана Игњатовић
5.	6/1	Чувари природе	Бранка Андрић
6.	6/2	Животне вештине	Анђелка Ивановић
7.	6/3	Музиком кроз живот	Владимир Флорјанчић
8.	6/4	ЦСВ	Тамара Пантић
9.	7/1	Драмска уметност	Јелена Симић
10.	7/2	Моја животна средина	Немања Ћосић

11.	7/3	Филозофија са децом	Данијела Ђенадић
12.	7/4	Драмска уметност	Наташа Антонић
13.	8/1	Како видим себе и друге	Виолета Ракић
14.	8/2	Предузетништво	Бранка Андрић
15.	8/3	Моја животна средина	Драгана Вујиновић
16.	8/4	Домаћинство	Зорица Драшкић
17.	8/5	Моја животна средина	Ана Ђурђевић

III УЧЕНИЦИ

3.1. Бројно стање ученика по одељењима и промене у бројном стању

септембар 2024. године (почетак школске године)				јун 2025. године (крај школске године)				септембар 2024. године (почетак школске године)				јун 2025. године (крај школске године)			
МЛАЂИ РАЗРЕДИ								СТАРИЈИ РАЗРЕДИ							
Разре д /одељ ење	Број дечак а	Број Девој чица	Укуп но учени ка	Разре д/ одеље ње	Број дечак а	Број девојч ица	Укуп но учени ка	Разре д /одељ ење	Број дечак а	Број Девој чица	Укуп но учени ка	Разре д/ одеље ње	Број дечак а	Број девојч ица	Укуп но учени ка
I/1	11	12	23	I/1	11	12	23	V/1	7	10	17	V/1	8	10	18
I/2	16	9	25	I/2	16	8	24	V/2	7	10	17	V/2	7	11	18
I/3	9	18	27	I/3	9	18	27	V/3	13	10	23	V/3	13	11	24
I/4	15	12	27	I/4	15	12	27	V/4	10	11	21	V/4	10	10	21
свега	51	51	102	свега	51	50	101	свега	37	41	78	свега	38	42	80
II/1	9	12	21	II/1	9	11	20	VI/1	16	14	30	VI/1	14	16	30
II/2	13	15	28	II/2	13	14	27	VI/2	10	20	30	VI/2	10	20	30
II/3	9	13	22	II/3	9	13	22	VI/3	12	15	27	VI/3	13	16	29
II/4	11	14	25	II/4	11	15	26	VI/4	13	17	30	VI/4	13	17	30
свега	42	54	96	свега	42	53	95	свега	51	66	117	свега	50	69	119
III/1	12	13	25	III/1	12	13	25	VII/1	12	14	26	VII/1	12	14	26
III/2	15	13	28	III/2	15	13	28	VII/2	15	7	22	VII/2	14	8	22

III/3	13	17	30	III/3	13	17	30	VII/3	16	12	28	VII/3	16	12	28
III/4	11	19	30	III/4	11	19	30	VII/4	14	13	27	VII/4	15	13	28
<i>свега</i>	51	62	113	<i>свега</i>	51	62	113	<i>свега</i>	57	46	103	<i>свега</i>	57	47	104
IV/1	11	10	21	IV/1	11	10	21	VIII/1	9	11	20	VIII/1	9	11	20
IV/2	16	10	26	IV/2	17	10	27	VIII/2	8	11	19	VIII/2	8	11	19
IV/3	11	16	27	IV/3	11	16	27	VIII/3	11	7	18	VIII/3	10	7	17
IV/4	14	16	30	IV/4	13	16	29	VIII/4	13	13	26	VIII/4	13	13	26
								VIII/5	10	11	21	VIII/5	10	11	21
<i>свега</i>	52	52	104	<i>свега</i>	52	52	104	<i>свега</i>	51	53	104	<i>свега</i>	50	53	103
I-IV	196	219	415	I-IV	196	217	413	V-VIII	196	206	402	V-VIII	195	211	406

	септембар 2024. године (почетак школске године)	јун 2025. године (крај школске године)	септембар 2024. године (почетак школске године)	јун 2025. године (крај школске године)
	МЛАЂИ РАЗРЕДИ		СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	
<i>укупно деचाка</i>	196	196	196	195
<i>укупно девојчица</i>	219	217	206	211
<i>укупно ученика</i>	415	413	402	406
	Укупно за крај наставне године ученика 819			

Из табеле се види да су се 2 ученика у току године се исписало из млађих разреда. Што се тиче старијих разреда из табеле се види да се 4 ученика у току године уписано у школу, па смо наставну годину завршили са 819 уписаних ученика у 33 одељења од 1-8. разреда.

Ученици који не настављају образовање у нашој школи:

1. Грбић Лазар (ОШ „Десанка Максимовић“)
2. Милановић Магдалена (ОШ „Владика Николај Велимировић“)
3. Голоскоковић Лука - Гимназија
4. Станишевић Реља II/1 (Ваљевска гимназија, одељење за ученике са посебним способностима за математику)
5. Вићентијевић Михаило - Гимназија
6. Вићентијевић Теодора - Гимназија
7. Симић Маша - Гимназија
8. Стефановић Ива - Гимназија
9. Ралић Стеван – Гимназија

3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома

разред	Дечаки	Девојчице	укупно
I	1	0	1
II	2	1	3
III	2	1	3
IV	6	3	9
V	1	4	5
VI	1	6	7
VII	4	2	6
VIII	5	3	8
	22	20	42

3.3. Број ученика којима је пружана додатна образовна подршка (ИОП 1 и ИОП 2)

разред	Индивидуализација	ИОП1	ИОП2
III	/	/	1
IV	/	1	/
V	/	5	/
VII	/	3	/
VIII	/	/	3
укупно	/	9	4

3.4. БРОЈ УЧЕНИКА И ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТИ

Разред/одељење	Верска настава	Грађанско васпитање	Дигитални свет	Разред/одељење	Верска настава	Грађ. Васп.	Чувари природе	Меди. писмено	Драмска уметност	Како видим себе и друге	Предузетништво	Животн. Вештин. Вежбање	М до здравља	ЦСВ	Музика кроз живот	Философија са децом	Домашинство	Моја животна средина	Француски језик	Немачки језик	Руски језик
I-1	23		23	V-1	18		18												18		
I-2	24		24	V-2	18							18							18		
I-3	27		27	V-3	24							24							24		
I-4	27		27	V-4	20								20						20		
Свега	101	0	101	Свега	80		18					42	20						80		
II-1	20		20	VI-1	26	4	30												30		
II-2	27		27	VI-2	30							30							30		
II-3	22		22	VI-3	23	6									29				23	6	
II-4	26		26	VI-4	30									30					26	4	
Свега	95	0	95	Свега	109	10	30					30		30	29				109	10	
III-1	25		25	VII-1	26				26										26		
III-2	28		28	VII-2	22													22	22		
III-3	30		30	VII-3	28											28			27	1	
III-4	30		30	VII-4	28				28										27	1	
Свега	113	0	113	Свега	104				54							28		22	102	2	
IV-1	21		21	VIII-1	18	2				20									20		
IV-2	26	1	27	VIII-2	16	3					19								19		
IV-3	27		27	VIII-3	16	1												17	15	2	
IV-4	27	2	28	VIII-4	26												26		22	4	
				VIII-5	17	4												21	20		1
Свега	101	3	104	Свега	93	10				20	19						26	38	96	6	1
I-IV	410	3	413	V-VIII	386	20	48		54	20	19	72	20	30	29	28	26	60	387	18	1

Укупан број ученика који су у школској 2024/25. похађали нашу школу је 819.

Од I-IV разреда наставу је похађало 413, а од V-VIII 406 ученика.

3.5. Стандард ученика и мере заштите

Сви ученици наше школе у претходној години били су осигурани. Према плану педијатријске и стоматолошке службе били су подвргнути прегледима и контроли.

- ❖ У школи је организована ужина за ученике млађих разреда. Одлуку је подржао и Савет родитеља.
- ❖ За 170 ученика наше школе је обезбеђен превоз - месечна карта (преко 4 км)
- ❖ Сви ученици су благовремено снабдевени уџбеницима и школским прибором (бесплатни уџбеници)
- ❖ Локалним акционим планом Града Ваљева обезбеђена новчана средства за куповину прибора за рад за ученике ромске националности и ученике из материјално угрожених породица
- ❖ На плану здравствене заштите ученика предузето је следеће:
 - ✓ Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V, и VII разреда;
 - ✓ Ученици I разреда прегледани су пред полазак у школу
 - ✓ Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед у мају 2023. године ради добијања лекарског уверења за упис у средњу школу.
 - ✓ Патронажна служба ДЗ Ваљева одржала је предавања у млађим разредима на тему личне хигијене и здраве исхране
 - ✓ За ученице 6. разреда одржано је предавање на тему Репродуктивног здравља.
 - ✓ Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. и 8. разред)
 - ✓ Обележен Светски дан пешачења – шетња до парка Пећине, Маркова столица - нижи разреди
 - ✓ Октобар месец правилне исхране - Обележавање Дана здраве хране; Светски Дан јабуке – изложба, предавање, припрема колача - дегустација, изложба радова, квиз...
 - ✓ Дан гљива – учествовање на ликовном конкурс
 - ✓ У млађим разредима у оквиру реализује се пројекат “Покренимо нашу децу”
 - ✓ У старијим разредима реализован пројекат „Здраво растимо“

Одељењске старешине упознале су родитеље ученика са налазима лекара, како би се деца код којих су уочени здравствени проблеми благовремено лечила.. Програм заштите и унапређења здравља и програм заштите и унапређења животне средине реализовани су кроз одређене наставне теме у оквиру одељењских заједница и секција.

IV ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Ред. број	НАСТАВНА АКТИВНОСТ	ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ
1.	<i>Прво полугодиште</i> I класификациони период II класификациони период	02. 09. 2024. - 23. 12. 2024. 01. 09. 2024.- 02.11. 2024. 03. 11. 2023. - 23. 12. 2024.
2.	<i>Друго полугодиште</i> III класификациони период IV класификациони период	20. 01. 2025. - 13. 06. 2025. 30.05.2025.(за ученике VIII разреда) 20. 01. 2025. - 29. 03. 2025. 30. 03. 2025. - 13. 06. 2025.
3.	<i>Школски распуст</i> - јесењи распуст - зимски распуст - пролећни распуст - летњи распуст	11.11.2024. – 12.11.2024. 23.12.2024. – 17.01.2025. 16.04.2025. – 21.04.2025. 13.06.2025. – 29.08.2025.

**ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
	5.	30						
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12*	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					

Укупно наставних дана: 79

Легенда

	Наставни дани	*	Верски празници
	Државни празници	^	у складу са чланом 3. ст. 5. и 6. Правилника
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани		
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)		
	Радни дани (Свети Сава и Видовдан)		
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита		
	Недеља сећања и заједништва		
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта		
	Број наставних дана у месецу		

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар				1	2	3	4	5
		6	7*	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26
	19.	27*	28	29	30	31		
Фебруар							1	2
	20.	3	4	5	6	7	8	9
	21.	10	11	12	13	14	15	16
	22.	17	18	19	20	21	22	23
	23.	24	25	26	27	28		
Март							1	2
	24.	3	4	5	6	7	8	9
	25.	10	11	12	13	14	15	16
	26.	17	18	19	20	21	22	23
	27.	24	25	26	27	28	29	30*
	28.	31						
Април			1	2	3	4	5	6
	29.	7	8	9	10	11	12	13
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*
	31.	21*	22	23	24	25	26	27
	32.	28	29	30				
Мај					1	2	3	4
	33.	5	6	7	8	9	10	11
	34.	12	13	14	15	16	17	18
	35.	19	20	21	22	23	24	25
	36.	26	27	28	29	30	31	
Јун							1	
	37.	2	3	4	5	6*^	7	8
	38.	9	10	11	12	13	14	15
		16^	17^	18^	19^	20^	21	22
		23	24	25	26	27	28*	29
		30						

Укупно наставних дана: 97

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

1) 21. октобар 2024. године, као Дан сећања на српске жртве у

Другом светском рату;

2) 27. јануар 2025. године, Свети Сава – Дан духовности, школска слава;

3) 22. април 2025. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;

4) 9. мај 2025. године, као Дан победе;

5) 28. јун 2025. године, Видовдан – спомен на Косовску битку. Свети Сава и Видовдан се празнују радно, без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

1) 8. новембар 2024. године, као Дан просветних радника;

2) 21. фебруар 2025. године, као Међународни дан матерњег језика;

3) 10. април 2025. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;

4) недеља од 5. до 9. маја 2025. године, као Недеља сећања и заједништва, неговање културе сећања и одавања почasti невиним жртвама – ученицима и младима кроз примере добре праксе реализоване током школске године, развој и промоција хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога

4.1. Организација радног дана школе

Током школске 2024/25. године, настава се одвијала у две смене, преподневној и послеподневној, према следећој сатници:



РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА СЕПТЕМБАР 2024.ГОДИН



	ПРЕ ПОДНЕ	ПОСЛЕ ПОДНЕ
1. ЧАС	8:00 - 8:45	14:00 - 14:45
2. ЧАС	8:50 - 9:35	14:50 - 15:35
ВЕЛИКИ ОДМОР	9:35 - 9:55	15:35 - 15:55
3. ЧАС	9:55 - 10:40	15:55 - 16:40
4. ЧАС	10:45 - 11:30	16:45 - 17:30
5. ЧАС	11:35 - 12:20	17:35 - 18:20
6. ЧАС	12:25 - 13:10	18:25 - 19:10

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА - 30 МИНУТА

	ПРЕ ПОДНЕ	ПОСЛЕ ПОДНЕ
1. ЧАС	8:00- 8:30	12:00 - 12:30
2. ЧАС	8:35 - 9:05	12:35 - 13:05
3. ЧАС	9:10 - 9:40	13:10 - 13:40
ВЕЛИКИ ОДМОР	9:40 - 10:00	13:40 - 14:00
4. ЧАС	10:00 - 10:30	14:00 -14:30
5. ЧАС	10:35 - 11:05	14:35 - 15:05
6. ЧАС	11:10 - 11:40	15:10 - 15:40

Време	АКТИВНОСТ	Садржај
6,00 сати	Долазак ложача	Отварањ ешколе и ложење
6,00 сати	Долазак помоћних радника	Припрема просторија за рад
7,30 сати	Долазак директора, секретара, дежурних наставника	Припрема за почетак рада
7,30 – 7,45	Долазак ученика, наставника, ПП службе	Припрема за почетак рада
8,00 сати	ПОЧЕТАК РАДА ПРВЕ СМЕНЕ	Првичас прве смене
13,00 сати	Долазак домара, помоћних радника	Чишћење просторија
13,00 сати	Долазак педагога, психолога, помоћника	Припрема за почетак рада
12,20 – 13,50	Часови додатне, допунске, изборне наставе, секција	Одржавање часова
13,30 сати	Долазак дежурних наставника друге смене	Припрема за почетак наставе
13,30 - 13,45	Долазак ученика и наставника друге смене	Припрема за почетак наставе
14,00 сати	ПОЧЕТАК РАДА ДРУГЕ СМЕНЕ	Првичас друге смене
17,35 – 19,00	Завршетак радног дана	Чишћење школских просторија

СТРУЧНИ САРАДНИК					
	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
Психолог	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова	После подне 13-19 часова	Пре подне 08-14 часова
Педагог	Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена	Плава смена

Секретар школе, шеф рачуноводства и благајник раде сваког радног дана од 7,30 до 15,30.

Рад школске библиотеке



РАДНО ВРЕМЕ	
ПОНЕДЕЉАК	8 - 14 ч.
УТОРАК	9 - 12 ч.
СРЕДА	8 - 14 ч.
1. СМЕНА	2. СМЕНА
ЧЕТВРТАК	10. 50 - 14. 50 ч.
	12 - 13. 45 ч.
	16. 45 - 19 ч.
ПЕТАК	7. 40 - 9. 50 ч.
	12 - 15. 45 ч.
	13. 15 - 14. 50 ч.

У школској библиотеци раде следећи запослени:

- Јелена Симић, проф француског језика 30%
- Сања Сировљевић, проф разредне наставе 50%
- Нада Пушић, професор српског језика 11,12 %

V РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе

5.1.1. Реализација фонда - млађи разреди

<i>Предмет</i>	<i>I разред</i>		<i>II разред</i>		<i>III разред</i>		<i>IV разред</i>	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	712	696	704	704	704	699	704	703
Математика	712	696	704	704	704	699	704	700
Ликовна култура	142	136	280	278	280	278	280	285
Музичка култура	142	136	140	140	141	141	140	137
Свет око нас	286	282	281	281				
Природа и друштво					283	286	283	286
Физичко васпитање	426	420	421	424	423	421	424	422
Енглески језик	286	259	285	279	285	258	282	286
Правосл. Веронаука	144	140	139	144	142	140	141	144
Грађанско							70	68
Дигитални свет	144	137	140	141	141	141	140	142
ЧОС	143	138		139	142	139	141	139
Допунска настава	144	136	142	139	142	138	144	141
Додатна настава					49	49	120	118
Сл. активности (секције)	142	142	142	140	141	137	140	141
Укупно	3423	3318	3518	3513	3577	3526	3713	3712
Број не одржаних часова		-105		-3		-51		-1

5.1.2. Реализација фонда – старији разреди

	V разред		VI разред		VII разред		VIII разред	
	планирано	одржано	планирано	Одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
Српски језик	706	684	569	561	566	546	661	652
Енглески језик	288	259	288	265	288	262	327	374
Француски језик	282	273	282	276	283	274	335	327
Ликовна култура	281	211	141	137	144	139	168	163
Музичка култура	288	281	144	136	144	136	169	162
Историја	140	139	285	273	285	269	332	325
Географија	144	135	288	264	288	260	335	322
Физика			282	280	280	282	336	331
Математика	576	562	576	555	576	542	680	655
Биологија	288	283	288	286	288	284	343	336
Хемија					288	262	339	311
Техника и технологија	288	283	284	278	284	274	338	333
Физичко и здрав. васпитање	460	469	504	490	424	408	504	496
Информатика и рачунарство	141	138	140	139	140	139	165	163
Правосл. веронаука	144	139	144	144	144	141	170	170
Грађанско васпитање			72	48			136	107
СНА	143	119	144	144	144	130	173	156
Час одељ. старешине	141	124	142	141	144	136	173	169
Укупно	4310	4099	4573	4417	4710	4484	5684	5552
Број неодржаних часова		-211		-156		-226		-132

5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - разреди

Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII)

Допунска настава	Додатна настава	Припремна, полагање, такмичење	Припрема за полагање ЗИ
1285	547	195	352

Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично)

	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред
ЧОС	1	1	1	1	1	1	1	1
сл. и сп. Акт	1	1	1	1	1	1	1	1

Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV)

РАЗРЕД	1 _{1,2,3,4}	2 _{1,2,3,4}	3 _{1,2,3,4}	4 _{1,2,3}
Допунска настава српски језик и математика	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18	1/36 18+18
Додатна настава српски језик и математика			1/36	1/36

1 – 2. разред: часови допунске наставе наизменично из српског језика и математике, 1 час недељно.

3 - 4. разред: недељно по 1 час додатне и 1 час допунске наставе, наизменично из српског језика и математике

5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада

5.2.1. Извештај о раду литерарне секције

Одговорно лице: Гордана Мијаиловић, проф. српског језика

Сарадници у реализацији: Актив наставника српског језика и књижевности и ученици

Чланови литерарне секције наше школе су талентовани ученици старијих разреда који показују интересовање и љубав према писаној речи.

Циљ секције је да окупи заинтересоване ученике за писање, читање, креативно размишљање и уопште за књижевност. Секција помаже свим ученицима који желе да се усавршавају и развијају свој креативни таленат. На литерарној секцији ученици развијају културу писменог изражавања, сликовитости јасност, маштовитости креативност. Кроз разноврсне активности ученици развијају и етичке и моралне принципе као и способност логичког закључивања и слободног изражавања мисли и идеја.

У другом полугодишту реализоване су све радионице Читалачког клуба на тему Књига проширује моје видике.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Септембар, 1 час	План рада за текућу годину	Договор о реализацији програма
Септембар, 1 час	Анализа рада у претходној школској години	Разговор о побољшању рада секције
Октобар, 1 час	Подела задужења за израду панона	Припрема панона на тему пријатељства, маште...
Октобар, 1 час	Договор и припрема панона	Припремљен пано са радовима ученика
Новембар, 1 час	Књига проширује моје видике	Разговор о инспирацији за писање
фебруар, 2 часа	Дечак који је путовао кроз романе	Утисци, запажања, поруке
март, 2 часа	Не кради	Примери из живота, поруке
април, 2 часа	Шарена	Колико познајемо себе; толеранција
мај, 2 часа	Столице ће плесати	Љубав, пријатељство
јун, 2 часа	Звездана бележница	Хуманост на делу

ЧЛАНОВИ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Ана Бурмаз	6/1
2.	Дуња Бурмаз	6/1
3.	Петра Живковић	6/1
4.	Константин Тојчић	6/1
5.	Николина Миловановић-Јеринић	6/1
6.	Јана Антић	6/2
7.	Катарина Лисица	6/2
8.	Зорана Мирковић	6/2
9.	Сања Кузмановић	6/2
10.	Вања Тешић	6/2
11.	Милица Миливојевић	6/2
12.	Милица Тебић	6/2
13.	Игњат Косорић	8/1
14.	Неда Лазаревић	8/1
15.	Дуња Лекић	8/1
16.	Душан Милетић	8/1
17.	Лара Адамовић	8/2
18.	Никола Ђиласовић	8/2
19.	Јована Југовић	8/2
20.	Ирена Мишковић	8/2
21.	Маша Николић	8/2
22.	Неда Суботић	8/2

5.2.2. Извештај о раду новинарске секције

Одговорно лице: Милица Јаневска, мастер професор српског језика и књижевности

У првом полуугодишту школске 2024/25. године одржано је укупно 10 часова новинарске секције. У раду новинарске секције учествовали су ученици шестог и осмог разреда. У периоду септембар – децембар, реализовани су сви планирани садржаји, осим израде и поставке зидних новина „Новогодишње поруке свету“ због одлуке МПНТР којом је зимски распуст започет раније него што је било предвиђено.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Септембар	-Формирање секције.-План рада за текућу школску годину.	-Развијање интересовања према новинарству и новинарским формама изражавања. -Оспособљавање за квалитетан индивидуални и тимски рад, планирање и организацију рада.

Октобар - децембар	-Упознавање са облицима новинарског изражавања (вест, интервју, извештај и репортажа) и обнављање претходно стечених знања. -Проналажење и уочавање облика новинарског изражавања у дневним новинама.-Самостално писање новинског чланка (вести, интервјуа, извештаја и репортаже).-Читање и коментарисање текстова и радова. -План израде часописа/зидних новина. -Израда зидних новина, писање текстова за школски сајт/друштвене мреже и припрема текстова за школски часопис/зидне новине. -Зидне новине „Лепота је у различитости“ (писање, одабир, исправка, штампање и поставка радова, корелација са српским језиком и књижевности и ликовном културом, реализовано 10.10.2023. г. у оквиру обележавања Дечје недеље). -Зидне новине „Новогодишње поруке свету“ (одабир, исправка и поставка радова, корелација са српским језиком и књижевности и ликовном културом) – није реализовано због превременог распуста	-Оспособљеност ученика за самосталну израду обрађених облика новинарског изражавања. -Развијање аналитичког и критичког мишљења (преко обрађених текстова и текстова које ученици самостално пишу). -Писање текстова за школски сајт/друштвене мреже. -Израда зидних новина: „Лепота је у различитости“ и „Новогодишње поруке свету“.
--------------------	--	---

5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције

Одговорно лице: **Наташа Антонић**, професор српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији: Владимир Флорјанчић, професор музичке културе и Даница Бранковић, професор информатике

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
5.12. 11.12.2024 16.12. 2024.. 6. часова	Припрема за поетско-драмски програм „Душку Радовићу у част“	Ученици ће успешно изнети постављене захтеве.
23. 12. 2024. 2. часа	Генерална проба приредбе „Душку Радовићу у част“	Ученици ће успешно изнети постављене захтеве
24. 12. 2024. 2 часа	Приредба „Душку Радовићу у част“	Ученици веома успешно изнели драмски рецитал.
13, 20. и 21. март 3 часа	Обележавање Светског дана поезије	Ученици ће успешно изнети постављене захтеве
април, 1 час	Ишчитавање истих стихова на задату емоцију	Уз помоћ наставника ученици ће остварити релативно успешно постављене захтеве
23. мај, 1 час	Анализа песама савремених српских песника за децу	Ученици ће успешно изнети постављене захтеве.

ЧЛАНОВИ РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

И учесници приредбе „Душку Радовићу у част“

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1	Ива Крсмановић	7/4
2	Теодор Милошевић	8/4
3	Тара Максимовић	7/4
4	Емилија Живковић	7/4
5	Данило Чепић	8/4
6	Сара Савић	7/4
7	Вук Лазић	5/3
8	Никола Игњатовић	5/3
9	Петар Јовичић	8/4
1	Нина Муњес	5/4
1	Селена Протић	7/4
1	Ђурђа Симић	7/4

5.2.4. Извештај о раду драмске секције

Одговорно лице: Јелена Симић, наставник српског језика и књижевности

Сарадници у реализацији: Стручно веће српског језика, хор, ликовна секција, библиотечка секција, актив разредне наставе, ваљевске основне школе

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Септембар (1)	Уводни час – договор о програму и избор текста за Дечју недељу	Ученици су упознати са предстојећим активностима; постигнут договор о начину рада.
Септембар, октобар (12) 19.9.2024. 26.9.2024. 3.10.2024. 4.10.2024. 9.10.2024. (2) 10.10.2024. (2) 11.10.2024.	Музичко-сценски програм за Дечју недељу – „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“	Припремљен музичко-сценски програм „Лепота је у различитости“ и изведен: у ОШ „Свети Сава“ у Попучкама и у ОШ „Милош Марковић“ у Доњим Лесковицама Драмски комад „Бриге једне тинејџерке“ изведен за ученике 6-5 ОШ „Андре Савчић“
Октобар, новембар (3) 17.10.2024. 31.10.2024. 18.11.2024.	Драматизација приповетке „Чича Јордан“ поводом обележавања Светског дана толеранције	Припремљен драмски приказ по мотивима приповетке „Чича Јордан“ – обележен Светски дан толеранције са ученицима 5-1 одељења и у корелацији са драмском уметношћу (7-1)
Мај, јун (5) 29.5.2025. 2.6.2025. 4.6.2025. 5.6.2025. 6.6.2025.	Припреме за Дан школе Музичко-драмски приказ „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“	Припремљен музичко-драмски програм у сарадњи са хором и оркестром и рецитатором Ленком Секулић 4-2.

ЧЛАНОВИ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1	Сања Кузмановић	VI-2
2	Катарина Лисица	VI-2
3	Алекса Марјановић	VI-2
4	Игњат Косорић	VIII-1
5	Илија Госпавић	VIII-1
6	Вукашин Перишић	VIII-1
7	Јован Новаковић	VIII-2
8	Данило Чепић	VIII-4
9	Павле Ђурђевић	V-1
1	Василије Мијаиловић	V-1
1	Димитрије Илић	VII-1
1	Андреј Илић	VII-1

5.2.5. Извештај о раду библиотечке секције

Одговорно лице: Сања Сировљевић, професор српског језика

Сарадници у реализацији: Стручно веће српског језика, драмска секција, учитељи.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
септембар	Анкета о заинтересованости ученика о библиотечкој секцији.	У сарадњи са наставницима и учитељима спроведена анкета међу ученицима од 3. до 8. разреда.
октобар	Угледни час наставнице Јелене Симић Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ Музичко-драмски програм – „Лепота је у различитости“: „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“ Обрада и класификација књига, Сређивање полица са књигама; Заштита оштећених књига	Граничници са стиховима Мирослава Антића Програм изведен у Основној школи „Свети Сава“ у Попучкама – драмска секција Уписане нове књиге и класификоване на полице. Оштећене књиге су заштићене.
новембар	Обележавање Дана толеранције и Дана љубазности;	-радионица „Мењамо улоге“ (ученици – библиотекари су свакодневно током две недеље задуживали и раздуживали књиге).

	Презентација нових књига.	Нове књиге су изложене у делу библиотеке – читаоници, доступне су за коришћење у библиотеци и позајмљивање...
децембар	Новогодишње поруке - цитати из „Малог Принца“ Обрада и класификација књига, сређивање полица са књигама	Корелација: библиотечка секција и час српског језика и књижевности „Мали Принц“ наставнице Јелене Симић
јануар	Сређивање полица са књигама Обележавање Савиндана	направљен пано са цитатима Светог Саве; Фотографије.
фебруар	Обележавање Међународног дана матерњег језика	Направљен пано о значају матерњег језика.
март	обележавање „Март – месец српског језика“	Направљени пано са подацима о најчешћим грешкама у српском језику и пано „Чувајмо свој језик“. Израђена презентација „Очувајмо свој језик“, која је представљена једном одељењу седмог разреда.
април	Обележавање Светског дана књиге	Израда панона са цитатима о књизи .
мај	Сређивање библиотечког фонда	Прављење спискова задужених, изгубљених књига.
јун	Израда извештаја о раду библиотечке секције.	Извештај.

ЧЛАНОВИ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Ана Антонијевић	VII-1
2.	Анђела Раковић	VII-1
3.	Анита Милосављевић	VII-1
4.	Димитрије Илић	VII-1
5.	Милица Ђурђевић	VI-3
6.	Андреј Илић	VII-1
7.	Даница Срећковић	VII-1
8.	Ирена Гајић	VII-1
9.	Лена Новаковић	VII-1
10.	Адриана Томић	VII-1
11.	Ивона Гајић	VII-1

5.2.6. Извештај о раду Еколошко-биолошке секције

Одговорно лице: Зорица Драшкић, наставник биологије

Сарадници у реализацији: Маја Младеновић

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
12.09.	Израда плана активности рада секције у овој школској години Важни еколошки датуми	Планирано време за поједине активности Сагласност са планом рада
19.09.	Прича о озонском омотачу и обележавање међународног дана озонског омотача	Заинтересованост и припремање панона
17.10.	Дан здраве хране - презентација	Ученици праве дневне меније. Примена наученог.
29.11.	Обележавање дана чистог ваздуха - ефекат стаклене баште - какав ваздух желимо да удишемо	Подела активности – мониторинг квалитета ваздуха у Ваљеву Ученици самостално истражују и праве занимљиву ПП презентацију коју касније приказују другим одељењима на часовима ОЗ
12.12.	Обележавање дана планина -значај земљишта за живи свет - спречавање загађења земљишта	Гостовање планинарске секције
5. 3. 2025.	вода извор живота - обележавање светског дана заштите вода	Акција – панони; подизање еколошке свести ученика
12. 3. 2025	Светски дан очувања енергије	Радионица – обновљиви извори енергије
14. 3. 2025.	вода извор живота - обележавање светског дана заштите вода	Практичан рад Провера рачуна за воду Штедња воде је вишеструко корисна
26. 3. 2025.	вода извор живота - обележавање светског дана заштите вода	Радионица
17. 5. 2025.	Заштићено природно подручје - Кањон реке Градац Биодиверзитете	Ученици знају спратовност у шумском и речном екосистему и значај присутности свих заступљених врста
7. 6. 2025.	Пешачење.: парк Пећина, Видрак, Ћелијско брдо, река Градац Уочавање предности и мана паркова; заштити и угрожености, опасностима...	Знају колико је значајно очување паркова у граду и близини града

ЧЛАНОВИ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Јана Весић	6/3
2.	Лука Велимировић	6/3
3.	Милица Ђурђевић	6/3
4.	Јана Јовић	6/3
5.	Искра Мајић	6/3
6.	Матија Милошевић	6/3
7.	Богдан Ранковић	6/3
8.	Милан Срећковић	6/3
9.	Михаило Тинтор	6/3

10.	Софија Теодоровић	6/3
11.	Угљеша Миловановић	6/3
12.	Лазар Павловић	6/3
13.	Николина Томашевић	6/3

5.2.7. Извештај о раду географске секције

Одговорно лице: Немања Ћосић

Септембар

Током месеца септембра одржана је радионица о “Озонском омотачу”. Са ученицима седмог и осмог разреда одржана је двочасовна радионица о озонском омотачу и његовој заштити. Ученици су креирали задатке и презентације. Користили смо пројекат “Зелени пакет” и гледали филм “Ози Озон”. Радионица је протекла у пријатној атмосфери.

Октобар

Током месеца октобра са ученицима шестог разреда одржана је радионица “Оријентиринг и оријентација у простору”. Током саме радионице ученици су користили компас и ГПС уређај. Током радионице ученици су научили да се оријентишу у простору и на карти. Такође, сваки од ученика је добио домаћи задатак да на папиру нацрта по један картографски знак.

Новембар

Током месеца новембра свим члановима секције одржана је презентација и показна вежба на тему “Вулкана и земљотреса”. Ученици су прво одгледали презентацију о вулканима и земљотресима, након чега им је одржано и предавање на ту тему. Ученици су на часу демонстрирали правила понашања у случају вулканских ерупција и земљотреса.

Са ученицима шестог разреда обележен је 4. новембар, “Светски дан климатских промена”. Ученици су упознати са опасностима које климатске промене изазивају човечанству.

Децембар

2. децембра обележен је “Међународни дан укидања ропства”. Чланови секције су кроз презентацију упознати са овим проблемом и са проблемом колонијализма кроз историју. Ученици шестог разреда су о колонијализму говорили и на редовним часовима географије

Фебруар

Током фебруара месеца ученицима је приказана презентација “Ваљево, наш град”. Кроз приказану презентацију ученици су упознати са историјским и географским одредницама нашег града. Ученици су могли да виде слике најлепших делова града и да се упознају са туристичким капацитетима Ваљева. На крају презентације приказан је кратак видео о Ваљеву.

Март

14. марта обележен је “Међународни дан река”. Члановима секције приказана је презентација о рекама, након чега су са наставником дискутовали о значају њихове заштите. Ученици су поновили градиво петог разреда. На крају су добили задатак да ураде пано на ову тему.

Април

22. априла обележен је “Дан планете Земље”. Ученици су на часу секције израђивали панос на тему обележавања овог дана. Ученицима су дате основне смернице на тему планете Земље, на основу којих је изведена радионица.

Мај и Јун

Током маја и јуна месеца чланови секције су израђивали презентације на две теме. Прва тема биле су “Ваљевске планине”, док је друга везана за реку Градац и названа ”Река Градац – бисер нашег краја”. Циљ ове радионице био је да се ученици упознају са најважнијим природним одликама нашег краја. Кроз истраживачки рад упознати су са лепотама околине у којој живе. Радионица је протекла у најбољем реду и ученици су одговорили на задате теме.

Извештај припремио

Координатор географске секције

Немања Ћосић

5.2.8. Извештај о раду планинарске секције

Одговорно лице: Жељка Станојевић

Сарадници у реализацији: Марија Ножица, Љиљана Игњатовић, Марија Матић, Бојана Илић, Бранка Андрић, Зорица Драшкић, Зорица Лазић

Време / број часова	Активности
21.9.2024. 5 часова	Шетња поводом Дана пешачења са планинарима ПСД Маглеш.
26.10.2024. 6 часова	Пешачење околином Ваљева у организацији планинарско-смучарског друштва Маглеш.
11.12.2024. 1 час	Обележавање Међународног дана планина
12. 4. 2025. 6 часова	Интегративна настава природних наука у оквиру секција и слободних наставних активности - пешачење са ПСД "Маглеш" из Ваљева уз реку Градац до коњичког клуба Хармонија и назад.
10. 5. 2025. 5 часова	Интегративна настава (физичко васпитање, енглески језик и планинарска секција): пешачење уз реку Градац до Дегурићке пећине и назад.

ЧЛАНОВИ ПЛАНИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Анита Ковачевић	6-2
2.	Ана Антонијевић	7-1

3.	Нина Алексић	7-3
4.	Сара Бранковић	7-3
5.	Милица Вилотић	7-3
6.	Сузана Јовановић	7-3
7.	Ана Југовић	7-3
8.	Емилија Лекић	7-3
9.	Анастасија Миливојевић	7-3
10.	Васил Милић	7-3
11.	Виктор Милосављевић	7-3
12.	Софија Милосављевић	7-3
13.	Данијела Петровић	7-3
14.	Виктор Лав Поповић	7-3
15.	Лука Радовић	7-3
16.	Матија Селаковић	7-3
17.	Лука Срећковић	7-3
18.	Каја Трифуновић	7-3
19.	Саша Бранковић	7-3
20.	Миња Јаковљевић	5-3
21.	Андреј Јовановић	5-3
22.	Софија Моловић	5-3
23.	Магда Недић	5-3
24.	Страхиња Ормановић	5-3
25.	Драгана Херцег	5-3
26.	Гала Емрековић	6-2
27.	Катарина Лисица	6-2
28.	Милица Ћебић	6-2
29.	Јана Весић	6-2
30.	Вања Димитријевић	6-3
31.	Милица Ђурђевић	6-3
32.	Богдан Радосављевић	6-3
33.	Давид Тадић	6-3
34.	Лена Томашевић	6-3
35.	Софија Алексић	7-1
36.	Димитрије Илић	7-1
37.	Анђела Ранковић	7-1
38.	Даница Срећковић	7-1
39.	Петра Вујетић	8-3
40.	Николина Дамњановић	8-3
41.	Ксенија Илић	8-3
42.	Валентина Јанковић	8-3
43.	Огњен Кандић	8-3
44.	Виктор Карасенко	8-3
45.	Кристина Котарац	8-3
46.	Страхиња Крајиновић	8-3
47.	Вукашин Марковић	8-3
48.	Наталија Ранисављевић	8-3
49.	Нађа Аћимовић	8-4
50.	Сара Веселиновић	8-4

51.	Елена Весић	8-4
52.	Огњен Миловановић	8-4
53.	Теодор Милошевић	8-4
54.	Петар Нинић	8-4
55.	Тијана Панић	8-4
56.	Марта Савић	8-4
57.	Алексеј Томашевић	8-4
58.	Елена Богдановић	8-5
59.	Ђурђа Васић	8-5
60.	Нада Илић	8-5
61.	Јана Марковић	8-5
62.	Никола Петровић	8-5

5.2.9. Извештај о раду саобраћајне секције

Име и презиме наставника: Марић Милоје

Сарадници у реализацији: Невенка Трипковић, Даница Бранковић

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
32	Пешак у саобраћају	Решавање практичних ситуација
	Саобраћајни знаци, раскрсница и безбедност	Познавање саобраћајних раскрсница и одређивање приоритета
	Саобраћајна патрола	Контрола саобраћајних раскрсница и практични експерименти
	Практичне вежбе на полигону	Докази спретности са малим бројем казних поена
	Школско такмичење	Није одржано
	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	Није одржано

ЧЛАНОВИ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Урош Јевтић	8-1
2.	Андреј Маринковић	8-1
3.	Петар Илић	6-1
4.	Дамњан Јакшић	6-1
5.	Максим Јаневски	6-1
6.	Павле Максимовић	6-2
7.	Јована Миливојевић	6-2
8.	Теодора Илић	5-2
9.	Немања Југовић	5-2
10.	Андреј Милосављевић	5-2

5.2.10. Извештај о раду информатичке секције

Одговорно лице: Марија Росић

Информатичка секција је основана са идејом да кроз креативан рад и решавање конкретних,реалних проблема упозна ученике са могућностима које им примена и коришћење информационих технологија пружају. Такође, да објасни ученицима савремена кретања у овој области и њен значај у савременом друштву.

Основни циљ Информатичке секције је да се материја и информације из поменуте области, као и примена знања представе на начин који ће ученицима бити што прихватљивији, узимајући у обзир узраст и ниво знања ученика који варира у зависности од појединца.

Ученици у раду секције треба да:

- Буду спремни за тимски рад.
- Самостално и групно решавају проблеме и проблемске задатке.

Секција је почела са радом у првом полугодишту. Реализовано је 15 часова.

Време / број часова	Активности	Очекивани ефекти
Новембар (2)	Увод у Scratch	Ученици су током секције упознати са планом и програмом рада. Разговарало се о темама које ће бити обрађене у наредном периоду. На почетку рада секције реализована је наставна јединица „Увод у Scratch“,где су ученици упознати са основним карактеристикама окружења. Затим су обрађене основне врсте блокова у Scratch-у, као и варијабле и листе, кроз примере и израду једноставних пројеката. У наставку рада, ученици су упознати са mBot роботом и окружењем mBlock. Демонстриране су основне функције управљања, укључујући: – управљање LED диодама, – употребу тастера, – управљањезвучником, – контролу мотора, – употребу сензора за светло, – и употребу сензора за удаљеност. Ученици су активно учествовали у изради пројеката и самостално програмирали робота.
	Основне врсте блокова у Scratch-у	
Децембар (1)	Варијабле и листе у Scratch-у	
Јануар (1)	Увод у mBot робота	
Фебруар (2)	Увод у mBlock	
	Управљање LED диодама на mBot-у	
Март (2)	Употреба тастера на mBot-у	
	Управљање звучником на mBot-у	
Април (2)	Управљање моторима на mBot-у	
	Употреба сензора за светло на mBot-у	
Мај (5)	Употреба сензора за удаљеност на mBot-у	
	Републичко такмичење „Знањем за будућност“	

		Ученици су учествовали на Републичком такмичењу „Знањем за будућност“, које је успешно одржано. Представили су свој рад и стекли нова знања и искуства, као и прилику за дружење са вршњацима из других школа.
--	--	--

ЧЛАНОВИ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Р.Б.	Име и презиме ученика	Одељење
1.	Ђурђа Обућина	5-4
2.	Искра Мајић	6-3
3.	Вук Пантелић	7-4
4.	Душан Милетић	8-1
5.	Ђорђе Рашевић	8-1

5.2.11. Извештај о раду ликовне секције

Руководилац: Тамара Пантић, проф. ликовне културе

време реализације датум	Активности	Очекивани ефекти, реализовано
ОКТОБАР/3	Израда радова поводом "Дечије недеље"	Упознавање ученика са темом изложбе, са акцентом на развијање дискусије и слободе изражавања. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника
	Селекција радова поводом изложбе радова за "Дечију недељу"	Разговор о реализованим радовима, дOMETИМА и асоцијацијама ученика на задату тему. Упознавање ученика са темама, размена идеја, прављење скица за идеја решења. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.. Селекција.
НОВЕМБАР/1	Сликање по лискама. Договори око наредних активности секције.	Упознавање ученика са темама, размена идеја, прављење скица за идеја решења. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.
ДЕЦЕМБАР/10	Посета изложбе "Дечија уметност", Интернационални уметнички студио "Радован Трнавац Мића"	Посета изложбе. Самовредновање и вредновање.
	Израда Новогодишњег накита, цртежа и сценографије за представу "У	Упознавање ученика са темама, размена идеја, прављење скица за идеја решења. Ученици реализују радове уз корекције и помоћ наставника.

	част Душку Радовићу"	
	Качење изложбе и уређивање амбијента школе у сусрет празницима и предстојећим приредбама.	Разговор о реализованим радовима, донетима и асоцијацијама ученика на задатутему. Самовредновање и вредновање. Селекција. Слагање изабраних радова , качење, креирање изложбеног простора
ФЕБРУАР/1	Вајање, цртање	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација .
АПРИЛ/3	1-3.Амбијентални час. Одлазак на отварање изложбе Миодрага Антонића "КАО СЛИКА (ЛЕПА)", Градска галерија, Ваљево	Обрада , анализа изложених радова - ослањање на личне доживљаје и искуства. Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.
МАЈ	1-5. Амбијентални час. Одлазак на отварање изложбе "Аквизиције 2012-2024", Народни музеј Ваљево	Обрада , анализа изложених радова - ослањање на личне доживљаје и искуства. Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.
	5-10.Амбијентални час.Сликање у природи	Упознавање са новом темом, провоцирање система асоцијација . Ученици реализују радове уз корекцију наставника. Амачиза, систематизација.
	11.Посета изложбе "Време - невреме" Тамаре Ракић, Модерна галерија Ваљево	Обрада , анализа изложених радова - ослањање на личне доживљаје и искуства. Потенцирала се слобода изражавања мишљења и система асоцијација.

5.2.12. Извештај о раду хора

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе

број часова: 20

број ученика: 30

време реализације датум	Бр. Часова	Активности	очекивани ефекти реализовано
СЕПТЕМБАР	1	Уводни час - рад са новим члановима хора	Наступи током школске године
СЕПТЕМБАР	2	„Боже правде“, химна Србије	Наступи током школске године
СЕПТЕМБАР	1	Припрема приредбе за Дечију недељу	Наступи током школске године Дечија недеља
ОКТОБАР	1	Припрема приредбе за Дечију недељу	Наступи током школске године Дечија недеља

ОКТОБАР	2	„Химна Светом Сави“	Наступи током школске године Школска слава
ОКТОБАР	2	„На слово, на слово“	Наступи током школске године Приредба: „Душку Радовићу у част“
НОВЕМБАР	2	„Све је пошло наопачке“	Наступи током школске године Приредба: „Душку Радовићу у част“
НОВЕМБАР	1	„Деца неба“	Наступи током школске године Представа о Светом Сави
ДЕЦЕМБАР	1	„Деца неба“	Наступи током школске године Представа о Светом Сави
ДЕЦЕМБАР	1	Припрема за приредбу: „Душку Радовићу у част“	Наступи током школске године Приредба: „Душку Радовићу у част“
ДЕЦЕМБАР	1	Припрема за представу о Светом Сави	Наступи током школске године Представа о Светом Сави
ЈАНУАР	1	Обнављање песама, увежбавање програма за Светосавску приредбу	Наступи током школске године Школска слава
ЈАНУАР	1	„Тамо далеко“	Наступи током школске године
ФЕБРУАР	2	„Тамо далеко“	Наступи током школске године
ФЕБРУАР	1	„Нек свуд љубав сја“	Наступи током школске године
МАРТ	2	„Нек свуд љубав сја“	Наступи током школске године
МАРТ	2	„Подморски рај“	Наступи током школске године
АПРИЛ	1	„Подморски рај“	Наступи током школске године
АПРИЛ	1	Обнављање песама	Наступи током школске године
АПРИЛ	3	„Пролеће у шуми“	Наступи током школске године
МАЈ	3	„Рунолист“	Наступи током школске године
МАЈ	1	Обнављање песама	Наступи током школске године
ЈУН	1	Обнављање песама, припрема приредбе	Наступи током школске године
ЈУН	1	Обнављање песама	Наступи током школске године

5.3. Извештај о раду продуженог боравка

Подносилац извештаја: **Весна Протић**

Учитељи у продуженом боравку: Весна Протић, Весна Андрић, Роса Јаковљевић, Драгана Лекић

Циљеви рада:

- омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима које ће повољно утицати на развој целокупне личности, индивидуалних и јединствених потенцијала
- омогућити развој детета као социјалног бића
- припремити дете за даље образовање и перманентно учење

Облици рада:

1. Самосталан рад ученика;
2. Часови учења;
3. Активан одмор у учионици;
4. Слободне активности;
5. Креативне радионице;
6. Музичка радионица;
7. Спорт и рекреација;
8. Језичке радионице;
9. Обележавање значајних датума и догађаја.

