 "**СЕСТРЕ ИЛИЋ" – ВАЉЕВО**

**ИЗВЕШТАЈ O РАДУ ШКОЛЕ**

**ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Реализација документа:

Директор школе: Горан Бојичић (септембар 2017 – 21.мај 2018. године)

В.Д. директора школа Зорица Лазић (од 22. маја 2018. године)

Класификација материјала, наративна обрада и координација израде документа: Јована Настић, психолог, ЈеленаПавловић, педагог

Техничка реализација и статистичка обрада документа: Даница Бранковић, професор информатике

Нормативна заснованост документа: Јасмина Зечевић, секретар

**септембар, 2018. године**

**САДРЖАЈ**

[I УВОД 7](#_Toc495483814)

[OСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ 7](#_Toc495483815)

[II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 9](#_Toc495483816)

[2.1. Материјално-технички услови рада 9](#_Toc495483817)

[2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства 10](#_Toc495483818)

[2.2. Школска библиотека 11](#_Toc495483819)

[2.3. Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2016/17. години 11](#_Toc495483820)

[2.4. Кадровска структура 12](#_Toc495483821)

[2.4.1. Преглед броја радника са квалификационом структуром 13](#_Toc495483822)

[2.4.2. Промене у току школске године 16](#_Toc495483823)

[III УЧЕНИЦИ 17](#_Toc495483824)

[3.1. Бројно стање ученка по одељењима и промене у бројном стању 17](#_Toc495483825)

[БРОЈ УЧЕНИКА – изабрани предмети 20](#_Toc495483826)

[3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома 21](#_Toc495483827)

[3.3. Стандард ученика и мере заштитe 21](#_Toc495483828)

[4.1. Организација радног дана школе 23](#_Toc495483829)

[5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе 25](#_Toc495483830)

[5.1.1. Реализација фонда - нижи разреди 25](#_Toc495483831)

[5.1.2. Реализација фонда – виши разреди 26](#_Toc495483832)

[Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично) 27](#_Toc495483833)

[Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV) 27](#_Toc495483834)

[Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII) 27](#_Toc495483835)

[5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада 28](#_Toc495483836)

[5.2.1. Извештај о раду литерарне секције 28](#_Toc495483837)

[5.2.2. Извештај о раду новинарске секције 29](#_Toc495483838)

[5.2.3.Извештај о раду Еколошко-биолошке секције 30](#_Toc495483839)

[5.2.4. Извештај о раду саобраћајне секције 32](#_Toc495483840)

[5.2.5. Извештај о раду хора 34](#_Toc495483841)

[5.2.6. Извештај о раду ликовне секције 36](#_Toc495483842)

[5.2.7. Извештај географско-планинарске секције 37](#_Toc495483843)

[5.3. Извештај о раду продуженог боравка, 38](#_Toc495483844)

[5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави 42](#_Toc495483845)

[5.5. Школски календар значајних активности у школи 45](#_Toc495483846)

[6.1. Oпшти успех ученика 51](#_Toc495483847)

[6.1.3. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ЈУН 55](#_Toc495483848)

[6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима 56](#_Toc495483849)

[6.2.1. Извештај о резултатима разредних испита у јунском року **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc495483850)

[6.2. 2. Резултати поправнох и разредних испита у августовском испитном року 57](#_Toc495483851)

[Резултати поправнх и разредних испита у августовском испитном року **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc495483852)

[6.2.3. Извештај о резултатима разредних испита у августовском испитном року **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc495483853)

[6.3. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА V И VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ 58](#_Toc495483854)

[6.3.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ 59](#_Toc495483855)

[6.4. Награђени ученици 8. разреда 61](#_Toc495483856)

[6.5. Владање ученика 62](#_Toc495483857)

[6.6. Изостанци ученика 63](#_Toc495483858)

[6.7. Извештај о такмичењима ученика 64](#_Toc495483859)

[6.8. Извештај о постигнућима ученика школе на завршном испиту и упису у средње школе 72](#_Toc495483860)

[6.8.1. Постигнућа ученика на завршном испиту- просечан број бодова по одељењима 73](#_Toc495483861)

[6.8.2.Постигнућа ученика на завршном испиту – подаци на нивоу школе 73](#_Toc495483862)

[6.8.3. Резултати уписа 74](#_Toc495483863)

[6.8.4.Распоред ученика по школама 74](#_Toc495483864)

[7.1. Извештај Школског одбора 75](#_Toc495483865)

[7. 2.Извештај руководећег органа- директора школе 76](#_Toc495483866)

[7.3. Извештај саветодавних органа 80](#_Toc495483867)

[7.3.1. Извештај Савета родитеља 80](#_Toc495483868)

[7.3.2. Извештај Ученичког парламента 81](#_Toc495483869)

[7.4. Извештај Педагошког колегијума 82](#_Toc495483870)

[7.5. Извештај Наставничког већа 84](#_Toc495483871)

[7.6. Извештај Одељењског већа за разредну наставу 88](#_Toc495483872)

[7.6.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда 99](#_Toc495483873)

[7.6.4.Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда 102](#_Toc495483874)

[7.7. Извештај Одељенског већа за предметну наставу 107](#_Toc495483875)

[7.7.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија) 109](#_Toc495483876)

[7.7.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија) 111](#_Toc495483877)

[7.7.3.Извештај Стручног већа наставника математике 114](#_Toc495483878)

[7.7.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика 116](#_Toc495483879)

[7.7.5. Извештај Стручног већа ТИО и информатике 119](#_Toc495483880)

[7.7.6.Извештај актива страног језика 121](#_Toc495483881)

[7.7.7. Извештај актива уметности 121](#_Toc495483882)

[7.7.8. Извештај о раду спортских секција 124](#_Toc495483883)

[VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА 126](#_Toc495483884)

[8.1. Извештај рада педагога школе 126](#_Toc495483885)

[8.2. Извештај о раду психолога 133](#_Toc495483886)

[8.3.Извештај о раду библиотекара 134](#_Toc495483887)

[8.4. Извештај о раду педагошког асистента 137](#_Toc495483888)

[9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију 140](#_Toc495483889)

[9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања 142](#_Toc495483890)

[9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације 150](#_Toc495483891)

[9.4. Извештај тима за инклузију 150](#_Toc495483892)

[9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ 151](#_Toc495483893)

[9.6. Извештај плана здравствене заштите 153](#_Toc495483894)

[9.7. Извештај плана социјалне заштите 155](#_Toc495483895)

[9.8. Реализација плана заштите животне средине 156](#_Toc495483896)

[9.9. Реализација плана сарадње са породицом 157](#_Toc495483897)

[9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом 158](#_Toc495483898)

[X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ 160](#_Toc495483899)

[10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма 160](#_Toc495483900)

[10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање 161](#_Toc495483901)

[10.3. Извештај тима за самовредновање 163](#_Toc495483902)

[ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА 165](#_Toc495483903)

[10.3.3. Предлог мера за унапређење рада у наредном периоду 167](#_Toc495483904)

[10.4. Извештај тима за стручно усавршавање 168](#_Toc495483905)

[10.4.1. Реализација плана стручног усавршавања 169](#_Toc495483906)

[10.4.2. Реализација стручног усавршавања унутар установе- евиденција реализованих угледних часова 172](#_Toc495483907)

[10.4.3. Реализација стручног усавршавања ван установе 180](#_Toc495483908)

[10.5. Рад на програмима и пројектима 181](#_Toc495483909)

[10.6. Реализација плана школског маркетинга 181](#_Toc495483910)

[XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА 183](#_Toc495483911)

# I УВОД

## OСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Основна школа "**Сестре Илић**" основана је априла месеца 1959. године и почела је са радом септембра исте године. Школа се налази у ужем градском језгру "Стари град" ТЕШЊАР (архитектура из турског времена сачувана у аутентичном стању). Школа је матична и нема издвојених одељења. Поред ученика из ужег градског језгра школу похађају ученици из два приградска насеља (Седлари и Попаре) и једног ромског насеља (Баир). Школа се налази у близини културних установа: Дома културе, Музеја, Галерија, као и тргова, паркова, споменика, Радио и ТВ студија и др.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пун назив школе:*** | ***ОШ „Сестре Илић“*** |
| ***Адреса:*** | ***Милована Глишића 45,  14000 Ваљево*** |
|  |  |
| ***Телефони:*** | ***014/221392 014/225640*** |
| ***Web-site:*** | ***wwwossestreilicvaljevo.edu.rs*** |
| ***E-mail:*** | ***ossestreilic@open.telekom.rs*** |
| ***Дан школе:*** | ***мај месец*** |
| ***Број ученика:*** | *747* |
| ***Издвојена одељења*** | */* |
| ***Број запослених:*** | *75* |
| ***Језици који се уче у школи: енсглески и француски језик*** | ***Обавезни: енсглески језик***  ***Oбавезни изборни: француски језик*** |
| ***Лого школе***peta-logo-2 | ***Број смена - две: црвена и плава***  ***ЦРВЕНА СМЕНА: други и четврти разред, индекси 1 и 2 од петог до осмог разреда***  ***ПЛАВА СМЕНА: први и трећи разред, индекси 3 и 4 од петог до осмог разреда***  ***Начин измене смена: недељна*** |

При изради годишњег извештаја о раду школе, пошло се од следећих нормативних аката и извештаја:

* Закон о основама система образовања и васпитања у основној школи,
* Закон о основновном образовању и васпитању,
* Посебне основе школских програма од 1. до 8. разреда
* Школски развојн план, резултати самовредновања рада школе,
* Извештај о спољашњем вредновању
* Правилник о Наставном плану и програму са свим његовим изменама и допунама,
* Годишњи план рада за 2016/17. годину
* Уредба о организовању и остваривању верске наставе и наставе грађанског васпитања,
* Правилнику о школском календару основне школе за школску 2016/2017. .годину,
* Стандарда и норматива за остваривање делатности установа у основном образовању и васпитању у Републици Србији, Материјално-технички услови рада у школи
* Кадровски ресурси
* Остварени резултати у претходном периоду,
* Образовне потребе ученика, родитеља и локалне заједнице
* Правилника о норми часова непосредног рада наставника са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи,
* Искуства и закључака стручних органа у току школске 2016/17. године
* Стручних упутстава и информација Министарства просвете науке и технолошког развоја Републике Србије,
* Посебног протокола о заштити деце од насиља и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање,
* Општих аката школе:
* Статут школе;
* Правилник о мерама заштите и безбедности ученика;
* Правилник понашања, ученика, запослених и родитеља;
* Правилник о јавним набавкама мале вредности;
* Правилник о противпожарној заштити;
* Правилник о заштити на раду;
* Пословник о раду школског одбора;
* Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика;
* Правилник о правима обавезама и одговорностима у области безбедности и здравља на раду;
* Правилник о организацији буџетског рачуноводства и рачуноводствених политика;
* Пословник о раду Савета родитеља.

# II УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

## 2.1. Материјално-технички услови рада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Назив објекта** | **Број учионица** | **Површина** | **Ниво опремљености објекта** | | |
| **добар** | **средњи** | **лош** |
| 1. | Учионице за разредну наставу | 8 | 488 | X |  |  |
| 2. | **Спец.учионице за предметну наставу:**  1. Српски језик 2. Страни језик 3. Историја-географија 4. Математика 5. Помоћне и припремне просторије | 2 2 2 2 4 | 107 107 115 107 38 | X X X X X |  |  |
| 3. | **Учионице кабинетског типа**  1. Биологија 2. Физика и хемија 3. Ликовна култура 4. Музичка култура 5. Техничко образовање 6. Информатика 7. Помоћне и припремне просторије | 1 1 1 1 1 1 6 | 82 82 86 82 56 50 54 | X X  X  X X | Х  X |  |
| 4. | Учионица за предшколску групу Учионица за продужени боравак | 1 1 | 56 | X |  |  |
| 5. | Фискултурна сала Помоћне простор. и наст. кабинет | 1 4 | 223 51 | X X |  |  |
| 6. | Библиотека и читаоница | 1 | 130 | X |  |  |
| 7. | Просторија за дистрибуцију хране | 1 | 15 |  | X |  |
| 8. | Хол универзалне намене | 1 | 340 |  | X |  |
| 9. | Наставничка канцеларија | 1 | 54 | X |  |  |
| 10. | Канцеларије за управу, администрацију и стр. Сарадника | 5 | 102 | X |  |  |
| 11. | Зубна амбуланта | 1 | 17 | X |  |  |
| 12. | Ходници, холови, мокри чворови |  | 1344 |  | X |  |
|  | Отворен спортски терен | 1 | 567 |  |  |  |

### 2.1.1. Материјално-техничка база наставе – наставна средства

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **Назив наставног средства** | | **Количина** | **Употребљиво** | |
| 1. | Музичке линије-касетофони | | 15 | 15 | |
| 2. | Телевизора у боји | | 13 | 13 | |
| 3. | ДВД | | 7 | 7 | |
| 4. | Пианино | | 1 | 1 | |
| 5. | Електрична гитара | | 1 | 1 | |
| 6. | Појачало за гитару | | 1 | 1 | |
| 7. | Кларинет | | 1 | 1 | |
| 8. | Клавијатуре | | 1 | 1 | |
| 9. | Виолина | | 1 | 1 | |
| 10. | Звучна табла за музичко | | 1 | 1 | |
| 11. | Бела табла | | 18 | 18 | |
| 12. | Паметна табла | | 1 | 1 | |
| 13.. | Кинопројектор | | - | - | |
| 14. | Музичка линија | | 10 | 10 | |
| 15. | Дијаскопа | | 5 | 1 | |
| 16. | Дијапројектор | | 3 | 3 | |
| 17. | Плејер -орион 1 | | - | - | |
| 18. | Слајд-дијаскоп | | 5 | 1 | |
| 19. | Микроскоп | | 13 | 13 | |
| 20. | Штампач (1 ласерски, ) | | 7 | 7 | |
| 21. | Графоскоп | | 8 | 5 | |
| 22. | Керамичка пећ | | 1 | 1 | |
| 23. | **IV** нови рачунари  **III** - централна јединица | | 11  5  1 | 11  3  - | |
| 24. | Дигитална учионица -монитори -сервери | | 8 30 2 | 8  30  2 | |
| 25. | Плазма екрани за компјутере | | 6 | 6 | |
| 26. | Скенер | | 3 | 3 | |
| 27. | | Фотокопир апарат | 3 | | 3 |
| 28. | | Дигитални апарат | 3 | | 3 |
| 29. | | Дигитална камера | 3 | | 3 |
| 30. | | Лап-топ | 6 | | 6 |
| 31. | | Мултимедијални пројектор | 3 | | 3 |
| 32. | | Намештај за кабинет хемије | 1 комплет | | 1 комплет |
| 33. | | Намештај за три канцеларије – Управа школе | 3 комплета -сто, орман, полица, комода | | 3 комплета |

## 2.2. Школска библиотека

|  |  |
| --- | --- |
| Књига за ученике по инвентару  Стручна наставничка литература  Стручни часописи за наставнике  Часописи за ученике у претплати | 10922  1090  5 |

## 2.3. Побољшање материјално – техничких услова школе у школској 2017/18. години

У току претходне школске године објекат школе је припремљен за почетак нове школске године.У згради нижих разреда извршена је копмлетна реконструкција подних површина, постављени су ламинати, окречене учионице и холови, сређени плафони и постављена расвета и замењена врата. У две учионице у сарадњи са родитељима набављени су и ормарићи. У сали за физичко сређене су подне површине, извршено је кречење зидних површина и припремних просторија набављен У згради виших разреда окречени су и осликани сви ходници и холови.Постављене су нове подне површине у кабинету ТИО.

Извршена пренамена простора и кабинет ликовног припремљен за продужени боравак.

Постављен је видео надзор, са десет камера, који покрива школу и школско двориште, а повезан је са полицијском управом.

## 2.4. Кадровска структура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Радна позиција** | **Број изврши- лаца** |
| **НК** | **КВ** | **ВКВ** | **IV степен** | **ВШС** | **ВСС** |
| 1. | Директор школе | ***1*** |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. | Помоћник директора | ***0.50*** |  |  |  |  | 0.20 | 0.30 |
| 3. | Педагошко-психолошка служба  - психолог  - педагог  - педагошки асистент | ***1***  ***1***  ***1*** |  |  |  | 1 |  | 2 |
| 4. | Разредна настава | ***21.55*** |  |  |  |  | 3.40 | 18.15 |
| 5. | Предметна настава | ***25.27*** |  |  |  |  | 2.45 | 22.82 |
| 6. | Библиотекар- књижничар | ***1*** |  |  |  | 0.50 |  | 0.50 |
| 7. | ***Административно-финансијска служба*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Секретар школе | ***1*** |  |  |  |  |  | 1 |
| Координатор финансијских и рачуноводствених послова | ***1*** |  |  |  |  | 1 |  |
| Финансијско - административни сарадник | ***1.12*** |  |  |  | 1.12 |  |  |
| 8. | ***Техничка служба школе*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Техничар инвестиционог и техничког одржавања | ***1*** |  |  | 1 |  |  |  |
| Домар – мајстор одржавања | ***1*** |  | 1 |  |  |  |  |
| 9.. | ***Помоћна служба*** - хигијеничарке | ***10*** | 10 |  |  |  |  |  |
| **10.** | ***УКУПНО*** | ***67.44*** | ***10*** | ***1*** | ***1*** | ***2.62*** | ***7.05*** | ***45.77*** |

### 2.4.1. Преглед броја радника са квалификационом структуром

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА** | **Радно место** | **Степен школске спреме** | **Радно ангажован у %** | **Радни стаж у годинама** |
| 1. | Бојичић Горан | Директор | VII | 100 | 25 |
| 2. | Настић Јована | Психолог | VII | 100 | 12 |
| 3. | Зорица Лазић | Педагог | VII | 100 | 17 |
| 4. | Јовановић Далибор | Педагошки асистент | IV | 100 | 05 |
| 5. | Зечевић Јасмина | Секретар | VII | 100 | 11 |
| 6. | Гођевац Слободанка | Координатор финансијских и рачуноводствених послова | VI | 100 | 15 |
| 7. | Гођевац Марија | Финансијско - административни сарадник | IV | 100 | 12 |
| 8. | Левнаић Ана | Библиотека, рад на уносу података у ИС | IV | 50 | 04 |
|  | ***Радници у предметној настави*** |  |  |  |  |
| 9. | Јаневска Милица | Српски језик | VII | 95% настава + 5% библиотека | 18 |
| 10. | Поповић Гордана | Српски језик | VII | 95% настава + 5% библиотека | 24 |
| 11. | Антонић Наташа | Српски језик | VII | 95% настава + 5% библиотека | 32 |
| 12. | Софронић Сандра | Српски језик | VII | 95% настава + 5% библиотека | 15 |
| 13. | Чолић - Јешић Надежда | Француски језик | VII | 100 | 34 |
| 14. | Радојичић Гордана | Француски и енглески језик | VII | 100 | 25 |
| 15. | Петровић Јелена | Енглески језик | VII | 100 | 16 |
| 16. | Ивановић Анђелка | Енглески језик | VII | 100 | 11 |
| 17. | Виторовић Марко | Енглески језик | VII | 90 | 06 |
| 18. | Матић Марија | Енглески језик | VII | 30 | 04 |
| 19. | Марковић Мирослав | Математика | VII | 130 | 13 |
| 20. | Дракул Милан | Математика | VII | 111 | 11 |
| 21. | Сава Максимовић | Математика | VII | 111 | 07 |
| 22. | Ђенадић Данијела | Историја | VII | 100 | 17 |
| 23. | Ракић Виолета | Историја  Грађанско васпитање | VII | 40  5 | 14 |
| 24. | Станојевић Жељка | Географија | VII | 100 | 03 |
| 25. | Антонијевић Тања | Географија | VII | 40 | 18 |
| 26. | Зоран Каљевић | Физика | VII | 100 | 01 |
| 27. | Динчић Благоје | Физика | VII | 20 | 19 |
| 28. | Панић Ружа | Хемија | VI | 80% настава + 20% помоћник директора | 36 |
| 29. | Бранковић Даница | Информатика и рачунарство  Информатика и рачунарство  –изборни предмет | VII | 100 | 13 |
| 30. | Трипковић Невенка | ТиТ  ТИО | VII | 100 | 24 |
| 31. | Марић Милоје | ТиТ  ТИО | VII | 60 | 25 |
| 32. | Петровић Зорица | Биологија | VI | 100 | 23 |
| 33. | Станисављевић Љиљана | Биологија | VII | 50 | 32 |
| 34. | Табић Зорица | Биологија | VI | 10 | 34 |
| 35. | Јевтић Александра | Ликовна култура | VII | 45% настава + 15% библиотека | 07 |
| 36. | Пантић Тамара | Ликовна култура | VII | 75% настава + 10% библиотека | 04 |
| 37. | Гладовић Гордана | Ликовна култура | VI | 15 | 17 |
| 38. | Флорјанчић Владимир | Музичка култура | VII | 100 | 13 |
| 39. | Ножица Марија | Физичко и здравствено васпитање  Физичко васпитање  Изабрани спорт | VII | 80% настава + 20% помоћник директора | 14 |
| 40. | Игњатовић Љиљана | Физичко васпитање Изабрани спорт | VII | 70 | 07 |
| 41. | Миловановић Душан | Физичко и здравствено васпитање  Физичко васпитање  Изабрани спортГрађанско васпитање | VII | 80% настава + 5% библиотека +5% грађанско васпитање+  10% помоћник директора | 11 |
| 42. | Камкински Бојан | Изабрани спорт | VII | 10 | 06 |
| 43. | Марковић Радован | Вероучитељ | VII | 85 | 03 |
|  | ***Радници у разредној настави*** |  |  |  |  |
| 44. | Јосиповић Дана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 28 |
| 45. | Протић Весна | Наст.раз.наставе | VI | 100 | 32 |
| 46. | Симеуновић Зорица | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 17 |
| 47. | Тулимировић Мирјана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 16 |
| 48. | Левнаић Светлана | Наст.раз.наставе | VI | 100 | 34 |
| 49. | Антонијевић Вања | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 21 |
| 50. | Вилотић Биљана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 29 |
| 51. | Ана Лончар | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 22 |
| 52. | Лекић Драгана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 27 |
| 53. | Јаковљевић Роса | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 31 |
| 54. | Николић Александра | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 26 |
| 55. | Рељић Татјана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 22 |
| 56. | Андрић Весна | Наст.раз.наставе | VI | 100 | 37 |
| 57. | Момић Слађана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 22 |
| 58. | Сајић Снежана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 12 |
| 59. | Живановић Наташа | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 26 |
| 60. | Цветиновић Снежана | Проф.раз.наставе | VII | 100 | 25 |
| 61. | Јанић Светлана | Проф.раз.наставе -продужени боравак | VII | 100 | 09 |
| 62. | Пајић Јасмина | Проф.раз.наставе -продужени боравак | VII | 100 | 11 |
| 63. | Јовановић Бранко | Вероучитељ | VII | 80 | 01 |
|  | ***Остали радници*** |  |  |  |  |
| 64. | Павловић Драгиша | Техничар инвестиционог и техничког одржавања | ВКВ РАДНИК | 100 | 24 |
| 65. | Ђукић Милан | Домар – мајстор одржавања | КВ РАДНИК | 100 | 36 |
| 66. | Катанић Јованка | Помоћни радник | I | 100 | 27 |
| 67. | Ивановић Светлана | Помоћни радник | I | 100 | 13 |
| 68. | Павловић Љиљана | Помоћни радник | I | 100 | 16 |
| 69. | Јовановић Веселинка | Помоћни радник | I | 100 | 04 |
| 70. | Јовановић Александра | Помоћни радник | I | 100 | 13 |
| 71. | Грујичић Анђелка | Помоћни радник | I | 100 | 16 |
| 72. | Марјановић Милка | Помоћни радник | I | 100 | 32 |
| 73. | Реџепи Сабата | Помоћни радник | I | 100 | 15 |
| 74. | Симеуновић Милица | Помоћни радник | I | 100 | 30 |
| 75. | Падејски Игор | Помоћни радник | I | 100 | 12 |

**ПРЕГЛЕД КВАЛИФИКАЦИОНЕ СТРУКТУРЕ ЗАПОСЛЕНИХ**

**УПРАВА ШКОЛЕ**

Са високом стручном спремом

* директор школе 1
* школски психолог 1
* школски педагог 1
* секретар школе 1
* библиотекар 0.5

Са вишом стручном спремом

* Координатор финансијских и рачуноводствених послова 1

Са средњом стручном спремом

* финансијско-административни са радник 1
* педагошки асистент 1
* библиотекар 0.5

**НАСТАВНО ОСОБЉЕ**

Са високом стручном спремом

* Професора у предметној настави 22.82
* Професора у разредној настави 18.15

Са вишом стручном спремом

* Наставника разредне наставе 3.00
* Наставника предметне наставе 2.45

С В Е Г А Н А С Т А В Н О Г О С О Б Љ А ***46.82***

|  |
| --- |
| УКУПНО СА ВИСОКОМ СТРУЧНОМ СПРЕМОМ   * УПРАВА 4.80 * НАСТАВНО ОСОБЉЕ 40.97 |
| УКУПНО СА ВИШОМ СТРУЧНОМ СПРЕМОМ   * УПРАВА 1.30 * НАСТАВНО ОСОБЉЕ 5.85 |
| УКУПНО СА 4. СТЕПЕНОМ СТРУЧНЕ СПРЕМЕ   * АДМ.-ФИНАНСИЈСКИ РАДНИК 1.12 * ПЕДАГОШКИ АСИСТЕНТ 1 * БИБЛИОТЕКАР 0.5 |

**ПОМОЋНИ РАДНИЦИ**

* Техничар инвестиционог и техничког одржавања /ВКВ 1
* Домар – мајстор одржавања /КВ 1
* Хигијеничари I 10

**Закључци уз табелу**

Из приложеног табеларног прегледа се види да је за извршење свих радних задатака и обавеза и успешну ре­али­зацију Годишњег плана рада школе у школској 2017/18. години било потребно укупно ***67.44*** радника.

### 2.4.2. Промене у току школске године

Почетак школске године обележиле су и извесне кадровске промене. Уместо вероучитеља Момчила Димитријевића добили смо новог запосленог – Бранка Јовановића. Своју позицију у Активу I разреда након породиљског боловања заузела је проф. разредне наставе Вања Антонијевић, а учитељица Светлана Јанић која ју је замењивала вратила се у продужени боравак. Професорку географије Ану Ђурђевић ће, до повратака са породиљског боловања, мењати  Жељка Станојевић.

Са нама су и у овој години, на замени били, на позицијама професора енглеског језика Марко Виторовић и професора разредне наставе у продуженом боравку Јасмина Пајић.

Од другог полугодишта учитељица Вања Антонијевић више није члан нашег колектива, на њено место дошла је Невена Јовић. У одељењу I-3 заменила ју је Светлана Јанић

Друго полугодиште школске 2017/18. године обележио је низ промена:

* Колегиница Вања Антонијевић је до почетка другог полугодишта била наш запослени када се преселила за Београд. Њу је на месту учитељице одељења I-3 заменила Светлана Јанић, а у продужени боравак је дошла Невена Јовић.
* Професор географије Ана Ђурђевић такође је почела да ради у другом полугодишту, након породиљског одсуства и преузела старешинство у одељењу V-3
* Од другог полугодишта професор Српског језика Милица Јаневска у настави 22,22 %, а остатак у библиотеци.
* Од 22. маја на месту вршиоца дужности директора школе Зорица Лазић, педагог; на место педагога дошла Јелена Павловић.

***Кадровски услови рада на крају школске године***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Радна позиција** | **Број изврши- лаца** |
| **НК** | **КВ** | **ВКВ** | **IV степен** | **ВШС** | **ВСС** |
| 1. | Вршилац дужности директора школе | ***1*** |  |  |  |  |  | 1 |
| 2. | Помоћник директора | ***0.50*** |  |  |  |  | 0.20 | 0.30 |
| 3. | Педагошко-психолошка служба  - психолог  - педагог  - педагошки асистент | ***1***  ***1***  ***1*** |  |  |  | 1 |  | 2 |
| 4. | Разредна настава | ***21.55*** |  |  |  |  | 3.40 | 18.15 |
| 5. | Предметна настава | ***25.27*** |  |  |  |  | 2.45 | 22.82 |
| 6. | Библиотекар- књижничар | ***1*** |  |  |  |  |  | 1 |
| 7. | ***Административно-финансијска служба*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Секретар школе | ***1*** |  |  |  |  |  | 1 |
| Координатор финансијских и рачуноводствених послова | ***1*** |  |  |  |  | 1 |  |
| Финансијско - административни сарадник | ***1*** |  |  |  | 1.12 |  |  |
| 8. | ***Техничка служба школе*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Техничар инвестиционог и техничког одржавања | ***1*** |  |  | 1 |  |  |  |
| Домар – мајстор одржавања | ***1*** |  | 1 |  |  |  |  |
| 9. | ***Помоћна служба*** - хигијеничарке | ***10*** | 10 |  |  |  |  |  |
|  | ***УКУПНО*** | ***67.44*** | ***10*** | ***1*** | ***1*** | ***2.12*** | ***7.05*** | ***46.27*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р. бр.** | **ПРЕЗИМЕ И ИМЕ РАДНИКА** | **Радно место** | **Степен школске спреме** | **Радно ангажован у %** | **Радни стаж у годинама** |
| 1. | Зорица Лазић | ВД директора школе | VII | 100 | 17 |
|  | Радници у предметној настави |  |  |  |  |
| 2. | Јаневска Милица | Српски језик | VII | 22% настава + 78% библиотека | 18 |
| 3. | Јевтић Александра | Ликовна култура | VII | 45% настава | 07 |
| 4. | Пантић Тамара | Ликовна култура | VII | 75% настава | 04 |
| 5. | Јовић Невена | Проф.раз.наставе -продужени боравак | VII | 100 |  |

# III УЧЕНИЦИ

## 3.1. Бројно стање ученка по одељењима и промене у бројном стању

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | број ученика | разред | број ученика | разред | број ученика | разред | број ученика |  |
|
| **I-1** | 20 | **II-1** | **21** | **III-1** | **24** | **IV-1** | 15 |  |
| **I-2** | 23 | **II-2** | **20** | **III-2** | 26 | **IV-2** | 16 |  |
| **I-3** | 17 | **II-3** | **22** | **III-3** | **23** | **IV-3** | 14 |  |
| **I-4** | 30 | **II-4** | **27** | **III-4** | 28 | **IV-4** | 18 |  |
| **I-5** | 21 | **Укупно II** | **90** | **Укупно III** | **101** | **Укупно IV** | **63** |  |
| **Укупно I** | **111** |  |  |  |  |  | **Укупно II-IV** | **365** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **V-1** | **24** | **VI-1** | **20** | **VII-1** | **23** | **VIII-1** | **28** |  |
| **V-2** | **21** | **VI-2** | **22** | **VII-2** | **17** | **VIII-2** | **25** |  |
| **V-3** | **20** | **VI-3** | **21** | **VII-3** | **22** | **VIII-3** | **29** |  |
| **V-4** | **21** | **VI-4** | **29** | **VII-4** | **30** | **VIII-4** | **30** |  |
| **Укупно V** | **86** | **Укупно VI** | **92** | **Укупно VII** | **92** | **Укупно VIII** | **112** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Укупно V-VIII** | **382** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Укупно I- VIII** | **747** |

## 3.2. Број ученика припадника етничке групе Рома

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **М** | **Ж** | **збирно** |  |
| 1. | 2 | 1 | 3 |  |
| 2. | 1 | 3 | 4 |  |
| 3. | 3 | 1 | 4 |  |
| 4. | 2 | 3 | 5 | 1- 4 = 16 |
| 5. | 4 | 3 | 7 |  |
| 6. | 2 | 3 | 5 |  |
| 7. | 3 | 2 | 5 |  |
| 8. | 2 | 2 | 4 | 5 – 8 = 21 |
| збирно | 19 | 18 | 37 |  |

## 3.3. Стандард ученика и мере заштитe

Сви ученика наше школе у претходној години били су осигурани. Према плану педијатријске и стоматолошке службе били су подвргнути прегледима и контроли.

* У школи је организована ужина за ученике нижих разреда (1. 2. и 3. разред). Одлуку је подржао и Савет родитеља.
* За 120 ученика наше школе је обезбеђен превоз - месечна карта ( преко 4 км)
* Сви ученици су благовремено снабдевени уџбеницима и школским прибором (бесплатни уџбеници)
* На плану здравствене заштите ученика предузето је следеће:
* Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V, и VII разреда;
* Ученици I разреда прегледани су пред полазак у школу
* Ученици VIII разреда имали су детаљан систематски преглед у мају 2017. године ради добијања лекарског уверења за упис у средњу школу.
* Патронажна служба ДЗ Ваљева одржала је предавања у нижим разредима на тему личне хигијене и здраве исхране
* За ученице 6. разреда одржано је предавање на тему Репродуктивног здравља.
* Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. и 8. разред)
* Стручни скуп, предавање „Деца су у опасности – физичка активност као превентива“
* Значај физичке активности - Шетња по планини Повлен у организацији школе и ЕПУ „Повлен“ ( септембар и мај)
* Обележен Светски дан пешачења – шетња до парка Пећине, Маркова столица - нижи разреди
* Октобар месец правилне исхране - Обележавање Дана здраве хране; Светски Дан јабуке – изложба, предавање, припрема колача - дегустација, изложба радова, квиз...
* Часови пливања за ученике нижих разреда –мај, јун
* Дан гљива – учествовање на ликовном конкурсу
* Предавање за ученике 5 разреда „ Заједно против туберкулозе“
* Изложбом и предавањима обележен Светски дан здравља
* Изложбом и предавањима обележен Светски Дан планете земље
* изложбом и предавањима, тематском наставом обележен је Светски дан вода, март
* У нижим разредима у оквиру пилот програма “Покренимо нашу децу”, током другог полугодишта свакодневним вежбама и предавањима промовисанне физичке активности у служби здравља.

Одељенске старешине упознале су родитеље ученика са налазима лекара, како би се деца код којих су уочени здравствени проблеми благовремено лечила.. Програм заштите и унапређења здравља и програм заштите и унапређења животне средине реализовани су кроз одређене наставне теме у оквиру одељенски заједница и секција

**IV ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

Школска 2017/18. година почела је 01.09.2017. године, а завршена je 31.08.2018. године. Наставна година почела је 01.9.2017. године, а завршена је 14.06.2018. године за ученике од I до VII разреда, односно 31.05.2018. за ученике VIII разреда.

У првом полугодишту реализован је 101 наставни дан, у другом полугодишту 79, што је укупно 180, колико је и планирано. У реализацији плана и програма није било одступања нити проблема.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **НАСТАВНА АКТИВНОСТ** | **ТРАЈАЊЕ АКТИВНОСТИ** |
| 1. | ***Прво полугодиште***  I класификациони период  II класификациони период | 01. 09. 2017 - 31. 01. 2018.  01. 09. 2017. - 14. 11. 2017.  15. 11. 2017. - 31. 01. 2018. |
| 2. | ***Друго полугодиште***    III класификациони период  IV класификациони период | 12. 02. 2018. - 14. 06. 2018.  12. 02. 2017 - 31. 05. 2018.  *(за ученике VIII разреда)*  12. 02. 2018 - 12. 04. 2018.  16. 04. 2018 - 14. 06. 2018. |
| 3. | ***Школски распусти***  - јесењи распуст  - зимски распуст  - пролећни распуст  - летњи распуст | 09.11.2017. – 10.11.2017.  03. 01. 2018 - 08. 01. 2018. и  01. 02. 2018 – 09. 02. 2018.  02. 04. 2018 - 09. 04.2018.  15.06.2017 - 31.08.2017. |

У школи су обележени државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији.

* 21.10.2017. *Дан сећања на српске жртве у Другом св. рату (наставни дан)*
* 27.01.2018. *Свети Сава-школска слава (ненаставни дан)*
* 22.04.2018. *Дан сећања на српске жртве у Првом светском рату (наставни дан)*
* 09.05.2018. *Дан победе (наставни дан)*
* 28.06.2018. *Видовдан*

08.11.2017. *Дан просветних радника*

## 4.1. Организација радног дана школе

Током школске 2017/18. године, настава се одвијала у две смене, преподневној и послеподневној, према следећој сатници:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **АКТИВНОСТ** | **Садржај** |
| 6,00 сати | Долазак ложача | Отварање школе и ложење |
| 6,00 сати | Долазак помоћних радника | Припрема просторија за рад |
| 7,30 сати | Долазак директора, секретара, дежурних наставника | Припрема за почетак рада |
| 7,30 – 7,45 | Долазак ученика, наставника, ПП службе | Припрема за почетак рада |
| 8,00 сати | **ПОЧЕТАК РАДА ПРВЕ СМЕНЕ** | Први час прве смене |
| 13,00 сати | Долазак домара, помоћних радника | Чишћење просторија |
| 13,00 сати | Долазак педагога, психолога, помоћника | Припрема за почетак рада |
| 12,20 – 13,50 | Часови хора, додатне, допунске, изборне  наставе, секција | Одржавање часова |
| 13,30 сати | Долазак дежурних наставника друге смене | Припреме за почетак наставе |
| 13,30 - 13,45 | Долазак ученика и наставника друге смене | Припреме за почетак наставе |
| 14,00 сати | **ПОЧЕТАК РАДА ДРУГЕ СМЕНЕ** | Први час друге смене |
| 19,00 – 20,00 | Завршетак радног дана | Чишћење школских просторија |

**Распоред рада стручних сарадника**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СТРУЧНИ САРАДНИК** |  | | | | |
| **ПОНЕДЕЉАК** | **УТОРАК** | **СРЕДА** | **ЧЕТВРТАК** | **ПЕТАК** |
| Психолог | Пре подне  08-14. часова | После подне  13-19. часова | Пре подне  08-14. часова | После подне  13-19. часова | Пре подне  08-14. часова |
| Педагог | После подне  13-19. часова | Пре подне  08-14. часова | После подне  13-19. часова | Пре подне  08-14. часова | После подне  13-19. часова |

|  |  |
| --- | --- |
| **Прва смена** | **Друга смена** |
| 1. час 8.00 - 8.45 | 1. час 14.00 – 14.45 |
| 2. час 8.50 - 9.35 | 2. час 14.50 - 15.35 |
| 3. час 10.00 - 10.45 | 3. час 15.55 – 16.40 |
| 4. час 10.50 - 11.35 | 4. час 16.45 – 17.30 |
| 5. час 11.40 - 12.25 | 5. час 17.35 - 18.20 |
| 6. час 12.30 - 13.15 | 6.час 18.25 - 19.15 |
| 7. час (пред час) 13.15 – 14.00 |  |

Мали одмори трајaли су по 5 минута у обе смене. Велики одмор трајао је по 20 минута у обе смене. Школа ради у две смене са седмичном изменом смена. У првој (црвеној) смени у нижим разредима су сва одељења првог и трећег разреда, као и сва одељења виших разреда са индексом 1. и 2. У другој (плавој) смени су сва одељења другог и четвртог разреда и одељења виших разреда са индексом 3. и 4.

## [5.1. Реализација фонда часова обавезних, изборних и свих других видова наставе](#_odc9jc)

### 5.1.1. Реализација фонда - нижи разреди

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***I разред*** | | ***II разред*** | | ***III разред*** | | ***IV разред*** | |
|  | планирано | одржано | планирано | одржано | планирано | одржано | планирано | одржано |
| Српски језик | ***900*** | ***900*** | ***720*** | ***720*** | ***720*** | ***72*** | ***720*** | ***720*** |
| Математика | ***900*** | ***900*** | ***720*** | ***720*** | ***720*** | ***720*** | ***720*** | ***720*** |
| Ликовна култура | ***180*** | ***180*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** |
| Музичка култура | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***136*** | ***144*** |
| Свет око нас | ***360*** | ***359*** | ***288*** | ***288*** |  |  |  |  |
| Природа и друштво |  |  |  |  | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** |
| Физичко васпитање | ***540*** | ***540*** | ***432*** | ***432*** | ***432*** | ***432*** | ***432*** | ***432*** |
| Енглески језик | ***360*** | ***360*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***272*** | ***288*** |
| Правосл. веронаука | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***136*** | ***144*** |
| Изабрани спорт | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***145*** | ***144*** | ***144*** | ***136*** | ***144*** |
| ЧОС | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** |
| Допунска настава | ***180*** | ***180*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***144*** |
| Додатна настава |  |  |  |  |  |  | ***144*** | ***144*** |
| ***Укупно*** | ***4140*** | ***4139*** | ***3456*** | ***3457*** | ***3456*** | ***3456*** | ***3560*** | ***3560*** |
| ***Број не одржаних часова*** |  | -1 |  | +2 |  |  |  |  |

### 5.1.2. Реализација фонда – виши разреди

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***V разред*** | | ***VI разред*** | | ***VII разред*** | | ***VIII разред*** | |
|  | планирано | одржано | планирано | Одржано | планирано | одржано | планирано | одржано |
| Српски језик | ***720*** | ***713*** | ***576*** | ***566*** | ***576*** | ***572*** | ***544*** | ***540*** |
| Енглески језик | ***288*** | ***284*** | ***288*** | ***286*** | ***288*** | ***283*** | ***272*** | ***268*** |
| Француски језик | ***288*** | ***286*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***272*** | ***271*** |
| Ликовна култура | ***288*** | ***280*** | ***144*** | ***139*** | ***144*** | ***144*** | ***136*** | ***131*** |
| Музичка култура | ***288*** | ***286*** | ***144*** | ***143*** | ***144*** | ***144*** | ***136*** | ***136*** |
| Историја | ***144*** | ***142*** | ***288*** | ***286*** | ***288*** | ***283*** | ***272*** | ***266*** |
| Грографија | ***144*** | ***143*** | ***288*** | ***287*** | ***288*** | ***287*** | ***272*** | ***270*** |
| Физика |  |  | ***288*** | ***287*** | ***288*** | ***285*** | ***272*** | ***271*** |
| Mатематика | ***576*** | ***574*** | ***576*** | ***575*** | ***576*** | ***569*** | ***544*** | ***538*** |
| Биологија | ***288*** | ***282*** | ***288*** | ***287*** | ***288*** | ***287*** | ***272*** | ***268*** |
| Хемија |  |  |  |  | ***288*** | ***288*** | ***272*** | ***269*** |
| Техничко образовање | ***288*** | ***288*** | ***288*** | ***284*** | ***288*** | ***285*** | ***272*** | ***264*** |
| Физичко васпитање | ***288*** | ***287*** | ***288*** | ***286*** | ***288*** | ***284*** | ***272*** | ***269*** |
| Изабрани спорт | ***216*** | ***216*** | ***144*** | ***143*** | ***144*** | ***143*** | ***136*** | ***136*** |
| Информатика | ***144*** | ***140*** | ***144*** | ***142*** | ***144*** | ***141*** | ***136*** | ***134*** |
| Правосл. веронаука | ***144*** | ***143*** | ***108*** | ***108*** | ***108*** | ***108*** | ***102*** | ***102*** |
| Грађанско васпитање |  |  | ***36*** | ***36*** | ***36*** | ***36*** | ***34*** | ***33*** |
| ЦСВ | ***144*** | ***143*** | ***144*** | ***144*** |  |  |  |  |
| Час одељ. старешине | ***144*** | ***144*** | ***144*** | ***142*** | ***144*** | ***146*** | ***136*** | ***139*** |
| ***укупно*** | ***4284*** | ***4351*** | ***4464*** | ***4429*** | ***4608*** | ***4573*** | ***4352*** | ***4352*** |
| ***Број неoдржаних часова*** |  | 41 |  | 35 |  | 35 |  | 47 |

Када се ради о реализацији прописаног броја часова у млађим разредима види се да је она скоро у потпуности остварена (свега 1 неодржани час у 16 одељења / 0.06 час по одељењу).