Реализовани садржаји:

1. Израда домаћих задатака ----- Помоћ у сатима учења, сатима слободног времена и у извршавању сталих школских обавеза.

2. Часови учења----- Понављање, вежбање, утврђивање обрађеног градива из српског језика, математике и света око нас----- Коорелација учења и слободног времена.

3. Друштвене и едукативне игре, Игре упознавања, игре за социјално учење, игре за вежбање концентрације, игре речима, игре запамћивања, игре релаксације и опуштања, игре по сопственом избору----- Флексибилнији приступ учењу, оспособљавање ученика за самостално учење, брига о деци са посебним потребама, тимско и сарадничко учење, учење кроз игру, праксу, учење за живот, подстицање и мотивација за учење, тимско и сарадничко учење.

4. и 5. Прикупљање јесењих плодова, уређење панoa о јесењим мотивима, израда различитих облика од јесењих плодова, цртање и сликање по избору, израда новогодишњих честитки, уређење панoa за 8. март, уређење учионице- Празничне чаролије; Израда честитки вољеној особи, израда панoa-пролеће (хол и учионице). Израда панoa у оквиру обележавања Дана дрвећа и птица, планете Земље... Продајна изложба на Тргу. Препознаје и користи алате и материјале за ликовно изражавање, линије, облике и шаре у свом окружењу. Активно учествује у презентацији сопственог рада и радова друге деце. Искупује свој утисак о раду и радовима друге деце.

6. Музичка радионица: Слушање музике за децу; Певамо дечје песмице по избору, мали хор, илустрације дечјих песама. Уме да пева једноставније дечје песме по слуху и музичку пратњу. Имитира различите звукове из околине.

7. Спорт и рекреација: Ходање, трчање, скакање, прескакање, бацање, хватање; Вежбе реквизитима на тлу и равнотежа. Елементарне игре са и без реквизита, игре лоптом, вијачом, штафетне игре, игре по избору, кошарка, удбал, одбојка. Изводи једноставне вежбе. Напредује у развоју моторике и вежби способности. Правилно изводи игре са и без реквизита. Научио да сарађује у тиму.

8. Језичке радионице: Језичке игре, ребуси, питалице, загонетке, квизеви. Стилске и лексичке вежбе, На слово, на слово, часописи за децу... Приче по низу слика, Игре „Каладонт“ и „Вешала“. Исходи: Идентификује гласове, речи, слоге, реченице. Влада техником читања реченице поштујући знаке интерпункције и разуме прочитано. Пише штампаним и писаним словима ћирилице, одваја речи и правилно користи велико слово.

9. Обележавање значајних датума и догађаја: Реализација

Дечја недеља од 2. до 6. октобра;
Светски дан јабуке: 19, 20. октобар;
Дан штедње-31. октобар, Недеља штедње од 21-27. октобра.
Међународни дан толеранције-15. новембар,
Светски дан здравља је 20-24. новембра,
13. фебруар-Међународни пројекат 100 дана школе,
Дан заљубљених-13. фебруар,
Дан борбе против насиља-24. и 24. фебруар,
Међународни Дан жена-8. март,
Дан река-14. март,
Светски дан ластавица-19. март,
Дан среће 20. март.
Светски дан позоришта 27. март, поезије 21. март.
Дан шале-1. април,
Светски дан породице је обележен 15. маја.
Светски дан дрвећа и птица-10. мај. Дан планете Земље-22. април.
Светски дан књиге-22. април.

5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави

разред	Време	Релације	Садржаји
I	5.11.2024.	ВАЉЕВИ-БРАНКОВИНА-КАОНА-ВАЉЕВО	Једнодневна екскурзија у Бранковину и Каону успешно је реализована. У Каони смо обишли цркву и манастирски комплекс, а у Бранковини стару школу, гроб Десанке Максимовић и бранковачку цркву. Циљ екскурзије је упознавање ученика са културно - историјским знаменитостима Бранковине и Каоне чиме им је пружена прилика да науче више о локалној историји и култури. Ученици су стекли нова знања и искуства. Лепо време и одлично уређен парк искористили смо за игру, дружење и разоноду.
II	30.10.2024.	ВАЉЕВО- БЕОГРАД - ВАЉЕВО	Прво одредиште било је Музеј науке и технике- ученици су имали прилику да се упознају са различитим научним достигнућима кроз интерактивне

			изложбе и експонате. Након музеја, присуствовали смо позоришној представи „ Супер хероји“ у позоришту Пан Театар. После представе обишли смо зоолошки врт.
III	7.11.2024.	ВАЉЕВО -ТРОНОША-ТРШИЋ-СУНЧАНА РЕКА - ВАЉЕВО	Прва дестинација била је манастир Троноша, налази се у селу Коренита у непосредној близини Тршића, посвећен је Ваведењу Пресвете Богородице. Тршић- обилазак Вукове куће- ученици су добили информације о Вуку Караџићу, упознали се са изгледом куће, помоћним објектима и изгледу дворишта у то време. - Последња дестинација коју смо обишли била је Сунчана река. Прелеп амбијент где се укрштају планински и речни ваздух, на обали река Дрине у подножју планина Гучева.
IV	29.10.2024.	ВАЉЕВО-ОПЛЕНАЦ-ТОПОЛА-ОРАШАЦ - АРАНЂЕЛОВАЦ-ВАЉЕВО	Прва посета била је црква Светог Ђорђа на Опленцу, мазулеј породице Карађорђевић; Карађорђев град са историјском поставком; кућа краља Петра I са изложбом личних предмета породице; ученици су затим имали прилику да обиђу меморијални комплекс Орашац, спомен чесму у Марићевића јарузи, музеј и скулптуру Карађорђа; на улазу у Аранђеловац посетили смо пећину Рисовача; након тога обишли смо парк Буковичке бање.
V	5.4.2025.	ВАЉЕВО-КРУШЕДОЛ-СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ-ПЕТРОВАРАДИНСКА ТВРЂАВА-НОВИ САД-ВАЉЕВО	Прво одредиште је манастир Крушедол, а потом према Сремским Карловцима- посета Богословији, Патријаршијском двору, Саборној цркви и Карловачкој гимназији. Након тога смо посетили Петроварадинску тврђаву (обилазак). Долазе у Нови Сад у поподневним часовима, обилазак центра Новог сада- Српско народно позориште, Градска кућа, споменик Светозара Милетића, Римокатоличка црква, шетња Змај Јовином улуцом.
VI	31.10.2024.	ВАЉЕВО-ТАКОВО-МОНАСТИР ЖИЧА-МОНАСТИ-СТУДЕНИЦА-КРАЉЕВО- ВАЉЕВО	Прва дестинација била је Таково, где смо посетили музеј рудничко-тамнавског краја. После обиласка Такова се наставило пута манастира Жича, где је водич испричао о историји манастира. Након тога је посећен манастир Студеница. Последња локација која је посећена је била Краљево, где су ученици имали слободно време да обиђу сам центар града.
VII	8. и 9. април 2025.	ВАЉЕВО- АРАНЂЕЛОВАЦ-МОНАСТИР МОНАСИЈА-РЕСАВСКА ПЕЋИНА-СВИЛАЈНАЦ-КРАГУЈЕВАЦ-ЈАГОДИНА- АРАНЂЕЛОВАЦ-ВАЉЕВО	Првог дана посећена је Ресавска пећина, манастир Манасија (задужбина Деспота Стефана Лазаревића) и Природњачки центар у Свилајнцу. Ноћење је у хотелу Шумарице у Крагујевцу, где је након вечере организовано дружење у дискотеци. Другог дана, после доручка, посета Музеју воштаних фигура и Зоолошком врту. Повратак у Крагујевац - посета Музеју 21. октобар и панорамско разгледање Шумарица са локалним водичем. После ручка у хотелу, ученици су имали слободно време у центру Крагујевца. Повратак у Ваљево 9. априла у 19.30.

VIII	30. и 31. март 2025.	ВАЉЕВО-СОМБОР-СУБОТИЦА-НОВИ САД – ВАЉЕВО	Дан први: Полазак је био у 8 часова са паркинга у Ваљево и са једном успутном паузом стигло се у Сомбор. Тамо је организован обилазак галерије Милан Коњовић као и Градске куће. Након тога, уследио наставак пута ка Суботици. Долазак и смештање у хотелу Патриа и слободно време у пешачкој зони Суботице, до вечере. Након вечере, уследило је спремање за дискотеку, која је трајала од 21h до 23:30. Дан други: доручак и одлазак у посету Градској кући у Суботици, где су деца мало боље упозната са историјом и карактеристикама града у коме смо, као и о самом здању у који смо посетили. Затим пут настављамо ка Палићу. Посећујемо Палићки ЗОО врт и слободно време око самог Палићког језера. Након тога, враћамо се у хотел на ручак и после ручка слободно време око сат и по у пешачкој зони. Око 16 часова крећемо за Ваљево. Долазак на паркинг, са ког смо и кренули, је био око 20 часова.
Разред	Облик/време	Садржаји	
I-3, I-4 II-1, II-2, II-3, II-4	од 6. 6. до 12.6. 2025. године	Рекреативна настава за ученике 1/3, 1/ 4 , 2/1, 2/2, 2/3 и 2/4 ОШ „ Сестре Илић“ реализована је од 6. до 12 јуна 2025. године у Коначишту Сунце на Златибору. Циљ ове активности био је да ученици кроз разноврсне образовне и спортско – рекреативне активности стекну нова знања, вештине и искуства у природном окружењу, као и да унапреде своје социјалне вештине и развијају тимски дух. Били су смештени у Коначишту Сунце, које је обезбедило пријатне и функционалне услове за боравак деце. Исхрана је била организована по принципу шведског стола, што је ученицима омогућило да самостално бирају оброке у складу са својим потребама и навикама. Током боравка реализоване су следеће активности и излети: - Посета Дино парку где су ученици са великим интересовањем разгледали реплике диносауруса као и мини зооврт . - Излет до Ранча Зова на којем су деца могла да се упознају са домаћим животињама и уживају у природи. - Вечерња шетња до музичке фонтане, која је оставила снажан утисак на ученике – спој музике, светла и покрета било је право уживање. - Шетња до Споменика стрељаним партизанима. До споменика смо ишли уређеном шумском стазом, уживајући у чистом ваздуху и природном окружењу. Пут кроз шуму био је лаган и прилагођен деци, а током шетње направили смо кратку паузу код дечијих справа за игру, где су ученици могли да се поиграју, одморе и освеже. Поглед са врха оставио је снажан утисак на све. - Вожња туристичким возићем до купалишта према Семењеву, 8 километара од центра. - Журке и друштвене вечери које су биле организоване у вечерњим терминима уз музику, плес и игре. Време током боравка на Златибору је било веома пријатно, тако да смо га максимално искористили за дуге шетње и рекреацију на овој прелепој планини. Уз помоћ рекреатора организован је спортско-рекреативни програм. - Журке и друштвене вечери које су биле организоване у вечерњим терминима уз	

		музику, плес и игре. Надзор лекара био је 24 часа дневно. Рекреативна настава протекла је веома успешно. Ученици су показали велико интересовање за активности и учествовали су њима са ентузијазмом. Поред стицања нових знања, развијали су осећај одговорности, самосталности и заједништва.
III-1, III-2, III-4	од 22. 3. до 28. 3. 2025. године Врњачка бања	Рекреативна настава за ученике трећег разреда организована је у Врњачкој бањи у периоду од 22. до 28. марта 2025. године. Ученици су били смештени у хотелу „Бреза“. Циљ наставе у природи је да се деца осамостаљују, стекну хигијенске навике, време проводе у дружењу и игри, прошире нова знања о природи и друштву. Ученици су уживали су у предивној природи бање кроз свакодневне активности и шетње, едукативне и занимљиве приче. Наставни садржаји који су се обрађивали прилагођени су били амбијенту. Сваки дан био је испуњен различитим спортским активностима, играма и такмићењима. Лепо време допринело је да Врњачку Бању доживимо у потпуности. Са ове рекреативне наставе, која је у потпуности остварена носимо само позитивне утиске.
I-2, IV-1 , IV-2 , IV-3 и IV-4	29. 03. 2025. до 4. 4. 2025.	Ученици I-2 и IV-1 , IV-2 , IV-3 и IV-4 одељења боравиласу у периоду од 29.3. до 4. 4.2025. године на рекреативној настави на Златибору, у Коначишту Сунце. Реализација садржаја наставе прилагођена је условима у којима се одвија и тежи остваривању циљева и задатака наставе у природи. Приликом остваривања програма наставе у природи наставне и ваннаставне активности реализоване су природном окружењу – уз смењивање редовне наставе, самосталних активности ученика, спортско-рекреативних и културних активности, игре и забаве, пасивног и активног одмора. Сваки дан су организоване едукативне пешачке руте и посете - шетња по центру Златибора, Дино парк, Зова ранч, црква Светог Преображења Господњег, биоскоп - филм "Хокус покус Диплодокус", галерија КЦЗ, Титова вила, вожња возићем до Златиборских језера, видиковац Споменик... Свако вече су организоване тематске забаве - Журка добродошлице, Ривија фризура, Покажи таленат, Маскенбал, Вечерња шетња, Пижама парти - завршно вече. Ученици су уживали у свим дневним и вечерњим активностима. Рекреативна настава је протекла у најбољем реду.

5.5. Школски календар значајних активности у школи

Време извођења	Планирана активност	Носиоци посла
Септембар	Пријема првака	Актив учитеља
Септембар	Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља, актив наставника физвасп
25. септембар	Европски дан спорта	Актив учитеља, актив наставника физвасп
1.-6. октобар	Дечја недеља	Актив учитеља, актив наставника
3.октобар	Европски дан аутизма	Актив учитеља
10. октобар	Светски дан здраве хране	Актив учитеља
20. октобар	Дан јабуке	Актив учитеља, еколошка секција
Октобар	Октобар месец правилне исхране	Актив учитеља, биолошко-еколошка секција

9. новембар	Св дан проналазача	Актив учитеља,
новембар	Св дан штедње	Актив учитеља,
16. новембар	Дан толеранције	Актив учитеља, библиотекарска секција
20. новембар	Св дан детета	Актив учитеља,
3. децембар	Дан особа с инвалидитетом	Актив учитеља,
децембар	Хуманитарна акција	Актив учитеља , актив наставника
27. јануар	Прослава школске славе Светог Саве	Директор, наставници, учитељи, ученици
22. фебруар	СВ дан матерњег језика	Актив србиста, библиотека, актив наставника разредне наставе
1. март	Св дан књиге	Актив учитеља, србиста, библиотека
21. март	Св дан река, вода и шума	Актив учитеља и , актив природних наука
21. март	Св дан поезије за децу	Актив учитеља, библиотекар
21. -22. март	Пробни завршни испит за ученике 8. разреда	Директор, предметни наставници
1. април	Св дан шале	Актив учитеља
4. април	Међународни дан књиге за децу	Актив учитеља, библиотекар
22. април	Дан планета земље	Актив учитеља и , актив природних наука
8. април	Светски дан здравља	Актив учитеља
9. мај	Међународни дан Црвеног крста	Актив учитеља
16. мај	Дана породице	Актив учитеља
Јун	<i>Прослава Дана школе</i>	Директор, предметни наставници, активи учитеља
23, 24. и 25. јун	Завршни испит	Директор, предметни наставници

VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

6.1. Општи успех ученика

I РАЗРЕД - Ученици 1. разреда, њих 96, распоређених у четири, оцењени су описно, при чему се вредновало њихово постигнуће у односу на планиране задатке у оквиру наставних предмета као и лични напредак сваког ученика у односу на његово претходно знање и искуство. Описна оцена садржи конкретну препоруку за даље напредовање. И у овој школској години похваљени су и награђени сви ученици 1. разреда, као и сви одлични ученици и они који су остварили резултате на такмичењима (о чему говори посебан одељак).

II – IV РАЗРЕД - На крају школске 2023/24. године наставу од 2. до 4 разреда похађало је 293 ученика. Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје и сви су успешно завршили школску годину. Одличних је било 234 или 79,86%, врло добрих 47 или 16,04%, добрих 11 или 3,75%, довољан 1 ученик или 0,34%. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка, као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

V - VIII РАЗРЕД - На крају школске 2023/24. године наставу од петог до осмог разреда похађало је 406 ученика. Од тога је на 2 ученика излази на разредни испит. Од V – VIII разреда, одличних је било 194 ученика, врло добрих 150, добрих 62, довољних 2 ученика. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО IV РАЗРЕДА ЈУН – АВГУСТ

разред	Бр. ученика	Позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	Недовољне оцене			бр. нед. оцена	неоцењен
									3	4		
I-1	23											
I-2	24											
I-3	27											
I-4	27											
Укупно I	101											
II-1	20	20	14	5	1	0	0	0	0	0	0	0
II-2	27	27	24	3	0	0	0	0	0	0	0	0
II-3	22	22	19	3	0	0	0	0	0	0	0	0
II-4	26	26	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно II	95	95	82	12	1	0	0	0	0	0	0	0
III-1	25	24	17	7	0	0	0	0	0	0	0	1
III-2	28	28	21	7	0	0	0	0	0	0	0	0

III-3	30	30	27	3	0	0	0	0	0	0	0	0
III-4	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно III	113	112	95	17	0	0	0	0	0	0	0	1
IV-1	21	21	16	4	1	0	0	0	0	0	0	0
IV-2	27	27	21	6	0	0	0	0	0	0	0	0
IV-3	27	27	20	6	0	0	0	0	0	0	0	1
IV-4	29	29	28	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Укупно IV	104	103	85	16	2	0	0	0	0	0	0	1
Укупно II-IV	312	310	262	45	3	0	0	0	0	0	0	2
Укупно I-IV	413	99,36	84,51	14,52	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,64

Број недовољних оцена по предметима од II до IV разреда

Редни број	Разред	Српски језик и књижевност	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Природа и друштво	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здрав. васпитање	Дигитални свет	Укупно недовољних	Укупно недовољниху разреду
1	II-1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
2	II-2	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
3	II-3	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
4	II-4	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
6	III-1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
7	III-2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
8	III-3	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
9	III-4	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
10	IV-1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
11	IV-2	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
12	IV-3	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
13	IV-4	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
	Укупно: II-IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Просечна оцена по предметима од II до IV разред

ПРЕДМЕТ	II-1	II-2	II-3	II-4	Укупно	III-1	III-2	III-3	III-4	Укупно	IV-1	IV-2	IV-3	IV-4	Укупно	Укупно II - IV
Српски језик и књижевност	4,20	4,63	4,41	4,92	4,54	4,33	4,29	4,63	4,90	4,54	4,43	4,37	4,31	4,69	4,45	4,51
Енглески језик	4,85	4,85	4,82	4,96	4,87	4,29	4,25	4,47	4,93	4,49	4,19	4,37	4,15	4,79	4,38	4,58
Математика	4,20	4,70	4,05	4,81	4,44	4,46	4,07	4,63	4,93	4,52	4,29	4,19	4,15	4,59	4,31	4,42
Свет око нас	4,30	4,74	4,50	4,92	4,62											4,62
Природ и друштво						4,46	4,29	4,73	4,93	4,60	4,43	4,52	4,38	4,83	4,54	4,57
Ликовна култура	4,90	5,00	5,00	5,00	4,98	5,00	4,96	4,97	5,00	4,98	4,95	5,00	5,00	5,00	4,99	4,71
Музичка култура	4,55	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	4,97	5,00	4,99	5,00	4,78	4,81	4,97	4,89	4,92
Физичко и здрав. Вас.	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Дигитални свет	4,85	5,00	5,00	5,00	4,96	5,00	4,96	4,93	5,00	4,97	4,95	4,96	5,00	4,94	4,96	4,99
ПРОСЕК	4,61	4,87	4,72	4,95	4,79	4,69	4,60	4,79	4,96	4,76	4,66	4,65	4,60	4,85	4,69	4,70

ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ЈУН

разред	број ученика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	бр.нед.оцена	неоцењен
V-1	18	18	7	5	6	0	0	0	0
V-2	18	18	7	9	2	0	0	0	0
V-3	24	24	16	7	1	0	0	0	0
V-4	20	20	14	5	1	0	0	0	0
УкупноV	80	80	44	26	10	0	0	0	0
VI-1	30	30	12	12	6	0	0	0	0
VI-2	30	30	11	15	4	0	0	0	0
VI-3	29	29	16	11	2	0	0	0	0
VI-4	30	29	20	8	1	0	0	0	1
УкупноVI	119	118	59	46	13	0	0	0	1
VII-1	26	25	5	12	8	0	0	0	1
VII-2	22	22	2	9	11	0	0	0	0
VII-3	28	28	11	14	3	0	0	0	0
VII-4	28	28	21	7	0	0	0	0	0
УкупноVII	104	103	39	42	22	0	0	0	1
VIII-1	20	20	7	7	6	0	0	0	0
VIII-2	19	19	11	7	1	0	0	0	0
VIII-3	17	17	4	6	7	0	0	0	0
VIII-4	26	26	21	5	0	0	0	0	0
VIII-5	21	21	9	11	1	0	0	0	0
Укупно VIII	103	103	52	36	20	0	0	0	0
УкупноV- VIII	406	404	194	150	65	0	0	0	2

Број недовољних оцена по предметима од V до VIII разреда-јун

Разред	Српскијезик	ISтранијезик	Историја	Географија	Биологија	Математика	Физика	Хемија	Информатикаи рачунарство	Техника и технологија	Ликовнакултура	Музичкакултура	здравствено васп.	Версканастава	ISтранијезик	Владање	Укупно
V-1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-2	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-3	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
V-4	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно:V	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Укупно: VII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Укупно: V-VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Просечна оцена по предметима од V до VIII разреда

ПРЕДМЕТ	V1	V2	V3	V4	Просек V	VII	VII2	VII3	VII4	Просек VII	VII1	VII2	VII3	VII4	Просек VII	VIII1	VIII2	VIII3	VIII4	VIII5	Просек VIII	Укупно
Српскијезик	3,28	3,44	3,75	3,65	3,53	3,3	3,53	3,10	3,73	3,42	3,60	3,14	3,14	4,25	3,53	3,20	4,16	3,29	4,08	3,29	3,60	3,55
Истрани језик	3,72	3,89	4,29	4,25	4,04	3,97	3,97	4,14	4,33	4,10	3,84	3,09	4,07	4,68	3,92	3,20	4,47	3,65	4,62	3,95	3,98	4,00
Истрани језик	3,33	3,17	4,17	3,85	3,63	3,37	3,67	3,74	3,92	3,68	2,92	2,82	3,67	4,56	3,49	3,10	4,16	3,20	4,36	3,00	3,56	3,58
Историја	3,61	3,44	4,08	4,15	3,82	3,4	3,30	3,93	4,30	3,73	2,72	2,55	3,54	4,57	3,35	3,50	4,47	3,18	4,42	3,57	3,83	3,73
Географија	3,89	4,17	4,71	4,50	4,32	3,83	4,00	4,48	4,60	4,23	3,84	3,45	4,32	4,89	4,13	3,80	4,11	4,00	4,96	4,57	4,29	4,26
Биологија	3,67	3,89	4,62	4,80	4,25	4,23	3,90	4,28	4,30	4,18	3,72	2,95	4,00	4,79	3,87	3,40	4,16	3,18	4,08	4,05	3,77	3,94
Математика	3,28	3,28	3,83	4,25	3,66	3,3	3,30	3,48	4,30	3,59	2,96	2,91	3,61	4,04	3,38	3,35	3,47	3,35	4,62	3,67	3,69	3,61
Физика						3,43	3,43	3,48	3,83	3,54	3,12	2,73	3,43	4,43	3,43	2,85	3,68	2,94	3,96	3,33	3,35	3,42
Инфирачун.	4,56	4,72	4,67	4,75	4,68	4,43	4,37	4,69	4,67	4,54	4,48	4,18	4,71	4,96	4,58	4,60	4,84	4,41	5,00	4,76	4,72	4,66
ТИТ	4,06	4,39	4,83	4,55	4,56	4,37	4,47	4,69	4,76	4,57	4,60	4,18	4,54	4,86	4,55	3,85	4,68	4,18	5,00	4,43	4,43	4,50
Хемија											3,00	2,77	3,39	4,43	3,40	3,10	3,63	3,18	4,19	3,24	3,47	3,44
Ликовнакул	5,00	4,89	5,00	5,00	4,97	5,00	4,93	5,00	5,00	4,98	5,00	4,55	4,71	5,00	4,82	5,00	5,00	4,94	5,00	5,00	4,99	4,96
Музичкакул	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Физи здрав.васп.	4,94	5,00	5,00	5,00	4,99	5,00	5,00	4,97	4,93	4,98	4,96	5,00	5,00	5,00	4,99	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,99
Владање	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97	5,00	4,99	5,00	5,00	4,96	5,00	4,99	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00	4,99	4,99
ПРОСЕК	4,10	4,18	4,54	4,52	4,34	4,12	4,13	4,30	4,49	4,26	3,92	3,62	4,14	4,70	4,10	3,86	4,39	3,91	4,68	4,13	4,18	4,21

ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовоља	Недовољнеоцене				бр.нед оцена	неоцење
								1	2	3	4		
I	101												
II	95	95	82	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	86,32	12,63	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III	113	112	95	17	0	0	0	0	0	0	0	0	1
%		99,12	84,82	15,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,88
IV	104	103	85	16	2	0	0	0	0	0	0	0	1
%		99,04	82,52	15,53	1,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
V	80	80	44	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	55,55	29,55	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VI	119	118	59	46	13	0	0	0	0	0	0	0	1
%		99,16	50,00	38,98	11,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,84
VII	104	103	39	42	23	0	0	0	0	0	0	0	1
%		99,03	37,87	40,78	22,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
VIII	103	103	52	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	50,49	34,38	19,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
II-VIII	718	714	456	195	69	0	0	0	0	0	0	0	4
Укупно I-VII	819	99,44	63,87	27,31	9,66	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,56

6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима

Јунски испитни рок

Четири ученика наше школе, због нередовних долазака и великог броја изостанака је у јуну месецу било неоцењено, три ученика се упућују на полагање разредног испита у јунском и августовском испитном року. Једна ученица је исписана из наше школе. Преглед неоцењених и недовољних оцена по разредима, одељењима и предметима дат је у посебној табели.

ЈУНСКИ ИСПИТНИ РОК

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Предмет из којег се ученик упућује на полагање РАЗРЕДНОГ испита
4/3	1.	АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК, МАТЕМАТИКА, ПРИРОДА И ДРУШТВО, ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА, ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ, ДИГИТАЛНИ СВЕТ, ВЕРСКА НАСТАВА
IV РАЗРЕД укупно		1	7 ПРЕДМЕТА
6/4	1.	АНА МАРКОВИЋ	ФИЗИКА, ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА, ЛИКОВНА КУЛТУРА И ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ
VI РАЗРЕД Укупно		1	4ПРЕДМЕТА
7/1	1.	ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК, ГЕОГРАФИЈА, БИОЛОГИЈА, МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА, ВЕРСКА НАСТАВА
VII РАЗРЕД укупно		1	8 ПРЕДМЕТА
II-VIII РАЗРЕД укупно		3 ученика	

Резултати разредног испита у јунском испитном року:

Након разредних испита одржаних у јунском испитном року, ученица Ана Марковић 6-4 положила је разредне испите из физике, технике и технологије, ликовне културе и цртања, сликања и вајања са општин успехом добар (2,57). Ученик Александра Станковић 4-3 у јунском испитном року положио је разредне испите из српског језика, математике, природе и друштва, ликовне културе, музичке културе, физичког и здравственог васпитања, дигиталног света и верске наставе, упућује се на полагање разредног испита у августовском испитном року из предмета Енглески језик. Ученик Далибор Станковић 7-1 у јунском испитном року положио је разредне испите из француског језика, географије, биологије, математике, физике, ликовне културе, музичке културе и верске наставе, он се текође упућује на полагање разредног испита из осталих предмета у августовском испитном року.

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет	Оцена на испиту	Општи успех ученика
4/3	1.	АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	/
			МАТЕМАТИКА	довољан (2)	
			ПРИРОДА И ДРУШТВО	довољан (2)	
			ЛИКОВНА КУЛТУРА	довољан (2)	
			МУЗИЧКА КУЛТУРА	довољан (2)	
			ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	довољан (2)	
			ДИГИТАЛНИ СВЕТ	довољан(2)	
			ВЕРСКА НАСТАВА	истиче се	
6/4	1.	АНА МАРКОВИЋ	ФИЗИКА	довољан (2)	добар (2,57)
			ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	довољан (2)	
			ЛИКОВНА КУЛТУРА	довољан (2)	
			ЦРТАЊЕ, СЛИКАЊЕ, ВАЈАЊЕ	задовољава	
7/1	1.	ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК	довољан (2)	/
			ГЕОГРАФИЈА	довољан (2)	
			БИОЛОГИЈА	довољан (2)	
			МАТЕМАТИКА	довољан (2)	
			ФИЗИКА	довољан (2)	
			ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	добар (3)	
			ЛИКОВНА КУЛТУРА	довољан (2)	
			МУЗИЧКА КУЛТУРА	довољан (2)	
			ВЕРСКА НАСТАВА	истиче се	

**ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА НАКОН СПРОВЕДЕНИХ РАЗРЕДНИХ ИСПИТА У
ЈУНСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ**

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовоља	Недовољнеоцене				бр.нед оцена	неоцење
								1	2	3	4		
I	101												
II	95	95	82	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	86,32	12,63	1,05	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
III	113	112	95	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%		99,12	84,82	15,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
IV	104	103	85	16	2	0	0	0	0	0	0	0	1
%		99,04	82,52	15,53	1,94	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
V	80	80	44	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	55,55	29,55	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VI	119	119	59	46	14	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	49,58	38,65	11,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VII	104	103	39	42	23	0	0	0	0	0	0	0	1

%		99,03	37,87	40,78	22,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,96
VIII	103	103	52	36	20	0	0	0	0	0	0	0	0
%		100,00	50,49	34,38	19,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
II-VIII	718	715	456	195	70	0	0	0	0	0	0	0	3
Укупно I-VIII	819	99,58	63,78	27,27	9,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,56

Августовски испитни рок

Два ученика се упућује на полагање разредног испита у августовском испитном року. Преглед неоцењених ученика по разредима, одељењима и предметима дат је у посебној табели.

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет из ког се ученик упућује на полагање РАЗРЕДНОГ испита
4/3	1.	АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
IV РАЗРЕД укупно		1	1 ПРЕДМЕТА
7/1	1.	ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ, ИСТОРИЈА, ХЕМИЈА, ИНФОРМАТИКА, ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ, ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК, ДРАМСКА УМЕТНОСТ
VII РАЗРЕД укупно		1	7 ПРЕДМЕТА
V-VIII РАЗРЕД укупно		2 ученика	

6.3. ТАБЕЛАРНИ И ГРАФИЧКИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

разред	број ученика	позитивн о	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	бр.недоце на	неоцењен
V-1	18	18	7	5	6	0	0	0	0
V-2	18	18	7	9	2	0	0	0	0
V-3	24	24	16	7	1	0	0	0	0
V-4	20	20	14	5	1	0	0	0	0
Укупно V	80	80	44	26	10	0	0	0	0
VI-1	30	30	12	12	6	0	0	0	0
VI-2	30	30	11	15	4	0	0	0	0
VI-3	29	29	16	11	2	0	0	0	0
VI-4	30	30	20	8	2	0	0	0	0
Укупно VI	119	119	59	46	14	0	0	0	0
VII-1	26	26	5	12	8	0	0	0	0
VII-2	22	22	2	9	11	0	0	0	0
VII-3	28	28	11	14	3	0	0	0	0
VII-4	28	28	21	7	0	1	0	0	0
Укупно VII	104	104	39	42	22	1	0	0	0
VIII-1	20	20	7	7	6	0	0	0	0

VIII-2	19	19	11	7	1	0	0	0	0
VIII-3	17	17	4	6	7	0	0	0	0
VIII-4	26	26	21	5	0	0	0	0	0
VIII-5	21	21	9	11	1				
Укупно VIII	103	103	52	36	15	0	0	0	0
Укупно V-VIII	406	406	194	150	61	1	0	0	0

6.4. ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

разред	броју ченика	позитивно	одличан	врло добар	добар	довољан	недовоља	Недовољнеоцене				бр.нед.оцена	неоцење
								1	2	3	4		
I	101												
II	95	95	82	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0
III	113	113	95	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV	104	104	85	16	2	1	0	0	0	0	0	0	0
V	80	80	44	26	10	0	0	0	0	0	0	0	0
VI	119	119	59	46	14	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	104	104	39	42	23	1	0	0	0	0		0	0
VIII	103	103	52	36	15	0	0	0	0	0	0	0	0
II-VIII	718	718	456	195	68	2	0	0	0	0	0	0	0
Укупно I-VIII	819	100,00	59,58	26,85	13,43	0,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6.5. Резултати поправног и разредног испита

Р и О	рб.	Име и презиме ученика	Наставни предмет из ког се ученик упућује на полагање РАЗРЕДНОГ испита	Оценана Испиту/успех
4/3	1.	АЛЕКСАНДАР СТАНКОВИЋ	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	довољан (2) довољан (2,00)
7/1	2.	ДАЛИБОР СТАНКОВИЋ	СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ ИСТОРИЈА ХЕМИЈА ИНФОРМАТИКА И РАЧУНОВОДСТВО ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК ДРАМСКА УМЕТНОСТ	довољан (2) довољан (2) довољан (2) довољан (2) довољан (2) добар (3) задовољава довољан (2,43)

6.6. Награђени ученици 8. разреда

НОСИОЦИ ДИПЛОМА ЂАКА ГЕНЕРАЦИЈЕ, СПОРТИСТА ГЕНЕРАЦИЈЕ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, ДИПЛОМА ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ, ПОХВАЛЕ															
 - Ђак генерације;;  - спортиста генерације;  - Носилац Вукове дипломе;  - Носилац дипломе Доситеј Обрадовић;															
	Име и презиме	Ђак генер	Носиоци Вукове дипломе	Српски језик и књ	Енглески језик	Ликовна култура	Музичка култура	Географија	Физика	Математика	Биологија	Хемија	ТИТ	Информатик а и рачунар	Физичко васп.
	VIII/1														
1.	Душан Милетић														
2.	Илија Госпавић														
3.	Урош Јевтић														
4.	Вукашин Перишић														
	VIII/2														
5.	Јована Југовић														
6.	Сава Милићевић														
7.	Младен Панић														
8.	Ана Радосављевић														
9.	Јован Новаковић														
10.	Наташа Ружичић														
11.	Магдалена Лукић														
12.	Неда Суборић														
	VIII/3														
13.	Страхиња Крајиновић														
14.	Петра Вујетић														
15.	Милош Селаковић														
16.	Вукашин Марковић														
	VIII/4														
17.	Теодор Милошевић														
18.	Мирослав Ковачевић														
19.	Олга Матић														

20.	Николај Планојевић														
21.	Марта Савић														
22.	Сара Веселиновић														
23.	Сара Јокановић														
24.	Урош Миловановић														
25.	Елена Весић														
26.	Кристина Теодосић														
27.	Виктор Бранковић														
28.	Нађа Аћимовић														
29.	Огњен Дринчевић														
30.	Петар Јовичић														
31.	Огњен Миловановић														
32.	Богдан Милутиновић														
33.	Ана Никићевић														
34.	Петар Нинић														
35.	Павле Новаковић														
	VIII/5														
36.	Ђорђе Танасковић														
37.	Емилија Лекић														
38.	Нада Илић														
39.	Владимир Митровић														
40.	Огњен Бурмаз														
	Укупно	1	10	5	6	9	8	1	7	3	4	3	5	2	18

6.7. Владање ученика

Владање ученика од II до IV разреда

УКУПНО: II РАЗРЕД		УКУПНО: III РАЗРЕД		УКУПНО: IV РАЗРЕД		УКУПНО: ОД II ДО IV РАЗРЕД	
Укупан број ученика у II разреду	95	Укупан број ученика у III разреду	112	Укупан број ученика у IV разреду	104	Укупан број ученика од II до IV разреда	311
Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.
Примерно	95	Примерно	112	Примерно	103	Примерно	310
Врло добро	0	Врло добро	0	Врло добро	0	Врло добро	0
Добро	0	Добро	0	Добро	0	Добро	0
Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	1	Задовољавајуће	1
Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0
Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	0

Владање ученика од V до VIII разреда

УКУПНО: V РАЗРЕД		УКУПНО: VI РАЗРЕД		УКУПНО: VII РАЗРЕД		УКУПНО: VIII РАЗРЕД		УКУПНО: V ДО VIII РАЗРЕД	
Укупан број ученика у V разреду	80	Укупан број ученика у VI разреду	119	Укупан број ученика у VII разреду	104	Укупан број ученика у VIII разреду	103	Укупан број ученика од V до VIII разреда	406
Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.	Владање	Бр.уч.
Примерно	80	Примерно	117	Примерно	102	Примерно	102	Примерно	401
Врло добро	0	Врло добро	2	Врло добро	1	Врло добро	1	Врло добро	4
Добро	0	Добро	0	Добро	0	Добро	0	Добро	0
Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0	Задовољавајуће	0
Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0	Незадовољавајуће	0
Неоцењен	0	Неоцењен	0	Неоцењен	1	Неоцењен	0	Неоцењен	1

У млађим разредима, тј. од 2. до 4. разреда, 1 ученик има задовољавајуће владање (2). Од укупно 406 ученика старијих разреда 401 има примерно владање, 4 ученика има владање врло добар (4), 1 ученика је неоцењен из владања.

6.8. Извештај о такмичењима ученика

	Такмичења ученика у школској 2024/25.		НИВО		
	ПРЕДМЕТ- ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА				
	Ученик	разред	Општински	Окружни	Републички
1	Ђурђа Обућина	5	91,5/ I пласман	78,5/ III пласман	75/ учешће
2	Андреј Милосављевић	5	85,5/ II пласман	82/ II пласман	77/ учешће
3	Анастасија Илић	5	62,5/ учешће		
4	Сара Бранковић	7	80/ III пласман	61/ учешће	
5	Ана Југовић	7	79/ IV пласман/ учешће		
6	Ана Антонијевић	7	73,5/ V пласман/ учешће		
	ПРЕДМЕТ- ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО ТАКМИЧЕЊА ПРОГРАМИРАЊУ И УПРАВЉАЊУ ДРОНОВИМА, МБОТ РОБОТИМА 1 и МБОТ РОБОТИМА 2 (групно/екипно)				
	Ученик	разред	Републички		
7	Милошевић Теодор	8	учешће		
8	Пантелић Вук	7	учешће		
9	Мајић Искра	6	учешће		
10	Обућина Ђурђа	5	учешће		
	СМОТРА ТАЛЕНАТА-ЛОЗНИЦА				
	Ученик /предмет	разред	Општинско	Регионално	Републичко
11	Емилија Живковић- географија	7	95/ I место	62/учешће	
12	Дуња Марковић- географија	7	75/ III место	64/ учешће	
13	Страхиња Баратовић- историја	7	89/ II место	94/ II место	91/ II место
14	Ана Антонијевић- историја	7	77/ III место	85/ III место	77/ учешће
15	Софија Алексић- српски језик	7	86/ II место	89/ III место	81/ учешће
16	Владимир Митровић- географија	8	90/ I место	85/ III место	90/ II место
17	Теодор Милошевић- хемија	8	96/ I место	85/ III место	80,5/ учешће
18	Ђорђе Танасковић- хемија	8	96/ I место	86,5/ III место	75,5/ учешће
19	Сава Милићевић -физика	8	50,5/ учешће		
20	Јована Југовић- хемија	8	Директан пласман на регионално	79/ учешће	
21	Урош Миловановић- енглески језик	8	Директан пласман на регионално	93/ II место	85/ III место
22	Емилија Лекић- енглески језик	8	76/ III место	97/ I место	87/ III место
23	Елена Весић- енглески језик	8	78/ III место	93/ II место	89/ III место
	ПРЕДМЕТ- МАТЕМАТИКА МИСЛИША				
	Ученик /предмет	разред	Основни ниво		
24	Бошковић Хелена	2	57/ II место		
25	Ђурђевић Василије	2	46/II		
26	Николић Алекса	2	48/II		
27	Расулић Ана	2	50/II		
28	Томашевић Богдан	2	48/II		
29	Јосовићж Јакша	4	95/ II место		
30	Мајић Север	4	81/II		
31	Мишић Лука	4	84/II		
32	Радовић Сава	4	79/II		

33	Ристановић Уна	4	85/II
34	Срећковић Петар	4	88/ III место
35	Стефановић Страхиња	4	95/ II место
36	Вуковић Лола	5	
37	Драговић Ђурђица	5	
38	Ђурђевић Павле	5	
39	Илић Н. Теодора	5	
40	Јаковљевић Миња	5	
41	Југовић Немања	5	
42	Лазић Вук	5	
43	Милосављевић Андреј	5	(похвала)
44	Ормановић Страхиња	5	
45	Петровић Неда	5	(похвала)
46	Петронијевић Магдалена	5	
47	Ралетић Катарина	5	
48	Ранковић Теодора	5	
49	Стошић Никола	5	
50	Лисица Катарина	6	
51	Милутиновић Алекса	6	
52	Стојић Софија	6	
53	Тадић Давид	6	
54	Тојчић Константин	6	2.награда
55	Антонијевић Ана	7	
56	Бранковић Сара	7	
57	Југовић Ана	7	
58	Маричић Урош	7	
59	Остојић Илија	7	
60	Ранђеловић Анђелија	7	
61	Југовић Јована	8	похвала
62	Милићевић Сава	8	3.награда
63	Панић Младен	8	
64	Југовић Јована	8	
65	Милићевић Сава	8	
66	Панић Младен	8	
ПРЕДМЕТ- МАТЕМАТИКА КЕНГУР			
	Ученик /предмет	разред	
67	Јања Јосовић	2	90/ 1 награда
68	Хелена Бошковић	2	68,75/
69	Софија Перишић	2	68,75/
70	Михаила Спасојевић	2	56,25/
71	Димитрије Вилотијевић	2	56,25/
72	Вукашин Селаковић	2	45/
73	Милица Петковић	2	41,25/
74	Ана Расулић	2	41/
75	Петра Патијаревић	2	40,25/
76	Ива Крсмановић	3	74,25/
77	Вукан Марић	3	72,50/
78	Коста Богдановић	3	70,25/
79	Матија Пејић	3	58,75
80	Андрија Јеремић	3	58,75
81	Матеа Симеуновић	3	58/
82	Нађа Радишић	3	56/
83	Ђурђа Миловановић	3	52,25

84	Даница Ћировић	3	52/
85	Теодора Перишић	3	51,75/
86	Јакша Јосовић	4	120/1 награда
87	Страхиња Стефановић	4	111,25/
88	Сава Радовић	4	108,75/
89	Урош Ристановић	4	105/
90	Петар Срећковић	4	103/
91	Лука Минић	4	101/
92	Север Мајић	4	85,5/
93	Александра Грбовић	4	84,5/
94	Урош Петровић	4	82/
95	Хелена Игњатовић	4	69,5/

РЕКАПИТУЛАЦИЈА:

- укупан број ученика на општинском такмичењу - 31
- укупан број ученика на окружном такмичењу - 15
- укупан број ученика на републичком такмичењу - 11
- укупан број ученика на националном такмичењу- 43
- укупан број ученика на међународном такмичењу - 29

6.9. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном, завршном испиту и упису у средње школе

6.9.1. Извештај о постигнућима ученика школе на пробном завршном и завршном испиту и упису у средње школе

Извештај припремила Јована Насић, психолог

Након анализе постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години на седницама Стручних већа и на основу увида у иницијална постигнућа ученика овогодишњег осмог разреда, предметни наставници српског језика и књижевности, математике и пет понуђених наставних предмета (физика, хемија, биологија, историја, географија) од којих ученик бира један као садржај трећег теста (Изабрани предмет) урадили су план припреме и утврдили области у којима је потребна подршка ученицима за припрему завршне испите у школској 2024/2025. години кроз часове редовне, допунске и додатне наставе током школске године.

Пробни завршни испит реализован је 23, 24. И 25. априла. Првог дана, тест из српског језика и књижевности радило је свих 103 ученика. Сутрадан су сви ученици радили тест из изабраног предмета. Са тестирања из математике (25.4.) одсуствовала је 1 ученица (здравствени разлози).

У табели број 1 дати су подаци колико ученика је изабрало сваки од понуђених 5 предмета по одељењу и одговарајући проценат. Највише ученика је изабрало географију, најмање историју. Ове школске године 3 ученика су радила завршни испит по ИОП-у 2, 2 су изабрала биологију, 1 историју.

	<i>ФИЗИКА</i>	<i>ХЕМИЈА</i>	<i>БИО</i>	<i>ГЕО</i>	<i>ИСТ</i>	<i>Укупан број ученика</i>
VIII/1	1	0	2+1*	16	0	20
VIII/2	4	1	1*	11	2	19
VIII/3	0	0	4	12	1*	17
VIII/4	2	4	4	15	1	26
VIII/5	0	1	4	16	0	21
	7	6	16	70	4	103
%	6.80	5.82	15.54	67.96	3.88	100.00

*број ИОП-2

Пробни завршни испит, април 2025. (резултати по одељењима)

VIII1	9.79	9.50
VIII2	12.06	11.70
VIII3	10.34	9.30
VIII4	12.94	12.50
VIII5	10.55	10.50
<i>ШКОЛА</i>	11.67	10.86

На пробном завршном испиту ученици и наставници практично пролазе кроз утврђене процедуре у полагању завршног испита, с обзиром на то да је пробни завршни верна симулација завршног испита (време доласка, потребни прибор, поступање и правила пре, у време и након завршног испита организација простора и рада, улоге одељењског старешине, дежурних наставника, супервизора и друго).

Сваки предметни наставник урадио је анализу постигнућа на пробном завршном испиту и у складу са добијеним подацима планирао садржај (теме) и реализацију припремне наставе.

На основу повратних информација које су ученици добили након пробног завршног испита, могли су да процене шта од градива за завршни испит добро познају, а на којим деловим градива треба додатно радити. Сваки предметни наставник урадио је анализу постигнућа на пробном завршном испиту и у складу са добијеним подацима планирао садржај (теме) и реализацију припремне наставе.

Припремна настава се реализовала и након завршетка наставе за ученике осмих разреда (током јуна месеца) у просторијама школе.

Завршни испит у школској 2024/2025. години, Школска испитна комисија је реализовала у складу са Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за текућу школску годину. Током његове реализације није било нерегуларности. Сви ученици, њих 103, изашли су на завршне испите у јунском испитном року.

6.9.2. Постигнућа ученика на завршном испиту-просечан број бодова

VIII1,2,3,4,5	просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	просечан број бодова МАТЕМАТИКА	просечан број бодова ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ	просечан број бодова наЗИ
	12.72	13.32	13.20	13.08

Завршни испит, јун 2025. (резултати по одељењима)

Разред	просечан број бодова СРПСКИ ЈЕЗИК	просечан број бодова МАТЕМАТИКА
VIII1	12.32	12.11
VIII2	13.06	13.94
VIII3	12.06	12.47
VIII4	13.67	14.90
VIII5	11.98	12.14
ШКОЛА	12.72	13.32

Наставни предмети	<i>Пробни април 2025.</i>	<i>Завршни јун 2025.</i>	<i>број ученика</i>
Српски језик и књижевност	11.67	12.72	100
МАТЕМАТИКА	10.86	13.32	100

III ТЕСТ			
ФИЗИКА	15.2	16.71	7
ХЕМИЈА	17.58	18.33	6
БИОЛОГИЈА	12.38	15,21	14
ГЕОГРАФИЈА	11.78	11.73	70
ИСТОРИЈА	10.25	13.33	3
			100

Резултати ученика који се образују по ИОП-у 2 на пробном завршном испиту одржаном 23, 24. и 25. априла 2025.