Из табеле која се односи на старије разреде види се да нема значајнијих одступања и да је број одржаних часова из већине наставних предмета нешто мањи од броја планираних. Највише неодржаних часова је било у VIII (47-11,75 по одељењу) и V разреду (41-10,25 по одељењу), док су VI и VII разреди уједначени када је реч о броју часова који нису одржани током наставне године – V (35), VII (35). У V и VII разреду није одржанo 35 часова (8.75 по одељењу). На нивоу свих старијих разреда највише је неодржаних часова из наставних предмета: српски језик (25 – 1.56 по одељењу), **ликовна култура (18-** математика ( 16 – 1), ТИО, енглески и историја (15-0,94), биологија (12-0,75), информатика (11-0,68). У укупном збиру неодржанo je 158 часова (9,88 по одељењу), што је мање у односу на претходну школску годину –162 часа (10.12 по одељењу), али то свакако није утицало на реализацију циљева наставног плана и програма појединачних разреда, јер је у потпуности остварен.

**5.1.3. Реализација допунске, додатне и припремне наставе - виши разреди**

### Остали облици образовно-васпитног рада (по 1 час седмично)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. разред | 2. разред | 3. разред | 4. разред | 5. разред | 6. разред | 7. разред | 8. разред |
| ЧОС | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| сл. И сп. Акт | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| екскурзије | 1 дан | 1 дан | 1 дан | 1 дан | 1 дан | 1 дан | 2 дана | 2 дана |

### Преглед фонда допунске и додатне наставе (I-IV)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | 11,2,3,4 | 21,2,3,4 | 31,2,3,4 | 41.2.3.4 |
| Допунска настава српски језик и математика | 1/36  18+18 | 1/36  18+18 | 1/36  18+18 | 1/36  18+18 |
| Додатна настава српски језик и математика |  |  |  | 2/36 |

- 1 – 3. Разреда: часови допунске наставе наизменично из српског језика и математике, 1 час недељно. Ученици 3. разреда који су учествовали на Општинском такмичењу из математике имали су додатни рад.

- 4. разред: недељно по 1 час додатне и 1 час допунске наставе, наизменично из српског језика и математике

### Преглед реализације допунске, додатне и припремне наставе (V-VIII)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Допунска настава | Додатна настава | Припремна, полагање, такмичење |
| 251 | 357 | 229 |

## 

## 5.2. Реализација ваннаставних активности које доприносе остварењу Годишњег плана рада

### 5.2.1. Извештај о раду литерарне секције

Одговорно лице: Гордана Поповић, проф. cрпског језика Сарадници у реализацији: актив српског језика

Чланови литерарне секције наше школе су талентовани ученици старијих разреда који показују интересовање и љубав према писаној речи.

Циљ секције је да окупи ученике заинтересоване за писање, читање, креативно размишљање и уопште за књижевност. Секција помаже свим ученицима који желе да се усавршавају и развијају свој креативни таленат. На литерарној секцији ученици развијају културу писменог изражавања, сликовитост и јасност, маштовитост и креативност. Кроз разноврсне активности ученици развијају етичке и моралне принципе, као и способност логичког закључивања и слободног изражавања мисли и идеја.

У току школске 2017/2018. године одржано је 36 часова литерарне секције. Главни садржај рада секције се састојао из више тематских целина: ИСТРАЖИВАЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ, САДРЖАЈИ И ОБЛАСТИ САМОСТАЛНОГ ЛИТЕРАРНОГ СТВАРАЛАШТВА И САДРЖАЈИ ПРАКТИЧНОГ РАДА.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време /број часова** | **Очекивани ефекти/ реализација** |
| -Формирање секције - План рада за текућу школску годину - Чиниоци изражајног казивања | септембар  3 | Формирање секције, упознавање ученика са циљевима и садржајима рада |
| - Књига проширује моје видике - Ваљево- мој град - Слободна тема - Јесен у мом граду | октобар  4 | Љубав према књизи и лепој речи |
| -Приказ књиге по слободном избору - Наша школа | новембар  5 | Ученици самостално анализирају и пишу приказ |
| -Одрасли и ми -Надомак Нове године -Новогодишње жеље | децембар  3 | Расправа |
| -Зима као мотив -На породичном слављу -Читање радова о другарству -Литерарне игре -Осврт на гледани филм | јануар-фебруар  5 | Дескриптивни текст, неговање традиционалних вредности |
| -Лик мајке у књижевним делима –припремање за пано -Самостални радови ученика -Опет креће пролеће | март  5 | Задовољство ученика |
| -Грохотом смо се смејали -Читање песама -Поезија и младост -Литерарне игре | Април  5 | Задовољство ученика |
| -Читање литерарних радова -Избор радова за пано -Квиз | мај  4 | Радови ученика |
| -Разматрање извештаја о раду секције - Предлог чланова секције за похвале и награде -Путовао/-ла сам, испричаћу вам | јун  2 | Задовољство ученика |

### 5.2.2. Извештај о раду новинарске секције

Одговорно лице: Милица Јаневска Сарадници у реализацији: професори српског, страних језика, актив разредне наставе;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **време / број часова** | **активности** | **Очекивани ефекти** |
| *септембар* | Формирање секције -План рада за текућу школску годину | план секције |
| *Октобар децембар* | Упознавање са облицима новинарског изражавања (вест, интервју, извештај и репортажа),  Развијање аналитичког и критичког мишљења у текстовима које пишу и кроз коментаре осталих чланова секције  Проналажење и уочавање облика новинарског изражавања у дневним новинама; Самостално писање новинског чланка (вести, интервју, извештаја и репортаже), Читање и коментар радова; Израда зидних новина | Израда зидних новина |
| *Јануар Фебруар, март, април* | Облици новинарског изражавања (репортажа и интервју), Интервју са неким од ученика или наставника школе, Репортажа са неког актуелног догађаја, Читање радова и коментар  Унапређиваље писмености ученика и поспешиваље информатичке писмености  Израда зидних новина | Задовољство ученика Израда зидних новина |
| *Мај –јун* | Изношење идеја за школски часопис/зидне новине, План израде часописа/зидних новина, Подела задатака за рад на часопису, Избор новинара уредника, Уређивање школског часописа у сарадњи са ученицима ликовне секције | Задовољство ученика Израда зидних новина |

**5.2.3. Извештај о раду рецитаторске секције, Наташа Антонић, проф. српског језика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активности** | **Време** | **Реализација** |
| Формирање секције; Чиниоци изражајног казивања; Акценатске вежбе | Септембар | Формирање секције, упознавање ученика са циљевима и садржајима рада, вежбање у изражајном читању, уметност говорења |
| Обрада одабране песме; Вежбе интонације; Вежбе интезитета; Избор анализе садржаја за наступ поводом Дана школе | Октобар | вежбе у оквиру дијалектологије, акцентологије, ортоепије, јавни наступ, сценски говор, сценски покрет, |
| Паузе у рецитовању, понављање и рефрени; Вежбе темпа, мимике и гестикулације; Увежбавање за наступ; Генерална проба пред наступ; Избор и анализа садржаја за Нову годину; | Новрмбар- децембар | оспособљавање ученика за лекторски и коректорски рад, оспособљавање ученика за рад на терену |
| Избор садржаја за прославу Дана Светог Саве; Генерална проба за Савиндан; Историја говорне уметности | Јануар | навикавање на објективност и истраживачки рад о некој личности, осећај за слободан проток информација, тумачења, ослобађања стега и предрасуда |
| Припрема за такмичење у рецитовању (школско); Такмичење у рецитовању (општинска смотра, републичка смотра); | Фебруар-март | учешће на такмичењима, јавни наступи;  на општинској смотри (Ваљево, 29. март) учествовало је шест рецитатора; на окружној смотри (Мионица, 27. април) четири рецитатора; на републичкој смотри један рецитатор наше школе. |
| Анализа рада секције и извештај | Мај- јун | избор најуспешнијег члана секције (гласањем и образложењем) |

### 5.2.4.Извештај о раду Еколошко-биолошке секције

Стручни актив (Љиљана Станисављевић, Зорица Табић), руководилац Зорица Драшкић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **Активности** | **време** | **Реализација** |
| Октобар месец правилне исхране  дан хране  дан пешачења  светски дан чистог ваздуха  дан уздржавања од куповине | - Недеља здраве исхране, Узимање хране у школи и око школе  -Мој кувар –састављање јеловника Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране -Опасности од неконтролисане примене дијета  -Народна традиција, заблуде, Лековито биље  - Цревне заразне болести – прљаве руке, термичка и хигијенска обрада намирница  - Пешачење  - Купујемо и што нам баш није неопходно | октобар/ новембар  16. октобар, дан хране  18.октобар, дан пешачења  3.новембар, светски дан чистог ваздуха  27.нов, дан уздржавања од куповине | Презентација о здравој исхрани  Последице неправилне исхране – анорексија и булимија – реферат  Бројимо калорије са кесица слаткиша  Пешачимо и бројимо километре  Презентација о квалитету ваздуха у Ваљеву  Данас нисам ништа купио/ла |
| Дан борбе против СИДЕ, наркоманија | Од радозналости до зависности. Основни појмови о дрогама | 1децембар | Разговор о сиди  Реферат о наркоманији, израда и поставка паноа |
| Национални дан без пушења  Акохолизам | Све што знам о штетности никотина и алкохола; Ја и моје одељење у борби против пушења и конзумирања алкохола штетност | јануар/ фебруар  31. јануар, национални дан без дувана | Разговором против алкохолизма и пушења  Реферат о штетности пушења израда и поставка паноа |
| Европски дан штедње енергије | Наставни филм предавање припрема ученика за самосталне активности | 5.март, светски дан енергетске ефикасности | Како штедимо енергију – дискусија |
| Светски дан воде | Наставни филм, предавање припрема ученика за самосталне активности | 22. март | Израда реферата, паноа, презентација о рекама ваљевског краја |
| Дан планете Земље  Светски дан биодиверзитета | Наставни филм, предавање припрема ученика за самосталне активности | 22. април, дан планете Земље  22.мај, светски дан биодиверзитета | Израда реферата, паноа |
| Формирање ЕКО патроле и ЕКО кутка | Оплемењивање , учионице, школског дворишта, Сакупљање секундарних сировина (лименке, стара хартија) | током гдине | уређено школско двориште новим садницама |
| Светски дан шума | Наставни филм предавање припрема ученика за самосталне активности | мај | О очувању шума у свету и код нас, панои |
| Формирање школске збирке –биљака и животиња | -скупљање, препарирње, фоторграфисање, | током године | Изложба |
| Лековито биље и народна мдицина | предавање, израда хербаријума | јесен | Хербаријум лековитог биља |
| Светски дан заштите животне средине | Припрема и одабир радова и материјала за пано, школски лист, сајт, изложбу | 5 јун | Завршна изложба поводом 5. јуна – Дана заштите животне средине |

### 5.2.5. Извештај о раду саобраћајне секције

Руководилац, Милоје Марић

**Предлагач плана**:Министарство просвете, АМСС, Управа саобраћајне полиције, Друштво наставника техничког образовања Србије

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **бр час** | **активности** | **време реализације** | **очекивани ефекти** |
| А.Пешак у саобраћају | 3 | 1.Уводне напомене о саобраћају – историјски развој, саобраћајна средства | IX | Ученици су савладали: |
|  | 2.Основна правила кретања пешака и других учесника у саобраћају | IX |
|  | 3.Како долазим у школу | IX |
| Б.Прелазак и кретање пешака коловозом | 2 | 4.Правила-прелазак пешака преко коловоза | X | за ученике узраста од 6 до 9 година – за безбедно понашање и кретање у саобраћају као пешаци,  за ученике узраста од 10 до 12 година – за безбедно понашање и кретање у саобраћају као бициклисти, и за ученике узраста од 13 до 14 година – за безбедно понашање и кретање у саобраћају као возачи скутера или мотокултиватора.  Ученици су научили поделу саобраћајних знакова као и њихова значења и поступања по њима, приказаних у Power Point презентацији |
|  | 5. Правила-кретање пешака по коловозу | X |
| В.Саобраћајни знаци | 2 | 6. Изглед и значење знакова | X |
|  | 7. Правила поступања по саобраћајним знаковима | X |
| Г.Реалне саобраћајне ситуације | 1 | 8. Саобраћајне ситуације у којима   треба обратити посебну пажњу на безбедност     кретања | X | Учници су упознати са одређеним саобраћајним ситуацијама у којима треба обратити посебну пажњу на безбедност кретања-пуштање филма са рачунара |
| Д.  Саобраћајна култура и безбедност | 1 | 9. Искуства саобраћајне полиције (разговор са представником локалне полицијске управе, укључити и остале ученике и родитеље) | XI | Разговор са представником локалне полицијске управе, укључити и остале ученике и родитеље |
| Ђ  Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“ | 2 | 10. 11.Техничка израда елемената полигона – групна израда елемената полигона спретности према скицама из Правилника Смотре „Шта знаш о саобраћају“ АМСС | XI | Групна израда елемената према скицама из Правилника Смотре „Шта знаш о саобраћају“ АМСС  Ученици знају како изгледа полигон спретности |
| Е. Практичне вежбе на полигонимаI | 2 | 12,13. Постављање полигона-пројектовање, исцртавање и постављање полигона на игралишту школе | XI | Пројектовање, исцртавање и постављање полигона у дворишту или на игралишту школе |
| Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“ | 4 | 14,15,16,17. Техничка израда елемената полигона – групна израда елемената полигона спретности према скицама из Правилника Смотре „Шта знаш о саобраћају“ АМСС | XII,I |  |
| Практичне вежбе на полигонимаII | 6 | 18,19,20,21,22,23. Практично усавршавање знања и технике кретања бициклиста и пешака по полигонима без и са бициклом | I,II,III |  |
| Припрема и одржавање Школског такмичења „Шта знаш о саобраћају” | 6 | 24,25,26,27.  Припрема за школско такмичење | III | Детаљана анализа резултата део је школске докуметације  На школском такмичењу се појавило 32 ученика свих разреда. На виши ниво се пласирала екипа ученика старијих од 12 година. |
|  | 28,29.Организација школског такмичења, припрема, полигон, суђење | III |
| Припрема за општинско такмичење | 6 | 30,31. Припрема ученика за општинско такмичење | IV |
|  | 32,33,34,35.  Општинско такмичење | IV | Резултати тестова |
| Анализа резултата са такмичења и припрема за виши ранг такмичења | 1 | 36. Анализа постигнутих резултата на општинском такмичењу | IV | 6 ученика учествовало на Општинском,  на Окружном и на Републичком такмичењу није било такмичара. |

### 5.2.6. Извештај о раду хора

**Предлагач плана**: Владимир Флорјанчић, професор

број часова: 106 број ученика: 75

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **време реализације датум** | **Бр. Часова** | **Активности** | **очекивани ефекти**  **реализовано** |
| СЕПТЕМБАР | 5 | Рад са новим члановима хора | Наступи током школске године |
| СЕПТЕМБАР  ОКТОБАР | 12 | Државна химна – обрада | Наступи током школске године |
| ОКТОБАР  НОВЕМБАР | 7 | ,,Химна Светом Сави“ – обрада | Наступи током школске године Школска слава |
| НОВЕМБАР | 6 | ,,Тамо далеко“ – обрада | Наступи током школске године |
| НОВЕМБАР  ДЕЦЕМБАР | 7 | ,,Рјабинушка“ – обрада | Наступи током школске године |
| ДЕЦЕМБАР | 8 | ,,Свети Сава“ – обрада | Наступи током школске године Школска слава |
| ЈАНУАР | 3 | Обнављање обрађених композиција | Наступи током школске године |
| ЈАНУАР | 8 | Увежбавање програма за Светосавску приредбу | Наступи током школске године Школска слава |
| ФЕБРУАР  МАРТ | 6 | ,,Порука свету“ – обрада | Наступи током школске године  Ваљевски фестивал хорова ,,Хорфест“ |
| МАРТ | 6 | ,,Нек свуд љубав сја“ – обрада | Наступи током школске године  Ваљевски фестивал хорова ,,Хорфест“ |
| МАРТ  АПРИЛ | 7 | ,,И то је то је све“ – обрада | Наступи током школске године  Ваљевски фестивал хорова ,,Хорфест“ |
| АПРИЛ | 4 | Увежбавање програма за фестивал ,,Хорфест“ | Наступи током школске године  Ваљевски фестивал хорова ,,Хорфест“ |
| АПРИЛ  МАЈ | 6 | ,,Ђурђевдан“ – обрада | Наступи током школске године |
| МАЈ | 7 | ,,Пукни зоро“ – обрада | Наступи током школске године |
| МАЈ | 4 | Увежбавање програма за приредбу поводом Дана школе | Наступи током школске године  Дан школе |
| МАЈ  ЈУН | 10 | Обнављање обрађених композиција | Наступи током школске године |

### 5.2.7. Извештај о раду ликовне секције

**руководилац:** Тамара Пантић, проф ликовне културе, број часова 36 часова број ученика: 36

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **време реализације датум** | **бр часова** | **Активности** | **очекивани ефекти**  **реализовано** |
| СЕПТЕМБАР | 4 | Учешће на конкурсу „Дани гљива“ – израда дечјих идејних решења, допуна ликовног решења, реализација радова | изложба радова  награђени радови, похвалнице |
| ОКТОБАР НОВЕМБАР | 9 | Учешће на конкурсу „Мост разумевања – међугенерацијска солидарност“ – израда дечјих идејних решења, допуна ликовног решења, реализација радова на конкурс који је расписао Повереник за заштиту равноправности поводом Међународног дана старијих особа | изложба радова |
| ДЕЦЕМБАР ЈАНУАР ФЕБРУАР | 9 | Учешће на међународном конкурсу „Вода вреднија од злата“ – израда дечјих идејних решења, допуна ликовног решења, реализација радова на 46. Конкурс који организује Чешки град Лидице поводом стреадања деце у Другом светском рату | изложба радова |
| МАРТ | 5 | „Мода“ – израда дечјих идејних решења, допуна ликовног решења, реализација радова, поставка изложбе | изложба радова |
| АПРИЛ | 3 | Дан Рома – израда дечјих идејних решења, допуна ликовног решења, реализација радова, поставка изложбе | изложба радова |
| МАЈ | 4 | Израда сценографије и костима за приредбу поводом Дана школе | израда сценографије и костима  генерална проба |
| ЈУН | 2 | Завршна поставка – естетска процена | Поставка завршне изложбе |

## 5.3. Извештај о раду продуженог боравка,

Подносилац извештаја: **Невена Јовић**

Професори разредне наставе у продуженом боравку: Невена Јовић, Јасмина Пајић/ Јелена Спасић Миловановић

**Циљеви рада:**

* омогућити детету боравак испуњен различитим садржајима који ће повољно утицати на развој целокупне личности детета, индивидуалних и јединствених потенцијала
* омогућити развој детета као социјалног бића
* припремити дете за даље образовање и перманентно учење

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садржај рада** | | **Исходи/показатељи успешности** |
| **Области рада** | **Реализовани садржаји** |
| **САМОСТАЛНИ РАД УЧЕНИКА** | Израда домаћих задатака | - Помоћ у сатима учења, сатима организованог времена и сатима слободног времена и извршавању осталих школских обавеза  - Корелација учења и слободног времена  - Иновативнији и флексибилнији приступ учењу  - Оспособљавање ученика за самостално учење  - Подстицање мотивације за учењем  - Улога технологија у образовању  - Брига о деци са посебним потребама  - Интегрисано учење и поучавање  - Интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ  - Тимско и сарадничко учење  - Истраживачка настава  - Искуствено учење  - Проблемска настава  - Учење кроз игру, праксу, учење за живот |
| **ЧАСОВИ УЧЕЊА** | Понављање, вежбање и утврђивање обрађеног градива: српски језик, математика, свет око нас |
| **АКТИВАН ОДМОР  У УЧИОНИЦИ** | Друштвене и едукативне игре  Игре упознавања  Игре за социјално учење  Игре за вежбање концентрације  Игре речима  Игре запамћивања  Игре релаксације и опуштања  Игре по сопственом избору |
| **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ У УЧИОНИЦИ** |  | |
| Ликовна радионица | Прикупљање јесењих плодова  Уређење паноа-јесењи мотиви  Израда различитих облика од јесењих плодова Уређење и одржавање гардеробе  Илустрација анимираног филма  Цртање и сликање-тема по избору  Илустрација музичког дела  Израда Новогодишњих честитки  Естетско уређење учионице Празничне чаролије-сликање  Илустрација фантастичног стрипа  Израда честитке вољеној особи  Израда маски-комбинована техника  Израда поклона за маме  Уређење паноа- Ускрс  Израда Ускршњих украса (пилићи и корпице за јаја)  Израда паноа поводом обележавања Дана школе  Рециклажа није гњаважа –обележавање Дана планете  Креативне радионице- Шарам и стварам  Продајна изложба- приход намењен унапређењу рада боравка у наредној школској години | -Безбедно  и примерено користи алатке и матерјал за ликовно изражавање  -Препознаје и разликује линије, облике и шаре у свом окружењу  -Ликовно изрази доживљај и осећања везана за лично искуство из непосредног окружења као и из маште  -Опажа и препознаје различите површине (глатко-храпаво, меко тврдо…)  -Користи једноставне термине из визуелних уметности (цртеж, слика, сликар, колаж…)  -Адекватно и активно учествује у презентацији сопственог рада и радова друге деце  -Поштује свој рад и рад друге деце  -Исказује утисак о свом раду и раду друге деце |
| Музичка радионица | Слушамо музику за децу  Учимо песмице  Играмо уз дечје песмице  Певамо песме по избору  Певамо и играмо уз музику  Певамо тематске песме (годишња доба, празници…)  Правимо музичке инструменте  Стварамо звуке  Музичке столице  Народне игре  Ми плешемо  Мали хор  Илуструјемо песмице  Музички квиз  Ја имам таленат- такмичење | -Уме да репродукује једноставне ритмичке задатке  -Уме да пева једноставније дечије песме по слуху уз музичку пратњу или без ње  -Препознаје и пореди различите звуке произведене на разним инструментима  -Креирају разне звучне ефекте  -Изражавају свој доживљај музике кроз импровизацију покрета  -Препознају начине на које музика и звукови учествују у свакодневном животу  -Ученик ће бити способан да имитира различите звукове и покрете из околине  -Ученик ће бити способан да усмерава своју пажњу на дату радњу |
| Школица спорта | Ходање и трчање  Скакање и прескакање  Бацање и хватање  Вежбе на тлу  Вежбе равнотеже  Вежбе реквизитима  Ритмичке вежбе и народни плесови  Елементарне игре  Игре без реквизита (Вук и јагње, Аријачкиње баријачкиње, Ланац, Јурке, Жмурке…)  Игре лоптом (Између две ватре, Коцкице, добацивање…)  Игре вијачом (Лимбо, Прескакање вијаче,Змијице…)  Штафетне игре (мали полигони)  Игре уз музику (Музичке столице, Врући кромпирићи…)  Правила популарних спортских игара Кошарка, фудбал, одбојка  Игре по избору ученика. | -Поседује информације о значају здравља  -Учи да избегне ситуације у којима може да повреди себе или друге  -Учи како да реагује у критичним ситуацијама и како да помогне пријатељу који је повређен  -Разликује правилно од неправилног држања тела  -Изводи покрете у задатом смеру  -Правилно изводи једноставне вежбе  -Остварује напредак у развоју моторичких способности у складу са идивидуално постављеним циљевима  -Правилно изводи игре са и без реквизита, са и без музике  -Научи да сарађује у тиму |
| Језичка радионицa | Језичке игре- ребуси, питалице, загонетке  Језички квиз  Читамо енциклопедије  Тематске приредбе  Читамо одабране часописе за децу  Стилске вежбе  Лексичке вежбе  Читање одабраних књига  На слово, на слово…  Цртамо слова  Разговор о празницима  Приче по низу слика  Весела граматика  Рецитаторско такмичење  Посета библиотеци  Радионица у библиотеци  Говорне вежбе  Ссастављање приче  Игра  „Каладонт“ (настављање речи на задато слово)  Игра  „Вешала“ (погађање речи и фраза уз помоћ слова) | -Правилно артикулише гласове, акцентује речи и правилно интонира  -Идентификује гласове, речи, слогове, реченице у српском језику  -Разуме једноставна упутства  -Уочава везу говора са невербалним облицима комуникације  -Невербално приказује одређена стања и радње  -Влада техником  читања: везује гласове за слова, везује слова за речи, чита реченицу као целину, поштује интерпункцију, разуме оно што је прочитао  -Уочава целину и делове текста  -Пише штампаним и писаним словима ћирилице/латинице  -Правилно повезује речи у реченици  -Одваја речи приликом писања и правилно користи знакове интерепункције  -Правилно употребљава велико слово  -Разликује основне облике књижевног изражаја: проза, поезија, стих  -Познаје и користи елементе књижевних дела: наслов, увод, разрада, закључак  -Тумачи драмске ликове |
| **ОБЕЛЕЖАВАЊЕ ЗНАЧАЈНИХ ДАТУМА И ДОГАЂАЈА** | Европски дан без аутомобила  Светски поморски дан Обележавање Дечје недеље Обележавање Међународног Дана заштите животиња Дан здраве хране  Дан јабуке Дан науке  Дан еколошког покрета  Дан деце Обележавање Светог Саве Обележавање Светог Трифуна (Дан заљубљених) Дан матерњег језика- квиз знања Обележавање 8.марта (Међународног дана жена) Обележавање Светског Дана шума Обележавање Светског дана вода Обележавање Међународног дана дечје књиге и ауторских права Обележавање Светског дана здравља  Обележавање Дана планете Земље  Дан школе  Светски дан породице Обележавање Светског дана спорта  Завршна продајна изложба  Журка за крај |  |
| **АКТИВНОСТИ ИЗВАН УЧИОНИЦЕ** | Спортске активности Факултативне активности-посете, излети, шетње и екскурзије Излет до парка Пећина |  |

## 5.4. Извештај о реализованим излетима, екскурзијама и рекреативној настави

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **разред** | **Време** | **Релације** | **садржаји** |
| I | **5.06.2018.** | ВАЉЕВО – МИОНИЦА-СТРУГАНИК-ПАШТРИЋ- РИБНИЧКА ПЕЋИНА-ВАЉЕВО | Ученици првог разреда Посетили су следеће објекте: У Мионици споменик Живојина Мишића; у Струганику родну кућу Живојина Мишића; у Паштрићу музеј камена Предрага Пеце Петровића и Рибничку пећину-станиште слепих мишева; |
| II | **6.06.2018.** | ВАЉЕВО-БЕОГРАД | Изведена једнодневна ђачка екскурзија ученика другог разреда на релацији Ваљево-Београд.  \*Садржај екскурзије:  -Посета Галерији Природњачког музеја на Калемегдану.  -Шетња Калемегданом и упознавање Калемегданске тврђаве.  -Посматрање ушћа Саве у Дунав и споменик Победнику са калемегданске терасе.  -Позоришна представа за ученике у Атељеу 28 ”Тајне Дунава”.  -Повратак у Ваљево.  -Екскурзија је протекла у најбољем реду, без проблема. |
| III | **7.06.2018.** | ВАЉЕВО –ТЕКЕРИШ- ТРОНОША-БАЊА КОВИЉАЧА – ТРШИЋ –ДОБРИ ПОТОК | Посетили спомен комплекс у Текеришу, посвећен палим српским борцима у Церској бици. Следеће одредиште био је манастир Троноша у којем је прва знања стицао и Вук Караџић. Следи посета Тршићу и Вуковој родној кући.. Након тога је посећен комплекс добропоточке цркве у оквиру којег се налази и музеј са предметима коришћеним на селу у прошлости , као и музеј са препарираним животињама. |
| IV | **05. 06. 2018.**  Једнодневна | ВАЉЕВО-ЛАЗАРЕВАЦ-АРАНЂЕЛОВАЦ-ТОПОЛА- ОПЛЕНАЦ- ОРАШАЦ-ВАЉЕВО | Изведена је екскурзија ученика четвртог разреда на релацији Ваљево – спомен костурница у Лазаревцу – Рисовачка пећина – Маузолеј Карађорђевића на опленцу – Керађорђев конак – Орашац- Марићевића јаруга- -Буковичка бања Аранђеловац. |
| V | **12. 10. 2017**.  Једнодневна | ВАЉЕВО – ДЕБЕЛО БРДО-БАЈИНА БАШТА-МАНАСТИР РАЧА-ДРВЕНГРАД-ШАРГАНСКА ОСМИЦА | Ученици петог разреда су посетили планину Тару. Путовали преко Дебелог брда и Бајине Баште до Таре. Потом су посетити манастир Рачу и након у Дрвенграду присуствовали пројекцији филма, потом се провозали возом Ћиром по Шарганској осмици. Направљена је посета Етно села и Кустуричиног града. |
| VI | **17. 10. 2017.**  Једнодневна | ВАЉЕВО – ФРУШКОГОРСКИ МАНАСТИРИ – СРЕМСКИ КАРЛОВЦИ – НОВИ САД – ВАЉЕВО | Полазак планиран у 8 часова.  9.15 - прва пауза на пумпи после Шапца.  10.50 – манастир Хопово, обилазак и кратко предавање  11.45 – манастир Крушедол, обилазак и кратко предавање  12.30 – Сремски Карсловци – обилазак Патријаршије и чувене Филолошке гимназије. Ученици су угошћени у прелепој свечаној сали а видели су и најстарију школску библиотек у Србији (18.000 књига)  14.30 – Петроварадин, лагана шетња и кратко задржавање поред чувеног сата, симбола Новог Сада.  15.40 – Трг слободе у Новом Саду, слободно време за ученике.  17.10 – Полазак за Ваљево.  19.55 – Долазак у Ваљево |
| VII | **13.-14. 10. 2017.**  Дводневна | ВАЉЕВО –БЕОГРАД-ИДВОР-ЗРЊАНИН-ВРШАЦ-ПАНЧЕВО-ВАЉЕВО | Ученици су екскурзију реализовати на релацији Ваљево-Вршац и у оквиру те посете имали могућност да посете Пупинов музеј, Зрењанин ,катедралу, Центар Миленијум, Вршачки брег, музеј. Спавали су у Вршцу у хотелу Србија. |
| VIII | **11. и 12. Октобар 2017.**  Дводневна | ВАЉЕВО- НОВИ САД-СОМБОР-ПАЛИЋ-СУБОТИЦА-НОВИ САД – ВАЉЕВО | Ученици су прву паузу имали на Фрушкој Гори где су се поново подсетили значаја и знаменитости, културних и природних богатстава. Следћа пауза је искоришћена у Новом Саду где су ученици обишли центар града и културне споменике. У поподневним сатима посетили су Сомбор и знаменитости Сомбора: Градску кућу, градски трг, галерија Милана Коњевића. У вечерњим сатима стигли су у Суботицу где је организовано преноћиште са вечером и доручком и проведено пријатно вече у хотелској дискотеци.  У преподневним сатима посећена је градска кућа у Суботици, а потом посета Палићком језеру и зоо врту. Након тога Преко Новог Сада и Шабца у вечерњим сатима успешно је завршена екскурзија. |
| **Разред** | **Облик/ време** | **садржаји** | |
| I-1, I-4, I-5, II-3, II-4, III-1, III-2, III-4, IV-4 | Рекреативна настава на Сребрном језеру **13.05. до 19. 05.2018.** | Смештај је организован у хотелу „Тео 4“, у двокреветним, трокреветним, четворокреветним, петокреветним и шестокреветним собама са купатилом.  Рекреатор је за нас осмислио шетње, како би смо што боље упознали ово место, а у поподневним часовима ученици су учествовали у различитим надметањима у спорту, знању и умењу. Вечерљи сати су били резервисани за : маскембал, најфризуру, караоке, покажи шта знаш и доделу диплома. Ученици су се засигурно са ове наставе вратили пуни незаборавних утисака.  У периоду планираном за наставу, у потпуности је испуњен план наставних активности.  Техничка организација ( превоз, смештај, исхрана и лекарска помоћ ) поверена Туристичкој организацији „Балканик'' на високом нивоуи да је у потпуности реализовала понуђени програм .  Учитељице: Весна Андрић, Наташа Живановић, Снежана Сајић, Снежана Цветиновић, , Мирјана Тулимировић, Светлана Левнајић, Зорица Симеуновић, Ана Лончар,  Тања Рељић | |

Детаљани извештаји о реализацији излета, екскурзија и рекреативне наставе доступне су у школској документацији и прилог су овог извештаја.

## 5.5. Школски календар значајних активности у школи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време извођења** | **Планирана активност** | **Носиоци посла** |
| септембар | Шетња по планини Повлен у организацији школе и ЕПУ „Повлен“ | Директор школе, учитељи |
| Септембар | Приредба поводом пријема првака | Актив учитеља |
| септембар | Пешачење и планинарење уз реку Градац | Одељењски старешина |
| 13. септембар | „Заштитимо децу у саобраћају“ | ЦК Ваљево, ДЗ-патронажа, ЗЗЈЗ |
| септембар | „Безбедно кретање у саобраћају“ | ПУ Ваљево |
| септембар | Интеркултурално образовање „Мост пријатељства“ – посета Словенији | Директор |
| октобар | Екскурзија ученика виших разреда | Директор, актив учитеља |
| октобар | Посета Дечијој библиотеци | Актив учитеља |
| октобар | Етно радионица у оквиру пројекта – Израда таписерија и процес ткања | Актив учитеља |
| октобар | Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења – шетња до Пећине и Јадра | Директор, учитељи и наставници |
|  | Дан гљива – учествовање на ликовном конкурсу | Професор ликовне културе, секција |
| Октобар | Активности поводом Дечје недеље  -Недеља школског спорта  -Позоришна представа у дечјој библиотеци „Снежана и седан патуљака“  - Приредба ученика I-4. „Кад смо били велики“. Презентација за ниже разреде у оквиру „Дечје недеље“  -„Градимо мостове међу генерацијама“, хала спортова (ученици II-1, II-4, IV-3 I IV-4)  -ликовна изложба ученичких радова на „Ово сам ја“  -цртамо кредама и правимо ликовне колаже „Јесен у мом граду“- Дом за културу | Директор, одељењскестарешине, професори физичког васпитања, учитељи, професори српског језика, ликовне и музичке културе |
| 16. октобар | Шетња и спортске активности у Парку Пећина | Актив учитеља |
| 18. октобар | Караван дух младости- Пољопривредна школа | Актив учитеља четвртог разреда |
| Месец правилне исхране октобар | Обележавање Дана здраве хране Дан јабуке – изложба, предавање, припрема колача – дегустација, изложба радова, квиз... | Ученици нижих разреда, учитељи, нутрициониста који ће одржати предавање |
| октобар | Акција сакупљања секундарних сировина: пластика – чишћење школе и ближе околине | Разредне старешине, професори биологије |
| Новембар | Дан просветних радника | Директор, остали запослени |
| 2. и 3. новембар | „Основе безбедности деце“; предавање- тема: „Полиција у служби грађана и насиље као негативна појава“ (ученици 4. разреда) | МУП Србије |
| 13. новембар | Систематски преглед ученика 3. Разреда  Светски дан љубазности | ДЗ – школски диспанзер, одељењске старешине  Актив учитеља 4. Разреда |
| 14. новембар | Обележен Светски дан борбе против дијабетеса. Прича на пему „Није тешко измерити шећер“ | Актив учитеља другог разреда |
| 20. новембар | Светски дан детета | Актив учитеља другог разреда |
| 5. и 28. Новембар | Посета изложби у Народном музеју | Актив учитеља и актив наставника ликовне културе |
| 28. новембар | Одржано Окружно такмичење из математике „Математичког листа квиз“ | Актив учитеља првог разреда |
| 27. новембар | Вакцинација ученика 5. Разреда | ДЗ Ваљево |
| новембар-децембар | „10 правила за безбедно коришћење интернета“ „Начини злоупотребе на интернету“ (за ученике 5-8. Разреда)  Предавање „Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“ | Актив ТИО  МУП Србије |
| 05.децембар | Међународни дан волонтера  „Пишемо Вам писмо да знате да усамљени нисте“- Дом за стара лица | Актив учитељ четвртог разреда |
| 08. децембар | Одржано Међуокружно такмичење из математике „Математичког листа квиз“ | Актив учитеља првог разреда |
| 14. децембар | „Основе безбедности деце“; предавање- тема: „Превенција и заштита од злоупотребе опојних дрога и алкохола, трговина људима и безбедно коришћење интернета“ (ученици 4. и 6. разреда) | МУП Србије |
| Децембар | Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. И 8. Разред) | ДЗ Ваљево, ЗЗЈЗ Ваљево |
| 21.децембар | Посета дечјој библиотеци, креативна радионица“Правимо честитке и украсе за јелку“ | Актив учитеља |
| 27. децембар | Пројекција филма „Фердинанд“, Центар за културу | Актив учитеља |
| 28.децембар | Посета Дечјој библиотеци, Новогодишња приредба ученика I-4. | Актив учитеља |
| Децембар | Сајам науке (1-8 разред) | Директор, остали запослени |
| Јануар | Приредба, Светосавски концерт ученика наше и музичке школе | Директор |
| 19. јануар | Школско такмичење из математике | Актив учитеља и актив наставника метематике |
| 20.фебруар | Предавање МУП „Заштита од технићко- технолошких опасности и природних непогода“ (за ученике 6. разреда) | ПУ Ваљево |
| 22. јануар | Месец српског језика „Играјмо се језиком“ | Актив учитеља четвртог разреда |
| 14.фебруар | Посета Народном музеју | Актив наставника ликовне културе, уценици |
| 21. фебруар | Одржано школско такмичење из биологије | Актив наставника биологије |
| 24. фебруар | Општинско такмичење из математике | Актив учитеља и актив наставника метематике |
| 15. март | Међнародно такмичење из математике „Кенгур без граница“ | Актив учитеља и актив наставника математике |
| 16. март | Одржано Општинско такмичење из биологије | Актив наставника биологије |
| 19.март | Школско такмичење рецитатора | Актив наставника српског језика и актив учитеља, библиотекар |
| 20. март | Дан града Ваљева „Ваљево некад и сад“ | Актив учитњља |
| 21. март | Светски дан поезије | Актив учитеља |
| 22. март | Дан заштите воде | Професори биологије и чланови Еколошке секције |
| 26. март | Градско такмичење рецитатора | Актив наставника српског језика и актив учитеља, библиотекар |
| 27. март | Светски дан позоришта |  |
| април –мај | Часови пливања за ученике нижих разреда | СРЦ Петница, директор и учитељи нижих разреда |
| 07. април | Светски дан здравља | Директор, учитељи, наставници |
| 08. април | Дан Рома- обележавање Дана Рома у самој школи, као и присуствовање манифестацијама у граду | Директор школе, професори ликовне и музичке културе... |
| 10. април | Посета изложби Жељка Виторовица у Центру за културу | Актив наставника ликовне културе, ученици 6. Разреда |
| април | Обележавање Васкрса – изложба васкршњих јаја | Директор, учитељи, наставници |
| 11. и 12. Април | Посета изложби фотографија у Народном музеју | Актив наставника ликовне културе, ученици 5. Разреда |
| 13. и 14. Април | Пробни ЗИ | Директор, предметни наставници |
| 16. април | Посета изложби у Центру за културу Ваљево | Актив наставника ликовне културе |
| 22. април | Дан планете Земље | Учитељи, професори биологије и чланови Еколошке секције |
| 23. април | Посета касарне, поводом Дана војске | Актив учитеља |
| 23. април | Светски дан дечије књиге у Дечијој библиотеци 3. Разред | Актив учитеља првог разреда |
| 26. април | Народни музеј; радионица- израда лутакица | Актив учитеља 4. Разреда |
| 27. април | Посета Народног музеја | Актив учитеља |
| Мај | Еколошка акција – чишћење корита реке Колубаре | Директор, ученици , наставници |
| Мај | Обележавање Дана школе  приредба у холу школе; поклон представа ученика из Словеније; обилазак градских музеја; изложба | Директор |
| 04. мај | Посета Пољопривредној школи, ученици 8. Разреда | Педагог, психолог |
| 08. мај | Светски дан Црвеног крста | Актив учитеља |
| 09. мај | Универзитет Сингидунум – изложба о стваралаштву Пупина и Тесле „Тесла и Путин путевима славе“ | Актив учитеља |
| 10.мај | Посета Модерној галерији | Актив наставника ликовне културе |
| 18. мај | Републичко такмичење у рециталу | Актив учитеља |
| 23. и 29. мај | „Основе безбедности деце“; предавање- тема: „Основи безбедности деце у саобраћају“ (ученици 4. и 6. разреда) | МУП Србије |
| 24. мај | Међународни дан паркова – посета градском парку | Учитељи |
| 25. мај | Обележавање Дана школе Приредба и изложба у холу школе; Дочек ученика и наставника из Словеније; Обилазак градских музеја; Обилазак околних манастира; | Директор, Педагошко веће |
| мај | Недеља школског спорта | Актив наставника физичког васпитања |
| 31. мај | Светски дан спорта | Директор, учитељи, наставници |
| 01. јун | Посета Пољопривредној школи  Пројекат „Сликовнице у чекаоници“ (ученици 4. разреда) | Актив ученика 4. разреда |
| 05. јун | Дан заштите животне средине | Професори биологије и чланови Еколошке секције |
| 06. јун | Позоришна представа „Невен“ | Разредне старешине |
| 10. јун | Одржано Републичко такмичење „Кенгур“ | Актив учитеља, актин наставника математике |
| 11. јун | Посета ранча на Јабланици | Актив учитеља другог разреда |
| 12. јун | Цртани филм „Чаробни принц“ (ученици 4. разреда), Центар за културу | Актив учитеља 4. разреда |
| 14.јун | Посета изложби у Народном музеју | Актив наставника ликовне културе, ученици 5. Разреда |
| 18., 19. и 20. јун | Завршни испит | Директор, предметни наставници |
| 28.06. 2016. | Видовдан –завршна приредба, Подела књижица на крају II полугодишта | Одељењске старешине |

**VI РЕЗУЛТАТИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ**

## 6.1. Oпшти успех ученика

**I РАЗРЕД -** Ученици 1. разреда, њих 111, распоређених у пет одељења, оцењени су описно, при чему се вредновало њихово постигнуће у односу на планиране задатке у оквиру наставних предмета као и лични напредак сваког ученика у односу на његово претходно знање и искуство. Описна оцена садржи конкретну препоруку за даље напредовање. Сви ученици су успешно савладали предвиђене наставне садржаје. И у овој школској години похваљени су и награђени сви ученици 1. Разреда, као и сви одлични ученици и они који су остварили резултате на такмичењима (о чему говори посебан одељак).