Име и презиме ученика	Резултат на тесту СРПСКИ ЈЕЗИК	Резултат на тесту МАТЕМАТИКА	Резултат на тесту ИЗАБРАНИ ПРЕДМЕТ
сирови скор (пондерисани скор)			
З.П.	3.5 (2.45)	Није радила тест	18 (10,8) биологија
Н.Ђ.	13 (9.10)	15 (10,5)	18 (10,8) биологија
М.Ђ.	8.5 (5.95)	17,5 (12,25)	17 (10,2) историја

Име и презиме ученика	УКУПАН број поена
сирови скор /60 (пондерисани скор /40)	
З.П.	21.5 (13,25)
Н.Ђ.	46 (30.40)
М.Ђ.	43 (28,40)

Резултати ученика који се образују по ИОП-у 2 на завршном испиту одржаном 23, 24. и 25. јула 2025.

Завршни испит јун 2025.		СЈ	*0,7	МАТ	*0,7	ИП	*0,6	сирови скор	укупно пондерисан
1.	Н.Ђ. 8/2	16.5	11.55	19	13.30	20	12.00	55.50	36.85
2.	М.Ђ. 8/3	14.5	10.15	15	10.50	20	12.00	49.50	32.65
3.	З.П. 8/1	10	7.00	14.5	10.15	18	10.80	42.50	27.95

Школа		VI	*4	VII	*4	VIII	*4	Број бодова - Школа	Број бодова - ЗИ	укупно
1.	<i>Н.Б. 8/2</i>	4.29	17.16	4.53	18.12	4.67	18.68	53.96	36.85	90.81
2.	<i>М.Б. 8/3</i>	3.29	13.16	3.53	14.12	3.67	14.68	41.96	32.65	74.61
3.	<i>З.П. 8/1</i>	3.5	14.00	3.33	13.32	3.53	14.12	41.44	27.95	69.39

6.9.3. Резултати уписа

101 ученик уписао је средњу школу у првом уписном кругу. 3 ученика која су се образовала по ИОП-у 2 распоређена су на образовне профиле Решењем Окружне уписне комисије. Ученица је уписала Економску школу, профил Кувар, 1 ученик Економску школу, профил Туристички техничар. Трећи ученик је уписан у Техничку школу, профил Електричар.

Два ученика се нису уписала у првом, већ у другом уписном року. Оба су уписала Пољопривредну школу; ученик је уписао смер Пољопривредни техничар, а ученица Прехрамбено – биотехнолошки смер.

6.9.4. Расподела ученика по школама

НАЗИВШКОЛЕ	БРОЈ УПИСАНИХ УЧЕНИКА
Ваљевска гимназија	29
Техничка школа	24
Економска школа	17
Медицинска школа	15
Пољопривредна школа	10
Музичка школа „Живорад Грбић“	1
Средња школа „17.септембар“ Лајковац	3
Школа за негу лепоте - Београд	1

РБ. ЖЕЉЕ	Број ученика уписаних по овој жељи	%
1.	56	56
2.	9	9
3.	11	11
4.	2	2

5.	7	7
6.	6	6
7.	4	4
8.	2	2
9.	1	1
10.	3	3

VII ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

7.1. Извештај Школског одбора

Решењем Скупштине града Ваљева број 112-333/2023-01/1 од 13.2.2023.године оименовању чланова Школског одбора Основне школе „Сестре Илић“, именовани су чланови Школског одбора:

1. Мирослав Марковић, представник запослених, председник
2. Слађана Момић, представник запослених, заменик председника
3. Мирјана Тулимировић, представник запослених
4. Радмила Крсмановић, представник родитеља
5. Татјана Адамовић, представник родитеља
6. Милан Вилотић, представник родитеља
7. Ања Петрић, представник локалне самоуправе
8. Марија Илић, представник локалне самоуправе
9. Јасмина Голоскоковић, представник локалне самоуправе

Решењем Скупштине града Ваљева број; 112-1020/2023-01/1 од 30.11.2023.године разрешена је дужности члана Школског одбора Ања Петрић, као представник локалне самоуправе а именована Јелена Ђурић. Мандат новоименованом члану Школског одбора траје до истека мандата осталих чланова Школског одбора.

Време	Активности
Септембар 2024. године	Усвајање извештаја о раду школе, за школску 2023/24.годину Усвајање извештаја о раду директора, за школску 2023/24.годину Усвајање извештаја о самовредновању рада школе за школску 2023/24.годину Усвајање извештаја о стручном усавршавању запослених за школску 2023/24.годину Усвајање извештаја о раду актива за развојно планирање Избор представника школског одбора у томе школе Разматрање и доношење Плана стручног усавршавања за школску 2024/2025.годину Разматрање и доношење Годишњег плана рада школе, за школску 2024/2025.годину Разматрање и доношење измена и допуна Школског програма Извештај о утрошености средстава „ђачког динара“ за школску 2023/24.годину Разматрање и доношење одлуке о „ђачком динару“ за школску 2024/2025.годину Давање сагласности на акт о систематизацији послова у Основној школи „Сестре Илић“ Доношење одлуке о издавању у закуп фискултурне сале и именовање комисије
Новембар 2024.године	Анализа успеха и владања ученика на првом класификационом периоду школске 2024/2025.године Разматрање и усвајање извештаја о реализованим екскурзијама ученика првог, другог, трећег, четвртог и шестог разреда у школској 2024/2025. години Информације о пројекту Здравитас
Децембар 2024.	Разматрање и доношење финансијског плана установе за 2025. годину
Фебруар 2025.	Усвајање извештаја о финансијском пословању школе за 2024. годину Разматрање и доношење Плана набавки за 2025. годину и Плана набавки на које се закон не примењује за 2025.године

	Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025. године Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2024/2025.године Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Развојног плана установе за прво полугодиште школске 2024/2025.године Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању установе за прво полугодиште школске 2024/2025.године
Мај 2025.	Анализа успех и владања ученика након трећег класификационог периода школске 2024/2025.године Анализа пробног завршног испита Обавештење о узабраним уџбеницима за школску 2025/2026.годину Промоција Еразмус пројекта
Јул 2025.	Доношење одлука о промени апропријација Доношење одлуке о издавању у закуп фискултурне сале и именовање комисије Доношење одлуке о измени и допуни финансијског плана за 2025.годину Доношење одлуке о измени и допуни Плана набавки за 2025.годину Доношење одлуке о измени и допуни Плана набавки на које се Закон не примењује за 2025.годину

7. 2. Извештај руководећег органа – директора школе

Годишњим планом рада школе за школску 2024./2025. годину дефинисани су најважнији послови и задаци директора школе, засновани на дужностима и обавезама дефинисаним Законом о основама система образовања и васпитања и онима који проистичу из редовне делатности школе, а све у складу са Правилником о Стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања(Сл. Гласник РС бр. 38/2013).

У току школске 2024/2025. године послови и задаци које је директор обављала омогућили су оствареност следећих стандарда по областима и наведеним индикаторима и то

- Руковођење образовно-васпитним процесом у школи;
- планирање, организовање и контролу рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима / старатељима ,органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;
- финансијско и административно управљање радом установе;
- обезбеђивање законитости рада установе

I област: руковођење васпитно-образовним процесом у школи

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

1.2.1. Развој културе учења

1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика

1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи

1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу

1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика

Реализација:

На почетку школске године директорка је упознала наставно особље са важећом законском регулативом посебно са:

- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2024/2025.;

Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.

У току школске године у школи је реализовано стручно усавршавање у циљу унапређивања образовне праксе и компетенција запослених:

- „Развојни план школе - значај, израда, вредновање“
- „ИОП - стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника“
- „Насиље у школи, шта кад се деси? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији“
- Директорка узела учешће и у конференцији " *Актуелности у образовном систему Републике Србије* 8 "
- Наставници су се стручно усавршавали и преко својих стручних друштава уско специјализованих по предметима, ван установе према плану стручног усавршавања, а у установи одржавањем угледних часова и тематских дана.
- Током школске 2024/25. године школа је спроводила бројне припреме и активности које се тичу еколошког пројекта и учешће школе у **Пројекту Еразмус**. Током марта 2025. године 6 запослених било је на студијском путовању у Валенсији где су имали прилику да представе свој еко пројекат и размене искуства са учесницима из бројних земаља на на исту тему. Пројекат се наставља и делом у школској 2025/26. години.
- Током школске године извршене су припреме и обуке за учешће у пројекту „**Срећно учење за друштво вредности** “ и наша школа је изабрана као једна од 15 школа у којима ће се спроводити пројекат од школске 2025/26. године. Такође у оквиру пројекта добићемо и две школе којима ћемо бити ментори. Резултати овог пројекта могу омогућити школи да добије НОК – националну ознаку квалитета.
- Директор присуствује угледним часовима, тематским данима и часовима редовне наставе анализира и на тај начин унапређује и сопствено знање али и примереним сугестијама унапређује образовно васпитни рад. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развија самоевалуацију свог рада и систематичну евалуацију и самоевалуацију рада наставника, стручних сарадника, као и наставног процеса и исхода учења. Извршене су посете часова од стране

директора и стручне службе и направљена анализа истих и дат предлог за увођење иновација.

Директор користи стратешке документе о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно васпитном процесу.

Што се тиче опреме која се тиче побољшања услова рада набављено је следеће:

- Намештај - 15 клупа, 90 столица, 4 катедре и 4 ормара, за једну учионицу нове плоче за клупе и за две учионице нове наслоне и седишта (60 комада),
- Опрема један лаптоп, један штампач/скенер, један микрофон са сталком, 2 беле табле. Уз помоћ родитеља у три учионице набављене су климе.
- У 5 учионица и једну припремну просторију постављени су нови подови – ламинат.

Школа је конкурисала и за доделу новчаних средстава:

- код Министарства просвете за набавку нових наставних средстава и опреме за наставу физичког васпитања и кабинета природних наука.
- ревидиран је апликативни формулар за амбасаду Јапана за доделу средстава за промену електро инсталација, промене плафона и унутрашње столарије у згради старијих разреда.
- код Министарства правде за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења за адаптацију и сређивање кабинета ТиТ и информатике.
- код ДМ компаније за доделу новчаних средстава за уређење школског дворишта и летњу учионицу

НАПОМЕНА: Наша школа није добила средства ни на једном конкурс за доделу средстава за набавку опреме и побољшање услова рада.

У школи функционише Ученички парламент који има представнике који учествују у раду школских органа и тимова. Прихватају се предлози УП за организацију разноврсних активности (спортских, хуманитарних, културних).

На почетку школске године ученици и родитељи су упознати са правилима понашања у школи, васпитном и дисциплинском одговорношћу ученика. У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара радно и здраво окружење у којем ученици уче. Ступила је на снагу забрана употребе мобилних телефона у школској згради и дворишту, осим за потребе наставе.

Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је донео план превентивних активности у циљу спречавања насиља, злостављања и занемаривања. Предавања пројекта Основи безбедности деце. ПУ Ваљево одржала је предавања за ученике по договореној динамици, други део наставља се од фебруара. На сајту школе, фејсбук страници и огласним таблама истакнута су сва

важна обавештења и правила понашања. Школа је опремљена предвиђеном против пожарном опремом и електронским системом узбуђивања. Обављени су планирани систематски и контролни прегледи ученика и запослених у сарадњи са Домом здравља и стоматолошком службом.

Школско двориште је ограђено, осветљено у вечерњим сатима.

Организовано је дежурство запослених и израђен распоред истог као и упутство и смернице за дежурство. Од почетка школске године постављен је и нови видео надзор.

Како би хигијена била на високом нивоу, директор школе је у сарадњи са радницима задуженим за одржавање чистоће, сачинио план чишћења, а све према Упутству Министарства просвете које се односи на поштовање прописаних мера у циљу заштите здравља ученика и запослених.

Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе. Директор је стварала услове за унапређивање наставе и учења у складу са образовним и другим потребама ученика;

Реализација Развојног плана реализује се у складу са планираним активностима. У изради директор имала значајну улогу. У току је евалуација старог и припрема за доношење новог. План је донет на период од пет година.

Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Предлаже мере на седницама Наставничког већа за поправљање успеха ученика као и предлоге за мотивисање ученика. Ученици који су учествовали конкурсима су усмено похваљени. Најбољих 8 ученика, такмичара у школској 2023/24. години награђено зимовањем на Дивчибарама у јануару 2025. године.

Директор мотивише наставнике и ученике да узму учешће у што већем броју такмичења и конкурса чиме их за постигнуте резултате јавно похваљује и награђује како ученике тако и наставнике на основу постојећих Правилника.

Током школске 2024/25. године већина матичних друштва за област предмета су отказала су сва такмичења. Организована су школска такмичења из ТиТ, математике и страног језика. Два ученика 5. разреда пласирала су се на окружно такмичење из ТиТ. У току ове године несметано су реализована такмичења регионалних центара за таленте Лозница. Ученици наче школе показују све веће интересовање за ово такмичење јер су истраживачког карактера и ученици су слободни у одабиру области и теме која их посебно занима.

На почетку школске године израђени су иницијални тестови у складу са стандардима постигнућа и урађена њихова анализа у циљу прилагођавања садржаја и побољшања постигнућа ученика. У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика.

Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. Ученици узимају учешће у школским секцијама. Ученици млађих разреда укључени су у разноврсне ваннаставне активности.

За ученике којима је потребна додатна подршка су израђени и реализовани индивидуални образовни планови.

Самоевалуацију свог рада директор врши у свакодневном раду, пратећи и евидентирајући шта су послови и задаци којима се бави у односу на план и оне који су наметнути као неопходност у функционисању школе. Наставници се упућују на потребу систематичне самоевалуације, док се евалуацију рада наставника и стручних сарадника врши кроз процес самовредновања, непосредним увидом у рад у настави, а наставног процеса и исхода учења кроз редовне анализе, а посебно на крају класификационих периода.

II област: Планирање, организовање и контрола рада установе

У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:

- 2.1. Планирање рада установе
- 2.2. Организација установе
- 2.3. Контрола рада установе
- 2.4. Управљање информационим системом установе
- 2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи

Реализација:

- Урађен Годишњи план рада школе за школску 2024./2025.
- Урађена систематизација радних места, подељена решења наставницима у оквиру 40-то часовне радне недеље у складу са новом организацијом рада (август, 2024.)
- Израђен распоред редовне наставе и осталих активности образовно-васпитног рада
- Израђен распоред дежурства наставника
- Именовани састави школских тимова, водећи рачуна о равномерном ангажовању наставника, њиховим компетенцијама и у складу са процентом радног ангажовања у школи
- Именовани руководиоци Одељењског већа за млађе и старије разреде, руководиоци стручних већа
- Усвојени Акциони планови свих школских тимова
- Донет План стручног усавршавања
- Обезбеђени услови за боравак и рад ученика у школи (превоз ученика, исхрана ученика, огрев, осигурање)
- Организован рад финансијске службе

- Организација и контрола пописа финансијске и нефинансијске имовине на дан 31.12.2024. године.
- Реализован плана педагошко- инструктивног рада. Посете часовима су извршене ради остваривања увида у организацију наставног процеса, процене квалитета наставе, подстицања реализације активне наставе и упућивање наставника на унапређивање одређених индикатора за остваривање стандарда на вишем нивоу.
- Организован начин обавештавања ученика, запослених, родитеља о раду установе путем мејлова, родитељских састанака, огласне табле, сајта школе, седница савета родитеља, школског одбора, наставничког већа, веб и фејсбук странице школе. Као вид најчешће и најбрже комуникације између свих актера најзаступљеније су вибер групе.
- Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима у реализацији превентивних активности заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања организован на ЧОС-у, радионице педагога, предавања ПУ, ватрогасаца и ДЗ и ЦК Ваљева.
- Поднети извештаји о успеху и владању ученика за први класификациони период са предлогом мера за побољшање успеха ученика и припремљен полугодишњи извештај.
- Прегледани ес дневници и матичне књиге
- Извршена анализа резултата завршног испита и на основу резултата израђен, План припреме за завршни испит и план унапређења на основу резултата, анализа допунске наставе. Резултати ЗИ биће накнадно објављени са сајту ЗУОВ-а и посебно анализирани.
- Израда извештаја за потребе Школске управе, Просветне инспекције, Школског одбора, Савета родитеља.
- Књига дежурства уредно вођена; од септембра у обе смене присутни школски полицајци.
- Достављени извештаји школских тимова, одељењских и стручних већа на полугодишту
- Праћење израде и реализације Индивидуалних образовних планова
- Вођење личне документације о раду.
- Редовно праћење ажурирања базе ЈИСП и контроле података у истој, миграција података у ИСКРУ.

Директор се свакодневно стара се да информисање запослених буде благовремено и тачно путем мејла, вибер групе, огласне табле, кратким састанцима, личним контактима, телефонски.

Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са њиховим радним задацима и компетенцијама, често користи обавештења да подсети и прецизира шта су чије обавезе и проверава да ли запослени разумеју те задатке.

Директор примењује различите методе контроле рада установе, њених организационих јединица и запослених.

Организује и оперативно спроводи контролу рада установе: организује процес праћења извршавања задатака и непосредни увид у рад, извештавања и анализе

результата и додељује задатке запосленима у том процесу, иницира и надзире процес израде извештаја и анализа, обезбеђује поштовање рокова у изради извештаја и анализа, уз конструктивну сарадњу.

НАПОМЕНА

У току школске године стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са ситуацијом у вези са штрајковима и обуставама. Полугодиште је завршено одлуком министарства 4 дана раније. У планираним терминима нису закључене све оцене, одржана планирана већа и родитељски састанци. Полугодишње планиране активности уместо у јануару реализоване су у фебруару.

Током марта, априла, маја и јуна вршена је надокнада часова који нису реализовани током другог полугодишта због обустава и штрајкова запослених. Надокнада је вршена кроз претчас, седми час и радне суботе. Припреме часова за надокнаду радним суботама биле су организоване кроз интегрисану амбијенталну наставу.

III област: Праћење рада запослених

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:

- 3.1 Планирање, селекција и пријем запослених
- 3.2 Професионални развој запослених
- 3.3 Унапређивање међуљудских односа
- 3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

Реализација:

Директор школе је на почетку школске године обезбедио потребан број и одговарајућу структуру запослених у установи. Обезбеђује спровођење поступка пријема запослених у радни однос.

Обезбеђује услове за увођење приправника у посао и предузима мере за њихово успешно прилагођавање радној средини, обезбеђује ментора али новозапослени може у сваком тренутку рачунати на подршку и помоћ директора, стручне службе и искуснијих колега.

Сви наставни радници су упознати на Наставничком већу са планом професионалног развоја и стручног усавршавања. Директор подстиче и иницира процес самовредновања рада и постављања циљева заснованих на високим професионалним стандардима и подржава континуирани професионални развој.

Директор школе јавно похваљује на седницама Наставничког већа и Школског одбора истакнуте резултате наставника као и ангажовање запослених за унапређење услова рада у школи.

Директор ствара и подржава радну атмосферу коју карактерише толеранција, сарадња, посвећеност послу, охрабрење и подршка за остваривање највиших образовно- васпитних стандарда; У време великих тензија, штрајкова и обустава стара се да не доприноси стварању тензија у колективу али истовремено и да обезбеди процес рада.

Својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример запосленима у установи и развија ауторитет заснован на поверењу и поштовању; Међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Показује поверење у запослене и њихове могућности за остваривање квалитетног образовно-васпитног рада и побољшање учинка; Организована су дружења и испраћај у пензију два запослена.

IV област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом

У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди.

- 4.1 сарадња са родитељима
- 4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи
- 4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом
- 4.4 сарадња са широм заједницом

Реализација:

Директор обезбеђује да установа редовно извештава родитеље/старатеље о свим аспектима свога рада, резултатима и напредовању њихове деце кроз утврђене начине – путем родитељских састанака, индивидуалних разговора, писменим обавештењима упућеним сваком родитељу, огласне табле у холу школе, мејлом, путем вибер групе, есдневника.

Директор обезбеђује унапређивање комуникацијских вештина запослених ради њихове сарадње са родитељима/старатељима кроз стално инсистирање да наставници и одељењске старешине примењују знања и вештине стечено на семинарима и у искуству у раду.

Ствара услове да Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са органом управљања и стручним органима установе. Седнице ових органа одржавају се у конструктивној атмосфери и свести да смо на истом задатку и са истим циљем.

- Предлог члана Савета родитеља за постављање „Кутије доброчинства“ је прихваћен и биће реализован до краја школске године.
- Организација и учешће у припремама седница органа школе (Школски одбор, Савет родитеља);
- Припрему и реализацију седница стручних органа школе (Наставничко веће, Одељењско веће, школски тимови и комисије наставничког већа, педагошке службе);
- Спровођење одлука стручних и управних органа школе;
- Похваљивање радника и ученика школе;
- Сарадња са синдикатом при припремању података за Школску управу (вишкови, потребе, непуно радно време, конкурси)
- Сарадња са МП, Школском управом Ваљево:
- Председник сам актива директора на нивоу града Ваљева и остварујем и иницирам сарадњу и размену искуства
- Остварена сарадња са полицијском управом
- Остварена сарадња са Домом здравља Ваљево кроз програме здравствене заштите
- Остварена сарадња са одељењем стоматологије у Ваљеву кроз стоматолошке контролне прегледе ученика и презентације
- Остварена сарадња са Центром за културу Ваљево,
- Сарадња са Локалном самоуправом (Одељење за друштвене делатности)
- Просветном инспекцијом кроз редован надзор и тумачења законских новина, Инерресорном комисијом за ученике који раде по ИОП - у,
- Центром за социјални рад.
- Успостављена сарадња са локалним свештенством и координатором за верску наставу

Директор води установу тако да буде отворена за партнерство са различитим институцијама образовања и васпитања и другим институцијама

V област: Финансијско и административно управљање радом установе;

Предвиђени стандарди за ову област су:

- 5.1 Управљање финансијским ресурсима
- 5.2 Управљање материјалним ресурсима
- 5.3 Управљање административним процесима

Реализација:

У оквиру одобрених апропријација директор школе ефикасно управља финансијским ресурсима тако што планира финансијске токове, приходе и расходе, издаје благовремене и тачне налоге за плаћање рачуна и наплате.

У току школске године урађена санација крова на сали за фискултуру, такође вршене текуће поправке и одржавање електро инсталација, водоводне мреже, централног грејања исл.

Поред финансијских директор је ефикасно управљао и материјалним ресурсима. Распоређивао материјалне ресурсе на начин који обезбеђује оптимално извођење наставног процеса. Директор школа надзире и спроводи поступке јавних набавки које спроводи установа и стара се о њиховој законитости. Прати извођење радова у установи и благовремено одржава материјалне ресурсе установе.

Ефикасно управљање финансијским и материјалним ресурсима омогућава несметано одвијање наставног процеса. Да би управљање ресурсима, финансијским и материјалним, било ефикасно неопходно је да се ажурно води потребна прописана документација.

Директор школе је обезбедио ажурност и тачност административних процеса и њихово систематично архивирање у складу са законом.

Извештаје о свом раду и раду школе презентовао је Наставничком већу и Школском одбору. Планирани стандарди у оквиру ове области су остварени.

VI област: Обезбеђивање законитости рада установе

У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:

- 6.1 Познавање, разумевање и праћење релевантних процеса
- 6.2 Израда општих аката и документације установе
- 6.3 Примена општих аката и документације

Реализација:

Документа која директор школе користи и примењује у свакодневной пракси и свом раду су Законом о основама система образовања и васпитања, Законом о основном образовању и васпитању, подзаконски акти у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка;

- Закон о основном образовању и васпитању "Службени гласник РС", бр. 55 од 25. јуна 2013, 101 од 10. новембра 2017, 27 од 6. априла 2018 - др. закон, 10 од 15. фебруара 2019, 129 од 28. децембра 2021, 129 од 28. децембра 2021 - др. закон, 92 од 27. октобра 2023.
- Правилником о посебном програму образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 110/2020;
- Правилником о календару образовно васпитног рада основне школе за школску 2024/2025.;

- Правилник о ближим условима за остваривање и начин осигурања квалитета и вредновање наставе на даљину у основној школи („Службени гласник РС“, бр. 109/2020)

Директор иницира и у сарадњи са секретаром планира припрему општих аката и документације, сва општа аката су усклађена са важећим законским прописима.

Директор обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду законити, потпуни и јасни онима којима су намењени, што је обавеза коју директор испуњава.

Обезбеђује услове да општи акти и документација установе буду доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са законом. На сајту се налазе примери свих законских и подзаконских аката везаних за рад наставника, линкови ка истим, као и обавештење о другим актима која су увек доступна код секретара школе.

У свом раду директор је обезбедио поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе. Непосредна документација наставника се прегледала два до четири пута у току школске године.

Ове школске године није било ситуација у којима би директор примењивао Правилник о дисциплинској одговорности ученика и запослених. Самим тим није било ситуација у којима би директор одлучивао о правима, обавезама и одговорношћу ученика и запослених.

Директор школе

Зорица Лазић, педагог

7.3. Извештај рада помоћника директора

Подносилац извештаја: Даница Бранковић

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
-планирање рада за текућу школску годину	VIII, IX	Сачињен Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину
-организовање седница стручних органа		Сачињен Годишњи план рада школе за школску 2024/25. школску годину.
-организовање припр. наставе и испита		Сачињен Годишњи план личног рада.

-организација рада школе у ванредним околностима -планирање и програмирање свог рада -подела предмета и задужења на наставнике -израда распоред часова за наставнике -израда распореда изборних и осталих облика ОВР-а -израда распореда дежурства наставника -учешће у изради Годишњег плана рада школе -учешће у изради Школског програма -учешће у изради Извештаја о раду школе -Израда годишњих и оперативних планова свог рада - увид у планирање и програмирање наставника и стручних сарадника школе	VIII, IX VIII, Током године	Извршен је свечани пријем првака. Направљен распоред дежурства наставника. Урађен распоред писмених задатака и контролних вежби. Координисан рад у есДневнику Рад на подацима у ЈИСП-у Учешће у изради индивидуалних образовних планова Учешће у Ерасмус+ пројекту: -Организација припреме за обуку у Валенсији -Обука у Валенсији (10-16. марта 2025.) -Вођење евиденције и пројектне документације на Корисничком простору -Организација предавања након обуке (три за чланове колектива и једно за представнике других школа и чланове савета родитеља Активности везане за МСШ (логовање родитеља), организовање родитељског састанка на нивоу осмог разреда. Пријаве трећег испита. Техничка подршка извођењу наставе. Креирање службених Гугл налог за ученике петог разреда. Обилазак ваљевских средњих школа са ученицима осмог разреда Активности супервизора, прегледача и дежурних наставника (праћење логовања) Унос листе опредељења за ученике који нису то урадили путем портала МСШ.
---	--	--

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

активности	време	Реализација
-праћење реализације Плана рада школе у току школске године -праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања и целокупног рада школе -праћење и анализа рада стр. органа -праћење стр. усавршавања наставника, вођења документације, увођења иновација и њихових ефеката	Током године	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрасним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе.

-израда Развојног плана школе за петогодишњи период -праћење успеха и дисциплине ученика -праћење остварености стандарда постигнућа ученика -Праћење остварености стандарда рада школе		Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима; праћење постигнућа ученика. Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање породичног и социо-економског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...
---	--	---

III Сарадња са наставницима на унапређивању рада у школи

активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО	Током године	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... -Израда распореда часова током обуставе рада (на дневном нивоу) -Израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима;

IV Рад са родитељима, старатељима

активности	време	Реализација
-учешће у планирању и остваривању васпитних програма, сарадња са родитељима, културне и друге активности	Током године	- помоћ родитељима у коришћењу платформе МСШ - помоћ родитељима у области праћења ученичких постигнућа (есДневник)

V Педагошко-инструктивни и аналитичко-истраживачки рад

активности	време	Реализација
-посета часовима по плану -анализа успеха и дисциплине	Током	У току првог полугодишта пропраћена једна промена календара рада (скраћено полугодиште за

ученика, реализације програмских задатака и израда извештаја о раду школе -проучавање и примена евентуалних измена у наставном плану -вођење и анализа педагошке документације и евиденције у школи -учешће у истраживачким програмима школе. -учешће у програмирању, планирању и увођењу иновација и сарадњи са педагошко психолошком службом школе	године	четири дана). У току школске године пропраћено више дана обуставе рада, који су захтевали прављење распореда часова на дневном нивоу. Вођена анализа педагошке документације и евиденције у есДневнику.
--	--------	---

VI Рад у стручним органима и тимовима

активности	време	Реализација
-присуствовање, учешће у раду и анализа рада Наставничког већа, педагошког колегијума, стручних већа за разредну и предметну наставу, актива и тимова, школбора и Савета родитеља школе	Током године	Учествовала у раду Наставничког већа након свих класификационих периода. Током године рад у Педагошком колегијуму, тимовима и стручним већима

VII Сарадња са друштвеном средином и стручним институцијама

активности	време	Реализација
-сарадња на остваривању Годишњег плана рада школе -Сарадња са Домом здравља, Центром за социјални рад, основним и средњим школама, Националном службом за запошљавање...	Током године	- Израда и реализација годишњег и месечних планова рада помоћника директора, дневник рада; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима. - припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима.

7.4. Извештај саветодавних органа

7.4.1. Извештај Савета родитељ

Председник Савета родитеља за школску 2024/2025. годину је Милан Вилотић

Време	Активности
-------	------------

Септембар 2024.	Конституисање Савета родитеља, избор председника, заменика и записничара за школску 2024/2025.годину Именовање представника у општински Савет родитеља и тимове школе Разматрање извештаја актива за Развојно планирање за школску 2023/2024. годину Разматрање извештаја о раду школе за школску 2023/2024. годину Разматрање извештаја о раду директора за школску 2023/2024. годину Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину План екскурзија и наставе у природиза школску 2024/2025.годину Избор осигуравајуће куће за осигурање ученика за школску 2024/2025.годину Предлог износа ђачког динара за школску 2024/2025.годину Разматрање извештаја о стручном усавршавању за школску 2023/2024. годину Разматрање извештаја о самовредновању за школску 2023/2024. годину Избор понуде за фотографисање ученика за школску 2024/2025.годину Разматрање извештаја о утрошености средстава прикупљених од родитеља за школску 2023/2024.годину („ђачки динар“)
Новембар 2024.	Анализа успеха и владања ученика на првом класификационом периоду школске 2024/2025.године Разматрање извештаја о реализованим екскурзијама ученика првог, другог, трећег, четвртог и шестог разреда у школској 2024/2025.години Информације о пројекту Здравитас
Фебруар 2025.	Разматрање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025.године Разматрање извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2024/2025.године
Мај 2025.године	Анализа успеха и владања ученика након трећег класификационог периода школске 2024/2025.године Анализа пробног завршног испита Обавештење о изабраним уџбеницима за школску 2025/2026.годину Промоција Еразмус пројекта

7.4.2. Извештај Ученичког парламента

Извештај припремила/о Ракић Виолета

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2024.године	Конституисање Ученичког парламента	Формирање УП Избор руководства и чланова Тимова школе: председник-Емилија Лекић заменик-Андреа Николић Тим за КЈД- Софија Алексић Теса Мијатовић Тим за безбедност- Лазар Секулић Тим за развојно планирање- Ђурђа Васић Школски одбор и Наставничко веће- Емилија Лекић и Андреа Николић Тим за самовредновање-Елена Васић Статут УП
Септембар-	Учествовање у раду	Присуствовање:

децембар 2024.година	Наставничког већа, Савета родитеља, Школског одбора	Седницама Наставничког већа Састанцима Школског одбора Састанцима Тима за безбедност Састанцима Тима за КЈД Састанцима Тима за развојно планирање Састанцима Тима за самовредновање
Септембар- децембар 2023.година	Хуманитарне акције	Прикупљање слаткиша, хигијене, играчака.... за ученике наше школе
19.новембар 2024.година	Предавања	„Толеранција“-презентацију су припремили и реализовали ученици чланови УП Анкетирали су ученици седмог разреда Израда панона о толеранцији
Током школске године	Рад у органима школе	Ученици, представници УП, су редовно присуствовали састанцима Наставничког већа, Школског одбора и тимовима за које су изабрани
Током школске године		Активности чланова УП редовно постављати на фејсбук страницу школе
Март 2025.године	Рад у органима школе	Чланови УП су упознати са предлогом учитеља и наставника о уџбеницима за следећу школску годину.
Мај 2025.године	Припрема Матурске вечери	Ученици седмог разреда су се организовали и договарали о дифилеу и испраћају осмака. Организација украшавања простора хола Дома културе.

7.5. Извештај Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, помоћник директора, педагог, представник одељењског већа разредне наставе и представник одељењског већа предметне наставе.

(Зорица Лазић-директор, Јована Настић-психолог, Јелена Павловић-педагог, Даница Бранковић професор технике и технологије и помоћник директора, Јасмина Пајић, професор разредне наставе, Слађана Момич, професор разредне наставе и Јелена Симић, професор српског језика и књижевности)

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. У току школске 2022/2023. године одржано је седам седница Педагошког колегијума.

Педагошки колегијум старао се о осигурању, квалитету наставе, инклузији ученика, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе; о остваривању Развојног плана установе. Педагошки колегијум је редовно пратио и анализирао рад стручних већа, реализацију наставног плана и програма као и текуће активности школе.

Педагошким колегијумом руководи директор школе, записничар педагог.

Време	Активности	Исходи реализације
Август	Доношење оперативног плана рада школе	Детаљан извештај у записнику

септембар	Конституисање колегијума; нацрт плана рада за текућу годину; пројекција приправика и одређивање ментора; пројекција ученика за ИОП (наставак од прошле шк. године); разматрање почетних организационих активности; верификованје план стручног усавршавања запослених; разматрање одлуке Наставничког већа о планирању и припремању наставе, допунској, додатној, изборној настави, распореду слободних активности, распореду школских писмених и контролних задатака и тестирања, дана отворених врата 5.до 8. разреда;	Педагошког и колегијума је усвојио Предлог плана стручног усавршавања Предлог тима за инклузију
Октобар	Идентификовање ученика који раде по ИОП-у Стручно усавршавање	Психолог известио о бројном стању ученика који раде по ИОП-у. Послати обрасци ИОП за ову школску годину. Одељењске старешине и предметни наставници прате рад ученика који раде по ИОП-у; ученици напредују у складу са својим способностима. Вебинар: Развојни план школе- значај, израда, вредновање ИОП- стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника Насиље у школи, шта кад се деси? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији Еразмус + Одржана два састанка - Продужење пројекта на 18 месеци - Одабир чланова тима који ће путовати у Валенсију
Новембар	Анализа успеха на крају 1. Класификационог периода; Праћење и напредовање ученика који раде по ИОП-у; Редовност похађања наставе; Реализација стручног усавршавања;	Урађена анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Разматрала су се постигнућа ученика који раде по ИОП-у 1 и 2. План стручног усавршавања, реализација угледних часова и тематске наставе; Редовност похађања наставе- анализа редовног похађања наставе, сарадња са Центром за социјални рад- слање извештаја о редовности похађања наставе, ученика који су корисници социјалне помоћи Предати планови СУ; реализација угледних, огледних часова и тематске

		наставе
Јануар	Дневни ред: -Анализа успха ученика на крају 1. полугодишта школске 2024/2025. године -Напредовање ученика који раде по ИОПу - Стручно усавршавање- Еразмус +	-На овој седници Педагошког колегијума разматрао се успех, дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта; договор о мерама за побољшање успеха; кретање ученика и праћење нових ученика; праћење напредовања ученика који већ раде по ИОП-у Еразмус + За чланове тима који иду у Валенсију организоваће се радионица спанског језика и радионица о упознавању Валенсије.
Април	Дневни ред: -Анализа успха ученика на крају 3. класификационог периода -Напредовање ученика који раде по ИОПу - Стручно усавршавање- Еразмус +	Извршена је анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Ученици који раде по ИОП-у напредују у складу са својим могућностима и способностима. За три ученика петог разреда која наставу похађају по ИОП-1 припремљена је документација за интерресорну комисију. Еразмус+ Петодневна обука у Валенсији на тему „Еколошко образовање: Учење и деловање за бољу будућност“
Јун	Дневни ред: -Анализа успха ученика на крају школске 2024/25. године -Напредовање ученика који раде по ИОПу - Стручно усавршавање	Извршена анализа успеха и владања ученика од 1. до 8. разреда. Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1 и 2. Три ученика 8. разреда полажу ЗИ по ИОП-у. Разматрао се извештај о стручном усавршавању и дате су сугестије за нови план СУ.

7.6. Извештај Наставничког већа

- Извештај припремила Марија Росић, наставник информатике и рачунарства

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
06.09.2024.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Разматрање Извештаја о раду директора за школску 2023/24. год. 3. Разматрање Извештаја о самовредновању за школску	- Директоркашколе Зорица Лазић предложила је допуну дневног реда са тачкама: Анекс годишњег плана рада, Анекс школског програма у делу нових слободних наставних активности. -Дневни ред је једногласно усвојен. -Записник са претходне седнице није усвојен,

	2023/24. год. 4. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању за школску 2023/2024. 5. Разматрање Извештаја о раду Актива за развојно планирање за школску 2023/24. год. 6. Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2023/24. год. 7. Разматрање плана стручног усавршавања за 2024/25. 8. Разматрање Годишњег плана рада школе за 2024/25.	предложено је да се допуни и проследи на поновно гласање на наредној седници. - Директорка школе Зорица Лазић упознала је колектив са извештајем о раду директора за школску 2023/24. год. - Директорка школе Зорица Лазић упознала је колектив са извештајем о самовредновању за школску 2023/24. год. У оквиру самовредновања, током претходне школске године оцењиване су области: подршка ученицима и етос. -Представљен је извештај о реализованим облицима стручног усавршавања наставника на нивоу установе и ван њеза школску 2023/2024. - Представљен је извештај о раду Актива за развојно планирање за школску 2023/24. год. - Представљен је извештај о раду школе за школску 2023/24. год. - На предлог директорке, у годишњи план рада и школски програм уведене су нове слободне наставне активности: <i>Драмска уметност</i> (за 5, 6, 7. и 8. разред) <i>Како видим себе и друге</i> (за 7. и 8. разред) Предлог је једногласно усвојен. - Сви извештаји који се односе на школску 2023/24. годину, као и планови за наредну школску 2024/25. годину, размотрени су и једногласно усвојени.
13.11.2024.	1. Усвајање записника са претходне две седнице 2. Анализа успеха и владања, известилац педагог 3. Анализа резултата завршног испита, предлог плана припремне наставе на основу иницијалног тестирања ученика 8. разреда и резултата завршног испита, известиоци председници стручног актива предметне наставе 4. Извештај са реализованих екскурзија: 1, 2, 3., 4. и 6. разреда, известиоци председник актива на нивоу разреда 5. Анализа адаптације ученика 5, разреда, известилац педагог 6. Информације са родитељских састанака 7. Извештај са посећених часова и Самовредновање рада школе, известилац директор	-Директорка школе Зорица Лазић предложила је допуну дневног реда: Здравитас. - Дневни ред је једногласно усвојен. - Записници са претходне две седнице Наставничког већа једногласно усвојени. - Педагог школе, Јелена Павловић, представила је анализу успеха ученика на крају првог класификационог периода. - Председници стручних актива предметне наставе представили су анализу резултата завршног испита. - Председници актива на нивоу разреда представили су извештаје о реализованим екскурзијама. - Директорка школе је известила да је у овој школској години посећено 32 часа, а пажња је посвећена адаптацији ученика 1. и 5. разреда. Препоручено је веће коришћење расположиве наставне технике. Указано је да у априлу истиче тренутни акциони план самовредновања. - Наставничко веће је информисано и о ставовима школе у вези са учешћем у програму Здравитас.

17.01.2025.	1. Организација рада и динамика почетних активности током прве недеље другог полугодишта школске 2024/25. године. 2. Организација школске славе Светог Саве 3. Разно	-Записник са претходне седнице је једногласно усвојен. - Директорка школе, Зорица Лазић, обратила се присутнима и истакла да је свим запосленима достављен Правилник о измењеном Календару рада за школску 2024/25. годину. У складу са тим, у електронском дневнику потребно је извршити корекције – односно умањити планирани број часова за четири дана која су укинута новим правилником. Указано је да је прва недеља другог полугодишта погодна за: закључивање оцена, припрему и реализацију седница одељенских већа, организацију родитељских састанака. - Домаћини овогодишње школске славе -Марија Ножица, Снежана СајићиМирјана Тулимировић-лично су позвале запослене да у што већем броју присуствују обележавању школске славе, Савиндана. Приредбу су припремили вероучитељица Дајана Петровић и наставник Владимир Флорјанчић. - За домаћине славе за следећу годину пријавили су се Мирослав Марковић и Милоје Марић.
27.02.2025.	1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Разматрање и усвајање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025.године 3. Разматрање и усвајање извештаја о раду директора за првополугодиште школске 2024/2025.године 4. Разматрање и усвајање извештаја о реализацији Развојног плана установе за прво полугодиште школске 2024/2025.године 5. Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању установе за прво полугодиште школске 2024/2025.године 6. Информације са одржаних родитељских састанака 7. Извештавање о Еразмусу 8. Текућа питања	-Записник са претходне седнице није усвојен, предложено је да се допуни и проследи на поновно гласање на наредној седници. - Директорка школе издвојила је најбитније делове извештаја за прво полугодиште. Усвојен је извештај о раду школе за прво полугодиште. - Директорка школе издвојила је делове извештаја о раду директора за прво полугодиште (стручна усавршавања, организација наставе, поправке и одржавање објеката, куповина наставних средстава, конкурисање на јавне позиве...). Извештај је једногласно усвојен. - Анкете за самовредновање су припремљене, али ће бити реализоване након стабилизације наставе. Резултати ће служити као основа за унапређење рада школе. - Родитељски састанци су одржани уз закашњење, без већих проблема. Биће упућени позиви родитељима који нису присуствовали, а чија деца имају већи број изостанака. - У оквиру Еразмус пројекта, најављена је обука у Валенсији у марту 2025. године за шест чланова тима, након чега следе активности у школи и промоција пројекта.
15.04.2025.	1. Доношење одлуке о избору уџбеника за школску 2025/26. годину на предлог стручних	-Наставница Данијела Ђенадић указала је на потребу да се у уџбенички комплет за 5. разред уврсти историјски атлас издавача "Герундијум", који је званично одобрен као редован уџбеник. -Наставничко веће једногласно је донело Одлуку о избору уџбеника за школску 2025/26. годину,

		укључујући и историјски атлас „Герундијум“ за пети разред.
30.04.2025.	1. Усвајање записника са претходне две седнице 2. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода 3. Информације са одржаних родитељских састанака 4. Разно (предлог термина за матуру, пробни завршни испит, припремна настава....)	-Записници са претходних седница усвојени су једногласно без примедби. -Педагог школе, Јелена Павловић, представила је анализу успеха на крају трећег класификационог периода. -Родитељски састанци су успешно одржани у свим одељењима, родитељи упознати са оценама и активностима. -Пробни завршни испит је реализован, наставници до 12. маја треба да доставе анализе. -Предлог термина за матурско вече биће утврђен у уторак. -Договорен је обилазак средњих школа (Медицинска и Пољопривредна) за ученике од 12-15. маја.
04.06.2025.	1. Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2024/25. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 8. разреда 2. Утврђивање успеха, и владања ученика 8. разреда на крају наставне 2024/25. године 3. Извештај након спроведене екскурзије ученика 8. разреда 4. Проглашавање ученика одељења, Ђака генерације, Спортисте генерације, носилаца Вукових и посебних диплома 5. Доношење одлуке о организацији припремне наставе за ЗИ 6. Ангажовања запослених око ЗИ, информације везане за календар уписа ученика у средње школе и предстојеће активности 5. Разно - Информације о прослави Дана школе - Информације о организацији матурске прославе	-Наставна година за ученике 8. разреда званично је завршена, сви облици образовно-васпитног рада су реализовани. -Успех ученика 8. разреда: Просечна оцена на нивоу генерације је 4.18. Од 103 ученика — 52 су одлична, 31 врло добар, 20 добар. -Извештај са екскурзије ученика 8. разреда је усвојен; активности су протекле без проблема. -Проглашени су најуспешнији ученици: -Ђак генерације: Јована Југовић (8-2) -Спортиста генерације: Николај Планојевић -Ученици одељења: Душан Милетић (8-1), Јована Југовић (8-2), Страхиња Крајиновић (8-3), Теодор Милошевић (8-4), Ђорђе Танасковић (8-5) -Организација завршног испита: Подељене обавезе и замене у тиму. Дате информације о календару уписа. -Прослава Данашколебиће организована у вечерњем термину (18 часова). -Истакнут је хуманитарни рад ученика одељења 8-2, који су учествовали у акцијама помоћи угроженим породицама.
19.06.2025.	1. Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2024/25. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике од 1. до 7. разреда 2. Утврђивање успеха, и владања за ученике од 1. до 7. разреда на	- Утврђена је реализација свих облика образовно-васпитног рада током школске 2024/25. године. Донета је одлука о завршетку наставне године за ученике од 1. до 7. разреда. - Утврђен је коначан успех и владање ученика од 1. до 7. разреда. Веће је констатовало да су сви потребни подаци унети и обрађени. - Организована је припремна настава за ученике који полажу разредни испит- Ана Марковић, Александар

	крају наставне 2024/25. године 3. Организација припремне наставе за разредни испит (Ана Марковић, Александар Станковић и Далибор Станковић) 4. Извештај након спроведених екскурзија (5. и 7. разреда) и наставе у природи (1. и 2. разреда) 5. Организација завршног испита (обавезе дежурних наставника, супервизора и школске комисије) (Због припреме просторија за завршни испит молим да се припремна настава у четвртак и петак одвија на 1. спрату) 6. Разно пријем првака - датум, приредба пријем петака - датум, родитељски састанак	Станковић и Далибор Станковић. Сви наставници су обавештени о терминима и обавезама. - Достављен је извештај о реализованим екскурзијама за ученике 5. и 7. разреда, као и о настави у природи за ученике 1. и 2. разреда. Све активности реализоване су успешно и у складу са планом. - Организација завршног испита је дефинисана: подељене су обавезе дежурним наставницима, супервизорима и члановима школске комисије. Због припреме просторија, договорено је да се припремна настава у четвртак и петак одвија на првом спрату. - У оквиру тачке Разно, договорени су датуми пријема ученика.
27.06.2025.	1. Доношење одлуке о завршеном основном образовању и васпитању за ученике осмог разреда	- Седница је одржана online. У прилогу позива достављен је линк ка анкети за изјашњавање о верификацији завршеног основног образовања за ученике осмог разреда. - Сви ученици осмог разреда (укупно 103) изашли су на Завршни испит и тиме испунили услов за добијање Уверења о положеном завршном испиту и Уверења о завршеном основном образовању и васпитању. - Наставничко веће је електронским путем једногласно донело одлуку о верификацији завршетка основног образовања и васпитања за све ученике осмог разреда.
26.08.2025.	1. Организација припремне наставе – термини часова, комисије, термини полагања 2. Кадровска питања 3. Достављање делова Школског програма и извештаја за Извештај о раду школе (педагог) - Извештај о стручном усавршавању у школској 2024/25. унети у програм Гођа; 4. Планове стручног усавршавања на нивоу актива доставити на мејл usavrsavanjepeta@gmail.com. Руководилац већа/актива доставља збирни-координатор Маја Младеновић 5. Достављање плана екскурзија,	- На седници Наставничког већа, којој је присуствовало 46 чланова, разматрано је 12 тачака дневног реда у циљу припреме за почетак школске 2025/26. године. - Организована је припремна настава за једног ученика (разредни испит), док других испита није било. У току је организација писмених и усмених провера. - Директорка је известила да ће до 29. августа бити позната кадровска решења за потребне замене (математика, физика, учитељица на породичном). - Педагог је указала на потребу достављања недостајућих извештаја тимова и актива за састављање Извештаја о раду школе. Уједно, договорено је да се планови и извештаји постављају у е-дневник путем линка. - Маја Младеновић именована је за координатора за стручно усавршавање. Запослени су позвани да унесу своја усавршавања у систем Гођа.

	рекреативне наставе и излета по разредима, доставља руководиоца актива 6. Именовање чланова актива, тимова, комисија Наставничког већа и стручних већа 7. Евиденција у Е-дневнику (записници, часови...) 8. Припрема годишњих и месечних планова за школску 2025-26. годину (постављање путем линка у Е-дневник) 9. Практична примена вештачке интелигенције у припреми часова 10. Информације о дистрибуцији уџбеника (Даница) 11.Формирање одељења првог разреда; Термин прозивке, приредбе и подела уџбеника – први родитељски састанак – петак 10.00 часова 29.08.2025. 12. Информације о организацији и припреми за почетак нове школске године.	- Активима је наложено да хитно доставе планове за излете и екскурзије. Чланови тимова и већа остају у истом саставу као претходне године, уз једину промену у координатору тима за професионални развој. - Указано је на пропусте у евиденцији у е-дневнику – рок за исправке је 29. август. - Подељене су информације о примени вештачке интелигенције у припреми наставе - наставници се подстичу на регистрацију преко ЗУОВ-а. - Дистрибуција уџбеника је у току, а прозивка и први родитељски састанак за прваке заказани су за 29. август у 10:00. Уписано је 93 ученика у први разред. - Школа је спремна за почетак године - уређене су учионице, стигао је нови намештај. Наставници су позвани на очување инвентара и упознавање ученика са правилима понашања у школи.
29.08.2025.	1.Усвајање записника са претходне седнице 2. Кадровска питања, нова ангажовања 3.Извештај о успеху ученика након поправних испита 4. Подела СНА 5. Број ученика, број одељења – нови ученици, ученици који су напустили школу 6. Разно	-Записник са претходне седнице је једногласно усвојен. - У делу кадровских питања, директорка је обавестила присутне о новим заменама: Андреа Јанковић (математика), Драгана Поповић (физика) и Мила Павловић (учитељица на породичном одсуству). - Према извештају педагога, након поправних испита два ученика су полагала: Александар Станковић положио је енглески језик, а Далибор Станковић осам предмета. Укупно 718 ученика има позитиван успех, од чега је 453 одличних, 195 врлодобрих, 68 добрих и 2 довољна. - Извршена је подела слободних наставних активности према плану који је прочитала директорка. -У први разред уписано је 93 ученика (формирана 4 одељења), у школу је дошло четворо нових ученика у више разреде (двоје у пети, једна ученица у шести и један ученик у осми разред). - У оквиру тачке „Разно“, наставници су добили упутство да у првој радној недељи организују родитељске састанке и изаберу нове чланове Савета родитеља.

7.7. Извештај Одељењског већа за разредну наставу

Извештај припремила Јелена Павловић, педагог

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
новембар	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају првог класификационог периода школске 2024/25. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода школске 2024/25. године. -Информације о ученицима којима је потребна додатна образовна подршка -Текућа питања	-Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности према посебном програму образовања и васпитања. Први разред Укупно ученика: 101 Већина ученика је савладала наставне садржаје за овај период. Слабије напредује 4 ученика. Други разред Укупно ученика: 95 94 ученика има позитиван успех 1 ученик има недовољан успех Сви ученици имају примерно владање Трећи разред Укупно ученика: 113 Један ученик има недовољан успех. Један ученик је неоцењен. Сви ученици имају примерно владање Четврти разред Укупно ученика: 105 Четири ученика има недовољан успех Један ученик је неоцењен. Четири ученика има укор одељењског старешине
јануар	-Реализација образовно васпитног рада на крају првог полугодишта школске 2024/25. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25. године.	-Одлуком Министарства, прво полугодиште се завршило 23. децембра 2024. године. Сви образовно васпитни задаци који су планирани до тада су реализовани. Први разред Укупно ученика: 101 Описно оцењивање

		Други разред Укупно ученика: 65 Одлични: 82 Врло добри: 12 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање Трећи разред Укупно ученика: 113 Одлични: 96 Врло добри: 15 Добри: 1 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање Четврти разред Укупно ученика: 104 Одличан: 75 Врло добар: 26 Добар: 1 Неоцењених: 1 Седам ученика има врло добро владање.
март 2025.	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају 3. класификационог периода школске 2024/25. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода школске 2024/25. године.	-Већина предвиђени задаци на крају трећег класификационог периода су реализовани. Послати су планови надокнаде за часове који нису реализовани. Први разред Укупно ученика: 101 ученик Слабије напредује 2 ученика. Други разред Укупно ученика: 95 ученика Сви ученици имају позитиван успех Трећи разред Укупно ученика: 113 1 ученик има две недовољне оцене Сви ученици су неоцењени из енглескиг језика и верске наставе Четврти разред Укупно ученика: 104 ученика 3 ученика има недовољан успех 1 ученик је неоцењен из свих предмета. Сви ученици су неоцењени из енглеског језика и верске наставе Од 2-4. разреда укупно има 312 ученика; 4 ученика има недовољан

		успех (5 недовољних оцена); 1 ученик је неоцењен из свих предмета; 104 ученика 4. разреда је неоцењено из енглеског језика и верске наставе
јун 2024.	-Анализа реализације образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта школске 2024/25. године. -Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2024/25. године.	Сви предвиђени задаци, који су до тада планирани су реализовани. Први разред Укупно ученика: 101 ученик Други разред Укупно ученика: 95 ученика Одлични: 82 Врло добри: 12 Добрих: 1 Сви ученици имају примерно владање Трећи разред Укупно ученика: 113 ученика Одлични: 95 Врло добри: 17 Један ученик је исписан из школе Четврти разред Укупно ученика: 104 ученика Одлични: 85 Врло добри: 16 Добри: 2 Неоценени: 1 Од 1.-4. разреда укупно има 413 ученика 1.разред 101 ученик- описно оцењивање Од 2.-4. разреда 312 ученика Позитиван успех има 310 ученика Одличних: 262 Врло добрих: 45 Неоцењених: 1 Сви ученици имају примерно владање; ученик 4. разреда који је неоцењен из свих предмета, неоцењен је и из владања Просечна оцена од 1. -4. разреда је 4,83

7.7.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда

Руководилац одељењског већа првог разреда: Дана Јосиповић, професор разредне наставе

Укупно ученика:101	ЧЛАНОВИ АКТИВА Дана Јосиповић1/1, број ученика 23 Снежана Сајић1/2, број ученика 24 Снежана Цветиновић1/3, број ученика – 27 Мирјана Тулимировић, 1/4, број ученика - 27 Енглески језик – Марија Кнежевић (1/1, 1/2, 1/3) Енглески језик – Марија Матић (1/4) Веронаука – Радован Радивојевић
Исписани:/	
Новопридошли:/	
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар Радионица Предавања Посета позоришту Излет... I -1 : 13.9.2024. –Амбијентална настава- Плато Дома културе- Цртамо геометријска тела кредама у боји 20.9.2024.-Предавање-Заштитимо децу у саобраћају(Црвени крст и Поливалентна патронажна служба Дома здравља) 27.9.2024.-Излет –Брдо Видрак- Амбијентална настава- Јесен у мом граду 27.9.2024.- Европски дан школског спорта – Игре у природи и спортске активности на трави 8.10.2024.-Концерт Тијане Дапчевић-Поклон града Ваљева свим предшколцима и првацима –Дечја недеља 10.10.2024.- Посета Дечјој библиотеци-Дечја недеља 11.10.2024.- Посета ликовне изложбе дечјих радова-Дечја галерија 85-Дечја недеља 5.11.2024.- Бачка екскурзија –Манастир Каона, Бранковина 27.11.2024- Предавање ватрогасне службе- Како се понашати за време:поплаве, пожара и земљотреса 6.12.-Саобраћајни полигон у фискултурној сали 11.12.2024-Предавање- ПУ - Безбедност деце у саобраћају Током јануара-фебруара 2025.-Хуманитарна акција за нашег друга (куповина одеће, обуће, играчака и књига за њега и брата) 29.4.2025.-Хуманитарна акција за нашу другарицу (куповина одеће,обуће,играчака, средстава за личну хигијену, књига) за њу, брата и сестру-Рођенданска журка за Анђелу и Богдана Симића 30.4.2025.- Излет –Парк Пећина 5.5.2025.-Систематски преглед ученика-Дом здравља 12.6.2025.-Опроштајна журка за нашу другарицу Марију која се сели у Комирић I-2 : 12.9.2024. –Амбијентална настава-Парк Пећина 20.9. 2024.–Предавање Поливалентне патронажне службе „Безбедно у саобраћају " 21.9.2024. – Дан пешачења- ПК „Повлен " 27.9.2024.- Европски дан спорта-Спортске игре-Хала „Партизан " 8.10. 2024.– Концерт Тијане Дапчевић – Дечја недеља 10.10.2024.- Амбијентална настава-Доживи јесен- Видрак 11.10. 2024.– Посета Дечјој библиотеци 5.11.2024.- Екскурзија ученика 1. Разреда-Бранковина, манастир Каона 27.11.2024.- Предавање-Ватрогасна служба-Како се понашати за време: поплаве, пожара, земљотреса 6.12.2024.-Саобраћајни полигон у фискултурној сали 11.12.2024.- Предавање-Безбедност деце у саобраћају -ПУ 29.3.-4.4.2025. –Рекреативна настава-Златибор 25.4.2025.-Излет-Парк Пећина 7.5.2025.-Систематски преглед ученика-Дом здравља 10.6.2025.- Спортски дан –Петница

	I-3 : 12. 9. 2024. Излет у парк Пећина 20. 9. 2025. Безбедност деце у саобраћају, предавање за ученике 21. 9. – Дан пешачења –ПК „Повлен ” 27. 9 . –Европски дан спорта-Спортске игре –Хала „Партизан ” 8. 10. 2024.Концерт Тијане Дапчевић у оквиру обележавања Дечје недеље 25. 10. 2024. На ликовном конкурс “Старима с љубављу”у оквиру обележавања Дана старијих особа ученица Миња Календер је освојила 2. награду у категорији ученика првог разреда ваљевских основних школа. 5. 11. 2024. Екскурзија ученика првог разреда: манастир Каона, Бранковина 27.11.2024.-Предавање ватрогасне службе-Како се понашати за време :поплаве,пожара и земљотреса 6.12.2024.-Саобраћајни полигон у фискултурној сали 11.12.2024.-Предавање-Безбедност деце у саобраћају -ПУ 25. 12 . 2025. Новогодишња приредба за кориснике герантолошког центра у Ваљеву 14. 4. 2025. Предавање на тему Како чувамо реку Градац и разговор са чуваром реке из Удружења за заштиту реке Градац 22. 4. 2024. Излет на реку Градац 8.5.2025.-Систематски преглед ученика-Дом здравља 6. 6. - 12. 6. 2025. рекреативна настава Златибор I-4 : 12.9.2024.- Амбијентална настава-Парк Пећина 20.9.2024. – Предавање Поливалентне патронажне службе-Безбедно у саобраћају 21.9.2024.-Дан пешачења-ПК „Повлен ” 27.9.2024.- Европски дан спорта-Спортске игре-Хала „Партизан ” 8.10.2024.- Концерт Тијане Дапчевић 10.10.2024.- Амбијентална настава-Брдо Видрак –Доживи јесен 11.10.2024.- Радионица- Цртајмо заједно-Посета Дечјој библиотеци и Музеју завичајних писаца 18.-25.10.2024.- Недеља здраве исхране и Дан јабуке 5.11.2024.- Ћачка екскурзија-Бранковина, манастир Каона 27.11.2024.- Предавање ватрогасне службе-Како се понашати за време : поплаве, суше и пожара 6.12.2024.- Саобраћајни полигон у фискултурној сали 11.12.2024.- Предавање –Безбедност у саобраћају 27.1.2025.-Прослава Светог Саве 5.3.2025.- Радионица- Упознавање са техникама учења (СА) 9.5.2025.- Систематски преглед ученика-Дом здравља 6.6.-12.6.2025. – Рекреативна настава –Златибор
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	I-1 : Касија Тимотић- 3. награда за најбољи дечји цртеж- Ликовна изложба дечјих радова, Дечја галерија 85- (У оквиру Дечје недеље) I-2 : Вукашин Марјановић, 4. награда на наградном конкурсу Форма идеале I-3 : / I-4 : /
ТАКМИЧЕЊА	1/4: 14.5.2025.-Градско такмичење-„Између две ватре ”

НАПОМЕНА (специфичности одељења)	Нпр. Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима, нова ученица М. М. се добро уклопила у одељење... 1/1 : Изузетно компактно одељење у сваком смислу. Ученици су вредни, заинтересовани ,имају радне навике, културно се понашају, другарство на висини. Изузетна сарадња са родитељима и велика спремност и посвећеност за сваку акцију коју смо водили.Редовно и константно се обавештавају о свему. Мало спорије и слабије напредује једна мања група ученика(Анђела Ђаковић, Никола Петровић,Милош Здјелар и Маша Ранковић). Они би морали да редовније похађају наставу ,више раде и труде се у наредном разреду. Сарадња са родитељима : *** Радионица за родитеље : Тема – Први разред-Најважнији разред *** Анкета- Наше заједничко време са децом (у школи и код куће), 27.11.2024. *** Реализоване 2 хуманитарне акције за наше другаре : Здјелар Милоша и Ђаковић Анђелу 1/2: Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима. Ученик Марсел Павловић спорије напредује у сабирању и одузимању. 1/3 :Сви ученици су усвојили наставне садржаје. Одељење добро, ученици радни, заинтересовани, добри другови.Сарадња са родитељима изузетна, редовно се интересују за своју децу и реагују на поруке. *** Радионица за родитеље : Тема- Наша очекивања, 14.11. 2024. 1/4 : Сви ученици су савладали предвиђене исходе. Активни, заинтересовани за рад, радо су долазили у школу, изузетно дружељубиви.
Облици сарадње са родитељима	I -1 : Индивидуалне посете, родитељски састанци, Вибер група, смс поруке I-2 : Вајбер група, лично I-3 : Индивидуалне посете, вибер група I-4 : Индивидуалне посете, Вајбер група
Стручно усавршавање (тематски дани, угледни часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	Дана Јосиповић – 1/1 : Тематски дани : 27.9.2024.-Интегративни тематски дан – Јесен у мом крају – Живимо у насељу-Мој град са околином –Сликамо бојама јесени- Опис јесени- Игре у природи 16.-20.10.2024. – Тематски дани-Интегративна настава –Здрава храна-Дан јабуке (Радионица- Правилно се хранимо-Направи мени здраве хране-Здрав доручак-ручак-вечера; Сликање и вајање воћа- Песме о воћу) 5.11.2024. – Амбијентална-настава-Тематски дан –На ђачкој екскурзији – (Час поезије у Протиној и Десанкиној школи; Боје, звуци и мириси јесени; Одлике јесени-Оријентација у простору; Игре у природи и дружење са вршњацима; Иде јесен –песма); 30.4. 2025.- Тематски дан- Пролеће у шуми-На излету –Парк Пећина (Биљни и животињски свет парка и шуме , препознавање врста дрвећа, оријентациони крос, игре у парку и природи) 20.5.2025. – Тематски дан – Дан пчела- Заштитимо пчеле од нестајања ! (филм о пчелама,текст- Пчеле изумиру на планети Земљи, песма –Пчела) Угледни часови :

	16.5.2025.- Луткарска представа-Драматизација народне приче –Голуб и пчела 5.6.2025. – Драматизација –Јежева кућица, Б.Ћопић- Креативни игракази (СЈ,ЧОС,СА, СОН, музичка и ликовна култура) Светски дани : 27.9.- Дан школског спорта 3.10.- Међународни дан деце 16.10.- Светски дан здраве хране 20.10.- Дан јабуке 16.11.-Међународни дан толеранције 20.11.- Светски дан права детета 3.12. – Међународни дан особа с инвалидитетом 2.12.- Међународни дан солидарности 27.1.- Свети Сава-Школска слава 22.2.- Међународни дан матерњег језика 2.3.-Светски дан књиге 14.3.- Међународни дан река 21.3.- Светски дан шума 22.3.- Светски дан вода 2.4.-Међународни дан дечје књиге 7.4. – Светски дан здравља 8.4.-Светски дан Рома 22.4.-Дан планете Земље 6.5.- Дан еколога Србије 8.5.-Међународни дан Црвеног крста 20.5.- Светски дан пчела 8.6. – Светски дан океана *** Онлајн обука Министарства просвете и Завода за унапређење образовања и васпитања за дежурне наставнике на Завршном испиту (20.6.2025.) Снежана Сајић -1/2 : 29.4. -Презентација “Еразмус” 10.6.2025. -Онлајн обука Министарства просвете и Завода за унапређење образовања и васпитања за дежурне наставнике на Завршном испиту Тематски дани : 16.10.2024.- Светски дан здраве хране 20.10.2024.- Дан јабуке 16.-18.10.2024.-Интегративна недеља- Јесен 13.4. -16.4.2025.– Тематски интегративни дан - Ускрс Светски дани : 21.9.- Светски дан пешачења- ПК „ Повлен "- река Градац 27.9.- Обележавање Дана школског спорта 16.10.- Светски дан здраве хране 20.11.- Светски дан права детета 27.1.-Савиндан 2.3.- Светски дан књиге 22.3.- Светски дан вода 2.4.-Међународни дан дечје књиге 22.4.-Дан планете Земље
--	---

	20.5.-Светски дан пчела Снежана Цветиновић Тематски дани: 23. 9. 2024. Интегративни тематски дан - Јесења гозба са вилом Босиљчицом 7. 10. 2024. Интегративни тематски дан Јесен 16. - 18. 10. 2024.Интегративни тематски дани- Здрава храна 23. 12. 2024. Интегративни тематски дан Зима 20.5. 2025. Интегративни тематски дан - Дан пчела Угледни час: 9. 5. 2025. - свет око нас угледни час -Ми чувамо природу, природа чува нас, у оквиру имплементације пројекта "Еко-наставник". Часу присуствовале директор Зорица Лазић и три колегинице Биљана Ашковић, Зорица Симеуновић и Слађана Момић.. Светски дани: 21.9. 2024. Дан пешачења обележен пешачењем у природи поред рекеГрадац 27. 9. 2024. Обележавање Дана школског спорта 2. 4. 2025. Међународни дан дечје књиге 22. 4. Дан планете 20. 5. Дан пчела Децембар 2024. - јануар 2025. - Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа - обука наставника 10. - 16. март 2024. Обука у оквиру Еразмус пројекта Еко наставник у Валенсији - Еколошко образовање- учење и деловање за бољу будућност Мирјана Тулимировић Тематски дани : 10.10.2024.- Тематски дан – Доживи јесен – Брдо Видрак 18.-25.10.2025.- Тематска недеља –Здрава исхрана 22.-25.4.2025.- Тематска недеља-Дан планете Земље Угледни часови : 8.10.2024.- Радионица- Сви смо ми различити-(СА) 9.10.2024.- Савладај препреке-Полигон спретности, брзине, снажљивости- физичко васпитање 21.3.2025.- Поздрав пролећу (ликовна култура,ЧОС) 1.4.2025.- Ја сам чудо видео-Дан шале (СЈ) Светски дани : 21.9.- Дан пешачења- ПК „Повлен" 27.9.- Европски дан школског спорта 16.10.- Светски дан здраве хране 20.10.-Светски дан јабуке 20.11.- Светски дан права детета 27.1.Савиндан-Школска слава 22.2.- Међународни дан матерњег језика 21.3.- Светски дан шума 22.3.- Светски дан вода
--	---

	22.4.-Дан планете Земље 20.5.-Светски дан пчела *** Онлајн обука Министарства просвете и Завода за унапређење образовања и васпитања за дежурне наставнике на Завршном испиту
Број састанака, изводи	14 састанака

7.7.2.Извештај Стручног већа учитеља другог разреда

Руководилац одељењског већа другог разреда: Ана Лончар, професор разредне наставе

Укупноученика: 95 Исписани: Новопридошли:	ЧЛАНОВИ АКТИВА Биљана Ашковић 2/1, број ученика - 20 Зорица Симеуновић 2/2, број ученика -27 Ана Патјаревић 2/3, број ученика _ - 22____ Ана Лончар 2/4 број ученика - 26 Енглески језик – Јелена Петровић Веронаука – Радован Марковић
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	II -1 : Спортски дан реализован у парку Пећина. 4. 9. 2024. У сали Омни одржан час кошарке. 27. 9. 2024. Једнодневна екскурзија је успешно реализована и ишло је 19 ученика. 30.10. 2024. Радионица - Трагови прошлости. 7.11. 2024. - Музеј Посета Музеја - Све о моди 4. 12. 2024. Гледање филма - Лето када сам научила да летим - Биоскоп 85 -13. 12. 2024. Настава у природи Златибор 6. 6. 2025. II -2 : Спортски дан реализован у парку Пећина. 4.9. У сали Омни одржан час кошарке. 27.9. Једнодневна екскурзија је успешно реализована и ишло је 25 ђака. 30.10. Радионица - Трагови прошлости. 7.11. Музеј Посета Музеја - Све о моди 4.12. Гледање филма - Лето када сам научила да летим - Биоскоп 8513.12. Новогодишња приредба, 23.12. Настава у природи Златибор 6.6.2025. II-3: 27.09.2024. КК Ваљевски у Омни центру одржао је спортску радионицу за све ученике другог разреда, - Народни Музеј Ваљево је у среду, 06. новембра 2024. Године, радионица „Трагом прошлости“. -27.11. Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, тема предавања била је Заштита од пожара, поплаве и земљотреса - 03.12. Радионица у музеју на тему „ Мода кроз векове " -06.12. Едукација деце на саобраћајним полигонима - 12.12. Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, тема предавања „ Заштитимо децу у саобраћају" - Посета биоскопу – филм „ Клинци каубојци“ Позоришту Пан Театар, представа „ Супер хероји“ - 22.11. Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић" - Школица спорта „ Супер клинци“ , полигон спретности - Промотивни концерт музичке школе за ученике млађих разреда- У периоду од 06.06. до 12. 06.2025. године ученици: 2-4 борабили су на - - Златибору у оквиру наставе у природи. II-4 27.09.2024. КК Ваљевски у Омни центру одржао је спортску радионицу за све ученике другог разреда, - Народни Музеј Ваљево је у среду, 06. новембра 2024. Године, радионица „Трагом прошлости“.

	-27.11. Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, тема предавања била је Заштита од пожара, поплаве и земљотреса - 03.12. Радионица у музеју на тему „ Мода кроз векове " -06.12. Едукација деце на саобраћајним полигонима - 12.12. Предавање у оквиру програма Основи безбедности деце,, који реализује Министарство унутрашњих послова Републике Србије и Министарство просвете, тема предавања „ Заштитимо децу у саобраћају" - Посета биоскопу – филм „ Клинци каубојци“ Позоришту Пан Театар, представа „ Супер хероји“ - 22.11. Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић" - Школица спорта „ Супер клинци“ , полигон спретности - Промотивни концерт музичке школе за ученике млађих разреда-У периоду од 06.06. до 12. 06.2025. године ученици: 2-4 боравили су на Златибору у оквиру наставе у природи.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	II-1 : Сви ученици су успешно завршили разред и имају примерно владање. 14 ученика имају одличан успех , 5 ученика врло добар , један добар (Предраг Лапаштица) II-2 : Сви ученици су успешно завршили разред и имају примерно владање. 24 ученика имају одличан успех , а 3 ученика врло добар. Милица Вукосављевић, Ненад Крстић и Богдан Петровић. II-3 : Одељење има 22 ученика, 13 девојчица и 9 дечака. Сви ученици су усвојили предвиђене наставне садржаје. 19 ученика има одличан а 3 ученика врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање II-4: У одељење 2/4 има 26 ученика, 11 дечака и 16 девојчица. 25 ученика постигло је одличан успех, 1 ученик врло добар успех. Сви ученици имају примерно владање.
ТАКМИЧЕЊА	2/ 1-Маша Митровић- прво место на општинском такмичењу из пливања, учешће на републичком такмичењу из пливања. -Екипа одељења је на такмичењу „ Између две ватре” освојила друго место на Општинском такмичењу 2/2 - Богдан Томашевић и Василије Ђурђевић похвала на Мислиши. Екипа одељења је на такмичењу „ Између две ватре” освојила друго место на Општинском такмичењу. 2/4 – Хелена Бошковић -Друга награда на Националном такмичењу „ Мислиша" - 13.03.2025. Похвала на Међународном математичком такмичењу „ Кенгур без граница" , 29.05.2025. - Јања Јосовић - Похвала на Националном такмичењу „ Мислиша" - 13.03.2025. - Јања Јосовић Освојена прва награда на међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница” 29 маја 2025. године. Софија Перишић - Похвала на Међународном математичком такмичењу „ Кенгур без граница", 29.05.2025. Ана Расулић - Похвала на Националном такмичењу „ Мислиша" - 13.03.2025. Алекса Николић - Похвала на Националном такмичењу „ Мислиша" - 13.03.2025.
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	II/1 - Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима, Предраг Лапаштица настау почео да похађа 02.12.2024. II/2 - Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима

	II/3 Одељење има 22 ученика, 13 девојчица и 9 дечака. Већина ученика усваја све предвиђене наставне садржаје, мање потешкоће у учењу има ученик Вук Синђелић и ученица Олгица Омеровић. II/4 - Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима.
Облици сарадње са родитељима	II-1: Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе II -2 : родитељски састанци, индивидуалне посете родитеља и свакодневна комуникација преко Вибер групе II-3: Сарадња са родитељима је редовна, остварена кроз индивидуалне посете, вибер заједницу и родитељске састанке. II-4: Родитељски састанци, индивидуалне посете, разговор приликом довођења и одвођења деце, комуникација путем Вибер групе 2/4
Стручно усавршавање (тематски дани, угледни часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	Биљана Ашковић: Вебинар – Лет кроз дигитални свет Нови Логос -Нови уџбенички комплети за 3. разред – онлајн презентација Зорица Симеуновић Тематски дани. Сто дана школе и Дан породице. Угледни часови. Шаренорепа - српски језик и математика Множење са 7 Приредба за Нову годину. Ана Патијаревић Вебинар „Насиље у школи, шта кад се догоди?“ Обука „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ Обука „Увод у критичко мишљење и решавање проблема“ Ана Лончар: - Сабор – Учитељијада - Вебинар – Лет кроз дигитални свет - Вебинар - Приступ науци кроз експерименте: Наука и знање = играње! Семинар - Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет - Конференција - ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ - Семинар - Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема . Вебинар „Ви питате, аутори одговарају“ Издавачке куће „Нови Логос“. Вебинар - Комуникација: минско или подстицајно поље - Нови Логос -Нови уџбенички комплети за 3. разред – онлајн презентација - Клет -Нови уџбенички комплети за 3. Разред - онлајн презентација - Фреска - Уџбенички комплети за 3. Разред - Од не може до може: Подршка развоју деце – еОбразовна академија - Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља” дана 09.01.2025. - Угледни час, српски језик - Бајка о лабуду - Десанка Максимовић - Угледни час, математика - Јединице мере за дужину - Угледни час, математика - Римске цифре. Писање бројева римским цифрама - Стручни скуп – Учење кроз игру уз дидсктичку коцку и множилицу -НТЦ систем учења – 23.01.2025. - Стручни скуп – Рецитујем – чувам правилан говор и књижевно благо језика, Данијела Квас – 08.04. 2025. - Стручни скуп – XXXIX САБОР УЧИТЕЉА „ Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“, КОНГРЕС. САБОР – 31.05. 2025. - Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године

	- Стручни скуп – Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење – 17.06. 202
Бројсастанака, изводи	11 састанака 30. 08. 2024. године - одржана седница СВ -Планирање редовне наставе, допунског рада и слободних активности; - Усклађивање планова рада због корелације, тематског повезивања интерактивних садржаја; - Планирање писмених вежби, такмичења, израда иницијалних тестова; - Израда распореда часова; - План сарадње са родитељима; - Обележавање значајних датума; - План семинара и угледних часова Закључак Урађени су планови редовне и допунске наставе, усклађени због корелације, тематског повезивања, међупредметне компетенције и урађени су иницијални тестови. - План сарадње са родитељима је урађен кроз „дан отворених врата“, а према распореду часова. Усклађени су распореди часова због енглеског језика, физичког васпитања и веронауке. - У оквиру актива другог разреда дошло је до преласка једног ученика из 2/1 у 2/4 одељење . 30. 09. 2024. године - одржана седница СВ 1. Анализа рада у претходном периоду 2. Анализа иницијалних тестова 3. Усвајање плана рада за октобар 4. Договор о обележавању Дечје недеље 5. Предстојеће активности 6. Настава у природи Закључак -Током септембра реализовани су сви наставни садржаји. - Анализа иницијалних тестова показала је да су сви ученици, на нивоу другог разреда, најлошије урадили математику, а најбоље природу и друштво. - Усвојен је план рада за октобар, уз могућност одступања у зависности од напредовања ученика. -Дечја недеља под слоганом "Велико срце деце Србије" обележава се од 07. до 13.октобра. Планиране су разне активности-, ликовни и литерарни радови. -За месец октобар у плану су и тематски дани и обележавање Недеље здраве хране. - Извршена анкета о заинтересованости родитеља за извођење Наставе у природи. Актив учитеља другог разреда је исказао интересовање да настава у природи буде реализована на Златибору. 31. 10. 2024. године - одржана седница СВ - Анализа наставни и ваннаставних активности у октобру - Утврђивање на, предлог наставника, недовољне оцене из наставног предмета - Анализа резултата које су ученици постигли на тромесечју - Анализа васпитно-дисциплинских мера - Припрема другог родитељског састанка Закључак У месецу октобру реализовани су сви наставни садржаји. У потпуности су остварене све планиране активности Дечије недеље . Усвојен је план рада за новембар уз могућност одступања у зависности од напредовања ученика. Наставне активности у октобру су успешно реализоване и није били већих

	одступања. Ученици прате градиво и усвајају га у складу са својим могућностима и интересовањима. 30.10. Успешно је реализована ђачка екскурзија на релацији Ваљево - Београд - Ваљево. 27.09. спортска радионица за ученике сва четири одељења 2. разреда у Омни центру 16.10. наш актив организовао је необавезан излет у биоскоп како би гледали филм „Клинци каубојци“ За новембар су планиране у Ваљевском музеју две радионице за сва одељења, 1. тема - Како се некада учило? 2. тема - Упознајмо музеј. 29. 11. 2024. године - одржана седница СВ Договор око активности за прославу Нове године -Уједначавање критеријума оцењивања Закључак На часовима ликовне културе ученици ће правити украсе и честитке, на часовима слободних активности украшавати учионицу, а на часовима музичке културе слушаће новогодишње песме како би цела недеља била у новогодишњем расположењу. Предавање ватрогасне службе - Како се понашати приликом : пожара, поплаве и земљотреса. 20. 12. 2024. године - одржана седница СВ 1. Анализа реализације наставних и ваннаставних садржаја у току првог полугодишта 2. Припрема извештаја за Разредно веће 3. Разно Закључак 1. У свим одељењима другог разреда реализовани су планирани наставни садржаји, као и ваннаставне активности. У току првог полугодишта реализован је низ ваннаставних активности које су пратиле обележавање значајних датума и сарадњу и учешће са различитим организацијама, као и сарадњом са родитељима. 2. У току је закључивање оцена и припрема извештаја за Разредно веће. Све полугодишње извештаје треба завршити до 9. јануара. Извештаји ће бити у прилогу, у свесци актива другог разреда. 08. 01. 2025. године - одржана седница СВ Анализа реализације наставних и ваннаставних садржаја у току првог полугодишта *Припрема извештаја за Разредно веће * Разно Закључак * Реализовани су наставни садржаји, као и ваннаставне активности. Због скраћења полугодишта остало је мало необрађених лекција из математике, српског језика и света око нас. Реализовано је доста ваннаставних активности (обележавање значајних датума, учешће и сарадња са разним организацијама...) * Процес закључивања оцена и припремање извештаја за Разредно веће је у току . Извештаји ће бити у свесци актива до 10.1. 2025. године 03. 02. 2025. године - одржана седница СВ Анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту Сарадња са родитељима Педагошке мере и подршка ученицима Измена наставног плана због ванредног распуста Разно
--	---

	Закључак Већина ученика показује напредак у савладавању градива. Владање је углавном примерно . Родитељи су редовно информисани о напретку ученика путем родитељских састанака и индивидуалних разговора. Због одлуке Министарства просвете о ранијем почетку зимског распуста дошло је до измене у плану реализације наставних садржаја. 28. 03. 2025. године - одржана седница СВ 1. Анализа успеха и владања успеха у марту 2. Реализација наставног плана и надокнада градива 3. Учесће ученика на такмичењу „ Мислиша” 4. Сарадња са родитељима 5. Избор уџбеника за 3. разред Закључак 1. Већина ученика редовно испуњава своје обавезе. Уочен је позитиван помак у самосталном раду. Владање ученика је на задовољавајућем нивоу, без већих проблема у понашању. 2. Након прилагођавања плана, успешно су надокнађене предвиђене наставне јединице како би сви кључни исходи и циљеви били реализовани- 3. Дана 13. марта ученици другог разреда учествовали су на математичко такмичењу „ Мислиша” у организацији Математичког друштва „ Архимедес”. Такмичење је протекло у позитивној атмосфери. Учитељи су похвалили све ученике који су показали заинтересованост и залагање. 4. Наставља се добра комуникација и сарадња са родитељима у циљу подршке ученицима. 5. На основу пажљиве анализе и дугогодишњег искуства Актив учитеља је донео одлуку о избору уџбеника (Нови Логос) за 3. разред. При избору уџбеника водили смо се следећим критеријумима: Изабрани уџбеници у потпуности прате исходе учења и стандарде прописане од Министарства просвете. Изабрани уџбеници садрже додатне ресурсе као што су интерактивне вежбе, видео материјали и задаци за самостално учење што доприноси савременој настави. Пошто нисмо мењали уџбеник/издавача, ученици могу користити издања истог уџбеника из претходних година 28. 03. 2025. године - одржана седница СВ - Усклађивање плана и програма за текући месец - Такмичења - Разно Закључак Дискусија: - Усвојен је план и програм за текући месец - 22.4. Обележен Дан планете Земље - Одржано такмичење „ Мислиша” , ученици 2. разреда освојили другу награду и 5 похвала. 14. 05. 2025. године - одржана седница СВ - Усклађивање плана и програма за текући месец. - Посете - Такмичења. - Разно. Закључак - Усвојен је план и програм за текући месец. - Такмичење у Малим олимпијским играма. Екипа ученика наше школе освојила је 2. место .
--	--

	- Пссета музичкој школи (промотивни концерт за ученике млађих разреда- . Учешће на турниру „ Између две ватре" , ученици 2/2 освојило 2. место - Договор око реализације наставе у природи планиране за 06. 06. 2025. 13. 06. 2025. године - одржана седница СВ 1. Бројно стање ученика и редовност похађања наставе 2. Оствареност програма рада редовне, допунске наставе и ваннаставних активности 3. Број остварених наставних и радних дана 4. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске 2024/2025.године 5. Организација родитељских састанака 6 Рекреативна настава Закључак 1.Бројно стање ученика је непромењено. Током школске године забележено је неколико шпривремених изостанака због болести, док неоправданох изостанака није било, сви изостанци су оправдани и документовани. 2. Програм рада за 2. разред је у потпуности реализован. Редовна настава, допунска и ваннаставне активности. Допунска настава била је организована за ученике којима је била потребна додатна подршка. 3. У току школске 2024/2025. године реализовано је укупно 176 радних дана. 4. Успеси ученика су на високом нивоу. Сви ученици су успешно савладали наставни план и програм. Већина ученика показала је одличан и врло добар успех, уз позитиван однос према раду и учењу. Дисциплина у одељењима ја на задовољавајућем нивоу, сви ученици имају примерно владање. 5.Током школске године одржано је 3 родитељска састанка као и више индивидуалних разгоора са родитељима по потреби. Последњи родитељски састанак заказан је за 28.06. 6. Рекреативна настава реализована је на Златибору у периоду од 06.06. до 12.06.2025. Боравак је протекао без проблема , а деца су се вратила са лепим утисцима.
--	---

7.7.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда

Извештај припремила: Ивана Косорић, наставник предметне наставе

Укупно ученика: 113	ЧЛАНОВИ АКТИВА
Исписани: 1 ученица	Ивана Косорић 3/1, бр. ученика 25
Новопридошли:/	Јелена Спасић Миловановић 3/2, бр. ученика 28
	Александра Николић 3/3, бр. ученика 30
	ТатјанаРељић 3/4, бр. ученика 30
	Марија Кнежевић, енглески језик
	Радован Радивојевић, вероучитељ
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	3/1- 26.9.- Европски дан језика 11.10. – Дечја недеља „Ја сам дете имам план- толеранција и љубав за сваки дан“ маскенбал Биоскоп 85-Клинци каубојци 18.11.- Светски дан Дечјих права 25.11.- Значај правилне исхране Рођенданско стабло 28.2.- Мале руке, велике идеје- базар 8. Март 13.3.Пројекат-Безбедност деце у ванредним ситуацијама

	14.5.Безбедност у саобраћају Рекреативна настава 1.4.- Светски дан шале 3/2- 12.9. Настава у природи-Пећина 21.9. Дан пешачења 27.9. Обележен ДАН СПОРТА-Омни центар, Излет река Градац 7.10. Игре без граница у оквиру Дечије недеље ораганизоване у са сарадњи са наставником физичког васпитања-Душаном 9.10. Међудодељенско такмичење-Толеранција 10.10.Излет-брдо Видрак 11.10. Биоскоп 85-Клинци каубојци 6.12.Предавање-Дечија школа саобраћаја 18.12.Хуманитарна акција-Пакетић за друга 13.3.Пројекат-Безбедност деце у ванредним ситуацијама 14.5.Безбедност у саобраћају 13.6.Излет 3/3- -Амбијентална настава-Парк Пећина 12.9.2024. -Посета КК „Ваљевски"-Европски школски спортски дан 27.11.2024. - Међудодељенско такмичење-Толеранција 9.10.2024. - Амбијентална настава-брдо Видрак 10.10.2024. -Дечја недеља-гледање цртаног филма „Клинци каубојци" 11.10.2024. -Радионица у музеју: Трагом прошлости 13.11.2024. -Шаховска симултанка 14.11.2024. - Едукација деце на саобраћајним полигонима 6.12.2024. - Безбедност деце у ванредним ситуацијама 13.3.2025. - Безбедност у саобраћају 14.5.2025. -Амбијентална настава-Парк Пећина 12.6.2025. 3/4- Решавање загонетки, квизова и логичких задатака на креативан начин. -Организација спортских активности -Припрема кратких представа или игроказа, укључујући теме из школског градива.
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	3/1 3/2 Одељење квалитетно, ученици у великом броју радни и дисциплиновани. Одлична сарадња са родитељима. У другом разреду дошла нова ученица, Вера Ицић. Она се уклопила одлично у разред, као је од првог разреда ту. 3/3 Ученици су радни и дисциплиновани, добра је сарадња са родитељима. У трећем разреду је из друге школе дошла ученица Јана Пушић. Она се веома лепо уклопила у одељење. 3/4 Одељење одликују заједништво, сарадња и међусобно поштовање. Ученици су радознали, вредни и подстичу једни друге на напредак. Имају развијену емпатију, воле тимски рад и увек су спремни да прихвате нове изазове.