**II - IV РАЗРЕД -** На крају школске 2017/18. године наставу од 2. до 4 разреда похађало је 256 ученика и сви су успешно завршили школску годину. Одличних је било 176 или 68,75%, врло добрих 61 или 23,83%, добрих 18 или 7,03% и довољних 1 или 0,39%. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка, као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

**V - VIII РАЗРЕД -** На крају школске 2017/18. године наставу од петог до осмог разреда похађало је 386 ученика. Од тога је на поправни изашло девет ученика са једанаест недовољних оцена (пет недовољних из српског језика, пет недовољних из француског језика и једна недовољна оцена из математике). Након поправних и разредних испита сви ученици су успешшно завршили школску годину. Одличних је било 195 ученика или 50,13%, врло добрих 121 или 31,11% и добрих 65 или 16,71%. За неке од ученика примењивао се индивидуализован начин рада, додатна подршка као и ИОП1 или ИОП2. Детаљан опис је у школској евиденцији за праћење и развој ученика.

**6.1.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО IV РАЗРЕДА ЈУН – АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | број ученика | позитивно | одличан | врло добар | добар | довољан | нeдовољан | неоцењених |
|
| **II-1** | **21** | **21** | **10** | **8** | **1** | **2** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 47.62 | 38.10 | 4.76 | 9.52 | 0.00 | 0.00 |
| **II-2** | **20** | **20** | **12** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 30.00 | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **II-3** | **22** | **22** | **11** | **8** | **3** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 50.00 | 36.36 | 13.64 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **II-4** | **27** | **27** | **24** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 88.89 | 7.41 | 3.70 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **Укупно II** | **90** | **90** | **57** | **24** | **7** | **2** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 63.33 | 26.67 | 7.78 | 2.22 | 0.00 | 0.00 |
| **III-1** | **24** | **24** | **16** | **7** | **1** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 66.67 | 29.17 | 4.17 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **III-2** | 26 | 26 | 17 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| % |  | 100.00 | 65.38 | 19.23 | 15.38 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **III-3** | **23** | **23** | **15** | **5** | **3** | **0** | **0** |  |
| % |  | 100.00 | 65.22 | 21.74 | 13.04 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **III-4** | 28 | 28 | 23 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| % |  | 100.00 | 82.14 | 7.14 | 10.71 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **Укупно III** | **101** | **101** | **71** | **19** | **11** | **0** | **0** | **0** |
| **%** |  | 100.00 | 70.30 | 18.81 | 10.89 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **IV-1** | 15 | 15 | 10 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **%** |  | 100.00 | 66.67 | 13.33 | 13.33 | 6.67 | 0.00 | 0.00 |
| **IV-2** | 16 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **%** |  | 100.00 | 56.25 | 43.75 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **IV-3** | 14 | 14 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **%** |  | 100.00 | 71.43 | 21.43 | 7.14 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| **IV-4** | 18 | 14 | 13 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| % |  | 77.78 | 72.22 | 0.00 | 5.56 | 0.00 | 0.00 | 22.22 |
| **Укупно IV** | **63** | **59** | **42** | **12** | **4** | **1** | **0** | **4** |
| % |  | 93.65 | 66.67 | 19.05 | 6.35 | 1.59 | 0.00 | 6.35 |
| **Укупно II-IV** | **254** | **250** | **170** | **55** | **22** | **3** | **0** | **4** |
| **Укупно** |  | **98.43** | 66.93 | 21.65 | 8.66 | 1.18 | **0.00** | **1.57** |

**6.1.2. Просечна оцена по предметима од II до IV разреда**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **II -1** | **II -2** | **II -3** | **II-4** | **Укупно** | **III -1** | **III-2** | **III-3** | **III-4** | **Укупно** | **IV-1** | **IV-2** | **IV-3** | **IV-4** | **Укупно** |
| Српски језик | 3,76 | 4.10 | 4.14 | 4.74 | 4.18 | 4.54 | 2.00 | 4.35 | 4.54 | 3.86 | 3.80 | 4.38 | 4.53 | 4.61 | 4.33 |
| Енглески језик | 4.62 | 4.65 | 4.59 | 4.81 | 4.67 | 4.50 | 2.00 | 4.09 | 4.43 | 3.75 | 4.00 | 3.44 | 4.27 | 4.56 | 4.06 |
| Математика | 3.48 | 3.90 | 3.68 | 4.56 | 4.03 | 4.25 | 2.00 | 4.17 | 4.50 | 3.73 | 3.87 | 3.56 | 4.07 | 4.56 | 4.01 |
| Свет око нас | 3.57 | 4.25 | 3.95 | 4.74 | 4.13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природа и друштво |  |  |  |  |  | 4.58 | 3.00 | 4.43 | 4.57 | 4.15 | 4.13 | 3.81 | 4.47 | 4.78 | 4.30 |
| Ликовна култура | 4.48 | 4.65 | 4.55 | 5.00 | 4.67 | 4.88 | 5.00 | 4.78 | 4.93 | 4.90 | 4.87 | 4.81 | 4.87 | 4.94 | 4.87 |
| Музичка култура | 4.33 | 4.65 | 4.59 | 5.00 | 4.64 | 4.92 | 5.00 | 4.83 | 4.79 | 4.88 | 4.73 | 4.88 | 4.80 | 4.94 | 4.84 |
| Физичко васпитање | 4.81 | 4.95 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 | 4.96 | 5.00 | 4.99 | 4.93 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 4.97 |
| Изборни предмет | 4.43 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.87 | 5.00 | 4.97 | 4.93 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.98 |
| Просек одељења | 4.15 | 4.45 | 4.36 | 4.84 | 4.47 | 4.67 | 3.43 | 4.52 | 4.68 | 4.32 | 4.33 | 4.27 | 4.57 | 4.76 | 4.48 |

### 6.1.3. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА ЈУН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | број ученика | позитивно | одличан | врло добар | добар | довољан | нeдовољан | Недовољне оцене | | бр.недоцена | неоцењених |  | неоцењених |
| ***1*** | ***2*** |  |  |
| **V-1** | **24** | **24** | **9** | **9** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 37.50 | 37.50 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **V-2** | **21** | **21** | **12** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 57.14 | 23.81 | 19.05 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **V-3** | **20** | **20** | **9** | **8** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 45.00 | 40.00 | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **V-4** | **21** | **21** | **16** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 76.19 | 23.81 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **Укупно V** | **86** | **86** | **46** | **27** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 53.49 | 31.40 | 15.12 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VI-1** | **20** | **20** | **8** | **7** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 40.00 | 35.00 | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VI-2** | **22** | **18** | **5** | **7** | **6** | **0** | **4** | **3** | **1** | **5** | **0** |
| % |  | 81.82 | 22.73 | 31.82 | 27.27 | 0.00 | 18.18 | 13.64 | 4.55 |  | 0.00 |
| **VI-3** | **21** | **21** | **8** | **10** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 38.10 | 47.62 | 14.29 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VI-4** | **29** | **29** | **21** | **6** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 72.41 | 20.69 | 6.90 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **Укупно VI** | **92** | **92** | **42** | **31** | **19** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** |
| % |  | 100.00 | 45.65 | 33.70 | 20.65 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VII-1** | **23** | **23** | **11** | **11** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 47.83 | 47.83 | 4.35 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VII-2** | **17** | **17** | **3** | **9** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 17.65 | 52.94 | 29.41 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VII-3** | **22** | **17** | **9** | **5** | **3** | **0** | **5** | **4** | **1** | **6** | **0** |
| % |  | 77.27 | 40.91 | 22.73 | 13,64 | 0.00 | 22.73 | 18.18/. | 4.55 |  | 0.00 |
| **VII-4** | **30** | **30** | **18** | **10** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 33.33 | 6.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **Укупно VII** | **92** | **92** | **41** | **35** | **11** | **0** | **5** | **4** | **1** | **6** | **0** |
| % |  | 100.00 | 44.57 | 38.04 | 11.96 | 0.00 | 5.43 | 4.35 | 1.09 |  | 0.00 |
| **VIII-1** | **28** | **28** | **15** | **7** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 53.57 | 25.00 | 21.43 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VIII-2** | **25** | **25** | **15** | **7** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 28.00 | 12.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VIII-3** | **29** | **29** | **18** | **8** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 62.07 | 27.59 | 10.34 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **VIII-4** | **30** | **30** | **18** | **7** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 23.33 | 16.67 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **Укупно VIII** | **112** | **112** | **66** | **29** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 58.93 | 25.89 | 15.18 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |  | 0.00 |
| **УкупноV-VIII** | **382** | **373** | **195** | **121** | **57** | **0** | **9** | **7** | **2** | **11** | **0** |
| **%** |  | **97.64** | 51.05 | 31.68 | 14.92 | 0.00 | **2.36** | **1.83** | **0.52** |  | **0.00** |

**6.1.4. Број недовољних оцена по предметима од V до VIII разреда -јун**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **Разред** | **Српски језик** | **Енглески језик** | **Ликовна култ.** | **Музичка култ.** | **Историја** | **Географија** | **Физика** | **Математика** | **Биологија** | **Хемија** | **Тио** | **Физичко васп.** | **Француски језик** | **Изабрани спорт** | **Владање** | **Изборни предмет** | **Укупно недовољних** |
| V-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| V-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| V-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| V-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| **Укупно: V** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| VI-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| VI-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VI-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Укупно: VI** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| VII-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII-3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| VII-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Укупно: VII** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| VIII-1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII-2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII-3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII-4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Укупно: VIII** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Укупно: V-VIII | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **11** |

## 6.2. Извештаји о разредним и поправним испитима

Општи успех 10-оро ученика наше школе је у јуну месецу био недовољан. Ових 10-оро ученика, који су упућени на полагање поправних испита у августу, имало је укупно 12 недовољних оцена – њих осморо са 1-ом недовољном и двоје ученика са 2 недовољне оцене. Преглед недовољних оцена по разредима, одељењима и предметима дат је у доњој табели.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕДНИ БРОЈ | РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА | Наставни предмет из ког је ученик упућен на полагање ПОПРАВНОГ испита | | |
| РЕДНИ БРОЈ | РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК |
| 1. | VI2 | АЛЕКСА КАДОВИЋ |  |  | √ |
| 2. | СТЕФАН ЈАНКОВИЋ |  |  | √ |
| 3. | МАРИО МЕКИЋ |  |  | √ |
| 4. | НЕМАЊА ЂОРЂЕВИЋ |  | √ | √ |
| ***VI РАЗРЕД***  *укупно*  *5 НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА* | |  |  | ***1*** | ***4*** |
| 1. | VII3 | НЕБОЈША БОЈИЧИЋ | √ |  |  |
| 2. | СТЕФАН ИВАНКОВИЋ | √ |  | √ |
| 3. | УРОШ КОВАЧЕВИЋ | √ |  |  |
| 4. | КРИСТИНА МЛАДЕНОВИЋ | √ |  |  |
| 5. | АЦА ПЕТРОВИЋ | √ |  |  |
| ***VII РАЗРЕД***  *укупно*  *6 НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА* | |  | ***5*** |  | ***1*** |
| ***V-VII РАЗРЕД***  ***укупно***  ***11 НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА*** | |  | ***5*** | ***1*** | ***5*** |

### 6.2. 2. Резултати поправнох испита у августовском испитном року

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рб. | Разред и одељење | ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА | Наставни предмет из ког је ученик упућен на полагање ПОПРАВНОГ испита и оцена коју је добио на испиту | | | Општи успех ученика након полагања поправних испита |
| СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК |  |
| 1. | VI2 | ЂОРЂЕВИЋ НЕМАЊА |  | довољан (2) | довољан (2) | ДОБАР (2,79) | |
| 2. | ЈАНКОВИЋ СТЕФАН |  |  | добар (3) | ДОБАР (3,29) | |
| 3. | КАДОВИЋ АЛЕКСА |  |  | добар (3) | ВР.ДОБАР (3,64) | |
| 4, | МЕКИЋ МАРИО |  |  | добар (3) | ДОБАР (3,00) | |
| 5. | VII3 | БОЈИЧИЋ НЕБОЈША | довољан (2) |  |  | ДОБАР (3,07) | |
| 6. | ИВАНКОВИЋ СТЕФАН | довољан (2) |  | довољан (2) | ДОБАР (3,13) | |
| 7. | КОВАЧЕВИЋ УРОШ | довољан (2) |  |  | ДОБАР (3,13) | |
| 8. | МЛАДЕНОВИЋ КРИСТИНА | довољан (2) |  |  | ДОБАР (2,67) | |
| 9, | ПЕТРОВИЋ АЦА | довољан (2) |  |  | ДОБАР (2,60) | |

Сви ученици који су упућени на полагање поправних испита успешно су их положили и након тога смо на нивоу школе добили једног ученика са врло добрим успехом и 8 ученика са добрим општим успехом.

## 6.3. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА V И VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

## 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | број ученика | позитивно | одличан | врло добар | добар | довољан |
|
| **V-1** | **24** | **24** | **9** | **9** | **6** | **0** |
| % |  | 100.00 | 37.50 | 37.50 | 25.00 | 0.00 |
| **V-2** | **21** | **21** | **12** | **5** | **4** | **0** |
| % |  | 100.00 | 57.14 | 23.81 | 19.05 | 0.00 |
| **V-3** | **20** | **20** | **9** | **8** | **3** | **0** |
| % |  | 100.00 | 45.00 | 40.00 | 15.00 | 0.00 |
| **V-4** | **21** | **21** | **16** | **5** | **0** | **0** |
| % |  | 100.00 | 76.19 | 23.81 | 0.00 | 0.00 |
| **Укупно V** | **86** | **86** | **46** | **27** | **13** | **0** |
| % |  | 100.00 | 53.49 | 31.40 | 15.12 | 0.00 |
| **VI-1** | **20** | **20** | **8** | **7** | **5** | **0** |
| % |  | 100.00 | 40.00 | 35.00 | 25.00 | 0.00 |
| **VI-2** | **22** | **22** | **5** | **8** | **9** | **0** |
| % |  | 100.00 | 22.73 | 36.36 | 40.91 | 0.00 |
| **VI-3** | **21** | **21** | **8** | **10** | **3** | **0** |
| % |  | 100.00 | 38.10 | 47.62 | 14.29 | 0.00 |
| **VI-4** | **29** | **29** | **21** | **6** | **2** | **0** |
| % |  | 100.00 | 72.41 | 20.69 | 6.90 | 0.00 |
| **Укупно VI** | **92** | **92** | **42** | **31** | **19** | **0** |
| % |  | 100.00 | 45.65 | 33.70 | 20.65 | 0.00 |
| **VII-1** | **23** | **23** | **11** | **11** | **1** | **0** |
| % |  | 100.00 | 47.83 | 47.83 | 4.35 | 0.00 |
| **VII-2** | **17** | **17** | **3** | **9** | **5** | **0** |
| % |  | 100.00 | 17.65 | 52.94 | 29.41 | 0.00 |
| **VII-3** | **22** | **22** | **9** | **5** | **8** | **0** |
| % |  | 100.00 | 40.91 | 22.73 | 36.36 | 0.00 |
| **VII-4** | **30** | **30** | **18** | **10** | **2** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 33.33 | 6.67 | 0.00 |
| **Укупно VII** | **92** | **92** | **41** | **35** | **16** | **0** |
| % |  | 100.00 | 44.57 | 38.04 | 17.39 | 0.00 |
| **VIII-1** | **28** | **28** | **15** | **7** | **6** | **0** |
| % |  | 100.00 | 53.57 | 25.00 | 21.43 | 0.00 |
| **VIII-2** | **25** | **25** | **15** | **7** | **3** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 28.00 | 12.00 | 0.00 |
| **VIII-3** | **29** | **29** | **18** | **8** | **3** | **0** |
| % |  | 100.00 | 62.07 | 27.59 | 10.34 | 0.00 |
| **VIII-4** | **30** | **30** | **18** | **7** | **5** | **0** |
| % |  | 100.00 | 60.00 | 23.33 | 16.67 | 0.00 |
| **Укупно VIII** | **112** | **112** | **66** | **29** | **17** | **0** |
| % |  | 100.00 | 58.93 | 25.89 | 15.18 | 0.00 |
| **УкупноV-VIII** | **382** | **382** | **195** | **122** | **65** | **0** |
| % |  | 100.00 | 51.05 | 31.94 | 17.02 | 0.00 |

### 6.3.1. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ УСПЕХА УЧЕНИКА ОД II ДО VIII РАЗРЕДА - АВГУСТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разред | број ученика | позитивно | одличан | врло добар | добар | довољан | нeдовољан |
|
| **II** | **90** | 90 | 57 | 24 | 7 | 2 | 0 |
| **%** |  | 100.00 | 63.33 | 26.67 | 7.78 | 2.22 | 0.00 |
| **III** | **101** | 101 | 71 | 19 | 11 | 0 | 0 |
| **%** |  | 100.00 | 70.30 | 18.81 | 10.89 | 0.00 | 0.00 |
| **IV** | **63** | 59 | 42 | 12 | 4 | 1 | 0 |
| **%** |  | 93.65 | 66.67 | 19.05 | 6.35 | 1.59 | 0.00 |
| **V** | **86** | **86** | **46** | **27** | **13** | **0** | **0** |
| **%** |  | 100.00 | 53.49 | 31.40 | 15.12 | 0.00 | 0.00 |
| **VI** | **92** | **92** | **42** | **31** | **19** | **0** | **0** |
| **%** |  | 100.00 | 45.65 | 33.70 | 20.65 | 0.00 | 0.00 |
| **VII** | **92** | **92** | **41** | **35** | **16** | **0** | **0** |
| **%** |  | 100.00 | 44.57 | 38.04 | 17.39 | 0.00 | 0.00 |
| **VIII** | **112** | **112** | **66** | **29** | **17** | **0** | **0** |
| **%** |  | 100.00 | 58.93 | 25.89 | 15.18 | 0.00 | 0.00 |
| **II-VIII** | **636** | **632** | **365** | **177** | **87** | **3** | **0** |
| **Укуп.%** |  | **99.37** | 57.39 | 27.83 | 13.68 | 0.47 | **0.00** |

**Просечна оцена на нивоу школе нижих разреда је 4, 48**

**Просечна оцена на нивоу школе виших разреда је 4, 14**

**6.3.2. Просечна оцена по предметима од V до VIII разреда – AВГУСТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **V1** | **V2** | **V3** | **V4** | **Просек** | **VI1** | **VI2** | **VI3** | **VI4** | **Просек** | **VII1** | **VII2** | **VII3** | **VII4** | **Просек** | **VIII1** | **VIII2** | **VIII3** | **VIII4** | **Укупно** | **Укупно V-VIII** |
| **Српски језик** | 3.42 | 3.95 | 3.25 | 4.10 | 3.68 | 3.29 | 2.86 | 3.24 | 4.21 | 3.40 | 3.78 | 2.82 | 3.00 | 3.77 | 3.34 | 3.75 | 3.60 | 4.07 | 3.93 | 3.84 | 3.56 |
| **Енглески језик** | 3.83 | 4.00 | 3.80 | 4.57 | 4.05 | 3.33 | 3.18 | 3.67 | 4.21 | 3.60 | 4.13 | 3.41 | 3.14 | 3.77 | 3.61 | 3.64 | 3.72 | 3.93 | 3.90 | 3.80 | 3.76 |
| **Француски језик** | 3.29 | 3.73 | 2.95 | 4.00 | 3.49 | 3.38 | 3.05 | 3.52 | 4.21 | 3.54 | 3.91 | 2.76 | 3.23 | 3.86 | 3.44 | 3.82 | 3.84 | 3.86 | 3.93 | 3.86 | 3.58 |
| **Ликовна култура** | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.90 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.94 | 5.00 | 5.00 | 4.77 | 4.80 | 4.89 | 5.00 | 5.00 | 4.90 | 4.97 | 4.97 | 4.95 |
| **Музичка култура** | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.68 | 5.00 | 5.00 | 4.92 | 5.00 | 4.82 | 5.00 | 4.93 | 4.94 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.93 | 4.95 | 4.95 |
| **Историја** | 3.46 | 3.86 | 3.80 | 4.29 | 3.85 | 3.52 | 3.05 | 3.57 | 4.14 | 3.57 | 3.87 | 3.29 | 3.36 | 4.40 | 3.73 | 3.82 | 4.08 | 3.86 | 3.93 | 3.92 | 3.77 |
| **Географија** | 3.38 | 3.95 | 4.35 | 4.81 | 4.12 | 3.62 | 3.77 | 4.33 | 4.79 | 4.13 | 4.00 | 2.88 | 3.91 | 4.60 | 3.85 | 4.36 | 4.64 | 4.62 | 4.57 | 4.55 | 4.16 |
| **Физика** |  |  |  |  |  | 3.43 | 3.18 | 3.57 | 3.86 | 3.51 | 3.78 | 2.88 | 3.91 | 4.60 | 3.79 | 3.46 | 3.68 | 3.66 | 3.63 | 3.61 | 3.64 |
| **Математика** | 3.50 | 3.82 | 3.55 | 4.33 | 3.80 | 3.29 | 3.00 | 3.52 | 4.41 | 3.56 | 3.70 | 2.76 | 3.45 | 4.13 | 3.51 | 3.32 | 3.84 | 4.17 | 3.73 | 3.77 | 3.66 |
| **Биологија** | 3.79 | 4.09 | 4.20 | 4.86 | 4.23 | 3.52 | 3.23 | 4.52 | 4.79 | 4.02 | 4.00 | 3.94 | 3.91 | 4.53 | 4.10 | 4.39 | 4.60 | 4.69 | 4.10 | 4.45 | 4.20 |
| **Хемија** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4.57 | 3.82 | 3.77 | 4.37 | 4.13 | 3.82 | 4.04 | 4.14 | 4.10 | 4.02 | 4.08 |
| **Техничко и инф.образов.** | 4.38 | 4.23 | 4.10 | 4.81 | 4.38 | 4.43 | 3.68 | 4.71 | 4.79 | 4.40 | 4.48 | 3.82 | 3.95 | 4.47 | 4.18 | 4.71 | 4.64 | 4.59 | 4.47 | 4.60 | 4.39 |
| **Физичко васпитање** | 5.00 | 5.00 | 4.70 | 5.00 | 4.93 | 5.00 | 4.86 | 5.00 | 5.00 | 4.97 | 4.96 | 5.00 | 4.77 | 4.90 | 4.91 | 4.93 | 4.92 | 4.83 | 4.90 | 4.89 | 4.92 |
| **Изабрани спорт** | 4.33 | 4.32 | 4.05 | 4.81 | 4.38 | 5.00 | 4.91 | 5.00 | 5.00 | 4.98 | 5.00 | 5.00 | 4.73 | 4.97 | 4.92 | 5.00 | 5.00 | 4.93 | 4.93 | 4.97 | 4.81 |
| **Владање** |  |  |  |  |  | 5.00 | 5.00 | 4.90 | 5.00 | 4.98 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.88 | 4.93 | 4.87 | 4.92 | 3.72 |
| **Информатика и рачунар.** |  |  |  |  |  | 5.00 | 4.91 | 5.00 | 5.00 | 4.98 | 5.00 | 5.00 | 4.64 | 4.90 | 4.88 | 4.86 | 4.80 | 4.76 | 4.77 | 4.80 | 3.66 |
| **ПРОСЕК** | **4.03** | **4.25** | **4.06** | **4.63** | **4.24** | **4.05** | **3.81** | **4.26** | **4.60** | **4.18** | **4.34** | **3.82** | **3.99** | **4.47** | **4.16** | **4.26** | **4.37** | **4.41** | **4.33** | **4.34** | **4.14** |

## 6.4. Награђени ученици 8. разреда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОСИОЦИ ВУКОВЕ ДИПЛОМЕ, СПЕЦИЈАЛНИХ ДИПЛОМА, ПОХВАЛЕ** https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRE7PxtNjlGNsF0vPFVey3wbqkKbin3ZD7wjawOtx8H5J04edJ03A **- Ђак генерације:; http://snagasrbije.com/wp-content/uploads/2014/11/sportovi_simboli_420x0.jpg - спортиста генерације;  http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg - Носилац Вукове дипломе; Related image - Носилац специјалне дипломе;** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Име и презимее** | Ђак генер | Носиоци Вукове дипломе | Српски језик | Енглески језик | Француски језик | Ликовна култура | Музичка култура | Историја | Географија | Физика | Математика | Биологија | Хемија | ТИО | Физичко васп. |
|  | **VIII/1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Сара Да Ролд |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  | **Related image** |  |  |  | **Related image** |  |  |  |  |
| 2. | Константин Филиповић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  | **Related image** |  | **Related image** |  |  | **Related image** |  | **Related image** |  |  |
| 3. | Лука Лекић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |
| 4. | Анђелија Дамњановић | http://snagasrbije.com/wp-content/uploads/2014/11/sportovi_simboli_420x0.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |
|  | **VIII/2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Јована Алексић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Богдан Лесић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |  |  | **Related image** |
| 7. | Никола Радојичић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** | **Related image** |  | **Related image** |  |  |  |  |  | **Related image** | **Related image** |  |  |
| 8. | Наталија Теодосић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  | **Related image** | **Related image** |  |  |  | **Related image** |  |  |  |  |
|  | **VIII/3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Софија Белушевић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Марија Бојанић | https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRE7PxtNjlGNsF0vPFVey3wbqkKbin3ZD7wjawOtx8H5J04edJ03A | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** | **Related image** |  | **Related image** |  |  |  |  | **Related image** |  | **Related image** |  |  |
| 11. | Дуња Гаврић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |  |  |
| 12. | Михаило Гођевац |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  | **Related image** |  |  |  |  |  | **Related image** |  |
| 13. | Маша Ђедовић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |
| 14. | Милица Миликић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |  |
| 15. | Теодора Митровић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Лана Петровић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg | **Related image** | **Related image** |  | **Related image** |  |  |  |  |  |  | **Related image** |  |  |
| 17. | Јана Рељић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Јана Софронић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |  |  |
| 19. | Исидора Степановић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **VIII/4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Андреј Зрнић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** | **Related image** |  | **Related image** |  |  |
| 21. | Ивана Јеринић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Related image** |
| 22. | Јана Петрашевић |  | http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg |  |  |  | **Related image** | **Related image** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српс језик | Енг. језик | Лико култу | Музичкултур | Историја | Физика | Матема | Биоло  гија | Хемиј | Тио | Физичко васп. | Укупно |
| Related image | **11** | **4** | **6** | **5** | **2** | **1** | **5** | **2** | **7** | **2** | **5** | **51** |
| http://retors.net/IMG/jpg/vuk_karadzic.jpg **- Носилац Вукове дипломе** | | | | **VIII 1 - 3** | | **VIII 2 - 4** | | **VIII 3 - 11** | | **VIII 4 - 3** | | **21** |
| http://snagasrbije.com/wp-content/uploads/2014/11/sportovi_simboli_420x0.jpg**- Спортиста генерације** | | | | Анђелија Дамњановић | | | | | | | | |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRE7PxtNjlGNsF0vPFVey3wbqkKbin3ZD7wjawOtx8H5J04edJ03A **- Ђак генерације** | | | | Марија Бојанић | | | | | | | | |

## 6.5. Владање ученика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УКУПНО: ОД II ДО IV РАЗРЕДА** | | **УКУПНО: ОД V ДО VIII РАЗРЕДА** | | **УКУПНО: ОД II ДО VIII РАЗРЕДА** | |
| Укупан број ученика од II до IV разредa | 254 | Укупан број ученика од V до VIII разреда | 382 | Укупан број ученика од II до VIIII разреда | 636 |
| Владање | Бр.уч. | Владање | Бр.уч. | Владање | Бр.уч. |
| Примерно | 254 | Примерно | 378 | Примерно | 607 |
| Врло добро | 0 | Врло добро | 2 | Врло добро | 2 |
| Добро | 0 | Добро | 3 | Добро | 3 |
| Задовољавајуће | 0 | Задовољавајуће | 1 | Задовољавајуће | 1 |
| Незадовољавајуће | 0 | Незадовољавајуће | 0 | Незадовољавајуће | 0 |
| Неоцењен | 0 | Неоцењен | 0 | Неоцењен | 0 |

У нижим разредима, тј. од 2. до 4.р азреда, сви ученици имају примерно владање 254. Од укупно 378 ученика виших разреда 3378 је примерно, 2 ученика има владање врло добар, 3 ученика има добро владање и један ученик има задовољавајуће владање.

## 6.6. Изостанци ученика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **Број ученика** | **Број ученика са оправданим изостанцима** | **Број ученика без оправданих изостанака** | **Број оправданих изостанака** | **Број ученика са неоправданим изостанцима** | **Број неоправданих изостанака** | **Просек оправданих по ученику** | **Просек неоправданих по ученику** | **УКУПНО** |
| I-1 | 20 | **17** | 3 | **330** | **0** | ***0*** | 16.50 | 0.00 | **330** |
| I-2 | 23 | **22** | 1 | **1344** | **0** | ***0*** | 58.43 | 0.00 | **1344** |
| I-3 | 17 | **17** | 0 | **1358** | **0** | ***0*** | 79.88 | 0.00 | **1358** |
| I-4 | 30 | **30** | 0 | **1401** | **0** | ***0*** | 46.70 | 0.00 | **1401** |
| 1-5 | 21 | **21** | 0 | **1128** | **0** | ***0*** | 72.88 | 0.00 | **1128** |
| **Укупно: I раз.** | **111** | **107** | **4** | **5370** | **0** | **0** | **202** | **0** | **5370** |
| II-1 | 21 | **19** | 2 | **966** | **0** | ***0*** | 46.00 | 0.00 | **966** |
| II-2 | 20 | **20** | 0 | **1419** | **0** | ***0*** | 70.95 | 0.00 | **1419** |
| II-3 | 22 | **21** | 1 | **884** | **0** | ***0*** | 40.18 | 0.00 | **884** |
| II-4 | 27 | **25** | 2 | **385** | **0** | ***0*** | 14.26 | 0.00 | **385** |
| **Укупно: II раз.** | **90** | **85** | **5** | **3654** | **0** | **0** | **171** | **0** | **3654** |
| III-1 | 24 | **15** | 9 | **122** | **0** | ***0*** | 5.08 | 0.00 | **122** |
| III-2 | 26 | **27** | -1 | **1253** | **0** | ***0*** | 48.19 | 0.00 | **1253** |
| III-3 | 23 | **23** | 0 | **1238** | **0** | ***0*** | 53.83 | 0.00 | **1238** |
| III-4 | 28 | **25** | 3 | **871** | **0** | ***0*** | 31.11 | 0.00 | **871** |
| **Укупно: III раз.** | **101** | **90** | **11** | **3484** | **0** | **0** | **138** | **0** | **3484** |
| IV-1 | 15 | **12** | 3 | **464** | **0** | ***0*** | 30.93 | 0.00 | **464** |
| IV-2 | 16 | **15** | 1 | **342** | **0** | ***0*** | 21.38 | 0.00 | **342** |
| IV-3 | 14 | **12** | 2 | **292** | **0** | ***0*** | 20.86 | 0.00 | **292** |
| IV-4 | 18 | **5** | 13 | **89** | **0** | ***0*** | 4.94 | 0.00 | **89** |
| **Укупно: IV раз.** | **63** | **44** | **19** | **1187** | **0** | **0** | **78** | **0** | **1187** |
| V1 | 24 | **24** | 0 | **634** | **21** | ***32*** | 26.42 | 1.33 | **666** |
| V2 | 21 | **22** | -1 | **605** | **0** | ***0*** | 28.81 | 0.00 | **605** |
| V3 | 20 | **18** | 2 | **1145** | **18** | ***18*** | 57.25 | 0.90 | **1163** |
| V4 | 21 | **21** | 0 | **808** | **0** | ***0*** | 38.48 | 0.00 | **808** |
| **Укупно: V раз.** | **86** | **85** | **1** | **3192** | **39** | **50** | **151** | **2** | **3242** |
| VI1 | 20 | **21** | -1 | **959** | **13** | ***44*** | 47.95 | 2.20 | **1003** |
| VI2 | 22 | **22** | 0 | **2887** | **22** | ***59*** | 131.23 | 2.68 | **2946** |
| VI3 | 21 | **21** | 0 | **1554** | **21** | ***35*** | 74.00 | 1.67 | **1589** |
| VI4 | 29 | **26** | 3 | **1172** | **26** | ***8*** | 40.41 | 0.28 | **1180** |
| **Укупно: VI раз.** | **92** | **90** | **2** | **6572** | **82** | **146** | **294** | **7** | **6718** |
| VII1 | 23 | **23** | 0 | **1606** | **6** | ***12*** | 69.83 | 0.52 | **1618** |
| VII2 | 17 | **17** | 0 | **1388** | **6** | ***25*** | 81.65 | 1.47 | **1413** |
| VII3 | 22 | **22** | 0 | **1199** | **22** | ***19*** | 54.50 | 0.86 | **1218** |
| VII4 | 30 | **29** | 1 | **3077** | **5** | ***221*** | 102.57 | 7.37 | **3298** |
| **Укупно: VII раз.** | **92** | **91** | **1** | **7270** | **39** | **277** | **309** | **10** | **7547** |
| VIII1 | 28 | **26** | 2 | **851** | **12** | ***24*** | 30.39 | 0.86 | **875** |
| VIII2 | 25 | **25** | 0 | **1799** | **6** | ***43*** | 71.96 | 1.72 | **1842** |
| VIII3 | 29 | **29** | 0 | **1482** | **18** | ***67*** | 51.10 | 2.31 | **1549** |
| VIII4 | 30 | **30** | 0 | **1679** | **11** | ***90*** | 55.97 | 3.00 | **1769** |
| **Укупно: VIII раз.** | **112** | **110** | **2** | **5811** | **47** | **224** | **209** | **8** | **6035** |
| УКУПНО: | 747 | ***702*** | 45 | ***36540*** | ***207*** | ***697*** | ***48.92*** | ***0.93*** | ***37237*** |

Укупан број изостанака 747 ученика је 37237, од тога 36540 је оправданих, а 697 је неоправданих (0,93 по ученику). Од укупно 747 ученика школе 702-оје ученика је у току године изостајало са наставе. Просечан број изостанака по ученику је 48, 92. Само 45-оро (6,02%) ученика није имало изостанке.