Облици сарадња са родитељима	3/1 Сарадња се остварује преко одељенске вибер групе, порука, телефонских позива и у непосредном контакту. 3/2 Сарадња са родитељима свакодневна путем порука и телефонских разговора. 27.9-Час кошарке одржао Верин тата, Александар Ицић. 3/3 Сарадња се остварује преко одељенске вибер групе, порука, телефонских позива и у непосредном контакту. 3/4 Одељенска платформа ClassDojo
ТАКМИЧЕЊА И КОНКУРСИ	3/1 3/2 15.10.Окружно такмичење у АТЛЕТИЦИ. 1.место Вељко Николић, пласман на међуокуг. 4.место Дуња Јовановић 27.10.Меморијална трка „Генерал Ђукић“ 2.место Вељко Николић 13.12.Школско такмичење из математике Вељко Николић и Вишња Радосављевић пласирали се на општинско. 3/3 -Градско и окружно такмичење у пливању 19.11. Теа Стојковић 3.место, Анка Јочић 5. место и Јана Пушић 6. место - Школско такмичење из математике-13.12. Панић Сава, Стојковић Теа, Радојичић Вишња, Јочић Анка и Кнежевић Филип су се пласирали на општинско такмичење. 3/4 Школско такмичење -Математика Ликовни конкурс,„Старима с љубављу”
Стручно усавршавање (тематски дани, угледни часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	<u>Ивана Косорић</u> <u>Јелена Спасић Миловановић</u> Вебинар-Насиље у школи, шта кад се догоди? Трибина-Подршка Равној деце Вебинар-Наука и знање=играње Обука-Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања Трибина-Лет кроз дигитални свет Обука-Дигитални свет 3 Неуспех као корак ка успеху:динамика индетитета у основи школског неуспеха Презентација уџбеника-Клет Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу-НТЦ систем множења Изазови савременог родитељства и васпитања-Александар Мисојчић Загонетне авантуре ума:инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић Обука-Васпитање и социјално емоцијално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце СТЕМ обука-Ускршњи експерименти

	Презентација Вулкан уџбеника Рецитијум-чувам правилан говор и књижевно благо језика, Даанијела Квас Европски дан језика Међународни ДАН ДЕТЕТА Међународни дан језика-21.2. 100 дана школе-25.2. Светски дан пчела-20.5. <u>Александра Николић</u> Лет кроз дигитални свет (трибина) 17.9.2024. Тематски дан: Међународни дан деце 3.10. Тематски дан: Дан јабуке 18.10. Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3 12.11. Обрасовање – поглед у будућност (конференција) 23.11.2024. XXXIX Сабор учитеља "Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава" , Конграс, Сабор 31.5.2025. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године 10.6.2025. <u>Татјана Рељић</u> -Дан европског језика -Европски дан спорта -Аждаја своје чеду тепа-дигитални алати -Радионица са Урошем Петровићем -Јасам дете и имам план; ТОЛЕРАНЦИЈА И ЉУБАВ ЗА СВАКИ ДАН Међуодељењско такмичење трећег разреда -Амбијентална настава- Излет на брдо Видрак -Зубарски времеплов –Представа за ученике ОШ „Андре Савчић“ школе у Народном музеју. -Употреба апликација у нематеријалном наслеђу -Чудесна течност-вода -Дан интелигенције -Светски дан љубазности -Игре без граница -Сетимо се уметничких радионица -Креативне слагалице – игром кроз знање-НТЦ УЧЕЊЕ -Стоти дан школе -Дигитални алати у настави математике Пикасо и математика -Музика спаја генерације -У свету ликовних уметника-Jackson Pollock -Нови изазови за мале програмере -Биоскоп-Кирику и вештица -Мај месец математике
Број састанака, изводи	7

7.7.4. Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда

Извештај припремила: Наташа Живановић, наставник разредне наставе

УКУПАН БРОЈ УЧЕНИКА: 104 Исписани: / Новопридошли: 4/2 – Стефан Момчиловић (18. 9. 2024.)	ЧЛАНОВИ АКТИВА Невена Јовић, Бранка Миливојевић 4/1, бр ученика __21__ Слађана Момић 4/2, бр ученика __27__ Јасмина Пајић 4/3, бр ученика __27__ Наташа Живановић 4/4, бр ученика __29__ Јелена Петровић, енглески језик Радован Марковић, вероучитељ
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	4/1 21.9.2024.- Дан пешачења 25.9.2024.- <u>Ликовни конкурс за децу</u>- Дечја недеља 27.9.2024.- Европски спортски дан 7. 10. 2024.- Посета Пољопривредној школи и Железничкој станици Ваљево 8.10.2024.- Дечја недеља- Гостујући писац Урош Петровић (Сингидунум) 10.10.2024.- Дечја недеља- Гостујући писац Дејан Алексић (ОШ „Милован Глишић”) 11.10.2024.- Међуодељењски квиз знања и вештина 18.10.2024.- Ликовно-књижевни конкурс „Старима с љубављу” 21.10.2024.- Дан јабука 24.10.2024.- Показне вежбе спашавања Ватрогасно спасилачке батаљона Ваљево 29.10.2024.- Екскурзија ученика 4.разреда 18. 11.2024.- Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић" 6.12.2024.- Едукација на виртуелном саобраћајном полигону 14. 3. 2025.- Добродошлица предшколцима 21.3. 2025.- Безбедност деце у ванредним ситуацијама - Ватрогасна служба града Ваљево 29. 3. - 4. 4. 2025.- Рекреативна настава на Златибору 22. 4. 2025.- Обележавање Дана планете Земље 23. 4. 2025.- Драмско извођење текста "Пролећни вилиндан" 25. 4. 2025.- Посета изложби цвећа у Парку Виде Јоцић 28. 4. 2025.- Излет у Бора лавиринт 21. 5. 2025.- Предавање о безбедности у саобраћају МУП Ваљево 6. 6. 2025.- Прослава Дана школе 10. 6. 2025.- Спортско - рекреативне активности у СРЦ Петница 12.6.2025.- Спортско дружење на реци Градац 13. 6. 2025.- Завршно дружење четвртог разреда у Пећина парку 4/2 27. 9. 2024.- Европски спортски дан 7. 10. 2024.- Посета Пољопривредној школи и Железничкој станици Ваљево 9. 10. 2024.- Посета градској библиотеци - гледање представе ученика целодневне наставеб. Школе 10. 10. 2024.- Лајковачком пругом до водене авантуре 11.10.2024.- Међуодељењски квиз знања и вештина 15. 10. 2024.- Дани музеја – концерт КУД Извор 24. 10. 2024.- Показне вежбе спашавања Ватрогасно спасилачке батаљона Ваљево 29. 10. 2024.- Екскурзија ученика 4. разреда 18. 11. 2024.- Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић"

6. 12. 2024.- Едукација на виртуелном саобраћајном полигону
 21. 3. 2025. - Безбедност деце у ванредним ситуацијама - Ватрогасне службе града Ваљева
 29. 3. - 4. 4. 2025.- Рекреативна настава на Златибору
 9. 4. 2025. – Одлазаку ЦЗКВа на проглашење победника на Општинском такмичењу рецитатора
 14. 4. 2025. - Предавање о реци Градац, Огњен Крнетић, рендер - чувар природе
 22. 4. 2025. – Обележавање Дана планете Земље
 23. 4. 2025. - Драмско извођење текста "Пролећни вилиндан"
 25. 4. 2025. - Посета изложби цвећа у Парку Виде Јоцић
 28. 4. 2025. – Излет у Бора лавиринт
 21. 5. 2025. - Предавање о безбедности у саобраћају МУП Ваљево
 27. 5. 2025. – Предавање ђачког родитеља инжењера електротехнике Горана Секулић "Прича о електричној струји"
 6. 6. 2025. - Прослава Дана школе
 10. 6. 2025. - Спортско - рекреативне активности у СРЦ Петница
 12. 6. 2025. - Одељењска завршна приредба за родитеље
 13. 6. 2025. - Завршно дружење четвртог разреда у Пећина парку

4/3

27. 9. 2024. - Европски спортски дан
 7. 10. 2024. - Посета Пољопривредној школи и Железничкој станици Ваљево
 9. 10. 2024.- Посета градској библиотеци - гледање представе ученика целодневне наставе6. Школе
 11.10.2024.- Међуодељењски квиз знања и вештина
 24.10. 2024.- Показне вежбе спашавања Ватрогасно спасилачке батаљона Ваљева
 29. 10. 2024.- Екскурзија ученика 4. разреда
 18. 11. 2024.- Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић"
 6. 12. 2024.- Едукација на виртуелном саобраћајном полигону
 12.12.2024. -Новогодишња радионица
 14. 3. 2025.- Добродошлица предшколцима
 21.3. 2025. - Безбедност деце у ванредним ситуацијама - Ватрогасне службе града Ваљева
 29. 3. - 4. 4. 2025.- Рекреативна настава на Златибору
 22. 4. 2025. – Обележавање Дана планете Земље
 23. 4. 2025. - Драмско извођење текста "Пролећни вилиндан"
 25. 4. 2025. - Посета изложби цвећа у Парку Виде Јоцић
 28. 4. 2025. – Излет у Бора лавиринт
 21. 5. 2025. - Предавање о безбедности у саобраћају МУП Ваљево
 6. 6. 2025. - Прослава Дана школе
 10. 6. 2025. - Спортско - рекреативне активности у СРЦ Петница
 12.6.2025. -Спортско дружење на реци Градац
 13. 6. 2025. - Завршно дружење четвртог разреда у Пећина парку
 19. 6. 2025. - Одељењска завршна приредба за родитеље

4/4-

27. 9. 2024. - Европски спортски дан
 7. 10. 2024. - Посета Пољопривредној школи и Железничкој станици Ваљево
 9. 10. 2024.- Посета градској библиотеци - гледање представе ученика целодневне наставе6. Школе

	11.10.2024. - Међуодељењски квиз знања и вештина 15. 10. 2024. – Дани музеја – концерт КУД Извор 24. 10. 2024.- Показне вежбе спашавања Ватрогасно спасилачке батаљона Ваљева 29. 10. 2024.- Екскурзија ученика 4. разреда 18. 11. 2024.- Шаховска симултанка свих узраста ученика ОШ "Сестре Илић" 6. 12. 2024.- Едукација на виртуелном саобраћајном полигону 21. 3. 2025. - Безбедност деце у ванредним ситуацијама - Ватрогасне службе града Ваљева 29. 3. - 4. 4. 2025.- Рекреативна настава на Златибору 22. 4. 2025. – Обележавање Дана планете Земље 23. 4. 2025. - Драмско извођење текста "Пепелуга" 25. 4. 2025. - Посета изложби цвећа у Парку Виде Јоцић 28. 4. 2025. – Излет у Бора лавиринт 21. 5. 2025. - Предавање о безбедности у саобраћају МУП Ваљево 6. 6. 2025. - Прослава Дана школе 10. 6. 2025. - Спортско - рекреативне активности у СРЦ Петница 12. 6. 2025. - Одељењска завршна приредба за родитеље 13. 6. 2025. - Завршно дружење четвртог разреда у Пећина парку
ТАКМИЧЕЊА	4/1 25.9.2024.-<u>Ликовни конкурс за децу</u> 18.10.2024.- Ликовно-књижевни конкурс „Старима с љубављу" 13.12.2024.- Школско такмичење из математике 21. 3. 2025. - Математичко такмичење "Мислиша" 14. 5. 2025. - Градско спортско такмичење "Између две ватре" 29. 5. 2025. - Међународно такмичење математике “Кенгур без граница” 4/2 7. 10. 2024. – Трка за срећније детињство, Црвени крст Ваљево - општинско такмичење 15. 10. 2024. – Окружно атлетско такмичење 27. 10. 2024. - Атлетска трка генерал Светозар Ђукић – окружно такмичење 19. 11. 2024. – Општинско и Окружно такмичење пливања у Петници 10. 12. 2024. – Републичко такмичење пливања 13.12.2024.- Школско такмичење из математике 21. 3. 2025. - Математичко такмичење "Мислиша" 14. 5. 2025. - Градско спортско такмичење "Између две ватре" 29. 5. 2025. - Међународно такмичење математике “Кенгур без граница” 4/3 11.9. 2024. -Ликовни конкурс за децу 10. 10. 2024.-Слагање Рубикове коцке 13.12.2024.- Школско такмичење из математике 21. 3. 2025. - Математичко такмичење "Мислиша" 14. 5. 2025. - Градско спортско такмичење "Између две ватре" 29. 5. 2025. - Међународно такмичење математике “Кенгур без граница” 4/4 7. 10. 2024. – Трка за срећније детињство, Црвени крст Ваљево - општинско такмичење 19. 11. 2024. – Општинско и Окружно такмичење пливања у Петници 10. 12. 2024. – Републичко такмичење пливања 13.12.2024.- Школско такмичење из математике 21. 3. 2025. - Математичко такмичење "Мислиша"

	29. 5. 2025. - Међународно такмичење математике “Кенгур без граница”
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	<i>Нпр. Квалитетно одељење, ученици су у великом броју радни и дисциплиновани, добра сарадња са родитељима, нова ученица М. М. се добро уклопила у одељење ... Највише проблема са... по прилагођеном ...измењеном раду 2 ученика...рома хранитељске породице, сл... велики бр изостанака ... ИОП1, ИОП2</i> 4/1- Ученици су у великом броју вредни радни и одговорни. Одлична сарадња са родитељима. Сарадничка атмосфера међу ученицима. Више ученика учествовало на конкурсима и такмичењима. Током четвртог класификационог периода спроведен ПВР за 5 ученика (С.Ђ. , Т.М. , Л.Г. , К.П. , П.Ф.) због непримереног понашања током наставе у природи. Сви наведени ученици су се примерно понашали до краја школске године и завршили разред са одличном оценом из владања. Није било осталих дисциплинских проблема. За ученика М.П. укинут прилагођени програм у првом полугодишту, добро напредује у раду у свим областима. 4/2 - Ученици су у великом броју вредни радни и одговорни. Одлична сарадња са родитељима. Сарадничка атмосфера међу ученицима. Више ученика постиже високе резултате, награде и похвале на такмичењима из више области. Нов ученик С.М. имао смањену оцену из владања на врло добар током 4. тромесечја због непримереног понашања на рекреативној настави. У одељењу спроведен ПВР са С. М. и осталим ученицима. До краја школске године С. М. поправио понашање и завршио разред са примерним понашањем. Није било осталих дисциплинских проблема. 4/3 -Ученици су у великом броју вредни радни и одговорни. Одлична сарадња са родитељима. Сарадничка атмосфера међу ученицима. Више ученика учествовало на конкурсима и такмичењима. Није било осталих дисциплинских проблема. Нема ученика који раде по прилагођеном програму. Ученик А.С. са великим бројем изостанака,неоцењен из свих предмета. Са њим је рађена припремна настава за разредни испит. 4/4 - Ученици су у великом броју вредни, радни и одговорни. Одлична сарадња са родитељима. Сарадничка атмосфера међу ученицима. Више ученика постиже високе резултате, награде и похвале на такмичењима из више области. Јакша Јосовић је освојио прво место на такмичењу из математике “Кенгур”, а Лука Минић на истом такмичењу похвалу.
Облици сарадње са родитељима	4/1-Родитељски састанци, индивидуални разговори, обавештења путем вибер групе, сарадња током ПВР. 4/2 -Родитељски састанци, индивидуални разговори, превоз и пратња за одлазак на базен Лајковац, обавештења путем вибер групе, едукативна предавања родитеља, сарадња током ПВР 4/3-Родитељски састанци, индивидуални разговори, обавештења путем вибер групе. 4/4 - Родитељски састанци, индивидуални разговори, обавештења путем вибер групе, едукативна предавања родитеља.
Стручно усавршавање (тематски дани, угледни	Невена Јовић - Током школске године - слање извештаја, фотографија, видео клипова маркетинг служби школе

часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	Координатор Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе 17. 9. 2024. – Лет кроз дигитални свет 20.9.2024.-Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4 24.10.2024.-Развојни план школе- значај, израда, вредновање 19.11.2024.- Од не може до може:Подршка развоју деце 11.12. 2024. - Комуникација-минско или подстицајно поље 23.01.2025. - Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу- НТЦ 29.01.2025.- Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу 06.02.2025. - Изазови савременог родитељства и васпитања 08.05.2025. - Социоемоционално учење- Чија је одговорност? 19. 5. 2025. – присуство на угледном часуСлађане Момић „Моја планета у одрживости“ 27.05. 2025. - Шта нас покреће: љубав,рад, знање, стрпљење 31.05.2025.- XXXIX Сабор учитеља „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава" 10. 6. 2025. – Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године Бранка Миливојевић- Током школске године - слање извештаја, фотографија, видео клипова маркетинг служби школе 7.11.2025. - 2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! 23.01.2025. - Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу- НТЦ 29.1.2025. -Загонетне авнтуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу, Урош Петровић, књижевник 6.2. 2025. - Изазови савременог родитељства и васпитања, Александар Мисојчић, психијатар и психотерапеут 4.3.2025. -Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања 30. 4. 2025. - Еразмус предавање 08.05.2025. - Социоемоционално учење- Чија је одговорност? 27.05. 2025. - Шта нас покреће: љубав,рад, знање, стрпљење 10. 6. 2025. – Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године Слађана Момић - Током школске године - слање извештаја, фотографија, видео клипова маркетинг служби школе; учешће у имплементацији Еразмус пројекта „Еко наставник“ Члан Школског одбора школе; Члан тима школе за пројекат Еразмус +; Координатор школе за Друштво учитеља Ваљева – члан Извршног одбора ДУВа 17. 9. 2024. – Трибина – Лет кроз дигитални свет 8. 11. 2024. – Вебинар – Усавршавање кроз међународне обуке и активности (ТСА), Фондација Темпус 23. 11. 2024. – Конференција – Образовање – Поглед у будућност 9. – 16. 3. 2025. – Еразмус обука - Еколошко образовање: Учење и деловање за бољу будућност, Шпанија 8. 4. 2025. - Еразмус промоција обуке за Еразмус тим школе 22. 4. 2025. – Обележавање светског Дана планете Земље 30. 4. 2025. - Еразмус предавање за колеге разредне наставе
--	--

	8. 5. 2025. - Еразмус промоција за колеге предметне наставе 9. 5. 2025. – присуство на угледном часу 1/3 - учитељице Снежане Цветиновић „Ми чувамо природу, природа чува нас“ 13. 5. 2025. - Промоција Еразмус пројекта за медије, колеге из других школа и сараднике 19. 5. 2025. - Одржан Огледни час ПД "Моја планета у одрживости" 31. 5. 2025. - XXXIX САБОР УЧИТЕЉА "Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава" (конгрес, сабор) 10. 6. 2025. – Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године Јасмина Пајић- Током школске године - слање извештаја, фотографија, видео клипова маркетинг служби школе Члан тима Педагошки колегијум 20.9. 2024. – Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4 2.1.2025. -Микробит 2.1.2025. - 2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње! 29.1.2025. -Загонетне авнтуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу, Урош Петровић, књижевник 6.2. 2025. - Изазови савременог родитељства и васпитања, Александар Мисојчић, психијатар и психотерапеут 4.3.2025. -Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања 15.4.2025. -Стеем зека: Ускршњи експерименти 22. 4. 2025. – Обележавање светског Дана планете Земље 30. 4. 2025. - Еразмус предавање 10. 6. 2025. – Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године Наташа Живановић - Током школске године - слање извештаја, фотографија, видео клипова маркетинг служби школе 17. 9. 2024. – Трибина – Лет кроз дигитални свет 03.12.2024. – Угледни час српски језик „Речи и реченице“ 21.02.2025. – Угледни час из музичке културе „Ц дур лествица“ 25.02.2025. – Вебинар ИОП 22. 4. 2025. – Обележавање светског Дана планете Земље 19. 5. 2025. – присуство на угледном часу 4/2 - учитељице Слађане Момић „Моја планета у одрживости“ 10. 6. 2025. – Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године
Број састанака, изводи	

7.8. Извештај Одељењског већа за предметну наставу

Време	Активности	Исходи реализације
септембар	-Одељењска већа 5. разреда - Упознавање чланова већа од стране учитељица о специфичностима одељења 5. разреда	Упознавање чланова већа 5. разреда, од стране учитељица, о специфичностима и карактеристикана одељења 5. разреда (одржана су 4 седнице одељењских већа)
новембар	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају првог класификационог периода школске 2024/2025. године. - Анализа успеха и владања ученика на крају 1. класификационог периода школске 2024/2025. године.	-Сви образовно васпитни задаци на крају првог класификационог периода су у потпуности реализовани; Пети разред Укупно ученика: 80 Пет ученика има недовољан успех; укупно 5 недовољних оцена Сви ученици имају примерно владање Шести разред Укупно ученика: 118 11 ученика има недовољан успех; укупно 14 недовољних оцена; 5 ученика је неоцењено 2 ученика има укор одељењског старешине Седми разред Укупно ученика: 104 20 ученика има недовољан успех; укупно 26 недовољних оцена 3 ученика је неоцењено. 2 ученика има укор одељењског старешине Осми разред Укупно ученика: 104 12 ученика има недовољан успех; укупно 17 недовољних оцена 1 ученика је неоцењен. 3 ученика има укор одељењског старешине Детаљан извештај у записнику.
јануар	- Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају I полугодишта школске 2024/2025.године. - Анализа успеха и владања ученика на крају I полугодишта школске 2024/2025. године.	-Одлуком Министарства, прво полугодиште се завршило 23. децембра 2024. године. Сви образовно васпитни задаци који су планирани до тада су реализовани. Од 5. до 8. разреда 406 ученика, 342 ученика имало је позитиван успех, 47 ученика је имало недовољан успех (69 недовољних оцена), а 20 ученика је неоцењено. Средња оцена је 4,11.

		Владање: 7 ученика има смањену оцену из владања на брло добар (4), 2 ученика је неоцењено Дата је оцена остварених резултата, идентификовани разлози неуспеха и дат предлог мера за побољшање успеха. Детаљан извештај у записнику.
март	-Анализа реализације образовно васпитног рада на крају 3. класификационог периода. -Анализа успеха и владања са трећег класификационог периода школске 2024/25. године	-Већина планираних задатака образовно васпитног рада је реализована; за часове који нису реализовани поалат је план надокнаде -Пети разред 80 ученика, 14 ученика има недовољан успех, 14 недовољних оцена 4 ученика има укор одељењског старешине -Шести разред - 119 ученика, 17 ученика има недовољан успех, 25 недовољних оцена, 1 ученик има укор одељењског старешине -Седми разред - 104 ученика, 19 ученика има недовољан успех, 20 недовољних оцена Сви ученици имају примерно владање -Осми разред -103 ученика, 13 ученика има недовољан успех, 18 недовољна оцена 1 ученик има укор одељењског старешине
мај	-Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2024/25. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 8. разреда -Утврђивање успеха, и владања ученика 8. разреда на крају наставне 2024/25.године	-Сви облици образовно васпитног рада на крају школеке године за ученике 8. разреда су реализовани - 8/1 – одлични 7, врло добри 7, добри 6 - 8/2- одлични 11, врло добри 7, добри 1 - 8/3- одличних 4, врло добрих 6, добрих 7 - 8/4- одличних 21, врло добрих 5 -2 ученика има врло добро владање, 2 ученика добро владање
јун	-Утврђивање реализације свих облика образовно-васпитних задатака на крају наставне 2024/25. године и доношење Одлуке о завршетку наставне године за ученике 1.-7. разреда -Утврђивање успеха, и владања ученика 1. до 7. разреда на крају наставне 2024/25. године	- Свих облици образовно-васпитних задатака на крају наставне 2023/24. године су реализовани -Анализа успеха ученика: - Пети разред - 80 ученика; одлични 44, врло добри 26, добри 10 Сви ученици имају примерно владање -Шести разред - 119 ученика; одлични 59, врло добри 46, добри

		13, неоцењени 1 1 ученик има добро владање; 2 ученика нису оцењена Седми разред - 104 ученика; одлични 39, врло добри 42, добри 22, недовољни 1 1 ученик је неоцењен из владања
--	--	--

7.8.1. Извештај Стручног већа одељењских старешина петог разреда

Извештај припремила: Нина Радовановић Мијаиловић, професор математике

Укупан број ученика: 80 Исписани: / Новопридошли: /	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Нина Радовановић Мијаиловић, 5/1, бр. ученика: 18 Милоје Марић, 5/2, бр. ученика: 18 Невенка Трипковић, 5/3, бр. ученика: 24 Љиљана Игњатовић, 5/4, бр. ученика: 20
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
5/1 -Драмски приказ приповетке „Чича Јордан“ поводом Дана толеранције са наставницом српског језика Јеленом Симић -Посета Народном музеју са наставницом историје Данијелом Ђенадић -Интегративна настава(математика, техника, информатика)-Судоку, танграм, магични квадрат, квиз „Ја волим математику“ -Радионица „Које је боје пријатељство“ у оквиру недеље сећања и заједништва на часу српског језика („Дечак и пас“ Данило Киш)	
5/2 -Излет на базен Петница . -Посета манастиру Ћелије . -Новогодишњи и ускршњи вашар ,Продајна изложба дечијих радова,Предавање о безбедном учешћу у саобраћају -Интегративна настава(математика ,техника и информатика) -Огледни час из српског(моба и прело)	
5/3 -Ликовни конкурс„Дечје стваралаштво“ студија „Радован Трнавац Мића“ - ученица Магда Недић имала је запажено учешће -Учесће на изложби радова за примопредају икона Светог Саве из Кареје свим школским установама у Ваљеву -Учесће на приредби „ У част Душку Радовићу“ у организацији наставнице српског језика -Хуманитарна акција „Слаткиш за другара“ за ученике наше школе спремамо новогодишње пакетиће -Изложба радова у Галерији „Трнавац“-Дечија уметност2025. -Интегративна настава(математика, техника, информатика)-Судоку, танграм, магични квадрат, квиз „Ја волим математику“ -Огледни час српског језика „Моба и прело“-Одломак из књиге „Живот и прикљученија народа српског“, Вук Караџић -Угледни час из географије и технике- Вулкани (израда вулкана, пресек и симулација ерупције)	
5/4 - Дан пешачења – излет са пешачењем - Излети на Градац (више пута)	

НАПОМЕНА (специфичности одељења)

5/1: Просек одељења је 4.10. Сарадња са родитељима солидна. Има простора за побољшање успеха. По ИОП1 наставу похађају два ученика, са тенденцијом преласка на ИОП2 из предмета математика и српски језик за обоје.

5/2: Просек одељења је 4.18 . Сарадња са родитељима је солидна и они реално сагледавају текуће проблеме , по ИОП-1 наставу похађа један ученик.

5/3: Просек одељења је 4.54 што указује на квалитетно одељење са потенцијалом. Сарадња са родитељима је одлична, проблема за сад нема. ИОП-1 програм реализује се за једног ученика (математика, српски језик)

5/4: Одељење са којим може лепо да се ради, само су доста бучни и воле да изражавају свој став. Сарадња са родитељима одлична. Проблема у понашању највише је било изражено код једног ученика, али се мало примирио како је време одмицало. По ИОП-у 1 ради један ученик, са тенденцијом да пређе на ИОП2 (српски језик и математика).

ТАКМИЧЕЊА

5/1:

На општинско такмичење из математике пласирале се две ученице: Неда Петровић и Магдалена Петронијевић.

Такмичење „Мислиша“–Неда Петровић (похвала), Катарина Ралетић, Магдалена Петронијевић, Павле Ђурђевић

5/2:

На општинско такмичење из математике пласирали су се: Немања Југовић, Андреј Милосављевић, Лола Вуковић и Никола Стошић.

Такмичење „Мислиша“ –Лола Вуковић, Ђурђица Драговић, Теодора Н. Илић, Немања Југовић, Андреј Милосављевић (похвала), Никола Стошић; Републичко такмичење из Технике и технологије

5/3:

Ученици се пласирали на Општинско такмичење из математике: Вук Лазић, Страхиња Ормановић, Миња Јаковљевић и Теодора Ранковић.

Теодора Ранковић учествовала је на школском турниру у слагању Рубикове коцке.

Ученик Андреј Јовановић је учесник школског тима на такмичењу из Веронауке-5. место.

Такмичење „Мислиша“ - Вук Лазић, Миња Јаковљевић, Страхиња Ормановић, Теодора Ранковић

5/4:

На општинско такмичење из математике пласирали су се: Матеја Бојковић, Душан Ранковић, Марко Лукић, Ђурђа Обућина и Јулијана Жарковић.

Ђурђа Обућина – Техника и технологија, Информатика

Облици сарадње и активности са родитељима

5/1: Родитељски састанци, индивидуални разговори, информације преко вибер заједнице

5/2: Родитељски састанци, индивидуални разговори, информације преко вибер групе

5/3: Родитељски састанци, индивидуални разговори, информације преко вибер групе

5/4: Родитељски састанци, индивидуални разговори, информације преко вибер заједнице

Стручно усавршавање (тематски дани, угледни часови, светски дани, семинари, вебинари, обуке...)	Нина Радовановић Мијаиловић : -Вебинар „ИОП-стручни послови одељенског старешина, стручног сарадника и наставника“ -Школски турнир у слагању Рубикове коцке у организацији актива математике Интегративна настава природних наука, пешачење реком Градац (ПД „Маглеш“) Милоје Марић: Хуманитарни базар ,заједнички излети Невенка Трипковић : -Угледни час- Вулкани , врсте линија у техници (географија,техника) -Огледни час -Моба и прело (српски језик) Интегративна настава природних наука-Пешачење реком Градац (ПД „Маглеш“) Љиљана Игњатовић: - вебинари („Развојни план школе- значај, израда, вредновање“, „Насиље у школи, шта кад се догоди? – увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији“), семинар („Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља“) Пешачење реком Градац
Број састанака	5

7.8.2. Извештај Стручног већа шестог разреда

Извештај припремила Анђелка Ивановић, професор енглеског језика

Укупан број ученика:119 Исписани: Новопридошли:2	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Бранка Андрић, 6/1, бр. ученик _30_ Анђелка Ивановић, 6/2, бр. ученика _30_ Марија Ножица, 6/3, бр. ученика _29_ Мирослав Марковић,6/4, бр. ученика _30_
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложба радова , Ликовни конкурс , Дечији вашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту, предавања Излет...	
6/1: Спровођење акција о заштити и очувању животне средине, Квалитетан и здрав стил живота-радионица, посета сајму Спрег, излети са пешачењем околином Ваљева- река Градац, екскурзија, учешће у приредби за Дан школе 6/2: посета сајму Спрег, излети са пешачењем околином Ваљева- река Градац, екскурзија, учешће у приредби за Дан школе 6/3: 5.09.2024. -Настава пливања у СРЦ Петница, 21.09. 2024.- Дан пешачења, 31.10. 2024.- Екскурзија ученика, јануар и мај – ликовна изложба у школи, 12.04.2025.- Излет са пешачењем, 26.04.2025.- Излет са пешачењем, 10.05. 2025.- Излет са пешачењем, 10.06.2025.- Настава пливања у СРЦ Петница 6/4: 21.09.2024. Излет у природи- Дан пешачења, 31.10.2024.екскурзија ученика, 23.12.2024. изложба ликовних радова	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
Нпр.Квалитетноодељење, ученицису у великомбројурадни и дисциплиновани, добрасарадњасародитељима, новаученица М. М. седоброуклопила у одељење... Највише проблема ... По прилагођеном ...измењеном раде 2 ученика...рома ...хранитељске породице, сл... велики бр изостанака...ИОП1, ИОП2 6/1: Одељење је углавном добро, вредни су и радни ,постигли су добар успех, активно учествују у ваннаставним	

активностима школе . Владање боље у односу на прво полугодиште.	
6/2: Квалитетно одељење, добра сарадња са родитељима, 1 ромкиња Анастасија Омеровић. Дисциплина одлична.	
6/3: Добро одељење, нови ученици се добро уклопили, сарадња са родитељима одлична.	
6/4 : Добро одељење, добра комуникација са родитељима, 3 Рома (Дуња Васић, Ана Марковић и Марко Павловић)	
ТАКМИЧЕЊА	6/1: 6/2: Зорана Мирковић - Освојена друга награда (88 бодова) на Републичком фестивалу дечијег музичког стваралаштва за инструменталну композицију за клавир. 6/3: 6/4:
Облици сарадње и активности са родитељима	6/1: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. 6/2: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. 6/3: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори. 6/4: Родитељски састанци, обавештавање преко вибер групе као и појединачни доласци и телефонски разговори.
Број састанака	8

7.8.3. Извештај Стручног већа седмог разреда

Извештај припремила Жељка Станојевић, наставник информатике и рачунарства

Укупан број ученика: 104 Исписани: Новопридошли:	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Јелена Симић, 7/1, бр. ученика: 26 Душан Миловановић, 7/2, бр. ученика: 22 Жељка Станојевић, 7/3, бр. ученика: 28 Наташа Антонић, 7/4, бр. ученика: 28
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложба радова, Ликовни конкурс „Дечији вашар, Предавања, Радионица, Посета позоришту, предавања Излет...	
7/1: 4.4.2025. Посета Сајму привреде Спрег, 12. 4. 2024. Излет са пешачењем, 4.6. 2025. Час Физичког васпитања у СРЦ Петница	
7/2: 17.0.2025 Излет на реку Градац.	
7/3: 21.09. 2024. Излет са пешачењем поводом Дана пешачења са планинарима ПСД Маглеш	
7/4: 21.09. 2024. Излет са пешачењем поводом Дана пешачења са планинарима ПСД Маглеш; посета СПРЕГ-у 13. 12. 2024. Гледање представе „Балкански шпијун“, 20. 3. 2025. поводом Дана позоришта.	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
7-1: Ученици су показали већу заинтересованост за учење у последњем тромесечју. Ученик који се води по ИОП-у 2, од почетка школске године има 842 изостанка, неоцењен је из свих предмета и упућује се на разредни испит. Једна ученица има 477 изостанака, али је оцењена из свих предмета.	
7-2: Ученици нису показали већу заинтересованост за успех и учење. Као одељење су још лошији у односу на	

предходну годину што се просека тиче. Могу констатовати да су по дисциплини бољи него раније. Солидна сарадња са родитељима који су само редовни на родитељским састанцима. Ученик који иде по ИОП-2 успешно језавршио годину као вр. добар.

7-3: Одељење је остварило солидан успех (4,14 – просечна оцена), ученици су поправили успех у односу на полугодиште. Бучни су као целина. Ученици који прате наставе по ИОП-у 1 из поједених предмет, имају добар успех на крају школске године.

7-4:Одељење је остварило, као и до сада, изузетан успех (4,70 – просечна оцена), већина ученика веома амбициозна и учи редовно. Помало су бучни, али не праве неке значајне дисциплинске прекршаје. Са њима може изузетно добро да се ради. Радо прихватају све иновацијске приступе часу.

ТАКМИЧЕЊА

7/1: СофијаАлексић – општинско такмичење талентованих ученика – 2. место; регионално такмичење талентованих ученика – 3. место, учешће на Државном такмичењу (Српски језик и књижевност)
Ана Антонијевић–општинско такмичење талентованих ученика – 2. место, регионално такмичење – 3. место, учешће на Државном такмичењу (Историја); школско такмичење (Математика)
Страхиња Баратовић–општинско такмичење талентованих ученика- 2. место, регионално такмичење- 2. место и Државно такмичење – 2. место (Историја) школско такмичење (Математика)
Анђелија Ранђеловић – школско такмичење (Математика) и школско такмичење (Енглески језик – 2. место)
Анита Милосављевић – школско такмичење (Енглески језик – 2. место)
Никола Томашевић – школско такмичење (Енглески језик – 3. место)

7/2: Немања Поповић-прво место наокупном такмичењу и пливања и пласман на републичко.

7/3: Општинско такмичење из технике и технологије: Сара Бранковић (1. место) и Ана Југовић
Окупно такмичење из технике и технологије: Сара Бранковић (учешће)
Физичко васпитање -учешћенаокупноматлетскомтакмичењу (скок у вис): МаријанМарковић; Учешћенаокупноматлетскомтакмичењу (скок у даљ): ПетарТомић

7/4: Учествовали на школском такмичењу из математике: Тара Максимовић, Виктор Рене Максимовић, Игњат Перовић, Емилија Живковић.
На окупно такмичење се пласирали: Тара Максимовић, Виктор Рене Максимовић и Емилија Живковић
На Регионалној смотри талената у Лозници учествовале су Емилија Живковић и Дуња Марковић – географија. Похвалу на републичком такмичењу из информатике (роботика) добио Вук Пантелић.

Облици сарадње и активности са родитељима

7/1: Добра сарадња са родитељима – Одржана 3 родитељскасастанка. Родитељи долазе у школу на разговоре у терминуотворених врата, а комуникација се одвија и преко телефонских позива и порука.

7/2: Добра сарадња са родитељима – Одржана 4 родитељска састанка, као и неколико појединачних састанака. Комуникација се одвија и преко телефонских позива и порука.

7/3: Добра сарадња са родитељима – Одржана 4 родитељска састанка, као и 10 појединачних састанака у термину отворених врата. Комуникација се одвија и преко телефонских позива и порука.

	7/4:Добра сарадња са родитељима, у вези са свим информацијама остварује се комуникација путем телефона и вајбер групе. Родитељи редовно оправдавају изостанке своје деце уколико су одсутна до три дана.
Број састанака	2

7.8.4. Извештај Стручног већа осмог разреда

Извештај припремила Ана Ђурђевић, професор географије

Укупан број ученика: 103 Исписани: 1 Новопридошли: 1	ОДЕЉЕЊСКЕ СТАРЕШИНЕ: Виолета Ракић, 8/1, бр. ученика: 20 Гордана Мијаиловић, 8/2, бр. ученика: 19 Даница Бранковић, 8/3, бр. ученика: 17 Зорица Драшкић, 8/4, бр. ученика: 26 Ана Ђурђевић, 8/5, бр. ученика: 21
АКТИВНОСТИ ОДЕЉЕЊА	
Изложбарадова „Ликовни конкурс , Дечијивашар, Предавања , Радионица , Посета позоришту, Предавања Излет... 8/1:3.10.2024.-Изложба Светла слободе-ослобађање Ваљева; 26.11.2026.-Изложба „Пут правих вредности“; 8/2:Ученичка екскурзија; професионална оријентација-посете средњим школама, СПРЕГ-у, пројекат „Успомене које не бледе 8/3: Ученичка екскурзија; професионална оријентација – посете средњим школама 8/4: Ученичка екскурзија; професионална оријентација – посете средњим школама; , СПРЕГ-у, пројекат „Успомене које не бледе 8/5: Ученичка екскурзија; професионална оријентација – посете средњим школама	
НАПОМЕНА (специфичности одељења)	
8/1:у одељењу један ученик ради по ИОП2. Завршни испит сви су положили. Најбољи ученик Душан Милетић. 8/2:Њак генерације је Јована Југовић; један ученик ради по ИОП-у. Сви ученици су положили Завршни испит. 8/3:На полугодишту је отишао један ученик у хранитељску породицу у околини Шапца. Такође, Н. Живановић, разредна, отишла у Шесту школу. Преузела Д. Бранковић и старешинство и наставу математике. У одељењу један ученик ради по ИОП2. Према постигнућима, одељење испод просека школе. Завршни испит сви положили, просечни бодови испод просека на нивоу школе. 8/4: Сви ученици су положили завршни испит. Ученик одељења је Теодор Милошевић 8/5:Сви ученици су положили завршни испит. Ученик одељења је Ђорђе Танасковић.	
Облици сарадње и активности са родитељима	8/1:Сарадња са родитељима је била добра, комуникација је била путем вибер групе и појединачним посетама. 8/2:Сарадња са родитељима се одвијала путем вибер групе, СМС порука, било је појединачних долазака и на редовним родитељским састанцима. Сарадња је била добра. 8/3: Сарадња са родитељима је била добра, комуникација је била путем вибер групе и појединачним посетама. 8/4: Сарадња са родитељима је била добра, комуникација је била путем вибер групе, родитељских састанака и појединачним посетама. 8/5:Сарадња са родитељима се одвијала на родитељским састанцима, појединачним посетама и преко вибер групе.
ТАКМИЧЕЊА	8/1:Ученици нису учествовали јер није ни било. 8/2:Такмичења нису била организована. На такмичење Сматра талената (хемија) учествовала Јована Југовић 8/3:Ученик Страхиња Крајиновић је на Републичком такмичењу младих композитора – Федемус - освојио прво место 8/4: Сматра талената: Елена Весић и Урош Миловановић из енглеског језика и

	Теодор Милошевић из хемије. Републичко из информатике Теодор Милошевић. 8/5: Смотра талената – Емилија Лекић (енглески), Ђорђетанасковић (хемија) и Владимир Митровић (географија)
Број састанака	

7.9. Извештаји Стручних већа за област предмета

7.9.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија)

Извештај припремила Виолета Ракић, наставник историје

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2024. године	Израда глобалних и оперативних планова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и секција-подела задужења Критеријуми оцењивања План рада за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 Планирање обележавања значајних датума	На почетку школске године израђен је и усвојен план рада за школску 2024/2025. годину. Током радне недеље од 09.09. до 13.09.2023. године ученици су радили иницијалне тестове Утврђен је садржај додатној и допунској настави, као и слободним активностима (Моја животна средина и Како видим себе и свет око себе). Начињен је распоред часова за допунску и додатну наставу и секције. Провера да ли су ученици снабдевени уџбеницима и атласима. Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Израђени су критеријуми оцењивања
Октобар 2024. године	ЛППР Анализа иницијалних тестова Анализа завршног испита школске 2023-24. године Израда плана припремне наставе Израда критеријума оцењивања Израда планова за ученике који раде по индивидуалном плану	Сви предметни наставници су израдили ЛППР у складу са Каталогом понуђених стручних семинара Извршена је анализа иницијалних тестова и завршног испита школске 2023/24. године и на основу њега је дат предлог припремне наставе за школску 2024/25. годину. Усвојен је предлог критеријума оцењивања ученика-формативно и сумативно Израђени су планови за ученике који раде по ИОП-у, урађени су уз подршку психолога и педагога школе.
Новембар 2024. година	1. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода 2. Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода који раде по ИОП-у 3. Такмичење младих талената	Анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода и закључено је да су ученици углавном оцењени. Има неколико негативних оцена, али има и неоцењених ученика (то су ученици који не похађају наставу). Кроз допунску наставу треба радити са ученицима који имају негативне оцене. 2. Анализиран је успех ученика који наставу похађају по ИОП-у и констатовано је да углавном постижу оно што је предвиђено плановима.

		3. Ове школске године имамо ученике који ће учествовати на Општинском такмичењу - Смотра научно истраживачких радова-тест знања из истраживачке области. Историја: 7. разред - Ана Антонијевић и Страхиња Баратовић Географија: Владимир Митровић
Фебруар 2025.	Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25. године Анализа успеха ученика на крају првог полугодишта који раде по ИОП-у Такмичења Рад школе у предстојећем периоду услед штрајка просветних радника	Анализиран је успех ученика на крају првог полугодишта школске 2024/25. године и констатовано је да има недовољних оцена из историје-12. Има и неоцењених ученика (10), а разлози су углавном непохађање наставе. Ученици који раде по ИОП-у углавном постижу оно што је предвиђено планом рада за њих. Општинских такмичења из историје и географије ове школске године неће бити одржани због штрајка просветних радника. Наставници историје и географије реализују наставу у складу са договором у колективу школе.
Март 2025.године	Избор уџбеника историје и географије за седми разред за следећу школску годину	Изабрани су следећи уџбеници: Историја-уџбеник са одабраним историјским изворима, аутор - Весна Димитријевић, издавач - Вулкан издаваштво Географија - Уџбеник за седми разред, аутор-Дејан Шабић, издавач - Нови Логос.
Април/мај 2025.година	Такмичења - Смотра младих талената	Учесће ученика на регионалној смотри у Лозници Учесће ученика на државном такмичењу младих талената
Јун 2025.година	Завршни испит- изборни предмет (25.јун 2025.година)	Ученици су полагали завршни испит: географија-69 историја-3+1 ИОП
Током школске године	Стручно усавршавање	Виолета Ракић вебинар: „Претпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација"(15.11.2024) -вебинар:„Youtube у настави историје" (6.12.2024.) -вебинар: „Онлајн презентација уџбеника за седми разред"-Нови Логос (10.12.2024.) -трибина(онлајн)-„Од не може до може-Подршка развоју деце"(19.11.2024.) - вебинар-трибина „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, (29.01.2025) -вебинар-трибина: „Изазови савременог родитељства и васпитања" (6.02.2025.) -семинар-„Како да разумемо понашање емотивне потребе деце и адолесцената"(1.3.2025.) -евалуација уџбеника осмог разреда издавачке куће Фреска (март 2025.година) -вебинар „Шта нас покреће: љубљв, рад,

		знање, стрпљење" (27.05.2025.) -вебинар-трибина „Неуспех како корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха"(2.4.2025) Немања Ћосић -вебинар-„Начини израде ИОП-а" -испит за лиценцу-4.06.2025.година Ана Ђурђевић - обука „ eTwinning за почетнике – први кораци“ - вебинар „Развојни план школе – значај, израда, вредновање“ - вебинари (представљање уџбеника издавачких кућа) - угледни час (географија и техника и технологија) – Вулкани (израда модела вулкана и симулација вулканске ерупције)
Током школске године	Посета часовима	Ана Ђурђевић - 24.10.2024. - Јелена Павловић, педагог Данијела Ђенадић - 25.10.2024. - Јелена Павловић, педагог
Током школске године	Посета нижим разредима	Виолета Ракић - током маја посете IV1 и IV2-уознавање са наставним предметом
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. Посета Галерији народног музеја у Ваљеву: изложбе („Пут правих вредности" и „Светла слободе-ослобађање Ваљева" и разгледање сталне поставке музеја (пети разред).		
Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима.... Дан примирја (11. новембар), Дан државности (16.02.2025.)		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење) Општинско такмичење -Смотра научно истраживачких радова-тест знања из истраживачке области. Историја:7.разред-Ана Антонијевић 77/100 и Страхиња Баратовић 89/100 Географија: Владимир Митровић 90/100 Сви ученици су се пласирали за следећи ниво такмичења. Регионална смотра је одржана у Лозници-Смотра научно истраживачких радова-тест знања и одбрана рада. Резултати наших ученика су следећи: историја: Страхиња Баратовић -друго место и Ана Антонијевић-треће место; географија: Владимир Митровић-треће место; Емилија Живковић и Дуња Марковић-учешће. Државно такмичење је одржано 24.05. 2025.године у Крагујевцу. Наши ученици су постигли следећи резултат: Страхиња Баратовић-друго место, Ана Антонијевић-учешће (историја) Владимир Митровић-друго место (географија)		

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Ракић Виолета	историја	6/1	8	1/1	Да	4.10.
Ракић Виолета	историја	6/2	7	1/1	да	4.10.
Немања Ћосић	географија	8/1	6-7	2/2	да	22.10. 26.11.
Немања Ћосић	географија	8/2	5	2/2	да	5.11. 19.12.
Немања Ћосић	географија	7/2		6/6	да	27.3. 3.04. 15.4. 29.04. 5.06. 11.06.
Ана Ђурђевић	географија	6/4	2	1/1	да	29.10.
Данијела Ђенадић	историја	5/1, 5/3, 5/4	6-10	4/4	да	11.12 4.12. 6.11. 9.10.
Данијела Ђенадић	историја	6/3, 6/4	5-12	5/5	да	26.9. 14.10. 9.12. 10.12. 17.12.
Данијела Ђенадић	историја	7/3, 7/4	6	3/3	да	20.11. 23.10. 18.12.
Данијела Ђенадић	историја	8/2,8/3, 8/4, 8/5	5-10	3/3	да	28.10. 28.11. 23.12.

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред /одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Ракић Виолета	историја	7/1	2	12/12	да	18.10. 3.12. 15.04. 22.04. 26.04.*4 16.05. 24.05.*4

Ана Ђурђевић	географија	7/4	2	9/9	да	29.11. 6.12. 13.12. 22.4. 25.4. 26.4. * 4
Ана Ђурђевић	географија	8/5	1	15/15	да	18.11. 2.12. 13.12. 25.4. * 2 26.4. * 4 20.5. 23.5. 24.5. * 4

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Виолета Ракић	8/1	Дан толеранције, 16.11.2024.	ЧОС	
Виолета Ракић	6/1, 6/2	Настанак и успон градова у средњем веку-еснаф (удружење занатлија)	Редовни час	
Виолета Ракић	8/1	Моји планови, шта после основне школе	ЧОС	
Виолета Ракић	8/1	Образовни профили у средњим школама и мрежа средњих школа	ЧОС	
Ана Ђурђевић	8/5	Професионална оријентација-Интервју	ЧОС	Радионица - час одржала школски педагог Јелена Павловић
Ана Ђурђевић	8/5	Одабир изборног предмета, решавање потешкоћа око пријаве, коју школу одабрати	ЧОС	
Виолета Ракић	8/1	Образовни профили у средњим школама и мрежа средњих школа	ЧОС	
Виолета Ракић	8/1	Тест професионалне оријентације	ЧОС	Ученици су радили тест, анализирали их је психолог школе Јована
Виолета Ракић	8/1	Критеријуми за избор школе-ПО	ЧОС	
Виолета Ракић	8/1	Професионална оријентација-избор средње школе	ЧОС	
Виолета Ракић	8/1	Професионална оријентација-посета средњим школама (Техничка, Медицинска, Пољопривредна)	ЧОС	
Ана Ђурђевић	8/5	Провера одлуке и саветодавни рад	ЧОС	Радионица - час одржала школски педагог Јелена Павловић
Ана Ђурђевић	8/5	Професионална оријентација - Све што би требало да знаш о упису у СШ	ЧОС	

Ана Ђурђевић	8/5	Професионална оријентација - Свако изабрано занимање вреди	ЧОС	
Ана Ђурђевић	8/5	Професионална оријентација-посета средњим школама (Техничка, Медицинска, Пољопривредна)	ЧОС	

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) *нпр. са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови Кад порастем и сл. упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати*

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Виолета Ракић	8/1	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“	ЧОС	Предавач Јасмина Пушић, поручник, инспектор за рад са малолетницима ПУ Ваљево
Ана Ђурђевић	8/5	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“	ЧОС	Предавач Јасмина Пушић, поручник, инспектор за рад са малолетницима ПУ Ваљево

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) **ОБАВЕЗНО** уписати неку активност **Реализоване теме у току прве две недеље, обележавање значајних датума....**

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Сарадња ван установе Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Виолета Ракић	8/1	Народни музеј Ваљево	посете	
Виолета Ракић	8/1	Екскурзија ученика	посете	
Ана Ђурђевић	8/5	Екскурзија ученика	посете	

- Реализација план умрежавања са друштвеном средином, другим школама, установама, удружењима, клубовима ...

7.9.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)

Извештај припремио/ла: Бојана Илић, наставник физике

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2024.	-Планирање редовне наставе, допунске и додатне наставе, секција; -Планирање и предлози за рад по ИОП-у; -Планирање иницијалних тестова;	На почетку школске године израђен је и усвојен план рада за школску 2024/2025. годину. Договорени су термини када ће ученици радити иницијалне тестове. Усаглашени су термини за одржавање часова додатне и допунске

	-Међупредметна корелација; -Планирање угледних и огледних часова и семинара.	наставе и секције. Направљен је списак ученика и план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Израђени су критеријуми оцењивања. Уписана су интересовања за предстојеће семинаре/вебинаре
Новембар 2024.	-Анализа успеха и владање ученика на крају првог класификационог периода;	Анализиран је успех ученика на првом класификационом периоду. Анализиран је успех ученика који раде по ИОП-у на крају првог класификационог периода. Извештај о резултатима са иницијалних тестова је прочитан и анализиран. Извештај о резултатима са ЗИ је прочитан и анализиран. Одржан је угледни час дана 23.10.2024. из предмета физика (Бојана Илић) под називом „Средња брзина код променљивог праволинијског кретања“.
24.12.2024.	- Измена календара; - Анализа успеха и дисциплина на крају првог полугодишта; - Напредовање ученика по ИОП-у.	Одлуком Владе да се измени календар наставе, тј. да се 23.12.2024. заврши прво полугодиште, оцене ученика нису закључене, тако да и анализа ученичких постигнућа није извршена. Такође, водећи се одређеним изменама обавештења о року закључивања оцена од стране Министарства, договорено је да се оцене закључе до краја прве наставне недеље у другом полугодишту.
Септембар-децембар	Семинари и обуке	29.10. „ИОП- стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника“- вебинар (Бојана Илић) 07.11.„2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!“- вебинар (Бојана Илић)
Септембар	Обележавање међународног дана озонског омотача	Еколошка секција, редовни часови биологије- З. Драшкић
Октобар	Дан здраве хране – припрема менија	Еколошка секција- З. Драшкић
Новембар	Мониторинг квалитета ваздуха у Ваљеву	Еколошка секција- З. Драшкић
Децембар	Пешачење	Еколошка секција и планинарска секција- З. Драшкић
15. 02. 2025.	-Анализа успеха и владања на крају првог полугодишта -Наставак рада са ученицима који се спремају за такмичења талената -Организовање припремне наставе за пробни завршни испит ученика осмог разреда -Напредовање ученика који уче по ИОП-у.	-Анализирани су резултати успеха ученика и начина рада за постизање бољих резултата, -Наставница биологије, Зорица Табић, је по завршетку првог полугодишта отишла у пензију, а на њено место је дошла нова наставница Маја Младеновић. - Договорен је распоред око термина одржавања припремне за пробни завршни испит, -Напредак ученика по ИОП-у се благовремено прати.
19.04.2025.	- Анализа успеха на крају трећег класификационог периода, - Анализа одржаних такмичења, - План надокнаде наставе - Избор уџбеника за седми разред за школску 2025/2026 годину.	- На општинском такмичењу талената у Ваљеву три ученика из хемије су се пласирала на регионално такмичење које ће бити одржано у Лозници. - Сва редовна такмичења из предмета биологије, физике и хемије су отказана због ситуације у вези са потпуном обуставом неких основних школа и

		законским штрајком од 30 минута већинског броја основних школа (јануар, фебруар и март). Датум пробног завршног испита је померен. Припреме за пробни и завршни испит су у току. - Планови надокнаде за сваког наставника су усвојени и договорени су термини и начин реализације надокнаде (редовни часови, амбијентална и интегративна настава...) - У наредној школској години промењен је уџбеник за 7. разред из физике. Користиће се уџбеник издавачке куће "Вулкан". Ученици 6. разреда такође користе Вулканов уџбеник, док ученици 8. разреда настављају да користе уџбенике издавачке куће "Клет". - Уџбеници из хемије остају непромењени, тј. настављају да користе уџбенике издавачке куће „НОВИ ЛОГОС”, - Из биологије је такође непромењен став-наставиће да се користи уџбеник издавачке куће "Герундијум".
16.06.2025.	Анализа успеха и владања,реализованих часова редовне,допунске,додатне и припремне наставе. Резултатитакмичења,активности секција, набавканаставних средстава.	Анализа успеха ученика из наставних предмета на крају школске године: -нема недовољних оцена; -Далибор Станковић полаже разредни из физике, хемије и биологије; -Ана Марковић полаже разредни испит из физике.
25.06.2025.	Завршни испит	Завршни испит из биологије је полагао 16 ученика, из хемије 6 ученика, а из физике 7 ученика.

Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл.

5. април 2025. – ученици посетили сајам Спрег – Маја Младеновић, Бранка Андрић,Бојана Илић....

11. април 2025. – ученици 5-2 у оквиру биологије учествовали у саћењу црног бора у парку Пећина у сарадњи са Агроразвојем ваљевске долине – Маја Младеновић

25. април 2025. – ученици 5-1 посетили Сајам цвећа у оквиру Чуvara природе – Маја Младеновић

12. април и 17. мај 2025. – учесници учествовали у пешачењу околином Ваљева (Пројекат Градац 1 и Градац 2) у сарадњи са ПСД „Маглеш“ и ТО Ваљево – Маја Младеновић, Зорица Драшкић, Бојана Илић, Бранка Андрић, Даница Бранковић, Зорица Лазић, Јасмина Ранковић.

Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....

- 16.9. Светски дан заштите озонског омотача-СНА -6-1 Чувариприроде, редовна настава хемије, ученици 8 разреда, Б.Андрић
- 27.9. Светски дан туризма 6-1 час, радионица –рад у групама-предстаљање дестинације за путовање,Б.Андрић
- 11.10. Светски дан за смањење природних катастрофамини пројекат- СНА -6-1 Чувариприроде, Б.Андрић
- 11.10. Дан хране- Како се хранити здраво, СНА -6-1 Чувариприроде, Б.Андрић
- 3.11. Светски дан чистог ваздуха СНА -6-1-фактори загађења фаздуха, 8-2-хемија – хемијски састав ваздуха, штетне супстанце у фаздуху, предузетништво- мереза побољшање квалитета ваздуха, Б.Андрић
- Спровођење акција у заштити и очувању животне средине СНА -6-1 Чувариприроде, Б.Андрић
- 17.11. Светски дан еколошких покрета СНА -6-1 еколошке заповести, Б.Андрић
- октобар-децембар –Првикораци плетења- СНА 6-1 и 8-2 , Б.Андрић
- Обележавање међународног дана озонског омотача- 3. Драшкић
- Међународни дан здраве хране- 3. Драшкић

- Обележавањеданачистогваздуха- 3. Драшкић
- Обележавањеданапланина - 3. Драшкић
- Угледничас – Доказивањеприсутвахлорофила у листубиљке (8. Раз.)- 3. Драшкић
- 23.10. Угледни час- Средња брзина код променљивог кретања (6-4) - Бојана Илић (уз присуство педагога и директора)
- 22. 03. Светски дан воде редовна наставахемије, ученици 7 и 8 разреда, Б.Андрић
- 01. 04. Дан борбе против алкохолизма редовна наставахемије, ученици 8 разреда, Б.Андрић
- Огледни час –Реке Ваљева- пројекат савидеоматеријалом, ученици 7 разреда, Б.Андрић
- Огледни час –Биомолекули- пројекат савидеоматеријалом, ученици 8 разреда, Б.Андрић
- Светски дан заштите животне средине редовна наставахемије, ученици 8 разреда, Б.Андрић
- Обележавање Дана лептира 28. мај 2025. у одељењу 5-1 у оквиру Чуvara природе, Маја Младеновић
- Огледни час „Биодиверзитет мог краја - *in situ* и у литератури“ – час одржан у корелацији и интеграцији са српским језиком у одељењима 5-1 и 5-2, 9. маја 2025. год. 5. час, поводом недеље сећања и заједништва, Маја Младеновић и Јелена Симић

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

14.10. Општинско такмичење талентованих ученика 7. и 8. разреда- Центар за таленте Лозница (Ваљево)

хемија - Јован Југовић 8-2 директан пролаз на окружно такмичење, ментор Бранка Андрић

хемија – Теодор Милошевић 8-4, 1. награда, ментор Бранка Андрић

хемија – Ђорђе Танасковић 8-5, 1. награда, ментор Бранка Андрић

физика- Сава Милићевић 8-2, учешће, ментор Бојана Илић

26.4. Регионално такмичење талентованих ученика 7. и 8. разреда- Центар за таленте Лозница

хемија - Јован Југовић 8-2 учешће, ментор Бранка Андрић

хемија – Теодор Милошевић 8-4, 3. награда, ментор Бранка Андрић

хемија – Ђорђе Танасковић 8-5, 3. награда, ментор Бранка Андрић

26.4. Републичко такмичење талентованих ученика 7. и 8. разреда- Центар за таленте Крагујевац

хемија – Теодор Милошевић 8-4, учешће, ментор Бранка Андрић

хемија – Ђорђе Танасковић 8-5, учешће, ментор Бранка Андрић

7.9.3.Извештај Стручног већа наставника математике

Извештај припремила/о Нина Радовановић Мијаиловић, наставник математике

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
26.09.2024.	1. Активности у току октобарске децје недеље 2. Анализа иницијалних тестова 3. Анализа завршног испита	1. Актив Математике је донео одлуку да одржи такмичење у склапању Рубикове коцке у оквиру децје недеље. Такмичење је планирано за 10.10.2024. у холу школе. 2. Иницијални тестови су одрађени у сличној мери као и претходних година, ученицима су најтеже области Геометрија (заборављају формуле) и Алгебра и функције (неједначине). Указано је на постојеће недостатке у знању и у складу са тим биће направљен план допунске и припремне наставе за завршни испит. 3. Завршни испит из математике испод републичког просека (492/500 АС). Најбоље урађене области Мерење и Обрада података (85% и 76%), а најлошије Геометрија (37%).
10.10.2024.	1. Активности у току	1. Одржано је такмичење у склапању Рубикове коцке.

	октобарске децје недеље	Учествовали су ученици трећег и четвртог разреда, као и ученици виших разреда. Победници су добили дипломе, а оставили похвале.
08.11.2024.	1. Анализа завршног испита 2. Такмичење	1. Завршни испит из математике испод републичког просека (492/500 АС). Најбоље урађене области Мерење и Обрада података (85% и 76%), а најлошије Геометрија (37%). 2. Школско такмичење из математике планирано је да се одржи у петак 13.12. у 12 часова.
17.12.2024.	1. Такмичење	1. Школско такмичење из математике одржано је у петак 13.12. у 12 часова. У вишим разредима имали смо такмичаре сва четири разреда. Пролаз је био 20 и више поена, као мотивација ученицима да и даље вежбају математику и воле такмичења, а с обзиром да их није много ни било пријављено.
29.01.2025.	1. Анализа успеха на крају првог полугодишта 2. Одлагање такмичења 3. Разно	1. Успех је у рангу успеха претходних година. Пети разред је солидно завршио прво полугодиште, мали број недовољних оцена. Потребно више радити са ученицима кроз допунску наставу, како би остали на том путу, или се побољшали. 2. Друштво математичара Србије је објавило да се општинско такмичење које је требало да се одржи 08.02.2025. помера, а да ће нови термин бити благовремено објављен. 3. Колегиница Наташа Живановић прешла је да ради у ош „Милован Глишић“. Нашем активу придружила се нова колегиница Ђурђа Спасенић која ће предавати математику у одељењима 6-3, 7-2, 8-1, као и колегиница Даница Бранковић која ће предавати математику у одељењу 8-3.
11.03.2025.	1. Избор уџбеника 2. Такмичење „Мислиша“	1. Одлучено је да се за 7.разред од 2025/2026 године изабере уџбеник са збирком издавача „Архикњига“ због приступачне цене, прегледности, лепе илустрације...Све је на једном месту, уз питалице ,занимљивости и тестове за проверу знања. 2. Такмичење „Мислиша “ биће организовано 13.03.2025. Пријављено је 108 ученика. Од тога 44 ученика другог, 2 ученика трећег, 31 ученик четвртог, 14 ученика петог, по 7 ученика шестог и седмог и 3 ученика осмог разреда.
04.04.2025.	1. Успех на крају трећег класификационог периода	1. У односу на први класификациони период и полугодиште, успех је мало лошији, поготово приметан код ученика петог разреда. Редовно одржавати допунске наставе.
10.05.2025.	1. Анализа успеха на пробном завршном испиту	1. Најслабије савладане области као и обично Геометрија и Алгебра са процентом успешности од 38,7% и 43,9% на нивоу школе. Мерење и Обрада података најбоље урађене области. Веома низак проценат урађених задатака отвореног типа. Просечан број бодова на нивоу школе 10,86.
04.06.2025.	1. Успех ученика осмог разреда на крају године 2. Припремна настава за ученике осмог разреда	1. Сви ученици имају позитиван успех 2. Припремна настава је почела са реализацијом и током године. Ученици долазе у прве две недеље јуна на припремну наставу на редовне часове.

19.06.2025.	1. Успех ученика на крају године од петог до седмог разреда 2. Разредни испит	1. Сви ученици редовно завршили разред, са позитивним успехом, осим Далибора Станковића (7-1), који је неоцењен из свих предмета 2. Разредни испит из математике за Далибора Станковића биће организован у јунском року, након 10 часова припреме.
-------------	--	---

Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....

Дечија недеља-школски турнир у слагању Рубикове коцке

Угледни час 8-3: „Оно што умет то ћу да дам, да у свом знању не будем сам“ 4.12.2024.

Мај месец математике-судоку, магични квадрат, Рубикова коцка, асоцијације, квиз „Ја волим математику“

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

Школско такмичење из математике:

5.разред

6.разред

Немања Југовић	5-2	Тамара Гаврић	6-4
Андреј Милосављевић	5-2	Константин Тојчић	6-1
Вук Лазић	5-3	Вук Зечевић	6-4
Матеја Бојковић	5-4	Ана Бурмаз	6-1
Страхиња Ормановић	5-3	Немања Недић	6-4
Неда Петровић	5-1	Каја Петровић	6-4
Лола Вуковић	5-2	Дуња Бурмаз	6-1
Теодора Ранковић	5-3	Вања Радишић	6-1
Душан Ранковић	5-4	Огњен Антонијевић	6-4
Миња Јаковљевић	5-3	Милан Срећковић	6-3
Никола Стошић	5-2	Александра Панић	6-4
Марко Лукић	5-4	Вукашин Павловић	6-4
Ђурђа Обућина	5-4	Лука Велимировић	6-3
Магдалена Петронијевић	5-1		
Јулијана Жарковић	5-4		

7.разред

8.разред

Виктор Рене Максимовић	7-4	Јована Југовић	8-2
Анђелија Ранђеловић	7-1	Сава Милићевић	8-2
Страхиња Баратовић	7-1	Теодор Милошевић	8-4
Ана Југовић	7-3	Младен Панић	8-2
Тара Максимовић	7-4		
Сара Бранковић	7-3		
Емилија Живковић	7-4		

Такмичење „Мислиша“

5.разред		6.разред	
Вуковић Лола	5-2	Лисица Катарина	6-2
Драговић Ђурђица	5-2	Милутиновић Алекса	6-2
Ђурђевић Павле	5-1	Стојић Софија	6-2
Илић Н. Теодора	5-2	Тадић Давид	6-2
Јаковљевић Миња	5-3	Тојчић Константин	6-1 (2.награда)
Југовић Немања	5-2		

Лазих Вук	5-3		
Милосављевић Андреј	5-2 (похвала)		
Ормановић Страхинја	5-3		
Петровић Неда	5-1 (похвала)		
Петронијевић Магдалена	5-1		
Ралетић Катарина	5-1		
Ранковић Теодора	5-3		
Стошић Никола	5-2		
7.разред		8.разред	
Антонијевић Ана	7-1	Југовић Јована	8-2 (похвала)
Бранковић Сара	7-3	Милићевић Сава	2 8- (3.награда)
Југовић Ана	7-3	Панић Младен	8-2
Маричић Урош	7-2	Југовић Јована	8-2 (похвала)
Остојић Илија	7-2	Милићевић Сава	8-2 (3.награда)
Ранђеловић Анђелија	7-1	Панић Младен	8-2

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/о дељењ	Број ученика	Бр.планираних/бр. реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	5-1	18	3/1	Да, прво полугодиште	Уторак 0.час(или по договору)
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	5-3	24	3/1	Да, прво полугодиште	Уторак 0.час(или по договору)
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	7-1	26	3/2	Да, прво полугодиште	Понедељак 7.час(или по договору)
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	7-4	28	2/2	Да, прво полугодиште	Понедељак 7.час(или по договору)
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	8-2	19	3/2	Да, прво полугодиште	Уторак 0.час(или по договору)
Марина Југовић	Математика	5-2	18	2/2	Да, прво полугодиште	Уторак 6. час
Марина Југовић	Математика	6-1	30	9/9	да прво полугодиште	Среда 7.час
Марина Југовић	Математика	6-2	30	8/8	Да, прво полугодиште	Среда 7.час
Наташа Живановић	Математика	6-3	29	5/5	Да, прво полугодиште	Понедељак 0/7
Наташа Живановић	Математика	7-2	22	5/5	Да, прво полугодиште	Понедељак 0/7
Наташа Живановић	Математика	8-1	20	5/5	Да, прво полугодиште	Понедељак 0/7
Наташа Живановић	Математика	8-3	18	5/5	Да, прво полугодиште	Понедељак 0/7

Марина Југовић	Математика	5-2	18	2/13	Да, друго полугодиште	Понедељак предчас
Марина Југовић	Математика	6-1	30	9/26	да, друго полугодиште	Среда 7. час
Марина Југовић	Математика	6-2	30	8/25	да, друго полугодиште	Среда 7.час
Ђурђа Спасенић	Математика	6-3	7	10/4	да, друго полугодиште	Средом и понедељком (0. и 6. час)
Ђурђа Спасенић	Математика	7-2	5	10/5	да, друго полугодиште	Четвртком и петком (нулти час)
Ђурђа Спасенић	Математика	8-1	8	8/3	да, друго полугодиште	Уторком и петком (0. и 7. час)
Даница Бранковић	Математика	8-3	17	5/5	да, друго полугодиште	Среда, 0.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	5-1	18	3/3	да, друго полугодиште	Среда 0.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	5-3	24	3/3	Да, друго полугодиште	Среда 0.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	7-1	16	3/3	Да, друго полугодиште	Четвртак 7.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	7-4	29	4/2	да, друго полугодиште	Четвртак 7.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	8-2	19	3/3	да, друго полугодиште	Понедељак 7.час

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/о дељењ	Број ученика	Бр. планираних/ бр. реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	5-1,3	10	3/3	Да, прво полугодиште	Уторак 0./7.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	7-1,4	6	3/3	Да, прво полугодиште	Среда 0./7.час
Нина Радовановић Мијаиловић	Математика	8-2	3	4/4	Да, прво полугодиште	Четвртак 0.час
Марина Југовић	математика	5-2	7	11/11	Да, прво полугодиште	Уторак 6. час
Марина Југовић	математика	6-1	4	9/9	Да, прво полугодиште	Уторак 7. час

Наташа Живановић	математика	6-3	7	7/7	Да, прво полугодиште	Уторак/ петак 0
Марина Југовић	математика	5-2	18	11/14	Да, друго полугодиште	Уторак 6. час
Марина Југовић	математика	6-1	30	9/13	да, друго полугодиште	Уторак 7. час
Марина Југовић	математика	6-2	30	0/0		
Ђурђа Спасенић	математика	6-3	4	4/4	Да, друго полугодиште	Понедељком и средом (0. и 7. час)

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	Шта ћу бити кад порастем?	ЧОС	
Наташа Живановић	8-3	Куда после основне школе - радионица	ЧОС	Јелена Павловић
Наташа Живановић	8-3	Професионална оријентација-Интервју	ЧОС	Јелена Павловић
Наташа Живановић	8-3	Образовни профили у средњим школама и мрежа средњих школа	ЧОС	Наташа Живановић

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника) *нпр.* са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови *Кад порастем* и сл, упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	О чему желите да разговарамо?	Чос	
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	Од куће до школе.	Чос	
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	Како решавамо неспоразуме?	Чос	
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	Другарство-радионица Замена улога	Чос	
Нина Радовановић Мијаиловић	5-1	Правила понашања ученика	Чос	
Наташа Живановић	8-3	Вебинари: "Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпе насиље" и „Како да заштитим себе и друге на интернету“	ЧОС	Наташа Живановић

Наташа Живановић	8-3	Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуалном окружењу	Чос	Јасмина Пушић, поручник, инспектор за рад са малолетницима ПУ Ваљево
------------------	-----	--	-----	--

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника ОБАВЕЗНО уписати неку активност Реализоване теме у току прве две недеље, обележавање значајних датума....

7.9.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика и књижевности

Извештај припремила Гордана Мијаиловић, наставник српског језика и књижевности, руководилац Стручног већа за школску 2024/25. г.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
26.9.2024.	Европски дан језика	Пано библиотечке секције (Сања Сировљевић)
4.10.2024.	Угледни час: „Плави чуперак“, Мирослав Антић	Ученици 7/1 одељења и наставнице Јелена Симић и Сања Сировљевић (библиотечка секција) (фотографије, пано, Фејсбук страница школе, припрема за час, евалуациони лист)
9.10.2024.	Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ Музичко-драмски програм – „Лепота је у различитости“: „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“	Драмска секција, хор и оркестар; литерарна и библиотечка секција Јелена Симић, Гордана Мијаиловић и Сања Сировљевић (фотографије, Фејсбук страница школе) (Програм изведен у Основној школи „Свети Сава“ у Попучкама)
10.10.2024.	Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ Музичко-драмски програм – „Лепота је у различитости“: „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“ Дечјанедеља (9,10. и 11. октобар 2024);огледни час (5.11. 2024) – 5/3 - <i>Моба и прело</i> - сценски приказ (на основу дела Вука Караџића „ <i>Живот и обичаји народа српског</i> “); Зидне новине на тему Лепота је у различитости у оквиру Дечје недеље	Драмска секција, хор и оркестар; литерарна секција – Јелена Симић и Гордана Мијаиловић (фотографије, Фејсбук страница школе)(Програм изведен у Основној школи „Милош Марковић“ у Доњим Лесковицама Припремила Наташа Антонић Припремила Милица Јаневска
11. 10.2024.	Дечја недеље „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ Драмска секција наше школе угостила је ученике 6-5 одељења Основне школе „Андра Савчић“	Активности драмске секције у сарадњи са библиотечком секцијом (Јелена Симић, Сања Сировљевић и ученици 6. разреда
16. 11.2024. (обележен 18. новембра)	Светски дан толеранције Корелација: српски језик и књижевност, драмска секција и драмска уметност Формирање Читалачког клуба	Огледни час „Чича Јордан“ – драмски приказ и поруке пријатељства – VI-1, VII-1 и Јелена Симић Организовала Гордана Мијаиловић

децембар 2024.	Новогодишње поруке Корелација: библиотечка секција и час српског језика и књижевности „Мали Принц“ Приредба поводом 40-годишњице од смрти Душка Радовића „Душку Радовићу у част“ 24.12.2024.	Израда панoa – библиотечка секција Сања Сировљевић и Јелена Симић Припремила Наташа Антонић
21.2.2025.	Међународни дан матерњег језика	Презентација библиотечке секције (Сања Сировљевић)
3.2.	Читалачки клуб „Дечак који је путовао кроз романе“	Ученици 6/1, 6/2 и наставница Гордана Мијаиловић (радионица)
Март 2025.	Епске народне песме у стрипу (корелација са Ликовном културом и Историјом)	Пано ученика 7-1 одељења; наставница Ликовне културе Гордана Гладовић и наставница историје Виолета Ракић.
11. 3.	Читалачки клуб „Не кради“	Ученици 6/1, 6/2 и наставница Гордана Мијаиловић (радионица)
24.3.2025.	Обележавање Недеље солидарности народа и борбе против расизма и расне дискриминације	Ученици 5-1 и 5-2 одељења и наставница Јелена Симић(презентација: Мостови и толеранција)
12.4.	Интегративна настава и амбијентално учење (Рецепт за срећу) Корелација са Биологијом	Радови ученика 5-1 и 5-2 одељења; наставница Јелена Симић
14. 4.	Читалачки клуб „Шарена“	Ученици 6/1, 6/2 и наставница Гордана Мијаиловић
18.4.	Интегративна настава и амбијентално учење (Дарови природе) Корелација са Биологијом	Радови ученика 5-2 одељења; наставница Јелена Симић
24. 4.	Пројекат „Успомене које не бледе“	Ученици 8. разреда и предметни наставници (презентације, фотографије, видео снимци, радови у форми путописа)
29. 4.	Промоција литерарног зборника „Од детета до поете“	Присуство и учешће-наставница Милица Јаневска и ученици
12. 5.	Читалачки клуб „Столице ће плесати“	Ученици 6/1, 6/2 и наставница Гордана Мијаиловић
6.5. 2025.	Активностима у оквиру радионице Које је боје пријатељство обележена недеља сећања и заједништва.	Ученици 5-1 и 5-2 одељења и наставница српског језика Јелена Симић (фотографије, пано, припрема за час)
9.5.2025.	Огледни час: Биодиверзитет мог краја „ин ситу “и у литератури	Ученици 5/1 и 5/2 одељења и наставнице Јелена Симић и Маја Младеновић; Гордана Мијаиловић, присуство (фотографије, пано, припрема за час, евалуациони лист)
Од 5. 5. до 17. 5. пројекат теме	Недеља сећања и заједништва, писање кратке приче, есеја, песме на задате	Ученици 6/3, 6/4, 8/3, 8/4, 8/5 и наставница Милица Јаневска
23. 5. 2025.	Огледни часови: Драмско извођење најзначајнијих сцена из комедије <i>Сумњиво лице</i>	Ученици 8/4, 8/5 и наставница Милица Јаневска
Мај	Пројектна настава: Дођох, видех научих	Ученици 7. разреда и предметни наставници (радови ученика, припрема, фотографије, видео-

		снимци)
3. 6.	Читалачки клуб „Звездана бележница“	Ученици 6/1, 6/2 и наставница Гордана Мијаиловић
6.6.2025.	Приредба поводом Дана школе: „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“	Драмска секција, хор и оркестар (фотографије и извештај)
Екскурзија 5.разреда	Пројекат „Трагом панонског морнара“	Ученици 5/3, 5/4 и наставница Наташа Антонић - презентација о посећеним местима (форма извештаја, уз изношење личних утисака) употпуњено фотографијама и видео-снимцима
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. Организовање одласка ученика у ОШ „Милош Марковић“ у Доњим Лесковицама и у ОШ „Свети Сава“ у Попучкама (драмска секција) поводом Дечје недеље.		
Обележавање светских дана , тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима.... Угледни час „Плави чуперак“, Мирослав Антић (4.10.2024), огледни час „Чича Јордан“ Стеван Сремац (18. новембар), Светски дан толеранције, новогодишње поруке (корелација: библиотека секција и редован час „Мали Принц“ (децембар 2024); 21.2.2015. Међународни дан матерњег језика, 24.3.2025. Обележавање Недеље солидарности народа и борбе против расизма и расне дискриминације, 6.5. 2025. Активностима у оквиру радионице Које је боје пријатељство обележена недеља сећања и заједништва. 9.5.2025. Огледни час: Биодиверзитет мог краја „ин ситу“ и у литератури		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење) Софија Алексић 7-1 –Смотра талената – Српски језик општински ниво – 2. место; регионални ниво – 3. место и учешће на Републичком такмичењу (наставница Јелена Симић)		

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Бр.ученика	Бр. планираних/бр. реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	V-1	18	4/3	ДА – Мешовита група	8.11.2024. 22.11.2024. 13.12.2024. 19.12.2024.
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	V-2	18	4/3	ДА – Мешовита група	8.11.2024. 22.11.2024. 13.12.2024. 19.12.2024.
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	VII-1	26	4/2	ДА	21.10.2024. 16.12.2024.
Наташа Антонић	Српски језик и књижевност	5/3, 5/4, 7/3, 7/4	Није одређе н број	5/3-4/5; 5/4-4/4; 7/3-2/3	Да	Претчас у поподневној смени
Гордана	Српски језик и	6/1, 6/2,	Није	6/1- 4/3, 6/2- 4/3,	Да	Претчас у

Мијаиловић	књижевност	7/2, 8/1, 8/2	одређе н број	7/2- 2/2, 8/1- 4/5, 8/2- 4/4		поподневној смени или 7.час у првој смени (усклађивање по потреби)
------------	------------	---------------	------------------	------------------------------	--	---

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/број реализованих часова	Евиденциј а се води у дневнику	Термин одржавања
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	V-1	3	6/5	ДА – Мешовита група	31.10.2024. 7.11.2024. 14.11.2024. 21.11.2024. 12.12.2024.
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	V-2	5	6/5	ДА – Мешовита група	31.10.2024. 7.11.2024. 14.11.2024. 21.11.2024. 12.12.2024.
Јелена Симић	Српски језик и књижевност	VII-1	3	6/3	ДА	1.11.2024. 13.12.2024. 17.12.2024.
Наташа Антонић	Српски језик и књижевност	5/3, 5/4, 7/3, 7/4	Није одређен број	Планирано у сваком одељењу по 1 час у првом полугођу и он јереализован	Да	Понедељак, уторак-претчас у поподневној смени
Гордана Мијаиловић	Српски језик и књижевност	6/1, 6/2	Није одређен број	6/1- 7/5, 6/2- 7/5	Да	Претчас у поподневној смени или 7.час у првој смени (усклађивање по потреби)

Име и презиме наставника	Раз/одељење	<u>Професионална оријентација</u> Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Јелена Симић	7-1	Посета СПРЕГ-у	ЧОС	Наставници Технике и технологије
Гордана Мијаиловић	8/1, 8/2	Посета СПРЕГ-у	редован час	Наставници технике и технологије, физике, хемије, српског

Реализација плана професионалне оријентације (из улоге одељенског старешине или предметног наставника)*нпр. са часова редовне наставе могу бити и литерарни и ликовни радови Кад порастем и сл, упознавање са неким занимањима, положај жене у свету рада (мушка и женска занимања – стереотипи), посета музеју – стари занати*

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Безбедност Активности (тема, посета, ...)	ЧОС, или редован час *	Сарадник у реализацији
Јелена Симић	5/1 и 7/1	Светски дан толеранције („Лепота је у различитости“)	Огледни час (5-1) и драмска уметност (7-1)	Ученици 5-1 и 7-1
Јелена Симић	5/1 и 5/2	Обележавање Недеље солидарности народа и борбе против расизма и расне дискриминације (презентација: Мостови и толеранција) Радионица Које је боје пријатељство Час у библиотеци (у корелацији са Биологијом) – Обележена Недеља сећања и заједништва	Редован час и огледни час	Ученици 5-1 и 5-2

- **Безбедност** Реализација плана за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Сарадња ван установе Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Јелена Симић	V-VIII	Музичко – сценски приказ поводом Дечје недеље	Драмска секција	ОШ „Свети Сава“ (Попучке) ОШ „Милош Марковић“ (Доње Лесковице)
Јелена Симић	V-VIII	Сценски приказ поводом Дечје недеље	Драмска и библиотечка секција	Основна школа „Андра Савчић“

- Реализација план умрежавања са друштвеном средином, другим школама, установама, удружењима, клубовима ...

7.9.5. Извештај Стручног већа ТИТ и информатике

Извештај припремила: Жељка Станојевић

Остали чланови већа: Невенка Трипковић, Милоје Марић, Даница Бранковић, Марија Росић

Извештај припремила/о Жељка Станојевић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Септембар 2024.	Планирање часова редовне, допунске и досатне наставе и секција; усклађивање планова рада и подела задужења унутар акта План рада за ученике који раде по ИОП-у 1 и ИОП-у 2 Термини отворених врата	Подела задужења према недељном фонду часова. Договор око рада секција: Марија Росић-Информатичка секција, Милоје Марић – Саобраћајна секција Израда критеријума оцењивања на нивоу актива Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у. Урађен распоред термина отворених врата
Новембар 2024.	Анализа успеха и владања на крају 1. Класификационог периода Информације о ученицима којима је потребна помоћ у раду Припрема за такмичење	Урађена је анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода. Израђени су планови за ученике који раде по ИОП-у, урађени су уз подршку психолога и педагога школе. Часови додатне наставе- припрема за такмичење
Децембар 2024.	Вулкани и врста линија у техничком цртању (угледни час)	Корелација технике и технологије са географијом (наставнице Невенка Трипковић и Ана Ђурђевић)
Јануар 2025.	Анализа успеха ученика на крају 1. Полугодишта Такмичења	-Урађена анализа успеха на крају 1. Полугодишта -одржано школско такмичење из Технике и технологије, учествовали су ученици 5. И 7. Разреда. Шест ученика се пласирало на општински ниво такмичења: 5. разред- Ђурђа Обућина, Андреј Милосављевић, Анастасија Илић 7. разред – Сара Бранковић, Ана Југовић, Ана Антонијевић На окружни ниво такмичења пласирали су се Ђурђа Обућина 5-4, Андреј Милосављевић 5-2 и Сара Бранковић 7-3
Март 2025.	Избор уџбеника за предмет Информатика и рачунарство и Технику и технологију	Дат предлог и образложење за избор уџбеника за предмет Информатика и рачунарство- Герундијум Предлог избора уџбеника за предмет Техника и технологија- Нови логос
Април 2025.	Анализа успеха и владања ученика на крају 3. класификационог периода Такмичења	Уређена анализа успеха ученика на крају 3. класификационог периода На републички ниво такмичења пласирала су се три ученика: Ђурђа Обућина 5-4, Андреј Милосављевић 5-2 и Сара Бранковић 7-3
Мај –јун	Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2024-2025. године Такмичења	Извршена је анализа успеха ученика на крају другог полугодишта На републичком такмичењу из предмета информатика и рачунарство "Знањем за будућност" учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Искра Мајић 6-3, Вук Пантелић 7-4 и Теодор Милошевић 8-4.

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ*(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)*

На окружном такмичењу из предмета техника и технологија учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Сара Бранковић 7-3, Андреј Милосављевић 5-2.

На републичком такмичењу из предмета техника и технологија учествовали су Ђурђа Обућина 5-4 и Андреј Милосављевић 5-2.

На републичком такмичењу из предмета информатика и рачунарство "Знањем за будућност" учествовали су Ђурђа Обућина 5-4, Искра Мајић 6-3, Вук Пантелић 7-4 и Теодор Милошевић 8-4.

7.9.6. Извештај актива страног језика**Извештај Стручног већа страног језика- Енглески језик**

Извештај припремила Марија Кнежевић, председник актива за стране језике школске 2024/25.

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
14.12.2024.	Општинско такмичење из енглеског језика у организацији Регионалног центра за таленте у Лозници	Такмичење је одржано 14.12.2024. на којем су Елена Весић 8-4 и Емилија Лекић 8-5 освојиле треће место, док Урош Миловановић 8-4 има директни пролаз на Регионално такмичење због прошлогодишњег успеха.
21.01.2025.	Школско такмичење у знању енглеског језика је организовано	29.01.2025. На такмичењу је учествовала 19 ученика осмог разреда и 15 ученика седмог разреда.
26.04.2025.	Регионално такмичење талената у Лозници	На регионалном такмичењу талената које је одржано у Лозници ученици наше школе су остварили значајне резултате. Емилија Лекић 8-5 је освојила прво место а Елена Весић 8-4 и Урош Миловановић 8-5 друго.
24.05.2025.	Државно такмичење смотре талената одржано је у Крагујевцу.	Наши ученици су поново заблистали и остварили значајан резултат. Сви ученици : Емилија Лекић, Елена Весић и Урош Миловановић су освојили треће место а рад Емилија Лекић је награђен посебном другом наградом.

Извештај Стручног већа - Француског језика

Извештај припремила: Гордана Радојичић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Мај	Пројекат „Veni, vidi, didici“ – „Дођох, видех, научих“	Ученици одељења 7-3 су урадили презентације (рад у групама) на тему екскурзије (локалитети и знаменитости које су том приликом посетили) - Јасмина Ранковић
Мај	Пројекат „Река Градац“	Ученици одељења 5-3, 6-3 и 7-3 су са предметним наставником учествовали у реализацији шетње у организацији ПК „Маглеш“ (интегративно учење, амбијентална настава) – Јасмина Ранковић
Мај	“Ma ville et ma rue” (“Moj grad i moja ulica”) “Projets de vacances” (“Planovi za raspust”)	Ученици одељења 5-2 и 5-4 су урадили паное (рад у групама) на задате теме
Мај	“Les pays europeens ou l’on parle français” (“Evropske zemlje u kojima se govori francuski jezik”)	Ученици одељења 6-2 и 6-4 су урадили паное (рад у групама) на задате теме
Мај	“Au cinema” (“U bioskopu”)	Ученици одељења 7-1 и 7-4 су урадили паное (рад у групама) на задате теме
Мај	“Chaque ville est un monde!” (“Svaki grad je jedan svet”)	Ученици одељења 8-3, 8-4 и 8-5 су урадили паное (рад у групама) на задате теме
Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл. Мај : Посета музеју и изложби „Аквизиције“ – Ученици одељења 7-3 са предметним наставником Јасмином Ранковић		
Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....		
УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ (навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)		
У школској 2024/25. години нису одржана такмичења јер је Друштво за стране језике донело такву одлуку (због актуелне ситуације у земљи).		

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања ОБАВЕЗНО !
Гордана Матић	Француски језик	5-1	7	6 /6	5-1	Понедељак предчас/ 6 час
		7-2	12	3/1	7-2	среда
		8-1	5	5/4	8-1	четвртак
		8-2	3	5/5	8-2	четвртак
Јасмина Ранковић	Француски језик	5-3	6	3/5	5-3	среда
		6-3	7	2/5	6-3	петак
		7-3	6	2/5	7-3	петак
Гордана Радојичић	Француски језик	5-2	6	6/6	5-2	понедељак
		6-2	5	5/4	6-2	понедељак
		7-1	8	6/6	7/1	понедељак
		8-3	7	6/5	8-3	уторак
		8-5	8	6/5	8-5	четвртак

7.9.7. Извештај актива уметности

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе и руководиоца актива

Чланови актива:

Ликовна култура: Гордана Гладовић, Тамара Пантић

Музичка култура: Владимир Флорјанчић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
Октобар 2024.	Манифестација „Дечија недеља“ 2024	Учешће чланова хора и музичке секције на приредби под називом „Шешир професора Косте Вујића“ у основним школама: „Свети Сава“ –

		Попучке и „Милош Марковић“ – Доње Лесковице, у оквиру манифестације „Дечија недеља“
Октобар 2024.	Школска изложба радова “Моје боје”	Изложба радова ученика шестог разреда
Новембар 2024.	Школска изложба” Новембарски салон”	Изложба радова ученика свих разреда
Децембар 2024	Приредба „Душку Радовићу у част“	Учешће чланова хора и музичке секције на приредби: „Душку Радовићу у част“ Израда сценографије за представу.
Децембар 2024	Представа о Светом Сави	Учешће чланова хора и музичке секције на представи о Светом Сави Израда радова и поставка изложбе у холу школе поводом приредбе.
Децембар 2024	Израда радова за Новогодишњу изложбу и новогодишњи хуманитарни базар.	Поставка иложбе у холу школе.
Јануар 2025.	Прослава Савиндана, школске славе “На Савином путу” школска изложба	Учешће школског хора и чланова музичке секције у оквиру приредбе Изложба радова ученика 6/1,7/1,8/1, 8/2
Април 2025.	“ Ја, Винсент”ликовна изложба	Изложба ликовних радова ученика 6/1 инспирисаних делима Винсента ван Гога
Мај 2025.	“Тешњар” ликовна изложба	Изложба радова ученика 8/1, 8/2
Јун 2025.	Прослава Дана школе Годишња ликовна изложба	Учешће школског хора, оркестра и чланова музичке секције у оквиру приредбе Изложба радова ученика 6/1,7/1,8/1, 8/2

Организовање одласка ученика у позориште, музеј изложбе, верски објекти, спортски објекти, друге школе и сл.

Организоване посете изложби :

Организоване посете сталне поставке “Трећа димензија прошлости - поглед из будућности” за ученике петог разреда, Народни музеј Ваљево.

Одлазак на отварање изложбе и више организованих посета изложби- Миодрага Антонића "КАО СЛИКА (ЛЕПА)", Градска галерија, Ваљево

Одлазак на отварање изложбе и више организованих посета изложби - "Аквизиције 2012-2024", Народни музеј Ваљево

Посета изложбе "Време - невреме" Тамаре Ракић, Модерна галерија Ваљево

Обележавање светских дана, тематских дана, угледних часова, часова у млађим разредима....

Школска ликовна изложба радова ученика Изложба радова ученика 6/1,7/1,8/1, 8/2

поводом светског дана пчела- 20. Мај

УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ

(навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење)

Учешће на ликовник конкурсима:

- “Дечије стваралатво”, Центар за културу Ваљево,

-“Дечија уметност”, Интернационално студио ”Радован Мића Трнавац”

-”Пошта и божићни празници”, Пошта Србије Београд

Учешће на ликовник конкурсима:

Освојене награде:

Јана Радосављевић 54 освојено друго место на конкурс - “Дечије стваралатво”, Центар за културу Ваљево

Павле Павловић 51 добио похвалу на ликовном конкурс "Дечије стваралаштво", Центар за културу Ваљево
 Вукашин Радић 7-4 је освојио треће место на ликовном конкурс "Дечије стваралаштво", Центар за културу Ваљево

Учешће на Републичком фестивалу дечјег музичког стваралаштва „Деца композитори“

Освојене награде:

Зорана Мирковић 6-2, друга награда (88 бодова)

Страхиња Крајиновић 8-3, прва награда (94 бода)

Извештај о реализацији осталих облика образовно-вапитног рада

ДОПУНСКА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Владимир Флорјанчић	Хор	5-8	30	16/15	Есдневник	Уторак, међусмена
Тамара Пантић	Ликовна секција	5-8	25	16/14	Есдневник	Није фиксиран

ДОДАТНА НАСТАВА						
Име и презиме наставника	предмет	Разред/одељење	Број ученика	Број планираних/ број реализованих часова	Евиденција се води у дневнику	Термин одржавања
Владимир Флорјанчић	Хор	5-8	30	20/20	Есдневник	Уторак, међусмена
Тамара Пантић	Ликовна секција	5-8	25	16/15	Есдневник	Није фиксиран

Име и презиме наставника	Разред/ одељење	Сарадња ван установе Активности (тема, посета, ...)	ЧОС или редован час *	Сарадник у реализацији
Владимир Флорјанчић	Секција - хор	Учешће чланова хора и музичке секције на приредби под називом „Шешир професора Косте Вујића“ у основним школама: „Свети Сава“ – Попучке и „Милош Марковић“ – Доње Лесковице, у оквиру манифестације „Дечија недеља“		Гордана Мијаиловић Јелена Симић

- Реализација план умрежавања са друштвеном средином, другим школама, установама, удружењима, клубовима ...

7.9.8. Извештај о раду актива физичког и здравственог васпитања

Извештај припремио/ла: Љиљана Игњатовић

Сарадници: Марија Ножица, Душан Миловановић

ВРЕМЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА
3.9. 2024.	Спортски дан у СРЦ Петница за ученике 8/4 и 6/3	Актив физичког и здравственог васпитања
21.9.2024.	Дан пешачења	На три различите руте пешачило око 130 ученика у пратњи наставника. Једна група ђака је пешачила кружном стазом дугом 9 км од Храма, уз кеј Колубаре, преко Пећине, Платана до Попарског пута спустивши се до реке Градац и њеним током назад. Друге две групе су се кретале од Центра за културу ка реци Градац, код Ривер бара се једна група одвојила ка Дегурићкој пећини, док се друга група кретала другом обалом Граца, преко Аничиха брда до Ћелија и назад. Дужине ових стаза су 9 км и 12 км. У пешачењу су учествовали ученици 5-1, 5-3, 6-1, 6-2, 6-3, 7-1, 7-3, 8-2 и 8-3 са својим одељењским старешинама и наставницима физичког и здравственог васпитања
8.10.2024	Општинско такмичење у СТОНОМ ТЕНИСУ	У просторијама наше школе одржано је општинско првенство за основце у стоном тенису Вођа екипе <i>Душан Миловановић</i> .
15.10.2024.	Општинско и окружно такмичење у АТЛЕТИЦИ	
23. 10.2024.	Општинско такмичење у БАСКЕТУ 3x3	
26.10.2024.	Излет са пешачењем	У сарадњи са ПСД Маглеш уз реку Градац до Ћелијског брда
27.10.2024	Атлетска трка генерал Светомир Ђукић	
5 11.2024.	Општинско такмичење у КОШАРЦИ за дечаке. 4. место	Екипа дечака освојила је 4. место
19.11. 2024.	Општинско и окружно такмичење у ПЛИВАЊУ	Учествовао 31 ученик наше школе, од којих је њих 12 освојило медаље и тоб ученика златне за освојено првостоме и пласман на републичко такмичење: Лена Марковић 4-2 дисциплина краул, Маша Митровић 2-1 дисциплина краул, Искра Петровић 4-4 дисциплина прсно, Огњен Антонијевић 6-4, дисциплина прсно, Уна Ристановић 6-4 дисциплина леђно и Немања Поповић 7-2, дисциплина делфин. Друго место (сребрне медаље) освојили су: Ирина Маринковић 2-1 дисциплина краул, Јована Миливојевић 6-2 дисциплина краул и Атина Ковачевић 6-2 дисциплина прсно. Бронзу за освојено 3. место освојили су : Урош Ристановић 4-2 дисциплина прсно, Теа Стојаковић 3-3 дисциплина леђно и Урош Марковић 7-1 дисциплина леђно

10.12.2024.	Републичко такмичење у ПЛИВАЊУ	Такмичење је одржано у Крагујевцу и пласман наших ученика: Лена Марковић 4-2 освојено 3. место и бронзана медаља у дисциплини краул, Искра Петровић 4-4 дисциплина прсно- 5. место, Немања Поповић 7-2 дисциплина делфин 9. место, Уна Ристановић 6-4, дисциплина леђно 11. место, Огњен Антонијевић 6-4, дисциплина прсно 15. место и Маша Митровић 2-1 дисциплина краул 16. место.
11.3.2025	Општинско такмичење у ФУТСАЛУ.	
12.03.2025	Међуокружно такмичење у АТЛЕТИЦИ	
12.4.2025.	Излет са пешачењем	У сарадњи са ПСД Маглеш уз реку Градац до Ћелијског брда
26.04.2025.	Излет са пешачењем	У сарадњи са ПСД Маглеш уз реку Градац
30.4.2025.	Општинско такмичење МОИ	
10.05.2025.	Излет са пешачењем	Актив физичког и здравственог васпитања , пешачење уз реку Градац до Дегурићке пећине
4.06.2025	Спортски дан у СРЦ Петница за ученике 7/1	Актив физичког и здравственог васпитања
10.06.2025.	Спортски дан у СРЦ Петница за ученике 6/3	Актив физичког и здравственог васпитања
12.06. 2025.	меморијални турнир у одбојци „Милан Кораћ“	одржан је одбојкашки меморијални турнир – сусрет генерација „Кораћеви основци“ у част наставника Милана Кораћа. На крају турнира који је више био забавног карактера демонстрирана је лепа одбојка, фер плеј и заједништво, а евоциране су успомене на наставника, његов рад и успехе. Свим учесницима су подељене захвалнице за учешће. Организатор и реализатор Актив физичког васпитања уз подршку руководства школе.



7.9.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ И НАПРЕТКУ- ВЕРСКА НАСТАВА И ПРАВОСЛАВНИ КАТЕХИЗИС

Вероучитељ: Радован Радивојевић, Ђакон

1) Увод

Овим извештајем се систематски приказују образовно-васпитни резултати из предмета Православна веронаука у обухваћеном периоду. Посебан нагласак ставља се на постигнућа ученика у учењу и владању, редовност учешћа у литургијском животу, реализоване радионице (Божји, Васкрс, Свети Сава), сарадњу са родитељима и наставним особљем, као и на хуманитарне и мисионарске активности спроведене у сарадњи са Светосавском омладинском заједницом.

2) Образовно-васпитни резултати (учење и владање)

Ученици су се, како у области усвајања наставних садржаја тако и у владању, истакли као одлични. Наставу су похађали са уочљивом радозналешћу и поштовањем, показујући културно и васпитано понашање у учионици и ван ње.

- На часовима су ученици редовно учествовали у разговорима, постављали питања и давали примере из личног живота, повезујући научено са свакодневицом.
- Радна дисциплина је била на високом нивоу: поштовали су договорена правила, активно слушали једни друге и неговали културу ненасилне комуникације.
- Уочено је да су сви ученици остварили напредак према својим могућностима: кроз диференциране задатке, индивидуализоване упуте и паровски/групни рад, сваки ученик је могао да напредује сопственим темпом, без осећаја притиска, а са јасним осећајем постигнућа.

3) Мотивација и методика наставе

Часови су вођени интерактивно, са нагласком на разумевање и примењивост хришћанских врлина. Комбиноване су различите методе: разговор, тумачење светописамских текстова прилагођено узрасту, рад по станицама, драматизација, израда постера и мањих пројеката, као и кратки квизови за формативно праћење.

Ученици су били веома мотивисани за рад: редовно су припремали домаће задатке, доносили материјал за радионице и исказивали иницијативу за добровољне активности.

4) Литургијски живот: богослужења и причешће

Током извештајног периода ученици су редовно похађали богослужења у својим парохијама. Посебно је радујуће да су се, уз благослов и припрему (молитва, пост према узрасту и разговор са вероучитељем/свештеником), причешћивали Светим Тајнама. Ово је имало видљив благотворан утицај на њихову зрелост, одговорност и међусобно поштовање. Школско-парохијска сарадња у том домену остварена је на похвалан начин.

5) Радионице и свечаности (Божји, Васкрс, Свети Сава)

Успешно су одржане радионице са ученицима од I до VIII разреда на теме великих празника:

- Божји: израда честитки и украса, значење Рођења Христовог, читање божићних песама и обичаја; дарежљивост и мир у породици.
- Васкрс: бојење јаја, симболика победе живота над смрћу, сценске игре и песме; врлине праштања и радости.
- Свети Сава: свечана академија/час; рецитације, паноји, реферати о Савиној просветној и духовној мисији.

Радионице су осмишљене тако да промовишу тимски рад, стваралаштво и међуразредну сарадњу. Учесће је било масовно, а повратне информације ученика и родитеља веома позитивне.