## 6.7. Извештај о такмичењима ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Такмичења ученика у школској 2017/18.** | | **НИВО** | | |
| **ПРЕДМЕТ-РЕЦИТАТОРИ** | | | | |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |
| Протић Богдан | 5 |  |  | + |
| Милошевић Теодор | 1 |  |  | + |
| Никићевић Ана | 1 | + | + |  |
| Веселиновић Сара | 1 | + |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – ТИО - авиомоделарство** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Крстивојевић Андреј | 6 | 78/2 | 74 | + |
| Ранковић Павле | 6 | 69 |  |  |
| Петровић Михајило | 6 | 60 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – ТИО – практична израда по задатку** | | | | |
| Биљић Сара | 5 | 90 |  |  |
| Томић Милица | 5 | 88 |  |  |
| Митровић Хелена | 5 | 78 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ- ХЕМИЈА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зрнић Андреј | 8 | 90/1 | 84/2 | + |
| Бојанић Марија | 8 | 78/3 | 82/2 |  |
| Петровићб Лана | 8 | 61 |  |  |
| Филиповић Константин | 8 | 60 |  |  |
| Вујић Лука | 8 | 53 |  |  |
| Софронић Лана | 8 | 40 |  |  |
| Гроздановић Александар | 7 | 73/3 | 89/2 |  |
| Лазаревић Ива | 7 | 71/3 | 78/3 |  |
| Ђенадић Анђелина | 7 | 93/1 | 72/3 |  |
| Радовановић Матија | 7 | 73/3 | 63 |  |
| Гачић Милош | 7 | 55 |  |  |
| Гајић Јована | 7 | 54 |  |  |
| Петровић Ђурђа | 7 | 54 |  |  |
| Пантелић Јелена | 7 | 49 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – СРПСКИ ЈЕЗИК-КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Филиповић Константин | 8 | 14/2 | 19/1 | 2. награда |
| Митровић Теодора | 8 | 13/3 | 15/3 |  |
| Гођевац Михаило | 8 | 11 | 12 |  |
| Грујичић Михаило | 8 | 11 | 8 |  |
| Младеновић Анђела | 8 | 9 |  |  |
| Гаврић Дуња | 8 | 8 |  |  |
| Белушевић Софија | 8 | 7 |  |  |
| Антонијевић Тамара | 8 | 7 |  |  |
| Качаревић Кристина | 8 | 5 |  |  |
| Марковић Сара | 8 | 5 |  |  |
| Белушевић Валерија | 7 | 8 |  |  |
| Ранковић Наталија | 7 | 6 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – СРПСКИ ЈЕЗИК** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Петровић Лана | 8 | 18/2 | 20/1 | + |
| Бојанић Марија | 8 | 19/1 | 19/1 | + |
| Гаврић Дуња | 8 | 19/1 | 18/2 | пласман |
| Белушевић Софија | 8 | 18/2 | 18/2 | + |
| Филиповић Константин | 8 | 17/2 | 18/2 | пласман |
| Радојичић Никола | 8 | ? | 15/3 |  |
| Петровић Ђурђа | 7 | 16/3 | 18/2 | + |
| Блануша Ђурђа | 7 | 16/3 | 15/3 |  |
| Туловић Наталија | 7 | 18/2 | 14 |  |
| РабасовићМиона | 7 | 14 |  |  |
| Пантелић Јелена | 7 | 11 |  |  |
| Гођевац Јанко | 6 | 13 |  |  |
| Ранковић Павле | 6 | 14 |  |  |
| Негић Наталија | 6 | 12 |  |  |
| Симић Нађа | 6 | 15/3 |  |  |
| Ранковић Маша | 6 | 9 |  |  |
| Митровић Милан | 6 | 8 |  |  |
| Рашевић Невена | 6 | 11 |  |  |
| Радић Тамара | 6 | 15/3 |  |  |
| Јаневски Сара | 5 | 19/1 | 18/2 |  |
| Јовановић Ђорђе | 5 | 16/3 | 17/2 |  |
| Ранковић Маша | 5 | 9 |  |  |
| Гаврић Миљана | 5 | 14 |  |  |
| Поповић Николина | 5 | + |  |  |
| Протић Богдан | 5 | + |  |  |
| **ПРЕДМЕТ - ИСТОРИЈА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Филиповић Константин | 8 | 26 |  |  |
| Качаревић Кристина | 8 |  |  |  |
| Гођевац Јанко | 6 | 27/3 |  |  |
| Милошевић Михајло | 6 | 20 |  |  |
| Леонтијевић Немања | 6 | 16 |  |  |
| Ранђеловић Данило | 6 | 13 |  |  |
| Протић Богдан | 5 | 20 |  |  |
| Стојић Лука | 5 | 16 |  |  |
| Ђурић Нађа | 5 | 11 |  |  |
| Јовановић Ђорђе | 5 | 9 |  |  |
| Милутиновић Павле | 5 | 6 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ - ГЕОГРАФИЈА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Живановић Војин | 8 | 80/2 | 2. место |  |
| Ненадић Жељана | 8 | 75/3 |  |  |
| Панић Саша | 8 | 74/3 |  |  |
| Марковић Матија | 8 | 65 |  |  |
| Петровић Ђурђа | 7 | 94/1 | 90/1 | П |
| Пантелић Јелена | 7 | 77/3 |  |  |
| Гајић Теодора | 7 | 64 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – ФИЗИКА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зрнић Андреј | 8 | 73/1 |  |  |
| Станишевић Исидор | 8 | 57/3 |  |  |
| Радић Тамара | 6 | 61/3 |  |  |
| Лукић Јана | 6 | 47/П |  |  |
| Селаковић Лука | 6 | 34 |  |  |
| Гођевац Јанко | 6 | 20 |  |  |
| Митровић Вања | 6 | 20 |  |  |
| Милошевић Михаило | 6 | 9 |  |  |
| **ПРЕДМЕТ – МАТЕМАТИКА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Зрнић Андреј | 8 | 60/3 |  |  |
| Бојанић Марија | 8 | 57/3 |  |  |
| Софронић Јана | 8 | 30 |  |  |
| Теодосић Наталија | 8 | 12 |  |  |
| Андрић Јелена | 8 | 5 |  |  |
| Петровић Ђурђа | 7 | 25 | 3. награда |  |
| Пантелић Јелена | 7 | 20 |  |  |
| Анићић Борко | 7 | 7 |  |  |
| Симић Нађа | 6 | 45/П | П |  |
| Радић Тамара | 6 | 45/П |  |  |
| Јанкичевић Нађа | 6 | 25 |  |  |
| Петровић Сава | 6 | 20 |  |  |
| Милошевић Михаило | 6 | 20 |  |  |
| Селаковић Лука | 6 | 20 |  |  |
| Лукић Јана | 6 | 10 |  |  |
| Митровић Милан | 6 | 5 |  |  |
| Петровић Михаило | 6 | 5 |  |  |
| Гођевац Јанко | 6 | 5 |  |  |
| Ранковић Павле | 6 | 5 |  |  |
| Аксентијевић Марко | 6 |  |  |  |
| Митровић Вања | 6 |  |  |  |
| Јовановић Ђорђе | 5 | 65/3 | 1. награда |  |
| Панић Сања | 5 | 59/3 | П |  |
| Раковић Огњен | 5 | 50/3 |  |  |
| Ранковић Маша | 5 | 46/П |  |  |
| Јанковић Ива | 5 | 35/П |  |  |
| Лукић Матија | 5 | 28 |  |  |
| Туфегџић Миша | 5 | 25 |  |  |
| Протић Богдан | 5 | 23 |  |  |
| Биљић Сара | 5 | 16 |  |  |
| Ђурић Нађа | 5 | 10 |  |  |
| Јездић Дуња | 5 | 5 |  |  |
| Поповић Николина | 5 | 5 |  |  |
| Ружичић Петар | 5 | 5 |  |  |
| Радојевић Данило | 5 | 5 |  |  |
| Гаврић Миљана | 5 |  |  |  |
| Ранковић Војин | 5 |  |  |  |
| Мојсиловић Јована | 4 | 95/1 | 3. награда |  |
| Савић Филип | 4 | 76/3 | П |  |
| Ашковић Војкан | 4 | 57/П | П |  |
| Дамњановић Ива | 4 | 52/П |  |  |
| Соловјова Анисија | 4 | 50/П | П |  |
| Бранковић Арсеније | 4 | 48 |  |  |
| Арсеновић Нина | 4 | 42 |  |  |
| Ерчевић Сава | 4 | 40 |  |  |
| Џоковић Сава | 4 | 37 |  |  |
| Бојанић Катарина | 4 | 37 |  |  |
| Павић Анђела | 4 | 35 |  |  |
| Петровић Јана | 4 | 35 |  |  |
| Ненадовић Матија | 4 | 35 |  |  |
| Стефановић Нађа | 4 | 33 |  |  |
| Новаковић Јелена | 4 | 28 |  |  |
| Вилотијевић Ана | 4 | 27 |  |  |
| Ђуричић Софија | 4 | 27 |  |  |
| Марић Зоран | 4 | 23 |  |  |
| Филиповић Нина | 4 | 22 |  |  |
| Ђедовић Ива | 4 | 5 |  |  |
| Танасковић Страхиња | 3 | 90/1 |  |  |
| Васиљевић Илија | 3 | 70/3 |  |  |
| Панић Елена | 3 | 60/3 |  |  |
| Лукић Реља | 3 | 59/П |  |  |
| Петровић Огњен | 3 | 57/П |  |  |
| Смиљанић Ђорђе | 3 | 55/П |  |  |
| Рабасовић Сибин | 3 | 55/П |  |  |
| Младеновић Лена | 3 | 50/П |  |  |
| Стојановић Анамарија | 3 | 47 |  |  |
| Ранковић Филип | 3 | 45 |  |  |
| Мијаиловић Вук | 3 | 40 |  |  |
| Савић Анђелија | 3 | 35 |  |  |
| Радосављевић Неда | 3 | 30 |  |  |
| Терзић Илија | 3 | 30 |  |  |
| Радојевић Тодор | 3 | 27 |  |  |
| Михаиловић Матија | 3 | 24 |  |  |
| Матић Дуња | 3 | 20 |  |  |
| Милетић Милица | 3 | 20 |  |  |
| Милинковић Младен | 3 | 20 |  |  |
| Ђорђевић Ивона | 3 | 20 |  |  |
| Рафајловић Ленка | 3 | 20 |  |  |
| Перишић Урош | 3 | 20 |  |  |
| Јездић Ева | 3 | 20 |  |  |
| Белушевић Каја | 3 | 17 |  |  |
| Нинић Сенка | 3 |  |  |  |
| **АРХИМЕДЕС** |  |  |  |  |
| Јована Мојсиловић | 4 |  |  |  |
| Ђорђе Јовановић | 5 |  |  |  |
| Нађа Јанковић | 6 |  |  |  |
| Ђурђа Петровић | 7 |  |  |  |
| Марија Бојанић | 8 |  |  |  |
| **КЕНГУР** |  |  |  |  |
| Југовић Ђорђе | 5 |  |  | 3. награда |
| Максимовић Ема | 2 |  |  | П |
| Живковић Мина | 2 |  |  | П |
| Соловјов Алексеј | 2 |  |  | П |
| Југовић Јована | 1 |  |  | П |
| Панић Младен | 1 |  | 2. м. |  |
| **ПРЕДМЕТ –ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |  |  |  |  |
| Ђедовић Маша | 8 | 35/2 | 37/2 | + |
| Бојанић Марија | 8 | 35/2 | 36/2 | 1. м. |
| Радојичић Никола | 8 | 33/3 | 35/2 | + |
| Петровић Лана | 8 | 37/2 | 34/3 | + |
| **ПРЕДМЕТ –БИОЛОГИЈА** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ученик** | **разред** | **Општински** | **Окружни** | **Републички** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гођевац Михаило | 8 | 55 |  |  |
| Грујичић Михаило | 8 | 49 |  |  |
| Савчић Андреа | 8 | 44 |  |  |
| Лукић Давид | 8 | ? |  |  |
| Качаревић Кристина | 8 | ? |  |  |
| Кремић Сара | 7 | 68 |  |  |
| Гачић Милош | 7 | 66 |  |  |
| Радовановић Матија | 7 | 66 |  |  |
| Радовановић Марко | 7 | 44 |  |  |
| Лазаревић Ива | 7 | ? |  |  |
| Ранковић Маша | 6 | 82 | 3. м. |  |
| Лукић Јана | 6 | 77 |  |  |
| Милошевић Михаило | 6 | 64 |  |  |
| Митровић Милан | 6 | 63 |  |  |
| Богутовић Данило | 6 | 52 |  |  |
| Радић Тамара | 6 | ? |  |  |
| Протић Богдан | 5 | 86/2 | 79/3 |  |
| Јаневски Сара | 5 | 84 | 75 |  |
| Јовановић Ђорђе | 5 | 68 |  |  |
| Јанковић Ива | 5 | 66 |  |  |
| Ранковић Маша | 5 | 60 |  |  |
| Аврамовић Драган | 5 | 52 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спортски успеси, такмичења, освојене награде на такмичењима** | | | | |
| разред | Школско (бр ученика) | општинско | окружно | Републичко |
| **2-8. разред** |  | **Пливање (12.09.2017.)** учествовало 11 ученика, 4 ученика су се пласирала на Републичко такмичење.  Сара Јокић 7-3  Анђелија Дамњановић 8-1  Стефан Арсеновић 8-1  Симон Стефановић 6-1 |  | **Пливање (15.11.2017.)** пласман ученика:  Симон Стефановић 6-1- у дисциплини краул 3. место и бронзану медаљу  Анђелија Дамњановић 8-1- у дисциплини прсно 4. место  Сара Јокић 7-3- у дисциплини леђно 11. место  Стефан Арсеновић 8-1- у дисциплини делфин 8. место |
| **8. разред** | На школско - општинском такмичењу у **Стоном тенису (26.09.2017**.) учествовала су три ученика  Богдан Лесић 8-2  Матија Марковић 8-2  Војин Живановић 8-3 | |  |  |
| **5-8.**  **разред** |  | **Одбојка (14.12.2017.)** екипа девојчица освојила је 1. место  **(15.12.2017.)** екипа дечака освојила је 2. место | **Одбојка (16.01.2018.)** екипа девојчица освојила је 3. Место |  |
| **6.- 8. разред** |  | **Рукомет (14.12.2017.)** за девојчице- 2. место |  |  |
| **6.-8. разреда** |  | **Кошарка (20.02.2018)** екипа дечака освојила је 2. место |  |  |
| **6.-8. разреда** |  | **Мали фудбал** (16.04.2018.) екипа девојчица освојила је 2. место |  |  |
| **8. разред** |  | **Аклетика** (4.05.2018.)  Ивана Јеринић 8-4, 1. место у дисциплини скок у вис и пласирала се на међуокружно такмичење  Богдан Андрић 8-1, 2. место, дисциплина 100м  Александра Бирчанин 8-1 3. место, дисциплина 300м  Александра Петрић 8-1, 4. место, дисциплина 600м  Стефан Арсеновић 8-1, 4. место, дисциплина 800м  Стефан Милиновић 8-1, 4. место, дисциплина 300м  Матија Марковић 8-2, 3. место, дисциплина 300м | **Међуокружно такмичење у атлетици (7.05.2018.)**  Ивана Јеринић 8-4, 2. Место, дисциплина скок у вис |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОПШТИНСКО** | | | **ОКРУЖНО** | | | **РЕПУБЛИЧКО** | | |  |
|  | **ПРЕДМЕТ** | учешће | похвала | награда | учешће | похвала | награда | учешће | похвала | награда | Укупно учешће |
| 1. | Српски језик | 37 |  | 14 | 15 |  | 12 | 5 |  | 1 | 37 |
| 2. | Енгл. језик | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 1 | 4 |
| 3. | Историја | 11 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 11 |
| 4. | Географија | 9 |  | 5 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 9 |
| 5. | Физика | 8 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 6. | Математика | 82 | 12 | 10 | 8 | 5 |  |  |  |  | 300 + 210+5 |
|  | КЕНГУР од 1. до 8. – 210; АРХИМЕДЕС – 5 ученика | | | | | | | | | |
| 7. | Биологија | 22 |  | 3 | 3 |  | 2 |  |  |  | 22 |
| 8. | Хемија | 14 |  | 6 | 6 |  | 5 | 1 |  |  | 14 |
| 9. | ТИО | 6 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 6 |
| 10. | Физичко васп | 21 |  |  |  |  |  | 6 | 5 | 1 | 21 |
|  |  | **214** | **13** | **47** | **38** | **5** | **25** | **18** | **5** | **3** | **647** |

Учешће ученика на такмичењима је изузетно, од укупно 747 ученика 647 - 86,4% ученика су представљали школу на свим нивоима такмичења. Овоме треба додати и број ученика који су се такмичили из области музике, а који похађају музичку школу. На њихове успехе смо веома поносни и они су окосница културне делатности школе и града. На спортским такмичењима забележено је 850 учешћа што на укупан број ученика од 747 даје податак је да су сви ученици сходно својим могућностима били укључени свако према својим афинитетима и могућностима. Чланови ликовне секције (36) имали су осам изложби и учешће на 4 конкурса док је хор (75 ученика) забележио 8 наступа у школи и на гостовањима. Овим ваннаставним активностима треба додати и активности литерарне, новинарске, собраћајне секције, моделарства, еколошко – биолошке, као и географско-планинарске секције чија ангажовања су детаљније описана у својим извештајима и у којима се ангажовало 236 ученика. Преко 90% ученика школе учествовало је у ваннаставним активностима.

## 6.8. Извештај о постигнућима ученика школе на завршном испиту и упису у средње школе

Након анализе постигнућа ученика на завршном испиту у претходној школској години на седницама Стручних већа и на основу увида у иницијална постигнућа ученика осмих разреда, предметни наставници српског језика, математике и пет наставних предмета који чине садржај комбинованог теста (физика, хемија, биологија, историја, географија) урадили су план припреме и утврдили области у којима је потребна подршка ученицима за припрему за завршне испите у школској 2017/2018. години кроз часове редовне, допунске и додатне наставе током целе школске године.

У априлу 2018. године ученици су радили пробни завршни испит на начин који је био симулација завршног испита; предметни наставници одговарајућих наставних предмета који су обухваћени завршним испитом у одељењима у којима предају, дали су ученицима повратну информацију о индивидуалним постигнућима и о постигнућу на нивоу одељења, извршили анализу резултата ученика и увид у постигнућа (на нивоу сваког задатка и теста у целини), утврдили области у којима је потребна додатна подршка ученицима у припремању за завршни испит и поднели извештај на седници Наставничког већа. Припремна настава се реализовала и након завршетка наставе за ученике осмих разреда (током јуна месеца)Завршни испит у школској 2017/2018. години, Школска уписна комисија је реализовала у складу са Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за текућу школску годину.

Свих 112 ученика осмог разреда изашло је на завршне испите. Током реализације завршних испита није било нерегуларности.

### 6.8.1. Постигнућа ученика на завршном испиту- просечан број бодова по одељењима

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| одељење | просечан број бодова  СРПСКИ ЈЕЗИК | просечан број бодова  МАТЕМАТИКА | просечан број бодова  КОМБИНОВАНИ ТЕСТ | просечан број бодова на ЗИ |
| VIII/1 | 8.82 | 7.39 | 9.41 | 25.63 |
| VIII/2 | 8.81 | 7.55 | 9.61 | 25.98 |
| VIII/3 | 9.51 | 7.42 | 10.17 | 27.11 |
| VIII/4 | 8.28 | 6.68 | 9.01 | 23.97 |

Постигнућа ученика на завршном испиту - ПОДАЦИ НА НИВОУ ШКОЛЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII1,2,3,4 | просечан број бодова  СРПСКИ ЈЕЗИК | просечан број бодова  МАТЕМАТИКА | просечан број бодова  КОМБИНОВАНИ ТЕСТ | просечан број бодова на ЗИ |
| 8.94 | 7.23 | 9.49 | 25.66 |

***РЕЗУЛТАТИ УПИСА***

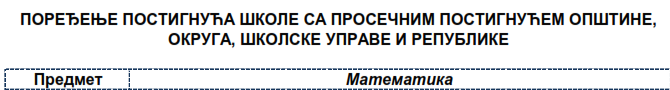
Свих 112 ученика наше школе уписало је средњу школу у првом уписном року.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РБ жеље | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 10. | 13. |
| БУ | 80 | 8 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| % | *72.73* | *7.28* | *4.55* | *1.82* | *3.64* | *2.73* | *1.82* | *3.64* | *0.91* |

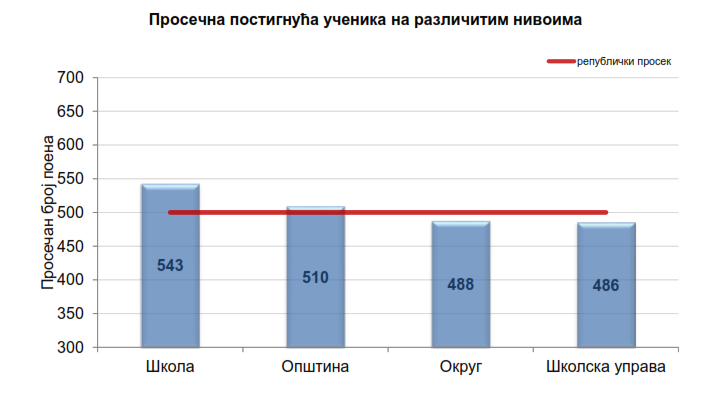
Распоред ученика по школама

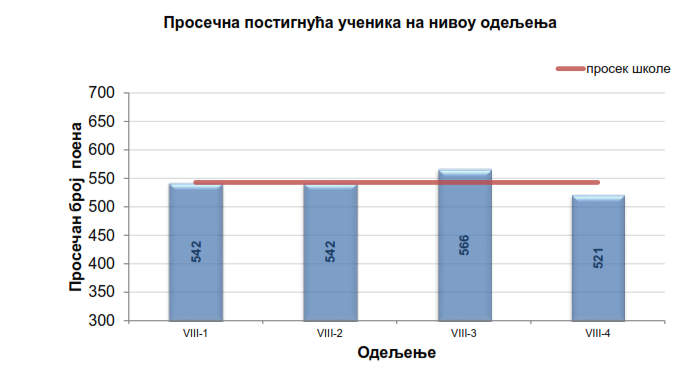
|  |  |
| --- | --- |
| НАЗИВ ШКОЛЕ | БРОЈ УПИСАНИХ УЧЕНИКА |
| Ваљевска гимназија | 39 |
| Техничка школа | 24 |
| Економска школа | 13 |
| Пољопривредна школа | 9 |
| Медицинска школа | 21 |
| Музичка школа | 2 |
| Школе изван Ваљева (Београд) | 4 |

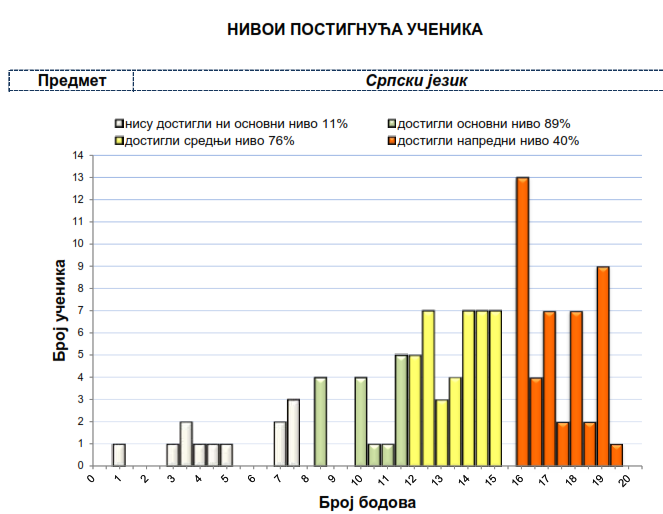
Четири ученика наше школе, Нађа Јанкићевић, Марко АКсентијевић, Павле Ранковић и Михаило Петровић уписали су се у одељење VII разреда ученика обдарених за математику у Ваљевској гимназији у школској 2018/19.



**ПРЕДМЕТ-СРПСКИ ЈЕЗИК**

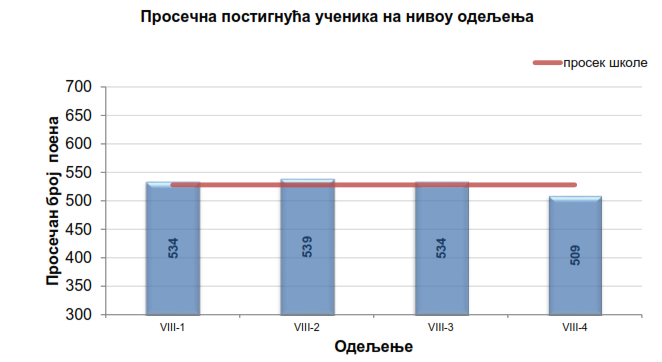
****

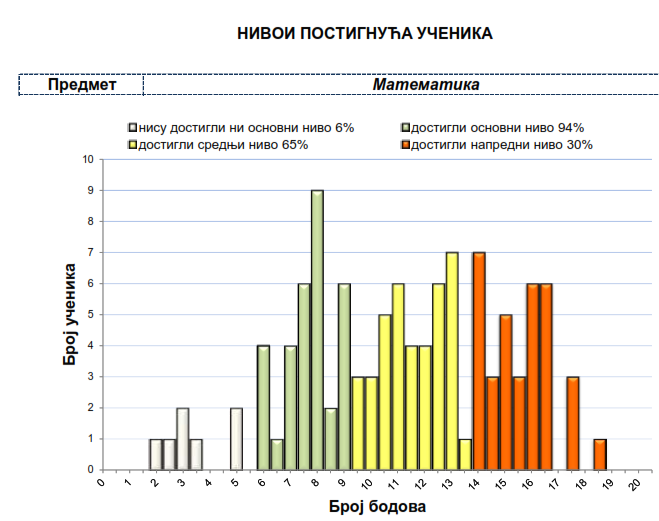
****

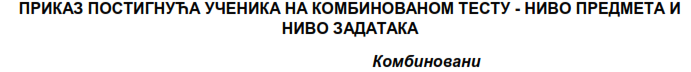
****

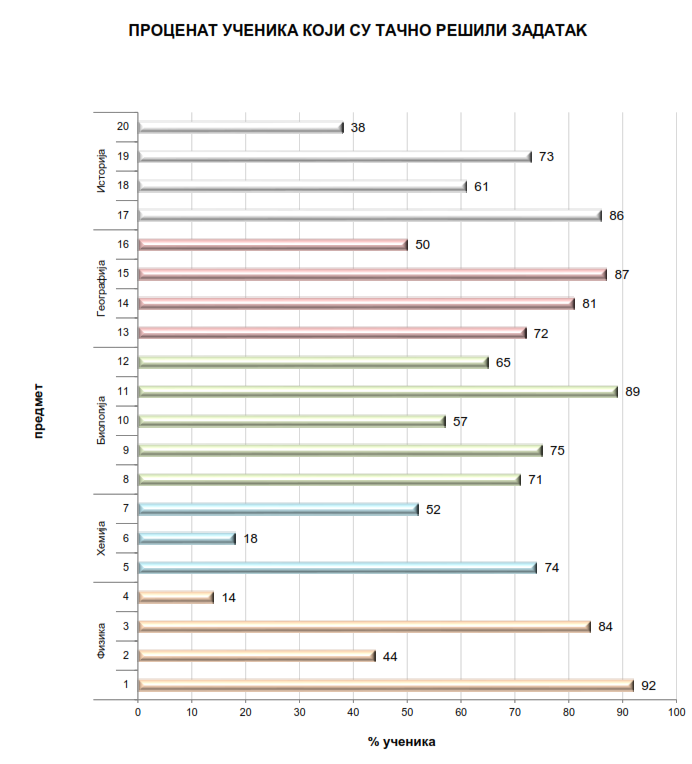
## 

## 









**VII ИЗВЕШТАЈИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ**

## 7.1. Извештај Школског одбора

Председник школског одбора: Светлана Левнаић

**Представници запослених:** Светлана Левнаић, Милоје Марић, Мирослав Марковић; **Представници родитеља:** Иљa Стaнишевић, Иван Марковић и Лора Петровић Петронић.

Решењем Скупштине града Ваљева о разрешењу и именовању чланова школског одбора Основне школе „Сестре Илић“ број

112-711/18 -04 од 20.јула 2018.године разрешена је Лора Петровић Петронић а именована Александра Гаврић. До разрешења је дошло јер је Лори Петровић Петронић истекао основ за чланство у Школском одбору.

**Представници локалне самоуправе:** Владимир Пошарац, Милена Тимотић и Снежана Савић Милена Тимотић.

Мандат чланова школског одбора траје до 27.2.2019.године.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| Септембар 2017. | Усвајање извештаја о раду школе, за школску 2016/2017.годину  Усвајање извештаја о раду директора, за школску 2016/2017.годину  Усвајање извештаја о самовредновању, за школску 2016/2017.годину  Усвајање извештаја o стручном усавршавању запослених за школску 2016/2017.годину  Донишење Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.годину  Доношење плана унапређивања рада школе по областима  Доношење плана стручног усавршавања запослених за 2017/2018.годину  Доношење измена и допуна Школског програма  Извештај о утрошености средстава „ђачког динара“ за школску 2016/2017.годину  Доношење одлуке о „ђачком динару“за школску 2017/2018.годину  Разматрање захтева синдиката за исплату накнаде трошкова за превоз радника | Извештаји , Планови рада Записник, Одлуке |
| Јануар 2018. | Доношење финансијског плана школе за 2018.годину  Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора и именовање конкурсне комисије  Усвајање извештаја о шестомесечном раду директора школе | Финансијски план  Одлукао расписивању конкурса за избор директора  Записник |
| Фебруар 2018. | Давање предлога за избор директор школе | одлуке |
| Април 2018. | Доношење Статута школе  Предлагање вршиоца дужности директора школе | Статут школе  одлуке |
| Јун 2018. | Доношење Правикника о раду школе  Стављање ван снаге Правилника о накнади трошкова превоза за долазак и одлазак са рада | Правилник о раду  одлуке |
| Јул 2018. | Доношење Школског програма за период школске 2018/2019-2022/2023.годину  Именовање чланова комисије за утврђивање запослених за чијим је радом престала потреба | одлуке |
| Август 2018. | Верификација мандата новоименованог члана школског одбора  Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе | одлуке |

## 7. 2.Извештај руководећег органа- директора школе

7.2.1. Полугодишњи извештај рада директора Горана Бојичића

**Руковођење васпитно образовним процесом у школи**

На почетку школске године на основу законске регулативе приступило се планирању свих облика образовно-васпитног рада. Уређена је подела одељења на предметне наставнике, подела одељењских старешинстава, формирани су тимови и комисије, подељена задужења у оквиру 40 часовне радне недеље. Урађен је Годишњи план рада и обрасци за глобалне, оперативне, планове додатне и допунске наставе и слободних активности у сарадњи са стручним сарадницима.

Формиране су секције по стручним већима и директор школе је обавио консултације са предметним наставницима у вези саджаја који ће бити реализовани.

Директор школе је учествовао у изради плана стручног усавршавања запослених и програма заштите деце од насиља. Учествовао је у раду Тима за инклузивно образовање.

Директор школе је учествовао у раду Одељењских већа и кроз индивидуални рад са наставницима пратио постигнућа ученика.

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЛАСТ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| **I област: Руковођење процесом васпитања и учења детета у предшколској установи, односно руковођење васпитно-образовним процесом у школи**  У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:  1.2.1. Развој културе учења  1.2.2. Стварање здравих и безбедних услова за учење и развој ученика  1.2.3. Развој и осигурање квалитета наставног и васпитног процеса у школи  1.2.4. Обезбеђење инклузивног приступа у образовно-васпитном процесу  1.2.5. Праћење и подстицање постигнућа ученика | На почетку школске године директор је упознао наставно особље са изменама Закона о основама система образовања и васпитања. На основу тога приступило се изменама и допунама и усвајањем школских аката произашлих из датих промена те на основу тога и планирању свих облика образовно-васпитног рада.  Наставно особље је своје планове рада стварало тимски и наставу реализовало у складу са образовним и другим потребама ученика.  У току првог полугодишта запослени су се стручно усавршавали по планираним смерницама.  У школи је организован Ученички парламент. Ученици су преко ученичког парламента укључени у стручне активе и тимове, присуствују седницама ШО и активно учествују у животу и раду школе. Представници парламента су у октобру учествовали на конференцији УП Србије у Смедереву.  У нашој школи поштују се права ученика, родитеља и наставника. Са правилима понашања у школи упознати су сви учесници образовно васпитног процеса.  У школи се у оквиру Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања реагује на било коју врсту злостављања. У току овог полугодишта одржана су 3 састанака овог тима. Превентивни рад на спречавању насиља реализује се у оквиру ОЗ и путем радионица и предавања које је организовала полицијска упарава Ваљево за ученике 4. и 6. разреда.  У школи се поштују правила понашања и на тај начин се ствара радно и здраво окружења у којима ученици уче.  Директор користи стратешке документе о развоју образовања и васпитања и подстиче наставнике и стручне сараднике да примењују савремене технологије у образовно васпитном процесу. Присуствује угледним часовима и часовима редовне наставе анализира и на тај начин унапређује и сопствено знање али и примереним сугестијама унапређује образовно васпитни рад. У сарадњи са стручним сарадницима и наставницима у оквиру педагошко инструктивног рада развија самоевалуацију свог рада и систематичну евалуацију и самоевалуацију рада наставника, стручних сарадника,као и наставног процеса и исхода учења.  Директор подстиче и ствара услове за квалитетно образовање за све ученике. Посебна пажња се посвећује ученицима који су талентовани за поједине области. На основу истраживања интересовања ученика формиране су секције. Ученици млађих разреда укључени су у разноврсне ваннаставне активности. Организоване су приредбе, изложбе, предавања и радионице за Дечју недељу, Октобар месец правилне исхране-тематска недеља, Нову годину.  За ученике којима је потребна образовна подршка примењује се индивидуализован приступ у раду и израђени и реализовани прилагођени и измењени индивидуални образовни планови.  Директор школе обезбеђује примену програма учења и инсистира да наставници у току свог рада имају индивидуални приступ, уважавају специфичности и посебности сваког ученика и примену диференциране наставе.  Директор школе прати и подстиче ученике на рад и резултате. Ученици који су имали све петице на класификационим периоду су јавно похваљени.  За сваког новодосељеног ученика се израђује план подршке.  На почетку школске године израђени су иницијални тестови у складу са стандардима постигнућа и урађена њихова анализа у циљу прилагођавања тестова и побољшања постигнућа ученика. У складу са Правилником о оцењивању наставно особље води педагошку документацију о праћењу и напредовању постигнућа ученика. На крају полугодишта урађена је анализа педагошке документације. На тај начин директор школе прати и подстиче ученике да постижу што боља постигнућа. |
| **II област: Планирање, организовање и контрола рада установе**  У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:  2.1. Планирање рада установе  2.2. Организација установе  2.3. Контрола рада установе  2.4. Управљање информационим системом установе  2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи | На почетку школске године директор школе је дао детаљна упутства која се односе на планирање свих облика образовно-васпитног рада и равномерно расподелио задатке запосленима у том процесу. Годишњи план рада и Извештај о раду школе усвојени су у септембру на седници Школског одбора. На истој седници усвојени су и Извештај о стручном усавршавање за претходну и план Стручног усавршавања за текућу годину.  На предлог стручних већа урадио је 40 часовну радну недељу. Систематизација радних места и 40 часовна радна недеља разматрана је на наставничког већу дана год. а усвојена на школском одбору.  У току првог полугодишта на Наставничким већима анализиран је рад стручних актива и тимова који су формирани у школи. Анализиран је рад установе и акциони план за унапређење рада школе. На огласној табли благовремено се истичу све информације везане за живот и рад установе.  У току полугодишта сви стручни органи и тимови радили су ефикасно и у складу са плановима. Одржано је:   * 3 седницe Наставничког већа * 3 седнице Савета Родитеља * 4 седницe Школског одбора * 3 састанка Педагошког колегијума * 8 седница Одељенских већа * 6 састанака Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања * 2 састанка Стручног актива за развојно планирање * 2 састанка Тима за самовредновање * 5 састанка Тима за инклузивно образовање.   Редовно се уносе измене у информациони систем Доситеј. У току ове школске године, у оквиру процеса самовредновања, који се користи у циљу унапређења рада установе, самовреднују се област Постигнућа ученика. Путем анализе документације, анализирана су постигнућа за предходну школску годину. На педагошком колегијуму распоређена су детаљна задужења како би се анализирао план унапређења рада установе. |
| **III област: Праћење рада запослених**  У оквиру ове области предвиђени су следећи стандарди:  3.1 Планирање, селекција и пријем запослених  3.2 Професионални развој запослених  3.3 Унапређивање међуљудских односа  3.4 Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених | На почетку школске године већина радних места су попуњена стручним наставним кадром.Нестручно заступљена је физика Сви уговори о раду урађени су у скалду са важећом законском регулативом, уз сарадњу са Школаском управом.  Ове школске године за 2 приправника су додељени ментори и урађени су планови увођења у посао приправника.  Током полугодишта реализовани су планирани угледни часови и тематске недеље у складу са планом. Семинари:  У оквиру седница Наставничког већа реализована су следећа предавања:  -Представљање новог Закона о основама система образовања и васпитања, (излагање) – Горан Бојичић, директор школе -Приказ Анализе резултата са завршног испита у школској 2016./2017. години (излагање)–Горан Бојичић, директор -Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају I класификационог периода (излагање) – Зорица Лазић, педагог  -Упознавање са резултатима истраживања „Адаптација ученика петог разреда“ (презентација) - ЗорицаЛазић, педагог  -Извештај о успеху и дисциплини ученика на крају првог полугодишта - (излагање) – ЗорицаЛазић, педагог  -Стручно усавршавање „Јануарски дани“ (Српски језик)  И ове школске године настављамо пројектне активности из Пројекта „*Јачање интеркултуралних пракси у културолошки разноврсним школама*; Затим „*Упознајмо ваљевске планине“* - у сарадњи са планинарским друштвом „Повлен“ а у оквиру Локалног акционог плана за децу организовани су излети (учествовало је 150 ученика који су заједно са наставницима 2 пута посетили планину Повлен и при том остварили предвиђене циљеве пројекта. Сви излети су били бесплатни (превоз, сендвичи и водичи).  Такође се реализује и „*Обука непливача“* у сарадњи са Градском управом Ваљевом и Пливачким клубом „Валис“ У обуку су укључени пре свега ученици нижих разреда. Око 9о ученика је прошло обуку,како у учењу самог пливања тако и у унапређењу техника пливања код пливача.  У оквиру унапређивања међуљудских односа посебна пажња се посвећује стварању радне атмосфере коју карактерише толеранција, сарадња и посвећеност послу. Директор школе својим понашањем даје пример запосленима у установи и међу запосленима развија професионалну сарадњу и тимски рад. Са запосленима комуницира сваки дан јасно и конструктивно. Позитивна атмосфера у колективу ствара се не само кроз професионалне задатке већ и кроз организовање дружења у оквиру прослава, посете сајму књига, организованим посетама позоришту, излетима, прославама Нове године.  Ради успостављања сарадње и дружења са другим школама потписана је повеља братимљења са школом у Велењу и посета наших ученика и запослених извршена је у септембру.  Директор систематски прати и вреднује рад запослених. Спроводио се педагошко инструктивни рад, а посећени часови анализирани су на основу стандарда квалитета рада установе за област Настава и учење о чему је састављен детаљан извештај.  Кроз инструктивни увид и надзор у складу са планом рада и потребама установе директор школе је посетио 37 часова редовне наставе, 5 часова огледне наставе и 2 провера савладаности програма за увођење у посао приправника. Заједно са стручним сарадницима урадио квалитетну анализу педагошко инструктивног рада. У оквиру праћења пројекта „Развионица“ у сарадњи са Тимом за самовредновање тимски је посећено 12 часова редовне наставе. |
| **IV Област: Сарадња са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом**  У оквиру ове области у већој мери остварени су следећи сандарди.  4.1 сарадња са родитељима  4.2 сарадња са органом управљања и репрезентативним синдикатом у установи  4.3 сарадња са државном управом и локалном самоуправом  4.4 сарадња са широм заједницом | Посебна пажња посвећена је сардањи са родитељима и укључивању родитеља у живот и рад школе. На почетку школске године, на првом родитељском састанку, свим родитељима су подељени памфлети са основним информацијама о школи. Одређени су датуми отворених врата када родитељи могу посетити школу и присуствати настави.У припреми је анкета о процени сарадње школе и родитеља.  Кроз редовно одржавање родитељских састанака, редовно ажурирање интернет странице школе и профила на друштвеним мрежама родитељима су доступне све информације о важним дешавањима у школи.  Седнице Савета родитеља и Школског одбора одржане су према плану. Родитељски састанци су одржавани уредно, на Наставничком већу као посебна тачка дневног реда је била –*Информације након одржаних родитељских састанака*- како би се чуле све сугестије и запажања. Заједничке активности родитеља и школе огледале су се у спортским активностима, донацијама.  Синдикат  Директор остварује конструктивну сарадњу са органима Државне управе и локалне самоуправе. Руководилац школске управе је одржао два састанка са директорима свих школа у току првог полугодишта.  Директор школе промовише сарадњу установе и стално проналази актуелне пројекте у које школа може да се укључи. У току првог полугодишта школа се укључила у међународни пројекат „Међународно истраживање образовних постигнућа ученика у области математике и природних наука“ (60 земаља, 4. разред). |
| **V област: Финансијско и административно управљање радом установе**  Предвиђени стандарди за ову област су:  5.1 Управљанје финансијским ресурсима  5.2 Управљање материјалним ресурсима  5.3 Управљање административним процесима | На време израђњн финансијски план, образложен и  Усвојен на седници ШО,  На основу пројектованог буџета средства су наменски трошена по планираним ставкама ( за текуће одржавање, стучно усавршавање запослених за инвестициона улагања није било значајних средстава као ни за набавку опреме (веома мали износ).  У претходном периоду се доста урадило на естетском и функционалном уређењу школског простора и у првом полугодишту је то на коректан начин одржавано. О томе говоре извештаји инспекција ( Републичка против-пожарна, санитарна инспекција, инспекција рада...) чији су извештаји оценили да школа ради веома квалитетно.. |
| **VI област: Обезбеђење законитости рада установе**  У оквиру ове области остварени су следећи стандарди:  6.1 Познавање разумевање и праћење релевантних процеса  6.2 Израда општих аката и документације установе  6.3 Примена општих аката и документације | Континуирано су се пратиле измене релевантних закона и ускалђивање школске документације са уоченим изменама.Сајт школе омогућава доступност општих аката. У току првог полугодишта била су два инспекцијска надзора и спроведене су су све тражене мере.  Благовремено достављање тромесечних извештаја Управи за јавне набавке. |

7.2.1. Извештај рада в.д.директора Зорица Лазић (на дужности од 22. маја 2018. године)

**Руковођење васпитно образовним процесом у школи**

На почетку школске године на основу законске регулативе приступило се планирању свих облика образовно-васпитног рада. Уређена је подела одељења на предметне наставнике, подела одељењских старешинстава, формирани су тимови и комисије, подељена задужења у оквиру 40 часовне радне недеље. Урађен је Годишњи план рада и обрасци за глобалне, оперативне, планове додатне и допунске наставе и слободних активности у сарадњи са стручним сарадницима.

Формиране су секције по стручним већима и директор школе је обавио консултације са предметним наставницима у вези саджаја који ће бити реализовани.

Директор школе је учествовао у изради плана стручног усавршавања запослених и програма заштите деце од насиља. Учествовао је у раду Тима за инклузивно образовање.

Директор школе је учествовао у раду Одељењских већа и кроз индивидуални рад са наставницима пратио постигнућа ученика.

|  |  |
| --- | --- |
| **II област: Планирање, организовање и контрола рада установе**  У оквиру ове области у већој мери су остварени стандарди:  2.1. Планирање рада установе  2.2. Организација установе  2.3. Контрола рада установе  2.4. Управљање информационим системом установе  2.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установи | На почетку школске године директор школе је дао детаљна упутства која се односе на планирање свих облика образовно-васпитног рада и равномерно расподелио задатке запосленима у том процесу. Годишњи план рада и Извештај о раду школе усвојени су у септембру на седници Школског одбора. На истој седници усвојени су и Извештај о стручном усавршавање за претходну и план Стручног усавршавања за текућу годину.  На предлог стручних већа урадио је 40 часовну радну недељу. Систематизација радних места и 40 часовна радна недеља разматрана је на наставничког већу дана год. а усвојена на школском одбору. |

## 7.3. Извештај саветодавних органа

### 7.3.1. Извештај Савета родитеља

Председник Савета родитеља за шк.2017/18 годину била је Александра Гаврић. Записнике је водила секретар школе Јасмина Зечевић. Присуство састанцима је било уредно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| септембар | -Разматрање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017.годину -Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018.годину  -избор чланова савета родитеља у тимове школе | - Извештај о раду школе  -Годишњи план  - Записник |
| Фебруар 2018. | - Разматрање извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2017/2018.године - Разматрање извештаја о раду директора  -Разматрање извештаја о стручном усавршавању запослених | -Записник  - Извештај о раду школе  -Годишњи план |
| Јун 2018. | Разматрање извештаја о реализацији екскурзија и наставе у природи ученика  Предлагање члана Савета родитеља за члана Школског одбора |  |

### 7.3.2. Извештај Ученичког парламента

**Одговорно лице**: Зорица Лазић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕАЛИЗОВАНИ САДРЖАЈИ/АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗ.** | **ИСХОДИ/**  **ПОКАЗАТЕЉИ УСПЕШНОСТИ (шта је постигнуто и шта доказује успешност)** |
| Оснивање ученичког парламента,избор руководства и програм активности за школску 2017/18.год.  Правилник о награђивању и похваљивању ученика | септембар | Детаљна задужења у записнику Председник Богдан Гачић, заменик Кристина Качаревић |
| Упознавање са протоколом о безбедности ученика у школи-оцена,ситуација и предлог мера за унапређење безбедности ученика у школи | новембар | Ученици упознати са протоколом, оценили безбедоносну ситуацију , дали прелоге за унапређење исте |
| Разматрање о Правилнику о награђивању и похваљивању ученика | децембар | Ученици упознати са правилником |
| Оснивање креативне радионице „Златне руке“. Прављење Новогодишњих честитки и договор око прославе Нове године; израда Божићних честитки и паноа | децембар | Прикупљена средстава искоришћена за помоћ материјално угроженим ученицима. За продају честитки обезбеђен је штанд на градском тргу, а новац је уплаћен за лечење нашег ученика у иностранству. |
| Радионица Професионалне оријентације- Самоспознаја | март | Развијање социјалних вештина,ставова,вредности и самопоуздања откривањем себе,проценом сопствених способности и сагледавањем слике о себи |
| Радионица Професионалне оријентације- Информације о занимањима и каријери | април | Упознавање са информационим понудама у односу на свет рада и путеве каријере; подстицање потенцијала младих за коришћење ресурса информисања у одређеној средини |
| 8. април- Светски Дан Рома | април | Одржана приредба и изложба у холу школе; представници УП презентовали позитивна искуства инклузије Рома у нашој школи. |
| Радионица Професионалне оријентације- Путеви образовања и каријере | април | Аргументација мотива и разлога за избор средње школе и занимања; сагледавање сопствених очекивања у односу на реалну слику |
| Спортски сусрети | мај | Масовно учешће током недеље школског спорта свих ученика школе |
| Весели растанак | мај | Одржана караоке журка |

## 

## 7.4. Извештај Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, педагог и руководиоци стручних већа разредне наставе и за области предмета.

(Зорица Лазић-директор, Јована Настић-психолог, Јелена Павловић-педагог, Зорица Петровић-наставник биологије, Ружа Панић - наставник хемије, Светлана Јанић -учитељица и Светлана Левнаић-учитељица и председник школског одбора).

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. У току школске 2017/2018. године одржано је пет седница Педагошког колегијума.

Педагошки колегијум старао се о осигурању, квалитету наставе, инклузији ученика, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно-васпитног рада; о остваривању програма образовања и васпитања и свих активности установе; о остваривању развојног плана установе. Педагошки колегијум је редовно пратио и анализирао рад стручних већа, реализацију наставног плана и програма као и текуће активности школе.