6) Сарадња са родитељима и наставним особљем

Сарадња са родитељима била је одлична: родитељи су редовно обавештавани о темама и активностима, а многи су се радо укључивали у припрему материјала за радионице и у хуманитарне акције.

Сарадња са наставним особљем које ради у установи, на челу са директорком, била је изузетно конструктивна и подстицајна. Колеге су уступале термине и простор по потреби, учествовале у заједничким активностима и давале креативне предлоге за унапређење наставе и свечаности.

7) Хуманитарне и мисионарске активности

У школи је организована добровољна акција прикупљања помоћи за потребите (намирнице, средства за хигијену, школски прибор). Акција је спроведена у духу хришћанске љубави и одговорности према ближњем, уз прозачна правила и уз поштовање достојанства прималаца помоћи.

Светосавска омладинска заједница, преко вероучитеља Радована Радивојевића, активно се прикључила акцији прикупљања намирница за потребите, као и подели новогодишњих пакетића за децу. Ученици су, кроз учешће у овим делима милосрђа, конкретно доживели значај вере која се пројављује делима, развијајући емпатију, солидарност и осетљивост за потребе других.

8) Педагошко-психолошки осврт

Настава је била усклађена са узрасним и индивидуалним особеностима ученика. Кроз јасно формулисане исходе и постепено вођење, омогућено је да сваки ученик напредује у складу са својим капацитетима.

- Инклузија: прилагођавање задатака и темпа рада, визуелна и аудио подршка, охрабривање вршњачке помоћи.
- Формативно оцењивање: усмена повратна информација, мини-самопроцене после активности, „једна ствар коју сам данас научио/ла“.
- Култура дијалога: неговање слушања без прекидања, аргументованог изражавања и уважавања различитих мишљења у оквиру веронаучних тема.

9) Снаге и примери добре праксе

- Редовност на богослужењима и учешће у Светом Причешћу.
- Висока мотивација ученика на часовима, препознатљива радозналост и активност.
- Културно и васпитано владање, неговање врлине поштовања и сарадње.
- Богат програм радионица (Божих, Васкрс, Свети Сава) са међуразредним укључењем.
- Одлична сарадња са родитељима, колегама и директором.
- Успешно реализоване хуманитарне акције уз учешће Светосавске омладинске заједнице.

10) Изазови и препоруке за наредни период

1. Садржајно продубљивање за старије разреде (кратки тематски циклуси).
2. Више пројектног учења (мини-истраживања са јавном презентацијом).
3. Јачање читања на часовима („читалачки минут“ и разговор о примени у животу).
4. Наставак хуманитарних активности током целе године са јасним тематским акцентима.
5. Парохијско-школска веза (обилазак светиња/манастира и сусрет са свештенством).

11) Закључак

Сагледавајући све наведено, може се закључити да је наставна година у предмету Православна веронаука протекла веома успешно. Ученици су у наставном и васпитном погледу постигли одличне резултате, показали културу, васпитаност и одговорност, редовно су учествовали у богослужењима и приступали Светом Причешћу. Реализоване радионице (Божих, Васкрс, Свети Сава) допринеле су повезивању знања и живота, а хуманитарне активности, уз подршку Светосавске омладинске заједнице и вероучитеља, оснажиле су дух заједништва и милосрђа. Сарадња са родитељима, наставним особљем и руководством школе била је примерна, што се позитивно одразило на квалитет наставе и на укупни школски амбијент. Предложене препоруке усмерене су на даље садржајно обогаћивање и повезивање школе, парохије и породице.

Вероучитељ:

Радован Радивојевић, ђакон

VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

8.1. Извештај рада педагога школе

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1. Учешће у изради Годишњег плана рада школе и њиховим појединачним деловима 2. Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе 3. Учешће у израду Акционог плана 4. Израда годишњег плана рада стручног сарадника педагога 5. Учешће у изради посебних програма образовно – васпитног рада 6. Рад на изради ИОП–а - за ученике који не остварују очекивана постигнућа 7. Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, акција, такмичења 8. Пружање помоћи наставницима у планирању месечних и дневних припрема 9. Планирање и програмирање имплементације пројекта ПО у школи	VIII, IX VIII, IX VIII, IX VIII, током године Током године Током године	Планирање и програмирање се остварило током августа, септембра. Послови су се односили на учествовање у изради концепције рада школе и то у делу редовне наставе, допунског и додатног рада, ваннаставних и осталих активности школе. Поред планирања и програмирања Годишњег плана школе, Извештаја о раду школе у претходној години и у току школске године, педагог је учествовао у допуни Школских програма 2022/2026.година . Израда месечних планова рада педагога. Учешће у изради индивидуалних образовних планова Организација педагошког рада школе: учешће у изради распореда изборних програма, организовање ваннаставног рада и то слободних активности и посебних програма васпитно образовног рада (програм професионалне оријентације, здравствене превенције, заштита животне средине, програми одељењске заједнице)
II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада		
активности	време	Реализација
1. Праћење и вредновање образовно – васпитног процеса, наставе и напредовања ученика 2. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области рада школе 3. Континуиран увид у годишње и месечне планове рада наставника 4. Континуиран увид у постигнућа ученика, успех и дисциплина на класификационим периодима	Током године Класификациони периоди (тримесечно) II - VII Током	Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрастним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрастним

5. Праћење успеха ученика на класификационим периодима, пробним тестирањима, завршном испиту, упису у средње школе	године	особеностима; праћење постигнућа ученика.
6. Праћење примене иновација у настави и њихових ефеката	Током године (посебно тромесечно)	Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање педагошко-психолошке зрелости деце за полазак у школу; учешће у идентификацији даровитих ученика; испитивање породичног и социоекономског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе...
7. Праћење инклузивне праксе, сваког појединачног ИОП-а и њихова евалуација уз потребно прилагођавање	Током године	
8. Праћење реализације пројекта ПО, портфолиа ученика 7. и 8. разреда		

III Рад са наставницима

активности	време	Реализација
1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема 2. Сарадња у реализацији угледних часова 3. Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи) 4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице 5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка 6. Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО 7. Пружање помоћи наставницима у изради оперативних планова на недељном нивоу током трајања ванредног стања 8. Пружање помоћи наставницима током наставе на даљину	Током године	-Помоћ у годишњем, оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника; -Сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе... -Израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима; -Сарадња са наставницима на унапређивању оцењивања ученика помоћу утврђених мерила и критеријума који се односе на педагошку страну оцењивања -Учење у идентификовању ученика са интелектуалним и другим сметњама у развоју у циљу укључивања ученика у корективну и допунску наставу; Испитивање ефикасности појединих облика и метода образовно-васпитног рада као и утврђивање психолошких узрока заостајања ученика. Анализирање посећених часова и осталих облика образовно васпитног рада -Испитивање предзнања ученика у области почетног читања, писања и основних математичких појмова будућих ученика -Иновирање рада ОЗ ученика, рад кроз радионице; помоћ разредним старешинама у програмирању и извођењу рада у оквиру ОЗ, усклађивање

		послова разредног старешине и непосредног рада са ученицима .
IV Рад са ученицима		
активности	време	Реализација
1. Испитивање ученика уписаних у први разред 2. Праћење и напредовање адаптације ученика петог разреда. 2. Праћење напредовања ученика и евидентирање ученика који имају потешкоће у праћењу наставе и рад са њима 3. Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента 4. Рад на професионалној оријентацији ученика 7. и 8. разреда – реализација пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу. 5. Предлагање мера и учешће у активностима које имају за циљ превенцију насиља, повећање толеранције, популарисање здравих начина живота 6. Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка и израда ИОП –а.	Током године	- испитивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу, обављено је од 1. априла; Праћење прилагођавања и адаптације ученика 1. и 5. разреда. -Анализа адаптације ученика петог разреда -Радионице: -Како учити -Мапе ума - Учешће у изради педагошких профила за ИОП - Саветодавно инструктивни рад са ученицима -Радионице: -У туђим ципелама -Школа без насиља -Решавање конфликта -Са емоцијама на „ТИ“ -Збогом насиље, добро на дошла толеранцијо -Рецепт за срећну школу - Свим одељењима 8. разреда одржане су радионице на тему ПО Радионице ПО: -У свету интересовања, вештина и способности -Моја очекивања -Мрежа средњих школа -Рад на професионалној оријентацији - ови послови се обављају према утврђеном посебном програму за професионалну оријентацију, а у саставу програма рада са наставницима и ученицима. У оквиру професионалне оријентације у току прошле школске године, школски тим кога чине педагози разредне старешине 7. и 8. разреда, највећим делом су спроводили програм ПО (испитивање информисаности ученика о могућностима професионалног информисања и усмеравања које пружа локална средина, истраживање и испитивање професионалних интересовања и способности ученика 8 разреда) - посебно даровитих и ученика са сметњама у развоју, као и ученика Ромске популације; рад са родитељима ученика... припремање уписа ученика у средње школе (информисање и анкетирање - припрема ученика за пријемни

		испит); -помоћ у организацији и спровођењу завршног испита ученика осмог разреда. -помоћ у избору и попуњавању образаца листа жеља -Учешће у реализацији програма заштите деце и ученика од насиља -Рад на формирању ученичких колектива
--	--	--

V Рад са родитељима, старатељима

активности	време	Реализација
1.Контактирање и упознавање родитеља/старатеља са проблемима њихове деце 2. Рад са родитељима/старатељима у циљу прикупљања података о ученицима 3. Упитника за родитеље ученика 5. разреда и анализа података- Праћење и напредовање адаптације ученика петог разреда 4. Благовремено информисање и укључивање родитеља/старатеља у поједине облике рада установе (посебни програми, активности, акције) 5.Информисање и укључивање родитеља/старатеља ученика, који имају потешкоће у напредовању, са радом Тима за инклузију 6.Рад са родитељима/старатељима у оквиру програма/пројекта професионалне оријентације 7. Рад са родитељима/старатељима будућих	Током године	- упознавање родитеља са карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја; -Израда упитника за родитеље ученика 5. разреда, анализа и обрада података- Праћење и напредовање адаптације ученика 5. разреда - учествовање у решавању развојних и других проблема ученика који су последица поремећених породичних односа; - указивање родитељима на могућност подстицања и усмеравања обдарених ученика, као и оних са сметњама у развоју; указивање на могућност професионалног оспособљавања; - Професионално информисање родитеља - Прикупљање података потребних за упис ученика у 1. разреда - Индивидуални разговори са родитељима ученика са великим бројем недовољних оцена.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

активности	време	Реализација
1.Сарадња са директором на истраживању и евалуацији постојеће образовно – васпитне праксе (самовредовање, успех и дисциплина ученика, настава) и предлагање мера за унапређење 2.Сарадња са директором школе у оквиру рада стручних тимова, актива и комисија 3. Сарадња са директором у писању годишњих планова, програма и извештаја		У току године педагог је сарађивао са директором, психологом и библиотекарком на заједничком планирању активности, Годишњег плана рада и извештаја и докумената , анализа и извештаја. Сарадња са педагошким асистентом огледала се у координисању рада као и изради плана и програма рада, евалуацији...

(ГПРШ, ШРП, ГИРШ, АП, ШП)		
4. Сарадња са педагошким/персоналним асистентом ученика у пружању подршке ученицима за које се донесе ИОП		
VII Рад у стручним органима и тимовима		
активности	време	Реализација
1.Учествовање у раду НВ, сручних тимова, актива и комисија	Током године	Учествовање у раду наставничког већа, односно (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања); излагање везано за нове правилнике, наставнички портфолио, ученички портфолио, професионалну оријентацију. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, односно програма васпитног рада.
VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе		
активности	време	Реализација
1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама у циљу што квалитетнијег и успешнијег рада школе и реализације циљева и задатака које поставља 2.Учествовање у истраживањима које спроводе просветне установе и заводи, евалуативне студије 3. Сарадња са средњим школама, Националном службом за запошљавање и другим установама и организацијама које се укључе у програм ПО	Током године	Сарадња је остварена са: Школском управом Ваљево; Центром за социјални рад, Домом здравља, Омладинским центром; основним и средњим школама; Мрежом инклузивне подршке, Градском библиотеком; Националном службом за запошљавање;; ПУ Ваљево; Центар за културу; Одељење за друштвене делатности; Заступник мањина; Друштво Ром; основне и средње школе; Предшколска установа;
IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање		
активности	време	Реализација
1.Вођење евиденције о сопственом раду 2. Припрема инструмената за праћење и истраживање образовно – васпитне праксе 3. Прикупљање и чување података о ученицима и њихова адекватна употреба	Током године	Израда и реализација годишњег и месечних планова рада педагога, дневник рада; досијеи ученика; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима; вођење школске педагошке документације (рад стручних органа).

Портфолио ученика 7. и 8. разреда у оквиру програма ПО 4.Индивидуално стручно усавршавање (праћење стручне литературе, претраживање интернета, похађање акредитованих семинара, учествовање на трибинама, конференцијама, стручним скуповима, размена искустава са другим педагозима) 5.Припрема за послове предвиђене програмом рада		- припремање и планирање за све наведене послове и активности - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ Семинари/обуке: - Насиље у школи, шта кад се деси? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији - ИОП- стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника - Развојни план школе- значај, израда, вредновањ Пројекти: „Еразмус +“
--	--	--

8.2. Извештај о раду психолога

Извештај је сачињен на основу годишњег плана рада психолога који је предложен, а затим и усвојен као део интегралног документа, Годишњег плана рада школе за текућу школску годину, као и месечних планова рада. Законску основу за израду планова рада психолога чине Закон о основама система образовања и васпитања, „Сл. гласник“ 6/2020 и Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника "Просветни гласник", бр. 5/2012.

С обзиром на то да не постоји прописан нити препоручен број сати за обављање послова психолога који су распоређени у девет области, заступљеност сваког подручја регулише сам стручни сарадник, тако да је највише времена у мом раду било намењено реализацији различитих активности у раду са наставницима, ученицима и њиховим родитељима. И највећи део времена мог рада током године и јесте био искоришћен у сарадњи са претодно поменутих актерима школског живота.

Током године су по прописаним сегментима рада психолога реализовани следећи задаци:

1. Планирање и програмирање васпитно-образовног рада

- Учешће у изради Годишњег плана рада школе
 - ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА—комплетан сегмент (4)
 - ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА (сегмент10)–
- План Тима за ИО; Програм додатне подршке ученицима

Израда годишњег плана и месечних планова рада психолога

2. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

- Учешће у изради Извештаја о раду школе

- ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА
- ИЗВЕШТАЈ О ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИСУ У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

- Учешће у изради годишњег извештаја Стручног тима за ИО

3. Рад са наставницима

- упознавање чланова Стручног већа I разреда са карактеристикама ученика које сам након обављеног испитивања зрелости за полазак у школу доделила њиховим одељењима
- сарадња са одељењским старешинама I1, I2, I3, II1, II 2, II3, IV3, V2, V2, VI1, VI5, VIII1, VIII3 у циљу решавања проблема којису се тicali различитих сегмената функционисања ученика у школи (адаптација, учење, понашање, утврђивање потребе за додатном образовном подршком, изостајање са наставе)
- сарадња са наставницима на изради ИОП документације, са онима који су сматрали да им је помоћ потребна. Иначе, као стручни сарадник, укључена сам у рад 7 мини Тимова (IV1, VI2, VI3 (2 ученика).
- сарадња са наставницима разредне наставе из продуженог боравка у праћењу ученика првог разреда који слабије напредују и који су због додатне подршке учењу, увежбавања у учењу, развијања радних навика и упућени у продужени боравак
- сарадња са одељењским старешинама петог разреда који у својим одељењима имају ученике који се образују по ИОП-у
- присуствовање часовима у одељењима (11.октобар месец); (10, децембар месец)
- у периоду од 3.априла до 12. маја значајан део мог радног времена био је посвећен испитивању будућих првака и процени њихове укупне зрелости , уједначавања одељења и расподеле ученика првог разреда.

4. Рад са ученицима

- континуиран, саветодавни рад са родитељима и ученицима који имају тешкоће у праћењу наставе, са тешкоћама у социјалном и емоционалном развоју и сазревању, као и са ученицима који одрастају у мање или више дисфункционалним породицама инеповољним срединским условима. Значајан део тог времена био је посвећен експлорацији мотивације за учење појединих ученика.
- саветодавни рад са ученицима према активностима у оквиру реализације појачаног васпитног рада
- испитивање професионалних опредељења ученика осмог разреда (VIII1)
- информисање и саветовање ученика у области професионалне оријентације

Обављен је велики број индивидуалних разговора са ученицима (нарочито из одељења V2, VI1, VII3, VIII1, VIII3) - поштовање одељењских и школских правила Уговори о понашању у циљу смањења конфликтних ситуација и развијања конструктивне комуникације и решавања проблема; билоје и ученика који су долазили на сопствену иницијативу, у ситуацијама

доношења значајних одлука, у жељи да се унапреде, додатно развијају, реше „каменчића у ципели“ који их жуљају, ограничавају, нарушавају самопоуздање.

5. Рад са родитељима

- саветодавни разговори са родитељима чија деца имају тешкоће у развоју, учењу, социјализацији, односу према ауторитету... I1, I3, II1, II3, V2, VI1, VIII3
- Учешће у радним састанцима мини Тимова са родитељима деце која реализују наставу по ИОП-у
- реализација индивидуалних разговора са родитељима ученика са којима се спроводи појачан васпитни рад

6. Рад у стручним органима и тимовима

- присуствовала сам свим седницама Одељењских већа и Наставничког већа
- члан сам 8 тимова, од тога координатор и записничар Тима за ИО; као и евиденција о успеху и напредовању ученика који се образују по ИОП-у.
- Присуствовала сам састанцима
 - Стручног актива за развој школског програма и Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва
 - Стручног актива за развојно планирање
 - Педагошког колегијума
 - Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

7. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика

- континуирана сарадња са свим осталим учесницима у остваривању процеса наставе и учења и укупног рада школе
- такође самучествовала у процесу организовања и реализације завршног испита, припрем и аплицирања за упис и праћењу резултата уписа генерације овогодишњих осмака.

8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- Током протеклог полугодишта сарађивала сам са ЦСР, ИРК
- Веома добру сарадњу имам са васпитачицама 2 групе предшколаца који припремни предшколски програм похађају у просторијама школе

9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

И на крају, део радног времена психолога био је посвећен вођењу сопствене и школске педагошке евиденције као и припреми за рад са циљем увођења иновација у саветодавни процес, богаћењу и развијању сопствених компетенција.

Током протеклог периода, пажњу сам посветила и личном стручном усавршавању, пратећи најновију страну и домаћу психолошку литературу.

Видом усавршавања сматрам и константну размену стручних информација са колегиницама запосленим у ваљевским школама. супервизијски рад на различитим темама од значаја, разговоре о потешкоћама у раду са којима се сусрећемо и промишљања о начинима њиховог решавања на оптималан начин.

8.3. Извештај о раду библиотекара

Послове библиотекара у школској 2024/2025. години обављају три наставника: Јелена Симић, наставник Српског језика и књижевности, Нада Пушић, наставник Српског језика и књижевности и Сања Сировљевић, наставник Српског језика и књижевности.

РЕАЛИЗОВАНО	Време/Носиоци	ИСХОДИ
- Сређивање картотеке ученика и особља школе; - Упознавање ученика са временом и правилником рада школске библиотеке и књижном фондом библиотеке; - Обележен Европски дан језика.	септембар/ библиотекари, Стручно веће српског језика, ученици	- попуњени су картони ученика и особља школе; - ученици и запослени су упознати са временом и правилником рада библиотеке; - пано поводом Европског дана језика
- Упис ученика 1. и 5. разреда у библиотеку; - Естетско уређење библиотеке; - Инвентарисање нових књига; - увођење евиденције о посећености библиотеке на месечном нивоу; - Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: љубав и толеранција за сваки дан“ Музичко-драмски програм – „Лепота је у различитости“: „Шешир професора Косте Вујића“ и „Бриге једне тинејџерке“	октобар/ библиотекари, Стручно веће српског језика, драмска секција, хор и оркестар, литерарна секција библиотечка секција, ученици	- ученици првог и петог разреда су уписани у библиотеку као и нови ученици школе у осталим разредима; - извршено је сређивање полица са књигама (књиге/лектире су сложене по разредима); - нове књиге су уведене у Књигу инвентара, као и у електронску књижну базу; - евидентирају се свакодневно посете библиотеци, као и активности (позајмљивање и враћање књига); - Програм поводом Дечје недеље изведен у Основној школи „Свети Сава“ у Попучкама
- Обележавање Дана толеранције и Дана љубазности радионицом „Мењамо улоге“; - прегледање спискова задужених књига	новембар/ библиотекари, Библиотечка секција	- Дани толеранције и љубазности обележени су тако што су ученици – библиотекари су свакодневно две недеље задуживали и раздуживали књиге ученицима посетиоцима. - извршен преглед књиге издавања и пописани ученици који више од месец дана не враћају лектире (спискови послати ОС);
	децембар/ библиотекари,	-ажурирани су евиденциони

- Ажурирање евиденционих картона; - Естетско уређење библиотеке у духу предстојећих празника. - Новогодишње поруке (цитати из „Малог Принца“)	Стручно веће српског језика, библиотечка секција	картони; - простор библиотеке је уређен у складу са предстојећим празницима; направљена је јелка од књига. - корелација: библиотечка секција и час српског језика и књижевности „Мали Принц“.
- Сређивање полица са књигама - Обележавање Савиндана	јануар/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	- књига инвентара. - фотографије.
- Обележавање Међународног дана матерњег језика	фебруар/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	- Направљен пано о значају матерњег језика..
- Сређивање фонда библиотеке - обележавање Март – месец српског језика - украшавање простора библиотеке. - Презентација „Очувајмо свој језик“	март/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	- Одлагање књига које су оштећене. - Направљени пано са подацима о најчешћим грешкама у српском језику и пано „Чувајмо свој језик“ - Израђена је презентација „Очувајмо свој језик“, коју су ученици представили једном одељењу седмог разреда.
- Обележавање Светског дана књиге	април/ библиотекари, Библиотечка секција, Стручно веће српског језика	- Израда паноа са цитатима о књизи.
- Сређивање библиотеке и библиотечког фонда	мај/ Библиотечка секција, библиотекари	- уређен библиотечки простор, изложене енциклопедије и занимљиве књиге у простору читаонице.
- Провера задужења корисника - Израда извештаја о раду библиотеке.	јун/ библиотекари	- списак ученика и нераздужених књига - извештаји.
Остале активности: - Издавање публикација корисницима школске библиотеке - Стручни рад на набавци, обради, смештају и заштити библиотечко-информационе грађе - Упућивање ученика у коришћење библиотечке грађе (речници, монографије, лексикони, дечија штампа) - Учесће у раду актива и тимова школе - Сарадња у ваннаставним облицима васпитно образовног рада - Учесће у раду наставничког већа - Учесће на семинарима, стручним скуповима за школске библиотекаре	Током године	- Извештаји.

-Континуирано стручно усавршавање -Учествовање у културним и јавним активностима школе -Популаризација књига и читања -Унос у базу статистичких података о раду библиотеке -Сарадња са другим школама и школским библиотекама -Сарадња са матичном библиотеком „Љубомир Неадовић“ у Ваљеву.		
---	--	--

Сања Сировљевић
 Јелена Симић
 Нада Пушић

8.4. Извештај о раду педагошког асистента

Педагошки Асистент је сарадник запослен у школи.

Педагошки асистент:

- пружа помоћ и додатну подршку деци и ученицима, у складу са њиховим потребама,
- такође (пружа помоћ) наставницима, васпитачима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка,
- у свом раду остварује сарадњу са родитељима односно старатељима,
- истовремено, заједно са директором школе сарађује и са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе.

Активности Педагошког асистента спроводи: Далибор Јовановић.

У раду Педагошког Асистента у школској 2024/25 год. може се издвојити неколико значајнијих области.

Најзначајније области које се истичу су:

- рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка у складу са њиховим потребама
- рад у насељу и породицама.
- рад у колективу
- рад са институцијама.

РАД СА УЧЕНИЦИМА

У раду са ученицима издвојене су следеће активности:

- Рад са децом која долазе из нестимулативних средина, а у складу са њиховим потребама
- Подршка у ваннаставним активностима
- Помоћ и подршка ученицима у аплицирању за разне стипендије.
- Развијање толеранције и инклузије међу децом.

- Мониторинг-праћење ученика у њиховом образовању и васпитању.
- Подршка ученицима у креативним и музичким активностима.
- Помоћ и подстицање ученика да се интегришу у одељењу
- упознавање са афирмативним мерама, стипендијама и конкурсима.
- усмеравања ученика-помоћ око избора занимања

Рад у заједници и породица

У раду у насељу се истичу следеће активности:

- Рад са родитељима и старатељима ученика на подизању свести о значају образовања.
- Рад са родитељима и старатељима о значају редовности похађања наставе.
- Непосредна подршка ученицима у породичном окружењу.
- Посете породицама из нестимулативних средина (припадници ромске националне мањине) у циљу прибављања неопходних информација о деци.
- Посете породицама ради информисања о деци дораслој за школу и мотивисање за даље школовање.
- Помоћ родитељима да припреме документацију за упис у први разред
- Информисање родитеља о разним догађањима у школи.
- Информисање родитеља о могућностима за остваривање својих права.
- Подршка родитељима у комуникацији са управом школе.
- усмеравања ученика-помоћ око избора занимања; повезивање са локалним ресурс центрима као помоћ у остваривању права из различитих области.
- подстицање родитеља да ученици наставе школовање (уписивање у средњу школу)
- помоћ родитељима да на време припреме документацију за упис у средњу школу

Рад у колективу

- Подршка управи у складу са њиховим потребама.
- Размена информација са наставним особљем о проблемима и постигнућима ученика.
- Размена информација са наставним особљем о условима којима ученик живи.
- Присуство и активно учешће на одређеним наставничким и одељенским већима.
- Свакодневно пружање помоћи и подршке педагогу, психологу, наставницима, учитељицама као и директору школе.

Рад са институцијама

У овој области рада истиче се сарадња са појединим институцијама и невладиним организацијама на побољшању опште ситуације у образовању деце која долазе из нестимулативних средина. Као најважније активности издвајају се:

- Обоострана сарадања са Градском управом, и ромским кординатором - (реализација Локалног акционог плана за образовање Рома у Ваљеву).
- Сарадња са ромским невладиним организацијама на сагледавању и побољшању услова за боље образовање ромске деце.
- Сарадња са службама за обезбеђивање документације и социјалних давања за ученике и родитеље ромске националности.
- Сарадња са здравственим медијатором

- Сарадња са Педагошким Асистентима, ЦЗСР додели хуманитарне помоћи угроженим породицама које је реализовао црвени крст и невладине организације
- Сарадња са Комисијом за декаду Рома, ЦЗСР и Домом културе
- Сарадња са тимом за социјалну инклузију Рома: Школски прибор и ужина за ученике ромске националности
- Сарадња са Комисијом за декаду Рома: Доделе решења стипендистима града Ваљева, као и организовање новогодишње представе и доделе пакетића сиромашним породицама
- Сарадња са удружењем РОМ при аплицирању ученика за стипендије
- Сарадња са Националним саветом ромске националне мањине у Београду

Организација и реализација једнодневног излета за ученике ромске националности основних и средњих школа у Београд.

IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију

Извештај припремила Даница Бранковић, помоћник директора

Активности	Носиоци активности	Време	Извори доказа	Очекивани резултати
Формирање школског тима за ПО	директор	септембар	Записник са седнице	Формиран тим за ПО верификован на НВ, а чине га стручни сарадник и наставници
Школски ПО тим креира акциони план имплементације ПО у сарадњи са разредним већем 7. и 8. разреда	Школски тим за ПО	Септембар	Акциони план имплементације програма ПО Записник са састанка тима	Школски тим је креирао акциони план за имплементацију програма ПО
Креирање распореда реализација радионица са ученицима Информисање ОС 7. и 8. разреда Информисање родитеља Реализација радионица са ученицима/цама 7. и 8. разреда анкете и упитници	Школски тим за ПО ОС 7. и 8. разреда Школски тим за ПО	Октобар март	Списак учесника, продукти са радионица, портфолио ученика/ца	Ученици/це 7. и 8. разреда обучени су кроз радионице програму ПО
Сарадња са стручним органима школе	Чланови Тима за ПО, чланови стручних органа школе	Током школске године	Записнике са седница	Састанци, презентације, прикази, излагање. Подршка плану ПО на седницама стручних органа: наставничко, одељењско веће 7. и 8. разреда, стручних већа
Бирање предмета за ЗИ	Чланови тима, Одељењски старешина, родитељи	Новембар	Записници са родитељски састанака	Заједнички родитељски састанак за сва одељења осмог разреда одржан 20. новембра. Родитељима достављен материјал у вези Завршног испита и начину пријаве одабраног предмета који ће ученици полагати на завршном испиту, као трећи тест, поред теста из српског језика и математике
Радионица „Изаберимо занимање које волимо“	Одељењске старешине, чланови тима	Јануар/фебруар	Записници ЧОС	Професионална оријентација, доступни смерови у нашем граду, одабир смера према

				постигнутом успеху, информисање о занимањима
Специфични захтеви и контраиндикације за одређена подручја рада	Одељењске старешине	Фебруар	Записници ЧОС	Разговор о различитим занимањима и посебним склоностима и контраиндикацијама за одређена занимања.
Обавештења о ПО	Одељењске старешине, родитељи	Фебруар	Записници са родитељских састанака	Родитељима прослеђен линк водич за основце НСЗ; могућност тестирања у школи код школског психолога
Да ли нам је потребна помоћ при избору занимања Избор занимања Како доћи до потребних информација	Одељењске старешине	Фебруар	Записници ЧОС	Разговор како бирамо занимања и како се информишемо
Презентација и представљање Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ из Сремске Каменице	Представници средњих школа	фебруар	Постери, презентације	Презентовање Средње школе унутрашњих послова, ученицима 8. разреда, од стране представника шплиције
Радионица „Моје будуће занимање/школа“	Чланови Тима за ПО, педагог	Март	Припрема, наставни листићи	Стицање увида у значај и важност доношења промишљене и зреле одлуке о даљем школовању/занимању
Да ли постижемо одговарајући успех за упис одређеног занимања	Одељењски старешина	Март	Записници ЧОС	Фактори избора занимања; интересовања и жеље; способности; особине личности; здравље; познавање мреже средњих школа; друштвене потребе
Припрема за реалан сусрет ПО	Одељењске старешине	Март	Записници ЧОС	Договор око посете средњим школама у граду
Посете Средњих школа	Одељењске старешине 8. разреда, помоћник директора	Март, април	Списак ученика, записници, фотографије	Ученици 8. разреда посетили су средње школе у граду: -Техничка. -Медицинска. -Пољопривредна.
Регионални привредни сајам „СПРЕГ“	Чланови Тима за ПО, чланови стучних органа школе	Април	Записници, фотографије	Ученици 7. и 8. разреда, посетили су Регионални привредни сајам „СПРЕГ“ одржан је на локацији „Омни центра“

Конкурс за упис у СШ	Одељењске старешине, стручна служба	Мај	Записници	Ученици упознати са Конкурсом за упис у први разред средње школе; свим ученицима подељен материјал
----------------------	-------------------------------------	-----	-----------	--

9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности ТИМА			
Анализа безбедности за школску 2023/24. годину Израда акционог плана за школску 2024/25. годину	јун	Направљена анализа за шк. Направљен АП за шк..	Посебна пажња посвећена електронском насиљу зато што су ученици користили друштвене мреже због онлајн наставе
Организују евидентирање појава насиља - листе које воде одељењскестарешине – фреквенција и врста насиља. Извештавају стручна тела и органе управљања „Начини злоупотребе на интернету“ (за ученике 5-8. разреда) Обука на платформи Чувам те	Септембар У току године	Одељењске старешине вршиле евиденцију свих облика насиља Са извештајом упознато Наставничко веће, Савет родитеља и Шк. одбор	- На часовима информатике примењиване нове вештине и сазнања- Ученици упознати са безбедном употребом интернета
	Новембар-децембар У току године	Реализовано обука „Клици безбедно“ – проф ТИО, информатике	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Реализоване активности са референтним установама			
Сарадња са ЗЦ – Ваљево	Мај	-Извршен је систематски преглед ученика 1 и 8 разреда -Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V и VII	Одељењске старешине обавестиле родитеље о заказаним систематским прегледима; сарадња одељењских старешина и родитеља

“ Сарадња са ЗЦ – Ваљево ЗЗЈЗ	Током године	разреда; -Ученици I раз прегледани су пред полазак у школу -Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед крајем маја Патронажна служба ДЗ Ваљева –доставила ПП презентације , предавање на тему личне хигијене и здраве исхране - Редовне санитарне контроле, дератизација и дезинсекција Дезинфекција дворишта и школских објеката	о извештавању о здравственом стању ученика. За ученице 1. разреда За ученике 8. разреда
Сарадња са Полицијском управом 1“Безбедност деце у саобраћају“ 2.“Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ 3.“Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“	Током године	Програм „Основи безбедности деце“	За ученике 1. и 2. разреда За ученике 3. и 4. разреда За ученике 2, 4, 6 . и 7. разреда
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности везане за транспарентност и информисање			
Постављање паноа у холу школе са видном истакнутим именима чланова Тима за заштиту деце и ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, шеме поступака на сазнање о насиљу било да се оно дешава између деце, од стране запослених или о насиљу одрасле особе из децејег окружења.	октобар	Истакнути наведени панои и сандуче са детаљним информацијама	
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на часовима ОС			

-Излиставање кључних појмова везаних за насиље Именовање кључних проблема везаних за насилништво између ученика -Радионице – електронско насиље -Изложба ученичких литералних, ликовних радова и ученичких продуката након одржаних радионица Упознајмо новог друга Шта замерам одраслима Шта ми прија у школи, шта бих мењао	Дечја Недеља Током године	Педагог реализовао предвиђене радионице Обухваћени ученици од 1. до 8. раз. Ликовни и литарарни радови Научио сам шта је то све злостављање, шта ми прија, како да не повредим некога Прихватио сам новог друга	1-8 1-8 5-8 5-8
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране активности на редовним часовима			
- Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме Како прихватам пораз	Дечја недеља	Ученици направили и усвојили „Фер плеј правилник“- проффиз васпитања	Физичка култура 1-8
Дечји ликови у књигама, лично ли на њих - српски језик Списак наставних јединица Идентификација са позитивним ликовима и децентрација	Током године	Обрадом изабраних текстова омогућено је школској деци различитих узраста да овладају умећима и знањима нужним за делотворно излагање на крај са неким проблемима типичним за дате фазе личног сазревања као и за успостављање складних и конструктивних социјалних односа.	Улога драмског текста у васпитању и стваралаштво деце у смањењу насилног понашања; Часови српског језика
АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	ИСХОДИ	КОМЕНТАРИ
Планиране спортске активности			
Школска спортска такмичења - међуодељенска (фудбал, кошарка,	Октобар	Такмичења реализ. током Дечје недеље	Поштуј правила игре - дружење које намеће

одбојка, стони тенис)			одређене друштвено социјалне норме, Улога спорта у превенцији ризичних облика понашања, саморегулација дисциплине и управљање осећањима током такмичења - Бон тон навијача; учешће родитеља у такмичарским активностима;
Фер плеј такмичења - «мали /велики» -«дечади/девојчице» «ученици/наставници	октобар	Такмичења реализована током недеље школског спорта	

Теме на часова редовне наставе које корелирају на тему безбедности:

Српски језик
Чича Јордан –С. Сремац
,Паукова љуљашка,,Д.Максимовић
, Аска и Вук,
Није вјера тврда у јачега...
„Добри пријатељи`Ј.Ј.Змај
„Тајна`Мирослав Антић
Десетица –Цанкар сиромаштво као узрок усамљености
Биберче , драма Љ. Ђокић
Орлови рано лете, Лето лепог белца, Лик хајдук Станка
Плава звезда – истрајавање на свом животном путу
ЕфраимКишон – Код куће је најгоре
Смрт мајке југовића ; Највећа је жалост за братом - Породични односи
Мала вила – предност духовне лепоте наспрам физичког изгледа, питање, однос међу половима
Дирнуо ме својом појавом – развијање емпатије
Јабука на друму
Диоба Јакшића – одлагање реакције у тренутку беса
Мртво море
Власт, – Нушић
Кањош Мацедоновић – ум царује
Стрепња – Д. Максимовић, Волео сам вас – однос мушко женских односа, заљубљивање;
Мали принц
Симонида, Плава гробница; Крвава бајка; Родољубље –национални идентитет и толеранција
Покондирена тиква - Фема из мог краја
Поп Ђира и поп Спира
Чиновникова смрт
Све ће то народ позлати
Пилипенда
Хасанагиница (положај жене)
Бановић Страхиња (мотив праштања)
Биологија и хемија
Лабораторијске вежбе - овлада основним операцијама лабораторијске технике, мерама опрезности, заштите и прве помоћиЗагађивачиваздуха,воде и земљишта - Мере заштите- развијање свести о важности одговорног односа према животној средини, одговарајућег и рационалног коришћења и одлагања

различитих супстанци у свакодневном животу, екологија, рециклажа, отпадне воде Значај воде за живи свет супстанце и прва помоћ код тровања: гасовима, лековима, алкохолом, корозивним средствима (јаке базе и киселине)		-Опасне
Историја и географија		
- вулкани, земљотреса, ерозија, ветар, вода, поплаве, лед , -временске прогнозе за човека и његову делатност. -Оријентација у природи – како се снаћи... -Примена знања у различитим животним ситуацијама (игра, учење, опасности, излети -развијају међусобно уважавање, сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и да доприносе друштвеној кохезији - разумеју проблеме у савременом свету (пренасељеност, неједнак привредни развој, недостатак хране, воде, енергије, минералних сировина, еколошки проблеми, болести, ратови и друго) -развијање толеранције, постојања и припадности мултиетничком, мултијезичком, мултикултурном свету - поседују осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, - познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група. Грађански рат у САД-дебатовање, различито виђење једног догађаја припадности једном народу - Стварање Организације Уједињених нација-уознавање са људским правима и вредностима и начинима остваривања права, анализом развоја дејих и људских права, - развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, временске непогоде, последице ратова, избеглички кампови и хуманитарне катастрофе		
Излети, дружења, посете		
Пешачење и планинарење Заједнички излети на реку Градац, паркови Амбијентална настава	Сналажење у природи мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља; - развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине; - развијање истраживачких способности, развијање дружења;	

9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације

Садржај активности	Реализатори и сарадници	Врема реализације	евалуација	
			Критеријум успеха	Носиоци евалуације
Припрема акционог плана	Педагог Педагошки асистент Школски библиотекар	Јун -август	Урађен акциони план	Школски тим за унапређење рада са ромском децом
Афирмативне мере Упис ученика у основну школу, средње школе	Педагошки асистент, педагог, одељењске старешине	Април-јун	Број уписаних ученика у ППП, први разред; Сви ученици наставили школовање	директор
Активности у локалној заједници	школа, Градска управа-одељење за	Током године	Сви ученици остварили право	директор

-обезбеђивање прибора, уџбеника, стипендија	друштвене делатности, Градска библиотека, заступник мањина , Друштво Ром		на бесплатне уџбенике, Одштампан материјал	
---	---	--	---	--

9.4. Извештај тима за инклузију

Координатор Тима Јована Настић, психолог

У школској 2024/25. год. ТИО је бројао 7 чланова именованих решењем директора. Тим су чинили:

- 1.Јована Настић, психолог
- 2.Јелена Павловић, педагог
- 3.Гордана Мијаиловић, наставник српског језика и књижевности
- 4.Драгана Лекић, наставник разредне наставе
- 5.Далибор Јовановић, педагошки асистент
- 6.Ивана Косорић, наставник разредне наставе
- 7.Наташа Живановић, наставник математике (до 2. полугодишта и њеног преласка у другу школу). Њено место је остало упражњено до краја школске године.

Одржано је 7 састанака у периоду август 2024 – август 2025. године.

У августу 2024. године одржан је конститутивни састанак Тима, 4 састанка су одржана након класификационих периода, и по 1 након ПРОБНОГ завршног испита у априлу и ЗАВРШНОГ испита у јуну месецу. Записници са састанака Тима налазе се у свесци записника.

У њој се налазе и резултати које су на пробном и завршном испиту остварили ученици VIII разреда који су се образовали по ИОП-у 2, као и подаци о смеровима на које су уписани решењем Окружне уписне комисије. У овој школској години било их је троје и сви су уписали средњу школу.

И ове године Јована Настић је била координатор и записничар Тима, Ивана Косорић и Гордана Мијаиловић, координатори (известиоци) о ученицима млађих, одн. старијих разреда.

Табела 1 – *почетак школске 2024/25. године*

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПО ИОП-у

Разред	ИОП1	ИОП2
III	/	1
IV	1	/
V	5	/
VII	2	2
VIII	/	4
укупно	8	7

Текућу школску годину започели смо са **15 ученика**, али и променом и у броју и у структури (нивоу подршке) ученика који се образују уз додатну образовну подршку у односу на претходну годину. Наиме, 5 ученика V разреда који су млађе разреде завршили уз примену индивидуализације, сада су обухваћени наредним нивоом подршке, ИОП-ом 1. 2 ученика су распоређена у V/1, 1 у V/2, и по 1 ученик у одељења V/3 и V/4. За 4 ученика радило се прилагођавање садржаја из предмета Српски језик и књижевност и Математика; за једног ученика поред ова 2 наставна предмета укључени су били и предмети Енглески и Француски језик.

Такође, 1 ученик VII разреда је мишљењем ИРК прешаона ИОП2.

На седници Одељењског већа IV/1на тромесечју, 4.11.2024. учитељице су изнеле предлог да се ученику тог одељења (одељење целодневног боравка) укине ИОП1 што је верификовано на састанку Тима и Педагошког колегијума, а пред сам почетак II полугодишће десиле су се нове промене – ученик VIII/3 одељења смештен је у хранитељску породицу у Шапцу, па је самим тим променио и школу (исписан 19.1.2025.). Ново стање приказано је у табели 2.

Табела 2 – *II полугодишће*

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ РАДЕ ПО ИОП-у

Разред	ИОП1	ИОП2
III	/	1
V	5	/
VII	2	2
VIII	/	3
укупно	7	6

Број ученика је током II полугодишћа био **13** и остали смо на том броју и на крају наставне године.

У мају месецу прослеђена су 3 захтева ИРК за увођење ИОП-а 2 од наредне школске године (у VI разреду), за 2 ученика одељења V/1 и ученика V/4.

Анализа реализације Годишњег плана рада ТИО за текућу школску годину 2024/25.	август	Процена чланова Тима је да је овогодишњи рад Тима задовољавајући. Евалуација постигнућа ученика који су се образовали по ИОП-у, остварено напредовање ученика у складу са планираним исходима и циљевима. Евалуација постигнућа ученика који су ЗИ полагали по измењеном наставном програму. Евидентирање пропуста у раду који су се углавном односили на динамику достављања потребне документације. На овим недостацима је потребно радити, дат предлог могућих мера унапређења овог сегмента у наредном периоду.
Израда Акционог плана у вези са инклузивним образовањем као саставног дела ГПР-а за школску 2025/26. год.	август	План је израђен, усвојен на састанку Тима. инкорпориран у ГПР школе, усвојен као део интегралног документа на састанку Наставничког већа.
Упознавање органа Школе (Наставничког већа, Педагошког колегијума, Савета родитеља и Школског одбора са предлогом Акционог плана ТИО	септембар	Извештавање на седницама. Документ је инкорпориран у ГПР школе, усвојен као део интегралног документа на састанку Наставничког већа.
Анализа актуелне школске ситуације на почетку школске године (анкетирање ОС); прикупљање података. Утврђивање броја ученика које је потребно увести у систем додатне образовне подршке, број ученика за које је потребно изменити ниво подршке (укидање или прелазак на наредни ниво подршке).	септембар - новембар	Анализа података прикупљених анкетирањем и рад на планирању и реализацији регистрованих новина. Прикупљање података о новим ученицима (који се по први пут укључују у систем додатне образовне подршке и успостављање сарадње са њиховим родитељима. Усвојени предлози и сачињен списак ученика којима ће се у школској 2024/25. Години пружати додатна образовна подршка; именовани нови чланови мини Тимова; упознати са начином рада, Обавезама и задужењима.
Формирање посебних тимова у зависности од процене за подршком и приоритетних области за које треба урадити ИОП	септембар- новембар	Именовани нови чланови мини Тимова; упознати са начином рада, обавезама и задужењима. Формирани миниТимови.

Израда ИОП-а за сваког ученика	октобар	У млађим разредима имамо: 1 ученицу III која већ ради по ИОП-у 2 1 ученика IV разреда који ради по ИОП-у 1 У старијим разредима имамо: 5 ученика V разреда који раде по ИОП-у 1 2 ученика VII разреда који раде по ИОП-у 1 и 2 ученика који раде по ИОП-у 2 4 ученика VIII разреда ИОП2 Укупно 15 ИОП-а, 8 ИОП-а1 и 7 ИОП-а 2 (измене о броју ученика обухваћених ИОП-ом током године дат је у наративном делу извештаја)
Праћење реализације ИОП-а (тримесечна, полугодишња, годишња)	Током године У предвиђеним интервалима	Листе за евалуацију, протоколи часа, Радови ученика, извештаји, оцене постигнућа
Сарадња са ШУ, ИРК, ПУ „Милица Ножица“	Током године	Саветодавни рад ШУ (помоћ у решавању проблема, инструкције...) 3 ученика 8. разреда образовала су се по ИОП-у 2 тако да су за њих припремани тестови за пробни и завршни испит и реализоване све додатне активности у оквиру уписа у средњу школу. У мају су прослеђена 3 захтева за увођење ИОП-а 2 од наредне школске године (у VI разреду) Размена информација са средњим школама у које су решењем Окружне уписне комисије ученици уписани (Економска школа Ваљево – 2 ученика, Техничка школа – 1 ученик), реализација планова транзиције, достављање Документације ученика стручним службама одговарајућих средњих школа.
Сарадња са родитељима ученика	Током године	Редовни разговори, састанци записници
Пружање додатне подршке наставницима-планирање	Током године	Педагог-педагошка евиденција; Записници стручних већа

Општи успех ученика који се образују по ИОП-у–децембар, крај 1. полугодишта 2024/2025.										
разред	Број ИОП-а	ИОП1	ИОП2	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	УКУПНО
III	1		1	1						1
V	5	5				4			1	5
VII	4	2	2		1			2	1	4
VIII	4		4	1	1	2				4
	14	7	7	2	2	6		2	2	14

Општи успех ученика који се образују по ИОП-у–ЈУН, крај наставне 2024/2025. године										
разред	Број ИОП-а	ИОП1	ИОП2	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	УКУПНО
III	1		1	1						1
V	5	5			1	4				5
VII	4	2	2		1	2			1	4
VIII	3		3	1	2					3
	13	7	6	2	4	6			1	13

Општи успех ученика који се образују по ИОП-у–АВГУСТ, крај школске 2024/2025. године										
разред	Број ИОП-а	ИОП1	ИОП2	одличан	врло добар	добар	довољан	недовољан	неоцењен	УКУПНО
III	1		1	1						1
V	5	5			1	4				5
VII	4	2	2		1	2	1			4
VIII	3		3	1	2					3
	13	7	6	2	5	5				13

Детаљније информације о наставним предметима за које су организовани разредни испити у јунском и августовском року су део евиденције о раду ТИО која се налази у свесци записника састанака Тима (као прилози).