НАПОМЕНА: Педагошки колегијум састаје се одмах након одржане седнице Наставничког већа и усваја и доноси мере које су у његовој ингеренцији.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| август | Конституисање колегијума; нацрт плана рада за текућу годину; пројекција приправика и одређивање ментора; пројекција ученика за ИОП (наставак од прошле шк године); разматрање почетних организационих активности; верификован је план стручног усавршавања запослених; разматрање одлуке Наставничког већа о планирању и припремању наставе, допунској, додатној, изборној настави, распореду слободних активности, распореду школских писмених и контролних задатака и тестирања, дана отворених врата 5.до 8. разреда; | Детаљан извештај у записнику (7 приправника и 7ИОП-а); Педагошки колегијум је усвојио  Предлог плана стручног усавршавања  Предлог тима за инклузију за ангажовање педагошког асистента |
| јануар | На овој седници Педагошког колегијума разматрао се успех, дисциплина и изостанци ученика на крају првог полугодишта.; договор око организације предстојећих такмичења; праћење напредовања ученика који већ раде по ИОП-у. Разматран је План припреме за организацију и реализацију пробног и завршног испита за ученике осмих разреда; анализа СУ за 1. полугодиште; | Школа ће бити домаћин организације такмичења из биологије и хемије; дат предлог мера за побољшање успеха, урађена анализа и ефекти рада допунске и додатне наставе; Стручна већа предала план припреме за ЗИ; у школи организована три семинара; Детаљан извештај у записнику |
| мај | Анализа такмичења; Организација Дана школе-подела задужења; Именовање комисије за избор ђака генерације и рад на Правилнику за избор ученика генерације; | Поднет извештај о такмичењима и направљена компаративна анализа са резултатима у прошлој години; именован организациони одбор за прославу Дана школе и дочек ученика и наставника из Словеније; дати предлози за допуну Правилника о избору ђака генерације; Детаљан извештај у записнику. |
| јун | Анализа успеха и владања, организација припремне наставе; Организација ЗИ, именовање чланова школске уписне комисије; Подела задужења за преглед Дневника рада и остале педагошке документације и евиденције; Подношење извештаја о СУ и предлози новог плана;  Разматрање постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1. и 2. | На четвртој седници Колегијум је анализирао успех и владање на крају 4. квалификационог периода . Тим за прегледање педагошке документације добио је задатак да прегледа дневнике и да укаже наставницима на евентуалне недостатке. Именовани су чланови школске уписне комисије, одређени наставници за дежурства и супервизоре; Разматрала су се постигнућа ученика који су разред завршили по ИОП-у 1 и 2. Разматрао се извештај о стручном усавршавању и дате су сугестије за нови план СУ. |

### 

## 7.5. Извештај Наставничког већа

(извештај припремила Светлана Јанић, професор разредне наставе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| Новембар | 20.11. 2017. Одржана седница НВ  -Анализа реализације ОВР-а на крају I класификационог периода -Анализа успеха ученика на крају I класификационог периода и предлог мера за побољшање успеха- педагошка евиденција наставника о праћењу и напредовању ученика -Анализа владања ученика на крају I класификационог периода и изрицање васпитних мера -Доношење Одлуке о предлогу мера за побољшање школског успеха и заузимање става о редовности – мере за ученике којима је потребна подршка (индивидуализација, ИОП - Извештаји након реализованих излета и екскурзија  - Информације са одржаних родитељских састанака  - Презентација новог Закона у основама система образовања и васпитања  Адаптација ученика петог разреда | Сви садржаји на крају I класификационог периода су испуњени; Извршена Анализа успеха ученика на крају I класификационог периода и дати предлози мера за побољшање успеха;  Извршена Анализа владања ученика на крају I класификационог периода и дати предлози мера;  Изнети предлози мера за побољшање успеха и испуњавање школских обавеза;  Обавештено је НВ о одржаним родитељским састанцима;  Извештаји са реализованих екскурзија старијих разреда  Резултати анкете ученика петог разреда о проблемима и адаптацији  Протокол о безбедности обавезна тачка родитељских састанака  Упознавање са новим Законом који је усвојен и ступио на снагу биће доступан свима у школи |
| Фебруар | 1.02.2018.Одржана седница НВ  -Анализа реализације васпитно-образовних задатака на крају II класификациног периода Школске 2017/2018. године  -Анализа успеха и владања ученика на крају II класификациног периода Школске 2017/2018. године  – Распоред за одржавање такмичења ( додатна настава, припреме за такмичења) - Полугодишњи извештај о раду директора -Полугодишњи извештај о стручном усавршавању | Извршена је анализа реализације васпитно-образовних задатака крају II класификациног периода  14,17% ученика на нивоу школе има негативан успех,  3,95 је просечна оцена на нивоу школе  Изнети предлози мера за побољшање успеха и испуњавање школских обавеза;  Појачане активности у вези сузбијања насиља ,појачан рад тима, сарадња са МУПом појачана и Заводом за јавно здравље |
| Април | 17.04.2018.Одржана седница НВ - Анализа реализације васпитно-образовних задатака на крају III класификациног периода школске 2017/2018. године за ученике I-VIII разреда - Анализа успеха и владања ученика на крају III класификациног периода Школске 2017-2018. године и предлог мера за побољшање - Анализа резултата ученика наше школе на такмичењима  - Информације након одржаних родитељских састанака   -Интезивирање припремне наставе за ученике 8. разреда и обавезе око ПО -Именовање чланова комисије за избор ученика генерације и спортисте,  - предлог за састављање новог правилника о критеријумима избора за Ђака генерације  - Задужења око прославе Дана школе | Анализа је урађена на Одељењским већима  Извршена Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода и дати предлози мера за побољшање успеха;  Извршена Анализа владања ученика на крају трећег класификационог периода и дати предлози мера;  Дато је Обавештење о резултатима ученика наше Школе на такмичењима;  Обележавање Дана Рома и Дана планете Земље |
| мај | 8.05. 2018.  - Усвајање Правилника о избору ђака генерације | Усвојен је Правилник о избор ученика генерације |
| мај | 24.05.2018.Одржана седница НВ  -Доношење одлуке о ђаку генерације, спортисти генерације и најбољим ученицима који су презентовали школу на републичким такмичењима -Информације о календару, активностима и обавезама око ЗИ  - Подношење извештаја о реализованој настави у природи  -Утврђивање реализације васпитно-образовних задатака на крају II класификациног периода школске 2017/2018. године за ученике VIII разреда и доношење Одлуке о завршетку Наставне године за ученике VIII разреда -Утврђивање појединачног и општег успеха ученика VIII разреда на крају Наставне 2017/2018. године Утврђивање владања ученика VIII разреда на крају Наставне 2017/2018. године и доношење Одлука о изрицању васпитно-дисциплинских мера -Доношење Одлука о похвалама и наградама ученика VIII разреда (Вукове дипломе, Ђака генерације, Специјалне награде из појединих предмета-области) -Доношење Одлуке о организацији и извођењу припремне наставе из српског језика, математике, историје, географије, хемије, физике и биологије -Упознавање са Календаром уписних активности и обавезама наставника везаних за организацију око пријемних испита -Договор о организацији матуре и завршне приредбе на Видовдан | За ученика генерације изабрана је Марија Бојанић;  Релизација је утврђена на Одељењским већима и то је констатовано и прихваћено на НВ и Донета је Одлука о завршетку Наставне године за ученике VIII разреда  Утврђен је појединачни и општи успех свих ученика VIII разреда на крају Наставне 2017/2018. године  Утврђено је владање ученика VIII разреда .  Донете су Одлуке о похвалама и наградама ученика VIII разреда (Вукове дипломе, Ђака генерације, Специјалне награде из појединих предмета-области)  Поднет је извештај, размотрен и усвојен након спроведених излета и екскурзија ученика I-VIII разреда. Донете су Одлуке о организацији и извођењу припремне наставе из српског језика, математике, историје, географије, хемије, физике и биологије. Одређени су наставници за реализацију ове припремне наставе  Сви наставници су упознати са Календаром уписних активности и обавезама у вези са организацијом око пријемних испита  Утврђене су обавезе око организације матуре и завршне приредбе на Видовдан |
| Јун | 6.06.2018.Одржана седница НВ  -Утврђивање реализације васпитно-образовних задатака на крају Наставне 2017/2018. године за ученике од I-VII разреда и доношење Одлуке о завршетку Наставне године  - Утврђивање појединачног и општег успеха ученика I-VII разреда на крају Наставне 2017/2018. године  - Утврђивање владања ученика од I-VII разреда на крају Наставне 2017/2018. године и доношење Одлука о изрицању васпитно-дисциплинских мера - Доношење Одлука о похвалама и наградама ученика од I-VII разреда (за одличан успех и примерно владање и специјалне награде из појединих предмета-области) - Усвајање Извештаја о Стручном усавршавању за 2017/2018. годину и усвајање предлога Плана стручног усавршавања за Школску 2017/2018 - .Информације о припремној настави за ученике са недовољним оценама - Информације након ЗИ | Реализација је утврђена на Одељењским већима и то је констатовано и донета је Одлука о завршетку Наставне године за ученике од I-VII разреда  Утврђен је појединачни и општи успех свих ученика од I- VII разреда на крају Наставне 2017/2018. године  Утврђено је владање ученика на крају наставне 2017/2018. године и донете су Одлуке о изрицању васпитно-дисциплинских мера  Донете су Одлуке о похвалама и наградама ученика од I-VII разреда (за одличан успех и примерно владање и специјалне награде из појединих предмета-области)  Извештај је поднео в.д. директор школе. Усвојен је Извештај о Стручном усавршавању за 2017/2018. годину, као и предлог Плана стручног усавршавања за Школску 2018/2019. |
| Август | - Подела предмета, разредних старешина настава и задужења наставника у школској 2018/2019. години - Упознавање са Правилником о Календару ОВР-а - Информације о припремљености школских објеката за почетак школске године -Информације након прегледања дневника рада -Договор о Програму рада и стручном усавршавању - Кадровска питања | НВ упознато са Правилником о Календару ОВР;  Извршене све припремне активности за нормално функционисање Школе;  НВ упознато са Правилником о финансирању установе; Организована припремна настава |
| Август | -Измена правилника о наставном плану за први и пети разред -Усвајање извештаја о поправним и разредним испитима -Разматрање Извештаја о раду школе - Разматрање Нацрта Годишњег плана рада - Распоред смена и учионица - Упознавање са распоредом часова - резултати поправних испита - План екскурзија за септембар и рекраетивне наставе, излета, план обележавања светских дана -План подршка ученицима (нови ученици, ученици по ИОП-у) | Разматрање Извештаја о раду школе, Размотрен Предлог нацрта Годишњег плана рада за школску 2018/2019.; Одређен распоред смена; урађен Распоред часова; усвојен |

## 7.6. Извештај Одељењског већа за разредну наставу

Извештај припремила Наташа Живановић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| 17.11.2017..  . | Већу присуствују сви учитељи, директор и стручна служба, вероучитељ и професор енглеског језика  -Анализа успеха и владања на крају првог класификационог периода школске 2017/18. године  -Разно | Сви предвиђени задаци на крају првог класификационог периода су реализовани у потпуности. Настава је одржана без прекида.  Ученици раде по индивидуализованом раду или ИОП-1 и ИОП-2 .  - први разред - I/3 два ученика раде по ИОП-1, I/5 један ученик ИОП-1  -трећи разред III/1 ИOП-2 један ученик, III/2 један ученик ИОП-2, III/3 један ученик ИОП-1  -Ученици са већим бројем изостанака:ОС III-1, ПВ IV-4 |
| 31.1. 2018. | Већу присуствују сви учитељи , директор и ПП служба, вероучитељ и професор енглеског језика.  Утврђивање реализације васпитно образовних задатака на крају првог полугодишта.  Успех и дисциплина.  Разно | Сви васпитно-образовни задаци и садржаји су у потпуности реализовани на крају првог полугодишта.  Први разред 110 ученика. I/3 два ученика раде по ИОП-1, I/5 један ученик ИОП-1  Остали ученици напредовали сопственим темпом у савладавању наставног садржаја. Сви имају примерно владање и редовно похађају наставу.  Други разред 90 ученика.  Трећи разред 101 ученик.  -трећи разред III/1 ИОП-2 један ученик, III/2 један ученик ИОП-2, III/3 један ученик ИОП-1  Четврти разред: 65 ученика.  Детаљна анализа успеха по разредима и предметима у прилогу! |
| 17.4.2018. | Већу присуствују сви учитељи, директор и ПП служба, вероучитељ и професор енглеског језика.  -Реализација образовно- васпитног рада редовне наставе, допунског и додатног рада као и ваннаставних активности на крају трећег класификационог периода школске 2017/18. год.  - информације о успеху и владању ученика на крају трећег класификационог периода школске 2017/18. год.  -Текућа питања | Сви васпитно образовни задаци и садржаји су реализовани у потпуности на крају трећег класификационог периода.  Први разред 110 ученика. I/3 два ученика раде по ИОП-1, I/5 један ученик ИОП-1  Остали ученици су напредовали сопственим темпом у савладавању планираног наставног садржаја. Сви имају примерно владање и редовно похађају наставу.  Други разред 90 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.  Трећи разред 101 ученик. III/1 ИОП-2 један ученик, III/2 један ученик ИОП-2, III/3 један ученик ИОП-1  Два ученика III/2 одељења имају негативну оцену из енглеског језика.  Један ученик III/3 одељења има 3 из владања.  Четврти разред 65 ученика; сви ученици имају примерно владање. Негативне оцене – IV/1 2 ученика енглески језик, IV/2 један ученик енглески језик. |
| 14.6. 2018. | Већу присуствују сви учитељи, директор и ПП служба, вероучитељ и професор енглеског језика.  -Утврђивање реализације васпитно образовних задатака на крају наставне 2017/18. године  - Утврђивање појединачног и општег успеха ученика на крају наставне 2017/18. године  - Утврђивање владања ученика и давање предлога за истицање васпитно- дисциплинских мера  - Достављање извештаја о реализованим екскурзијама нижих разреда и давање предлога- плана за извођење екскурзија за следећу школску годину.  - Информације о задужењима за Завршни испит  - Текућа питања | Сви васпитно-образовни задаци и садржаји су у потпуности реализовани на крају четвртог класификационог периода.  Детаљна анализа успеха и владања по разредима и предметима у прилогу!!!  Сви ученици првог разреда су награђени. Сви ученици од другог до четвртог разреда су награђени.  Први разред 110 ученика. I/1: због великог изостанка ученице Омеровић Анђеле одржаће се састанак са родитељима и ПП службом 14.06. 2018. године. I/3 два ученика раде по ИОП-1 , I/5 један ученик ИОП-1  Други разред 90 ученика . Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.  Трећи разред 101 ученик. III/3 предлог Већу да се Лазару Срећковићу поправи оцена из владања са добар 3 на врло добар 4. Веће усвојило предлог. Остали ученици имају примерно владање, а сви ученици имају позитиван успех.  Четврти разред 65 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање.  21.06.2018. године комисија у саставу Зорица Лазић- в.д. директор, Јована Настић- психолог, Јелена Павловић- педагог, Наташа Живановић и Снезана Сајић- учитељи и Далибор Јовановић- педагошки асистент ће испитати предзнање ученице за упис у школу. |

**7.6.1. Извештај Стручног већа учитеља првог разреда**

(извештај припремила Весна Андрић, професор разредне наставе)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације/ Извори доказа | |
| Август | Планирање редовне наставе и допунског рада, слободних активости и усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби, такмичења, план часова у предметној настави; план сарадње са родитељима; план приредби и план обележавања значајних датума; Дан отворених врата и Дан отворене учионице; израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; План излета; израда распореда часова; | Урађени планови: редовне наставе и допунског рада. Планови усклађени због корелације тематски повезани. Направљен и усклађен план писаних вежби, планирана такмичења, урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова. Напомена – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; | |
| Септембар | -План Дечје недеље -План посета за септембар - Сарадња са породицом – предлози за већу партиципацију  -Предстојећа предавања о саобраћају и здравственим навикама ученика  -Извођење угледних часова...  -Обележавање важних датума  -Спортске активности | - направљен план активности за Дечју недељу; - утврђен распоред одржавања угледних часова;  одржано предавање „Безбедност у саобраћају и здрави начини исхране ученика“ (Завод за јавно здравље и Црвени крст)  -Обележен светски дан пешачења-излет- река Градац I-3, I-4  -Тематска недеља: Светски дан јабуке-Здраво се хранимо( Актив 1. разреда)  \* правимо беџеве  \* изложба ликовних радова  \* Угледни часови  \* Прављење колача и посластица од јабука...  -Спортски дан родитеља и деце- за тело и дух- (I-3,I-4) | |
| Октобар | -План дечје недеље - могуће активности  -Календар значајних датума, договор око избора и начина обележавања међународних празника  - Посете изложбе... | - Обележавање Дечје недеље:  -Поклон представа града Ваљева свим првацима-Чик погоди ко се воли, 4.10.2017  Тематска недеља-Здрава храна сваког дана  -Изложба фотографија - Буквар природе-Ваљевске планине-Мала галерија, Народни музеј (I-1)  -Правимо беџеве, Исхрана,...(I-3, I-4)  -Одељењска изложба- По рецепту наших бака(I-2) | |
| Новембар | - анализа успеха ученика, владања и редовност у похађању наставе - анализа резултата допунске наставе и ревидирање плана - анализа посећених часова од стране ПП службе – предлог за унапређење рада -Подршка ученицима - Анализа адаптације ученика из осетљивих група – предлози за подршку  -Обележавање значајних датума  -Организовање хуманитарних акција  -Извођење угледних часова и обележавање значајних датума | - На одељењском већу нижих разреда извршена је анализа успеха и дисциплине ученика по разредима и одељењима  -Допунска настава се редовно одржава за све ученике који слабије и спорије напредују у настави  -Било је потребно урадити одређене корекције наставних планова, јер састав одељења 1. разреда то захтева (не напредују сви ученици истим темпом)  -Реализација хуманитарне акције за ученика наше школе, Арсић Страхињу (IV-1 одељења), коме је потребно пресађивање јетре у Италији. Сви ученици и радници школе узели су учешће у овој акцији и прикупили веома велику суму новца за лечење нашег друга.  -Обележен Светски дан детета:  -Ликовна изложба ученичких радова (I-1) и изложба фотографија- Деца света  -Угледни час: Црвенкапа -луткарска представа, причамо причу и глумимо  (I-3) | |
| Децембар | -Договор око активности за прославу Нове године  -Уједначавање критеријума оцењивања  -Организовање посета и излета  -Реализација и анализа огледних и угледних часова | - За обуку у пливању изјаснили су се родитељи ученика I-3 и I-4 у СРЦ Петница, а у остала два одељења интересовање родитеља је било незнатно  -У оквиру актива усаглашени су критеријуми описног оцењивања ученика 1. разреда  - У холу школе организована је прослава Нове године, уз фотографисање ученика и журку(I-1 и I-2) | |
| Јануар | 30.01.2016. године -одржана седница СВ:  - Анализа успеха ученика, владања и редовност у похађању наставе - Подршку ученицима који слабије напредују у раду  -Реализација и анализа успешности огледних и угледних часова  -Обележавање Светог Саве- Школске славе | - Сви ученици 1. разреда успешно завршавају прво полугодиште, у складу са својим могућностима и способностима. Дисциплинских проблема нема.  -Свакодневно, али и на часовима допунске наставе, посебна пажња се указује ученицима који спорије напредују у раду, а тако ће се наставити и у другом полугодишту.  - Одржани часови:  Огледни час-Математика и физичко васпитање-Кроз прву десетицу игром, спретношћу и брзином(I-3, I-4)  -Свечано и уз пригодан програм ученика наше школе обележен је Свети Сава. | |
| Фебруар | Организација такмичења ('' Кенгур '' )  -Посете , изложбе, обележавање значајних датума  -Извођење угледних часова, обука учитеља  -Дистрибуција уџбеника за наредну школску годину | -Међународно такмичење '' КЕНГУР ''  -Изложба шешира, Народни музеј (I-1, I-2)  - Угледни час - Материјали и њихова својства COH, I-4, Дан безбедности интернета (13.2.2017.)  - Дан ретких болести - 28.2.2017(I-1)  - Обука учитеља-,,Покренимо нашу децу,,- под покровитељством Министарства просвете... | |
| Март | -Обележавање Дана жена  - Огледни и угледи часови  -Обележавање важних датума  -Одржавање редовних систематских прегледа  -Посете, излети | -Ликовном изложбом, прављењем честитки и поклона за маме и баке, као и пригодним програм обележен је Дан жена (I-1)  -Огледни час- Бајка о лабуду - I-2, 15.3.2017. -Угледни часови (I-4):  - Лав и миш, Езоп, српски језик-.  -Берем берем грожђе- музичко  - Задаци са две операције- математика -  -Огледни час- Голуб и пчела-српски језик  -Дан воде 22.3. (актив 1. разреда), Светски дан шума 21.3.(I-1), Тематски дан- Вода, течност која живот значи ( корелација више предмета). (I-4)  -Одржани редовни систематски прегледи за ученике 1. разреда у првој половини месеца марта. | |
| Април | :  -Договор о реализацији рекреативне наставе и излета  -Обележавање важних датума  -Посете изложбе,такмичења и спортске активности  -Анализа успеха и дисциплине ученика на трећем тромесечју | - Међународни дан дечје књиге( Актив 1. разреда- угледни часови тематски дани, драматизација бајки...  -Светски дан здравља- 7.4.- Здрави стилови живота -Вежбам до здравља -Јавни час у холу центра за културу (I-1, I-3); Угледни час - Здрави начини исхране деце на млађем школском узрасту ( корелација више предмета ) - I-1- 7.4.2017.  - Изведена је рекреативна настава за ученике (I-1, I-4,II-1,II-4,III-4), у периоду од  - 8.4. Дан Рома- обележавање Дана Рома у самој школи, као и присуствовање манифестацијама у граду  -Обележавање Васкрса- изложба васакршњих јаја, декупаж  -22.4. Дан планете Земље- плес и поздрав планети - Интегрисан дан - Прича у сликама - Породица Излетић у шуми ( СЈ), знак екологије ( ликовно ), Планета Земља ( музичко), Живи еко ( логично ) - I-4  - Светски дан Црвеног крста ( прича о оснивању), I-1  -Светски дан Црвеног крста- Хуманитарна помоћ сиромашном другу из одељења ( I-2 )  -Извршена анализа успеха и дисциплине ученика на трећем тромесечју | |
| Мај | -Припрема за Дан школе - Посете , излети , екскурзија  -Огледни и угледни часови | -Одржане мале Олимпијске игре (I-3,I-4) ,  - Показни час на улицама нашег града правила правила понашања у саобраћају (I-3) ,  - 26.маја 2017. Обележен је пригодним програмом ученика наше школе Дан школе када су проглашени и ђаци генерације и најбољи спортиста генерације.  -Дан изазова парк Пећина.- (I-3,I-4) -Oгледни час- Пећински детективи- Сналажење у природи ( корелација више предмета I-3,I-4 )  - Посета цркви Покров пресвете Богородице, са наставником верске наставе и учитељицама (I-1,I-2), 31.5.2017. Игре у порти цркве  -Изложба макета (Ш '' Нада Пурић'')  - Изведена ђачка екскурзија за ученике 1. разреда на релацији: Ваљево- Мионица-Струганик- Паштрић- Рибничка пећина- Ваљево (I-1,I-3,I-4),  -Идемо на излет парк Пећина (I-1)  -Показни час Ватрогасне службе града Ваљева за ученике 1. и 3. разреда  - Музички времеплов,-обележен дан плеса (I-3,I-4),  - Излет на крају школске године - парк Пећина, I-3,I-4) | |
| Јун | -Припрема извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају 1. разреда, школске 2016./2017. године за одељенска већа нижих разреда  -Извештаји о реализованој рекреативној настави и ђачким екскурзијама  - Вођење педагошке документације  -Дежурства наставника на завршним испитима за осмаке  -Договор око организовања родитељских састанака и поделе књижица, књига и диплома | Одржана Одељењска већа нижих разреда- на коме је извршена анализа успеха и дисциплине ученика по разредима и одељењима. Сви ученици 1. разреда успешно, с позитивним успехом и примерним владањем, завршавају 1. разред. Као и претходних година, књиге и дипломе добиће сви ученици.  -У усменој форми поднети извештаји о реализованој рекреативној настави и ђачким екскурзијама, а то ће бити урађено и у писменој, односно електронској форми.  -Дежурства наших наставника на пријемним испитима за ученике 8. разреда су прошла у најбољем реду у свим школама.  - Родитељски састанци ће бити одржани, и то за црвену смену у 18 часова , а за плаву у 19 часова.  - Вођење педагошке документације се приводи крају ( писање дневника рада, матичних књига, годишњих извештаја рада...). | |
| **Угледни часови - Дана Јосиповић**  -COH, народна традиција, ликовна култура- по рецепту наших бака- Воћијада и поврћијада  -COH, народна традиција, ликовна култура- мода шешира  -CJ, COH Ликовно, физичко, н. Традиција- биљке и животиње планине Јавор  CJ, COH, народна традиција - обичаји ивањичког краја( село Кушићи )  -COH- Здрави начини исхране деце млађег школског узраста...  **Угледни часови - Весна Протић**  **-**COH, народна традиција- Воћијада и поврћијада  -CJ- Драматизација: Бајка о лабуду  **Угледни часови - Снежана Цветиновић**  **-**CJ- црвенкапа- луткарска представа  -COH- Делови биљке  -Математика- Кроз прву десетицу, игром, спретношћу и брзином  -CJ- Голуб и пчела  - Пећински детективи - корелација предмета  **Угледни часови - Мирјана Тулимировић**  **-**COH- Имам права, имам обавезе  -Математика и физичко васпитање- Кроз прву десетицу, игром, спретношћу и брзином  -COH-Материјали и њихова својства  -CJ- Бајка о лабуду, музичка култура- Берем, берем грожђе, CJ- Лав и миш, COH- Дани у недељи, Пећински детективи...  -Међународно такмичење -,,Кенгур'' (1. разред)  -Ликовни конкурс из енглеског језика  ( награде ученицима I-1 , I-3, I-4)  - Рад са студентима- Дана Јосиповић  - Обавезе око завршног испита( Д. Јосиповић, В. Протић, С. Цветиновић, М. Тулимировић) | | |

**7.6.2.Извештај Стручног већа учитеља другог разреда**

(извештај припремила Весна Протић, професор разредне наставе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације/ Извори доказа |
| **август** | **Планирање и програмирање 29.08.2017.** године - одржана седница СВ  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби , такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима; План приредби и план обележавања значајних датума; Дан отворених врата и Дан отворене учионице; Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; План излета; Израда распореда часова; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани; направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака; планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима - Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| **Септембар- октобар** | -Анализа иницијалних тестова  -План Дечје недеље - Календар значајних датума, договор око избора и начина обележавања међународних празника | - Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП – (наставници води се евиденцију о подршци и постигнућима);  -Направљен план активности за Дечју недељу под слоганом ,,Подршка породици најбоља подршка деци“  - Месец правилне исхране „Плодови јесени у корпама“  - Дан јабуке - ликовна изложба у знаку јабуке |
| **новембар** | - Анализа успеха ученика и дисциплине ученика  -Анализа резултата допунске наставе  -Подршка ученицима  - Анализа адаптације нових ученика, ученика из осетљивих група, предлози за подршку | - Анализиран успех и дисциплина ученика на нивоу актива и по одељењима, дате су сугестије за даљи рад са ученицима којима се пружа подршка у учењу и предложени су начини решавања проблема изостајања из школе ученика из осетљивих група  14.11.2018.- Светски дан борбе против дијабетеса, тема: „Није тешко измерити шећер“  20.11.2018.-Светски дан детета „Буквар дечјих права“ Љ. Ршумовић |
| **децембар** | -Договор око активности за прославу Нове године - Договор око припреме за такмичења ученика - Уједначавање критеријума оцењивања - полугодишњи стандардизовани тестови | -У сусрет Новој години - прављење честитки и украса  - Упознавање са календаром такмичења  -27.12.2017.- Биоскопска представа 3Д „Фердинанд“- Центар за културу |
| **јануар** | - Анализа успеха и дисциплине ученика  ученика на крају првог полугодишта  - Подршка ученицима -извештај  - Стручно усавршавање | -Извршена анализа свих постигнућа ученика на крају првог полугодишта  -Разговарано о одржаним угледним часовима и кроз размену искустава дате су препоруке за побољшање наставног процеса |
| **Фебруар- март** | -Договор о набавци уџбеника за наредну школску годину  - Организација такмичења | -Изабрани уџбеници издавачке куће Креативни центар  -22.02.2018. – Дан матерњег језика  -23.03.2018.- радионица „На крилима маште“  - 14.05.2018. Међународно такмичење „Кенгур без граница“  21.03.2018. – Школско такмичење у рецитовању и Светски дан поезије |
| **Април- мај** | - Анализа успеха и владања ученика  - Индивидуални рад са ученицима  - Предлози за унапређење ОВР-а -Подршка ученицима - анализа планова подршке, рад тимова за подршку, сарадња са педагошким асистентом - План обележавања значајних датума за април и мај – Дан планете Земље, Дан школе, Дан Европе | - Извршена анализа постигнућа свих ученика трећег разреда на крају трећег тромесечја, као и анализа планова подршке и рада тимова; праћење индивидуалног рада са ученицима којима је то потребно.  - Рекреативна настава на Сребрном језеру (II-3 и II-4)  -12.4.2018. Дан Рома- Концерт у Центру за културу  27.04.2018.- изложба лутака и фотографија – Мала галерија Народног музеја  -09.05.2018. – Изложба о Николи Тесли и Михаилу Пупину „Тесла и Пупин путевима славе“, Универзитет Сингидунум  - Дан планете Земље – тематски дан |
| **јун** | -Анализа успеха ученика - провера остварености образовних стандарда – годишњи тестови -Екскурзије ученика  - Излети  -Обавезе око ЗИ | -06.6.2018- екскурзија: Ваљево – Београд -Ваљево  -11.06.2018. – Излет- фарма лама и пони коњића- Седлари |
| **Стручно усавршавање:**  - Угледни час-Лија и ждрал- руска народна басна- Дана Јосиповић  -Угледни час-Лакоми мечићи – народна прича- Весна Протић  -Угледни час - Заповедне реченице – Снежана Цветиновић  -Угледни час –Задаци са сабирањем и одузимањем- Мирјана Тулимировић  -Угледни час –Именице - Мирјана Тулимировић  -Угледни час –Сналажење у околини и насељу- Мирјана Тулимировић | | |
| **Предлози за унапређење наставе*:***  Направити бољу интеграцију градива, тематски повезати области  Направити план коришћења ресурса средине у реализацији наставних садржаја  При планирању реализације наставних јединица неопходно је користити што више комбинованих метода, рада у паровима и групама што ће подстицати развијање самосталности и креативности код деце,  Примена нових технологија (мултимедијалних презентација), као обогаћење, повећање могућности да ученик брже и лакше учи за време часова (доминација визуелних медија),  Учествовање ученика у припремању материјала за реализацију наставних јединица – подстицање самосталног истраживачког рада. | | |

### 7.6.3.Извештај Стручног већа учитеља трећег разреда

(извештај припремила Биљана Вилотић, професор разредне наставе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације/ Извори доказа |
| **август** | **Планирање и програмирање 29.08.2017.** године - одржана седница СВ  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада и слободних активности; припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја; планирање писаних вежби и писмених задатака из српског језика; План сарадње са родитељима (Дан отворених врата); план излета; Израда Програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; План излета; Израда распореда часова; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада и слободних активности, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани; направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима- Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно су истакнуте у просторијама школе; |
| **септембар** | **25.9.2017.** године - одржана седница СВ: -План Дечје недеље -Анализа иницијалних тестова | -Направљен план активности за Дечју недељу;  - Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП – (наставници води се евиденцију о подршци и постигнућима); - Утврђен распоред одржавања угледних часова;- извршена идентификација ученика за допунски, додатни, индивидуализовани рад и ИОП; |
| **октобар** | **-** Под слоганом ,,Подршка породици најбоља подршка деци“ реализује се програм овогодишње Дечје недеље  - Календар значајних датума, договор око избора и начина обележавања међународних празника | -Приредба поводом Дечје недеље у извођењу ученика петог разреда, за све ученике нижих раереда  -Поводом обележавања Дана здраве исхране, организован Вашар хране у холу ђколе (ученици I и III разреда) |
| **новембар** | **27.11.2017.**  године - одржана седница СВ:  - Анализа успеха ученика и дисциплине ученика  -Подршка ученицима -Редовност у похађању наставе - Анализа остварености наставних садржаја и ревидирање плана - Припрема за такмичења ученика из математике | - Анализиран успех и дисциплина ученика на нивоу актива и по одељењима, дате су сугестије за даљи рад са ученицима којима се пружа подршка у учењу и предложени су начини решавања проблема изостајања из школе ученика из осетљивих група  -предвиђени наставни садржаји су реализовани по плану.  -Актив је упознат са календаром такмичења из математике (школско такмичење- јануар)  -15.11.2017.Такмичење математичког листа-1.место Илија Васиљевић III-1  -28.11.2017. Окружно такмичење-Математички лист-1.место Илија Васиљевић III-1 |
| **децембар** | -Договор око активности за прославу Нове године - Договор око припреме за такмичења ученика - Уједначавање критеријума оцењивања - полугодишњи стандардизовани тестови | -У сусрет Новој години-прављење честитки и украса  - Упознавање са календаром такмичења  - 8.12.2017.-Међуокружно такмичење Математичког листа -2.место  26.12.2017. –Одржан час Чувара природе у парку Пећина |
| **јануар** | **26.01.2018.**  године - одржана седница СВ: - Анализа успеха и дисциплине ученика  ученика на крају првог полугодишта  - Подршка ученицима -извештај  - Учешће на школском такмичењу из математике | -Извршена анализа свих постигнућа ученика на крају првог полугодишта; извештај о напредовању ученика обухваћњних индивидуализацијом  -Анализа Школског такмичења из математике (19.1.2018.); припрема за даље такмичење  26.01.2018.-Школска слава-Свети Сава |
| **фебруар** | **21.2.2018.** године одржана седница СВ:  - Припрема за предстојећа такмичења  -Договор о набавци уџбеника за наредну школску годину | 24.2.2018.Општинско такмичење млађих разреда основне школе из математике -15 учесника  -Изабрани уџбеници Креативног центра |
| **март** | 12.3.2018. године одржана седница СВ:  - Разговор о Међународном такмичењу „Књнгур без граница“  -Обележавање важних датума | -15. 3.2018. Кенгур без граница  - 21.3.2018. Светски дан поезије- ученички радови, посета библиотеци  - 22.3.2018. Светски Дан воде  07.4.2018.Светски Дан Рома |
| **април** | **10.4.2018.** године одржана седница СВ: - Анализа успеха и владања ученика  - Разговор о одржаним угледним часовима  - Дан школе | - Извршена анализа постигнућа свих ученика трећег разреда на крају трећег тромесечја, као и анализа планова подршке и рада тимова  - одржани угледни часови учитељица: Светлана Левнаић српски језик (1 часа), математика (1 часа); Зорица Симеуновић српски језик (2 часа), математика (1час), природа и друштво (1 час); Биљана Вилотић природа и друштво (1 час), математика (1 час), Ана Лончар српски језик (2 час), природа и друштво (1 час)  - Припреме око обележавања Дана школе |
| **мај** | Договор око прославе Дана школе  - Договор око предстојећих културних и спортских дешавања – ваннаставне активности | -15.05.2018.-Дан породице  - (13.05.-19.05.2018.) Реализација рекреативне наставе на Сребрном језеру  -Припрема за Дан школе (25.5.2018.), приредба , изложба |
| **јун** | **01.6.2018.** године одржана седница СВ:  -Анализа успеха ученика - провера остварености образовних стандарда – годишњи тестови -Организовање и договор око екскурзије ученика  -Обавезе око ЗИ | - Анализиран успех и дисциплина ученика на нивоу актива и по одељењима  - 07.06.2018. екскурзија: Ваљево- Текериш- Тршић- Троноша- Добри поток |
| **Стручно усавршавање:**   * Угледни часови * Предавања, прикази, излагања * Семинари и трибине * Истраживање праксе * Организација такмичења * Тематско планирање * Организовање одласка ученика у биоскоп,позориште, на концерте, спортске и културне манифестације * Рад са студентима * Обавезе око завршног испита | | - ***Угледни часови Светлана Левнаић***  ***19.02.2018. – Домаћа лектира – Песме Д. Радовић- српски језик***  - ***Угледни часови Зорица Симеуновић***  ***20.11.2018. – Одевање кроз време – Природа и друштво***  ***20.03.2018.- Писање гласа Ј- српски језик***  ***19.04.2018. Зависност производа од чинилаца- математика***  - ***Угледни часови Биљана Вилотић***  ***12.04.2018.- Промене при загревању и хлађењу течности- природа и друштво***  ***17.04.2018. – Обим правоугаоника и квадрата- математика***  - ***Угледни часови Ана Лончар***  ***27.10.2017. – Мачак отишао у хајдуке- српски језик***  ***13.11.2017. – Бајке браће Грим- српски језик***  ***15.03.2018. Култивисане животне заједнице- природа и друштво***  ***- 07.11.2017.Трибина „Живот је леп- како воља побеђује хендикеп“***  ***Новембар - Обављен систематски преглед ученика трећег разреда у Дому здравља***  ***-30.11.2017. у Центру за културу одржан концерт „Прича о љубави“, учествовао ученик Ђорђе Смиљанић III-1***  ***- 29.12.2017.- филм „Фердинанд“- Центар за културу***  ***23.04.2018. – посета касарне у Ваљеву поводом Дана војске***  ***- 11.06.2018. Обука за супервизоре, Техничка школс Ваљево*** |
| **Предлози за унапређење наставе*:***  Направити бољу интеграцију градива, тематски повезати области  Направити план коришћења ресурса средине у реализацији наставних садржаја  При планирању реализације наставних јединица неопходно је користити што више комбинованих метода, рада у паровима и групама што ће подстицати развијање самосталности и креативности код деце,  Примена нових технологија (мултимедијалних презентација), као обогаћење, повећање могућности да ученик брже и лакше учи за време часова (доминација визуелних медија),  Учествовање ученика у припремању материјала за реализацију наставних јединица – подстицање самосталног истраживачког рада. | | |

### 7.6.4.Извештај Стручног већа учитеља четвртог разреда

Извештај припремила Тања Рељић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **Активности** | **Исходи реализације/ Извори доказа** |
| **А в г у с т** | **Планирање и програмирање 26. 8. 2017.** године - одржана седница СВ  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима; План приредби и план обележавања значајних датума; Дан отворених врата и Дан отворене учионице; Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; План излета; Израда распореда часова; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани; направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| **С е п т е м а р** | **18. 9. 2017.** године - одржана седница СВ: -План Дечје недеље -Договор око иницијалног тестирања -План посета за септембар - Сарадња са породицом – предлози за већу партиципацију  - Учешће на конкурсима  - Извођење угледних часова | - Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП –( **натавници води се евиденцију о подршци и постигнућима**); - Направљен план активности за Дечју недељу  -Пројекат-Брање не позна меја-Читање не познаје границе-IV4-сарадња са ученицима из Велења  - Утврђен распоред одржавања угледних часова |
| **О к т о б а р** | **-** Реализација екскурзије  **-** Под слоганом ,,Подршка породици најбоља подршка деци“ реализује се програм овогодишње Дечје недеље  - Календар значајних датума, договор око избора и начина обележавања међународних празника | - 2.10.2017.-Пројекат 20 дана доброте –IV4  7. 10. Дан вредних руку и креативних идеја - заједничке радионице ученика другог разреда и ученика IV3 и IV4  - 8. 10. За тело и душу, заједничке спортске активности деце и родитеља-актив другог разреда ,IV3,IV4  4.10.2017. Спортске игре младих – игре без граница –Хала Студент  6.10.2017.-Спортско дружење међу генерацијама II,IV и VI разред-Хала спортова  18.10.2017.-Караван дух младости-Пољопривредна школа  19.10.2017.- Јабучице румена, истраживачки рад ученика другог и четвртог разреда и припрема за обележавање предстојећег празника Дана јабуке - Дан јабуке - Презентација, филм, фотографије, радови ученика, квиз  20.10.2017.-22.12.2017.-Стилови пливања –Петница-II3,II4,IV4  23.10.2017.-Недеља здравља  31.10.-Основи безбедности деце-ПУ Ваљево |
| **Н о в е м б а р** | **30.11.2017.**  године - одржана седница СВ:  - анализа успеха ученика, владања и редовност у похађању наставе - анализа резултата допунске наставе и ревидирање плана - анализа посећених часова од стране ПП службе – предлог за унапређење рада -Подршка ученицима - Анализа адаптације нових ученика, ученика из осетљивих група – предлози за подршку  - Обележавање значајних датума | 8.11.2017.-Скупљачи перја-предавач Филип Николић  15.11.2017.Такмичење математичког листа-1.место Јована Мојсиловић IV4  20.11.2017.-Светски дан детета-Здраво свете,ја сам дете  28.11.2017.-Окружно такмичење-Математички лист-1.место-Јована Мојсиловић IV4   * Светски дан права детета, радионице и израда паноа |
| **Д е ц е м б а р** | **21.12.2017.**  године - одржана седница СВ:  -Договор око активности за прославу Нове године - Договор око припреме за такмичења ученика -Уједначавање критеријума оцењивања – полугодишњи стандардизовани тестови - Информације са састанака друштва учитеља  - Шта ћу да будем кад порастем | 5.12.2017.-Међународни дан волонтера  8.12.2017.-Међуокружно такмичење Математичког листа-2.место-Јована Мојсиловић  14.12.2017.-Безбедно коришћење интернет И друштвених мрежа-МУП Ваљево  28.12. -Новогодишња приредба и израда честитки  Сусрет одељенских заједница,пројекција дугометражног цртаног филма-актив другог и четвртог разреда  - Упознавање са календаром такмичења |
| **Ј а н у а р** | **30.01.2018.**  године - одржана седница СВ: - Анализа успеха ученика, владања и редовност у похађању наставе - Тимови за подршку ученика којима је неопходна подршка (индивидуализација) - Унапређење планова додатне наставе - Предлог плана за набавку дидактичких средстава  - Стручно усавршавање | - 28. 1.Светосавски концерт ученика наше школе и ученика Музичке школе, Центар за културу.  -18.01.2018.-Посета ваљевској гимназији-радионица француског језика IV4  19.01.2018.-Школско такмичење из математике  26.01.2018.-Школска слава-Свети Сава  30.01.2018.-Пројекат-100 дана школе |
| **Ф е б р у а р** | -Организација општинског такмичења за ученике млађих разреда | - Стручни скуп , предавање  21.01.2018.-Месец српског језика  24.02.2018.-Општинско такмичење из математике |
| **М а р т** | **29.03.2018.** године одржана седница СВ: Доношење одлуке о избору уџбеника за период од 1 године    Организација такмичења за ученике нижих разреда | - Донета одлука да се користе уџбеници издавачке куће КLETT  -7.03.Дан безбедног интернета-пројекција филма-Корак у виртуелни свет уз безбедан нет-актив другог и четвртог разреда  -17. 3. Кенгур без граница  26.03.2018.-Вече математике-деца и родитељи  29.03.2018.Timss тестирање |
| **А п р и л** | **2.4.2018.** године одржана седница СВ: - анализа успеха ученика, владања и редовност у похађању наставе, предлог мера - анализа посећених часова од стране ПП службе – предлог за унапређење рада -Подршка ученицима - анализа планова подршке, рад тимова за подршку, сарадња са педагошким асистентом - Анализа садржаја васпитног рада (идентификација васпитних проблема, садржаји ЧОС-а, - План обележавања значајних датума за април и мај – план културних и спортских дешавања, такмичења, Дан школе, Недеља школског спорта... - Информације са састанака друштва учитеља | .Реализована школа пливања  -12.04.2018.Дан Рома- обележавање Дана Рома у Центру за културу  -Обележавање Васкрса – изложба васкршњих јаја, декупаж, -23. 04.2018.- Дан планете Земље  26.04.2018.-Радионица у Народном музеју  27.04.2018.-Светски дан плеса |
| **М а ј** | -Договор око прославе Дана школе  - Договор око предстојећих културних и спортских дешавања – ваннаставне активности  - Школа у природи | 15.05.2018.-Дан породице  - Реализација рекреативне наставе на Сребрном језеру  -16.05.Излет до парка Пећина-ученици  - 25. 5. Дан школе  31.05.2018.-Дан изазова-Пећина |
| **Ј у н** | **6.06.2018**. године одржана седница СВ:  - Реализација екскурзије  -Анализа успеха ученика - провера остварености образовних стандарда – годишњи тестови - Анализа успеха ученика којима је пружана подршка -Анализа постигнућа ученика на такмичењима -Анализа учешћа ученика у ваннаставним и слободним активностима - Давање предлога за похвале и награде, - Анализа угледних часова, стручног усавршавања - Реализација екскурзије и излета | 1.06.2018.Излет-Пољопривредна школа  4.06.2018.Аранђеловац-Топола-Опленац  6.06.2108.-Представа Невен-Центар за културу  13. 06. Излет парк Пећина, -ученици |
| **А в г у с т** | **Планирање и програмирање 29.08.2018.** године - одржана седница СВ  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, иницијалних тестова, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима; План приредби и план обележавања значајних датума; Дан отворених врата и Дан отворене учионице; Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; План излета; Израда распореда часова; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани, направљен и усклађен план писаних вежби, планирана такмичења, урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата, направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
|  | **Стручно усавршавање:**   * Угледни часови * Предавања, прикази, излагања * Семинари и трибине * Истраживање праксе * Организација такмичења * Тематско планирање * Организовање одласка ученика у биоскоп,позориште, на концерте, спортске и културне манифестације * Рад са студентима * Обавезе око завршног испита | - ***Угледни часови Роса Јаковљевић***  ***29.12.2017.-Novogodišnje čestitke-likovna kultura***  ***20.02.2018.-Циганин хвали свога коња-српски језик***  ***10.04.2018.-Први српски устанак-природа И друштво***  ***5.06.2018.-Изрази,редослед рачунских операција-математика***  -***Угледни часови Драгана Лекић***  ***11.01.2018.-Трнова Ружица-српски језик***  ***17.01.2018.-Мрежа квадра И коцке-математика***  ***20.02.2018.-Смеше-природа И друштво***  ***6.03,2018.-Бајке Гроздане Олујић-српски језик***  - ***Угледни часови Александра Николић***  ***25.1.2018.-Златно јагње-српски језик***  ***29.1.2018.-Најбоље задужбине-српски језик***  - ***Угледни часови Татјана Рељић***  5.09.2017.-Путујемо кроз трећи разред EMAZE ppt-природа И друштво  13.12.2017.–Пепељуга-народна бајка Српски језик  5.03.2018. –Дељење вишецифреног броја једноцифреним –Математика  28.03.2018.-Вече математике-web alati  11.01.2018. – Звук- Природа и друштво;  15.05.2018.- Царства живих бића- Природа и друштво  11.06.2018.-Квиз на крају године-Пирамиде-српски језик  - Општинско и oкружно такмичење математика –организација и прегледање –Татјана Рељић  - „Од драмске радионице до школске представе – водич кроз креативни драмски процес (Р.Јаковљевић,Д.Лекић,А.Николић,Т.Рељић)  - Обавезе око завршног испита Р.Јаковљевић,Д.Лекић,А.Николић,Т.Рељић |
|  | **Предлози за унапређење наставе*:***   * Направити бољу интеграцију градива, тематски повезати области * Направити план коришћења ресурса средине у реализацији наставних садржаја * При планирању реализације наставних јединица неопходно је користити што више комбинованих метода, рада у паровима и групама што ће подстицати развијање самосталности и креативности код деце, * Примена нових технологија (мултимедијалних презентација), као обогаћење, повећање могућности да ученик брже и лакше учи за време часова (доминација визуелних медија), * Учествовање ученика у припремању материјала за реализацију наставних јединица – подстицање самосталног истраживачког рада. |  |

## 7.7. Извештај Одељењског већа за предметну наставу

Извештај припремила Љиљана Игњатовић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **Активности** | **Исходи реализације** |
| **17.11.2017.** | - Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају првог класификационог периода школске 2017/2018.године.  - Текућа питања | -Сви образовно васпитни задаци на крају првог класификационог периода су у потпуности реализовани; на крају првог класификационог периода 87 ученика имало је 198 недовољних оцена; 17 ученика имало је владање врло добар 4, а 3 ученика владање добар 3.Детаљан извештај у записнику. |
| **31.01.2018.** | - Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају I полугодишта 2017/2018.године. - Утврђивање успеха и владања на крају I полугодишта школске 2017/2018.године. | -Сви образовно васпитни задаци на крају I полугодишта 2017/2018.године су реализовани. 57-оро ученика имало је 139 недовољних оцена. Средња оцена је 4,02; Дата је оцена остварених резултата, идентификовани разлози неуспеха и дат предлог мера за побољшање успеха. Детаљан извештај у записнику |
| **17.4.2018**. | - Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају 3. класификационог периода школске 2017/2018. године. - Анализа успеха владања на крају 3.класификационог периода школске 2017/20178године. - Текућа питања | Сви образовно васпитни задаци на крају 3. класификационог периода су у потпуности реализовани. 95 ученика је имало 213 недовољних оцена. На општинским такмичењима учествовало 214 ученика, на окружним 41 ученик , а на републичка такмичења пласирао се 21 ученик. Детаљан извештај у записнику |
| **4.06.2018.** | - Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају 2017/2018. године. за ученике 8, разреда - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања на крају шк. 2017/2018.године. за ученике 8, разреда -Давање предлога за похвале и награде, специјалне дипломе, Вукове награде, Ђака генерације | -Сви образовно васпитни задаци на крају наставне године за ученике 8. разреда су у потпуности реализовани. Утврђен успех и владање; донете одлуке о ђаку генерације, предлози за специјалне награде; упознати са календаром задужења око припремне наставе и ЗИ; од укупно 112 ученика 66 је одлично, 29 врло добар и 18 добрих, 1 ученик има довољан успех и 2 учемика имају недовољан успех; Вукове дипломе добио 21 ученик, специјалну(е) 56; спортиста генерације Анђелија Дамњановић, ученик генерације: Марија Бојанић; Детаљан извештај у записнику |
| **15.06.2018.** | Утврђивање реализације образовно-васпитног рада за ученике од 1. до 7. разреда на крају 2017/18.године. - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања за ученике од 1. до 7. разреда на крају 2017/18.године. -Давање предлога за похвале и награде, | Сви планирани садржаји реализовани 100. Донета одлука о припремној настави; предлог за похвале и награде ; 9 ученика на поправни испит (11 недовољних оцена из српског језика 5, из француског језика 5 и 1 недовољна оцена из математике). Сви одлични ученици се награђују. |

### 7.7.1. Извештај Стручног већа друштвених наука (историја и географија)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Време | Активности | Исходи реализације |
| септембар | Планирање и припремање редовне наставе, допунске, додатне стручног усавршавања, секција | На почетку школске године израђен је и усвојен план рада  направили смо избор садржаја рада и облика активности у секцијама.  Утврђен је садржај додатној и допунској настави, као и слободним активностима.  Начињен је распоред часова за допунску и додатну наставу и секције.  Провера да ли су ученици снабдевени уџбеницима и атласима.  Направљен је план садржаја за ученике који раде по ИОП-у.  Направљен је план огледних/угледних часова за прво полугодиште. |
| новембар | Анализа успеха ученика на крају првог класификационог периода Анализа рада актива и план до краја полугодишта | Анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја Израдили смо план коришћења заједничких наставних средстава: лаптоп и пројектор; зидне карте Европе и света Анализа успеха ученика по ИОП-у Изложба „Ана Франк- историја за садашњост“ (Виолета Ракић) |
| Фебруар-март | - Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају I полугодишта - Утврђивање успеха и владања на крају I полугодишта школске | -Сви образовно васпитни задаци на крају I полугодишта. периода су у потпуности реализовани. Упознати смо са календаром такмичења и урадили смо план припреме ученика за такмичења.  Анализа постигнућа ученика на полугодишњим тестовима и разговор о активностима у циљу побољшања успеха.  Разговор о припремама за школску славу- Светог Саву  Изложба „Мода шешира“ (Виол ета Ракић) Према предвиђеном календару одржана су школска такмичења. Укупно се 6 ученика пласирало на школском такмичењу од 5- 8. разреда. :Михаило Милошевић 5/1, Данило Ранђеловић 5/1, Немања Леонтијевић 5/2 Константин Филиповић 7/1, Марко Митровић 8/4, Немања Јанковић 8/3 Семинар „Мултикултурално образовање“. ( похађала Виолета Ракић) Детаљан извештај у записнику. |
| март | Анализа реализације такмичења, семинара и посета | Одржано је општинско такмичење у„Првој основној школи“, На општинском такмичењу из историје се пласирао 1 ученик: Константин Филиповић (3. место)  Организован је распоред часова припреме за матуру.  Наставници актива друштвених наука све чешће реализују своје часове у школској медијатеци примењујући најсавременија наставна средства.  Одржани допунски и додатни часови.  семинар за историчаре „Важна питања у настави историје : домети историографије и образовна постигнућа“ Организовани су ученици осмих разреда у посету Народном музеју Ваљево. Тема: Ваљевска болница (Данијела Ђенадић.) |
| април | - Анализа реализације образовно-васпитних задатака на крају 3. класификационог периода  - Анализа успеха владања на крају 3.класификационог периода  -Информације о резултатима ученика наше школе на такмичењима - Текућа питања | -Сви образовно васпитни задаци на крају 3. класификационог периода су у потпуности реализовани. -У току недеље Рома су ученици и наставници у интерактивној настави представили историју, друштво и културу Рома. На часу историје су ученици осмих разреда радили истраживачки рад у групи на тему : „Порекло и историја Рома“ и „ Познати Роми ваљевског краја“. Своје радове су презентирали на паноима у холу школе.  -Ученици осмих разреда су радили пробни завршни испит. На састанку актива закључили смо да су резултати били лоши у односу на оцене, а то зачи да је просечно 50 % позитивног одговора остварено.    -23. априла одржано је окружно такмичење из историје у Првој основној школи. Ученик 7-1, Константин Филиповић је остварио 3. место и тиме се пласирао на републичко такмичење.  -Организовани су одласци ученика седмих разреда у Муселимов конак и Кулу Ненадовића, а на тему:“ Ваљево у Првом српском устанку“. (Данијела Ђенадић)  Детаљан извештај у записнику |
| мај | - Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају године. за ученике 8, разреда - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања на крају шк. .године. за ученике 8, разреда -Давање предлога за похвале и награде, специјалне дипломе, Вукове награде, Ђака генерације  -Такмичења, посете | -Сви образовно васпитни задаци на крају наставне године за ученике 8. разреда су у потпуности реализовани. Утврђен успех и владање донете одлуке о ђаку генерације, предлози за специјалне награде; упознати са календаром задужења око припремне наставе и ЗИ. -14. Маја одржано је републичко такмичење из историје у Крупњу. Ученик Константин Филиповић је остварио 46 бодова, што је било веома близу пласману за треће место. Након израде теста, обишли смо културно историјске споменике града који сведоче о остацима из Првог светског рата: Спомен костурницу погинулим борцима у бици на Мачковом камену, црква из 18.века, и др.  -16. маја одржан је Ноћ музеја са изложбама у Народном музеју Ваљево, Муселимовом конаку и у дворишту Куле Ненадовића, где су витезови из друштва „Бели орао“ представили средњовековну витешку борбу у пуној опреми као и демонстрацију стрељања луком и копљем у мету.  Детаљан извештај у записнику |
| јун | Утврђивање реализације образовно-васпитног рада на крају године. - Утврђивање појединачног и општег успеха и владања на крају .године. -Давање предлога за похвале и награде, | -сви планирани садржаји реализовани ; сви ученици завршавају позитивним успехом наставну Донета одлука о разредним испитима и припремној настави; предлог за похвале и награде ;  -На састанку актива закључено је да је план и програм за школску годину у потпуности остварен. Са ученицима који раде по ИОП-у постигнути су планирани циљеви. Слабих оцена за поправни испит нема.  у Техничкој школи одржан семинар за прегладаче тестова. Из наше школе је наставник историје Данијела Ђенадић ишла на семинар. |

### 

### 7.7.2. Извештај Стручног већа природних наука (биологија, физика, хемија)

извештај припремила Зорица Драшкић, наставник биологије

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **АКИВНОСТИ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| август | **Планирање и програмирање 28.08.2017.** године - одржана седница СВ  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице;  Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања;  Тема за тематску недељу- ВОДА- предложити на следећем већу- пеализација друго полугодиште | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани;, направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима - Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| септембар | **21.09.2017.** године - одржана седница СВ: Анализа резултата иницијалног тестирања; договор око форме праћења и напредовања ученика; | Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП –( предметни натавници воде евиденцију о подршци и постигнућима); |
| децембар | **4.12.2017.**  године - одржана седница СВ:  Анализа на 1. класификационом периоду; Предлози за диференциран и индивидуализован рад, рад по ИОП-у; Прилагођеност ученика 5. разреда; -Уједначавање критеријума оцењивања – полугодишњи стандардизовани тестови | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дискусија о прилагођености ученика 5. разреда; формирани тимови за ИОП. ( табеларни и графички приказ успеха по предметима и разредима; индивидуализовани планови рада) |
| јануар | **30.01.2018.**  године - одржана седница СВ: Анализа на крају 1.полугодишта; Напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у; Предлог мера за побољшање успеха; Припремна настава за ученике осмог разреда; Интезивирање додатног рада и припреме за такмичења  Ове школске године из физике нема организовања школског такмичења јер су се пријавила 4 ученика (за мање од 5 се не организује школско такмичење). Исто важи и за хемију. Школско такмичење из биологије је заказано за 22. фебруар у 12 часова. | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дат предлог мера за унапређење успеха ученика (Извештај о раду школе за 1. полугодиште); На основу Правилника о такмичењима и смотрама ученика направљен распоред школских такмичења; Направљен план активности и подела задужења за прославу |
| април | **2.4.2018. године одржана седница СВ:** Анализа на 3. класификационом периоду; Анализа посећених часова педагога и директора школе; Анализа коришћења наставних средстава, ИТ-е у настави; Избор уџбеника за наредну школску годину; пробни тест – реализација и анализа – план припреме у односу на резултате пробног; анализа учешћа ученика на такмичењима; | Урађена анализа успеха и владања, дат предлог мера за унапређење успеха ученика (прилог табеларни, графички и наративни приказ успеха)  Педагог презентовао извештај о анализи посећених часова и предлог за унапређење наставе; Анализа коришћења мултимдијалне наставе; |
| Јун | **11.06.2018.Одржана седница СВ**  Анализа успеха за ученике 8. разреда; додела награда и похвала; организација припремне наставе; Припремна настава за ученике VIII разреда; припрема тестова за проверу остварености образовних стандарда – годишњи тестови; | Приказан табеларни приказ, наративни извештај; урађени годишњи тестови, спроведено тестирање, урађена анлиза постигнућа; |
| јун. | **25.06.2018.Одржана седница СВ**  Анализа успеха на крају школске године; Анализа резултата успеха на завршном испиту; Анализа стручног усавршавања, реализација угледних часова, предавања. Анализа рада стручног већа, подела задужења за следећу школску годину.Анализа такмичења – похвале и награде; | Урађена анализа успеха и владања, такмичења – табеларни и наративни опис и приказ; Предлог актива за доделу награда за најбоље ученике-списак ученика; Анализа и извештај са Завршног испита; Анализа стручног усавршавања и одржаних угледних часова; Подела задужења за Видовдан;  Предложено је да се изнесе потреба за:  а)физика: набави ЕЛЕКТРОНИКА 1- Божидар Вујачић  б) уведе интернет у кабинете  в) постави стални, фиксни видеобим у кабинет биологије уз договор да га користе сви по потреби.  г) нови компјутер у кабинету биологије који може примити WI-FI сигнал |
| **Тематска настава** – интердисциплинарни приступ -Вода , Правилна исхрана **Угледни часови:** Дан јабуке, Крвне групе, Цвет , Разноврсност инсеката, Око, Национални паркови , Детерминација дикотиледоних биљака скривеносеменице **Стручни скуп:** Измене плана и програма биологије у 5.разреду **Семинари:** До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави; Интеркултурално образовање као инструмент јачања социјалне кохезије у школској средини:приступ,методе,техника; Ни црно ни бело-програм за рад са децом/младима,против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност | | |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ( *навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење*) | | |

### 7.7.3.Извештај Стручног већа наставника математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **АКИВНОСТИ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| август | **Планирање и програмирање**  Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице; Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани;, направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| септембар | Анализа резултата иницијалног тестирања; договор око форме праћења и напредовања ученика; | Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП –( предметни натавници воде евиденцију о подршци и постигнућима); |
| новембар | Анализа на 1. класификационом периоду; Предлози за диференциран и индивидуализован рад, рад по ИОП-у; Прилагођеност ученика 5. разреда; -Уједначавање критеријума оцењивања – полугодишњи стандардизовани тестови Договор око организације такмичења и додатне наставе | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дискусија о прилагођености ученика 5. разреда; формирани тимови за ИОП. ( табеларни и графички приказ успеха по предметима и разредима; индивидуализовани планови рада) |
| фебруар | Анализа на крају 1.полугодишта; Напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у; Предлог мера за побољшање успеха; Организација припремне настава за ученике осмог разреда; Интезивирање додатног рада и припреме за такмичења; - Информације са састанака друштва математичара | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дат предлог мера за унапређење успеха ученика (Извештај о раду школе за 1. полугодиште); На основу Правилника о такмичењима и смотрама ученика направљен распоред школских такмичења; Направљен план активности и подела задужења. |
| април | Анализа на 3. класификационом периоду;  Разматрање сугестија за унапређење рада након извештаја о спољашњем вредновању. Анализа такмичења Организација пробног ЗИ. | -Урађена анализа успеха и владања, дат предлог мера за унапређење успеха ученика (прилог табеларни, графички и наративни приказ успеха) -На такмичењима из општинском такмичењу учествовало 85 ученика 46 похваљено и награђено, на окружном учествовало 18 ученика 5 похваљено и награђено. На такмичењу Кенгур -210 ученика и учешће на Архимедесу петочлана екипа. -Пробни ., урађена анализа резултата и дат предлог за припремну наставу (детаљан извештај прилог) |
| Мај | Анализа успеха за ученике 8. разреда; додела награда и похвала; организација припремне наставе; Припремна настава за ученике VIII разреда; припрема тестова за проверу остварености образовних стандарда – годишњи тестови; | Приказан табеларни приказ, наративни извештај; урађени годишњи тестови, спроведено тестирање, урађена анлиза постигнућа; |
| јун. | Анализа успеха на крају школске године, организација припремне наставе. Анализа резултата успеха на завршном испиту; Анализа стручног усавршавања, реализација угледних часова, предавања. Анализа рада стручног већа, подела задужења за следећу школску годину. | Урађена анализа успеха и владања, такмичења – табеларни и наративни опис и приказ; седам ученика има недовољне оцене. Предлог актива за доделу награда за најбоље ученике-списак ученика; Анализа и извештај са Завршног испита; Анализа стручног усавршавања и одржаних угледних часова; |
| август | Компаративна анализа ЗИ; Годишњи планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице;  Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани;, направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; урађена детаљна анализа ЗИ и дат предлог мера; |
| **Стручно усавршавање:**  Методичке радионице Подружнице математичара Ваљево; Зимска школа младих математичара „Дивчибаре .“ ; Државни семинар Друштва математичара Србије,  **Семинари:**  Обука за нови план и програм 5. разреда основне школе  Дигитална учионица, дигитално компетентан наставник, увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала. | | |

**7.7.4. Извештај Стручног већа наставника српског језика**

Извештај припремила Гордана Поповић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **АКИВНОСТИ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| август | **Планирање и програмирање** Планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице;  Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; Часописи, представе | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани;, направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| октобар | Анализа резултата иницијалног тестирања ученика шестог и осмог разреда; договор око форме праћења и напредовања ученика; | Спроведено иницијално тестирање – евидентирани ученици за додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП – ( предметни натавници воде евиденцију о подршци и постигнућима) |
| новембар | Анализа на 1. класификационом периоду; Предлози за диференциран и индивидуализован рад, рад по ИОП-у; Прилагођеност ученика 5. разреда; -Уједначавање критеријума оцењивања – полугодишњи стандардизовани тестови  Договор о посети позоришту у Ваљеву и Београду | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дискусија о прилагођености ученика 5. разреда; формирани тимови за ИОП. ( табеларни и графички приказ успеха по предметима и разредима; индивидуализовани планови рада) |
| јануар | Анализа на крају 1.полугодишта; Напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у; Предлог мера за побољшање успеха; Припремна настава за ученике осмог разреда; Интезивирање додатног рада и припреме за такмичења; Договор око организације такмичења (Општинско, Окружно, републичко такмичење из српског језика –српски језик и књижевност, књижевна олимијада, рецитатори) | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дат предлог мера за унапређење успеха ученика (Извештај о раду школе за 1. полугодиште); На основу Правилника о такмичењима и смотрама ученика направљен распоред школских такмичења; Направљен план активности и подела задужења за прославу |
| април | Анализа на 3. класификационом периоду; Анализа посећених часова педагога и директора школе; Анализа коришћења наставних средстава, ИТ-е у настави;; пробни тест – реализација и анализа – план припреме у односу на резултате пробног; анализа учешћа ученика на такмичењима; | Урађена анализа успеха и владања, дат предлог мера за унапређење успеха ученика ( наративни приказ успеха)  Педагог презентовао извештај о анализи посећених часова и предлог за унапређење наставе; Анализа коришћења мултимдијалне наставе; Пробни урађена анализа резултата и дат предлог за припремну наставу |
| Мај | Анализа успеха за ученике 8. разреда; додела награда и похвала; организација припремне наставе; Припремна настава за ученике VIII разреда; припрема тестова за проверу остварености образовних стандарда – годишњи тестови; Анализа такмичења – похвале и награде; | Приказан табеларни приказ, наративни извештај; урађени годишњи тестови, спроведено тестирање, урађена анлиза постигнућа; Ученици су учествовали на такмичењима Рецитатора, Књижевној олимпијади и такмичењу из граматике (41 учесник оптинскоги 9 наград, 13 на окружном и 8 награда и 2 на републичком са две похвале) . |
| јун. | Анализа успеха на крају школске године; Анализа резултата успеха на завршном испиту; Анализа стручног усавршавања, реализација угледних часова, предавања. Анализа рада стручног већа, подела задужења за следећу школску годину. | Урађена анализа успеха и владања, наративни опис и приказ; Предлог актива за доделу награда за најбоље ученике-списак ученика; Анализа и извештај са Завршног испита; Анализа стручног усавршавања и одржаних угледних часова; |
| август | Компаративна анализа ЗИ; Годишњи планирање редовне наставе, додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице; Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара и СУ; | **Урађени планови:** редовне наставе, додатног,допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени због корелације, тематско повезивани;, усклађен план писаних вежби, задатака; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата; направљен план стручног усавршавања, угледних часова; урађена детаљна анализа ЗИ и дат предлог мера; |
| **Стручно усавршавање** **Организовање одласка ученика у позориште:** *Чаробњак из Оза, Том Сојер и ђавоља посла, Петар Пан,* **Посете:**  Народном музеју Ваљево- Изложба стрипа и Ратне болнице у Првом светском рату; **Тематски дан**- Здрава исхрана; Тематски дан - воде : *Мост на Жепи*, Иво Андрић **Угледни часови:** Елизабетанско позориште, Синтаксичко-стилистичке вежбе на примеру народне новеле *Дјевојка цара надмудрила,* *Кањош Мацедоновић*, Стефан Митров Љубиша, *Девојчица и крчаг, 5 разред, интеркултурална настава, Покондирена тиква, Јабука на друму,*В. Петровић, *Кирија*, Б. Нушић, *Доживљаји Тома* *Сојера*, М. Твен, *Хајдуци*, Б. Нушић, Драматизација-,,Избирачица``Коста Трифковић, Драмско извођење(по избору ученика) из дела ,,Аутобиографија``,Бранислава Нушића, Драматизација одломака из романа ,,Хајдук Станко``Јанка Веселиновића, Драматизација одломака из романа „Поп Ћира и поп Спира. **Обележавање светских дана** : Дан Рома, Светски дан позоришта, Светски дан књиге **Семинари: ,,**Ни црно ни бело“ – програм за рад са децом/младима против предрасуда,за толеранцију и интеркултуралност; До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави; Интеркултурално образовање као инструмент јачања соц. кохезије у школској средини: приступ, методе, технике; | | |

### 7.7.5. Извештај Стручног већа ТИО и информатике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЕ** | **АКИВНОСТИ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| Септембар **01.09.2017.** | **Планирање и програмирање** Планирање редовне наставе,  додатног и допунског рада, припремне наставе, иницијалног тестирања, секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби и писмених задатака, такмичења, план часова у предметној настави; План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице;   Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања;  Подела обавеза и задужења;  Договор око форме праћења и напредовања ученика; | **Урађени планови:** редовне наставе,  додатног и допунског рада, припремне наставе,иницијалног тестирања, секција, усклађени  због корелације, тематско повезивани; направљен и усклађен план писаних вежби, писмених задатака; планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата;  направљен план стручног усавршавања, угледних часова ;  Обавезе су подељене по недељном фонду часова. Састанак већа по истеку сваког класификационог периода  Евидентирани ученици за секцију, додатни, допунски, индивидуализован рад, ИОП (предметни наставници воде евиденцију о подршци и постигнућима); |
| Новембар  **22.11.2017.** | Анализа на 1. класификационом периоду; Предлози за диференциран и индивидуализован рад, рад по ИОП-у;  Прилагођеност ученика 5. разреда;  -Уједначавање критеријума оцењивања  -Такмичења | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дискусија о прилагођености ученика 5. разреда; формирани тимови за ИОП. ( табеларни и графички приказ успеха по предметима и разредима; индивидуализовани планови рада); такмичења- по плану и програму Министарства просвете- март; часови се одржавају на два нивоа: додатни рад и саобраћајна секција |
| Јануар  **31.01.2018.** | Анализа на крају 1.полугодишта; Напредовање ученика који наставу прате по ИОП-у; Предлог мера за побољшање успеха;  Интезивирање додатног рада и припреме за такмичења | Урађена анализа успеха и владања, критеријуми оцењивања; дат предлог мера за унапређење успеха ученика (Извештај о раду школе за 1. полугодиште); На основу Правилника о такмичењима и смотрама ученика направљен распоред школских такмичења; Направљен план активности и подела задужења за прославу |
| Април  **17.04.2018.** | Анализа на 3. класификационом периоду; Анализа коришћења наставних средстава, предлог издавача уџбеника за наредну школску годину. Такмичења | Урађена анализа успеха и владања, дат предлог мера за унапређење успеха ученика (прилог табеларни, графички и наративни приказ успеха)  Наставна средства у кабинету ТИО нису обновљена; потребно је набавити материјал за практични рад, модела (склапање и расклапање) као и макета. Кабинет информатике има 20 рачунарских јединица; почела обука из програмирања за ученике 5. разреда.  Изабрани уџбеници за наредну школску годину (ЛОГОС- Техника и технологија, Техничко и информатичко образовање; БИГЗ- информатика).  Школска такмичења- крај марта и почетак априла:  -Саобраћај- 45 ученика (20 ученика 5. разред; 25 ученика 6., 7., 8. разред)  -Техника и технологија- Папирно моделарство 8 ученика  -Техничко и информатичко образовање- 8 ученика |
| Јун  **15.06.2018**. | Анализа успеха на крају школске године; Анализа стручног усавршавања, реализација угледних часова, предавања. Анализа рада стручног већа, подела задужења за следећу школску годину.Анализа такмичења – похвале и награде; | Урађена анализа успеха и владања, такмичења – табеларни и наративни опис и приказ; Предлог актива за доделу награда за најбоље ученике-списак ученика;  Анализа стручног усавршавања и одржаних угледних часова; |
| Август  **30.08.2018.** | Годишњи планирање редовне наставе,  додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађивање планова рада због корелације, тематско повезивање интегративних садржаја, планирање писаних вежби, такмичења. Посебно обратити пажњу на план редовне наставе за 5. разред који је делимично измењен.  План сарадње са родитељима-Дан отворених врата и Дан отворене учионице;  Израда програма иновација; Плана тимске, интегративне наставе; План семинара, угледних часова, предавања; | **Урађени планови:** редовне наставе,  додатног и допунског рада, припремне наставе,секција, усклађени  због корелације, тематско повезивани;, направљен и усклађен план писаних вежби;планирана такмичења; урађен план сарадње са родитељима-Дан отворених врата;    направљен план стручног усавршавања, угледних часова;  **напомена** – планови су део ГПР, остале информације транспарентно истакнуте у просторијама школе; |
| **Стручно усавршавање:** **Семинари: -Настава програмирања у петом и шестом разреду**   * **Обука запослених у обрзовању за примену нових програмских садржаја из предмета Техника и технологија** * **Електронске оцене – праћење оцењивања и изостајања ученика путем Интернета** | | |
| **Предлози за унапређење наставе:**  Направити бољу интеграцију градива, тематски повезати области  Планирање и усклађивање сличних садржаја у предмету информатика и техника и технологија  Интезивирање додатног рада и припрема за такмичење  Направити план коришћења ресурса средине у реализацији наставних садржаја  Примена нових технологија (мултимедијалних презентација), као обогаћење, повећање могућности да ученик брже и лакше учи за време часова (доминација визуелних медија),  Учествовање ученика у припремању материјала за реализацију наставних јединица – подстицање самосталног истраживачког рада. | | |

### 7.7.6.Извештај актива страног језика

Извештај припремила Јелена Петровић  
Чланови актива: Марија Кнезевић, Марија Матић, Марко Виторовић, Гордана Радојчић, Јелена Петровић и Надежда Чолић, Јешић  
Теме:  
● Уџбеници  
● 8. разред такмичење  
● Такмичење из енглеског и француског језика 8. разред  
● Стручно усавршавање, угледни часови  
  
● Уџбеници који се користе у настави нижих разреда и виших разреда (дискусија, наслови, теме, предности, мане, , закључак)  
● Такмичење страних језика у организацији Друштва за стране језике и Министарства Просвете за 8. разред  
● Преглед одржаних угледних часова, анализа  
● У току 2016/2017. професор Ј.Петровић (аутор акредитованих семинара) одржала семинаре за наставнике енглеског језика Mobile Learning Qr Code у Крагујевцу и Аранђеловцу и CLIL authentic and personalised materials општи семинар за наставнике у Шапцу

### 7.7.7. Извештај актива уметности

Владимир Флорјанчић, наставник музичке културе и руководилац актива

|  |
| --- |
| Септембар |
| Изложба дечијих цртежа у оквиру манифестације ,,Дечија недеља“  Наградни конкурс у оквиру манифестације ,,Дани гљива и лековитог биља“ – награђена ученица Валентина Лазаревић 8-1  Посете изложбама у граду  Редовне пробе школског хора и оркестра-пријем нових чланова  Посете концертима у граду |
| Октобар |
| Израда плаката на тему здраве исхране  Посете изложбама у граду  Учешће чланова музичке секције на приредбама у основним школама: ,,Милован глишић“ – Ваљевска Каменица и ,,Стеван Филиповић“ – Дивци, у оквиру манифестације ,,Дечија недеља“  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Новембар |
| Ликовни конкурс повереника на тему дискриминације и недостатка поштовања са освртом на старосну дискриминацију  Посете изложбама у граду  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Децембар |
| Израда новогодишњих поклона  Израда новогодишњих честитки и накита  Украшавање школе и учионица  Посете изложбама у граду  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Јануар |
| Изложбa ђачких радова на тему ,,Живот Светог Саве“, поводом школске славе  Израда сценографије за приредбу поводом школске славе  Посете изложбама у граду  Наступ школског хора и чланова музичке секције у оквиру приредбе поводом школске славе  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Фебруар |
| Учешће на међународном ликовном конкурсу на тему ,,Вода вреднија од злата“  Посете изложбама у граду  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Март |
| Учешће на ликовном конкурсу поводом Дана града Ваљева  Учешће на изложби ,,Дечија уметност“ - Интернационални уметнички студио ,,Радован Трнавац Мића“  Изложба на тему ,,Залазак и излазак сунца“  Посете изложбама у граду  Тематска недеља у оквиру обележавања Светског дана вода – Наставна јединица: ,,Влтава“ Беджих Сметана – пети разред  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Април |
| Изложба накита у холу Центра за културу Ваљево поводом Светског дана Рома  Посете изложбама у граду  Учешће школског оркестра на приредби поводом Светског дана Рома у Центру за културу Ваљево  Учешће школског хора у оквиру манифестације ,,Ваљевски фестивал хорова – Хорфест“ у организацији Музичке школе ,,Живорад Грбић“ Ваљево – освојена друга награда  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Мај |
| Учешће на ликовном конкурсу ,,Железница очима деце“  Учешће на ликовном конкурсу ,,Вуков ђачки сабор у Тршићу“  Изложба на тему ,,Свет колажа“  Изложба на тему ,,Ходај у мојим патикама“  Изложба поводом Дана школе  Посете изложбама у граду  Учешће школског хора,оркестра и чланова музичке секције на приредби поводом Дана школе  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| Јун |
| Израда плаката на тему ,,Имам право да...“ са циљем упознавања са међународном Конвенцијом о правима детета – учествовали ученици петог разреда  Израда плаката на тему ,,Није тешко бити фин“ – учествовали ученици шестог разреда  Посете изложбама у граду  Редовне пробе школског хора и оркестра  Посете концертима у граду |
| УЧЕШЋЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА, КОНКУРСИМА, ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ( *навести ранг такмичења, предмет, име ученика, одељење*) |

### 7.7.8. Извештај о раду спортских секција

**Предлагач плана**:.Стручни актив чланови: Душан Миловановић, Љиљана Игњатовић, Марија Ножица, Бојан Камкински **Сарадници у реализацији плана:** професори разредне наставе

**Секције:**

одбојка- 12 дечака, 12 девојчица кошарка – 12 дечака фудбал- 15 дечака, 12 девојчица атлетика – 8 ученика и ученица рукомет-14 дечака стони тенис- 8 ученика и ученица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **бр час.** | **активности** | **време** | **очекивани ефекти/ реализовано** | **задужен** |
| Такмичење | 24 | Пливање- општинско и окружно такмичење | 12.09.2017. | Освојено два прва место, три друга, три трећа места и два четврта места | Марија Ножица |
| Пливање- републичко | 15.11.2017 | Освојено по једно 3, 4, 8 и 11 место | Марија Ножица |
| Стони тенис | 14.09.2017.18.11.2017. |  | Марија Ножица |
| Излети | 6 | Излет до парка Пећина | Септембар  Мај  јун | Пешачење до Парка Пећина и одржавање часа у природи (реализовано са ученицаима 5-1, 5-2, 5-3 и 5-4) | Марија Ножица  Душан Миловановић |
| Излет на Повлен | 2.10.2017. | Ученици 2-3 и 2-4 | Марија Ножица |
| Дечија недеља  Недеља школског спорта  „Одбојка на улици“  „Згиб зона“  „Генерал Светомир Ђукић“ |  | Школско-међуодељенско такмичење у малом фудбалу за дечаке и у одбојци за девојчице | 2-8.10.2017. | Учесници такмичења су сви ученици од 5-8. разреда | Д. Миловановић  Љ. Игњатовић  М. Ножица  Б. Камкински |
|  | Такмичење у одбојци  Такмичење у згибовима  Атлетска трка | 8.10.2017.  18.10.2018.  28.10.2018. | Ученици и ученице од 5-8. разреда  Ученици 4-4, 8-1 и 8-2  Ученици од 5-8 разреда, освојено по једно 1, 2. и 3. место | Љ. Игњатовић  М. Ножица  Љиљана Игњатовић  Марија Ножица |
| Oдбојка девојчице | 18 | Техника, тактика и физичка припрема | Септембар-јануар | **II** место на општинском такмичењу | Марија Ножица | |
| Рукомет девојчице | 18 | Припрема и такмичење | Септембар- јануар | **II** место на општинском такмичењу, 22 ученика | Марија Ножица | |
| Кошарка дечаци |  | Техника, тактика и физичка припрема | 20.02.2018. | **II** место на општинском такмичењу | Душан Миловановић | |
| Мали фудбал |  | Техника, тактика и физичка припрема | Март, април | **II** место на општинском такмичењу | Марија Ножица, Бојан Камкински | |
| Недеља школског спорта |  | Припрема, реализација, суђење, школска међуодељенска такмичења у малом фудбалу и одбојци | 21-25.05.2018. | Учесници су сви ученоици од 5-8. разреда | Д. Милованови, Љ. Игњатовић, М. Ножица,Б. Камкински | |
| Такмичење |  | Атлетика | 4.05.2018. | Освојено по једно 1. и 2. место, два 3. места и три 4. места | Марија Ножица | |
| Крос „РТС“-а |  | Атлетско такмичење | 11.05.2018. | Учесници су сви ученици петог разреда | Марија Ножица, Душан Миловановић | |
| Излет |  | Пливање | 31.05 2018. | Ученици 8-1 и 8-2 | Марија Ножица | |
| Први ваљевски полумаратон |  | Атлетска трка | 10.06 2018. | Ученици 2. и 5. разреда | Марија Ножица | |