9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ

Садржај активности	Време реализације	Реализовано/извори доказа
Анализа постигнућа ученика на завршном тесту	јуну	Статистички и наративни извештај
Израда годишњег плана редовне наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Август/септембар	Годишњи, оперативни план
Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту	Септембар/октобар	Планови рада
иницијални тестови - идентификовани ученици са посебним склоностима, списак ученика – план додатне наставе;	септембар	сваки наставник води писану документацију која садржи: личне податке о ученику и његовим индивидуалним својствима која су од

идентификовани ученици којима је неопходна подршка у раду (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2), списак ученика- план рада допунске наставе;		значаја за постигнуће, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању ученика и друге податке од значаја за рад са учеником и његово напредовање.
Планирање и реализација оперативних планова и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту	октобар	Планови наставника
Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у	октобар	ИОП појединих ученика, план диференцираног рада
Одабир предмета који ће ученици полагати на ЗИ	децембар	
Истаћи на видно место распоред одржавања часова припремне наставе (један распоред за све наставнике), план припреме, водити евиденцију о присуству ученика	Јануар	истакнут распоред, план припреме
пробни завршни	Српски језик и трећи тест 22.- 30.4. Математика 25.4.	спроведен тест, урађен анализа
Завршни испит Упоредна анализа успеха ученика на пробном и завршном испиту као и компаративна анализа ЗИ са претходним школским годинама	23. 24. и 25. јун	Анализа завод, компаративна анализа, предлог мера Свеска записника, детаљна анализа у посебном одељку.

9.6. Извештај плана здравствене заштите

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ / докази
Сарадња са ДЗ, ЗЗЈЗ – Ваљево, Патронажна служба, Црвени крст...				
Редовни систематски лекарски прегледи, Вакцинације	Током године	Систематски преглед 3. разред октобар-новембар 2024. године Систематски преглед 5. разред октобар-новембар 2024. године. Систематски преглед за ученике 7. разред октобар - новембар.2024. године	Секретар школе, разредне старешине	Сви ученици прошли здравствени преглед, упућени на спец прегледе, потврде, спискови ученика

		Систематски преглед ученика 1. разреда до април мај 2025. године Систематски 8. разред, мај 2025. године		
Дератизација Дезинсекција Дезинфекција	2. пута годишње		Завод за јавно здравље	Школски простор заштићен од глодара, инсеката...
Значајни датуми				
Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења –	септембар 2024.	шетња поред реке Градац	Актив учитеља, разредне старешине	
Октобар месец правилне исхране Светски дан јабуке	Октобар	Изложба, предавање, презентација, брошуре, наставни филм	Разредне старешине ЗЗЈЗ,	Изложбе лик и лтер радови, презентације и сценарији
Дан без дуванског дима	25. јануар	Изложба, презентација, брошуре, наставни филм	биолог	Презентација, плакат, реферати
Здравље и физичка активност				
Организација дана – дневни ритам	Током године	Предавање ОС	5 разред ЧОС	израда колаж постера
Лична хигијена (нега тела, прање руку, хигијена усне дупље, гимнастичке вежбе)	Током године	Предавање ОС	1.-4. разред свет око нас, ЧОС	Панои, фотографије
Хигијена простора (собе, учионице, дворишта))	Током године	Предавање ОС	1.-5. разред свет око нас, ЧОС	Учионица пре и учионица после – фотографије
Правилна исхрана – бонтон за столом	Октобар	Предавање, изложбе, припрема хране	1-4. разред свет око нас, ЧОС	Правила понашања за столом
Мој кувар -Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране	Октобар	Предавање	3. разред ЧОС, биологија	Ово је добар мени
Правилна рекреација - надзор, исхрана, хидратација	октобар	Предавање	5-8. разред физичко васпитање	

Недеља здравих уста и зуба Предавање о здрављу уста и зуба	Мај	Предавање Патронажна служба Дома здравља	1. разред	Записних у Едневнику фотографије
„Здравље, здрав начин живота и исхране“	20. октобар	Предавање др. Зорана Ристановић	2/2	Записних у Едневнику фотографије
„Здраво растимо“	Током године	Вежбање и предавање на тему правилне исхране и важности физичке активности	5.-8. разреда	Координатор- Марија Ножица

9.7. Извештај плана социјалне заштите

Програм социјалне заштите ученика односи се на интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, у проналажењу могућности материјалне, безбедносне и решавање породичне проблематике. Циљ је да се ученицима омогући да што лакше преброде постојеће проблеме и да се равноправно укључе у образовно - васпитни процес. Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година, обезбедила помоћ у виду неопходног ђачког прибора и уџбеника, одеће и обуће из средстава ђачког динара уплаћивани одређени износи као вид помоћи. У школи су одржане и хуманитарне акције-приредбе.

ЦИЉ: Развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља		
активности	носиоци	реализација
Недеља посвећена активностима против насиља - Дани пријатељства - Кутак школе посвећен теми ненасиља - Радионице на часовима грађанског васпитања и часовима ОС, - Спортска такмичења и фер-плеј турнири	ПП служба, ОС	Дечја недеља
Дан толеранције	Актив учитеља, секције	16. новембар
Светски дан детета	Актив учитеља 2. разреда	20. новембар
Међународни дан волонтера	Актив учитеља	5.децембар
Међународно данособа са инвалидитетом – сарадња са клубом ОСИ	Актив учитеља Припрема пакетића	децембар
Изложбе (ликовни , литерарни радови, примењена уметност) - Акције Ученичког парламента Активан рад Тима за заштиту деце од насиља - Активан рад Тима за инклузију	ПП служба, ОС, наставник ликовне културе	током године

Сарадња са Градском управом, Центром за социјални рад, ПУ Ваљево, Домом здравља, Црвеним крстом, НВО,	Педагошки асистент ПП служба, директор	Током године ученици остварили право на бесплатне уџбенике, прибор за школу и исхрану (1-4 разред- сваког месеца ЦСР се шаље списак ученика који остварују право на бесплатну ужину)
Прикупљање и додела хуманитарне помоћи у виду средстава за хигијену, прибора за школу, обуће и одеће	Светосавска заједница	Децембар-јануар – подељен прибор, одећа и обућа
Организовање хуманитарних акција	Сви запослени	Хуманитарна акција „Свеска солидарности“ Хуманитарна акција „За нашу Дору“ „Креативна радионица Искра“, хуманитарна акција „Слаткиш за пријатеља“ Хуманитарна акција за сестре Шофранац „Чеп за хендикеп“- прикупљање чепова у сарадњи са Домом за стара лица
Сарадња са ЦСР Ваљево (ученици који нередовно похађају наставу; посредовање у обезбеђивању једнократне материјалне надокнаде)	Директор, секретар, педагошки асистент	током године

9.8. Реализација плана заштите животне средине

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Од великог значаја је развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта. У реализацији овог програма неопходно је ангажовање наставника биологије, физичког васпитања, ликовне културе, ТИО

САДРЖАЈ	НОСИОЦИ	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ
Дан пешачења и планинарења	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар
Европски дан без аутомобила- светски дан пешачења, шетња до Пећине и Јадра	Актив учитеља и актив наставника физичког васпитања	Ученици, наставници	Септембар
Дан гљива – учествовање на	Професор ликовне	Ученици,	Октобар

ликовном конкурс	културе, секција		
„Чеп за хендикеп“	Разредне старешине, професори биологије	Ученици,	Током године
Опелемењивање учионица, хола, канцеларија цвећем	ОС	Ученици, наставници родитељи	Током године
Функционално опремање хола за презентацију рада секција	ТИМ	секције	Током године
Тематске изложбе у холу школе	Предметни наставници	секције	Током године
Опелемењивање дворишта садницама	еколошка секција	Ученици, наставници родитељи	Октобар, март
Осликавање школског дворишта	Ликовна секција	Ученици, наставници родитељи	Током године
Редовно уклањање отпадака из школског дворишта	наставници	Ученици по распоред, помоћно особље	Током године

9.9. Реализација плана сарадње са породицом

Област	Реализовани садржаји	време	носиоци
Међусобно информисање родитеља и наставника	Размена информација о: здрављу ученика; психофизичком развоју; социјалном развоју; владању ученика;	Током године	Одељењске старешине,
	Упознавање родитеља са школским документима: Кућним редом школе; Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља; правилником о процедурама комуникације и извештавањем родитеља о напредовању ученика		Одељењске старешине
	Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка		Одељењске старешине,
	План „Дана отворених врата“ и „Дана отворене учионице“	Током године	Одељењске старешине
	Анкетирање родитеља о њиховом задовољству сарадњом породице и школе и прикупљање њихових сугестија за унапређење сарадње, изборних предмета, избора уџбеника	Почетак и крај године	ПП служба ОС
Образовање родитеља	психолошко образовање; педагошко образовање; здравствено васпитање. Презентација – Чувам те, подела флајера	Током године	ПП служба
Помоћ родитеља у реализацији неких	учешће у програму професионалне оријентације;	Током	ПП служба ОС

делова програма школе и побољшању услова рада школе	учешће у заједничким прославама, дружењима	године	директор
	учешће у акцијама уређења школских просторија, објеката;		ОС
	учешће у активностима самовредновања рада школе и школског развојног планирања;		ТИМ за самовредновање
	учешће у раду Савета родитеља; Школског одбора;		Родитељи

9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

институција	Реализоване активности	координатори активности	Време
Основне школе	Сусрети и дружења, организација такмичења Дечја недеља- сарадња са сеоским школама ОШ „Драгољуб Илић“ Драчић и ОШ „Стеван Филиповић“ Дивци-музичко сценски програм	директор	Током године
Средње школе	Посете ученика 8. разреда средњим школама Представљање средњих школа Упис ученика у средње школе	Директор, одељењске старешине, предметни наставници	Друго полугодиште
Предшколска установа	Упознавање са предшколцима Састанци са ПУ „Милица Ножица“ Обилазак и посете предшколских група Посета школе од стране предшколских група	ПП служба	Септембар, јун
Сарадња са ШУ Ваљево	Помоћ у саветодавно-инструктивном раду	директор ПП служба	Током године
Градска управа	Рад у комисијама, заступником мањина, ИРК-а	директор ПП служба	Током године
Градска библиотека	Узајамне посете, обезбеђење новог књижног фонда, посете библиотеци Радионица у библиотеци: „Књига деци треба да расту до неба“ (1. разред) Кићење новогодишње јелке	Библиотекар, учитељице	октобар
Центар за културу	Филмске пројекције Организација приредби, посета позоришту, такмичења рецитатора, поклон представе Посета – Биоскоп	Директор ПП служба библиотекар	Током године

ДЗ Ваљево	Систематски прегледи, контроле, предавања Предавање – Здравље уста и зуба – Патронажна служба Дома здравља Ваљево (3. разред)	директор	Током године
ПУ Ваљево, ватрогасци	Редовне контроле Предавања ПУ Ваљево: „Безбедно учешће деце у саобраћају“ (1.-8. разреда) „Упознајно полицију“ (1. разред) „Насиље као недативна друштвена појава“ (4. и 6. разред) „Безбедност на интернету- дигитално насиље“ (8. разред)	Директор Стручна служба	Током године
Центар за социјални рад	Редовна сарадња	директор	Током године
Црвени крст	Предавања	Директор Предметни наставници	октобар
Заводом за заштиту јавног здравља	Редовне контроле воде, дератизације, предавања, дезинфекција простора и дворишта	директор	Мај, јун, август
Музеј, архив	Посета изложби, радионице у музеју <u>Посете:</u> -Посета Музеју завичајних писаца- 1. разред -Посета Ваљевском музеју са Муселимовим конаком (2. разред) <u>Радионице:</u> „Мода кроз векове“ „Трагом прошлости“	Директор, предметни наставници	Током године
Медији	Промоција школских активности и успеха ученика	Директор,	Током године
Остале установе	УГ Аутизам Ваљево Удружење „Загрљај“ СЦ Петница ПСД "Маглеш" Удружење „Српска солидарност“ Удружење „Искра“	Директор, одељењскестарешине, предметни наставници	октобар

Х ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма

1. Зорица Лазић, директор
2. Јована Настић, психолог
3. Јелена Павловић, педагог, координатор
4. Дана Јосиповић, руководилац разредног већа ПРВОГ РАЗРЕДА
5. Биљана Ашковић, руководилац разредног већа ДРУГОГ РАЗРЕДА
6. Ивана Косорић, руководилац разредног већа ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА
7. Наташа Живановић, руководилац разредног већа ЧЕТВТОГ РАЗРЕДА
8. Гордана Мијаиловић, руководилац стручног већа-СРПСКИ ЈЕЗИК
9. Марија Кнежевић, руководилац стручног већа-СТРАНИ ЈЕЗИЦИ
10. Нина Радовановић, руководилац стручног већа-МАТЕМАТИКЕ
11. Виолета Ракић, руководилац стручног већа за ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
12. Жељка Станојевић, руководилац стручног већа ТИТ И ИНФОРМАТИКЕ
13. Бојана Илић, руководилац стручног већа- ПРИРОДНЕ НАУКЕ
14. Владимир Флорјанчић, руководилац стручног већа-УМЕТНОСТ
15. Душан Миловановић, руководилац стручног већа ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

време	активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Јун 2024.	Конституисање тима, договор о начину рада, подела задужења Евалуација постојећих програма и припрема за нови Усклађивање са новим правилницима	ТИМ	Одређени координатори за разредну и предметну наставу
август/ септембар 2024.	Разматрање програма стручних актива и појединачних планова и програма	стручни активи педагог	Урађен план рада актива за наредну школску годину
јануар – фебруар 2025.	Праћење законске регулативе, припрема анекса	Директор, педагог стручна већа	Припремљен материјал за анекс школског програма Стручни активи допунили постојеће програме на основу нових Правилника
Јун – јул 2025.	Евалуација реализације делова ШП 1-8. разреда	Директор, педагог стручна већа	Урађена евалуација школског програма

10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање

Извештај припремила, Ана Ђурђевић, наставник географије, координатор тима

Стручно веће за развојно планирање је у августу донело План рада за наредну школску годину. Сви чланови тима су добили своја задужења која се односе на развојне циљеве области.

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи реализације
Август	1. Формирање Стручног актива за развојно планирање 2. План рада за нову школску годину	Стручни актив за развојно планирање	-Формиран Стручни актив за развојно планирање -Израђен План рада за нову школску годину
Октобар	Анализа постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години	Стручни актив за развојно планирање	-Урађена анализа постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години -Дати предлози за унапређење за школску 2024/25. годину
Фебруар	Израда новог Развојног плана		Због тренутне ситуације и обустава рада, анкетањем се не би добили ваљани и поуздани резултати, оговорено је да се комплетно самовредновање и израда новог Развојног плана спроведе почетком следеће школске године
Април	Анализа активности реализованих током трећег класификационог периода	Стручни актив за развојно планирање	-Извршена анализа и поређење постигнућа ученика на из првог класификационог периода и на полугодишту, као и у току трећег класификационог периода - Извршена анализа различитих активности и пројеката од почетка школске године
Јун/ Август	-Анализа рада актива -Прикупљање информација о реализованим активностима/задацима/ циљевима -Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора	Стручни актив за развојно планирање	-Обрађени и анализирани подаци, уочене слабости и изнете мере за унапређење рада

10.3. Извештај тима за самовредновање

Извештај припремила, Жељка Станојевић, наставник информатике

Време	Активност	Носиоци реализације	Очекивани исход-ЦИЉ активности
До септембра	Формирање тима и израда плана рада за школску 2024/25. годину	Директор, руководица тима, сви чланови тима	Формиран тим Урађен план рада
септембар-новембар	Договор о областима самовредновања (све области). Расподела задужења унутар тима. Прилагођавање постојећих или израда нових инструмената. Прикупљање мејл адреса.	Чланови тима	Вредновање области Подељени задаци члановима тима Прављење мејлинг листе наставника, родитеља и ученика
децембар-фебруар	Израда анкета, прилагођавање питања ученицима како би добили ваљане одговоре Припрема упитника за родитеље и наставнике по областима	Чланови тима	Програм за обраду података
Фебруар-јун	Имајући у виду комплексност тренутне ситуације, анкетање родитеља, ученика и наставника не би се добили ваљани и поуздани одговори због обуставе рада и штрајка запослених	Чланови тима	По нормализацији ситуације припремљени упитници биће послати родитељима, наставницима и ученицима. Договорено је да се комплетно самовредновање спроведе почетком следеће школске године

10.4. Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (члан 89. Статута), има значајну улогу у:

- 1) изради аката који се односе на обезбеђивање квалитета и развој установе
- 2) изради пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развоја;
- 3) развоју методологије самовредновања
- 4) коришћењу аналитичко-истраживачких података за даљи развој установе
- 5) праћењу развоја компетенција наставника, резултата самовредновања и спољашњег вредновања
- 6) праћењу напредовања ученика у односу на очекиване резултате

Време	Активности	Носиоци реализације	Исходи
Август	-Формирање тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Израда годишњег плана Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе -Пројекат „Еразмус +”	стручна служба чланови тима	-Тим формиран и изабран координатор -Направљен годишњи план рада Тима за школску 2024/2025. годину. - Одобрен пројекат за „ЕРАЗМУС+ програм”. Потписан уговор са „Еразмус + Србија”
Новембар	- Праћењен и анализа постигнућа ученика на завршном испиту -Израда пројекта који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развоја установе - Самовредновање	чланови тима стручни активи	-Урађена анализа ЗИ у и компаративне анализе у односу на претходне школске године и дат предлог мера за унапређење ученичких постигнућа. -Прецизиран начин реализације пројекта МУП-а и Ватрогасног батаљона Ваљево. -Одобрен продужени рок за реализацију „Еразмус +” пројекта. Уплаћена обука која ће се одржати у Валенсији у марту 2025. године - Израда анкета за истраживање свих циљних група наставног процеса, за све области самовредновања. Прикупљени и анализирани подаци користиће се за израду новог Развојног плана школе.
Јануар	- Измене календара рада за школску 2024/2025. - Праћење угледних часова и других активности	чланови тима стручни активи	-Услед измене у школском календару прилагођен начин одржавања наставе и оцењивање ученика. -Праћење и анализа угледних часова, усклађивање плана одржавања угледних часова за друго полугодиште.
Током године	- Давање стручних мишљења у поступцима стицања звања - Праћење развоја компетенција запослених у односу на стандарде наставника, стручних сарадника	чланови тима	-Анализа броја запослених који напредује у струци

Април	- Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе -Самовредновање	чланови тима	- „Еразмус +”- анализа завршене обуке у Валенсији, даљи план активности чланова тима. - Анкетирање свих учесника наставног процеса одложено за наредну школску годину, због тренутне неповољне друштвене ситуације.
Јун	-Анализа постигнућа и понашања ученика - Анализа реализованих активности ЗИ - Набавка опреме -Израда пројеката који су у вези са обезбеђивањем квалитета и развој Школе -Предлози о изменама за наредну школску годину	чланови тима	-Урађене анализе на класификационим периодима, компаративне анализе по школским годинама -Урађена анализа ЗИ (излазност и просечан број бодова по предметима. -Унапређивање образовне праксе кроз обезбеђивање бољих услова за рад. -Реализовани пројекти- Градац, Рециклажа, Предузетништво и маркетинг, Панонски морнар, Дођох, видех, научих, Успомене које не бледе. - Реализована друга фаза пројекта Еразмус + - У припреми пријава за пројекат „Срећно учење за друштво вредности”

Координатор тима
Невена Јовић

10.5. Извештај рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва

Извештај припремила: Бранка Андрић, наставник хемије

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ/ докази
Формирање тима	август	стручна већа за област предмета и разреда	Записник са састанка тима
Урађен и усвојен план за ову школску годину.	август	Чланови тима	Дефинисање активности које ће тим реализовати у овој школској години
Предлог тема . Креирање базе припрема за час и оперативних планова којима се развијају међупредметне компетенције	септембар	стручна већа	Реализација огледних/угледних часова на којима се развијају међупредметне компетенције
Рализација наставних и ваннаставне активности и предузетништва	прво полугодиште	стручна већа	Активности које су реализоване у циљу промоције школе јесу: Активности у току Дечије недеље – ученици млађих и старијих разреда су својим учешћем

Организација хуманитарног базара Дечје недеље, Обележавање светских и међународних дана			развили своје комуникацијске, сарадничке, естетичке, одговоран однос према околини, одговоран однос у друштву, учење и предузетничке способности. Ученици су имали прилике да развију компет. за одговоран однос према здрављу, учешће у демократском друштву, као и одговоран однос према околини, сарадничку и естетичку компетенцију . Поред компетенција за учење, развијала се сарадња, однос према околини, одговорно учешће у демократском друштву и предузетништво.- - Спортска такмичења – одговоран однос према здрављу. Хуманитарна акција – слаткиш за другара у циљу прављења пакетића за ученике слабијег материјаног статуса.
- Посета пољопривредном сајму СПРЕГ-предузетништво -Интегративна настава (физичко васпитање, енглески језик и планинарска секција): пешачење уз реку Градац до Дегурићке пећине и назад. - Интегративна настава (математика, техника, информатика, биологија)- Изложба модела/предмета од рециклираног материјала Пројектна настава -Градац 1 и 2 (Чувари природе, биологија, српски језик ликовна култура, техника и технологија, информатика и рачунарство, географија хемија, физика, физичко и здравствено васпитање, француски језик). Интегративна настава и амбијентално учење екскурзија ученика 7. разреда – април 2025. Пројектна настава – биомолекули- хемија, биологија, Пројектна настава- Реке	друго полугодиште		- разуме значај очувања животне средине за здравље људи и других живих бића - усваја општу формулацију еколошке здравствене свести; - развија радозналост, користи креативност, зна да посматра и запажа детаље, развија логичко мишљење - увиђа значај који очување животне средине има за очување здравља; - прихвата одговорност за своје понашање према околини - Придржава се правила о начину одлагања отпада - Наведе загађујуће супстанце воде, ваздуха и земљишта и опише њихов утицај на животну средину - Критички процени последице људских активности које доводе до загађења воде, ваздуха и земљишта - Објасни значај планирања и решавања проблема заштите животне средине - самостално или у тиму ради делове пројекта Разумевање основних група биомолекула и њихове улоге у телу. ☐ Увежбавање препознавања угљених хидрата, масти и протеина у храни. ☐ Развијање дигиталне писмености кроз креирање кратког едукативног видеа. ☐ Подстицање тимског рада, креативности и комуникационих вештина. Повезивање хемијског знања са реалним животним темама. ☐ Развијање медијске и дигиталне писмености (снимање, монтажа).

Ваљева- хемија, биологија,			☐ Развијање еколошке свести и активно ангажовање ученика у заштити животне средине. ☐ Стварање оригиналног видео материјала као едукативног средства.
Праћење и вредновање резултата рада	Током године	Чланови тима	Анализа спроведених активности

10.6. Извештај тима за стручно усавршавање

Извештај припремила Јелена Петровић, наставник енглеског језика

Облик рада	Време одржавања	Реализатор	Начин праћења
- организација рада тима - израда образаца за праћење стручног усавршавања унутар установе и ван установе -рад на допунама и изменама програма за вођење стручног усавршавања	Септембар	Тим за стручно усавршавање	записник
-организација два семинара у школи „Обука за развој и вредновање читалачке писмености, Унапређивање система дигитализације у образовању, Обука за планирање спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика.	Новембар /децембар окробар	Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања	записник
- анализа рада тима у првом полугодишту, израда извештаја	јануар	Тим за стручно усавршавање	записник
Анализа угледних часова и усавршавања унутар и ван установе, анализа рада програма за вођење евиденције СУ	март	Тим за стручно усавршавање	записник
- извештај стручног усавршавања за школску 2023./2024. годину - састављање збирног прегледа стручног усавршавања запослених - анализа потреба запослених за стручним усавршавањем за 2024/25.	јун	Тим за стручно усавршавање	записник

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
ОД 01/09/2024 ДО 31/08/2025**

Име презиме	У установи	Ван установе
Зорица Лазић	24	64
Зорица Симеуновић	86	48
Мирјана Тулимировић	55	8
Ана Лончар	85	44
Александра Николић	49	6
Татјана Рељић	157	
Сладјана Момић	166	36
Јелена Спасић Миловановић	90	24
Наташа Живановић	107	18
Снежана Цветиновић	11	
Невена Јовић	141	38
Јасмина Пајић	197	51
Јована Насић	19	10
Јелена Павловић	1	31
Милица Јаневска	107	
Гордана Мијаиловић		2
Бојана Илић	9	4
Даница Бранковић		5
Невенка Трипковић	25	5
Љиљана Игњатовић	39	54
Душан Миловановић		
Бранка Миливојевић	121	16
Гордана Гладовић	81	
Јелена Симић	93	3
Виолета Ракић	7	4
Марина Југовић	10	
Биљана Ашковић	63	
Маја Младеновић	132	47
Укупно	1875	518

**Пројекат у настави(тематско планирање у настави)
од 01/09/2024 до 31/08/2025**

Тема
Аждаја своме чеду тепа
Аждаја своме чеду тепа
Зубарски времеплов
Дан љубазности
Дан интелигенције
Чудесна течност-вода
Игре без граница
Стоти дан школе
Дигитални алати у настави математике Пикасо и математика
У свету ликовних уметника-Јацксон Поллоцк
Епске народне песме

Тема
Обележавање Дана планете Земље
Међународни дан деце
Дан јабуке
Недеља сећања и заједништва
Недеља сећања и заједништва
Недеља сећања и заједништва
Недеља сећања и заједништва
Недеља сећања и заједништва
Интегративна настава природних наука - општи појмови у биологији и екологији кроз Кахоот квиз
Амбијентална настава у парку
Амбијентална настава, брдо Видрак

Укупно тематских дана: 22

УГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2024 ДО 31/08/2025

Име презиме	Предмет	Датум одржавања	Raz/Ode	Тема
Наташа Живановић	Музичка култура	18/10/2024	4/4	Трочетвртински такт
Јована Насић	Музичка култура	18/10/2024	4/4	Трочетвртински такт
Зорица Симеуновић	Математика	28/10/2024	2/2	Одређивање непознатог броја
Ана Лончар	математика	28/10/2024	2/4	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама
Ана Лончар	српски језик	04/12/2024	2/4	Бајка о лабуду - Десанка Максимовић
Ана Лончар	математика	15/11/2024	2/4	Јединице мере за дужину
Јелена Симић	Српски језик и књижевност и Библиотечка секција	04/10/2024	7/1	Домаћа лектира: „Плави чуперак“, Мирослав Антић
Јасмина Пајић	Математика	23/10/2024	4/3	Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева
Јелена Спасић Миловановић	математика	21/10/2024	/	Одузимање једноцифреног од троцифреног боја-Дан јабуке
Бојана Илић	Физика и физичко	23/10/2024	6/4	Средња брзина код променљивог праволинијског кретања
Невенка Трипковић	Техника и технологија	17/12/2024	5/3	Вулкани (израда модела вулкана и симулација вулканске ерупције)
Невенка Трипковић	Техника и технологија	17/12/2024	5/4	Вулкани (израда модела вулкана и симулација вулканске ерупције)
Зорица Симеуновић	свет око нас	09/05/2025	1/2	Обука пројекта Еразмус - угледни час држала Снежана Цветиновић
Зорица Симеуновић	Српски језик	22/05/2025	2/2	Гроздана Олујић - Шаренорепа
Сладјана Момић	природа и друштво	09/05/2025	4/2	"Ми чувамо природу, природа чува нас", Еразмус +пројекат, Снежана Цветиновић

Име презиме	Предмет	Датум одржавања	Raz/Ode	Тема
Мирјана Тулимировић	Слободне активности, ЧОС	08/10/2024	1/4	Сви смо ми различити
Мирјана Тулимировић	Физичко васпитање	09/10/2024	1/4	Провлачење испод објеката, справа и ученика

Укупно угледних часова: 16

ОГЛЕДНИ ЧАС
ОД 01/09/2024 ДО 28/08/2025

Наставник	Предмет	Датум одржавања	Raz/Ode	Тема
Татјана Рељић	Корелација свих предмета	09/10/2024	3/4	Ја сам дете и имам план; ТОЛЕРАНЦИЈА И ЉУБАВ ЗА СВАКИ ДАН Међуодељењско такмичење трећег разреда
Наташа Живановић	математика	25/10/2024	4/4	Сабирање и одузимање четвороцифрених бројева
Јована Насић	Српски језик и књижевност, Драмска уметност И ЧОС	18/11/2024	5/1	„Чича Јордан" и Светски дан толеранције
Јелена Павловић	Српски језик и књижевност, Драмска уметност И ЧОС	18/11/2024	5/1	„Чича Јордан" и Светски дан толеранције
Јелена Симић	Српски језик и књижевност, Драмска уметност И ЧОС	18/11/2024	5/1	„Чича Јордан" и Светски дан толеранције
Наташа Живановић	Природа и друштво	20/05/2025	4/4	Моја планета у одрживости
Татјана Рељић	Корелација свих предмета	28/05/2025	3/4	Мај месец математике
Јелена Симић	Српски језик и књижевност и Биологија	09/05/2025	5/	Биодиверзитет мог краја „инситу" и у литератури
Маја Младеновић	Српски језик и књижевност и Биологија	09/05/2025	5/	Биодиверзитет мог краја „инситу" и у литератури
Сладјана Момић	природа и друштво, дигитални свет	19/05/2025	4/2	"Моја планета у одрживости"
Александра Николић	Природа и друштво, Дигитални свет	19/05/2025	3/3	Моја планета у одрживости
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	23/05/2025	8/4	Драмско извођење најзначајнијих сцена из комедије Сумњиво лице
Милица Јаневска	Српски језик и књижевност	23/05/2025	8/5	Драмско извођење најзначајнијих сцена из комедије Сумњиво лице
Невена Јовић	природа и друштво	19/05/2025	4/1	"Моја планета у одрживости"
Љиљана Игњатовић	физичко и здравствено васпитање и енглески језик	28/05/2025	7/4	Ецо траил
Јована Насић	Српски језик и књижевност	05/11/2024	5/3	Моба и прело (из Дела "Живот и обичаји народа српског", Вука Караџића)

Укупно огледних часова: 13

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАН УСТАНОВЕ
ОД 01/09/2024 ДО 31/08/2025

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
Зорица Лазић	Конференција	Актуелности у образовном систему Републике Србије	09/10/2024			Учесник	уверење	3
Зорица Лазић	Вебинар	Развојни план школе значај, израда и вредновање	24/10/2024	К4	П3	Учесник	уверење	5
Зорица Лазић	Вебинар	ИОП - стручни послови ОС ПП службе и наставника	29/10/2024	К3	П 4	Учесник	уверење	5
Зорица Лазић	Вебинар	Насиље у школи шта кад се догоди - увезаност прописа и одговорности свих у интервенцији	31/10/2024	К1	П 4	Учесник	уверење	5
Зорица Лазић	Семинар	Учење и деловање за бољу будућност - Еразмус Валенсија	10/03/2025	К2	П3	Учесник	уверење	30
Зорица Лазић	Семинар	Методички дани Срећног учемка	29/08/2025	К2	П3	Учесник	уверење	16
Зорица Симеуновић	Семинар	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	26/06/2025			Учесник	потврда	16
Зорица Симеуновић	Семинар	Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља	26/06/2025			Учесник	потврда	16
Зорица Симеуновић	Семинар	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	26/06/2025			Учесник	потврда	16
Мирјана Тулимировић	Семинар	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	09/06/2025			Учесник	Уверење	8
Ана Лончар	Вебинар	ЛЕТ КРОЗ ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3, ТРИБИНА	20/09/2024	К1		Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Семинар	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет	20/09/2024			Учесник	уверење	16
Ана Лончар	Вебинар	Приступ науци кроз експерименте: Наука и знање = играње!	23/10/2024			Учесник	уверење	2
Ана Лончар	Вебинар	Од не може до може: Подршка развоју	19/11/2024			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
		деце – еОбразовна академиј						
Ана Лончар	Конференција	ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ	23/11/2024			Учесник	уверење	4
Ана Лончар	Семинар	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	24/12/2024	К3		Учесник	уверење	16
Ана Лончар	Вебинар	УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ УЗ ДИДАКТИЧКУ КОЦКУ И МНОЖИЛИЦУ - НТЦ	23/01/2025	К2		Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Конгрес/сабор	Рецитијем - чувам праван говор и књижевно благо језика. Данијела Клас	06/04/2025	К4		Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Вебинар	Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење	27/05/2025			Учесник	уверење	1
Ана Лончар	Конгрес/сабор	XXXIX САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ – УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА, КОНГРЕС, САБОР	31/05/2025			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Трибина	ЛЕТ КРОЗ ДИГИТАЛНИ СВЕТ	17/09/2024			Учесник	уверење	1
Александра Николић	Конференција	ОБРАЗОВАЊЕ - ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ	23/11/2024			Учесник	уверење	4
Александра Николић	Конгрес/сабор	XXXIX САБОР УЧИТЕЉА "УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА"	31/05/2025			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Трибина	Лет кроз дигитални свет	17/09/2024			Учесник	уверење	1
Сладјана Момић	Конференција	Образовање - Поглед у будућност	23/11/2024			Учесник	уверење	4
Сладјана Момић	Конференција	Еразмус + "Учење и деловање за бољу будућност" Валенсија - Шпанија	10/03/2025			Учесник	уверење, видео снимци, фотографије	30
Сладјана Момић	Конгрес/сабор	XXXIX Сабор учитеља - "Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава"	31/05/2025			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Лет кроз дигитални свет	17/09/2024			Учесник	уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Семинар	Програм обуке наставника рауредне наставе уа предмет Дигитални свет 3	20/09/2024	К1		Учесник	уверење	16
Јелена Спасић Миловановић	Вебинар	Два приступанауци кроз експерименте-Наука и знања=играње!	14/10/2024	К1		Учесник	уверење	2
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Подрска развоју деце	19/11/2024			Учесник	уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу-НТЦ систем множења	23/01/2025			Учесник	уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Загонетне авантуре ума:инспирација за размишљање на сваком часу-Урош Петровић	29/01/2025			Учесник	уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Изазови савременог родитељства и васпитања-Александар Мисојчић	06/02/2025			Учесник	уверење	1
Јелена Спасић Миловановић	Трибина	Неуспех као корак ка успеху:динамика индетитета у основи школског неуспеха	02/04/2025			Учесник	уверење	1
Наташа Живановић	Вебинар	ИОП-стручни послови одењенског старешине,стручног сарадника и наставника	29/10/2024	К2		Учесник	уверење	5
Наташа Живановић	Вебинар	Насиње у школи,увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији	31/10/2024	К3		Учесник	Потврда	5
Наташа Живановић	Вебинар	Обука за дежурне наставнике	10/06/2025	К2		Учесник	уверење	8
Невена Јовић	Трибина	Лет кроз дигитални свет	17/09/2024			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Вебинар	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 4	20/09/2024	К1		Учесник	уверење	16
Невена Јовић	Вебинар	Развојни план школе-значај, израда, вредновање	24/10/2024	К1		Учесник	потврда	5
Невена Јовић	Трибина	Од не може до може: Подршка развоју деце	19/11/2024			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Комуникација-минско или подстицајно поље	11/12/2024			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
Невена Јовић	Трибина	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу- НТЦ	23/01/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу	29/01/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Изазови савременог родитељства и васпитања	06/02/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Социоемоционално учење- Чија је одговорност?	08/05/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Трибина	Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење	27/05/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Конгрес/сабор	XXXIX Сабор учитеља „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава"	31/05/2025			Учесник	уверење	1
Невена Јовић	Вебинар	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	09/06/2025	К1		Учесник	уверење	8
Јасмина Пајић	Вебинар	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4	20/09/2024	К1	П2	Учесник	уверење	16
Јасмина Пајић	Вебинар	Наука и знање=играње	07/11/2024	К2	П1	Учесник	уверење	2
Јасмина Пајић	Вебинар	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема	21/12/2024	К1	П2	Учесник	уверење	16
Јасмина Пајић	Вебинар	Мицро:бит бацице цоурсе	02/01/2025	К1	П1	Учесник	Сертификат	8
Јасмина Пајић	Трибина	Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу-НТЦ систем учења	23/01/2025			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Загонетне авантуре ума	29/01/2025			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Изазови савременог родитељства и васпитања	06/02/2025			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Трибина	Апликација за самовредновање- помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	04/03/2025			Учесник	уверење	1
Јасмина Пајић	Вебинар	СТЕМ ЗЕКА: УСКРШЊИ ЕКСПЕРИМЕНТИ	01/04/2025	К2	П3	Учесник	уверење	5

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
Јована Настић	Вебинар	ИОП - стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника	29/10/2024	К3	П2	Учесник	уверење	5
Јована Настић	Вебинар	Насиље у школи, шта кад се догоди? - увезаност прописа и одговорности свих у интервенцији	31/10/2024	К3	П4	Учесник	уверење	5
Јелена Павловић	Вебинар	Развојни план школе- значај, израда, вредновање	24/10/2024	К4		Учесник	потврда	5
Јелена Павловић	Вебинар	ИОП- стручни послови одељењског старешине, стручног сарадника и наставника	29/10/2024	К3		Учесник	потврда	5
Јелена Павловић	Вебинар	Насиље у школи, шта кад се деси? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији	31/10/2024	К3		Учесник	потврда	5
Јелена Павловић	Семинар	Методички дани Срећног учења	28/08/2025	К3		Учесник	сертификат	16
Гордана Мијаиловић	Вебинар	Од не може до може: Подршка развоју деце	19/11/2024	К1		Учесник	Уверење	1
Гордана Мијаиловић	Вебинар	Презентација уџбеника	02/12/2024	К3		Учесник	Потврда	1
Даница Бранковић	Вебинар	Развојни план школе - значај, израда, вредновање	24/10/2024	К1		Учесник	Сертификат у досијеу запосленог	5
Невенка Трипковић	Вебинар	Насиље у школи, шта кад се догоди? Увезаност прописа и одговорности свих запослених у интервенцији	31/10/2024	К3	П	Учесник	Потврда	5
Љиљана Игњатовић	Вебинар	Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности зченика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања	05/10/2024	К3	П4	Учесник	Уверење	16
Љиљана Игњатовић	Семинар	Конструктивно превазилажење стреса као основна животна вештина за очување менталног здравља	07/12/2024	К4	П4	Учесник	Уверење	8
Љиљана Игњатовић	Конференција	"Учење и деловање за бољу будућност" -	10/03/2025			Учесник	Уверење,	30

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
		Валенсија (Еразмус+)					снимци, фотографије	
Јелена Симић	Трибина	Од не може до може: Подршка развоју деце	19/11/2024			Учесник	Уверење	1
Јелена Симић	Трибина	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету, Ненад Гугл, професор српског језика	29/01/2025			Учесник	Уверење	1
Јелена Симић	Трибина	Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха	02/04/2025			Учесник	Уверење	1
Виолета Ракић	Вебинар	Претпубертет и пубертет- решавање конфликтних ситуација	15/11/2024			Учесник	Уверење	1
Виолета Ракић	Трибина	Од не може до може: Подршка развоју деце	19/11/2024			Учесник	Уверење ЗУОВ бр. 1532-4/2024	1
Виолета Ракић	Вебинар	Јутубе у настави историје	06/12/2024			Учесник	Уверење	1
Виолета Ракић	Вебинар	Презентација уџбеника за седми разред основне школе	10/12/2024			Учесник	Уверење	1
Бојана Илић	Вебинар	ИОП-стручни послови одељенског старешине, стручног сарадника и наставника	29/10/2024			Учесник	Уверење	2
Бојана Илић	Вебинар	Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање= играње!	07/11/2024			Учесник	Уверење	2
Бранка Миливојевић	Вебинар	2 приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње!	07/11/2024			Учесник	уверење	2
Бранка Миливојевић	Трибина	Учење кроз игру уз дидактичку коцку множилицу - НТЦ	23/01/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Загонетне авантуре ума: инспирација за размисљање на сваком часу, Урос Петровић, књижевник	29/01/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Изазови савременог родитељства и васпитања, Александар Мисојчић, психијатар и	06/02/2025			Учесник	уверење	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
		психотерапеут						
Бранка Миливојевић	Трибина	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања	04/03/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Трибина	Социоемоционално учење - Чија је одговорност?	08/05/2025			Учесник	уверење	1
Бранка Миливојевић	Вебинар	Програм обуке за дешурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању	10/06/2025	К1		Учесник	уверење	8
Бранка Миливојевић	Трибина	Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење	27/06/2025			Учесник	уверење	1
Маја Младеновић	Семинар	"Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика" - Центар за образовне политике"	21/09/2024	К3	3	Учесник	Уверење	24
Маја Младеновић	Семинар	"еТвининг за почетнике - први кораци" - Фондација Темпус	03/10/2024	К2	6	Учесник	Уверење	8
Маја Младеновић	Семинар	"Учионица отворених зидова" - Клетт друштво за развој образовања, Београд	25/10/2024	К2	4	Учесник	Уверење	8
Маја Младеновић	Вебинар	Претпубертет и пубертет - решавање конфликтних ситуација	15/11/2024	К1	4	Учесник	Потврда о похађању обуке	1
Маја Младеновић	Трибина	Од не може до може	10/12/2024			Учесник	Уверење бр. ОА25-1/285	1
Маја Младеновић	Вебинар	Винска мушица - наш савезник у настави биологије	16/12/2024	К1	4	Учесник	Уверење	1
Маја Младеновић	Трибина	Комуникација - минско или подстицајно поље	14/01/2025			Учесник	Уверење бр. ОА25-2/2177	1
Маја Младеновић	Трибина	Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету	29/01/2025			Учесник	Уверење бр. ВП25-ПН-2/142	1
Маја Младеновић	Трибина	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата	04/03/2025			Учесник	Уверење бр. ОА25-4/2042	1

Име презиме	Облик	Тема	Датум	Комп.	Приор.	Улога	Доказ	Бр.сат
		самовредновања						
Маја Младеновић	Трибина	Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха	02/04/2025			Учесник	Уверење бр. ОА25-5/2161	1
Укупно								518

Реализација пројеката

Извештај о раду Еразмус тима за школску 2024/25.

Пројекат „Еко наставник“, одобрен је у јуну 2024. године. Са реализацијом је започето почетком школске 2024/25. године избором чланова тима који ће бити упућени на мобилност. Низом састанака реализоване су припреме: од резервација мобилности, преко језичких, културолошких и психолошких припрема до реализације саме мобилности.

„Еколошко образовање: учење и деловање за бољу будућност“ је обука која је реализована за шест чланова Тима Еразмис + пројекта у периоду од 9. марта до 16. марта 2025. године у Валенсији, у Шпанији. Обуци су присуствовали: Зорица Лазић- директор школе, Даница Бранковић- помоћник директора школе и наставник информатике и рачунарства, Марија Матић Грујић- наставник енглеског језика, Љиљана Игњатовић- наставник физичког и здравственог васпитања, Слађана Момич- наставник разредне наставе и Снежана Цветиновић- координатор Еразмус пројекта.

Учесници обуке стекли су знања о одрживости животне средине, припремљени су за суочавање са образовним изазовима везаним за очување животне средине и начином спровођења ефикасне политике у школској администрацији. Такође су обучени да стечена знања и искуства са обуке пренесу својим колегама и ученицима и да на тај начин подигну свест о предузимању корака који ће довести до акција које имају за циљ очување околине.

Након спроведене обуке у Валенсији, уследиле су даље активности предвиђене пројектом. Најпре су одржане три обуке за наставно особље школе. Са пројектом су упознати Школски одбор и Савет родитеља. Уследила је реализација огледних и угледних часова, конкретних активности на терену учешћем у акцији пошумљавања парка Пећина, реализацијом пројекта Градац од стране наставника, а уз подршку Еко друштва Градац, обележавањем Дана планете Земљњ, као и спровођењем еко-акција у школи. Престављен је пројекат осталим Основним школама у граду и организацијама које се баве екологијом.

Следе завршне активности везане за нови круг огледних часова, као и активности везане за извештај како би се пројекат привео крају.

10.7. Реализација плана школског маркетинга

У нашим школама све је наглашенија потреба сталног јавног информисања о свему што се дешава у школи. Сматрамо да је афирмисање свега што се у школи ради јако значајно, првенствено због мотивисања ученика за даљи рад и боље резултате. Доказано је да ће ученици много боље и са већом вољом радити, ако је њихов рад правилно валоризован и презентован. Уједно то доприноси и мерама превенције осипања ученика.

Најзначајнији начини информисања:

- Сајт школе
- Школски часопис – зидне новине
- FB страница
- Летопис школе
- Огласна табла и обавештења за ученике
- Огласна табла и обавештења за родитеље
- Приредбе и прославе (како у школи, тако и ван ње)
- Промоција постигнућа ученика и наставника на такмичењима
- Сарадња са медијима у граду
- Упис ученика у први разред

Организоване су приредбе за пријем првака, активности поводом Дечје недеље, у сусрет Новогодишњим празницима, сусрети литерарних секција града, приредба за Дан школе као и одељењске приредбе за крај школске године.

Имајући у виду епидемиолошку ситуацију неки од сусрета били су редуковани.

XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У току школске године посвећена је пажња обезбеђивању услова за квалитетније извођење редовне наставе, допунске и додатне наставе слободних активности.

Водило се рачуна о јачању васпитног утицаја школе, посебно у делу понашања на друштвеним мрежама управо из разлога што је онлајн настава и комуникација у већем делу услед пандемије била условљена новим видовима комуникације. Посвећена је и посебна пажња мотивацији ученика али и наставника у отежаним условима рада. Школа је наставила континуитет у праћењу и утврђивању резултата рада на свим класификационим периодима, пробном завршном испиту и завршном испиту.

Два кључна мерила за евалуацију Годишњег програма су резултати на такмичењима и пролазност ученика осмог разреда на завршном испиту за упис у средње школе. Ови резултати показују да је школа одржала стандард у свом раду али и да има места за унапређење рада.

У оквиру унапређивања образовно-васпитног рада сви наставници су у свом оперативном планирању предвидели угледне часове са применом нових наставних метода и облика и уз коришћење рачунара у реализацији часа.

За ученике 8. разреда организован је пробни завршни испит са циљем уочавања пропуста и предузимања одређених мера за отклањање истих.

Према Годишњем плану рада за праћење и евалуацију Годишњег плана рада директор и стручна служба, Стручни актив за развојно планирање, Стручни актив за самовредновање као и Педагошки колегијум и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе, анализирали су сегменте образовно-васпитног рада и услова за његову реализацију.

Наставни процес је редовно праћен, анализиран и унапређиван кроз сарадњу директора, саветодавних и управних органа. Низ делатности је био усмерен ка побољшању материјално-техничке опремљености и стварању квалитетнијих услова за обављање наставе.

Услови рада школе

Програм је сачињен тако да одговара материјално – техничким могућностима школе. Кадровска структура у складу је са Нормативом. Сви послови су нормирани, временски одређени, а извршиоци познати.

Организација рада школе

Образовно – васпитни рад одвијао се без тешкоћа. Будући да наша школа, с обзиром на број ученика и расположив простор нема услова за рад у једној смени теже је организовати бољи рад секција.