# VIII ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ САРАДНИКА

## 8.1. Извештај рада педагога школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада** | | | | | | | | |
| **активности** | **време** | | | **Реализација** | | | | |
| 1.Учешће у изради Годишњег плана рада школе  2. Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе  3.Учешће у израду Акционог плана  4. Израда годишњег плана рада стручног сарадника педагога  5. Учешће у изради посебних програма образовно – васпитног рада  6. Рад на изради ИОП–а - за ученике који не остварују очекивана постигнућа  7. Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика, акција, такмичења  8. Пружање помоћи наставницима у планирању месечних и дневних припрема  9. Планирање и програмирање имплементације пројекта ПО у школи | VIII, IX  VIII, IX  VIII, IX  VIII,  током године  Током године  Током године | | | Планирање и програмирање се остварило током августа, септембра. Послови су се односили на учествовање у изради концепције рада школе и то у делу редовне наставе, допунског и додатног рада, ваннаставних и осталих активности школе. Поред планирања и програмирања Годишњег плана школе, извештаја о раду школе у претходној години и у току школске године, педагог је учествовао у допуни Школских програма од 1. до 8. разреда. Израда месечних планова рада педагога.  Учешће у изради индивидуалних образовних планова  Посебна пажња је посвећена самовредновању рада школе и изради АП-а за побољшање области из Развојног плана.  Организација педагошког рада школе: учешће у изради распореда изборних програма, организовање ваннаставног рада и то слободних активности и посебних програма васпитно образовног рада ( програм професионалне оријентације, здравствене превенције, заштита животне средине, програми одељењске заједнице). | | | | |
| **II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада** | | | | | | | | |
| **активности** | | **време** | | | **Реализација** | | | |
| 1.Праћење и вредновање образовно – васпитног процеса, наставе и напредовања ученика  2. Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области рада школе  3. Континуиран увид у годишње и месечне планове рада наставника  4. Континуиран увид у постигнућа ученика, успех и дисциплина на класификационим периодима  5. Праћење успеха ученика на такмичењима, пробним тестирањима, завршном испиту, упису у средње школе  6. Праћење примене иновација у настави и њихових ефеката  7. Праћење инклузивне праксе, сваког појединачног ИОП-а и њихова евалуација уз потребно прилагођавање  8.Праћење реализације пројекта ПО, портфолиа ученика 7. и 8. разреда | | Током године  Класификациони периоди (тромесечно)  II - VII  Током године  Током године (посебно тромесечно)  Током године | | | Праћење и вредновање рада школе, праћење реализације Годишњег плана рада школе за текућу шк. годину, усклађеност програмских са узрасним карактеристикама ученика, посебно у првом и петом разреду  Праћење и вредновање мотивације ученика за рад и учење, као и успеха; праћење и израда информација о квалитету глобалног и оперативног планирања рада школе и презентовање на стручним органима школе. Праћење реализације васпитно – образовног рада, дидактичко-методичке заснованости часа, примене индивидуализације и метода активне наставе, прилагођености наставе узрасним особеностима; праћење постигнућа ученика.  Истраживање и сагледавање квалитета општих услова за одвијање ОВР-а; истраживање постојеће праксе и специфичних проблема и потреба школе; анализа успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима; анализа реализације наставних програма; анализа успешности уведених иновација; испитивање педагошко-психолошке зрелости деце за полазак у школу; учешће у идентификацији даровитих ученика; испитивање породичног и социо-економског статуса ученика; учешће у истраживањима која спроводе стручне службе Министарства просвете, факултети, институти, Завод за запошљавање, друге школе... | | | |
| **III Рад са наставницима** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | | **Реализација** |
| 1. Сарадња у изради годишњих и оперативних планова, дневних припрема  2. Сарадња у реализацији угледних часова  3.Рад са наставницима приправницима и почетницима (новим колегама у школи)  4. Сарадња са одељенским старешинама у организацији и реализацији часова одељењске заједнице  5. Сарадња са наставницима у прилагођавању рада ученицима којима је потребна додатна подршка  6.Сарадња са наставницима у реализацији програма ПО | | | Током године | | | | | помоћ у годишњем,оперативном, дневном, тематском, интердисциплинарном планирању рада наставника;  сарадња са учитељима првог разреда кроз помоћ у описном оцењивању, израда распореда редовне, изборне и факултативне наставе...  израда плана и програма стручног усавршавања наставника и помоћ у менторском раду са приправницима;  сарадња са наставницима на унапређивању оцењивања ученика помоћу утврђених мерила и критеријума који се односе на педагошку страну оцењивања  учење у идентификовању ученика са интелектуалним и другим сметњама у развоју у циљу укључивања ученика у корективну и допунску наставу;  испитивање ефикасности појединих облика и метода образовно-васпитног рада као и утврђивање психолошких узрока заостајања ученика.  анализирање посећених часова и осталих облика образовно васпитног рада  испитивање предзнања ученика у области почетног читања, писања и основних математичких појмова будућих ученика  иновирање рада ОЗ ученика, рад кроз радионице; помоћ разредним старешинама у програмирању и извођењу рада у оквиру ОЗ, усклађивање послова разредног старешине и непосредног рада са ученицима . |
| **IV Рад са ученицима** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | **Реализација** | |
| 1.Испитивање ученика уписаних у први разред  2. Праћење напредовања ученика и евидентирање ученика који имају потешкоће у праћењу наставе и рад са њима  3.Пружање подршке и помоћи ученицима у раду Ученичког парламента  4. Рад на професионалној оријентацији ученика 7. и 8. разреда – реализација пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу  5. Предлагање мера и учешће у активностима које имају за циљ превенцију насиља, повећање толеранције, популарисање здравих начина живота  6.Учествовање у изради педагошког профила ученика којима је потребна додатна подршка и израда ИОП –а. | | | Током године  Прво полугодиште | | | | - испитивање интелектуалне, социјалне и емоционалне зрелости ученика за полазак у школу, обављено је од 1. априла до 1.маја; Праћење прилагођавања ученика 1. и 5. разреда  - организовање и извођење предавања, трибина и радионица за ученике према узрасту у оквиру ОЗ и ваннастав. активности, предавања су се односила на методе и технике учења, а радионице су организоване у циљу развоја ученичког колектива , односима са родитељима, лика о себи у различитим развојним фазама, права и одговорности деце и родитеља итд.  - Учешће у изради педагошких профила за ИОП  - саветодавно инструктивни рад са ученицима  Рад на професионалној оријентацији - ови послови се обављају према утврђеном посебном програму за професионалну оријентацију, а у саставу програма рада са наставницима и ученицима. У оквиру професионалне оријентације у току прошле школске године, школски тим кога чине педагог и разредне старешине 7. и 8. разреда, највећим делом су спроводили програм ПО (испитивање информисаности ученика о могућностима професионалног информисања и усмеравања које пружа локална средина, истраживање и испитивање професионалних интересовања и способности ученика 8 разреда - посебно даровитих и ученика са сметњама у развоју, као и ученика Ромске популације; посете средњим школама, рад са родитељима ученика... припремање уписа ученика у средње школе ( информисање и анкетирање - припрема ученика за пријемни испит);  Откривање веза професионалне оријентације са редовном наставом и ваннаставним активностима : указивање наставницима на дату повезаност и уношење у оперативни програм рада.  -помоћ у организацији и спровођењу завршног испита ученика осмог разреда. -помоћ у избору и попуњавању образаца листа жеља  Учешће у реализацији програма заштите деце и ученика од насиља  Рад на формирању ученичких колектива | |
| **V Рад са родитељима, старатељима** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | **Реализација** | |
| 1.Контактирање и упознавање родитеља/старатеља са проблемима њихове деце  2. Рад са родитељима/старатељима у циљу прикупљања података о ученицима  3. Благовремено информисање и укључивање родитеља/старатеља у поједине облике рада установе (посебни програми, активности, акције)  4.Информисање и укључивање родитеља/старатеља ученика, који имају потешкоће у напредовању, са радом Тима за инклузију  5.Рад са родитељима/старатељима у оквиру програма/пројекта професионалне оријентације | | | Током године | | | | - упознавање родитеља са карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја;  - учествовање у решавању развојних и других проблема ученика који су последица поремећених породичних односа;  - указивање родитељима на могућност подстицања и усмеравања обдарених ученика, као и оних са сметњама у развоју; указивање на могућност професионалног оспособљавања; - Професионално информисање родитеља | |
| **VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | **Реализација** | |
| 1.Сарадња са директором на истраживању и евалуацији постојеће образовно – васпитне праксе (самовредовање, успех и дисциплина ученика, настава) и предлагање мера за унапређење  2.Сарадња са директором школе у оквиру рада стручних тимова, актива и комисија  3. Сарадња са директором у писању годишњих планова, програма и извештаја (ГПРШ, ШРП, ГИРШ, АП, ШП)  4. Сарадња са педагошким/персоналним асистентом ученика у пружању подршке ученицима за које се донесе ИОП | | |  | | | | У току године педагог је сарађивао са директором и библиотекаром на заједничком планирању активности, Годишњег плана рада и извештаја и докумената , анализа и извештаја.  Сарадња са педагошким асистентом огледала се у координисању рада као и изради плана и програма рада, евалуацији... | |
| **VII Рад у стручним органима и тимовима** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | **Реализација** | |
| 1.Учествовање у раду НВ, сручних тимова, актива и комисија | | | Током године | | | | Учествовање у раду наставничког већа, односно (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања); излагање везано за нове правилнике, наставнички портфолио, ученички портфолио, професионалну оријентацију. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, већа и стручних актива за развојно планирање и развој школског програма, односно програма васпитног рада, Члан тимова и актива: Стручни актив за развојно планирање; Стручни актив за развој школског програма; Тимови за самовредновање рада установе; Тим за заштиту ученика и запослених од насиља, злостављања и занемаривања Тим за инклузивно образовање, Тим за унапређење рада ромских ученика | |
| **VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | | **Реализација** | |
| 1.Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним установама у циљу што квалитетнијег и успешнијег рада школе и реализације циљева и задатака које поставља  2.Учествовање у истраживањима које спроводе просветне установе и заводи, евалуативне студије  3. Сарадња са средњим школама, Националном службом за запошљавање и другим установама и организацијама које се укључе у програм ПО | | | Током године | | | | Сарадња је остварена са: Школском управом Ваљево; Центром за социјални рад, Домом здравља, Омладинским центром; основним и средњим школама; Мрежом инклузивне подршке, Градском библиотеком; Националном службом за запошљавање; рад у комисији за праћење и имплементацију Декаде Рома у Ваљеву; ПУ Ваљево; Центар за културу; Одељење за друштвене делатности; Заступник мањина; Друштво Ром; основне и средње школе; Предшколска установа; | |
| **IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање** | | | | | | | | |
| **активности** | | | **време** | | | **Реализација** | | |
| 1.Вођење евиденције о сопственом раду  2. Припрема инструмената за праћење и истраживање образовно – васпитне праксе  3. Прикупљање и чување података о ученицима и њихова адекватна употреба  Портфолио ученика 7. и 8. разреда у оквиру програма ПО  4.Индивидуално стручно усавршавање (праћење стручне литературе, претраживање интернета, похађање акредитованих семинара, учествовање на трибинама, конференцијама, стручним скуповима, размена искустава са другим педагозима)  5.Припрема за послове предвиђене програмом рада | | | Током године | | | Послови се изводе са један сат недељно.  Израда и реализација годишњег и месечних планова рада педагога, дневник рада; досијеи ученика; документација и анализе о извршеним истраживањима, испитивањима, прегледима, извештајима; вођење школске педагошке документације (рад стручних органа).  - припремање и планирање за све наведене послове и активности  - припремање и договарање са осталим стручним сарадницима, активима и стручним институцијама о заједничким пословима.  **СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**  **Семинари:**  -,Ни црно ни бело“ – програм за рад са децом/младима против предрасуда, за толеранцију и интеркултуралност; -„Интеркултурално образовање у систему образовања у СРБИЈИ“ -координатор; -„До функционалног знања применом метода и техника у интерактивној настави“ -Обука за тренере за успостављање Савета родитеља општина и градова у Србији Учешће у припреми интердисциплинарне тематске наставе- Вода – светски дан воде, март и Исхрана –октобар.; Обука за тренере за успостављање Савета родитеља општина и градова у СрбијиПосете угледним часовима Члан градске комисије за доделу стипендија и инклузију Рома | | |

### 

## 8.2. Извештај о раду психолога

Психолог је у овој школској години радила на реализацији програмских задатака у оквиру следећих подручја рада:

- планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- праћење и вредновање образовно-васпитног рада,

- рад са наставницима,

- рад са ученицима,

- рад са родитељима/старатељима,

- рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,

- рад у стручним органима и тимовима,

- сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

- вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

На основу горе наведених основа програма њеног рада школски психолог је благо­времено израдила свој глобални, и континуирано израђивала оперативне планове рада.

У току првог полугодишта текуће школске године психолог је била ангажована у изради Годишњег плана рада школе, Извештаја о раду школе у претходној школској години.

Психолог је у току месеца септембра, у сарадњи са учитељицама реализовала праћење ученика другог разреда код којих су прошле школске године уочене тешкоће у адаптацији на школу, праћењу и усвајању наставних садржаја. Индивидуални рад је током године оствариван и са другим ученицима млађих и старијих разреда, где год је то било потребно. Праћење напредовања и развоја ученика је остваривано током читаве године, интезивирано на самом почетку школске године и класификационим периодима. Период септембар – октобар био је знатним делом посвећен опсервацији ученика првог разреда код којих је током психолошког испитивања при упису у школу уочена потреба за додатном образовном подршком, уз интензивну сарадњу са учитељицама и посете часовима. Такође је праћено и прилагођавање ученика првог разреда на школску средину и петог разреда на предметну наставу (уз сарадњу са учитељицама и одељењским старешинама), али и ученика који су током ове школске године постали наши ђаци.

Значајано време и напор уложен је у опсервацију, планирање, праћење деце осталих разреда код којих је процењена неопходност пружања додатне образовне подршке.

Посебан акценат у раду психолог је ставила на континуиран, саветодавни рад са родитељима и ученицима (индивидуални и групни), који имају тешкоће у праћењу наставе, са тешкоћама у социјалном и емоционалном развоју и сазревању, као и са ученицима који одрастају у мање или више дисфункционалним породицама и неповољним срединским условима. Значајан део времена био је посвећен експлорацији интелектуалних способности и мотивације за учење појединих ученика.

Током школске године психолог је остваривала сталну сарадњу са свим наставницима разредне и предметне наставе, како у смислу инструктивног рада, тако и у смислу разматрања актуелне проблематике одељења и изналажења могућности за њихово решавање.

Посете часовима су остварене (реализовано је 26 посета часовима редовне наставе) са циљем упознавања ученика и учитеља/ наставника, сагледавања постојеће групне структуре на нивоу различитих одељења и њене динамике, атмосфере у одељењу и мотивације за рад, опсервације и идентификације ученика са проблемима у понашању, али и оних који испољавају тешкоће у праћењу наставе и слабија постигнућа у овладавању наставним градивом. Посетила је и 5 угледних часова током године.

Психолог је редовно присуствовала и активно учествовала на свим седницама стручних органа школе одржаних током школске 2017/18. године припремајући Одељењска већа млађих и старијих разреда и извештавајући на Наставничком већу о реализацији планираних садржаја и успеху и резултатима ученика оствареним на појединачним класификационим периодима у савладавању програмом предвиђених садржаја.

Током другог полугодишта важан део рада психолога био је посвећен испитивању будућих првака и процени њихове укупне зрелости и спремности за полазак у први разред. Из разлога што боље припремљености и оспособљености за све оно што активна примена процеса инклузије у условима наставе подразумева психолог је битан део свог радног ангажовања усмерила и на стицање нових знања из ове области и њихову примену у реалним условима школског живота.

Значајно време било је посвећено и професионалној оријентацији ученика осмог разреда, тестирању њихових професионалних интересовања, саветовању ученика и родитеља при избору занимања. Такође је учествовала у процесу организовања и реализације завршног испита, припреми аплицирања за упис и праћењу резултата уписа генерације овогодишњих осмака. Током протеклог периода, психолог је пажњу посветила и личном стручном усавршавању, пратећи најновију страну и домаћу психолошку литературу.

У протеклој школској години психолог је остваривала адекватну сарадњу са бројним спољним, образовним и здравственим институцијама (Интерресорна комисија, основне и средње школе, Дом здравља, Центра за социјални рад, МУП, Школска управа Ваљево).

И на крају, део радног времена психолога био је посвећен вођењу сопствене и школске педагошке евиденције као и припреми за рад са циљем увођења иновација у саветодавни процес, богаћењу и развијању сопствених компетенција.

## 8.3.Извештај о раду библиотекара

Најважнији циљ рада школске библиотеке и библиотекара је подстицање читања и развијање информационе писмености. Библиотека располаже фондом од око 10922 књига. Садржи: дела из програма матерњег језика, дела из осталих предмета, сликовнице, приручну литературу, уџбенике и приручнике за све предмете као и белетристику и научно-популарну литературу. Такође складишти и чува уџбенике које школа добија од издавачких кућа. Корисници библиотеке су: ученици, наставници, родитељи, сарадници као и остали запослени у школи. Све књиге су заведене у књиге инвентара..Задуживање корисника библиотеке врши се преко карте читаоца.

Програм рада школске библиотеке улази у заједнички Глобални план и програм ОВР - а школе и обухвата: образовно-васпитну делатност; библиотечко-информациону делатност; културну и јавну делатност; стручно усавршавање; остале активности.

Ђаци наше школе радо посећују библиотеку, и читају обавезно предвиђена дела школске и домаће лектире, као и књиге које нису предвиђене наставним планом и програмом. Таквих књига је све више, а број деце која читају расте. Сваког месеца организују се активности.

**Делокруг рада:**

**Сарадња са наставницима и стручним сарадницима :** информисање предметних наставнике о набавци уџбеника и приручника за поједине предмете; укључивање у рад Тима за самовредновање, присуствовање и вођење записника на седницама Наставничког већа;обезбеђивање књига за одличан успех, као и књига за Вукову награду и Ђака генерације;организовање библиотеке као наставног мултимедијалног центра.

**Библиотечко-информациона делатност:** уређивање простора библиотеке;сређивао књижног фонда и ознака на полицама; вођење статистике коришћења фонда (месечну и годишњу );писање каталошких листиће;остваривање стручних послова ( тј. инвентарисање поклоњених и купљених књига); набавка наслова половних књига у сарадњи са Градском библиотеком, коју чине лектире, белетристика, сликовнице и часописи.

**Културна и јавна делатност:** припремање и сакупљање материјала за школски лист (лист библиотеке);организовање разних свечаности;песничких часова;припремање и организовање прослава важних годишњица у вези са школом;редовно посећивање важних културних догађаја у граду као и Књижевних вечери у Градској библиотеци.

**Стручно усавршавање и остали послови:** редовно праћење педагошке и стручне литературе;учествовање на семинарима и стручним саветовањима; сарадња са Градском библиотеком ,,Љубомир Ненадовић“ у Ваљеву.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Време** | **Активности** | **Исходи реализације/ Извори доказа** |
| X | -Добро дошли прваци ( упис ученика у библиотеку и упознавање са улогом школске библиотеке). | -Упис у Карту корисника |
| XI | -У сарадњи са Градском библиотеком извршен је упис свих ученика Школе и у Градску библиотеку за целу текућу школску годину.  -Упознавање са техником издавања и враћања књига. Утврђивање правила понашања у библиотеци.  -Упознавање ученика са фондом библиотеке и класификацијом кљига  -Посета Сајму књига; -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе из историје | -Карте корисника Матичне библиотеке  - Каталози  -План коришћења библиотеке |
| XII | - Лична карта познатих писаца – новинарска секција  - Украшавање библиотеке  -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за Ђачки парламент | - Израда паноа -План коришћења библиотеке |
| I | - Пано: Школска слава Свети Сава ( сви ученици ) | -Фотографије са прославе Дана школе |
| II | -Учешће на Књижевним вечерима у Градској библиотеци  - Заштита оштећених књига -Писање Књижевне критике или Приказа -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе Педагошког асистента | - Израда зидних новина новинарске секције  -План коришћења библиотеке |
| III | -Избор омиљене књиге у библиотеци  -Обезбеђивање простора библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе биологије, историје, географије | - План коришћења библиотеке |
| IV | -Обезбеђивање просторије библиотеке и мултимедијалних средстава за извођење наставе; Контакти са Издавачким кућама ради набавке књига | -План коришћења библиотеке -Каталози |
| V | -Изложба слика познатих писаца;-Набавка књига за одличне ђаке, као и Вуковце и Ђака генерације. | -Слике познатих писаца – зидне новине и панои, |
| VI | Пријем и дистрибуција уџбеника |  |

## 8.4. Извештај о раду педагошког асистента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Области рада** | **АКИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **РЕАЛИЗАЦИЈА** |
| УВОДНЕ АКТИВНОСТИ | -израда годишњег плана рада  -скупљање информација о ученицима и њиховим родитељима  -снимање потреба  -планирање сарадње са институцијама (општина, дом здравља, центар за соцрад, предшколска установа, Црвени крст...) | август/септембар | Урађен ГПР, пројектаован рад по месецима; идентификоване циљне групе за рад; идентификоване потребе корисника; направљен план сарадње са педагогом и наставницима; израђена мапа установа за сарадњу и дефинисани начини |
| 1..Помоћ и додатнa подршкa деци и ученицима у складу са њиховим потребама | -старање да деца редовно похађају наставу  -помоћ око савладавања градива  -помоћ у изради домаћих задатака  -подстицање и мотивисање деце о учешћу у другим активностима  -индивидуални рад са децом која долазе из нестимулативних средина  - подршка у ваннаставним активностима  -помоћ и подстицање ученика да се интегришу у одељењу  -подстицање позитивног односа у односу на децу којима је потребна додатна подршка  -подстицање уписа у средње школе путем афирмативне мере  -старање о безбедности деце у наставном и ван наставном амбијенту  -пружање помоћи ученицима који раде по ИОП-у  -помоћ и подршка ученицима у аплицирању за разне стипендије  - подршка ученицима у креативним и музичким активностима | континуирано током године | -редовно у сарадњи са наставницима праћено похађање наставе и обавештавани и упозоравани родитељина на значај редовног похађања; сарадња и са општинском просв инспекцијом као крајњом мером;  -свакодневни рад са ученицима (постоји евиденција рада)  - рад у Тиму за ПО, редовно обавештавање ученика и родитеља о значају наставка школовања, упознавање са афирмативним мерама, стипендијама и конкурсима. |
| 2. Пружање помоћи наставницима и стручним сарадницима у циљу унапређивања њиховог рада са децом и ученицима којима је потребна додатна образовна подршка | - подршка наставном особљу  -размена информација са наставницима о проблемима и постигнућима ученика; условима у којима ученици живе  -помоћ у организацији активности на нивоу одељења ( посета музеју, одлазак у позориште, -организација излета, наставе у природи, пратња у оквиру ескурзије).  -помоћ у изради и реализацији ИОП-а.  -Допуна активности у Акционом плану за Роме. | континуирано током године  континуирано током године | -на почетку године дефинисан рад предагошког асистента у раду са ученицима којима је неопходна подршка у договору са предметним наставницима; - сарадња у оквиру Тима за културне активности на обележавању значајних датума – (сва деца учествовала у приребама, изложбама и сл) |
| 3. Сарадња и рад са родитељима | -рад са родитељима и старатељима ученика на подизању свести о значају образовања  -успостављање везе између родитеља и школе  -посета породицама из нестимулативних средина у циљу прибављања неопходних информација о деци  -бавештавање родитеља о упису ученика у први разред  -помоћ родитељима да припреме документацију за упис у први разред  -информисање родитеља о могућностима и подстигнућима своје деце  -подстицање родитеља да ученици наставе школовање (уписивање у средњу школе)  -помоћ родитељима да на време припреме документацију за упис у средњу школу | континуирано током године  интензивно почетак и крај школске године | -најчешћи облици сарадње били су индивидуални разговори али и анкетирање родитеља о њиховом ставу према школи, пожељним облицима сарадње, употреби ромског језика;сатанци поводом проф усмеравања ученика-помоћ око избора занимања; повезивање са локалним ресурс центрима као помоћ у остваривању права из различитих области; |
| 4.Сарадња са надлежним установама, организацијама,удружењима и јединицом локалне самоуправе | -афирмативна акција за упис ученика ромске националности у средње школе ( Национални савет ромске националне мањине)  -реализација активности из ЛПА за образовање Рома ( Локална самоуправа)  -учешће у раду на пројекту ,, Мобилни тим,,  ( ОЕБС мисија у Србији)  -сарадња са социјалним радницима ( Центар за социјални рад)  одбор за образовање / педагошки асистенти | континуирано током године | -учешће у раду општинских комисија за спровођење ЛПА за Роме ( ужинa, превоз, социјалне помоћи, здравствене подршке...)  - рад у мобилном тиму ( пружање информација са терена и обрнуто) - састанци педагошких асистената |
| 5. Рад у стручним органима и тимовима | -учешће у реализацији активности Тима за Инклузију  -учешће у реализацији активности Тима за образовање Рома и унапређивање дечијег стандарда, ПО, ЗИ, безбедности... | континуирано током године | Присуство седницама Наставничког као и одељенских већа; Рад у Тиму за унапређење рада са ученицима ромске националности; сарадња са следећим Тимовима; за безбедност ученика, за инклузивно образовање; тима за припрему ЗИ, сарадња са тимом за развојно планирање школе; |
| 6.Вођење евиденције, припрема за рад и стручно усавршавање | -писање годишњих планова и извештаја ; -писање месечних планова и извештаја  -вођење дневне евиденције о раду са ученицима  -прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима  -стручно усавршавање, праћење стручне литературе,размена искустава са другим педагошким асистентима | август, септембар  континуирано током године | урађени ГПР-а, редовно вођен дневник рада  редовни састанци педагошких асистената и размена искуства |

**IX РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО - ВАСПИТНОГ РАДА**

### 

## 9.1. Извештај тима за професионалну оријентацију

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активности** | **Носиоци активности** | **Време** | **Извори доказа** | **Очекивани резултати** |
| Формрање школског тима за ПО | директор | септембар | Записник са седнице | Формиран тим за ПО верификован на НВ, а чине га стручни сарадник и наставници |
| Школски ПО тим креира акциони план имплементације ПО у сарадњи са разредним већем 7. и 8. разреда | Школски тим за ПО | Септембар | Акциони план имплементације програма ПО  Записник са састанка тима | Школски тим је креирао акциони план за имплементацију програма ПО |
| Креирање распореда реализација радионица са ученицима Информисање ОС 7. и 8. Разреда Информисање родитеља Реализација радионица са ученицима/цама 7. и 8. Разреда анкете и упитници | Школски тим за ПО  ОС 7. и 8. разреда  Школски тим за ПО | Ооктобар март | Списак учесника, продукти са радионица, портфолио ученика/ца | Ученици/це 7. и 8. разреда обучени су кроз радионице програму ПО |
| Сарадња са стручним органима школе | Чланови Тима за ПО, чланови стучних органа школе | Током школске године | Записнике са седница | Састанци, презентације, прикази, излагање. Подршка плану ПО на седницама стручних органа: наставничко, одељенско веће 7. И 8. разреда, стручних већа |
| Реализација родитељског састанка за родитеље ученика 8. разреда | Школски тим за ПО ОС 8. разреда | Децембар  Фебруар  Мај | Списак учесника, | Родитељи ученика/ца 8. разреда су укључени у реализацију програма ПО и стичу знања и вештине за подршку деци у избору занимања и школе |
| Посете средњим школама, посета НСЗ.... | Школски тим за ПО ОС 8. разреда | Од фебруара до априла | Списак учесника, продукти, сценарио, позивнице, плакати, извештај, фотографије | Посета свим средњим школама |
| Реализација реалних сусрета кроз распитивање у предузећу/школи и испробавање праксе | Школски тим за ПО  ОС 7. и 8. разреда | Од фебруара до априла | Списак учесника, продукти, портфолио, записници, сценарио, извештај, фото | Није реализовано |

### 

### 

## 9.2. Извештај тима о остваривању Програма заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Реализоване активности ТИМА** | | | | |
| Анализа безбедности за школску 2016/17. годину Израда акционог плана за школску 2017/18. годину | Мај | Направљена  анализа за шк. 2017/18  Направљен АП за шк.. 2018/19  Одељенске старешине вршиле евиденцију свих облика насиља  Са извештајам упознато Наставничко веће, Савет родитеља и Шк. одбор  Реализовано обука „Кликни безбедно“ – проф ТИО | | Физичко насиље – 36 случајева (без покретања дисциплинског поступка) Вербално -78 Трећи ниво насиља једна ситуација (занемаривање детета од стране родитеља, ангажовање ЦСР Ваљево смештај у хранитељску породицу - На часовима Информатике примењиване нове вештине и сазнања - Ученици упознати са безбедном употребом интернета |
| Септембар  У току године  У току године  Новембар-децембар |
| Организују евидентирање појава насиља - листе које воде одељењске стрешине – фреквенција и врста насиља.  Извештавају стручна тела и органе управљања  Обука **„**Кликни безбедно“ за ученике „10 правила за безбедно коришћење интернета“ „Начини злоупотребе на интернету“ (за ученике 5-8. разреда) |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Реализоване активности са референтним установама** | | | | |
| **Сарадња са ЗЦ – Ваљево**  **Сарадња са ЗЦ – Ваљево** | Током  године | - Извршен је систематски и стоматолошки преглед ученика III, V i VII разреда;  -Ученици I раз прегледани су пред полазак у школу -Ученици VIII разреда имали су детаљан сист. и стом. преглед крајем маја Патронажна служба ДЗ Ваљева -предавање на тему личне хигијене и здраве исхране - Предавање на тему Репродуктивног здравља. -Превенција ризичног понашања, избор здравих стилова живота - Редовне санитарне контроле | | Одељенске старешине обавестиле родитеље о здравственом стању ученика, упутима педијатра за специјалистичке прегледе  За ученице 6. разреда  За ученике 8. разреда |
| **Сарадња са Полицијском управом**  Програм „Основи безбедности деце у саобраћају“  Пројекат: „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“  МУП – сектор за ванредне ситуације Ваљево  Предавање у оквиру пројекта: „Безбедност у саобраћају“ – Бициклисти у саобраћају за ученике узраста од 13 до 14 година  Предавање о електронском насиљу  Дан безбедног интернета  Предавање о вршњачком насиљу „Безбедно понашање у саобраћају“ –предавање за 5. разред Предавање „Смањење ризика од елементарних непогода“  Учешће у квизу „Смањење ризика од елементарних непогода | Током године  2. и 3. новембар  14.  децембар  20. фебруар  7.12.2017. ПУ  Ваљево 18.02.2018. Владимир Арсић Актив учитеља 21. и 28. 03.2018. 27.04.2018.  28.04.2018.Каритас  18.05.2018.  Актив учитеља | Предавања:  „Полиција у служби грађана“  „Насиље као негативна појава“  „Насиље као негативна појава“  „Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа“  „Превенција и заштита деце од трговине људима“  „Заштита од пожара“  „Заштита од техничко- технолошких опасности и природних непогода“  Посета ватрогасаца  Предавање: „Мењајмо наше навике, спречимо пожаре, људске жртве и материјалну штету  Безбедно на интернету  Безбедно у саобраћају  - Редовне посете полицајаца задужених за безбедност школе – евидентирано 6 посета | | За ученике 4. и 6. разреда  За ученике 4. и 6. разреда  За ученике 4. и 6. разреда  Од 3. до 8. разреда  1 одељење 23 ученика  Усвајање основних правила о безбедности приликом сурфовања, четовања, коришћења социјалних мрежа, онлајн игрица – примери негативних искустава, непожељних понашања. |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Планиране активности везане за транспарентност и информисање** | | | | |
| Постављање паноа у холу школе са видно истакнутим именима чланова Тима за заштиту ученика од насиља, шеме поступака на сазнање о насиљу било да се оно дешава између деце, од стране запослених или о насиљу одрасле особе из дечјег окружења. | октобар | Истакнути наведени панои и сандуче са детаљним информацијама | |  |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Планиране активности на часовима ОС** | | | | |
| -Излиставање кључних појмова везаних за насиље  Именовање кључних проблема везаних за насилништво између ученика  -Радионице – (Права детета (5); Медијација (5); Учионица добре воље (5)  -Изложба ученичких литералних, ликовних радова и ученичких продуката након одржаних радионица  Упознајмо новог друга  Из беса сто чудеса (како сам реаговао, кога сам повредио и обратно) Како да га контролишем  Шта замерам одраслима  Шта ми прија у школи, шта бих мењао Прављење кућног реда за ову школску годину за генерацију родитеља првака | Дечја  Недеља  Током године | Педагог реализовао предвиђене радионице  Обухваћени ученици од 1. до 8. Раз.  Ликовни и литарарни радови  Научио сам шта је то све злостављање, шта ми прија, како да не повредим некога | | 1-8  1-8  5-8  5-8  5. и 6 разред добили нове ученике  Радионице за 3 и 4. разред  3.-5. разред  3 -5. разред |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Планиране активности на редовним часовима** | | | | |
| **-** Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме Како прихватам пораз | Дечја  недеља | Ученици направили и усвојили „Фер плеј правилник“- проф физ васпитања | | Физичка култура 1-8 |
| Обука ученика за безб. коришћење интернета | Дечја недеља | Реализована обука на часовима инф. од 5. до 8. раз | | Информатика 5-8 |
| **Дечји ликови у књигама, личимо ли на њих - српски језик**  Списак наставних јединица Идентификација са позитивним ликовима и децентрација | Током године | Обрадом изабраних текстова омогућено је школској деци различитих узраста да овладају умећима и знањима нужним за делотворно излажење на крај са неким проблемима типичним за дате фазе личног сазревања као и за успостављање складних и конструктивних социјалних односа. | | Улога драмског текста у васпитању и стваралаштво деце у смањењу насилног понашања;  Часови српског језика |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Планиране спортске активности** | | | | |
| Школска спортска такмичења  - међуодељенска (фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис) | Октобар | Такмичења реализ. током Дечје недеље  „Лепше је без насиља“ | | Поштуј правила игре - дружење које намеће одређене друштвено социјалне норме, Улога спорта у превенцији ризичних облика понашања, саморегулација дисциплине и управљање осећањима током такмичења - Бон тон навијача; учешће родитеља у такмичарским активностима; |
| Фер плеј такмичења - «мали /велики» -«дечаци/девојчице» «ученици/наставници | мај | Такмичења реализована током недеље школског спорта | |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ** | **ИСХОДИ** | | **КОМЕНТАРИ** |
| **Планиране активности Ученичког парламента** | | | | |
| Оснивање креативне радионице за израду и продају употребних предмета (кутије, честитке...) , где ће прикупљена средства ученици наменити у хуманитарне сврхе...  Толеранција, стереотипи и предрасуде | Нова година- Божић - 8. Март Ускрс  8. април св Дан Рома | (прављене тематске честитке и украсни предмети)  Организована изложба, приредба и радионице на задату тему | Прикупљен новац искоришћен за куповину школског прибора за сиромашне ученике. На градском тргу обезбеђен штанд, новац уплаћен за трансплантацију органа ученика наше школе  Централна прослава у нашој школи | |
| Хуманитарна акција | децембар | Прикупљен прибор, играчке, слаткиши, направљени пакетићи | Подељени пакетићи за кориснике МП-и | |
| Семинар: „Превенција ризичних облика понашања, избор здравих стилова живота“ (7. и 8. разред) | децембар | Усвајање знања о ризичним облицима понашања (етиологија: лични и спољашњи ризици, адолесценција, развој отпорности и изградња контроле над сопственим животом , животне вредности; феноменологија: недисциплина, лагање, бежање из школе, агресија, болести зависности, ризично сексуално понашање, поремећаји исхране | 40 ученика 7. и 8. разреда прошла обуку, потом на нивоу школе одржане презентације у сарадњи са наставником билогије и педагогом | |

**Реализоване теме на часова редовне наставе које корелирају на тему безбедности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Српски језик** | |
| Чича Јордан –С. Сремац | |
| ,Паукова љуљашка,,Д.Максимовић | |
| , Аска и Вук, | |
| Није вјера тврда у јачега... | |
| ,,Добри пријатељи``Ј.Ј.Змај | |
| ,,Тајна``Мирослав Антић | |
| Десетица –Цанкар сиромаштво као узрок усамљености | |
| Биберче , драма Љ. Ђокић | |
| Орлови рано лете, Лето лепог белца, Лик хајдук Станка | |
| Плава звезда – истрајавање на свом животном путу | |
| Ефраим Кишон – Код куће је најгоре | |
| Смрт мајке југовића ; Највећа је жалост за братом - Породични односи | |
| Мала вила – предност духовне лепоте наспрам физичког изгледа, питање, однос међу половима | |
| Дирнуо ме својом појавом – развијање емпатије | |
| Јабука на друму | |
| Диоба Јакшића – одлагање реакције у тренутку беса | |
| Мртво море | |
| Власт, – Нушић | |
| Кањош Мацедоновић – ум царује | |
| Стрепња – Д. Максимовић, Волео сам вас – однос мушко женских односа, заљубљивање; | |
| Мали принц | |
| Симонида, Плава гробница; Крвава бајка; Родољубље –национални идентитет и толеранција | |
| Покондирена тиква - Фема из мог краја | |
| Поп Ћира и поп Спира | |
| Чиновникова смрт | |
| Све ће то народ позлати | |
| Пилипенда | |
| Хасанагиница (положај жене) | |
| Бановић Страхиња (мотив праштања) | |
| **Биологија и хемија** | |
| Лабораторијске вежбе - овлада основним операцијама лабораторијске технике, мерама опрезности, заштите и прве помоћи Загађивачи ваздуха,воде и земљишта - Мере заштите - развијање свести о важности одговорног односа према животној средини, одговарајућег и рационалног коришћења и одлагања различитих супстанци у свакодневном животу, екологија, рециклажа, отпадне воде Значај воде за живи свет *-*Опасне супстанце и прва помоћ код тровања: гасовима, лековима, алкохолом, корозивним средствима (јаке базе и киселине) | |
| **Историја и географија** | |
| - вулкани, земљотреса, ерозија, ветар, вода, поплаве, лед , -временске прогнозе за човека и његову делатност. -Оријентација у природи – како се снаћи... -Примена знања у различитим животним ситуацијама (игра, учење, опасности, излети -развијају међусобно уважавање, сарадњу и солидарност између припадника различитих социјалних, етничких и културних група и да доприносе друштвеној кохезији - разумеју проблеме у савременом свету (пренасељеност, неједнак привредни развој, недостатак хране, воде, енергије, минералних сировина, еколошки проблеми, болести, ратови и друго) -развијање толеранције, постојања и припадности мултиетничком, мултијезичком, мултикултурном свету - поседују осећање социјалне припадности и привржености сопственој породици, нацији и култури, - познају и поштују традицију и идентитет других народа, заједница и социјалних група. Грађански рат у САД-дебатовање, различито виђење једног догађаја припадности једном народу - Положај Срба у Османском царству Покрети отпоза у Југославији у Другом светском рату-дебатовање, анализирање војне и дипломатске вештине Стварање Организације Уједињених нација-упознавање са људским правима и вредностима и начинима остваривања права, анализом развоја дечјих и људских права, *-* развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, временске непогоде, последице ратова, избеглички кампови и хуманитарне катастрофе | |
| **Излети, дружења, посете** | |
| Интеркултурално образовање  „Мост пријатељства“ – посета Словенији | Представљање свог културног идентитета, школе, града, развој вештина комуникације и сарадња преко културних граница (део приредбе изведен и на словеначком језику) |
| Пешачење и планинарење Заједнички излет, дружење; Шетња по планини Повлен у организацији школе и ЕПУ „Повлен“; Пешачење и планинарење уз реку Градац; | Сналажење у природи мотивисање и оспособљавање ученика да буду активни учесници у очувању свог здравља;  - развијање навика код ученика за очување и неговање своје околине;  - развијање истраживачких способности, развијање дружења; |
| Обележавање Светског дана Рома- Недеља мултикултуралности | : Упознавање са културом и традицијом Рома Повећана толеранција и смањена сви облици насиља кроз заједничка дружења, увођење елемената традиције и културе Рома приликом обраде наставних садржаја (језици, историја, свет око нас) |

## 

## 9.3. Извештај тима за унапређење рада са ученицима ромске популације

### 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Садржај активности** | **Реализатори и сарадници** | **Врема реализације** | **евалуација** | |
| **Критеријум успеха** | **Носиоци евалуације** |
| Припрема акционог плана | Педагог Педагошки асистент Школски библиотекар | Јун -август | Урађен акциони план | Школски тим за унапређење рада са ромском децом |
| Афирмативне мере  Упис ученика у основну школу, средње школе | Педагошки асистент, педагог, одељењске старешине | Април-јун | Сви ученици наставили школовање | директор |
| Активности у локалној заједници  -обезбеђивање прибора, уџбеника, стипендија | школа, Градска управа-одељење за друштвене делатности, Градска библиотека, заступник мањина , Друштво Ром | Током године | Одштампан материјал | директор |
| Ликовни и литерарни радови ученика поводом Дана Рома | Одељенске старешине и предметни | 8. април | Изложба децијих радова | наставници, педагошки асистент |
| Приредба, изложба и поводом обележавања 8. Априла Светског дана Рома | школа,  Центар за културу Ваљево,Друштво Ром | 8. април | фото документација  План реализације | Директор школе |

### 

## 9.4. Извештај тима за инклузију

### 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садражај активности** | **Време реализације** | **Реализовано/извори доказа** |
| Припрема плана акције у вези са инклузивним образовањем, као саставног дела ГПР-а | до 5. септембр. | План урађен |
| Идентификација ученика за које је потребна израда ИОП-а или подршка | до 20. септембра | Идентификовано за подршку: |
| Формирање посебних тимова у зависности од процене за подршком и приоритетних области за које треба урадити ИОП | до краја. септембра | Формирани одељенски тимови |
| Израда ИОП-а за сваког ученика | Октобар | У нижим разредима примењује се индивидуализација за 9 ученика и ИОП 1 за једног ученика.  У вишим разредима измењен садржај за 1.ученика са решењем ИРК, примењује се индивидуализација за 4 ученика. |
| Праћење реализације ИОП-а (једномесечна, тромесечна, полугодишња, годишња) | Током године у предвиђеим интервалима | Листе за евалуацију, протоколи часа, радови ученика, извештаји, оцене постигнућа |
| Сарадња са ШУ, ИРК | Током године у предвиђеим интервалима | Саветодавни рад ШУ (помоћ у решавању проблема, инструкције...) Реализован 1 састанак са ИРК |
| Сарадња са родитељима ученика | Током године | Редовно-разговори, састанци-записници |
| Пружање додатне подршке наставницима-планирање | Током године | Педагог- педагошка евиденција; Записници стручних већа |

## 9.5. Извештај тима за припремну наставу и ЗИ

извештај припремио Милан Дракул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Садражај активности** | **Време реализације** | **Реализовано/извори доказа** |
| Анализа постигнућа ученика на завршном тесту | јуну | Статистички и наративни извештај |
| Израда годишњег плана редовне наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту | Август/септембар | Годишњи, оперативни план |
| Израда годишњег плана додатне и допунске наставе математике поштујући закључке анализе успеха ученика на завршном испиту | Септембар/октобар | Планови рада |
| **иницијални тестови** - идентификовани ученици са посебним склоностима, списак ученика – план додатне наставе; идентификовани ученици којима је неопходна подршка у раду (индивидуализација, ИОП-1, ИОП-2), списак ученика- план рада допунске наставе; | септембар | сваки наставник води писану документацију која садржи: личне податке о ученику и његовим индивидуалним својствима која су од значаја за постигнуће, податке о провери постигнућа, ангажовању ученика и напредовању, датим препорукама, понашању ученика и друге податке од значаја за рад са учеником и његово напредовање. |
| Планирање и реализација оперативних планова и припрема за час уз повећање обраде и увежбавања садржаја на којима су ученици показали низак ниво постигнућа на завршном – иницијалном тесту | октобар | Планови наставника |
| Израда плана припремне наставе за ученике који раде по ИОП-у | октобар | ИОП појединих ученика, план диференцираног рада |
| **полугодишњи тест**  Употреба тестова знања који испитују стандарде | децембар | Спроведен тест |
| Истаћи на видно место распоред одржавања часова припремне наставе (један распоред за све наставнике), план припреме, водити евиденцију о присусутву ученика | Јануар | истакнут распоред, план припреме |
| **пробни завршни**  **У**поредна анализа успеха ученика на пробним завршним испитима | април | спроведен тест, урађен анализа |
| **Завршни испит**  **У**поредна анализа успеха ученика на пробном и завршном испиту као и компаративна анализа ЗИ са претходним школским годинама |  | Анализа завод, компаративна анализа, предлог мера Свеска записника, детаљна анализа у посебном одељку. |

## 9.6. Извештај плана здравствене заштите

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | | **НАЧИНИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | | **НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** | **ИСХОДИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ / докази** | |
| **Сарадња са ДЗ, ЗЗЈЗ – Ваљево, Патронажна служба, Црвени крст...** | | | | | | | |
| Сарадња са ДЗ у вези лекарских прегледа деце која полазе у припремни разред | Мај - јун | | Прегледи ученика | | Секретар школе, педагог, васпитач, педагошки асистент | Сви ученици прошл здравствени преглед | |
| Редовни систематски лекарски прегледи,  Вакцинације | Током године | | Систематски преглед 3. разред  Вакцинација ученика 8. разреда  Систематски преглед за ученике 8. раз 9.-11. мај 2018.  Систематски преглед ученика 1. разреда | | Секретар школе, разредне старешине | Сви ученици прошл здравствени преглед, упућени на спец прегледе, потвде, спискови ученика | |
| Дератизација  Дезинсекција  Дезинфекција | 2. пута годишње | |  | | Завод за јавно здравље | Школски простор заштићен од глодара, инсеката... | |
| **Значајни датуми** | | | | | | | |
| Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења – | 22.09.2017 28.10.2017. | | шетња до Пећине и Јадра | | Актив учитеља |  | |
| Октобар месец правилне исхране | Октобар | | Изложба, предавање, презентација, брошуре, наставни филм | | Разредне старешине , ЗЗЈЗ, | Изложбе лик и лтер радови, презентације и сценарији | |
| Дан борбе против сиде | 1 децембар | | Изложба, предавање, презентација, брошуре, наставни филм | | Педагог, биолог | Презентација, плакат  Презентација , плакат | |
| Дан без дуванског дима | 25. јануар | | Изложба, презентација, брошуре, наставни филм | | биолог | Презентација, плакат, реферати | |
| Светски дан воде 22. март | 22. март | | Изложба, предавање, презентација, наставни филм | | Педагог, биолог, географ | Изложба, реферати | |
| Дан борбе против акохолизма | 1.април | | Изложба, предавање, презентација | | биолог | Презентација, плакат, реферати | |
| Светски дан здравља – 7. април | 7. април | | Изложба, предавање, презентација, наставни филм | | биолог | Презентација, плакат, реферати | |
| Обележавање Светског дана ретких болести, хуманитарна акција за друга | 28. 02. 2018. | | Изложба, предавање | | Директор, актив учитеља, разредне старешине |  | |
| **Здравље и физичка активност - „ У здравом телу здрав дух“** | | | | | | | |
| Организација дана – дневни ритам | | Током године | | Предавање,педагог | - 5 разред ЧОС | | израда колаж постера |
| Лична хигијена ( нега тела, прање руку, хигијена усне дупље, гимнастичке вежбе) | | Током године | | Предавање, драматизација ОС | 1.-4. разред свет око нас, ЧОС | |  |
| Хигијена простора (собе,учионице, дворишта)) | | Током године | | Предавање ОС | 1.-5. разред свет око нас, ЧОС | | Учионица пре и учионица после - фото |
| Правилна исхрана – бонтон за столом | | Током године | | Предавање, драматизација ОС | 1-2. разред свет око нас, ЧОС | | Правила понашања за столом |
| Пубертет | | Током године | | Предавање | 1.-5. ЧОС | |  |
| Мој кувар -Неправилна исхрана поремећаји који настају услед неправилне исхране | | Током године | | Предавање | 4-8. разред ЧОС, биологија | | Ово је добар мени |
| Шта може да наруши моје здравље, у кући, на улици, ситуације у којима се могу повредити, предмети који ме могу повредити | | Током године | | Предавање, филм | 1-4. разред свет око нас, природа и друштво | | Листа опасних предмета и ситуација , сад знам како да се чувам |
| Путеви преношења болести - капљичне инфекције, болести прљавих руку, храна, инсекти | | Током године | | Предавање | 1-7.разред природа и друштво, биологија | | Подсетник за заштиту |
| Народна традиција, заблуде, Лековито биље | | октобар | | Предавање, | 5-8 еколошка секција | | хербаријум |
| Дечје заразне болести. Замке и опасности од тетоваже и пирсинга | | Током године | | Предавање | 7. разред биологија | |  |
| Правилна рекреација - надзор, исхрана, хидратација | | октобар | | Предавање | 5-8. разред физичко васпитање | |  |
| ,,Покренимо децу`` | | Половина фебруара 2017., март, април, мај, јун | | вежбање | 330 ученика нижих разреда | | Извештај координатора, Наташа Живановић |

### 

## 9.7. Извештај плана социјалне заштите

Програм социјалне заштите ученика односи се на интензивну сарадњу са Центром за социјални рад, Црвеним крстом, Каритасом у проналажењу могућности материјалне, безбедносне и решавање породичне проблематике. Циљ је да се ученицима омогући да што лакше преброде постојеће проблеме и да се равноправно укључе у васпитно-образовни процес. Ученицима који су у тешкој материјалној ситуацији, школа је као и претходних година, обезбедила помоћ у виду неопходног ђачког прибора и уџбеника, одеће и обуће. У школи су одржане и хуманитарне акције-приредбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЦИЉ: Развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља | | |
| **активности** | **носиоци** | **време** |
| Недеља посвећена активностима против насиља - Дан толеранције - Дани пријатељства - Кутак школе посвећен теми ненасиља - Радионице на часовима грађанског васпитања и часовима ОЗ, - Кутија поверења - Спортска такмичења и фер-плеј турнири | ПП служба, ОС | Дечја недеља |
| Изложбе (ликовни , литерарни радови, примењена уметност) - Акције Ученичког парламента Активан рад Тима за заштиту деце од насиља - Активан рад Тима за инклузију | ПП служба, ОС, наставник ликовне културе | током године |
| Сарадња са Центром за социјални рад, ПУ Ваљево, Домом здравља , Црвеним крстом, НВО,  Хранитељским породицама ; | ПП служба, директор | током године |

## 9.8. Реализација плана заштите животне средине

Основни циљ програма еколошке заштите животне средине је подстицање ученика на размишљање о проблему заштите и унапређивања животне средине. Несумњиво да је од великог значаја и развијање правилног односа према радној средини, подстицање ученика на уређење учионица, других просторија у школи и школског дворишта. У реализацији овог програма неопходно је ангажовање наставника биологије, физичког васпитања, ликовне културе, ТИО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **САДРЖАЈ** | **НОСИОЦИ** | **УЧЕСНИЦИ** | **ВРЕМЕ** |
| Европски дан без аутомобила Светски дан пешачења – шетња до Пећине и Јадра | Директор,учитељи наставници | Ученици, наставници | 22.09.2017. 27.10.2017. |
| Дан гљива – учествовање на ликовном конкурсу | Професор ликовне културе, секција | Ученици, | октобар 2017. |
| Акција сакупљања секундарних сировина-пластика - чишћење школе и ближе околине | Разредне старешине, професори биологије | Ученици, | октобар 2017.  Мај 2018 |
| Посета изложби фотографија „Буквар природе ваљевских планина“ у Народном музеју | Актив учитеља | Ученици, | 12.10.2017. |
| Дан заштите воде | Професори биологије и чланови Еколошке секције | Ученици, | 22. март 2018. |
| Оплемењивање учионица, хола, канцеларија цвећем | ОС | Ученици, наставници родитељи | IX-VI |
| Функционално опремање хола за презентацију рада секција | ТИМ | секције | IX-VI |
| Тематске изложбе у холу школе | Предметни наставници | секције | IX-VI |
| Оплемењивање дворишта садницама | еколошка секција | Ученици, наставници родитељи | Октобар, март |
| Редовно уклањање отпадака из школског дворишта | наставници | Ученици по распоред, помоћно особље | X-V |
| Дан планете Земље – (18.-21.04. темтска недеља), предавања, изложбе, темтски часови, интердисциплинарни приступ | Еколошка и географска секција | Ученици, наставници | 22.април 2018. |
| Дан заштите животне средине | Професори биологије и чланови Еколошке секције | Ученици, наставници | 05. јун 2018. |

## 9.9. Реализација плана сарадње са породицом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Област** | **Реализовани садржаји** | **време** | **носиоци** |
| Међусобно информисање родитеља и наставника | Размена информација о: здрављу ученика; психофизичком развоју; социјалном развоју; владању ученика; | Током године | Одељењске старешине, |
| Упознавање родитеља са школским документима: Кућним редом школе; Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља; правилником о процедурама комуникације и извештавањем родитеља о напредовању ученика | Одељењске старешине |
| Сарадња са родитељима ученика којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка |  | Одељењске старешине, |
| Организовање „Отвореног дана“ и „Отворене учионице“ –присуство заинтересованих родитеља образовно-васпитном раду | Током године | Одељењске старешине |
| Анкетирање родитеља о њиховом задовољству сарадњом породице и школе и прикупљање њихових сугестија за унапређење сарадње, изборних предмета, избора уџбеника | Почетак и крај године | ПП служба ОС |
| Образовање родитеља | психолошко образовање; педагошко образовање; здравствено васпитање. | Током године | ПП служба |
| Помоћ родитеља у реализацији неких делова програма школе и побољшању услова рада школе | учешће у програму професионалне оријентације; | Током године | ПП служба ОС |
| учешће у заједничким прославама, дружењима | директор |
| учешће у акцијама уређења школских просторија, објеката; | ОС |
| учешће у активностима самовредновања рада школе и школског развојног планирања; | ТИМ за самовредновање |
| учешће у раду Савета родитеља; Школског одбора; | родитељи |

## 9.10. Реализација плана сарадње са локалном заједницом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **институција** | **Реализоване активност** | **координатори активности** | **Време** |
| Основне школе | Сусрети и дружења, организација такмичења | директор | Током године |
| Средње школе | Посете средњим школама | педагог | Друго полугодиште |
| Предшколска установа | Упознавање са предшколцима | ПП служба | Септембар, јун |
| Сарадња са ШУ Ваљево | Помоћ у саветодавно-инструктивном раду | директор ПП служба | Током године |
| Градска управа | Рад у комисијама, заступником мањина, ИРК-а | директор ПП служба | Током године |
| Градска библиотека | Узајамне посете, обезбеђење новог књижног фонда | библиотекар | октобар |
| Омладински центар | Организација приредби, посета позоришту, такмичења рецитатора, поклон представе | ПП служба библиотекар | Током године |
| ДЗ Ваљево | Систематски прегледи, контроле, предавања | директор | Током године |
| ПУ Ваљево | Редовне контроле, предавања | директор | Током године |
| Центар за социјални рад | Редовна сарадња, деца у хранитељским породицама | директор | Током године |
| Заводом за заштиту јавног здравља | Редовне контроле воде, дератизације, предавања | директор | Током године |
| ИС Петница | Одлазак ученика на радионице | директор | Током године |
| НВО | Заједничке активности –приредбе, подршка Друштво Ром; Корак по корак – удружење деце са инвалидитетом | ПП служба директор | Током године |
| Музеј, архив | Посета изложби | Директор, предметни наставници | Током године |
| Медији | Промоција школских активности и успеха ученика | Директор, |  |

# X ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ЗАПОСЛЕНИХ

## 10.1. Извештај стручног актива за развој школског програма

### 

1. Горан Бојичић, директор
2. Јована Настић, психолог
3. Зорица Лазић, педагог, координатор
4. Биљана Вилотић, руководилац разредног већа ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА
5. Весна Протић, руководилац разредног већа ДРУГОГ РАЗРЕДА
6. Тања Рељић, руководилац разредног већа ЧЕТВТОГ РАЗРЕДА
7. Весна Андрић, руководилац разредног већа ПРВОГ РАЗРЕДА
8. Наташа Антонић, руководилац стручног већа-СРПСКИ ЈЕЗИК
9. Гордана Радојичић, руководилац стручног већа-СТРАНИ ЈЕЗИЦИ
10. Мирослав Марковић, руководилац стручног већа-МАТЕМАТИКЕ
11. Данијела Ђенадић, руководилац стручног већа за ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ
12. Невенка Трипковић, руководилац стручног већа ТИО И ИНФОРМАТИКЕ
13. Зорица Драшкић, руководилац стручног већа- ПРИРОДНЕ НАУКЕ
14. Владимир Флорјанчић, руководилац стручног већа-УМЕТНОСТ
15. Душан Миловановић, руководилац стручног већа ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **време** | **активности** | **Носиоци реализације** | **Исходи реализације** |
| Јун 2017. | Конституисање тима, договор о начину рада, подела задужења Евалуација постојећих програма и припрема за нови Усклађивање са новим правилницима | ТИМ | Одрђени координатори за разредну и предметну наставу |
| август/ септембар 2017. | Разматрање програма стручних актива и појединачних планова и програма | стручни активи  педагог | Стручни активи допунили постојеће програме на основу нових Правилника, (нов изборни предмет је Цртање сликање, вајање, Нов план за Верску наставу, увођење тј. понуда за изучавање Ромског језика на нивоу школе/ШУ, информатика нов наставни план и програм, избор уџбеника тј издавача на три године) |
| Јун – август 2018. | Евалуација реализације делова ШП 1-8. разреда Праћење законске регулативе и измена, припрема анекса | Директор, педагог стручна већа |  |

### 10.2. Извештај стручног актива за развојно планирање

1. Горан Бојичић, директор
2. Jaсмина Зечевић, секретар
3. Слободанка Гођевац, рачуновођа
4. Јована Настић,психолог
5. Зорица Лазић, педагог
6. Мирослав Марковић, проф. математике
7. Даница Бранковић, проф. информатике
8. Зорица Петровић, наст. биологије
9. Снежана Цветиновић, проф. разр. наставе
10. **Мирјана Тулимировић, проф. разр. наставе, координатор**
11. Катарина Ашковић, Савет родитеља
12. Владимир Пошарац,лок. зајед. ШО
13. Дуња Гаврић, ученица

Стручно веће за развојно планирање је у августу донело План рада за наредну школску годину. Сви чланови тима су добили своја задужења која се односе на развојне циљеве области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **време** | **активности** | **Носиоци реализације** | **Исходи реализације** |
| септембар | Доношење плана рада актива; Усклађивање докумената -Развојни план, Школски програм, ГПРШ, глобални и оператини планови запослених  План реалзације АП | Сви чланови учествују у анализи у доношењу закључака | -План актива  Анализа РП установе за претходни период по областима -разматрање о повезаности докумената |
| Октобар | Разматрање плана самовредновања | Сви чланови актива | Доношење плана самовредновања |
| Новембар | Класификациони период – анализа рада и идентификовање проблема,  Уочавање снага и слабости школе | Председнник, сви чланови актива | Извештај о успеху ученика са предлогом мера за унапређење рада |
| април | Анализа Извештаја спољашњег вредновања | актив | Подела задужења за израду Плана унапређења |
| Јун/  Август | Анализа рада актива Прикупљање информација о реализованим активностима/задацима/циљевима Анализа резултата завршног испита Предлог плана за 2018/19 Упознавање Наставничког већа, Савета родитеља и Школског одбора | Сви чланови актива | Компаративна анализа постигнућа по стандардима (иницијални, полугодишњи, пробни, завршни; анализа плана припремне наставе; извршене почетне активности за израду ново РП |

## 10.3. Извештај тима за самовредновање

1. Горан Бојичић, директор
2. Јована Настић, психолог
3. Зорица Лазић, педагог
4. Гордана Поповић, проф. српског
5. Мирослав Марковић, проф. мат.
6. Татјана Рељић, проф. раз наставе
7. **Светлана Јанић, проф. р. наставе, координатор**
8. Александра Николић, проф. р. наст.
9. Снежана Цветиновић, проф. р. наст.
10. Мирјана Тулимировић, проф. р. наст.
11. Дара Марковски, Савет родитеља
12. Представник локалне заједнице
13. Никола Радoјичић, ученик

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Време** | **Активност** | **Носиоци реализације** | **Очекивани исход-ЦИЉ активности** |
| До септембра | Формирање тима и израда плана рада за школску 2017-18. годину | Директор Руководилац тима Сви чланови | Формиран тим Урађен план рада |
| септембар | Договор о областима самовредновања Расподела задужења унутар тима | Чланови тима | Одабране области квалитета за самовредновање у овој школској години Подељени задаци члановима тима |
| новембар – децембар  март - април | Прилагођавање постојећих или израда нових инстумената.  Прикупљање података добијених истраживањем и других доказа за вредноване области | Чланови тима | Извршено вредновање области у складу са Стандардима квалитета рада установа |
| децембар - мај | Обрада и анализа података | Чланови тима | Квантитативно и квалитативно обрађени подаци, анализирани са више аспекта (запослени, ученици, родитељи) |
| децембар - јун | Извођење закључака и писање извештаја са мерама за унапређење | Чланови тима | Уочене слабости и изнете мере за унапређење појединих подручја (индикатора) |
| јун и август | Анализа рада и предлог плана рада за следећу шк. годину | Чланови тима | Извреднован рад и изнете сугестије за побољшање |

**10.3.1. Извештај након спроведеног самовредновања**

У јуну месецу, донет Школски програм на период од 4 године.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ШКОЛСКИ ПРОГРАМ И ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ** | | |
| **Стандарди и индикатори** | **Коментари** | **Процена остварености у процентима-опис нивоа остварености** |
| **1.1.Школски програм и Годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима**  1.1.1.Школски програм садржи све законом предвиђене елементе  1.1.2. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма  1.1.3. Годишњи програм рада школе сачињен је на основу школског програма  1.1.4. Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе  1.1.5.Годишњи програм рада садржи посебне програме васпитног рада | Анализом садржаја (школске документације) утврђено је да школски програм садржи предвиђене елементе, да су школски програм и годишњи план рада школе сачињени на основу наставних планова и програма, да су глобални планови наставника прилог годишњег плана рада школе, као и да у већој мери годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада | Унапредити 1.1.3. и 1.1.5. Након разматрања и попуњавања скале процењено је да је овај стандард остварен на нивоу између 3 и 4 и да је потребно додатно усклађивање Школског програма и Годишњег програма тј. у ГПР додати планове који се тичу подршке ученицима и њиховом развоју |
| **1.2. Елементи Школског програма и Годишњег план рада школе међусобно су усклађени**  1.2.1. У Годишњи план рада школе уграђен је акциони план ШРП  1.2.2. У Годишњи програм рада школе оперативно су разрађени структурни елементи Школског програма  1.2.3. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда  1.2.4. Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда | Анализом садржаја (школске документације) утврђено је да је акциони план развојног плана школе уграђен у ГПРШ, да је у ГПРШ делимично оперативно разрађена структура ШП (додати операционализоване планове свих врста подршка ученицима) као и да постоји задовољавајући степен међусобне садржајне и временске усклађености програма предмета у оквиру сваког разреда | Унапредити 1.2.3. и 1.2.4. неопходна је боље планирање како би се постигла интердисциплинарност; сарадња на нивоу стручних актива треба да буде на вишем нивоу, изостаје тимски рад и усклађеност;  Након разматрања и попуњавања скале процењено је да је овај стандард остварен на нивоу 3. |
| **1.3. Годишњи програм рада школе омогућава остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања**  1.3.1. У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима  1.3.2. Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде  1.3.3. У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму  1.3.4.У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду | Анализом садржаја утврђено је да су у годишњим плановима наставних предмета наведени циљеви учења по разредима, да годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде, да су у плановима предвиђене провере остварености циљева и да је у оперативним плановима наведено којим садржајима ће се остварити циљеви учења по предметима. | Након разматрања и скалирања процењено је да је овај стандард остварен на нивоу 4 |
| **1.4. Школски програм и Годишњи програм рада школе усмерени су на задовољавање различитих потреба ученика**  1.4.1. Годишњи програм рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса  1.4.2. Наставници су прилагодили Годишњи програм рада школе специфичностима одељења  1.4.3.У Годишњим програму рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напредовања ученика у учењу  1.4.4. Факултативни програм и ваннаставне активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса  1.4.5. У Годишњем програму рада школе наведени су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања  1.4.6. Школски програм садржи посебне програме за двојезичну популацију ученика. | Анализом садржаја, утврђено је да ГПРШ садржи листу изборних предмета сачињену на основу кадровског потенцијала; годишњи планови прилагођени одељењима, да је у ГПРШ предвиђена израда ИОП-а за ученике којима је то потребно, али и мере индивидуализације, да у школи нема факултатицвних предмета и да се ваннаставне активности организују пре свега у складу са постојећим ресурсима и могућностима школе а у великој мери су усклађене са интересовањима ученика и да у ГПРШ постоје одговорности и динамика реализације програма заштите. | Разматрањем и скалирањем процењено је да је наведени стандард остварен на нивоу 4. |
| Од укупно 19 показатеља, остварено је 14 индикатора, док је 4 идикатора остварено на задовољавајућем нивоу али не у потпуности, 1 индикатор није остварен (програми за двојезичне популације – нема потребе за истим, листа изборних предмета у ГПРШ)  Школски програм и ГПРШ се доносе на време и у складу са Законом. Разматрају се на НВ, СР а доноси их орган управљања. Школска документа су у великој мери усклађена, ГПРШ је оперативно разрађен и садржи већину потребних елемената. Садржај се планира у складу са могућностима и ресурсима школе, али исто тако узима се у обзир мишљење ученика и родитеља. | | |

*област* ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стандарди и индикатори** | **Коментари** | **Процена остварености у процентима-опис нивоа остварености** |
| **3.1. Успех ученика показује да су остварени образовни стандарди.** 3.1.1. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен основни ниво образовних стандарда. 3.1.2. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен средњи ниво образовних стандарда. 3.1.3. Резултати на завршном испиту/матури показују да је остварен напредни ниво образовних стандарда. 3.1.4. Ученици којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима. 3.1.5. Школске оцене су у складу са резултатима на завршном/матурском/националном испиту. 3.1.6. Резултати ученик завршном/матурском /националном испиту показују да је школа остварила резултате на нивоу просека Републике | **Српски језик**: (очекивано) достигли ОН - 89% ✓ 80% достигли СН - 76% ✓ 50% достигли НН - 40% ✓ 25%  **Математика:**  достигли ОН - 94% ✓ достигли СН - 65% ✓ достигли НН- 30% ✓ | Нису достигли ОН: српски језик: 11%; математика: 6%  Забрињава категорија ученика: Нису достигли ОН: српски језик: 13%; математика: 9%  Након разматрања и скалирања процењено је да је овај стандард остварен на нивоу 3 |
| **3.2. Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.** 3.2.1. Школа примењује поступке којима прати успешност ученика. 3.2.2. Број ученика који су напустили школовање је исти или мањи у односу на прошлу школску годину. 3.2.3. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. 3.2.4. Ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану. 3.2.5. Ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима. 3.2.6. Просечни резултати ученика на завршним испитима бољи су у односу на претходну шк год | Наставници и педагог редовно компаративно прате успешност ученика, нема напуштања (осим одлазака у иностранство Роми), ученици са ИОП-ом напредују сходно очекивањима, исто се односи на додатни рад; | Након разматрања и скалирања процењено је да је овај стандард остварен на нивоу 4 |
| Од 12 показатеља, остварено је 7 индикатора, а делимично 5. Постигнућа из српског језика су задовоаљавајућа из математике нижа од очекиваних; школске оцене више у односу на ЗИ али мора се узети у обзир да у ту оцену не улазе многи елементи формативног оцењивања,; просечни резулатату ЗИ у односу на прошлу годину су слични али нам то много не говори о раду школе наставника нарочито нам не говоре о плану рада са седмацима јер је структура тог одељења специфична. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ** | | | |
| **2015/16.** | |  | |
| **Српски језик**: (очекивано) достигли ОН - 89% ✓ 80% достигли СН -60% ✓ 50% достигли НН -33% ✓ 25%  **Математика:**  достигли ОН -92 % ✓ достигли СН -51% ✓ достигли НН- 16% 🗶 | Нису достигли ОН: српски језик: 11%; математика: 8% |  | |
| **2016/17.** | | **2017/18.** | |
| **Српски језик**: (очекивано) достигли ОН - 87% ✓ 80% достигли СН -59% ✓ 50% достигли НН -22% ✗ 25%  **Математика:**  достигли ОН -92 % ✓ достигли СН -63% ✓ достигли НН- 27% ✓ | Нису достигли ОН: српски језик: 13%; математика: 8% | **Српски језик**: (очекивано) достигли ОН - 89% ✓ 80% достигли СН - 76% ✓ 50% достигли НН - 40% ✓ 25%  **Математика:**  достигли ОН - 94% ✓ достигли СН - 65% ✓ достигли НН- 30% ✓ | Нису достигли ОН: српски језик: 11%; математика: 6% |

### 10.3.3. Предлог мера за унапређење рада у наредном периоду

* Образовни процес заснивати на систематском праћењу и процењивању квалитета у складу са ***Образовним стандардима***
* Образовни процес усмерити на процес и исходе учења
* Успоставити хоризонталну и вертикалну повезаност измеђи различитих наставних предмета чиме ће се засновати образовање на интегрисаном наставном програму
* Поштујући наставни план и програм, диференцирати захтеве како би били у складу са способностима ученика (диференцијација,индивидуализација, индивидуални образовни план)
* На Стручним већима усаглашавати критеријуме оцењивања у складу са Правилником о оцењивању.
* Водити рачуна о оптерећености ученика на писменим проверавањима, поштујући распореде писмених задатака и контролних вежби
* Подстицати иновације у наставном процесу
* Развијати позитиван став ученика према школи, мотивацију за учење и стицање знања кроз наставу и ваннаставне активности
* У процесу наставе ученике више мисаоно ангажовати и интелектуално осамостаљивати
* Развијати тематску наставу, израду пројеката тимски рад код ученика и наставника, односе сарадње
* Подстицати ученике да објективно процењују своја знања
* Систематски пратити и анализирати напредовање ученика у учењу и владању
* Обогаћивати васпитни рад са ученицима на часовима одељењских заједница, правилним избором тема и редовно вршити анализе одељењских заједница на нивоу Одељењских већа
* Подстицати развој дечјег стваралаштва и креативности
* Развијати културно-забавни живот ученика у школи и ван ње организацијом различитих облика дружења
* Развијати и неговати партнерски однос школе и родитеља у циљу постизања квалитетних исхода како на образовном тако и на васпитном плану
* Редовно информисати родитеље о успеху и владању ученика на родитељским састанцима, дану отворених врата и Дану отворене школе
* Инсистирање на поштовању Школских правила од стране ученика, запослених и родитеља
* За квалитет образовања и васпитања у школи одговорност треба подједнако да деле запослени, родитељи, локална заједница и други

## 10.4. Извештај тима за стручно усавршавање

|  |
| --- |
| **ТЕМАТСКИ ДАНИ, ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНА НАСТАВА,**  **ПРОЈЕКТИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ КАРАКТЕРА**  **Школска 2017/ 2018.година** |
| Тематски дани – Дан планете Земље |
| Тематски дани -  Дан здраве хране |
| Тематски дани - Светски дан јабуке |
| Тематски дани - Светски поморски дан |
| Тематски дани - Дан вода |
| Тематски дани - Светски дан плеса |
| Тематски дани - Дан породице |
| Тематски дани - Дан изазова |
| Тематски дани -Светски дан детета |
| Тематски дан - Међународни дан волонтера |
| Тематски дан - Дан безбедног интернета |
| Тематски дан – Дан матерњег језика |
| Тематски дан – Свети Сава први српски просветитељ |
| Тематски дан – Међународни дан среће |
| Тематски дан – Међународни дан позоришта |
| Тематски дан – Светски дан дизајна |
| Тематски дан – Међународни дан особа са инвалидитетом |
| Тематски дан – Спортски дан |
| Пројекти образовно васпитног карактера - Пливање за душу, ум и тело |
| Пројекти образовно васпитног карактера - Олимпијске игре у Петој |
| Пројекти образовно васпитног карактера - Народни музеј |
| Пројекти образовно васпитног карактера - 100 дана школе |
| Пројекти образовно васпитног карактера - Забављам се, а учим - У сусрет Новој години |
| Пројекти образовно васпитног карактера - 20 дана доброте |
| Пројекти образовно васпитног карактера – Новогодишње чаролије |
| Пројекти образовно васпитног карактера – Ускршње чаролије |
| Пројекти образовно васпитног карактера – Мост пријатељства – посета Велењу |
| Пројекти образовно васпитног карактера – Упознајмоо ваљевске планине |
| Пројекти образовно васпитног карактера - Дан пешачење у Србији |
| Пројекти образовно васпитног карактера –Дечија недеља |
|  |

**Извештај тима за стручно усавршавање**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме** | **Функција у тиму** |
| Јована Настић,-психолог | Члан |
| Зорица Лазић-педагог | Члан |
| **Разредна настава**:                                                      Слађана Момић,  Александра Николић,                                            Наташа Живановић, Татјана Рељић                                                       Снежана Цветиновић | Чланови |
| **Предметна настава:**  Јелена Петровић  Данијела Ђенадић |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Облик рада** | **Време одржавања** | **Реализатор** | **Начин праћења** |
| 1. састанак  - организација рада тима  - израда образаца за праћење стручног усавршавања унутар установе и ван установе | Септембар | Тим за стручно усавршавање | записник |
| 2. састанак  - анализа рада тима у првом    полугодишту, израда извештаја | Јануар | Тим за стручно усавршавање | записник |
| 3. састанак  - Анализа угледних часова и усавршавања унутар и ван  установе | Март | Тим за стручно усавршавање | записник |
| 4. састанак  - извештај стручног усавршавања за школску 2017./2018.годину  - састављање збирног прегледа стручног усавршавања запослених  - анализа потреба запослених за стручним усавршавањем | Јун | Тим за стручно усавршавање | записник |

**Реализација плана стручног усавршавања**

**Извештај о одржаним угледним часовима на нивоу школе током школске 2017-2018.године**

Током школске 2017/2018.године одржано је 50 угледних часова одржаних у нижим разредима, и то:

* 11 часова математике
* 26 часова српског језика
* 7 часова природе и друштва
* 5 часова СОН
* 1 час ликовне културе

Током школске 2017/2018.године одржана су 22 угледна часа у вишим разредима, и то:

* Српски језик – 7 часова
* Страни језици – 7 часова
* Историја - /
* Географија – 2
* Музичко - /
* Биологија – 2
* Хемија – 1
* Техничко - /
* Физичко – 2
* Математика - /
* Физика - /
* Ликовно – 1
* Информатика - /
* Веронаука - /

У предметној настави, највише угледних часова одржано је из српског и страних језика.

У разредној настави, највише угледних часова одржано је из српског језика.

Укупан број одржаних угледних часова на нивоу школе, и у разредној и у предметној настави је 72.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕЗИМЕ** | **ИМЕ** | **У УСТАНОВИ** | **ВАН УСТАНОВЕ** |
| **ДИРЕКТОР, ПЕДАГОГ, ПСИХОЛОГ** | | | |
|  |  |  |  |
| Лазић | Зорица |  |  |
| Настић | Јована |  |  |
| **УЧИТЕЉИ** | | | |
| Јосиповић | Дана | 126 | 8 |
| Протић | Весна | 56 | 0 |
| Симеуновић | Зорица | 81 | 20 |
| Тулимировић | Мирјана | 239 | 20 |
| Левнаић | Светлана | 130 | 24 |
| Вилотић | Биљана | 96 | 14 |
| Лончар | Ана | 70 | 40 |
| Лекић | Драгана | 83 | 36 |
| Јаковљевић | Роса | / | / |
| Николић | Александра | 102 | 38 |
| Рељић | Тања | 254 | 8 |
| Андрић | Весна | 105 | 8 |
| Момић | Слађа | 206 | 30 |
| Јанић | Светлана | / | / |
| Живановић | Наташа | 170 | 8 |
| Цветиновић | Снежана | 234 | 20 |
| Миловановић-Спасић | Јелена | 25 | 18 |
| Пајић | Jacмина | / | / |
| Јовић | Невена | 24 | 40 |
| **ПРЕДМЕТНА НАСТАВА** | | | |
| **НАСТАВНИЦИ – МАТЕМАТИКА** | | | |
| Марковић | Мирослав | / | / |
| Ћировић | Вељко | / | / |
| Дракул | Милан | 83 | 32 |
| Максимовић | Сава | / | / |
| **НАСТАВНИЦИ – СРПСКИ ЈЕЗИК** | | | |
| Јаневска | Милица | 49 | 34 |
| Поповић | Гордана | 51 | / |
| Антонић | Наташа | 51 | 77 |
| Софронић | Сандра | 29 | 56 |
| **НАСТАВНИЦИ – СТРАНИ ЈЕЗИК-енглески и француски** | | | |
| Кнежевић | Марија | / | / |
| Ивановић | Анђелка | 23 | 8 |
| Матић | Марија | 30% извештај у другој школи |  |
| Петровић | Јелена | 72 | 10 |
| Чолић | Надежда | 23 | 0 |
| Радојичић | Гордана | / | / |
| **НАСТАВНИЦИ – ИСТОРИЈА И ГЕОГРАФИЈА** | | | |
| Ђенадић | Данијела | / | / |
| Ракић | Виолета | 32 | 8 |
| Станојевић | Жељка | / | / |
| Антонијевић | Тања | 38 | 22 |
| Ђурђевић | Ана | 33 | 11 |
| **НАСТАВНИЦИ –БИОЛОГИЈА, ХЕМИЈА И ФИЗИКА** | | | |
| Драшкић | Зорица | 85 | 32 |
| Станисављевић | Љиљана | 53 | 104 |
| Панић | Ружа | 32 | 0 |
| Благоје | Динчић | 20% извештај у другој школи |  |
| **НАСТАВНИЦИ –ЛИКОВНА И МУЗИЧКА КУЛТУРА** | | | |
| Пантић | Тамара | 72 | 12 |
| Гладовић | Гордана | 72 | 0 |
| Флорјанчић | Владимир | 46 | 0 |
| **НАСТАВНИЦИ –ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ** | | | |
| Ножица | Марија | 90 | 25 |
| Игњатовић | Љиљана | 86 | 68 |
| Миловановић | Душан | 57 | 18 |
| Камкински | Бојан | 10% извештај у другој школи |  |
| **НАСТАВНИЦИ –ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ И ИНФОРМАТИКА** | | | |
| Трипковић | Невека | 40 | 24 |
| Марић | Милоје | 14 | 32 |
| Бранковић | Даница | 28 | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Одржани огледни часови током**  **школске 2017-2018. године** | | |
|  | | |
| наставник | Огледни час | датум |
| Тања Рељић  IV4 | Физичко васпитање -YOGA -kids | 25.10.2017. |
| Српски језик - Пепељуга – народна бајка | 13.12.2017. |
| Природа и друштво - Интегрисани дан – Дан планете Земље | 22.04.2018. |
| Снежана Цветиновић | Српски језик – Заповедне реченице | октобар |
| Слободне активности – Колико познајем Деда Мраза | децембар |
| СОН -Сналажење у околини и насељу | јануар |
| Мирјана Тулимировић  II4 | СОН – Сналажење у околини, дигитални час, час у кабинету информатике | 22.01.2018. |
| Интегрисана амбијентална настава -Другом разреду за крај | 30.05. и 1.06.2018. |
| наставник | Огледни час предметна настава |  |
| Невенка Трипковић | Изложба радова од папира | децембар |
| Љиљана Игњатовић | Забавна математика – корелација математика-физичко, разред IV4 | 26.03.2018. |
| Благоје Динчић | Огледни час - Светлост | 18.05.2018. |

Током школске 2017/2018.године одржано је 12 огледних часова, и то два часа у вишим разредима и 10 часова у нижим разредима.

У вишим разредима одржани огледни часови су били из техничког и физике, а у нижим разредима највише огледних часова одржано је из предмета СОН и српског језика, као и и з физичког васпитања – по 2 часа из сваког предмета

## 10.5. Рад на програмима и пројектима

У току школске 2017/18. године школа је конкурисала за два Пројекта и чека одговоре на апликацију, а остварила учешће у једном новом пројекту.

Наша школа је и ове године наставила рад у следећим пројектима:

* **Образовни круг** - подржава Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Канцеларија за дијаспору и Србе у региону Владе Републике Србије, Француски институт у Београду и Математички институт САНУ, а на иницијативу Кроса РТС-а и Савеза атлетских талената Србије, реализује се од прве декаде марта 2018. године између редовних школа у Републици Србији и српских допунских школа у Француској.Основни циљ пројекта је учење српског/матерњег и француског језика и културе кроз пројектне активности, вршњачко учење и директну, вођену комуникацију између ученика из редовних школа у Републици Србији и српских допунских школа у Француској коришћењем електронских алата.
* **„Упознајмо ваљевске планине“ -** Наша школа је у сарадњи са планинарским друштвом „Повлен“ а у оквиру Локалног акционог плана за децу и протекле школске године остварила пројекат.Учествовало је 350 ученика који су заједно са наставницима пет пута посетили планину Повлен и при том остварили предвиђене циљеве пројекта.Сви излети су били бесплатни (превоз, сендвичи и водичи).
* **„Обука непливача“.**У организацији Градске управе Ваљево, Пливачког клуба „Валис“ и наше школе реализован је пројекат „Обука непливача“. У обуку су укључени пре свега ученици првог разреда. Око 9о ученика је прошло обуку,како у учењу самог пливања тако и у унапређењу техника пливања код пливача.
* **„Образовање, мост разумевања. Образовна инклузија Рома у Ваљеву .“**

У шкoли се идаље настављају активности за побољшање доступности и унапређење квалитета образовања за децу из маргинализованих група (акценат је био на диференцираном раду са ученицима и увођење ПА у школу – њихова сарадња са наставницима, организација рада са ученицима, рад у ромском насељу- са родитељима, популаризација писмености и читалачких навика међу ромским и српским ученицима у Ваљеву као и промоција културе Рома и међусобном разумевању ученика различите националности.

## 10.6. Реализација плана школског маркетинга

У нашим школама све је наглашенија потреба сталног јавног информисања о свему што се дешава у школи.Сматрамо да је афирмисање свега што се у школи ради јако значајно, првенствено због мотивисања ученика за даљи рад и боље резултате. Доказано је да ће ученици много боље и са већом вољом радити, ако је њихов рад правилно валоризован и презентован. Уједно то доприноси и мерама превенције осипања ученика.

Најзначајнији начини информисања:

* Школски часопис
* Школски сајт и FB страница
* Летопис школе
* Огласна табла и обавештења за ученике
* Огласна табла и обавештења за родитеље
* Приредбе и прославе (како у школи, тако и ван ње)
* Промоција постигнућа ученика и наставника на такмичењима
* Сарадња са медијима у граду
* Упис ученика у први разред школске 2017/2018.

# XI ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У тoку шкoлскe 2017/18. гoдинe пoсвeћeнa je пaжњa oбeзбeђивaњу услoвa зa квaлитeтниje извoђeњe рeдoвнe нaстaвe, дoпунскe и дoдaтнe нaстaвe слoбoдних aктивнoсти. Вoдилo сe рaчунa o jaчању вaспитнoг утицaja шкoлe и пoбoљшaњa мoтивaциje кoд учeникa и нaстaвникa.Школа има континуитет у праћењу и утврђивању резултата рада.

Два кључна мерила за евалуацију Годишњег програма су резултати на такмичењима и пролазност ученика осмог разреда на завршном испиту за упис у средње школе. Ови резултати показују да је школа одржала стандард у свом раду.

У оквиру унапређивања образовно-васпитног. рада сви наставници су у свом оперативном планирању предвидели угледне часове са применом нових наставних метода и облика и уз коришћење рачунара у реализацији часа.

Посебну пажњу смо посветили образовним стандардима . Након писмених провера знања вршене су анализе остварености стандарда по нивоима .

За ученике 8. разреда организовано је неколико пробних тестирања са циљем уочавања пропуста и предузимања одређених мера за отклањање истих. Са свим овим анализама упознати су родитељи ученика и Савет родитеља школе.

На стручним већима разговарано је о успешности угледних часова и примерима добре праксе.

Према Годишњем програму рада за праћење и евалуацију Годишњег програма рада директор и стручна служба, Актив за развојно планирање, Тим за самовредновање као и Педагошки колегијум анализирали су све сегменте образовно-васпитног рада и услове за његову реализацију. Наставни процес је редовно праћен, анализиран и унапређиван кроз сарадњу директора, саветодавних и управних органа. Низ делатности је био усмерен ка побољшању материјално-техничке опремљености и стварању квалитетнијих услова за обављање наставе.

**Услови рада школе**

Програм је сачињен тако да одговара материјално –техничким могућностима школе. Кадровска структура у складу је са Нормативом . Сви послови су нормирани, временски одређени , а извршиоци познати.

**Организација рада школе**

Образовно –васпитни рад одвијао се без тешкоћа. Будући да наша школа, с обзиром на број ученика и расположив простор нема услова за рад у једној смени теже је организовати бољи рад секција.

**Остваривање наставног програма**

Приликом планирања глобалних и оперативних планова пратило се упутство Министарства просвете. Сви постављени циљеви и задаци су реализоваи.

**Резултати образовно –васпитног рада**

Постигнути резултати ученика на крају школске године су на завидном нивоу. Одлични су резултати наших ученика на разним такмичењима на свим нивоима. Задовољни смо и уписом овогодишње генерације осмака у средње школе. Надамо се да ћемо у следећој школској години постићи још боље резултате .

**Рад стручних органа школе**

Сви стручни органи су радили по плану рада, састанци су одржавани редовно, осим предвиђених тема, анализиране су актуелности које су се појавиле у раду и предузимане су адекватне мере. Својим стручним радом органи школе су допринели квалитетнијем обављању образовно-васпитних задатака.

**Ваннаставне активности**

Ученицима су били укључени у разне секције по свом избору. Активности су пратиле актуелне захтеве, имале су одговарајуће садржаје, организацију и начин рада. Заједничким залагањем ученика и наставника очекујемо да резултати рада у овој области буду још бољи.

**Остваривање посебних програма образовно-васпитнограда**

Настављено је са тенденцијом модернизације наставе. Планом стручног усавршавања били су обухваћени сви наставници и стручни сарадници, директор и секретар школе.

Стручну педагошку литературу у библиотеци треба попунити новим књигама у складу са материјалним могућностима школе.

**Сарадња са друштвеном средином је добра**. Родитеље наших ученика и даље ћемо укључивати у решавање свих проблема, од образовних до васпитних.

**Стручно усавршавање запослених**

План стручног усавршавања у школској 2017/18. години реализовао се кроз усавршавање унутар и ван установе. У односу на прошлу школску годину организован је већи број семинара, тематских дана и угледних часова.

**ЗАКЉУЧАК**

Из извештаја произилази да је школа успешно обављала све предвиђене активности везане за реализацију образовно-васпитног рада школе. Школа је своју улогу остварила и кроз здравствену, социјалну и културну сарадњу, као и сарадњу са родитељима . Очекујемо да ће се многе започете активности и акције успешно наставити у следећо ј школској години

У Ваљеву, 14.09.2018.

В.д.директора школе председник Школског одбора

Зорица Лазић Светлана Левнаић

### 

# 